

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	PERFORMANS RAPORLARI	Doküman No	TIP.PRFRP.001
		Yayın Tarihi	06.01.2023
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	0
		Sayfa	1 / 11

TIP FAKÜLTESİ 2024-2025 AKADEMİK YILI PERFORMANS RAPORU

1. AKADEMİK KADRO DAĞILIMI

Akademik Kadro

Ankara Merkez	526
Adana Dr. Turgut Noyan Uygulama ve Araştırma Merkezi	194
Konya Uygulama ve Araştırma Merkezi	44
İstanbul Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	64
İzmir Zübeyde Hanım Uygulama ve Araştırma Merkezi	47
Alanya Uygulama ve Araştırma Merkezi	62

	Toplam	Ankara	Adana	Konya	İstanbul	İzmir	Alanya
Toplam	937	526	194	44	64	47	62
Prof. Dr.	245	133	69	12	19	8	4
Doç. Dr.	89	39	26	7	6	5	6
Dr. Öğr. Üyesi	63	36	14	2	2	2	7
Öğr. Gör. Dr.	112	37	36	7	12	10	10
Uzm. Dr.	168	21	49	16	25	22	35
Araştır. Gör. (Uzm.) Dr.	25	25					
Araştır. Gör. Dr.	218	218					
Araştır. Gör.	17	17					

Hazırlayan Birim Kalite Sorumlusu	Onaylayan Dekan
---	---------------------------

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	PERFORMANS RAPORLARI	Doküman No	TIP.PRFRP.001
		Yayın Tarihi	06.01.2023
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	0
		Sayfa	2 / 11

2. GENEL DEĞERLENDİRME

• Dönem I Türkçe Grup:

2024-2025 eğitim-öğretim yılında Dönem I Türkçe Programında 100 öğrenci ile başlayıp 97 kayıtlı öğrenciyle tamamlanmıştır. Bu süreçte 10 adet formatif, 5 adet summatif, final, bütünleme ve 2 Kurul mazeret sınavı olmak üzere toplam 19 sınav gerçekleştirilmiştir. Formatif sınavlar haricindeki diğer sınavlar kampüste gözetimli olarak bilgisayar laboratuvarlarında KEYPS sistemi üzerinden gerçekleştirilmiştir. Dönem I öğrencilerinin yıl içerisinde teorik ve pratik derslerde devam kontrolleri haftalık olarak düzenli bir şekilde yapılmış, devamsızlık sınırına gelen öğrenciler tek tek uyarılmıştır. Devamsızlık nedeniyle Kurul 1 sınavına 2 öğrenci, Kurul 2 sınavına 3 öğrenci, Kurul 3 sınavına 1 öğrenci, Kurul 4 sınavına 2 öğrenci ve Kurul 5 sınavına 1 öğrenci alınmadı. Kurul 1 sınavına alınmayan 1 öğrenci, Kurul 2 sınavına alınmayan 1 öğrenci daha kayıt sildirmiştir. Kurul 2 ve Kurul 5 için Dekanlık tarafından verilen onaya istinaden mazeret sınavı gerçekleştirildi. Bu sınavlara 1'er öğrenci katılmıştır.

Tüm kurul ve final sınavlarına ait sınav sonuç ortalama değerleri tabloda verilmiştir.

Kurul 1	Kurul 2	Kurul 3	Kurul 4	Kurul 5	FİNAL
65,98	69,62	64,24	59,16	80,34	59,80

Dönem I Türkçe grubunda 97 öğrenciden 13'ü kurul ortalamaları 80'in üzerinde olduğu için Dönem Sonu Genel Sınavı'na girmeden bir üst döneme geçme hakkı kazanmıştır. Bunlar arasından hiçbir öğrenci not yükseltmek için Dönem Sonu Genel Sınavı'na girme talebinde bulunmamıştır. Finale giren 84 öğrenciden 62'si final sınavı sonucunda bir üst döneme geçme hakkı kazanmıştır. 22 öğrenci ise bütünlemeye kalmıştır. Bütünleme sınavına katılan 22 öğrenciden 6'sı daha bir üst döneme geçme hakkı kazanmış 16'si ise dönem tekrarına kalmıştır. 24.07.2024 Tarihli Yönetim Kurulu Kararına göre öğrenciler tarafından yazılı dilekçe ile talep edilen Bütünleme sınavı için mazeret sınavı hakkının verilmesinin uygun olmadığı bildirilmiştir.

Dönem Sonu Notlarına İlişkin Tanımlayıcı İstatistikler

Sınıf Mevcudu	Ort.	Stan. Sap.	Ortanca	En Düşük Not	En Yüksek Not
97	67,37	10,43	68	36	87

Hazırlayan Birim Kalite Sorumlusu	Onaylayan Dekan
---	---------------------------

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	PERFORMANS RAPORLARI	Doküman No	TIP.PRFRP.001
		Yayın Tarihi	06.01.2023
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	0
		Sayfa	3 / 11

• **Dönem I İngilizce Grup:**

2024-2025 eğitim-öğretim yılında Dönem I İngilizce Programında 58 öğrenci ile başlayıp 57 kayıtlı öğrenciyle tamamlanmıştır. Bu süreçte 10 adet formatif, 5 adet summatif, final, bütünleme toplam 17 sınav gerçekleştirilmiştir. Formatif sınavlar haricindeki diğer sınavlar kampüste gözetimli olarak bilgisayar laboratuvarlarında KEYPS sistemi üzerinden gerçekleştirilmiştir. Dönem I öğrencilerinin yıl içerisinde teorik ve pratik derslerde devam kontrolleri haftalık olarak düzenli bir şekilde yapılmış, devamsızlık sınırına gelen öğrenciler tek tek uyarılmıştır. Devamsızlık nedeniyle Kurul 3 sınavına 1 öğrenci ve Kurul 4 sınavına 1 (aynı öğrenci) öğrenci alınmamıştır. Herhangi bir mazeret sınavı gerçekleşmemiştir.

Kurul 1	Kurul 2	Kurul 3	Kurul 4	Kurul 5	FİNAL
62,23	54,34	62,71	63,42	77,93	58,18

Dönem I İngilizce grubunda 58 öğrenciden 6'sı kurul ortalamaları 80'in üzerinde olduğu için Dönem Sonu Genel Sınavı'na girmeden bir üst döneme geçme hakkı kazanmıştır. Bunlar arasından hiçbir öğrenci not yükseltmek için Dönem Sonu Genel Sınavı'na girme talebinde bulunmamıştır. Finale giren 49 öğrenciden 35'si final sınavı sonucunda bir üst döneme geçme hakkı kazanmış, 3 öğrenci Final sınavına girmemiştir. 17 öğrenci ise bütünlemeye kalmıştır. Final sonrası 1 öğrenci kayıt sildirmiştir. Bütünleme sınavına katılan 15 öğrenciden 4'ü daha bir üst döneme geçme hakkı kazanmış 11'i ise dönem tekrarına kalmıştır. 1 öğrenci bütünleme sınavına katılmamıştır. 24.07.2024 Tarihli Yönetim Kurulu Kararına göre öğrenciler tarafından yazılı dilekçe ile talep edilen Bütünleme sınavı için mazeret sınavı hakkının verilmesinin uygun olmadığı bildirilmiştir.

Dönem Sonu Notlarına İlişkin Tanımlayıcı İstatistikler

Sınıf Mevcudu	Ort.	Stan. Sap.	Ortanca	En Düşük Not	En Yüksek Not
58	65,43	10,69	66,00	40,00	88,00

Hazırlayan Birim Kalite Sorumlusu	Onaylayan Dekan
---	---------------------------

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	PERFORMANS RAPORLARI	Doküman No	TIP.PRFRP.001
		Yayın Tarihi	06.01.2023
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	0
		Sayfa	4 / 11

• **Dönem II Türkçe Grup:**

2024-2025 eğitim-öğretim yılında Dönem II TÜRKÇE Programında 94 öğrenci öğrenim görmüştür. Kurulların süresi ve yapılan sınavlara ilişkin tablo aşağıda verilmektedir. Uygulanan formatif sınavlar uzaktan online olarak KEYPS sistemi üzerinden; kurul sınavları ile final ve bütünleme sınavı bilgisayar laboratuvarlarında gözetmen eşliğinde yüz yüze KEYPS sistemi üzerinden gerçekleştirilmiştir.

Kurul no	Kurul uzunluğu	Formatif sınav sayısı	Summatif sınav sayısı
1	7 hafta	2	1
2	4 hafta	1	1
3	6 hafta	1	1
4	11 hafta (2 hafta ara tatil)	2	1
5	4 hafta	1	1
6	9 hafta	2	1

Dönem II öğrencilerinin yıl içerisinde teorik ve pratik derslerde devam kontrolleri haftalık olarak düzenli bir şekilde yapılmış, devamsızlık sınırına gelen öğrenciler uyarılmış ve yıl boyu sınırı aşan ve sınava bu sebeple alınmayan öğrenci olmamıştır.

Dönem II Türkçe grubunda 94 öğrenciden 20'si kurul ortalamaları 80'in üzerinde olduğu için Dönem Sonu Genel Sınavı'na girmeden bir üst döneme geçme hakkı kazanmıştır. Kurul ortalamaları aşağıdaki tabloda verilmektedir.

Kurul 1	Kurul 2	Kurul 3	Kurul 4	Kurul 5	FİNAL
65,5	76,24	64,68	68,66	71,49	66,40

Dönem Sonu Genel Sınavına 74 öğrenci girmiş, 58 öğrenci bir üst döneme geçme hakkı kazanmıştır. Bütünleme sınavına 16 öğrenci girmiş, 4 öğrenci daha bir üst döneme geçme hakkı kazanmıştır. Anabilim dallarının dönem sınavındaki başarı durumuna ait dönem sonu genel sınavı genel bilgileri aşağıda gösterilmektedir.

Hazırlayan Birim Kalite Sorumlusu	Onaylayan Dekan
---	---------------------------

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	PERFORMANS RAPORLARI	Doküman No	TIP.PRFRP.001
		Yayın Tarihi	06.01.2023
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	0
		Sayfa	5 / 11

Dönem Sonu Notlarına İlişkin Tanımlayıcı İstatistikler

Sınıf Mevcudu	Ort.	Stan. Sap.	Ortanca	En Düşük Not	En Yüksek Not
74	59,72	12,05	63,2	12,20	80

Bütünleme sınavına ilişkin istatistikler ise aşağıdaki tabloda verilmektedir.

Sınıf Mevcudu	Ort.	Stan. Sap.	Ortanca	En Düşük Not	En Yüksek Not
16	50,38	9,71	50,7	33,6	67,2

GENEL DEĞERLENDİRME

1. Yıl boyu öğrencilerin devamında bir aksaklık oluşmamıştır ve devamsızlık sebebiyle kurul sınavına giremeyen öğrenci yoktur. Ancak bir öğrencinin akut apandisit problemi sebebiyle 6.kurul sınavının telafisi yapılmıştır.
2. Geçen yıllardaki aksaklıklar düzenlenerek kurul ders içerikleri yapılandırılmış ve özellikle 4.kurulda yığılmış olan biyoistatistik dersleri 3 ve 4. Kurullara dağıtılarak düzenlenmiştir.
3. Bu yıl Klinikte erken gözlemler derslerinin işleyişinde ve sene sonu değerlendirilmesinde oluşan aksaklıklar ilgi eğitim elemanları ile görüşülerek koordinatörler kurulunda düzenlenmiştir. Bu düzenleme ile sosyal sorumluluk projesi puanları da yıl sonu ders notuna dahil edilmiştir.
4. Ayrıca genel olarak dönem 2 6.ders kurulunda her yıl patoloji anabilim dalı hocalarının periferden gelmesi sebebiyle yaşanan sor takibi/ders programı kaynaklı sorunlar bu yıl da devam etmiştir.

Hazırlayan Birim Kalite Sorumlusu	Onaylayan Dekan
---	---------------------------

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	PERFORMANS RAPORLARI	Doküman No	TIP.PRFRP.001
		Yayın Tarihi	06.01.2023
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	0
		Sayfa	6 / 11

• **Dönem II Türkçe Grup:**

2024-2025 eğitim-öğretim yılında Dönem II İNGİLİZCE Programında 55 öğrenci öğrenim görmüştür. Kurulların süresi ve yapılan sınavlara ilişkin tablo aşağıda verilmektedir. Uygulanan formatif sınavlar uzaktan online olarak KEYPS sistemi üzerinden; kurul sınavları ile final ve bütünleme sınavı bilgisayar laboratuvarlarında gözetmen eşliğinde yüz yüze KEYPS sistemi üzerinden gerçekleştirilmiştir.

Kurul no	Kurul uzunluğu	Formatif sınav sayısı	Summatif sınav sayısı
1	7 hafta	2	1
2	4 hafta	1	1
3	6 hafta	1	1
4	11 hafta (2 hafta ara tatil)	2	1
5	4 hafta	1	1
6	9 hafta	2	1

Dönem II öğrencilerinin yıl içerisinde teorik ve pratik derslerde devam kontrolleri haftalık olarak düzenli bir şekilde yapılmış, devamsızlık sınırına gelen öğrenciler uyarılmıştır.

Dönem II İngilizce grubunda 55 öğrenciden 63'sü kurul ortalamaları 80'in üzerinde olduğu için Dönem Sonu Genel Sınavı'na girmeden bir üst döneme geçme hakkı kazanmıştır. Kurul ortalamaları aşağıdaki tabloda verilmektedir.

Kurul 1	Kurul 2	Kurul 3	Kurul 4	Kurul 5	FİNAL
69,81	73,95	64,68	68,78	68,17	62,57

Dönem Sonu Genel Sınavı'na 49 öğrenci girmiş, 36 öğrenci bir üst döneme geçme hakkı kazanmıştır. Bütünleme sınavına 13 öğrenci girmiş, 4 öğrenci daha bir üst döneme geçme hakkı kazanmıştır. Anabilim dallarının dönem sınavındaki başarı durumuna ait dönem sonu genel sınavı genel bilgileri aşağıda gösterilmektedir.

Hazırlayan Birim Kalite Sorumlusu	Onaylayan Dekan
---	---------------------------

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	PERFORMANS RAPORLARI	Doküman No	TIP.PRFRP.001
		Yayın Tarihi	06.01.2023
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	0
		Sayfa	7 / 11

Dönem Sonu Notlarına İlişkin Tanımlayıcı İstatistikler

Sınıf Mevcudu	Ort.	Stan. Sap.	Ortanca	En Düşük Not	En Yüksek Not
49	56,36	12,7	58,4	24,2	80

Bütünleme sınavına ilişkin istatistikler ise aşağıdaki tabloda verilmektedir.

Sınıf Mevcudu	Ort.	Stan. Sap.	Ortanca	En Düşük Not	En Yüksek Not
13	51,1	10,7	53,8	35	76

GENEL DEĞERLENDİRME

- Yıl boyu öğrencilerin devamında bir aksaklık oluşmamıştır ve devamsızlık sebebiyle sadece 1.kurulda bir öğrenci kurul sınavına alınmamıştır.
- Geçen yıllardaki aksaklıklar düzenlenerek kurul ders içerikleri yapılandırılmış ve özellikle 4.kurulda yığılmış olan biyoistatistik dersleri 3 ve 4. Kurullara dağıtılarak düzenlenmiştir. İngilizce programda özellikle immünoloji anabilim dalının öğretim elemanı yetersizliğine bağlı olarak 2.krulda ders programında ciddi anlamda karmaşa ve yığılma olmuştur.
- Bu yıl Klinikte erken gözlemler derslerinin işleyişinde ve sene sonu değerlendirilmesinde oluşan aksaklıklar ilgi eğitim elemanları ile görüşülerek koordinatörler kurulunda düzenlenmiştir. Bu düzenleme ile sosyal sorumluluk projesi puanları da yıl sonu ders notuna dahil edilmiştir. İngilizce programda derslerin ve ders notlarının Türkçe olmasına ilişkin şikayetler anabilim dalına iletilmiştir.
- Ayrıca genel olarak dönem 2 6.ders kurulunda her yıl patoloji anabilim dalı hocalarının periferden gelmesi sebebiyle yaşanan sor takibi/ders programı kaynaklı sorunlar bu yıl da devam etmiştir.

• **Dönem IV Türkçe Grup:**

Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi Türkçe Tıp programı 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Dönem IV Klinik Kurulu/Klinik Uygulama Kurulları ile ilgili Koordinatörlük olarak öğrenci başarı durumlarını içeren değerlendirme raporu hazırlanmıştır. Öğrenci sayıları ve başarı durumları:

2024-2025 Eğitim Öğretim yılında Dönem 4 İngilizce Tıp programında toplam 62 öğrenci (58 öğrenci + 4 irregüler öğrenci) , Türkçe Tıp programında toplam 90 öğrenci (82 öğrenci + 8 irregüler öğrenci)

Hazırlayan Birim Kalite Sorumlusu	Onaylayan Dekan
---	---------------------------

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	PERFORMANS RAPORLARI	Doküman No	TIP.PRFRP.001
		Yayın Tarihi	06.01.2023
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	0
		Sayfa	8 / 11

eğitim almıştır. Tüm yıl boyunca dersler yüz yüze gerçekleştirilmiştir. Bu öğretim yılında Dönem IV'e devam etme hakkı kazanan öğrenciler 5 hafta süren Sağlık Yönetimi Klinik Kurulu eğitimlerine başlamış, ikinci haftasında KEYPS sistemi üzerinden uzaktan ve çevrimiçi olarak formatif sınav, kurul bitiminde de yüz yüze pratik ve summatif sınav (KEYPS üzerinden Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsünde Bilgi İşlem Laboratuvarında) gerçekleştirilmiştir. Sağlık Yönetimi Kurulu sonrasında öğrenciler üç gruba bölünerek dönüşümlü olarak Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları KUK, İç Hastalıkları KUK ve Dolaşım-Solunum-Enfeksiyon KUK ve 2 haftalık seçmeli ders ve 1 haftalık Tıbbi Etik kurulu almışlardır. Klinik Uygulama Kurullarının ilk 3 haftalık teorik dersleri sonrası formatif sınav yine uzaktan çevrimiçi yapılmıştır. Dolaşım Solunum KUK'unun 8. haftası ve İç Hastalıkları ve Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları KUK'larının 11. haftasında summatif sınavlar KEYPS üzerinden yüz yüze olarak Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsü Bilgi İşlem Laboratuvarında gerçekleştirilmiştir. Sözlü sınavlar ise yapılandırılmış sözlü sınav şeklinde Başkent Üniversitesi Ankara Hastanesi H blok -2. Katta ve Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları binasında gerçekleştirilmiştir. Bu sene sınav takvimine eklenen ve öğrencilerin klinik değerlendirme ve fizik muayene becerilerini ölçmesi amaçlanan OSCE Sınavı (Klinik Uygulama Sınavı) da Dolaşım Solunum KUK'unun 6. haftası ve İç Hastalıkları ve Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları KUK'larının 11. haftasında H Blok -2. Katta olgu temelli olarak yüz

yüze olarak gerçekleştirilmiştir. 2024-2025 döneminde Enfeksiyon hastalıkları dersleri 2 haftalık bir dönem olarak Solunum-Dolaşım Enfeksiyon KUK içinde yer almıştır. Enfeksiyon Hastalıkları KUK içinde formatif sınav yapılmamış, sözlü sınav yapılmış ve Solunum Dolaşım KUK sözlü notu ile birleştirilerek (Enfeksiyon %9, Solunum Dolaşım %26 olacak şekilde) toplam sözlü notu belirlenmiştir. Summatif sınavda Solunum-Dolaşım-Enfeksiyon soruları ağırlıklarına göre 75 soru Solunum-Dolaşım, 25 soru Enfeksiyon olacak şekilde dağıtılmıştır. Ayrıca Solunum Dolaşım, İç Hastalıkları ve Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları KUK'larında öğrencilerin hastaların klinik değerlendirmesini ve işlemleri yapma veya gözlemlemesini sağlayacak şekilde Öğrenci Karnesi uygulamasına geçilmiştir. Toplam not dağılımları sene başında %3 Formatif sınav, %42 Summatif Sınav, %15 OSCE, %5 Karne ve %35 Yapılandırılmış Sözlü olarak yapılmış ve sene içinde tüm KUK'lar buna göre notlandırılmıştır. Seçmeli stajlar hariç tüm notlar KEYPS üzerinden elektronik olarak sisteme girilmiştir.

Yıl sonunda Sağlık Yönetimi KUK'undan 27, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları KUK'undan 8, İç Hastalıkları KUK'undan 19 ve Solunum-Dolaşım KUK'dan 8 öğrenci bütünlemeye kalmıştır. Bütünleme sınavları sonucunda başarısız olan veya sınava girmeyen Sağlık Yönetimi KUK'unda 1, Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında 2, İç Hastalıklarında 11, Solunum-Dolaşım-Enfeksiyonda 4 öğrenci olmuştur. Kalan öğrencilere mazeret sınavı açılmamıştır.

Öğrenci geri bildirimleri:

Öğrenciler Dönem 4 stajlarının sonunda pozitif noktalar olarak poliklinik sayısının artırılmasının ve polikliniklere aktif katılım olmasının öğrenme ve öğrendiklerini yerleştirmeye olumlu katkısı

Hazırlayan Birim Kalite Sorumlusu	Onaylayan Dekan
---	---------------------------

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	PERFORMANS RAPORLARI	Doküman No	TIP.PRFRP.001
		Yayın Tarihi	06.01.2023
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	0
		Sayfa	9 / 11

olduğunu belirtmişlerdir. Negatif noktalardan ise OSCE sınavlarında muayene temelli değerlendirmelerden olgu temelli değerlendirmeye geçiş yapılmasının sınav streslerini arttırdığını ve sınav başarılarını düşürdüğünü belirtmişlerdir. Ayrıca İngilizce gruptaki öğrenciler tarafından grup içerisinde Türkçe bilmeyen çok sayıda öğrenci olmasının grubun öğrenmesine negatif etkisi olduğunu ve öğrencilerin bu

eksikliği kapatmak için bazen arkadaşlarına birebir çeviri yapmak zorunda kaldıklarını belirtmişlerdir. Öneri olarak özellikle Çocuk Cerrahisi pratik uygulamalarını gözlemlemek için birer haftalık Adana yerleşkesi rotasyonu dile getirilmiştir.

Koordinatör geri bildirimi:

2024-2025 Eğitim ve Öğretim yılı KUK sisteminin devam ettirildiği ve eksiklerin tespit edilip düzeltilmeye çalışıldığı olumlu bir yıl olarak tamamlanmıştır. Sene içerisinde eğitim uygulamasıyla ilgili yapılan en önemli değişiklik OSCE sınavlarında muayene ve laboratuvar temelli değerlendirmeden olgu temelli değerlendirmeye geçilmesidir. İlk KUK sınavlarında oyuncular kullanılmış, sonraki sınavlarda ise olgu temelli değerlendirme kapalı kağıt usulü ile yapılmıştır. Bu sınavların öğrencilerin hasta değerlendirme başarısını ölçmede orta-iyi seviyede olduğu ancak geliştirmeye değer yanları olduğu (elektronik ortamda, kameralı ve örnek hasta ile yapılamaması, soru standardizasyonunda eksiklikler gibi), ayrıca bu şekil yapılan sınavlarda muayene becerisinin yeterince ölçülmediği görülmüştür. Bu sınavların da standardizasyonunun gerektiği görülmektedir. Bu sene değerlendirme sistemi ile ilgili bir diğer önemli konu da önceki senelerde de dile getirilmiş ancak çözülememiş olan yeni soru eksikliği konusudur. Bu konu hakkında öğretim üyelerine çalıştay yapılması ve belli saatlerde dekanlığa çağrılmaları planı maalesef uygulanmamış, bu nedenle sınavlar yine kısmen eski sorularla yapılmış ve bu da sınavların ölçücülüğünü belirgin şekilde azaltmıştır. Önceki senelerdeki önerilerin uygulanması önerilir. Summatif sınavların Bağlıca Kampüsünde yapılması, öğrencilerin ve gözetmenlerin topluca kampüse gitmesini gerektirmekte ve sınav sırasında bilgi işlem ve KEYPS desteğine ihtiyaç duyulmaktadır. Bunları sağlamak bazı sınavlarda mümkün olmamış, sınavların yapılabilmesi koordinatör ve yardımcıların kişisel çabası ile mümkün olmuştur. Summatif sınavlar için kampüs, KEYPS ve gözetmen desteğinin planlanması gerekmektedir. Dersler ve özellikle poliklinik uygulamalarında öğretim üyeleri arasında dengesizlik olduğu, bazı öğretim üyelerinin özellikle polikliniklerde öğrenci almak istemediği gözlenmiştir. Bu konu ile ilgili Dekanlık bilgilendirmesinin uygun olacağı düşünülmüştür: Geçen sene Solunum ve Dolaşım KUK içerisinde ayrı 2 hafta olarak yerleştirilen Enfeksiyon KUK'unun öğretim üyesi azlığı sebebi ile kaldırılması ve derslerin ilgili KUK'lara dağıtılması planlanmıştır. Bu sene yaşanan en önemli sorunlardan biri de yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimidir. Her ne kadar zorunlu dil eğitimi şartı da olsa bazı öğrencilerin dil öğrenimlerinin yeterince tamamlanmadan 4. Sınıfa başladıkları ve bu nedenle servis vizitleri, poliklinikler, hasta hazırlama ve pratik uygulama ve sınavlarda ciddi sıkıntılar yaşadıkları, bunun KUK'taki diğer öğrencilerin de öğrenimine engel olduğu görülmektedir. Bu sebeple dördüncü sınıf öncesi öğrencilerin dil eğitimi ve sınavlarının gözden geçirilmesi ve yeterlilik şartı konulması önerilir.

Hazırlayan	Onaylayan
Birim Kalite Sorumlusu	Dekan

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	PERFORMANS RAPORLARI	Doküman No	TIP.PRFRP.001
		Yayın Tarihi	06.01.2023
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	0
		Sayfa	10 / 11

3. HEDEFLER

Tamamlanan Hedefler

- “Eğitici Gelişim Akademisi kurulması” olarak belirlenmiş hedef doğrultusunda hazırlanan taslak proje yönetime sözel olarak sunulmuş olup, gerekli yazışmaların yapılmasına başlanmıştır. (Hedef %95 gerçekleştirilmiştir.)
- “Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp-Bilim Doktoru (MD-PhD) Bütünleşik Programı” olarak belirlenmiş hedef doğrultusunda yapılan kontrollerde Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Bilim Doktoru Bütünleşik Programı Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönergesi” hazırlıkları tamamlandığı görülmüştür. 19.12.2024 tarih ve 05.04 sayılı Fakülte Kurulu Kararı ile Senatoya sunulmak üzere Rektörlüğe arz edilmiş olup, 2024/914 sayılı Senato kararı ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Tıp Fakültesinin koordinasyonunda programın açılması ve ilgi yönergenin Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onayına sunulması kararı alınmıştır. (Hedef %90 gerçekleştirilmiştir.)
- “Belirtke tablosu kitabı yazmak” olarak belirlenmiş günümüz koşullarına uyum sağlanması ile hedef değiştirilerek yapay zeka üzerinden kılavuz oluşturulmuş ve sistem üzerinden yazılmasına başlanmıştır. (Hedef %95 gerçekleştirilmiştir.)
- “Gelişim sınavları yapmak” olarak belirlenmiş hedef doğrultusunda uygulanmasına ilişkin yönetimin kararı beklenmektedir. (Hedef %50 gerçekleştirilmiştir.)
- “Öğrenci merkezli eğitim aktivitelerinin artırılması” olarak belirlenmiş hedef doğrultusunda IX. Proje Kampı etkinliği düzenlenmiş ve eğitim yönetim kadrosu tarafından süreç tasarlanmaya başlanmıştır. (Hedef %30 gerçekleştirilmiştir.)
- “İngilizce Tıp Programının akreditasyonunun yapılması” olarak belirlenmiş hedef doğrultusunda başvuru tamamlanmış olup, değerlendirme süreci devam etmektedir. (Hedef %95 gerçekleştirilmiştir.)

Devam Eden Hedefler

- “Simülasyon eğitimi uygulama yapmak” olarak belirlenmiş hedef doğrultusunda planlama ve bütçeleme yapılmış dekanlık makamına sunulmuştur. (Hedef %20 gerçekleştirilmiştir.)
- “Doğrudan halkın sağlık bilincine medya ile etki edecek program yapmak” olarak belirlenmiş hedef doğrultusunda Kanal B, Sağlık Olsun dergisi, SSP, Antibiyotik Kullanımı Eğitimi, Türk MSIC aktiviteleri, Sağlık Meslek Lisesi Etkinliği gibi birçok etkinlik düzenlenmiş ve başarı

Hazırlayan Birim Kalite Sorumlusu	Onaylayan Dekan
---	---------------------------

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	PERFORMANS RAPORLARI	Doküman No	TIP.PRFRP.001
		Yayın Tarihi	06.01.2023
		Revizyon Tarihi	00.00.0000
		Revizyon No	0
		Sayfa	11 / 11

ölçütü en az bir etkinlik yapmak olduğu için hedef gerçekleştirilmiştir. (Hedef %100 gerçekleştirilmiştir.)

- “Farklı kurumlar/üniversiteler ile yapılacak ortak yayın yapmak” olarak belirlenmiş hedef doğrultusunda yapılan yayın sayısı 720’dir. Bir önceki dönem yapılan yayın sayısının 973 olması ve başarı ölçütü olarak mevcut durumu %10 arttırmak olarak belirlendiği için hedef gerçekleştirilememiştir. (Hedef %0 gerçekleştirilmiştir.)
- “Ar-Ge faaliyetlerinde bulunmak” olarak belirlenmiş hedef doğrultusunda yürütülen proje sayısı 393’tür. Bir önceki dönem yürütülen proje sayısının 494 olması ve başarı ölçütü olarak mevcut durumu en az bir arttırmak olarak belirlendiği için hedef gerçekleştirilememiştir. (Hedef %0 gerçekleştirilmiştir.)
- “Hizmet ve Eğitim süreçlerine ilişkin nesnel kriterlere göre protokollerin hazırlanması, pilot uygulama yapmak” olarak belirlenmiş hedef doğrultusunda (Hedef %0 gerçekleştirilmiştir.)

Yeni Eklenen Hedefler

- Yeni hedeflerin belirlenmesi süreci tamamlanmamıştır.

4. DÜZELTİCİ FAALİYETLER

Düzeltilici faaliyetlere yönelik alınan kararlar doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyetler Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1. Fakülte bünyesinde tespit edilen uygunsuzluklar ve uygulama sonuçları

Uygunsuzluğun Tanımı	Gerçekleştirilen Faaliyetler
Fakültemizde sosyal güvenilirliğin 2025 UTEAK akreditasyon standartları arasında yer almasını takiben, hali hazırda verilmekte olan ve sosyal güvenilirlik kapsamında yer alan tüm etkinliklerin koordinasyonu, etkili kullanımı ve anlamlı şekilde raporlanabilmesi amacıyla bir komisyonun kurulmasına ihtiyaç duyulmuştur.	Sosyal Hesap Verebilirlik Komisyonu oluşturulmuştur. Bu komisyonun çalışma usul ve esaslarını belirleyen yönerge hazırlanmış ve fakülte yönetim kurulu gündemine alınmıştır.

Hazırlayan Birim Kalite Sorumlusu	Onaylayan Dekan
---	-------------------------------