Birimi	Tıp Fakültesi
Görev Unvanı	Program Değerlendirme Kurulu
Üst Yönetici	Dekan, Dekan Yardımcısı
Vekâlet Durumu	

Görevin Tanımı

Tıp Fakültesi eğitim programının etkinliğini, uygunluğunu ve akreditasyon standartlarına uyumunu düzenli olarak değerlendirmek, raporlamak ve sürekli iyileştirme için öneriler geliştirmek.

Görev, Yetki ve Sorumluluklar

1. Fakülte eğitim programının yıllık değerlendirmelerini yapmak ve raporlamak,
2. Öğrenci, öğretim üyesi ve mezun geri bildirimlerini analiz ederek programın güçlü ve zayıf yönlerini belirlemek,
3. TEPDAD akreditasyon standartları doğrultusunda programın uygunluğunu izlemek,
4. Ölçme ve değerlendirme sonuçlarını program çıktılarıyla karşılaştırmak,
5. Klinik ve temel bilimler arasındaki entegrasyonun etkinliğini değerlendirmek,
6. Eğitim yöntemleri ve teknolojilerinin programdaki uygulanabilirliğini gözden geçirmek,
7. Program geliştirme kuruluna öneriler sunmak ve gerekli değişiklikleri önermek,
8. Fakülte kurullarına düzenli raporlar sunmak,
9. Program değerlendirme sistemini; amaç, kapsam, değerlendirme soruları, göstergeler, veri kaynakları, değerlendirme yöntemleri ve değerlendirme takvimini içerecek şekilde oluşturmak ve düzenli olarak güncellemek,
10. Program yeterlilikleri ve öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından kazanılma düzeyini doğrudan ve dolaylı ölçüm yöntemleriyle değerlendirmek,
11. Öğrenci, öğretim elemanı, mezun ve ilgili dış paydaşlardan elde edilen nicel ve nitel verileri bütüncül olarak analiz etmek,
12. Eğitim programındaki yatay, dikey ve sarmal entegrasyonun gerçekleşme düzeyini; içerik tekrarları, eksiklikleri ve program yükü açısından değerlendirmek,
13. UÇEP, kurumsal program yeterlilikleri ve ders/kurul/staj öğrenme çıktılarının programda karşılanma düzeyini izlemek,
14. Ölçme ve değerlendirme sonuçlarını; program yeterlilikleri, öğrenme çıktıları ve programın amaçları açısından analiz etmek,
15. Programın uygulanmasına ilişkin dönem, kurul, staj ve intörnlük düzeyindeki değerlendirme

sonuçlarını bütüncül olarak incelemek,

16. Önceki program değerlendirme raporları doğrultusunda gerçekleştirilen iyileştirmelerin sonuçlarını ve etkisini izlemek ve değerlendirmek,
17. Her akademik yıl sonunda Program Değerlendirme Raporu hazırlamak; güçlü yönleri, geliştirilmesi gereken alanları ve iyileştirme önerilerini belirleyerek Program Geliştirme Kurulu ve Dekanlığa sunmak,
18. Program değerlendirme sürecinde kullanılan veri, rapor, gösterge ve kanıtların kalite güvencesi ve akreditasyon süreçlerinde kullanılabilecek şekilde sistematik olarak kayıt altına alınmasını sağlamak,
19. Program değerlendirme sistemini ve yıllık Program Değerlendirme Planını Tıp Eğitimi Anabilim Dalı'nın metodolojik katkısıyla oluşturmak,
20. Değerlendirmede kullanılacak gösterge, veri kaynağı, ölçüt, hedef değer ve değerlendirme periyotlarını belirlemek,
21. Öğrenci başarısı yanında program çıktılarının gerçekleşme düzeyini doğrudan ve dolaylı ölçütlerle değerlendirmek,
22. Dönem/staj/kurul düzeyindeki verileri program bütünü açısından analiz etmek,
23. Öğrenci, öğretim üyesi, mezun ve mümkünse dış paydaş verilerini triangülasyon yaklaşımıyla birlikte değerlendirmek,
24. Yatay ve dikey entegrasyonun yanı sıra programdaki gereksiz tekrarları, içerik boşluklarını ve aşırı program yükünü belirlemek,
25. UÇEP/ulusal çekirdek eğitim program, program yeterlikleri ve öğrenme çıktılarının karşılanma düzeyini değerlendirmek,
26. Önceki değerlendirme raporlarında belirlenen sorunlar için yapılan iyileştirmelerin sonuçlarını izlemek,
27. Kurumun misyon, vizyon ve kalite standartlarını benimsemek ve uygulamak,
28. Kurum hedef ve politikalarına yönelik çalışmaları desteklemek ve verilen görevleri yerine getirmek,
29. Çalışma alanına yönelik dokümante edilmiş bilgilerin güncel olmasını/arşivlenmesini sağlamak,
30. İş Sağlığı ve Güvenliği faaliyetlerine katılmak,
31. Yetkili organların verdikleri diğer görevleri yerine getirmek.