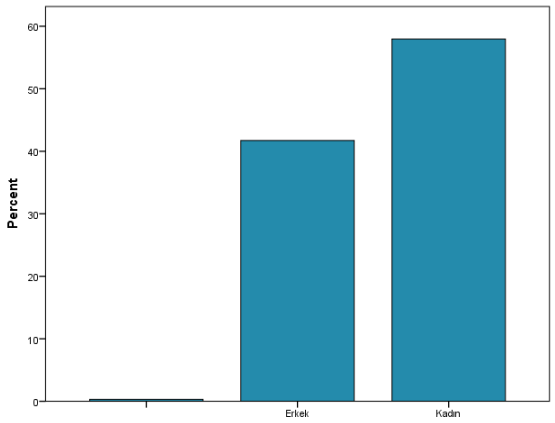
Genel Bilgiler

Cinsiyetiniz

	Frekans	Yüzde
Cevapsız	1	,3
Erkek	131	41,7
Kadın	182	58,0
Total	314	100,0



Doğum Yılınız

	Frekans	Yüzde
1995	5	1,6
1996	7	2,2
1997	14	4,5
1998	40	12,7
1999	62	19,7
2000	61	19,4
2001	93	29,6
2002	31	9,9
2003	1	,3
Total	314	100,0

Salgın Döneminde İkamet Ettiğiniz İl

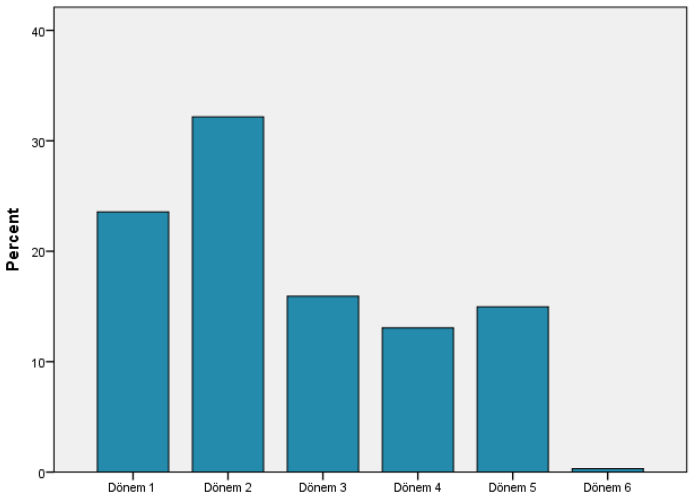
	Frekans	Yüzde
Adana	7	2,2
ADANA	2	,6
Afyonkarahisar	1	,3

ankara	27	8,6
Ankara	179	57,0
ANKARA	1	,3
Ankara / Balıkesir	1	,3
Ankara bir süre de Mersin	1	,3
Ankara-Afyon	1	,3
Ankara, Baku	1	,3
Ankra	1	,3
Antalya	4	1,3
Aydın	1	,3
Belçika	1	,3
Bolu	2	,6
Burdur	6	1,9
Bursa	4	1,3
BURSA	1	,3
Çorum	1	,3
Denizli	1	,3
Diyarbakır	2	,6
Düzce	1	,3
Elazığ	2	,6
Eskişehir	3	1,0
Eskişehir-Ankara	1	,3
Gaziantep	6	1,9
Gaziantep/Ankara	1	,3
Hatay	1	,3
Iran, Tehran	1	,3
İstanbul	3	1,0
izmir	1	,3
İzmir	6	1,9
Kahramanmaraş	2	,6
Kars	1	,3
kayseri	1	,3
Kayseri	7	2,2
Kırşehir	2	,6
KKTC	1	,3
Kocaeli	1	,3
Konya	2	,6
Kuzey Kıbrıs	2	,6
Lefkoşa ve Ankara	1	,3
mersin	1	,3
Muğla	5	1,6

Ordu	1	,3
Roma-Italya	1	,3
Samsun	5	1,6
Sanliurfa	1	,3
Suudi arabistan	1	,3
Suudi Arabistan	1	,3
Trabzon	2	,6
ülke dışı	1	,3
Zonguldak	2	,6
Total	314	100,0

Döneminiz

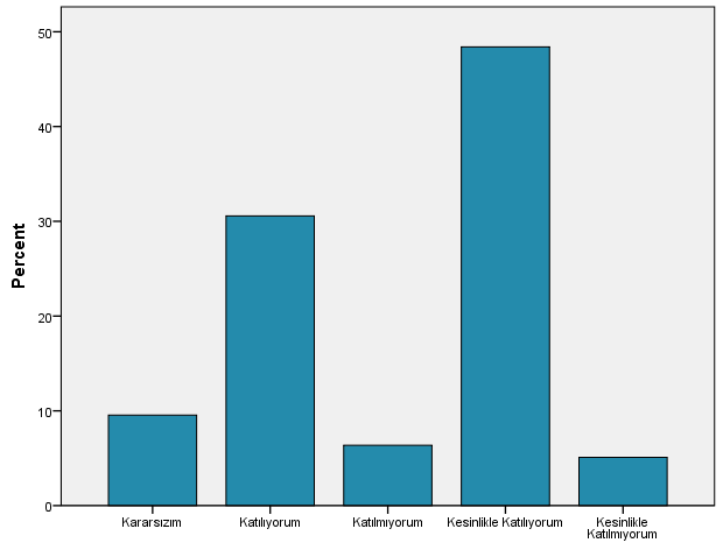
	Frekans	Yüzde
Dönem 1	74	23,6
Dönem 2	101	32,2
Dönem 3	50	15,9
Dönem 4	41	13,1
Dönem 5	47	15,0
Dönem 6	1	,3
Total	314	100,0



Salgın döneminde fakültenizin eğitimi sürdürmek için izlediği yol ve süreç ile ilgili aşağıdaki verilen ifadelere katılma düzeyinizi işaretleyiniz.

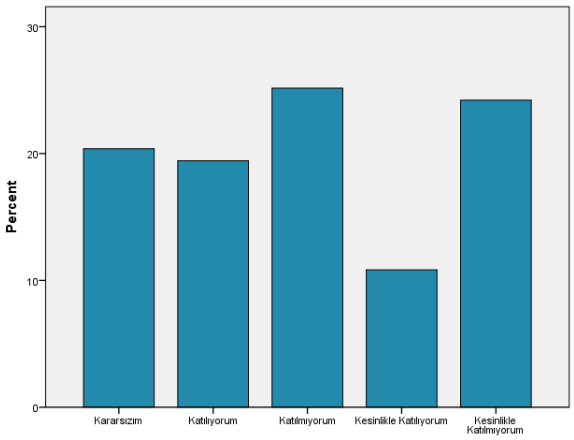
Salgın döneminde uzaktan eğitim yöntemleri kullanılarak eğitime devam edilmesi doğru bir yaklaşımdır.

	Frekans	Yüzde
Kararsızım	30	9,6
Katılıyorum	96	30,6
Katılmıyorum	20	6,4
Kesinlikle Katılıyorum	152	48,4
Kesinlikle Katılmıyorum	16	5,1
Total	314	100,0



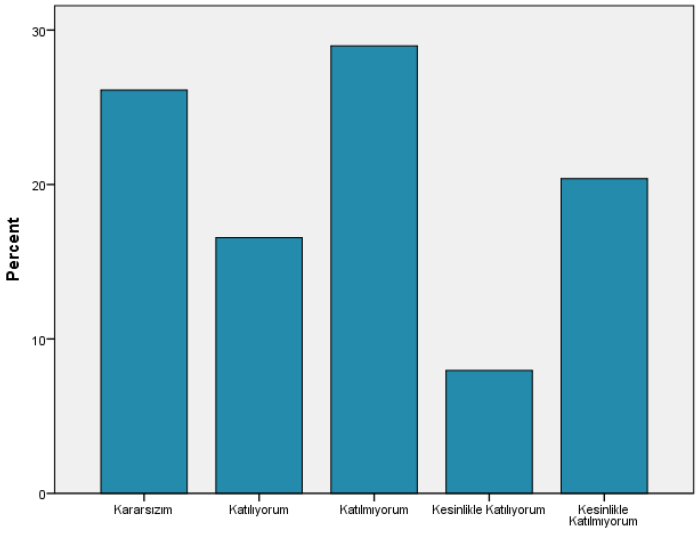
Salgın döneminde eğitimimde bir eksiklik oluşmadı.

	Frekans	Yüzde
Kararsızım	64	20,4
Katılıyorum	61	19,4
Katılmıyorum	79	25,2
Kesinlikle Katılıyorum	34	10,8
Kesinlikle Katılmıyorum	76	24,2
Total	314	100,0



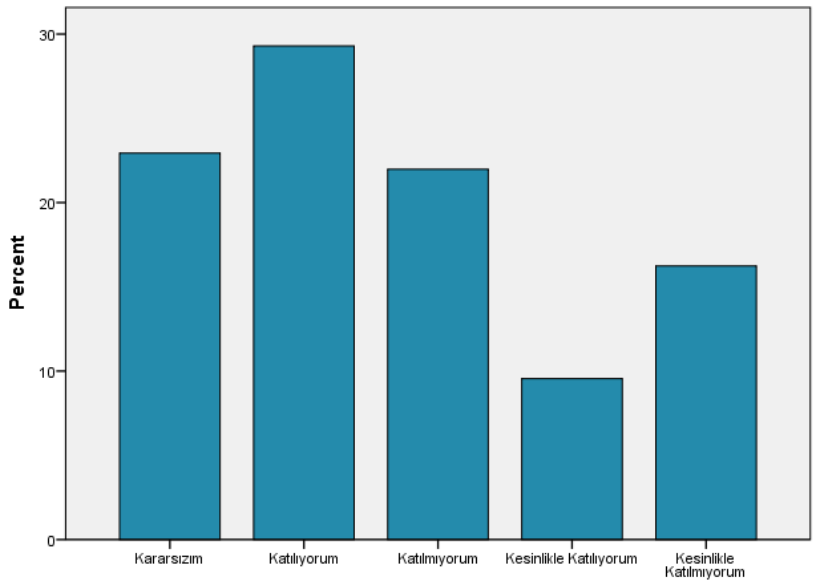
Salgın döneminde fakülte/okul ile çok rahat ve doyurucu bir iletişim kurabildim.

	Frekans	Yüzde
Kararsızım	82	26,1
Katılıyorum	52	16,6
Katılmıyorum	91	29,0
Kesinlikle Katılıyorum	25	8,0
Kesinlikle Katılmıyorum	64	20,4
Total	314	100,0



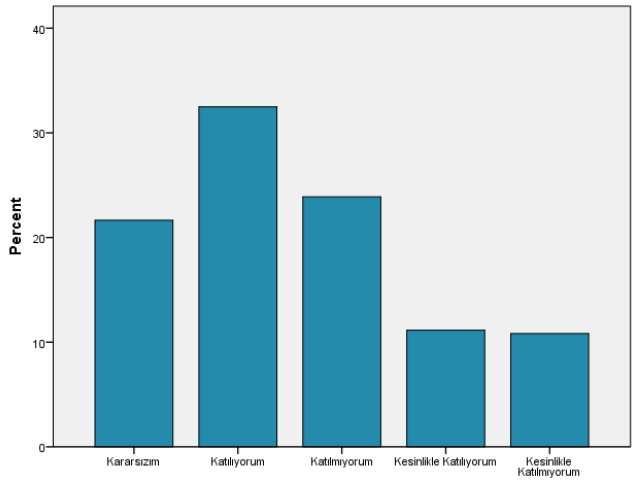
Salgın döneminde fakülte/okul eğitimin eksik kalmaması için kısa bir sürede düzenlemeleri gerçekleştirdi.

	Frekans	Yüzde
Kararsızım	72	22,9
Katılıyorum	92	29,3
Katılmıyorum	69	22,0
Kesinlikle Katılıyorum	30	9,6
Kesinlikle Katılmıyorum	51	16,2
Total	314	100,0



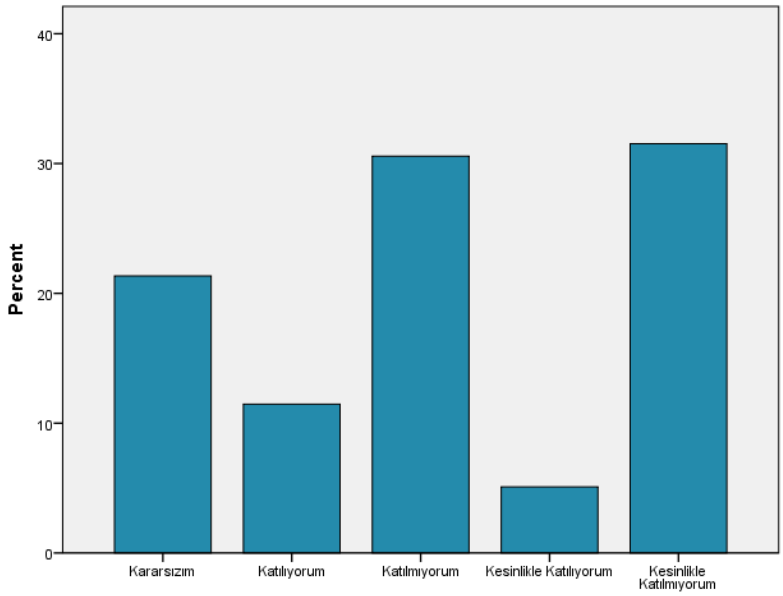
Salgın dönemine tüm eğiticiler hızlı bir adaptasyon gösterdiler.

	Frekans	Yüzde
Kararsızım	68	21,7
Katılıyorum	102	32,5
Katılmıyorum	75	23,9
Kesinlikle Katılıyorum	35	11,1
Kesinlikle Katılmıyorum	34	10,8
Total	314	100,0



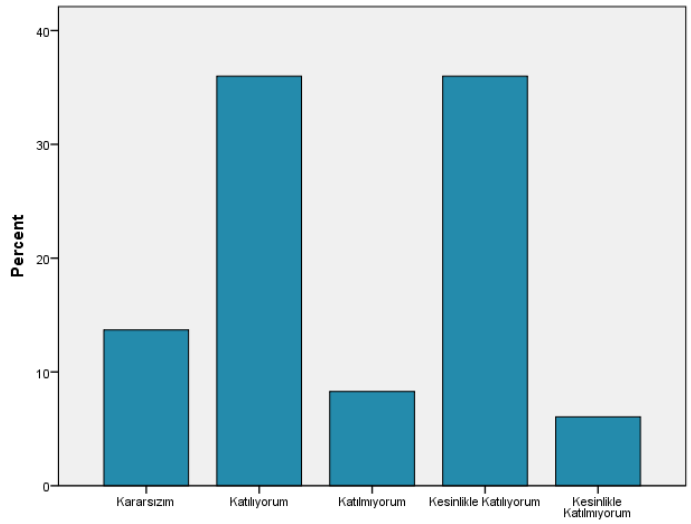
Salgın döneminde öğrencilerin psikolojisi dikkate alındı.

	Frekans	Yüzde
Kararsızım	67	21,3
Katılıyorum	36	11,5
Katılmıyorum	96	30,6
Kesinlikle Katılıyorum	16	5,1
Kesinlikle Katılmıyorum	99	31,5
Total	314	100,0



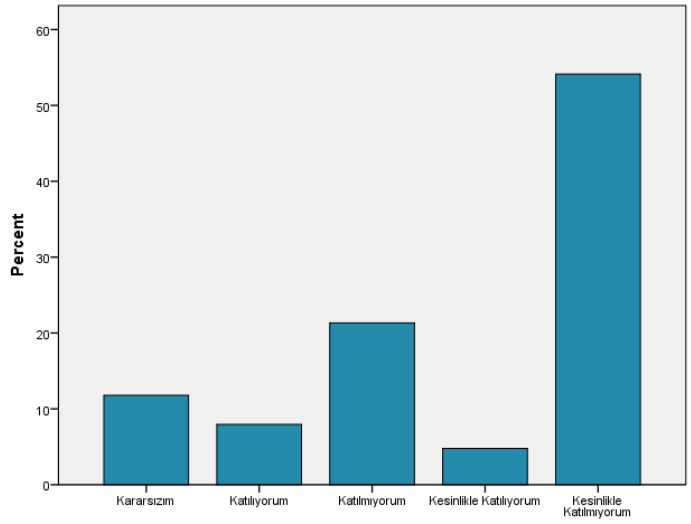
Salgın döneminde geçilen online eğitimin tıp eğitiminin teorik dersleri için iyi bir yöntem olduğunu düşünüyorum.

	Frekans	Yüzde
Kararsızım	43	13,7
Katılıyorum	113	36,0
Katılmıyorum	26	8,3
Kesinlikle Katılıyorum	113	36,0
Kesinlikle Katılmıyorum	19	6,1
Total	314	100,0



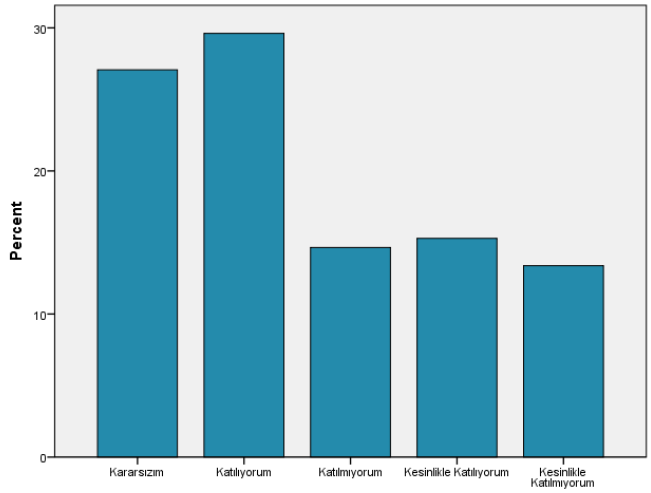
Salgın döneminde geçilen online eğitimin tıp eğitiminin pratik dersleri için iyi bir yöntem olduğunu düşünüyorum.

	Frekans	Yüzde
Kararsızım	37	11,8
Katılıyorum	25	8,0
Katılmıyorum	67	21,3
Kesinlikle Katılıyorum	15	4,8
Kesinlikle Katılmıyorum	170	54,1
Total	314	100,0



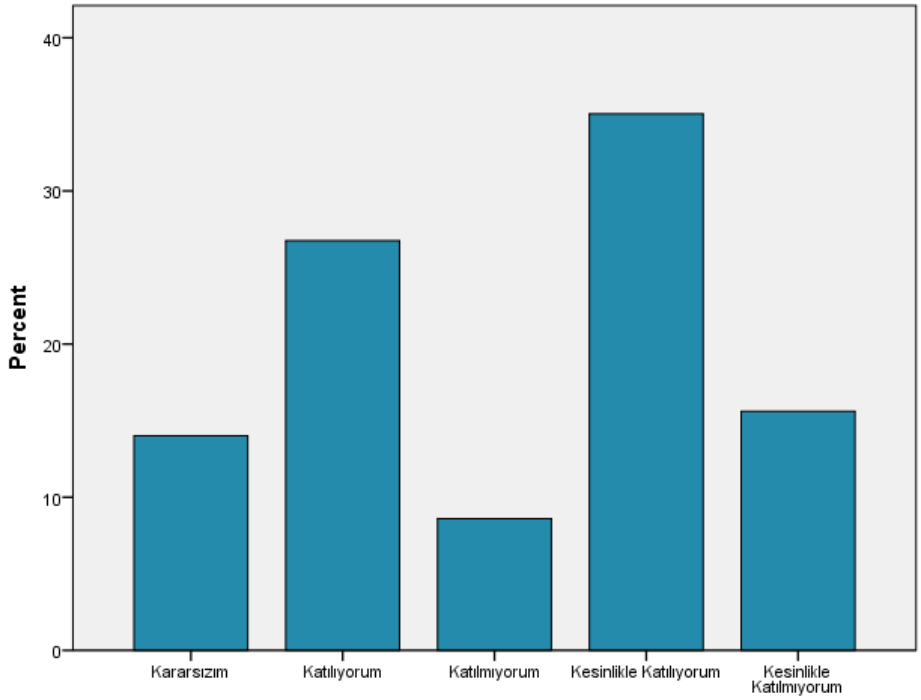
Salgının döneminin ilerleyen sürecinde fakülte/okul tarafından verilen eğitimin kalitesi giderek arttığını düşünüyorum.

	Frekans	Yüzde
Kararsızım	85	27,1
Katılıyorum	93	29,6
Katılmıyorum	46	14,6
Kesinlikle Katılıyorum	48	15,3
Kesinlikle Katılmıyorum	42	13,4
Total	314	100,0



Salgın dönemi bitse de bazı dersler sadece online eğitim ile yapılabileceğini düşünüyorum.

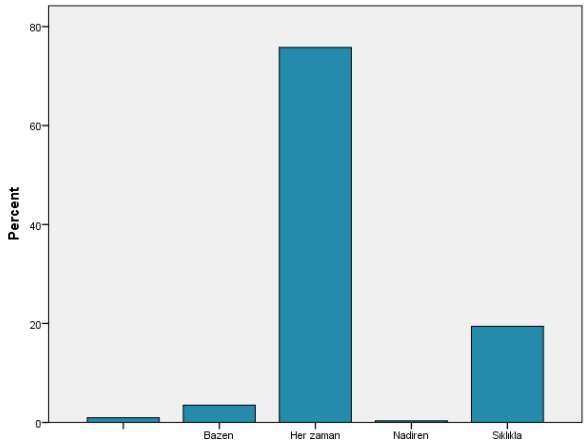
	Frekans	Yüzde
Kararsızım	44	14,0
Katılıyorum	84	26,8
Katılmıyorum	27	8,6
Kesinlikle Katılıyorum	110	35,0
Kesinlikle Katılmıyorum	49	15,6
Total	314	100,0



Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi Uzaktan Eğitim Sistemine (KEYPS) erişim ve dersleri izleyebilmek ile ilgili aşağıdaki verilen ifadelere katılma düzeyinizi işaretleyiniz.

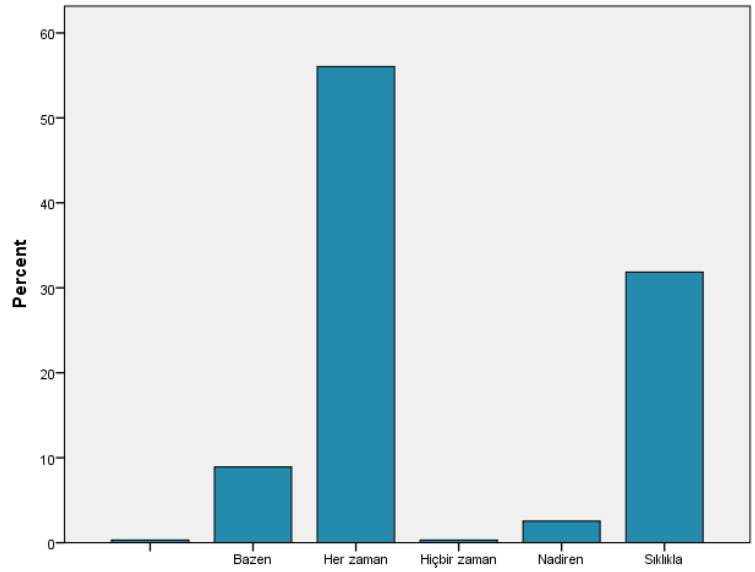
KEYPS'te sınavlara girebiliyorum.

	Frekans	Yüzde
Cevapsız	3	1,0
Bazen	11	3,5
Her zaman	238	75,8
Nadiren	1	,3
Sıklıkla	61	19,4
Total	314	100,0



KEYPS'ten (BigBlueButton) senkron ders uygulamalarına girebiliyorum.

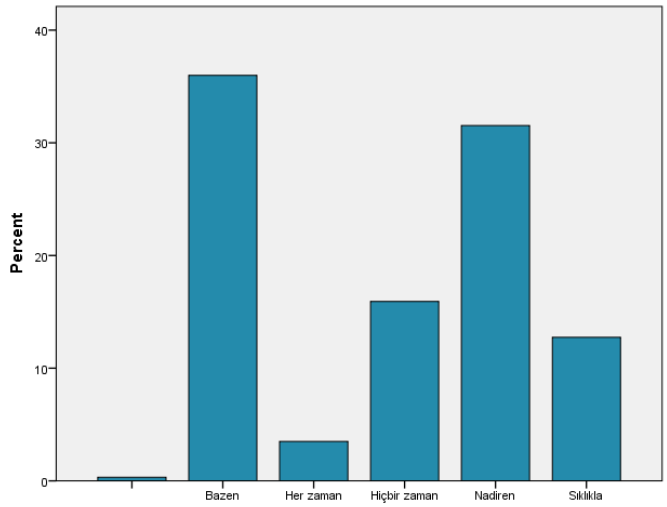
	Frekans	Yüzde
	1	,3
Bazen	28	8,9
Her zaman	176	56,1
Hiçbir zaman	1	,3
Nadiren	8	2,5
Sıklıkla	100	31,8
Total	314	100,0



Senkron ders uygulamalarında kopma yaşıyorum.

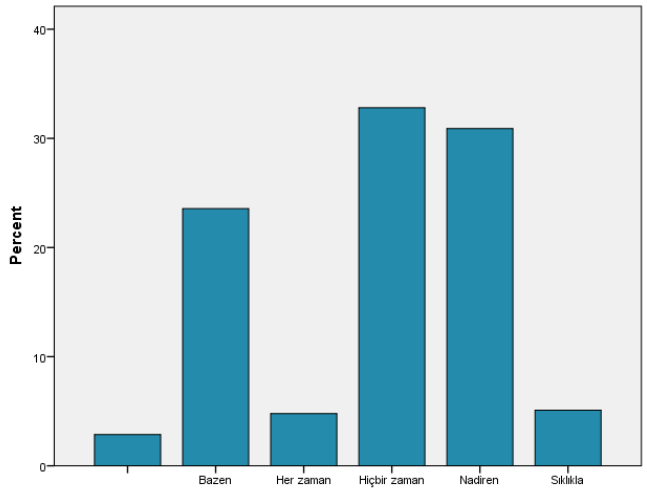
	Frekans	Yüzde
	1	,3

Bazen	113	36,0
Her zaman	11	3,5
Hiçbir zaman	50	15,9
Nadiren	99	31,5
Sıklıkla	40	12,7
Total	314	100,0



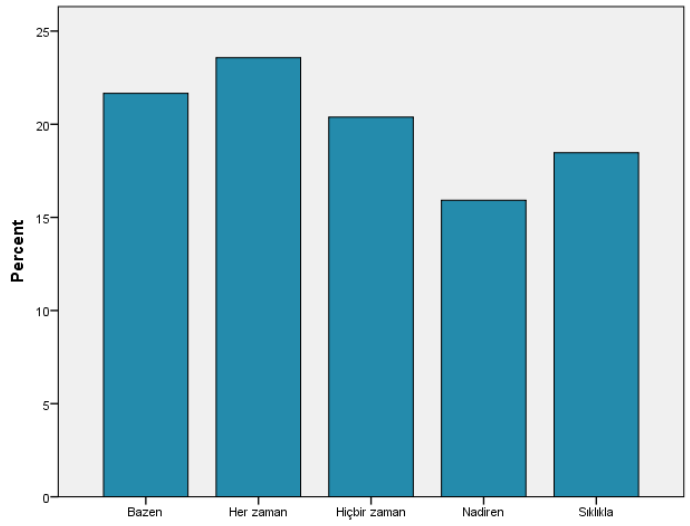
KEYPS'te sınav sırasında kopma yaşıyorum (Salgın sırasında sınava girmediyseniz boş bırakınız).

	Frekans	Yüzde
Cevapsız	9	2,9
Bazen	74	23,6
Her zaman	15	4,8
Hiçbir zaman	103	32,8
Nadiren	97	30,9
Sıklıkla	16	5,1
Total	314	100,0



Uzaktan Eğitim Sisteminde KEYPS dışı platformlarında değerlendirilmesinin gerekli olduğunu düşünüyorum.

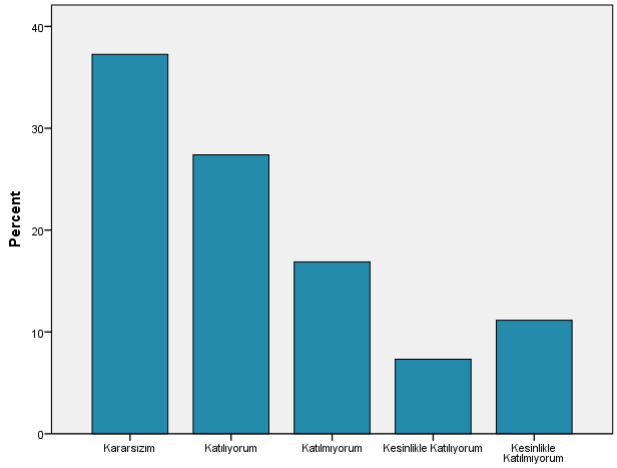
	Frekans	Yüzde
Bazen	68	21,7
Her zaman	74	23,6
Hiçbir zaman	64	20,4
Nadiren	50	15,9
Sıklıkla	58	18,5
Total	314	100,0



KEYPS ile ilgili sorun yaşamam durumunda aldığım desteğin yeterli olduğunu düşünüyorum.

	Frekans	Yüzde
Kararsızım	117	37,3

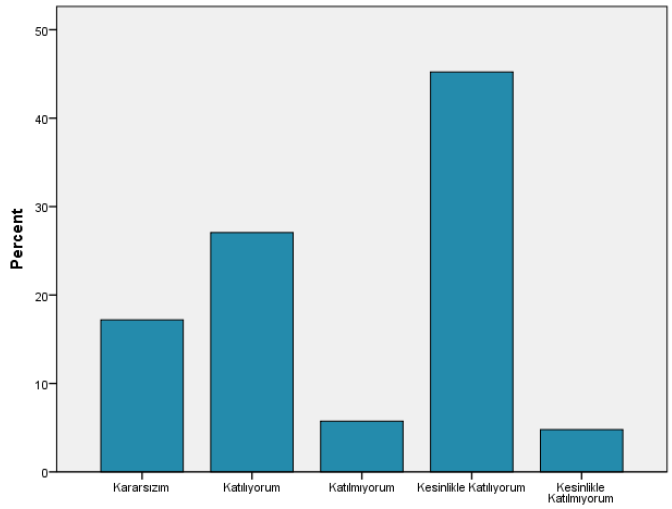
Katılıyorum	86	27,4
Katılmıyorum	53	16,9
Kesinlikle Katılıyorum	23	7,3
Kesinlikle Katılmıyorum	35	11,1
Total	314	100,0



Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi Uzaktan Eğitim Sistemine (KEYPS) oluşan hatalar ile ilgili aşağıdaki verilen ifadelere katılma düzeyinizi işaretleyiniz.

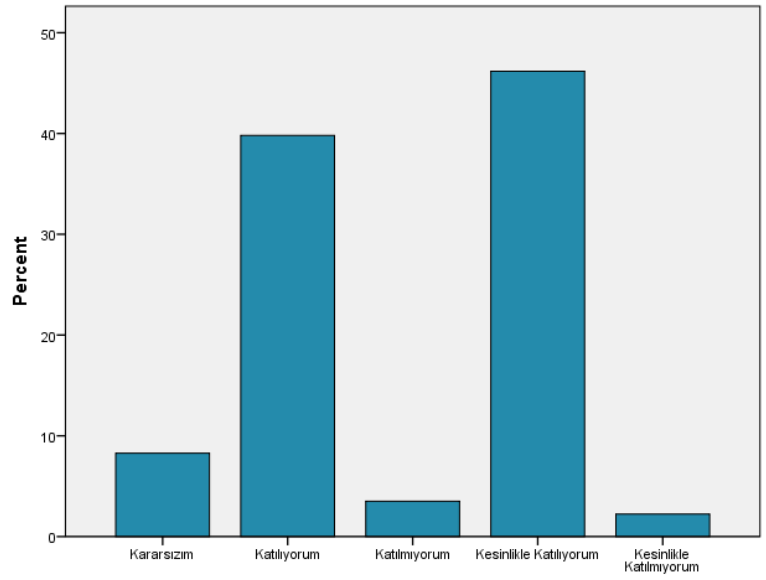
Bir uzaktan eğitim platformu kullanılması sayesinde zamanımı daha verimli kullanabiliyorum.

	Frekans	Yüzde
Kararsızım	54	17,2
Katılıyorum	85	27,1
Katılmıyorum	18	5,7
Kesinlikle Katılıyorum	142	45,2
Kesinlikle Katılmıyorum	15	4,8
Total	314	100,0



Sonuç olarak uzaktan eğitim platformu benim için salgın günlerinde yararlı olmuştur.

	Frekans	Yüzde
Kararsızım	26	8,3
Katılıyorum	125	39,8
Katılmıyorum	11	3,5
Kesinlikle Katılıyorum	145	46,2
Kesinlikle Katılmıyorum	7	2,2
Total	314	100,0

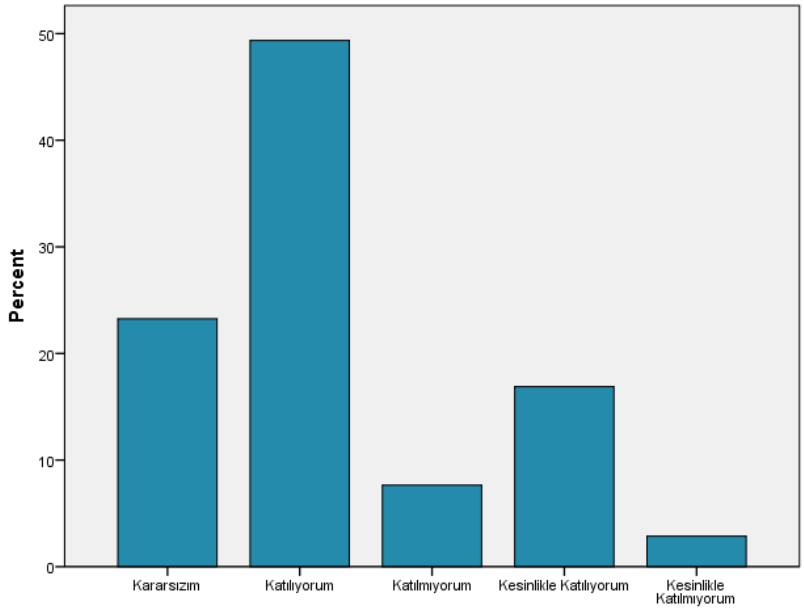


Uzaktan Eğitimin verilmesi için seçilen yöntemler için ayrılan kaynaklar ve içerikleri ile ilgili aşağıdaki verilen ifadelere katılma düzeyinizi işaretleyiniz.

(Not: Uzaktan eğitim süresince verilen dersleri düşünerek cevaplayınız)

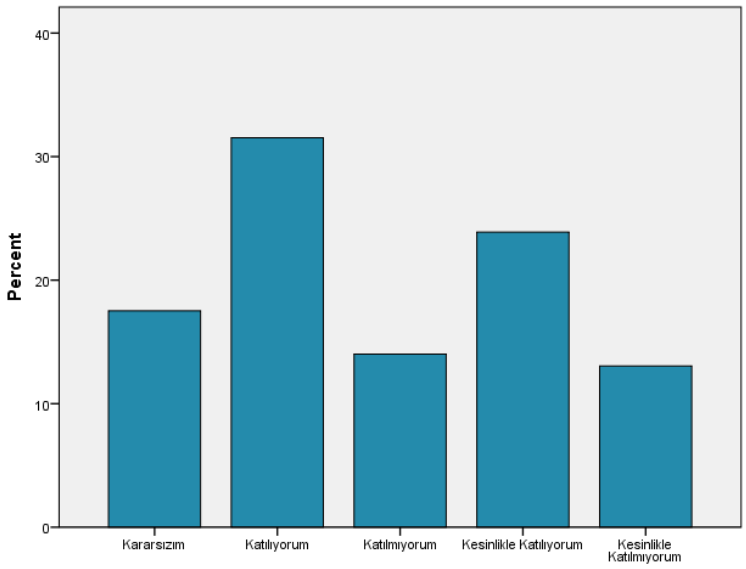
Senkron dersler için seçilen yöntemler ve teknikler uygundur.

	Frekans	Yüzde
Kararsızım	73	23,2
Katılıyorum	155	49,4
Katılmıyorum	24	7,6
Kesinlikle Katılıyorum	53	16,9
Kesinlikle Katılmıyorum	9	2,9
Total	314	100,0



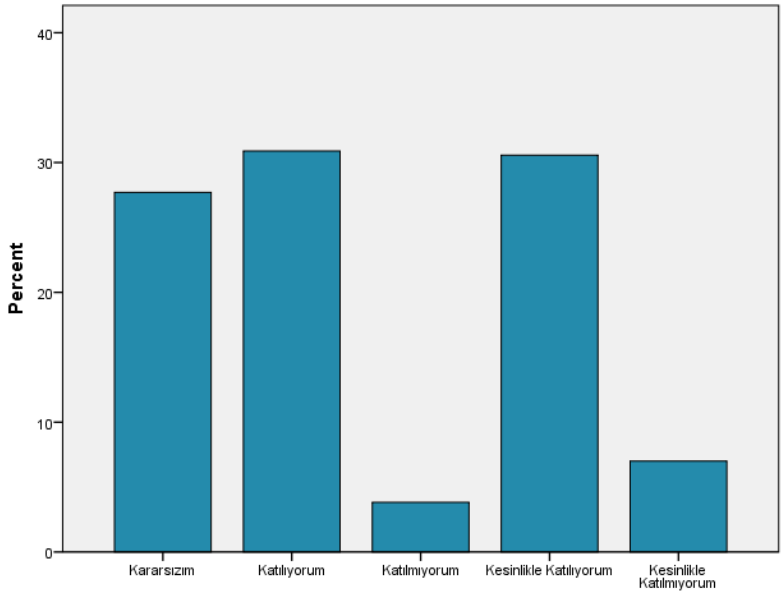
Bazı konuların senkron olarak anlatılması yerine sadece asenkron olarak verilmesi yeterli olur.

	Frekans	Yüzde
Kararsızım	55	17,5
Katılıyorum	99	31,5
Katılmıyorum	44	14,0
Kesinlikle Katılıyorum	75	23,9
Kesinlikle Katılmıyorum	41	13,1
Total	314	100,0



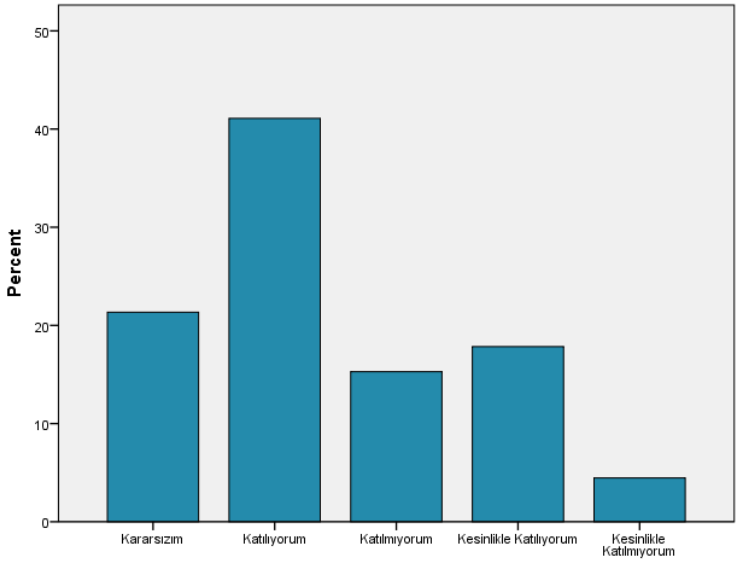
Asenkron ders olarak interaktif araçların (interaktif video, forum, SCORM eğitim paketleri, ortak doküman geliştirme platformları, …) kullanılmasının daha etkili ve keyifli olacağını düşünüyorum.

	Frekans	Yüzde
Kararsızım	87	27,7
Katılıyorum	97	30,9
Katılmıyorum	12	3,8
Kesinlikle Katılıyorum	96	30,6
Kesinlikle Katılmıyorum	22	7,0
Total	314	100,0



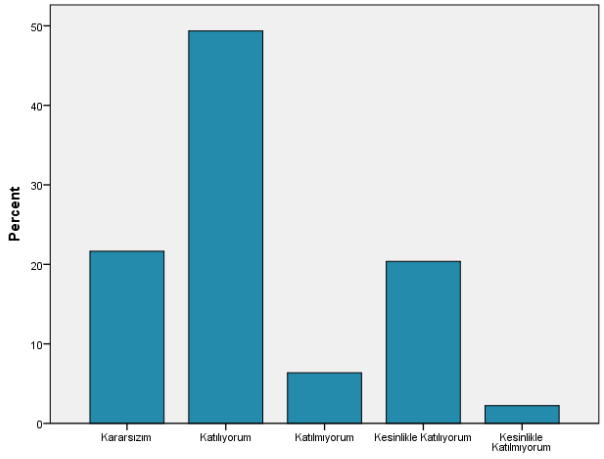
Dersler için verilen ek dosyaların içerik kalitesi yeterlidir.

	Frekans	Yüzde
Kararsızım	67	21,3
Katılıyorum	129	41,1
Katılmıyorum	48	15,3
Kesinlikle Katılıyorum	56	17,8
Kesinlikle Katılmıyorum	14	4,5
Total	314	100,0



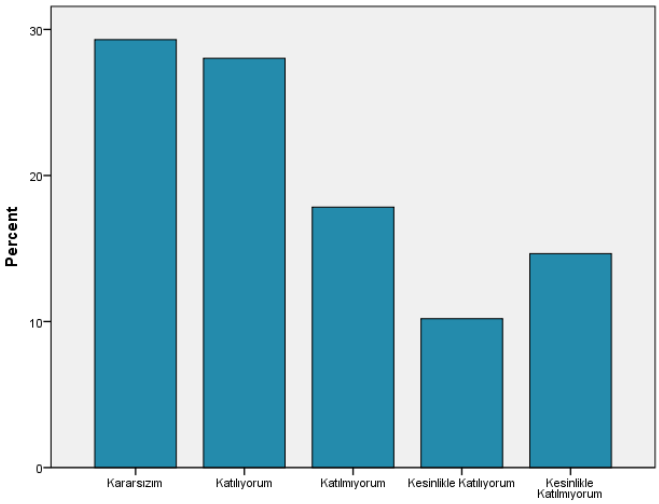
Senkron derslerin anlaşılabilir olduğunu düşünüyorum.

	Frekans	Yüzde
Kararsızım	68	21,7
Katılıyorum	155	49,4
Katılmıyorum	20	6,4
Kesinlikle Katılıyorum	64	20,4
Kesinlikle Katılmıyorum	7	2,2
Total	314	100,0



Eğiticiler online etkileşim araçlarını (beyaz tahta, katılımcı anketi, kelime bulutu, kavram haritası …) etkili bir şekilde kullanmaktadırlar.

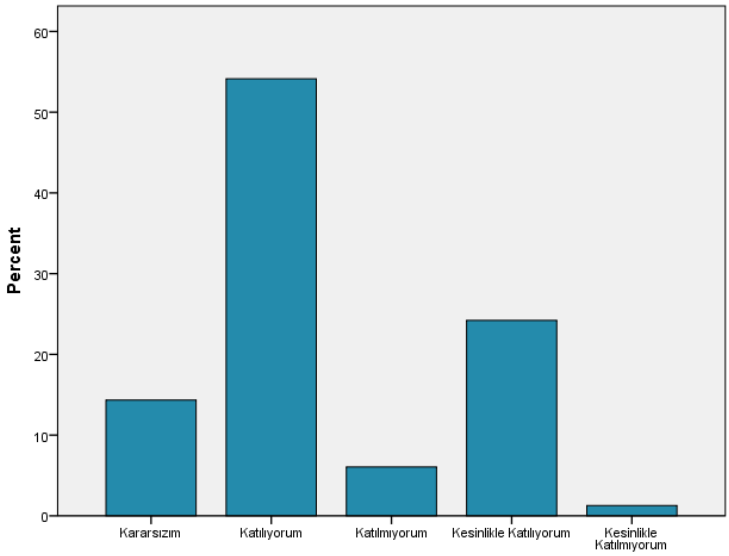
	Frekans	Yüzde
Kararsızım	92	29,3
Katılıyorum	88	28,0
Katılmıyorum	56	17,8
Kesinlikle Katılıyorum	32	10,2
Kesinlikle Katılmıyorum	46	14,6
Total	314	100,0



Eğitimin verilmesi için seçilen yöntemlerinin uygulanması sürecindeki etkililik ile ilgili aşağıdaki verilen ifadelere katılma düzeyinizi işaretleyiniz.

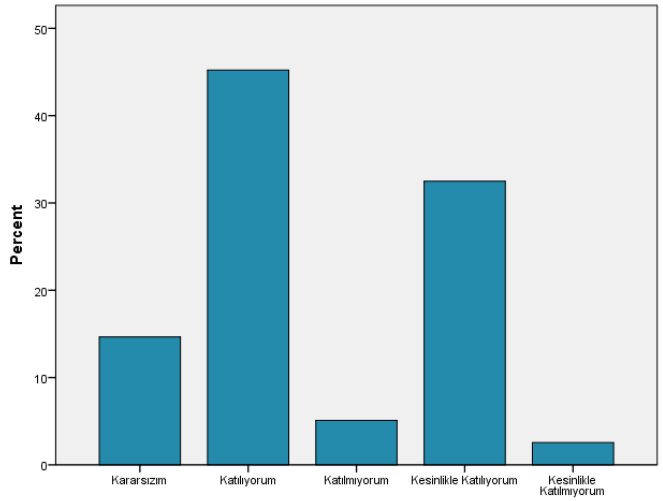
Senkron dersler sırasında eğiticilere anlayamadığım konuları sorabiliyorum.

	Frekans	Yüzde
Kararsızım	45	14,3
Katılıyorum	170	54,1
Katılmıyorum	19	6,1
Kesinlikle Katılıyorum	76	24,2
Kesinlikle Katılmıyorum	4	1,3
Total	314	100,0



Senkron veya asenkron dersler sırasında eğiticilerin öğrencilerin öğrenmesi için yeterli çaba gösterdiğini düşünüyorum.

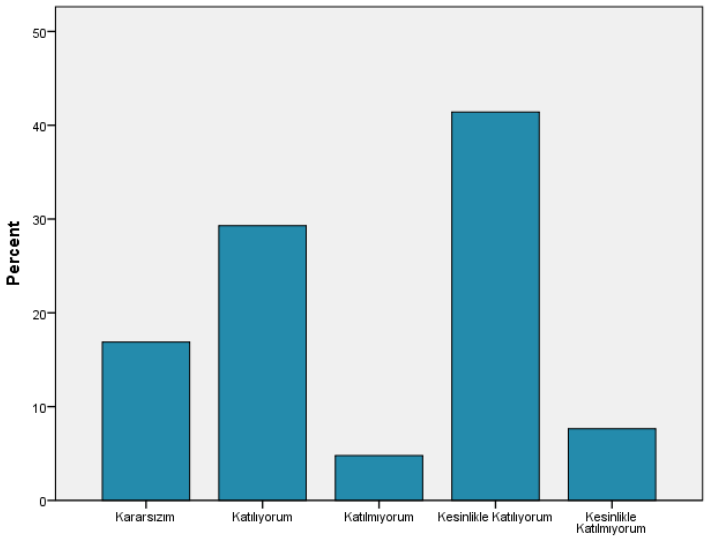
	Frekans	Yüzde
Kararsızım	46	14,6
Katılıyorum	142	45,2
Katılmıyorum	16	5,1
Kesinlikle Katılıyorum	102	32,5
Kesinlikle Katılmıyorum	8	2,5
Total	314	100,0



Kuramsal sınavların genel uygulanışı ile ilgili aşağıdaki verilen ifadelere katılma düzeyinizi işaretleyiniz.

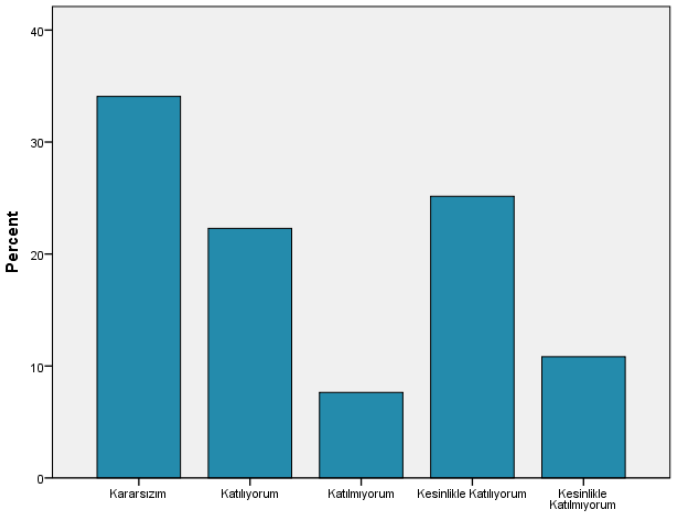
Salgın süresince kuramsal sınavların online yapılması doğru bir yaklaşımdır.

	Frekans	Yüzde
Kararsızım	53	16,9
Katılıyorum	92	29,3
Katılmıyorum	15	4,8
Kesinlikle Katılıyorum	130	41,4
Kesinlikle Katılmıyorum	24	7,6
Total	314	100,0



Salgın süresince yapılandırılmış sözlü sınavların online olarak yapılmasının doğru bir yaklaşım olduğunu düşünüyorum.

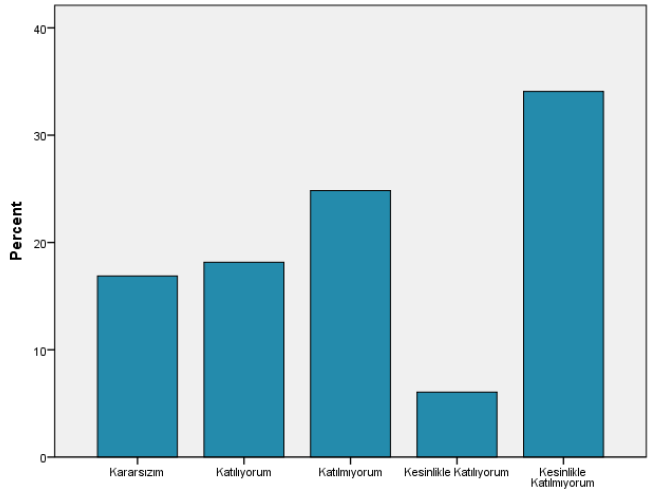
	Frekans	Yüzde
Kararsızım	107	34,1
Katılıyorum	70	22,3
Katılmıyorum	24	7,6
Kesinlikle Katılıyorum	79	25,2
Kesinlikle Katılmıyorum	34	10,8
Total	314	100,0



Salgın süresince yapılan online sınavların sürelerinin yeterli olduğunu düşünüyorum.

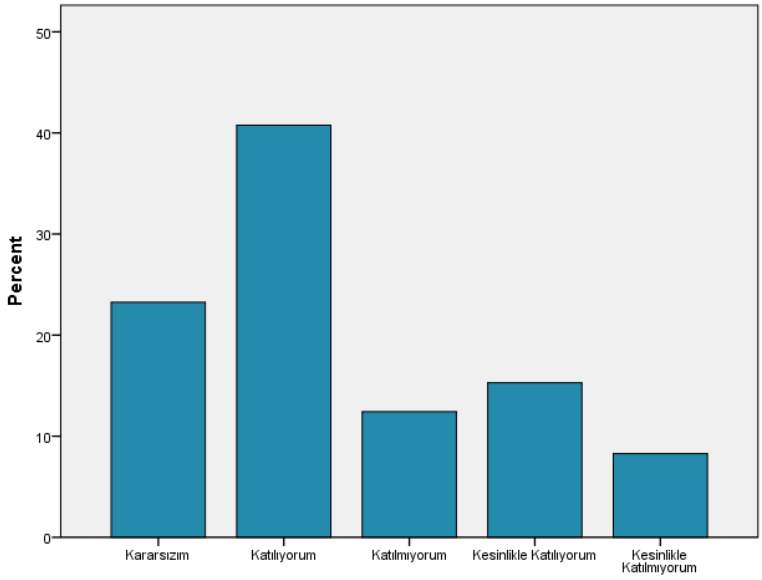
	Frekans	Yüzde
Kararsızım	53	16,9

Katılıyorum	57	18,2
Katılmıyorum	78	24,8
Kesinlikle Katılıyorum	19	6,1
Kesinlikle Katılmıyorum	107	34,1
Total	314	100,0



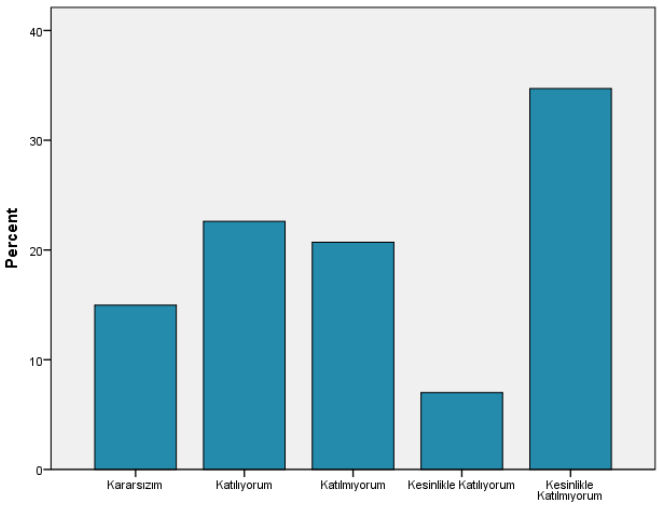
Salgın süresince yapılan online sınavların soru kalitesi yüksekti

	Frekans	Yüzde
Kararsızım	73	23,2
Katılıyorum	128	40,8
Katılmıyorum	39	12,4
Kesinlikle Katılıyorum	48	15,3
Kesinlikle Katılmıyorum	26	8,3
Total	314	100,0



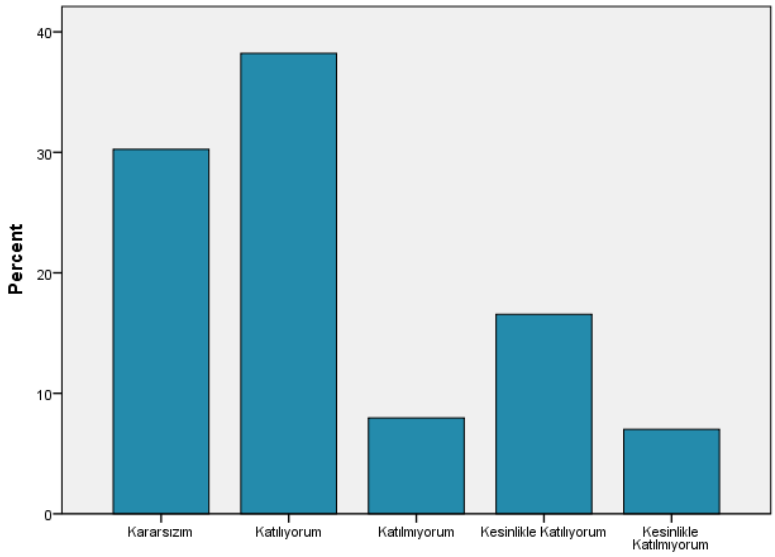
Salgın süresince yapılan online sınavlar konusundaki bilgilendirme yeterli idi.

	Frekans	Yüzde
Kararsızım	47	15,0
Katılıyorum	71	22,6
Katılmıyorum	65	20,7
Kesinlikle Katılıyorum	22	7,0
Kesinlikle Katılmıyorum	109	34,7
Total	314	100,0



Salgın süresince yapılan online sınavlarda gerektiğinde yeterli teknik destek aldım.

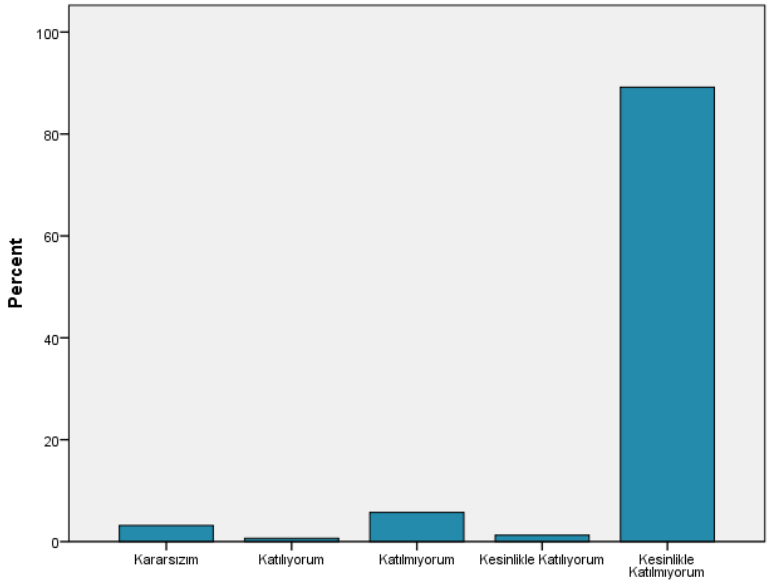
	Frekans	Yüzde
Kararsızım	95	30,3
Katılıyorum	120	38,2
Katılmıyorum	25	8,0
Kesinlikle Katılıyorum	52	16,6
Kesinlikle Katılmıyorum	22	7,0
Total	314	100,0



Kuramsal sınavların uygulanma tekniği (güvenli sınav unsurları) ile ilgili aşağıdaki verilen ifadelere katılma düzeyinizi işaretleyiniz.

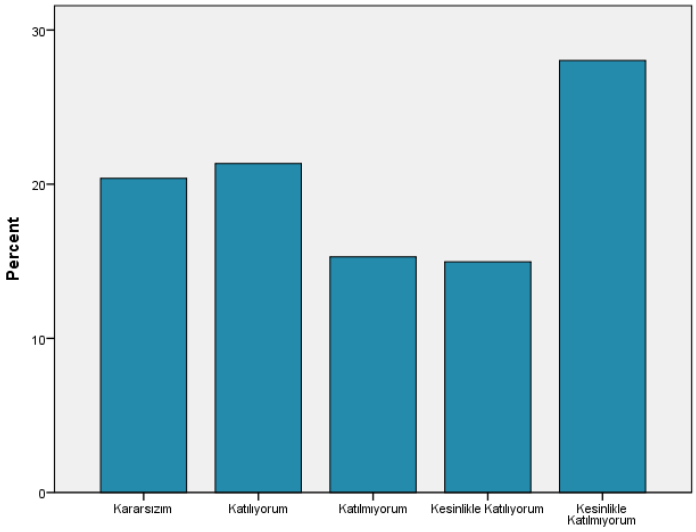
Online sınavlarda sorularda geri dönüş izninin olmaması doğru bir yaklaşımdır.

	Frekans	Yüzde
Kararsızım	10	3,2
Katılıyorum	2	,6
Katılmıyorum	18	5,7
Kesinlikle Katılıyorum	4	1,3
Kesinlikle Katılmıyorum	280	89,2
Total	314	100,0



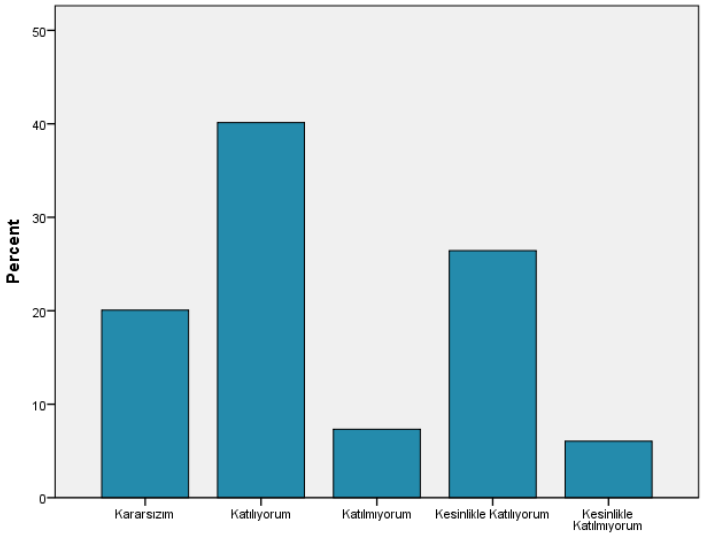
Online sınavlarda farklı bir ekran açılması veya tarayıcıda farklı bir sayfaya geçilmesi durumunda sınavın sonlandırılması doğru bir yaklaşımdır.

	Frekans	Yüzde
Kararsızım	64	20,4
Katılıyorum	67	21,3
Katılmıyorum	48	15,3
Kesinlikle Katılıyorum	47	15,0
Kesinlikle Katılmıyorum	88	28,0
Total	314	100,0



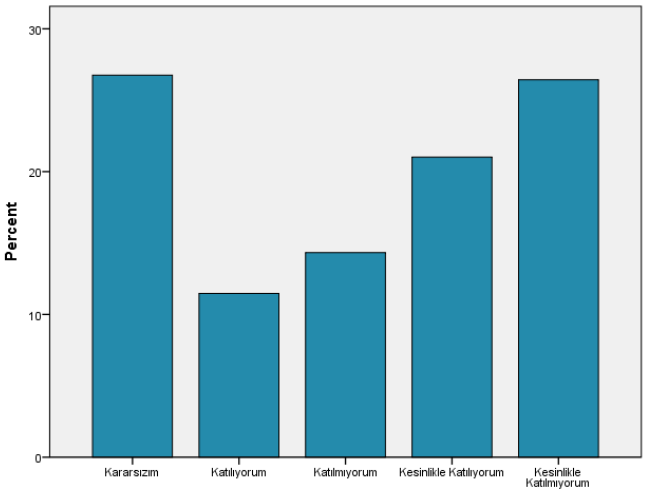
Online sınavın güvenli bir şekilde yapılması öğrencilerin sınavlarda doğru ve hakkaniyetli bir puanlama yapıldığı konusuna olan güvenlerini arttırır.

	Frekans	Yüzde
Kararsızım	63	20,1
Katılıyorum	126	40,1
Katılmıyorum	23	7,3
Kesinlikle Katılıyorum	83	26,4
Kesinlikle Katılmıyorum	19	6,1
Total	314	100,0



Sınavların güvenli bir şekilde online yapılması yüz yüze yapılmasından daha iyi bir yöntemdir.

	Frekans	Yüzde
Kararsızım	84	26,8
Katılıyorum	36	11,5
Katılmıyorum	45	14,3
Kesinlikle Katılıyorum	66	21,0
Kesinlikle Katılmıyorum	83	26,4
Total	314	100,0


Percent
30
20
10
0
Kararsızım
Katılıyorum
Katılmıyorum
Kesinlikle Katılıyorum
Kesinlikle Katılmıyorum