

DERS N KÜNYES

Tıp Fakültesi Dönem VI-Halk Sa lı ı (TIP 654)

0. Dersin Tanımı

Bu program toplumu olu turan herkesin bedensel, ruhsal ve sosyal yönden tam bir iyilik halinde olmasını sa lamak için koruyucu, iyile tirici ve rehabilite edici sa lık hizmetlerinin bir bütün olarak, sa lık sisteminin çe itli basamaklarında, sa lık personeli tarafından bir ekip yakla ımı ile nasıl sunuldu unun ö renilmesini ve toplumda sa lı ı etkileyen faktörlerin incelenmesini kapsar.

Programın kapsamı do rultusunda ö renciler, ö retim elemanlarının rehberlik ve denetiminde, çe itli birinci basamak sa lık kurulu larındaki çalı malara katılırlar ve gözlem yaparlar. Halk sa lı ı açısından önemli sorunları ve önlemleri yerinde görmek üzere programlı e itim gezileri yaparlar. Ayrıca halk sa lı ının yönetim, sa lık ölçütleri, kadın ve çocuk sa lı ı, aile planlaması, i çi sa lı ı ve i çi güvenli i, bula ıcı hastalıklar, bula ıcı olmayan hastalıklar gibi konularında ö retim elemanlarının düzenledi i seminerlerde de konuları tartı arak ö renirler. Halk Sa lı ı konularında ara tırma planlama, uygulama, verilerin analizi, ve rapor yazımını ö renmek amacıyla bir saha ara tırması planlar ve uygularlar.

2. Dersin Düzeyi

a. Dersin Önkö ulu

Yok

b. Dersin Amacı

Halk Sa lı ı e itiminin amacı, toplumun sa lık sorunlarının belirlenmesi, temel sa lık hizmetleri yakla ımı içinde sorunlara yönelik önlemlerin planlanması ve uygulanması, herkese e it ve hakkaniyet ölçüsünde koruyucu ve iyile tirici sa lık hizmetlerinin bütüncül bir yakla ımla sunulması gereklili i görü ünü ve davranma yetene ini kazandırmaktır.

c. Dersin Ö renme Çıktıları:

- Türkiye’de halkın sa lı ımı olumsuz yönde etkileyen etmenleri tartı abilir.
- Sa lıkla ilgili olaylarda biyolojik oldu u kadar sosyal ve kültürel etmenleri de de erlendirebilir.
- Sa lık hizmeti sunumunda bütüncül yakla ımın ve ekip hizmetinin önemini açıklayabilir.
- Sa lık hizmetlerinde örgütlenme ilkelerini sayabilir.
- Birinci, ikinci ve üçüncü basamak sa lık hizmetleri arasındaki ili kiyi ve uyumu anlatabilir.
- Türkiye’de birinci basamak sa lık hizmetlerinde görev alan personelin görev, yetki ve sorumluluklarını söyleyebilir.
- Birinci basamak sa lık kurulu nu yönetebilir.
- Birinci basamak sa lık kurulu nda sunulan hizmetlerle ilgili kayıtları tutabilir, istatistiksel verileri toplayabilir, de erlendirebilir ve bildirimini yapabilir.
- Birinci basamak sa lık kurulu larında erken tanı ve tedavi, aile planlaması, çocuk ve gebe izlemeleri, ba ı klama, çevre sa lı ı ve toplumun sa lık e itimi gibi ki iye ve topluma yönelik koruyucu hizmetleri planlayıp sunabilir.

d. Dersin Kaynakları

F EK H., N. “Halk Sa lı ı ’na Giri ” Hacettepe Üniversitesi, Tıp Fakültesi Halk Sa lı ı Anabilim Dalı, Ankara, 1985.

Halk Sa lı ı Temel Bilgiler Kitabı (Ed. Güler, Ç. Akın, A), Ankara: Hacettepe Üniversitesi, ISBN 978-975-491-344-6, Ankara, 2012.

Hayran O., Sur H., “Sa lık Hizmetleri El Kitabı”, Yüce Yayım, ISBN 975-411-122-7, stanbul, 1998.

Halk Sa lı ı Genel Bilgiler, (Ed., Öztürk Y., Günay O.), Erciyes Üniversitesi, ISBN 978-605-125-274-2, Kayseri, 2011.

Aksako lu G., Sa lıkta Ara tırma ve Çözümleme, Dokuz Eylül Üniversitesi, ISBN 975-441-230-8, zmir, 2006.

3. Dersin Durumu (Zorunlu/Seçmeli)

Bu dersi almak zorunludur.

4. Dersin Ö retim Elemanlarının isimleri

Prof. Dr. Ay e Akın (Halk Sa lı ı Anabilim Dalı B k., Staj Sorumlusu Ö retim Üyesi, BÜKÇAM Müdürü,)

Prof. Dr. Rengin Erdal

Prof. Dr. Seval Akgün

Yard. Doç. Dr. Cihangir Özcan

Yard. Doç. Dr. Elif Durukan

Ö rt. Gör. Dr. Sare Mihçioğur

Ö rt. Gör. Dr. Nihal Bilgili Aykut

5. Dersin Süresi ve Planı

Dönem VI-Halk Sa lı ı stajı, 40 günlük bir derstir. nternlerin, birinci basamak sa lık kurulu u sa lık hizmetlerini, personelin görevlerini ö renmeleri için Toplum Sa lı ı Merkezi (TSM), Aile Sa lı ı Merkezi (ASM), Ana Çocuk Sa lı ı ve Aile Planlaması (AÇSAP) Merkezi, Verem Sava Dispanseri (VSD) ve Kanseri Erken Te his Tarama ve E itim Merkezi (KETEM)’de 2 – 5 gün sürelerle gözlem ve uygulama yapmaları sa lanır. l Halk Sa lı ı Müdürlü ü, bir i yeri ve ç i Sa lı ı Merkezi’ne, tanıtım için i sa lı ı bireysel koruyucularının pazarlamasını yapan bir firmaya e itim gezileri yapılır.

Temel sa lık hizmetleri, Türkiye’de sa lık örgütlenmesi ve sa lık reformuna yakla ım, Ara tırmaların planlanması, Kadın sa lı ı, Sa lık hizmetleri finansmanı, Ba ı klama, Sa lık uygulama tebli i (SUT), ç i sa lı ı ve i ç i güvenli i, konularında yarım günlük seminerler yapılır.

Ö renciler, staj süresince halk sa lı ı konularında ö retim elemanlarının rehberli inde bir saha ara tırması planlar, uygular ve ara tırma sonuçlarını sunarlar.

Stajın ba langıcında her bir ö renciye program ayrıntılarını, amaç ve yapılması gerekenleri içeren bir dosya verilir.

6. Ö retme ve Ö renme Yöntemleri

- Birinci basamak sa lık kurulu larındaki çalı maların gözlenmesi ve çalı malara katılım
- Birinci basamak sa lık kurulu larında yürütülen çalı maların hizmet sunan sa lık personeli ve ö retim elemanları ile tartı ılması
- Seminerler
- E itim gezileri
- Ara tırma uygulaması

7. Dersin De erlendirme Yöntemleri

- Ğ ntern çalı malarının de erlendirilmesi; Ö rencilerin kazanması gereken bilgi ve becerileri, seminer ve ara tırma çalı malarına katılım ve katkıları staj süresince gözlenerek, bir de erlendirme-performans notu verilir.
- Ğ Stajın de erlendirilmesi; Staj sonunda ö rencilerin staj de erlendirme formunu doldurmaları sa lanarak, staj içindeki etkinliklerin süre ve yararlılık açısından de erlendirilmesi yapılır.

8. E itim Dili:

Türkçe

9. AKTS Kredisi

DERS N KÜNYES

Tıp Fakültesi Dönem VI-Pediyatri (TIP664)

0. Dersin Tanımı

Bu program çocuk ve ergen sa lı nı koruma ve hastalıklarını tedavi ilkelerine odaklanır. Çocuk ve adolesan sa lı nın korunmasında önemli rol oynayan beslenme, a ılama, büyüme ve geli menin izlenmesinin ö retilmesi ilk hedeftir. Çocuk ve adolesan hastaların muayenesi ve klinik izlemine ili kin pratik e itim, çe itli pediyatrik belirti-bulgular ve ya a göre bulguların de i imi gözden geçirilir. Ö renciler vizitelere ve hasta muayenelerine katılarak, ara tırma görevlileri ve ö retim üyelerinin denetiminde hastaları izlerler.

2. Dersin Düzeyi

a. Dersin Önko ulu

Yok

b. Dersin Amacı

Ö rencilere çocuk ve adolesan sa lı nı koruma ve hastalıklarının tanı tedavisine ili kin pratik beceri kazandırmaktır.

c. Dersin Ö renme Çıktıları:

Ö renciler çocuk ve adolesanlara özgü klinik özelliklerini tanıyabilir, koruma yöntemlerini uygular, hastaları do ru eilde ele alabilir, tedavi edebilir ya da konunun uzmanına yönlendirebilir

d. Dersin Kaynakları

Nelson Textbook of Pediatrics (2007) Editors: Robert M. Kliegman MD, Richard E. Behrman MD, Hal B. Jenson MD, and Bonita M.D. Stanton MD. Saunders.

Rudolph's Fundamentals of Pediatrics (2002)Editors: Abraham Rudolph, Robert Kamei, and Kim Overby. Mc Graw Hill Company.

3. Dersin Durumu (Zorunlu/Seçmeli)

Bu dersi almak zorunludur.

4. Dersin Ö retim Elemanlarının isimleri

Prof. Dr. Esra Baskın (Nefroloji)
Prof. Dr. Faik Sarıalio lu (Onkoloji)
Prof. Dr. Kür ad Tokel (Kardiyoloji)
Prof. Dr. Birgül Varan (Kardiyoloji)
Prof. Dr. Figen ÖZÇAY (Gastroenteroloji ve Beslenme)
Prof. Dr. Z. Aytül Noyan (Nefroloji)
Prof. Dr. Murat Derbent (Genel Pediatri ve Acil)
Prof. Dr. Aylin Tarcan (Yenido an)
Prof. Dr. Zafer Ecevit (Enfeksiyon hastalıkları)
Prof. Dr. Sibel Tulgar Kınık (Endocrinology)
Prof. Dr. Hande Gülcan (Yenido an)
Prof. Dr. Nurcan Cengiz (Nefroloji)
Doç. Dr. Özlem Yılmaz Özbek (Allerji)
Doç. Dr. Umut Selda Bayrakçı (Nefroloji)
Doç. Dr. Suna Asilsoy (Allerji)
Doç. Dr. İ kay Erdo an (Kardiyoloji)
Doç. Dr. İ knur Erol (Nöroloji)
Doç. Dr. Nalan Yazıcı (Onkoloji ve hematoloji)
Doç. Dr. Ay e Erbay (Onkoloji ve hematoloji)
Yrd. Doç. Dr. Gülsüm Atay (Geli imsel Pediatri)
Yrd. Doç. Dr. Ay e Nur Ecevit (Yenido an)
Yrd. Doç. Dr. M.O uz Canan (Gastroenteroloji ve Beslenme)
Ö r. Gör. Dr. Taner Sezer (Nöroloji)

3. Dersin Süresi ve Planı

Dönem VI-Pediatri 8 haftalık bir derstir. Bu derste genel olarak ö retilen konular ve i ler tabloda yer almaktadır:

1	Çalı ma programına uyum
2	Hastaya yakla ım ve hasta yakınları ile ileti im kurma yetene i
3	Ö retim üyelerine, ara tırma görevlilerine kar ı tutum ve davranı ları
4	Arkada ları, yardımcı sa lık personeli ve di er hastane personeline kar ı tutum ve davranı ları
5	Hekimli e yakı ır görünüm (giyim, makyaj etc.)
6	Pratik beceri
7	Teorik beceri
8	Bilimsel faaliyetlere katılım
9	Dosya hazırlama, kayıt tutma, epikriz yazma
10	Yatan hastanın istemini düzenleme

4. Ö retme ve Ö renme Yöntemleri

Yataklı servis ve poliklinikte klinik becerileri kazanma, vaka tartışmalarına katılma ve Anabilim Dalının bilimsel faaliyetlerine katılma suretiyle gerçekleştirir.

5. Dersin De erlendirme Yöntemleri

Ö rencilerin kazanması gereken becerileri 8 hafta boyunca gözlenerek bir de erlendirme-performans notu verilir.

6. E itim Dili:

Türkçe

7. AKTS Kredisi

DERSİN KÜNYESİ

Tıp Fakültesi Dönem VI İç Hastalıkları (TIP 666)

1. Dersin Tanımı

Bu program dahili hastalıkları her yönüyle tanıma, kavrama ve tedavi etme sürecini içerir.

0. Dersin Düzeyi

a. Dersin Önkoşulları

Yok

b. Dersin Amacı

iki aylık İç Hastalıkları stajı kapsamında, farklı hasta gruplarında öykü alma, kayıt tutma ve fizik muayene becerilerini geliştirme; sorgulama ve muayeneden elde edilen verileri doğru şekilde yorumlama, tanı için gerekli laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerini ve uygun klinik yaklaşımı belirlemede gerekli deneyim ve bilgi birikiminin oluşturulması amaçlanmaktadır. İç Hastalıkları bünyesinde yapılan girişimsel işlemlerde deneyim kazandırma, koruyucu hekimlik açısından, hastalık taramaları ve önlemler konusunda bilgilendirme, ekip çalışmasına katılım, hasta ve diğer hekimlerle olan ilişkilerinin profesyonel çerçevede, deontolojik esaslara dayandırılması, hekim sorumluluğu ve bilincinin geliştirilmesi ile örnek hekim profilinin oluşturulması da temel amaçlardandır.

c. Dersin Öğrenme Çıktıları:

Ana Bilim Dalı kapsamındaki tüm bilim dallarına (Endokrinoloji, Gastroenteroloji, Hematoloji, Onkoloji, Romatoloji ve Nefroloji) ait hastaların entegre biçimde izlendiği ortak servislerde, kıdemli asistan ve konsültan öğretim üyesi gözetiminde görev ve hasta sorumluluğu alıp, nöbet tutulması ile hekim adaylığı tam bir iç hastalıkları araştırma görevlisi donanımı elde etmektedir. Ayrıca poliklinik ve servislerde uygulanan seminer, makale saati ve vaka tartışmalarına aktif olarak katılarak, bilimsel akademik sürece de dahil olabilmektedir.

d. Dersin Kaynakları

Fauci, Braunwald, Kasper, Hauser, Longo, Jameson, Loscalzo. Harrison's Principles of Internal Medicine, 17th Edition, 2008. Mc Graw-Hill, United States. ISBN: 0071466339 / 9780071466332.

3. Dersin Durumu (Zorunlu/Seçmeli)

Bu dersi almak zorunludur.

4. Dersin Öğretim Elemanlarının İsimleri

Prof Dr Nurhan Özdemir Acar, Prof Dr Siren Sezer, Doç Dr Turan Çolak, Doç Dr Emre Tural, Doç Dr Dilek Torun, Doç Dr Aytegin Zümrütdal, Doç Dr Hasan Micozkadıoğlu, Doç Dr Gültekin Gençtoş, Uzm Dr Rüya Özelsancak.

Prof Dr A Eftal Yücel, Uzm Dr Müge Aydın Tufan.

Prof Dr Özgür Özyılkan, Prof Dr Hüseyin Abalı, Doç Dr Özden Altunda, Doç Dr Ömer Dizdar.

Prof Dr Sema Karaku , Prof Dr hakan Özdo u, Prof Dr Can Bo a, Doç Dr Ebru Koca, Yrd Doç Dr Selami K Toprak, Uzm Dr Figen Atalay, Uzm Dr Mahmut Yeral.

Prof Dr Ender Serin, Doç Dr Haldun Selçuk, Doç Dr Murat Korkmaz, Doç Dr Nurten Akyürek, Doç Dr Sava Göktürk, Doç Dr Birol Özer, Yrd Doç Dr Hakan Ünal, Yrd Doç Dr Arzu Çebi Kobak, Yrd Doç Dr A kın Erdo an, Uzm Dr Semra Akta Kalaycı, Uzm Dr Gülhan Kanat, Uzm Dr Tolga Yakar.

Prof Dr Nilgün Güvener Demira , Prof Dr Neslihan Ba çıl, Doç Dr Aslı Nar, Doç Dr Eda Ertörer, Doç Dr Özlem Tarçın, Yrd Doç Dr Okan Sefa Bakıner, Yrd Doç Dr Emre Bozkırlı, Uzm Dr Mehlika I ıldak, Uzm Dr Aslı Do ruk Ünal.

5. Dersin Süresi ve Planı

Dönem VI ç Hastalıkları 8 haftalık bir derstir. Bu derste genel olarak ö retilen konular ve i ler tabloda yer almaktadır:

1	Çalı ma programına uyum
2	Hastaya yakla ım ve hasta yakınları ile ileti im kurma yetene i
3	Ö retim üyelerine, ara tırma görevlilerine kar ı tutum ve davranı ları
4	Arkada ları, yardımcı sa lık personeli ve di er hastane personeline kar ı tutum ve davranı ları
5	Hekimli e yakı ır görünüm (giyim, makyaj etc.)
6	Pratik beceri
7	Teorik beceri
8	Bilimsel faaliyetlere katılım
9	Dosya hazırlama, kayıt tutma, epikriz yazma
10	Yatan hastanın istemini düzenleme

6. Ö retme ve Ö renme Yöntemleri

Yataklı servis ve poliklinikte klinik becerileri kazanma, vaka tartı malarına katılma ve Ana Bilim Dalının bilimsel faaliyetlerine katılma suretiyle gerçekleşir.

7. Dersin De erlendirme Yöntemleri

Ö rencilerin kazanması gereken becerileri 8 hafta boyunca gözlenerek bir de erlendirme-performans notu verilir.

4. E itim Dili:

Türkçe

5. AKTS Kredisi

STAJIN KÜNYES

Tıp Fakültesi Dönem VI-Genel Cerrahi-Acil Servis (TIP 676)

Herbiri 1 aylık dönemi içeren Genel Cerrahi ve Acil Servis stajlarından oluşmaktadır. Staj tanımları, her bir staj sorumlusundan ayrı ayrı istenmektedir.

DERSİN KÜNYES

Tıp Fakültesi Dönem VI-Genel Cerrahi

1. Dersin Tanımı

Bu program genel cerrahi hastalıklarını tüm yönleriyle tanıma ve tedavilerini içerir. Bu nedenle program birincil olarak genel cerrahi hastasının muayenesi ve klinik izlemine ilişkin pratik eğitimlere odaklanır. Çeşitli cerrahi hastalıkların belirti-bulguları ve sınıflandırma sistemlerini gözden geçirdikten sonra öğrenciler vizitlere katılarak, ara tırma görevlileri ve öğretim üyelerinin denetiminde hastaları izlerler.

3. Dersin Düzeyi

a. Dersin Önkoşulu

Yok

b. Dersin Amacı

Öğrencilere cerrahi hastalıklarının klinik görünümünü tanıma, tanımlama ve uygun tedavi ve uzmana yönlendirme konularında pratik beceri kazandırmaktır.

c. Dersin Öğrenme Çıktıları:

Genel Cerrahi konusu içine giren hastalıkların klinik özelliklerini tanıyabilir, hastaları doğru şekilde tanımlayabilir, tedavi edebilir ya da konunun uzmanına yönlendirebilir

d. Dersin Kaynakları

Sabiston Textbook of Surgery. Beauchamp-Evers-Mattox. 17th Edition 2004.
Philadelphia, Elsevier inc.

Current Surgical Therapy, Cameron JL. 9th Edition 2008. Philadelphia, Elsevier inc.

3. Dersin Durumu (Zorunlu/Seçmeli)

Bu dersi almak zorunludur.

4. Dersin Ö retim Elemanlarının isimleri

Prof. Dr. Esat Hersek

Prof. Dr. Gökhan Moray

Doç. Dr. Feza Karakayalı

Doç. Dr. Yahya Ekici

Uz. Dr. Tugan Tezcaner

Uz. Dr. Aydıncaan Akdur

Uz. Dr. Mahir Kırnay

5. Dersin Süresi ve Planı

Dönem VI-Genel Cerrahi 4 haftalık bir derstir. Bu derste genel olarak ö retilen konular ve i ler tabloda yer almaktadır:

1	Çalı ma programına uyum
2	Hastaya yakla ım ve hasta yakınları ile ileti im kurma yetene i
3	Ö retim üyelerine, ara tırma görevlilerine kar ı tutum ve davranı ları
4	Arkada ları, yardımcı sa lık personeli ve di er hastane personeline kar ı tutum ve davranı ları
5	Hekimli e yakı ır görünüm (giyim, makyaj etc.)
6	Pratik beceri
7	Teorik beceri
8	Bilimsel faaliyetlere katılım

9	Dosya hazırlama, kayıt tutma, epikriz yazma
10	Yatan hastanın istemini düzenleme

6. Öğretim ve Öğrenme Yöntemleri

Yataklı servis ve poliklinikte klinik becerileri kazanma, vaka tartışmalarına katılma ve Anabilim Dalının bilimsel faaliyetlerine katılma suretiyle gerçekleştirir.

3. Dersin Değerlendirme Yöntemleri

Öğrencilerin kazanması gereken becerileri 4 hafta boyunca gözlenerek bir değerlendirme-performans notu verilir.

4. Eğitim Dili:

Türkçe

DERSİN KÜNYESİ

Tıp Fakültesi Dönem VI-Acil Tıp

1. Dersin Tanımı :

Bu ders, internlerin acil tıbbın sadece en sık görülen ve temel sorunlarını değil en önemli ve yaşamı tehdit eden sorunlarını da tüm yönleriyle değerlendirme, yönetme ve tedavi etmelerini sağlayan eğitimini kapsar. Bu amaçla, program başlıca acil serviste klinik uygulamalar hakkında çalışmasını sunar. Asistan ve öğretim elemanları gözetiminde acil servislere devam eden internler, sorun listesi oluşturmayı, bunların acil önceliğini belirlemeyi, ayırıcı tanı yapmayı, uygun tanı yöntemlerini ve tedavi planlarını seçmeyi öğrenirler; ayrıca güvenilir tıbbi kayıt tutma ve adli rapor hazırlama becerisi kazanırlar. Internler ayrıca acil servislerdeki hastaların sorunlarının çözümünün sosyal ve etik yönleri için, hasta ve yakınlarıyla iyi iletişim kurarak pratik becerilerini geliştirirler.

3. Dersin Düzeyi

b. Dersin Önkoşulu

Yok

b. Dersin Amacı

Dersin temel hedefi, internlere, acil servise çe itli tıbbi sorunlarla ba vuran hastaların do ru ve hızlı tanısı ile tedavisini ve gerekti inde ikinci basamak hizmet olanaklarına sevk etme planı yapabilme bilgi ve becerisini kazandırmaktır.

4. Dersin Ö renme Çıktıları

internler acil servise ba vuran hastaların sorunlarını tanımlayabilir, hastaları do ru eilde ele alarak gerekli tedaviyi verebilir ya da gerekliyse konunun uzmanına yönlendirebilir. Temel ya am deste i uygulayabilir.

d. Dersin Kaynakları

- 1) Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide. Edts: **Tintinalli, J.E., MD, FACEP, Kelen, G.D., MD, FACEP. & Stapczynski, J.S., MD, FACEP.** 6th Edition. Mc Graw Hill, 2004.
- 2) Acil Tıp Atlası. **Edtler: Doç. Dr. Diler Co kun ve Prof. Dr. Ünal De erli.** 1. baskı. Nobel Tıp Kitabevi, 2003.

3. Dersin Durumu (Zorunlu/Seçmeli)

Bu dersi almak zorunludur.

2. Dersin Ö retim Elemanlarının isimleri

Prof. Dr. Ülkü Sibel Benli

Ö retim Görevlisi Dr. Betül Gülalp

Ö retim Görevlisi Dr. Özlem Karagün

3. Dersin Süresi ve Planı

Dönem VI-Acil Tıp 4 haftalık bir derstir. Bu derste genel olarak ö retilen konular tabloda verilmi tir.

Tablo 1. Dönem VI Acil Tıp Stajı Teorik Ders Konuları

Temel yaşam deste i (Yeti kin-Çocuk)
Travmaya yakla ım
Kalp ritmi ve iletim bozukluklarına yakla ım
Gö üs a rılı hastaya yakla ım-Akut koroner sendromun ele alınması
Hipertansif hastaya acil serviste yakla ım
Nefes darlı ı olan hastaya yakla ım
oktaki hastaya yakla ım – Anafilaksi ve akut allerjik reaksiyonların ele alınması
Bilinç bulanıklı ı olan ve komadaki hastaya yakla ım
nmeye acil serviste yakla ım
Ba a rısı, vertigo, senkop ve nöbete acil serviste yakla ım
Karın a rısına yakla ım
Zehirlenmi hastaya yakla ım
Akut enfeksiyöz hastalıklara acil serviste yakla ım
Kulak, burun, bo az acillerine yakla ım
Göz acilleri
Dermatolojik hastaya acil serviste yakla ım
Çevresel yaralanmalara acil serviste yakla ım
Psikososyal bozukluklara acil serviste yakla ım
Endokrin acillere acil serviste yakla ım
Genitoüriner sistem hastalıklarına acil serviste yakla ım
Kadın hastalıkları ve do um acilleri
Kemik, eklem ve yumu ak doku yaralanmalarına acil serviste yakla ım
Hematolojik ve onkolojik acilleri acil serviste yakla ım
Acil serviste sedasyon - analjezi uygulamaları
Acilde yara tedavisi
“Ölüm”ün bildirimi ve sosyal ve adli sorunlar ile acil serviste hasta güvenli i ; Gerçek Olgu Tartı maları
Hasta ve hasta yakınları ile acil serviste ili kiler

2. Ö retme ve Ö renme Yöntemleri

Teorik derslerle temel bilgilerin verilmesi, Acil servis içindeki pratik eğitim ve departmandaki seminerler, makale sunumları ve vaka tartışmaları gibi bilimsel uygulamalara katılımla öğrenim gerçekleştirir.

5. Dersin Değerlendirme Yöntemleri

Her öğrenci 4 hafta boyunca gözlenerek teorik ve pratik performansına göre değerlendirilir ve notu belirlenir.

6. Eğitim Dili:

Türkçe

4. AKTS Kredisi

DERS N KÜNYES

Tıp Fakültesi Dönem VI-Kadın Hastalıkları ve Do um (TIP680)

1. Dersin Tanımı

Bu program do um ve kadın hastalıklarını tüm yönleriyle anlama ve tedavilerini içerir. Bu nedenle program birincil olarak do um ve kadın hastalıkları hastalarının muayenesi ve klinik izlemine ili kin pratik e itime odaklanır. Do um ve kadın hastalıklarıyla ilgili belirti-bulguları ve sınıflandırma sistemlerini gözden geçirdikten sonra ö renciler vizitlere katılarak, ara tırma görevlileri ve ö retim üyelerinin denetiminde hastaları izlerler.

2. Dersin Düzeyi

a. Dersin Önko ulu

Yok

b. Dersin Amacı

Ö rencilere do um ve kadın hastalıklarının klinik görünümünü anlama, ele alma ve uygun tedavi ve uzmana yönlendirme konularında pratik beceri kazandırmaktır.

c. Dersin Ö renme Çıktıları:

Ö renciler do umun ve kadın hastalıklarının klinik özelliklerini tanıyabilir, hastaları do ru eilde ele alabilir, tedavi edebilir ya da konunun uzmanına yönlendirebilir

d. Dersin Kaynakları

Cunningham GF, Leveno K, Bloom S, Hauth J, Gilstrap L, Wenstrom K (2005). Williams OBSTETRICS, Twenty-Second Edition, McGraw-Hill Medical Publishing Division.

Berek J (2007). Berek&Novak's Gynecology, Fourteenth Edition, Lippincott Williams & Wilkins.

3. Dersin Durumu (Zorunlu/Seçmeli)

Bu dersi almak zorunludur.

4. Dersin Ö retim Elemanlarının isimleri

Prof. Dr. Esra Ku çu

Prof. Dr. Ali Ayhan

Prof. Dr. Hulusi Zeynelo lu

Prof. Dr. Filiz Yanık

Doç. Dr. Gö sen Önalın

Doç. Dr. Polat Dursun

5. Dersin Süresi ve Planı

Dönem VI-Kadın Hastalıkları ve Do um 8 haftalık bir derstir. Bu derste genel olarak ö retilen konular ve i ler tabloda yer almaktadır:

1	Çalı ma programına uyum
2	Hastaya yakla ım ve hasta yakınları ile ileti im kurma yetene i
3	Ö retim üyelerine, ara tırma görevlilerine kar ı tutum ve davranı ları
4	Arkada ları, yardımcı sa lık personeli ve di er hastane personeline kar ı tutum ve davranı ları
5	Hekimli e yakı ır görünüm (giyim, makyaj v.s.)
6	Pratik beceri
7	Teorik beceri
8	Bilimsel faaliyetlere katılım
9	Dosya hazırlama, kayıt tutma, epikriz yazma
10	Yatan hastanın istemini düzenleme

6. Ö retme ve Ö renme Yöntemleri

Yataklı servis ve poliklinikte klinik becerileri kazanma, vaka tartı malarına katılma ve Anabilim Dalının bilimsel faaliyetlerine katılma suretiyle gerçekte ir.

1. Dersin De erlendirme Yöntemleri

Ö rencilerin kazanması gereken becerileri 8 hafta boyunca gözlenerek bir de erlendirme-performans notu verilir.

2. E itim Dili:

Türkçe

3. AKTS Kredisi

Tıp Fakültesi Dönem VI-Ruh Sa lı ı ve Hastalıkları (TIP687)

1. Dersin Tanımı

Bu program ruhsal bozuklukları tüm yönleriyle anlama ve tedavilerini içerir. Bu nedenle program birincil olarak psikiyatrik hastanın muayenesi ve klinik izlemine ilkin pratik e itime odaklanır. Çe itli psikiyatrik belirti-bulguları ve sınıflandırma sistemlerini gözden geçirdikten sonra ö renciler vizitlere katılarak, ara tırma görevlileri ve ö retim üyelerinin denetiminde hastaları izlerler.

2. Dersin Düzeyi

a. Dersin Önko ulu

Yok

b. Dersin Amacı

Ö rencilere ruhsal bozuklukların klinik görünümelerini anlama, ele alma ve uygun tedavi ve uzmana yönlendirme konularında pratik beceri kazandırmaktır.

c. Dersin Ö renme Çıktıları:

Ö renciler ruhsal bozuklukların klinik özelliklerini tanıyabilir, hastaları do ru ekilde ele alabilir, tedavi edebilir ya da konunun uzmanına yönlendirebilir

d. Dersin Kaynakları

Öztürk MO, Ulu ahin A (2008) Ruh Sa lı ı ve Bozuklukları, Ankara, Tuna Matbaacılık.

Sadock BJ, Sadock VA (2007) Kaplan and Sadock's Synopsis of Psychiatry Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry, Tenth Edition, Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

3. Dersin Durumu (Zorunlu/Seçmeli)

Bu dersi almak zorunludur.

4. Dersin Ö retim Elemanlarının simleri

Doç. Dr. Nilgün Ta kıntuna

Doç. Gamze Özçürümez

Uz. Dr. Burcu Akın Sarı

Uz. Dr. Nurhak Ça atay Birer

5. Dersin Süresi ve Planı

Dönem VI-Psikiyatri 4 haftalık bir derstir. Bu derste genel olarak ö retilen konular ve i ler tabloda yer almaktadır:

1	Çalı ma programına uyum
2	Hastaya yakla ım ve hasta yakınları ile ileti im kurma yetene i
3	Ö retim üyelerine, ara tırma görevlilerine kar ı tutum ve davranı ları
4	Arkada ları, yardımcı sa lık personeli ve di er hastane personeline kar ı tutum ve davranı ları
5	Hekimli e yakı ır görünüm (giyim, makyaj etc.)
6	Pratik beceri
7	Teorik beceri
8	Bilimsel faaliyetlere katılım
9	Dosya hazırlama, kayıt tutma, epikriz yazma
10	Yatan hastanın istemini düzenleme

6. Ö retme ve Ö renme Yöntemleri

Yataklı servis ve poliklinikte klinik becerileri kazanma, vaka tartı malarına katılma ve Anabilim Dalının bilimsel faaliyetlerine katılma suretiyle gerçekleşir.

7. Dersin De erlendirme Yöntemleri

Ö rencilerin kazanması gereken becerileri 4 hafta boyunca gözlenerek bir de erlendirme-performans notu verilir.

8. E itim Dili:

9. Türkçe

10. AKTS Kredisi

STAJ TANIMI: YO UN BAKIM (TIP694)

Her biri iki hafta süren Anestezi yo un bakım ve Koroner yo un bakım stajlarından olu maktadır.

Staj tanımları herbir staj sorumlusundan ayrı ayrı istenmi tir.

DERS N KÜNYES

Tıp Fakültesi Dönem VI-Anestezi Yo un Bakım

1. Dersin Tanımı

Bu program yo un bakım temel ilkelerini anlama ve acil durumların tanınması ve yönetimini içerir. ok, sıvı tedavisi, elektrolit replasmanı, organ yetmezlikleri ve kardiyopulmoner resüsitasyon gibi konular hasta ba ı vizitlerde tartı ılarak gerekli uygulamalar yapılıyor. Teorik anlatımlar ö retim üyeleri tarafından gerçekleştirilirken pratik uygulamalar ö retim üyeleri ve ara tırma görevlilerinin denetiminde yapılıyor.

2. Dersin Düzeyi

A. Dersin Önko ulu

Yok

b. Dersin Amacı

Ö rencilere yo un bakım hastalarının ve acil durumların temellerini anlama, ele alma ve uygun tedavi ve uzmana yönlendirme konularında pratik beceri kazandırmaktır.

c. Dersin Ö renme Çıktıları

Ö renciler yo un bakım hastalarının ve acil durumların klinik özelliklerini tanıyabilir, hastaları do ru ekilde ele alabilir, tedavi edebilir ya da konunun uzmanına yönlendirebilir.

d. Dersin Kaynakları

Albert R.K., Slutsky A., Ranieri M., Takala J., Torres A. Klinik Yo un bakım. Mosby Elsevier, Çeviri editörü: Akpir K. Ve Tu rul S. 2009, stanbul Tıp Kitabevi

3. Dersin Durumu (Zorunlu/Seçmeli)

Bu dersi almak zorunludur.

4. Dersin Ö retim Elemanlarının isimleri

Prof. Dr. Arash Pirat

Doç. Dr. Pınar Zeynelo lu

5. Dersin Süresi ve Planı

Dönem VI-Anestezi Yo un Bakım 2 haftalık bir derstir. Bu derste genel olarak ö retilen konular ve i ler tabloda yer almaktadır:

1	Çalı ma programına uyum
2	Hastaya yakla ım ve hasta yakınları ile ileti im kurma yetene i
3	Ö retim üyelerine, ara tırma görevlilerine kar ı tutum ve davranı ları
4	Arkada ları, yardımcı sa lık personeli ve di er hastane personeline kar ı tutum ve davranı ları
5	Hekimli e yakı ır görünüm (giyim, makyaj etc.)
6	Pratik beceri
7	Teorik beceri
8	Bilimsel faaliyetlere katılım
9	Dosya hazırlama, kayıt tutma, epikriz yazma
10	Yatan hastanın istemini düzenleme

6. Ö retme ve Ö renme Yöntemleri

Yataklı serviste ve kardiyopulmoner resüsitasyon durumlarında klinik becerileri kazanma, vaka tartı malarına katılma ve Anabilim Dalının bilimsel faaliyetlerine katılma suretiyle gerçekleştirir.

7. Dersin De erlendirme Yöntemleri

Ö rencilerin kazanması gereken becerileri 2 hafta boyunca gözlenerek bir de erlendirme-performans notu verilir.

8. E itim Dili:

Türkçe

KURSUN TANIMLAMASI

Tıp Fakültesi a ama VI - Kardiyoloji (TIP694)

1) Kurs içerikleri

Kardiyoloji-a ama VI kardiyoloji stajı temel misyonu stajyerlere tüm yönleri ile kalp hastalıklarını anlama, yönetim ve tedavi becerilerini kazandırmaktır. Bu sebeplerden dolayı program öncelikle pratik klinik muayene ve tedavi konularında e itim sunuyor. Bu kurs sırasında kardiyolojide de i ik bulgu ve semptomun ortaya çıkı mını ve tanımını ö renen stajyerler klinik vizitlerde ara tırma görevlisi ve ö retim üyeleri rehberli inde hastaları takip ederek tedavilerini planlamaktadır.

2) Kurs Düzeyi

Kursa katılım ön artı; Temel tıp e itimi ve klinik stajları tamamlamı olmak

3) Kursun amacı;

Kalp hastalıklarına klinik yakla ımda internlerin kavrama ve klinik becerilerini peki tirmektir.

4) Kursun ö renim hedefleri;

Kalp hastalıklarının klinik özelliklerini özellikle yo un bakım ünitelerinde detaylı olarak anlamak, yönetmek, ö retim elemanları gözetiminde tedavi etmek. Sevk gerektiren hastaları hazırlayarak gerekli ünitelere sevk etme becerilerini geli tirmek.

5) Kurs Referansları

Peter Libby ,Robert O. Bonow,Douglas L. Mann,Douglas P. Zipes,Eugene Braunwald.Libby: Braunwald's Heart Disease: A Textbook of Cardiovascular Medicine,8th ed.Copyright © 2007 Saunders, An Imprint of Elsevier

6) Kurs Alınma gereklili i;

Kardiyoloji faz VI kursunun 2 hafta alınması arttır, seçmeli olarak kursun süresi 2 hafta daha uzatıla bilir.

7) Kurs E itim Kadrosu;

Prof. Dr. Haldun Müderriso lu, Prof. Dr. Bülent Özin, Prof. Dr. Aylin Yıldırır, Doç. Dr. Melek Uluçam, Do. Dr. Elif Sade, Doç. Dr. İyas Atar, Doç. Dr. Bahar Pirat, Doç. Dr. Serpil Ero lu, Doç. Dr. Alp Aydınalp, Yrd. Doç. Dr. Kaan Okyay, Ö retim Elemanı Dr. U ur Abbas Bal

8) Kurs Süresi ve Planı;

ki haftalık kurs boyunca a a ıdaki artlar yerine getirilmelidir

1	Kursa devamlılık sa lanmalıdır
2	Hasta ve hasta yakınlarıyla ileti im becerisi sa lanmalıdır
3	Ö retim ve ara tırma görevlileri ile uygun ileti im sa lanmalıdır
4	Di er sa lık personeli ve ö renciler ile uygun ve düzeyli ileti im sa lanmalıdır
5	Uygun profesyonel kılık ve kıyafet ile e itime katılınmalıdır
6	Pratik beceriler sa lanmalıdır
7	Teorik beceriler sa lanmalıdır
8	Bölüm bilimsel toplantılarına katılım olmalıdır
9	Hasta dosyaları ve epikriz hazırlama becerileri kazanılmalıdır
10	Hasta order hazırlama becerileri kazanılmalıdır

9) Kursun E itim ve ö renim metotları

Bölüm poliklinik ve kliniklerinde klinik pratik yakla ım ve vaka tartı maları ekinde yapılır. Bölüm içi bilimsel faaliyetlere katılım istenir

10) Ölçüm metodu

Kurs süresince ve sonunda klinik ve pratik beceriler yönünden katılımcı, ö retim elemanları tarafında not ile de erlendirilir.