

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
ÜRETKEN YAPAY ZEKA (ÜYZ) KULLANIMI YÖNERGESİ

Ek-1

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Madde 1- Amaç

Bu yönergenin amacı; Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi bünyesinde üretken yapay zekanın eğitim-öğretim, klinik uygulama, araştırma ve akademik yayın süreçlerinde etik ilkelere uygun, şeffaf, güvenli ve insan sorumluluğu esas alınarak kullanılmasına ilişkin usul ve esasları belirlemektir.

Madde 2- Kapsam

(1) Bu yönerge; Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde yürütülen eğitim-öğretim, klinik uygulama, araştırma ve akademik yayın süreçlerinde üretken yapay zeka kullanımına ilişkin faaliyetleri kapsar.

(2) Yönerge; Fakülte yönetimi, öğretim üyeleri, araştırmacılar, lisans, uzmanlık ve lisansüstü öğrencileri ile bu yönergenin uygulanmasına ilişkin olarak yayımlanacak rehber dokümanları ve uygulama süreçlerini kapsar.

Madde 3- Dayanak

Bu yönerge;

- a) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu,
- b) 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu,
- c) 5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu
- ç) Başkent Üniversitesi Ana Yönetmeliği,
- d) Yükseköğretim Kurulu'nun bilimsel araştırma ve yayın etiğine ilişkin düzenlemeleri,
- e) Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) Araştırma ve Yayın Etiği İlkeleri,
- f) Dünya Sağlık Örgütü (WHO), UNESCO, Avrupa Bilim Editörleri Birliği (EASE), Uluslararası Tıp Dergileri Editörleri Komitesi (ICMJE) ile Yayın Etiği Komitesi (COPE) başta olmak üzere uluslararası kuruluşların üretken yapay zekaya ilişkin etik rehberleri dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Madde 4- Tanımlar

(1) Genel Tanımlar:

Bu yönergede geçen;

- a) Üniversite: Başkent Üniversitesini,
- b) Fakülte: Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesini,
- c) Dekanlık: Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlık Makamını,
- d) Üretken Yapay Zeka (ÜYZ): Metin, görüntü, ses, veri veya benzeri içerikleri üretebilen yapay zeka sistemlerini,
- e) ÜYZ-KK: Fakülte Üretken Yapay Zeka Koordinasyon Kurulunu,
- f) Rehber Doküman: Bu yönergenin uygulanmasına ilişkin usul ve esasları açıklamak üzere Fakülte tarafından hazırlanan belge,
- g) Beyan: Üretken yapay zeka kullanımının kapsamı, amacı ve akademik katkı düzeyine ilişkin yapılan açıklamayı,
- h) ÜYZ Çıktısı: Üretken yapay zeka sistemleri tarafından üretilen metin, görüntü, ses, veri veya bunların bileşiminden oluşan içeriği,
- ı) Eser: Bir kişinin emek, bilgi, beceri ve yaratıcılığı sonucunda ortaya koyduğu ve sahibinin hususiyetini taşıyan, insan zihinsel emeği olan somutlaşmış her türlü ürünü,
- i) İnsan Tarafından Oluşturulmuş Eser (İTOE): Ortaya çıkan içeriğin yaratılmasında özgün ve ölçülebilir insan yaratıcı katkısının bulunduğu; fikri bir seçki, düzenleme veya yorumla ortaya çıkan sonucu,
- j) YZ Destekli Eser: İnsan tarafından başlatılmış, yönlendirilmiş veya önemli düzeyde değiştirilmiş ÜYZ çıktısının, insan yaratıcı katkısıyla birlikte nihai ürüne dönüştürüldüğü eseri,
- k) Beyan: ÜYZ kullanımı halinde, kullanımın amacı, kapsamı, kullanılan araçların türü ve insan katkısının niteliğine dair yazılı açıklamayı, ifade eder.

(2) Eser ve Mülkiyet Tanımları: Bu yönerge yürürlüğe girdiği tarihte, ÜYZ çıktılarının telif ve mülkiyet statüsü 5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu ve ilgili mevzuat hükümlerine tabidir. İTOE kapsamında değerlendirilebilecek çalışmaların fikri hakları, eser sahibi(leri)ne aittir.

(3) Yayın ve Etik Beyan Hakkında Tanımlar: Bilimsel araştırma, tez ve akademik yayınlarda ÜYZ kullanımı var ise zorunlu olarak beyan edilir. Yazıda; ÜYZ ile oluşturulan tüm kısımlar, kullanılan araçlar ve insan müdahalesinin niteliği, yöntem veya ilgili bilgilendirme bölümünde açıklanır. Yapay zekanın, ayrı olarak yazar şeklinde tanımlanması mümkün değildir.

Madde 5- Üretken Yapay Zekâ Kullanımı ve Eser Sahipliği

(1) Üretken yapay zekâ (ÜYZ) sistemleri tarafından tamamen veya büyük ölçüde otonom olarak üretilen metin, görsel, sunum, ders notu, ödev, proje, rapor ve benzeri içerikler; kullanıcı tarafından özgün, yaratıcı ve belirleyici bir katkı sunulmadığı sürece, 5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu kapsamında eser sayılmaz.

(2) ÜYZ sistemleri yalnızca yardımcı bir araç olarak kullanılmış ve ortaya çıkan içerik, kullanıcının:

- özgün kurgusunu,
- bilimsel veya sanatsal yorumunu,
- sentez, değerlendirme veya yeniden yapılandırmasını,
- kişisel akademik veya mesleki hususiyetini

taşıyacak şekilde bizzat işlenmişse, ortaya çıkan ürün eser niteliği kazanabilir ve eser sahipliği kullanıcıya aittir.

(3) Bu durumda eser sahipliği, yalnızca kullanıcının özgün ve yaratıcı katkısı ile sınırlıdır. ÜYZ tarafından sağlanan ham çıktılar, tek başına telif hakkı doğurmaz.

(4) Üretken yapay zekâ sistemleri:

- eser sahibi,
- ortak eser sahibi,
- hak sahibi

olarak kabul edilemez; bu sistemlere hukuki kişilik veya fikri mülkiyet hakkı atfedilemez.

(5) Akademik faaliyetlerde ÜYZ kullanımı, eser sahipliği bakımından hukuken mümkün olsa dahi; etik ilkelere, akademik dürüstlük kurallarına ve ilgili mevzuata aykırılık teşkil etmesi hâlinde disiplin hükümleri saklıdır.

(6) ÜYZ kullanımı ile üretilen akademik çalışmaların değerlendirilmesinde, kullanıcıdan ÜYZ kullanımının kapsamı ve niteliğine ilişkin açıklama talep edilebilir.

İKİNCİ BÖLÜM

Gerekçe ve Temel Yaklaşım

Madde 6- Gerekçe

Üretken yapay zeka teknolojilerinin yükseköğretim ve sağlık alanında giderek yaygınlaşması, akademik dürüstlük, hasta güvenliği ve kişisel veri gizliliği açısından yeni etik ve hukuki sorumluluklar doğurmuştur. Bu yönerge, söz konusu risklerin yönetilmesi ve üretken yapay zekanın sorumlu kullanımının sağlanması amacıyla hazırlanmıştır.

Madde 7- Temel Yaklaşım

Üretken yapay zeka, destekleyici bir araç olup hiçbir koşulda insan muhakemesinin, etik sorumluluğun ve karar verme süreçlerinin yerini alamaz.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Yönerge Hükümleri

Madde 8- Temel İlkeler

Üretken yapay zeka kullanımı aşağıdaki ilkelere tabidir:

1. ÜYZ destekleyici bir araçtır ve tek başına karar verici değildir.
2. Klinik, eğitsel ve akademik sorumluluk devredilemez.
3. Akademik dürüstlük ve özgünlük esastır.
4. ÜYZ kullanımında beyan zorunluluğu vardır.
5. Hasta güvenliği ve kişisel veri gizliliği önceliklidir.

Madde 9- Kurumsal Yapı

(1) **Üretken Yapay Zeka Koordinasyon Kurulu:** Fakülte Üretken Yapay Zeka Koordinasyon Kurulu (ÜYZ-KK) kurulur. Kurul, Dekanlığa bağlı olarak çalışır. Bu yönergenin uygulanmasına ilişkin usul ve esaslar, ÜYZ-KK tarafından hazırlanacak ve yayımlanacak rehber dokümanlarla düzenlenir.

(2) **Farklı Akademik Unvanlara Özgü ÜYZ Kullanım Rehberleri:** Bu yönergenin uygulanmasını kolaylaştırmak ve farklı akademik unvanlar için etik uygulama örnekleri sunmak amacıyla hazırlanan; Ek-1 Öğretim Üyeleri için ÜYZ Kullanım Rehberi, Ek-2 Öğrenciler için

ÜYZ Kullanım Rehberi ve Ek-3 Araştırmacılar için ÜYZ Kullanım Rehberi, bağlayıcı idari veya hukuki düzenleme niteliği taşımayan, bilgilendirici ve rehberlik edici dokümanlardır.

Madde 10- Eğitimde ÜYZ Kullanımı

Üretken yapay zeka, tıp eğitiminde öğrenmeyi destekleyici bir araç olarak kullanılabilir. Ders ve eğitim etkinliği düzeyinde ÜYZ kullanımına ilişkin özel koşullar, ilgili öğretim üyesi tarafından belirlenir ve öğrencilere önceden bildirilir.

Madde 11- Klinik Uygulamalar ve Hasta Güvenliği

Üretken yapay zeka, klinik uygulamalarda yalnızca destekleyici nitelikte kullanılabilir. Klinik uygulamalarda izinli, sınırlı ve yasaklı kullanım alanları hakkında, güncel yasal kanun ve mevzuatta yer alan hükümler esas alınır, bunun yanı sıra konunun kapsamı ile ilgili detaylar rehber dokümanlarda açıklanmaktadır.

Madde 12- Araştırma, Tez ve Bilimsel Yayınlar

Üretken yapay zeka, araştırma ve yayın süreçlerinde destekleyici amaçla kullanılabilir. ÜYZ kullanımına ilişkin beyan; kullanım amacı, kapsamı ve akademik katkının niteliğini içerecek şekilde yapılır.

Madde 13- Teknik Altyapı ve Veri Güvenliği

Üretken yapay zeka kullanımı, üniversitenin bilgi güvenliği politikaları ve teknik altyapı standartlarına uygun olarak gerçekleştirilir.

Madde 14- Denetim ve Yaptırımlar

Bu yönerge kapsamındaki ihlaller, mevcut disiplin mevzuatı çerçevesinde değerlendirilir.

Yaptırım süreçlerinde adil süreç, savunma hakkı ve orantılılık esas alınır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Yürütme ve Yürürlük

Madde 15- Yürütme

Bu yönerge, Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı tarafından yürütülür.

Madde 16- Yürürlük

Bu yönerge, ilgili kurullar tarafından onaylandığı tarihte yürürlüğe girer.

EKLER:

**EK-1: ÖĞRETİM ÜYELERİ İÇİN ÜRETKEN YAPAY ZEKA (ÜYZ) KULLANIMI-
KISA REHBER**

**EK-2: ÖĞRENCİLER İÇİN ÜRETKEN YAPAY ZEKA (ÜYZ) KULLANIMI- KISA
REHBER**

**EK-3: ARAŞTIRMACILAR İÇİN ÜRETKEN YAPAY ZEKA (ÜYZ) KULLANIMI-
KISA REHBER**

EK-1 ÖĞRETİM ÜYELERİ İÇİN ÜRETKEN YAPAY ZEKA (ÜYZ) KULLANIMI-KISA REHBER

Ders Tasarımı ve İçerik Geliştirme

Öğretim üyeleri, ders içeriklerini geliştirirken üretken yapay zeka araçlarından yararlanabilir. Ancak bu kullanımın, pedagojik hedeflere hizmet etmesi ve öğretim üyesinin akademik uzmanlığını ve eğitsel yaklaşımını yansıtması esastır.

Bu rehber, Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi Üretken Yapay Zeka Kullanım Yönergesi kapsamında hazırlanmış olup, bağlayıcı hukuki düzenleme niteliğinde değildir.

Nihai akademik ve klinik sorumluluk öğretim üyesine aittir.

İzin Verilen Kullanımlar

Öğretim üyeleri, aşağıdaki amaçlarla üretken yapay zeka araçlarını destekleyici nitelikte kullanabilir:

- Ders planı taslakları oluşturmak ve içerik fikirleri geliştirmek
- Karmaşık kavramları farklı pedagojik yollarla açıklamaya yönelik örnekler üretmek
- Görsel materyaller, diyagramlar ve şekiller için öneriler almak
- Soru bankası ve örnek vaka senaryoları hazırlamak
- Güncel literatürü özetlemek ve eğitim materyallerine entegre etmek
- Farklı öğrenme stillerine uygun alternatif açıklamalar geliştirmek

Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar

- Üretken yapay zeka tarafından üretilen tıbbi ve bilimsel bilgiler mutlaka doğrulanmalıdır.

- Eğitim amaçlı kullanılan hasta vakaları tamamen kurgusal olmalı veya geri döndürülemez biçimde anonimleştirilmiş olmalıdır.
- Ders materyallerinin bilimsel doğruluğundan ve güncelliğinden öğretim üyesi sorumludur.
- İçeriklerin güncel klinik kılavuzlar ve kanıta dayalı tıp ilkeleri ile uyumu kontrol edilmelidir.

Öğrenci Değerlendirmesi ve Geri Bildirim

Üretken yapay zeka, öğrenci değerlendirme ve geri bildirim süreçlerinde destek sağlayıcı bir araç olarak kullanılabilir. Ancak değerlendirmeye ilişkin nihai akademik karar her durumda öğretim üyesine aittir.

Uygun Kullanımlar

- Sınav soruları için alternatif soru taslakları oluşturmak
- Öğrenci çalışmalarına yönelik geri bildirim taslakları hazırlamak
- Yazılı cevapların dil bilgisi ve metin yapısı açısından ön analizini yapmak
- Akademik dürüstlük ve benzerlik incelemesine yardımcı araçlardan yararlanmak

Sınırlamalar

- Üretken yapay zeka, öğrencilere not verme veya başarı değerlendirme yapma konusunda tek başına karar verici olarak kullanılamaz.
- Klinik performans değerlendirmelerinde yapay zeka yalnızca destekleyici rol üstlenebilir.
- Yapay zeka kullanımını tespit eden araçlar yardımcı olabilir; ancak sonuçlar bağlamsal değerlendirme ile birlikte ele alınmalıdır.

Şeffaflık ve Öğrencilere Yönelik Rehberlik

Öğretim üyeleri, ders materyallerinin hazırlanmasında veya değerlendirme süreçlerinde üretken yapay zeka kullandıklarında bunu öğrencilere belirtmelidir.

Öğrencilere verilen ödev ve projelerde yapay zeka kullanımına ilişkin kurallar açıkça tanımlanmalıdır.

Klinik Eğitim Ortamlarında Özel Dikkat

Klinik eğitim ortamlarında üretken yapay zeka kullanımı hasta güvenliği ve mahremiyeti açısından özel bir hassasiyet gerektirir.

Gerçek hasta verilerinin üretken yapay zeka sistemlerine girilmemesi esastır. Klinik karar verme süreçlerinde nihai sorumluluk öğretim üyesine aittir.

Sürekli Gelişim ve Güncellik

Öğretim üyelerinin üretken yapay zeka teknolojilerindeki gelişmeleri takip etmeleri ve fakülte tarafından düzenlenen eğitimlere katılmaları önerilir.

Ek-3

EK-3 ARAŞTIRMACILAR İÇİN ÜRETKEN YAPAY ZEKA (ÜYZ) KULLANIMI-KISA REHBER

Temel İlkeler ve Sorumluluklar

Tıp Fakültesi araştırmacıları, üretken yapay zeka araçlarını bilimsel araştırma süreçlerinde kullanırken araştırma bütünlüğünü, bilimsel dürüstlüğü ve etik standartları korumakla sorumludur. Yapay zeka kullanımı, bilimsel bilgiye duyulan güveni zedelemeyecek biçimde şeffaf, sorumlu ve doğrulanabilir olmalıdır.

Bu rehber, Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi Üretken Yapay Zeka Kullanım Yönergesi kapsamında hazırlanmış olup, bağlayıcı hukuki düzenleme niteliğinde değildir.

Bilimsel ve etik sorumluluk ÜYZ'ye devredilemez.

Araştırmacının Temel Sorumlulukları

- Yapay zeka desteğiyle üretilen her türlü içeriğin doğruluğundan birebir sorumlu olmak
- Yapay zeka kullanımını uygun biçimde beyan etmek ve dokümante etmek

- Bilimsel yanıtma eylemlerinden (uydurma, çarpıtma, intihal) kaçınmak
- Veri gizliliğini ve fikri mülkiyet haklarını korumak
- Hasta mahremiyeti ve etik kurallara tam uyum sağlamak

Yazarlık ve Sorumluluk

Yapay zeka araçları bilimsel çalışmalarda yazar olarak gösterilemez. Yazarlık, çalışmanın doğruluğu konusunda etik ve hukuki sorumluluk almayı gerektirir. Yapay zeka bu sorumluluğu üstlenemez.

Yapay zeka desteğiyle üretilen metin, tablo, grafik ve analizlerin doğruluğundan araştırmacı sorumludur. Yapay zeka kullanılmış olması bu sorumluluğu ortadan kaldırmaz.

Şeffaflık ve Beyan Zorunluluğu

Önemli ölçüde üretken yapay zeka kullanımı aşağıdaki durumları kapsar ve beyan edilmesi gerekir:

- Literatür taraması ve sistematik derleme
- Veri analizi, yorumlama ve hipotez geliştirme
- Yöntem tasarımı veya kod üretimi
- Görsel materyal oluşturma

Beyan Yöntemi

Yapay zeka kullanımı, çalışmanın Gereç ve Yöntem veya Teşekkür bölümünde açıkça belirtilmelidir. Kullanılan aracın adı, sürümü ve kullanım amacı ifade edilmelidir. Basit yazım ve dil düzeltmeleri beyan gerektirmeyebilir.

Literatür Taraması ve Kaynak Doğrulama

Yapay zeka araçları gerçekte var olmayan veya doğrulanmamış akademik kaynaklar üretebilir. Bu nedenle araştırmacılar, yapay zeka tarafından önerilen kaynakları orijinal metinleri ve DOI bilgileri üzerinden doğrulamadan kullanmamalıdır.

Veri Analizi ve İstatistiksel Çalışmalar

İzin Verilen Kullanımlar

- Veri temizleme ve ön işleme
- İstatistiksel analiz kodu üretimi
- Veri görselleştirme önerileri
- Örüntü tespiti ve hipotez geliştirme desteği

Dikkat Edilmesi Gerekenler

- Yapay zeka ile yapılan analizler alan uzmanı tarafından denetlenmelidir
- Sonuçlar geleneksel yöntemlerle doğrulanmalıdır
- Kullanılan yöntemler ve araçlar açıkça belirtilmelidir

Sentetik Veri Kullanımı

Yapay zeka ile sentetik veri üretilmesi veya mevcut verilerin tamamlanması, etik kurul onayı ve metodolojik açıklama olmaksızın uygun değildir.

Görsel Materyal ve Tıbbi Görüntüleme

Tıbbi görüntüler üzerinde yapay zeka ile yapılan işlemler, iyileştirme ve manipülasyon ayrımı gözetilerek yürütülmelidir. Yapay zeka kullanımı metodolojide şeffaf biçimde açıklanmalı, orijinal veriler saklanmalıdır.

Hakemlik Süreçlerinde Yasak

Bu husus, mutlak gizlilik ilkesi kapsamında değerlendirilir.

Hakemlere gönderilen yayımlanmamış makaleler, proje önerileri veya başvurular hiçbir şekilde üretken yapay zeka araçlarına yüklenmemelidir. Bu durum gizlilik ve fikri mülkiyet ihlali riski taşır.

Hasta Mahremiyeti ve Veri Güvenliği

Gerçek hastalara ait kişisel bilgiler ile sağlık verileri, genel erişime açık olan üretken yapay zeka sistemlerine girilmemelidir. Retrospektif çalışmalara ait verilerin tamamen anonimleştirilmesi (kimliksizleştirilmesi ve geri döndürülemez hale getirilmesi) şarttır. Yapay zeka kullanımının öngöröldüğü araştırmalarda, etik kurul onayı ile gerekli hallerde aydınlatılmış onam süreçleri sağlanmalıdır.

Fikri Mülkiyet ve Buluş Yönetimi

Yapay zeka çıktılarının fikri mülkiyet statüsü belirsiz olabilir. Yayınlanmamış veriler veya patent potansiyeli olan buluşlar üretken yapay zeka sistemlerine yüklenmemelidir.

Bilimsel Yanıltma ve Etik İhlaller

Yapay zeka kullanımı yoluyla veri uydurma, çarpıtma, doğrulanmamış kaynak kullanımı veya gizlilik ihlali etik ihlal olarak değerlendirilir ve ilgili mevzuat çerçevesinde ele alınır.

EK-2 ÖĞRENCİLER İÇİN ÜRETKEN YAPAY ZEKA (ÜYZ) KULLANIMI- KISA REHBER

Temel İlkeler ve Sorumluluklar

Tıp fakültesi öğrencileri, üretken yapay zeka araçlarını öğrenme süreçlerini desteklemek amacıyla kullanabilir. Ancak bu kullanım, akademik dürüstlük ilkelerine uygun olmalı ve öğrencinin kendi entelektüel gelişiminin yerini almamalıdır.

Üretken yapay zeka, bilgi kaynağı değil; bilgiyi işleme, yapılandırma ve öğrenmeyi destekleme aracıdır.

Üretken yapay zekanın, öğrencinin bilişsel çaba ve muhakeme sürecinin yerine geçecek şekilde kullanılması, öğrenme ikamesi olarak değerlendirilir ve eğitim hedefleriyle bağdaşmaz.

Bu rehber, Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi Üretken Yapay Zeka Kullanım Yönergesi kapsamında hazırlanmış olup, bağlayıcı hukuki düzenleme niteliğinde değildir.

Üretilen çıktıların kullanılmasından doğan sorumluluk öğrenciye aittir.

Öğrencinin Temel Sorumlulukları

- Akademik dürüstlük ilkelerine uygun davranmak
- Gerekli durumlarda yapay zeka kullanımını şeffaf biçimde beyan etmek
- Yapay zeka tarafından üretilen çıktıların doğruluğunu kontrol etmek
- Hasta güvenliği ve veri gizliliği ilkelerini her koşulda korumak
- Kendi öğrenme hedeflerini destekleyecek şekilde sorumlu kullanım sergilemek

İzin Verilen Kullanımlar

Öğrenme Desteği

- Ders konularını daha iyi anlamaya yönelik kavram açıklamaları almak
- Karmaşık mekanizmaları farklı anlatım biçimleriyle açıklamak
- Anatomi, fizyoloji gibi temel bilim alanlarında özetler oluşturmak
- Öğrenmeyi pekiştirmek amacıyla kendi kendine test soruları hazırlamak

Literatür Araştırması

- Makale özetleri çıkarmak ve anahtar kavramları belirlemek
- Literatür taramasında yardımcı kaynaklara ulaşmak
- Bilimsel metinlerin ana fikirlerini özetlemek
- Araştırma sorularının geliştirilmesine destek almak

Yazım Desteği

- Dil bilgisi, yazım ve anlatım kontrolü yapmak
- Metin yapısını ve akışını iyileştirmek
- Akademik dil ve üslup açısından metni gözden geçirmek
- Anadili Türkçe olmayan öğrenciler için çeviri desteği sağlanması amacıyla kullanılabilir.

Klinik Öncesi Dönem

- Eğitsel amaçlarla ayırıcı tanı listeleri oluşturma pratiği yapmak
- Sentetik vaka örnekleri üzerinde çalışmak
- Klinik muhakeme becerilerini geliştirmeye yönelik egzersizler yapmak

Önemli Not:

Bu kullanım biçimlerinde dahi, elde edilen çıktıların doğruluğundan öğrenci sorumludur.

Beyan Zorunluluğu

Beyan Gerektiren Durumlar

- Ödev veya proje metninin herhangi bir bölümünün taslağının oluşturulması,
- Veri analizi veya yorumlama süreçleri
- Literatür taraması ve kaynak özetleme
- Kod veya algoritma üretimi
- Görsel materyal oluşturma

Beyan Yöntemi

Öğrenci, kullandığı üretken yapay zeka aracının adını, kullanım amacını ve kapsamını açık biçimde belirtmelidir.

Kesinlikle Yasaklanan Kullanımlar

Ölçme ve Değerlendirme Süreçleri

Öğrencilerin sınav, quiz, OSCE ve her türlü ölçmeye dayalı etkinlik esnasında yapay zeka araçlarına erişimi

İstatistiksel Analiz ve Veri Üretimine İlişkin Kısıtlamalar

İstatistiksel analiz, veri üretimi ve sonuç elde edilmesi süreçleri öğrenci düzeyinde ÜYZ kullanımının kapsamı dışında olduğu gibi, istatistiksel yöntemlerden yararlanılarak elde edilen sonuçların yorumlanması ve akademik alanda kullanımına yönelik destek alınıyor ise ÜYZ kullanımının beyanı gereklidir.

Akademik Dürüstlük İhlalleri

- Yapay zeka çıktılarının beyan edilmeden kendi çalışması gibi sunulması
- Gerçek dışı veya doğrulanmamış kaynakların kullanılması

Hasta Güvenliği ve Gizlilik

- Gerçek hasta verilerinin üretken yapay zeka araçlarına girilmesi

- Klinik karar verme süreçlerinin yapay zekaya devredilmesi

Dönemlere Göre Özel Kurallar

Temel Bilimler (Dönem 1-3):

Üretken yapay zeka, destekleyici öğrenme aracı olarak kullanılabilir.

Klinik Bilimler (Dönem 4-6):

Hasta bilgileri içeren verilerin yapay zeka sistemlerine girilmesi uygun değildir.

Kritik Düşünme ve Doğrulama

Üretken yapay zeka tarafından üretilen hatalı bilgilerin kullanımından doğacak sorumluluk öğrenciye aittir.

Fırsat Eşitliği

Ödev ve değerlendirme kriterleri, öğrencileri ücretli araçlara zorlamayacak şekilde belirlenmelidir.

İhlallerin Sonuçları

Bu rehberde belirtilen ilkelere aykırı davranışlar, ilgili mevzuat kapsamında değerlendirilir.

Yapay Zeka Komisyon Üyeleri

Prof. Dr. Ş. Remzi Erdem / Tıp Fakültesi Dekanı

Ek-5

Prof. Dr. Aylin Yıldırım / Tıp Fakültesi Dekan Yardımcısı

Prof. Dr. Erdiñ Aydın / Tıp Fakültesi Dekan Yardımcısı

Prof. Dr. Hayati Bilgiç / Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Zafer Akçalı / Tıp Bilişimi Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Prof. Dr. Orhan Murat Koçak / Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı

Doç. Dr. Murathan Erkent / Genel Cerrahi Anabilim Dalı

Doç. Dr. Ali Kemal Oğuz / Genel Dahiliye Bilim Dalı

Doç. Dr. Selda Emre Aydıngöz / Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı

Dr. Öğr. Üyesi Dr. Ferat Buran / Adli Tıp Anabilim Dalı

Dr. Öğr. Üyesi Seyhan Demir Karabulut / Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı

Öğr. Gör. Dr. Fazıl Serdar Gürel / Tıp Eğitimi Anabilim Dalı

Dr. Öğr. Üyesi Murat Koçak / Tıp Bilişimi Anabilim Dalı