

Dersin Kodu ve Adı	1. Ders Kurulu: Tıpla Tanı ma
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Kredisi	
Dersin ECTS Kredisi	8,5
Dersin Sorumlusu	Doç. Dr. Ersin Ö Ü
Dersin Ön Ko ulları	Yok
Dersin Süresi	6 hafta, 140 saat
Dersin ıeri i	Tıp Bilimi ile tanı ma, tıp tarihi ve e itimine ek olarak organik kimya, histoloji, biyofizik ve temel bilgi teknolojileri ve araçları hakkında bilgi verilmektedir.
Dersin Amacı	Tıp tarihinin dönemler halinde incelenmesi ve tıp biliminin geli imi, tıp e itiminde kullanılan modellerin kar ıla tırılmalı olarak açıklanması ve bunlara ek olarak temel organik kimya bilgisi ve bu bilginin tıpta kullanımı, temel histolojik teknikler ve inceleme yöntemleri, hücrede enerji akı ı ve radyasyonun hücreye etkilerinin de erlendirilmesi
Ö retme Yöntemi(leri)	Anlatım, Laboratuvar Uygulaması
De erlendirme Yöntemi	Kuramsal Sınav (%90, bu notun içerisinde pratik sınav uygulanan derslerin pratik notu dahildir), Mesleki ngilizce Sınavı (%10)
E itim Dili	Türkçe

DÖNEM 1 – 1. KURUL “TIPLA TANIMA”

1. S M

TIP UYGULAMASIYLA TANIMA VE TIP TAR H DERS

2. TANIMI

Tıp tarihi, uygarlık tarihinin bir parçasıdır. Yapılan ara tırmalar uygarlı ın be i inin Mezopotamya oldu unu göstermektedir. Dersimizde, tıp tarihi genel ba lı ı altında, pre-hipokratik tıp tarihi, hipokratik tıp tarihi, biyomedikal bilimlerin tarihi ve hastalık tarihi ana ba lı ı içinde halk sa lı ı ve Türk tıp tarihi ele alınmaktadır. Ek olarak tıbbın temel kavramları ve ana çalı ma alanları gözden geçirilmektedir. Derse bir genel giri yapıldıktan sonra tıp tarihine ili kin çe itli konular teorik olarak de erlendirilmektedir. Hastalık, sa lık ve sa lık bilimlerine ili kin çe itli kavramlar ve bunların toplumla ili kileri ele alınmaktadır.

Bu ders tıbbın ana bran larına ait teknolojik geli imi, tarihi perspektiften ele almaktadır. Ders kapsamında sanat ve tıp ili kisi, tarihi bakı açısından irdelenmekte; tıp tarihi açısından yakla ım vurgulanmaktadır.

Ders içeri inde, tıp tarihi dönemler halinde ele alınmakta, özellikle Hipokratik dönem, ortaça tıbbı, erken dönem modern Avrupa tıbbı, 19 – 20. yüzyıl tıp tarihi, biyomedikal bilimler tarihi, hastalıklar ve halk sa lı ının geli imi vurgulanmaktadır.

3. DÜZEY

a. Önko ul:

Yoktur.

b. Amaçlar:

Dersin birinci amacı ö rencileri tıp u ra ı alanındaki temel kavramlar ve yakla ımlar konusunda duyarlandırmak ve tıbbi konuları tarihi geli im içinde de erlendirme yetisi kazandırmaktır. Dersimiz sa lıkla ilgili ça da konulara tarihi bir yakla ım sa lamaya çalı makta, tıp tarihi ile ilgili özellikli noktaları vurgulamaktadır. Ça da sa lık konularına tarihi perspektiften yakla ımı ö retmek ve ö rencilerin tıp tarihi ile ilgili konulara bilimsel bakı kazanmalarını sa lamaktır.

c. Ö renim Çıktıları:

Ö rencilerin, tıp tarihi ve tıbbi uygulamalarla ilgili kavramları ö renerek, sınıflama, sonuç çıkarma ve açıklama yetene i kazanacaklarına inanıyoruz.

d. Kaynaklar

Kitaplar

- BAYAT, A. H., (2003): Tıp Tarihi, zmir.
- BOORSTIN, D., J., (1994): Ke ifler ve Bulu lar, Çeviren Fato Dilber, Türkiye Bankası Yayınları, Yayın No:329
- CASTIOGLIONI, A., (1958): A History of Medicine, 2. Edition, Alfred A. Knopf Pub., Newyork
- FAUCAULT, M.,(1976): The Birth of The Clinic; An Arkeology of Medical Perception, London

- GÜVENÇ, B., (1996): Türk Kimliği Kültür Tarihinin Kaynakları, Remzi Kitabevi, 4. Bas. İstanbul
- NASUHOĞLU, brahim, (1974) Tıp Tarihine Kısa Bir Bakış, Ayyıldız mat., Ankara
- SAYILI, A., (1948): Hayatta En Hakiki Müretlimdir, Gündoğlan Yayınları, Ankara
- EHSUVAROĞLU, Bedii, N., (1953), İstanbul'da 500 Yıllık Sağlık Hayatımız, İstanbul Fetih Derneği, Yayın No:21, İstanbul
- EHSUVAROĞLU, Bedii, N., DEMİRHAN, A., GÜRESEVER, G., (1984), Türk Tıp Tarihi, Bursa.
- TABABET UZMANLIK TÜZÜMÜ, (1973): 4.5.1973/76229.
- TAYLOR, F., K., (1979): The Concepts of Illness, Disease and Morbus, Cambridge University Press.
- UZLUK, F. Nafiz, (1959): Genel Tıp Tarihi, AÜTF yay., No:68, Ankara
- ÜNVER, Süheyl, (1938): Tıp Tarihi, Matbaa Ebüziyya, İstanbul
- YILDIRIM, R. Vedat, (2012): Tıp Tarihi Ders Notları, Başkent Üniversitesi Yayınları, Ankara

4. ZORUNLULUK

Zorunlu derstir.

5. EĞİTİM ELEMANLARI

Ör. Gör. Dr. Rifat Vedat YILDIRIM

6. SÜRE

Ders 10 saattir ve içeriği aşağıda sıralanmıştır.

Saat	Konu
1	Tıp Tarihine Giriş, Tarih Öncesi Dönemde Tıp
2	Mezopotamya Uygarlıklarında Tıp
3	Antik Mısır, Hint ve Çin Uygarlıklarında Tıp
4	Antik Yunan ve Roma'da Tıp
5	Ortaçağ'da Avrupa ve İslam Tıbbı
6-7	Rönesans Tıbbı 17. Ve 18. Yüzyıllarda Tıp
8	Selçuklu Döneminde Tıp
9	Osmanlı Döneminde Tıp
10	Osmanlı İmparatorluğu'nda ve Türkiye Cumhuriyeti'nde Tıp Eğitiminin Modernizasyonu

7. ÖĞRETİM ve ÖĞRETİM YÖNTEMİ

Ders sözlü anlatım, tartışmalarla yürütülmektedir. Okunmak üzere kaynaklar önerilmektedir.

8. DE ERLEND RME :

Ders kurulu bitiminde yapılan test sınavı ile koordinatörlük tarafından Ba kent Üniversitesi Tıp Fakültesi E itim Ö retim ve Sınav Yönetmeli i kapsamında de erlendirilmektedir.

9. D L : Türkçe

1. **Dersin adı:** ORGANİK KİMYA

2. **Tanım:** Temel organik kimya kavramının geliştirilmesi

3. **Düzyey:**

a. **Önko ul:** Yok.

b. **Amaç:** Temel kimya prensipleri ile organik kimya konularının laboratuvar destekli kavranması ve tıpta yerinin vurgulanması hedeflenmektedir.

c. **Ö retim Çıktıları:** Ders, tıpta kullanılan temel kimya ve organik kimya konularının peki mesini ve ba ta biyokimya olmak üzere di er derslerin tam olarak anla ılması sa layacaktır.

d. **Kaynaklar:**

1. Fessenden, R.J. and Fessenden, J.S., 1984, Basic Chemistry for the Health Sciences. Allyn and Bacon, Inc. USA.

2. Amend, J.R., Mundy, B.P. and Arnold, M.T. 1993, General, Organic and Biological Chemistry, Second Edition, Saunders, USA.

3. Segel, I.H., 1976, Biochemical Calculations. Second Edition, John Wiley and Sons, Inc., New York, USA.

3. **Zorunlu veya seçmeli dersler:**

Dönem I e itim ve ö retim programı çerçevesinde zorunlu derstir.

4. **Ö retim Elemanları:** Prof. Dr. E. Suna Türko lu, Prof. Dr. Derya Akaydın Aldemir
Ö r. Gör. Dr. Tuba Çandar

5. **Süre ve Dersin planı:** Kurul içerisinde 11 saat laboratuvar olmak üzere toplam 41 saattir. Dersin içeri i a a ıda verilmektedir.

Ders Saati	Ders içeri i
1	Atomun yapısı ve elementlerin periyodik özellikleri
2-3	Kimyasal ba lar
4	Kimyasal tepkimelerin özellikleri
5	Kimyasal denge
6-7	Kimyasal tepkimeler ve enerji
8	ndirgenme ve yükseltgenme tepkimeleri
9-12	Çözeltiler,özellikleri ve kolloidler
13-14	Asitler ve bazlar
15-16	Suyun iyonizasyonu ve pH kavramı
17	Tampon sistemleri
18, 19	Lab: Laboratuvarla tanı ma (2 saat)
20-22	Lab: Titrasyon kavramı (3 saat)
23-25	Lab : Tampon ve pH kavramı (3 saat)
26-28	Lab: Suda klor tayini (3 saat)
29, 30	Organik kimyaya giri ve isimlendirme
31- 33	Doymu ve doymama hidrokarbonlar
34, 35	Stereoizomerizm:Optikçe aktif bile ikler
36-39	Fonksiyonel gruplar ve önemleri
40, 41	Biyolojik sistemlerdeki temel organik bile ikler

- Ö renme ve Ö retme Yöntemleri:** Ders teorik olarak aktif katılımın sa lanması ile verilmekte, laboratuvar çalı maları ve ödevlerle desteklenmektedir.
- De erlendirme:** Ders kurulu bitiminde yapılan test sınavı ile koordinatörlük tarafından Ba kent Üniversitesi Tıp Fakültesi E itim Ö retim ve Sınav Yönetmeli i kapsamında de erlendirilmektedir.
- E itim Dili:** Türkçe

1. Dersin adı: Biyofizik

2. Tanım: Hücrede gerçekleşen enerji akışı ile ilgili olaylar biyofiziksel açıdan ele alınacak ve temel konular özetlenecektir. Bu ders kapsamında: Hücrede enerji akışı ve radyasyon biyofiziksel temelleri, özellikle radyasyonun tıpta kullanımı gibi konular tartışılacaktır.

3. Düzey:

a. Önkoşulları: Yok

b. Hedefler ve amaçlar: Dersin sonunda öğrencilerin, hücre sisteminde gerçekleşen enerji akışı ile ilgili olaylara, radyasyonun etkilerine biyofiziksel açıdan bakabilme yeteneğini kazanmaları ve bu olayların biyofiziksel temellerini kavramaları hedeflenmiştir. Bu deneyimlerinin, öğrencilere kariyerleri boyunca yardımcı olacağına inanılmaktadır. Son sınav anlatılan tüm konuları kapsamaktadır.

c. Öğrenim çıktıları: Öğrencilerin, bu komitenin sonunda, hücre sisteminde gerçekleşen enerji akışı ile ilgili olaylara, radyasyonun etkilerine biyofiziksel açıdan bakabilme ve temellerini kavrayabilme yeteneğine sahip olmaları beklenmektedir.

d. Bibliyografya

Becker, W. M., Reece, J. B., and Poenie, M. F. (1996). *The world of the cell*, 3rd Edition, Menlo Park, Calif.: Benjamin/Cummings.

Berne, R.M. and Levy, M.N., (2000) *Principles of Physiology*, 3rd edition, US: A Harcourt Health Sciences Company.

Çelebi, G., (1989) *Tıp ve Diş Hekimliği için Biyofizik*, cilt 1, Beyoğlu-İstanbul: Çağlayan Kitabevi.

Davies, A., Blakeley, A.G.H., Kidd, C., (2001) *Human Physiology*, Churchill Livingstone, Spain, Harcourt Publishers Ltd.

Ganong, W.F., (2002) *Tıbbi Fizyoloji*, Turkish edition: Nobel Tıp Kitabevi Ltd.

Gökhan, N., Çavuşoğlu, H., Kayserilioğlu, H., (1983), *İnsan Fizyolojisi*, Kırklareli-Vize: Sermet Baskı.

Guyton, A.C., Hall, J.E., (2001) *Tıbbi Fizyoloji*, 1st edition in Turkish: Yüce Basım ve Nobel Tıp Kitabevi Ltd.

Pehlivanlı, F., (1997) *Biyofizik*, 2nd edition, Ankara: Hacettepe-Taç Kitabevi Ltd.

Ronto, G., and Tarjan, I., (1999) *An Introduction to Biophysics with Medical Orientation*, Semmelweis Kiado, Budapest, Hungary: Akademiai Kiado.

4. **Zorunlu ya da Seçmeli Dersler:** Bu zorunlu bir derstir.
5. **Ö retim elemanları:** Doç. Dr. Neslihan Toyran Al-Otaibi, PhD., Doç. Dr. Erhan Kızıltan
6. **Süre:** 9 saat. Bu ders kapsamında anlatılacak olan konular ve konu başına düşen ders saatleri aşağıdaki tabloda verilmiştir:

SAATLER	KONULAR
1-4	HÜCREDE ENERJİ AKIŞI
5-9	RADYASYON BİYOFİZİKİNİN TEMELLERİ

7. **Ö renme ve Ö retme Yöntemleri**

Bu ders, düz anlatım ve sınıf tartışmaları şeklinde yapılmaktadır.

8. **De erlendirme:**

Ders kurulu bitiminde yapılan test sınavı ile koordinatörlük tarafından Bakırköy Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Ö retim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında değerlendirilmektedir.

9. **Dil:**

Dersin dili Türkçe'dir.

1. **Dersin Adı:** HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ

2. **TANIM:** Mikroskop çeşitleri, histolojik inceleme yöntemleri: doku takibi, histokimyasal teknikler, immünohistokimyasal yöntemler, tanıtlı; öğrencilerin ilk mikroskopunda pratik uygulama öncesi görsel deneyim kazanmaları sağlanmaktadır. Kültür yöntemleri ve ortamı tanıtmakta, neden ve nasıl kullanıldığı ile ilgili bilgiler verilmekte, kök hücre kavramı ile klinik uygulama örneklenmektedir.

3. **DÜZEY**

a. **Önko ul:** Yok

b. **Amaç:** Öğrencilere histolojik teknikler ve inceleme yöntemleri tanıtılacak, özellikleri ve kullanılma alanları kavratılacaktır.

c. **Ö renim çıktıları:**

- 1) Amaca uygun histolojik inceleme yöntemlerini belirleyebilmek
- 2) Mikroskopik incelemelerde seçilen araç ve/veya yöntemler için neden-sonuç ilişkilerini açıklayabilmek

d. Kaynaklar:

1. Kühnel, Wolfgang. (2003). Color Atlas of Cytology, Histology, and Microscopic Anatomy. Stuttgart – New York: Thieme Verlack
2. Fawcett, Don W. (1994). A Textbook of Histology. New York – London: Chapman and Hall. Twelfth Edition
3. Gartner, Leslie P. (2006). Color Textbook of Histology. Philadelphia – London: Lippincott Williams&Wilkins A Wolters Kluwer Company. Fourth Edition.
4. Ross, Michael H. (2003). Histology A Textbook and Atlas. Philadelphia: Williams and Wilkins. Fourth Edition.
5. Junquera, Luis C. (2005). Basic Histology Text and Atlas. Philadelphia: McGraw-Hill Companies. Eleventh Edition.
6. Alberts, B. (2002). Molecular Biology of The Cell. New York: Garland Science. Fourth Edition.
7. Kierszenbaum Abraham L. (2006). Histoloji ve Hücre Biyolojisi: Patolojiye Giriş" (Histology and Cell Biology: An Introduction to Pathology), Palme Yayıncılık.
8. Ovalle William K. ,Nahirney Patrick C. , (2009) Netter Temel Histoloji (Netter's Essential Histology), Güne Tıp Kitabevleri

4. ZORUNLU VEYA SEÇMEL DERSLER

Dönem I, e itim ve ö retim programı dahilinde zorunlu derstir.

5. Ö RET MELEMANLARI

Prof. Dr. Attila Da deviren, Uzm. Dr. Nejmi Za yapan, Ö r. Gör. Dr. Fatma Helvacı lu

6. SÜRE

TIPLA TANI MA Kurulu içinde 10 saat teorik ve 3 saat pratik olmak üzere toplam 13 saatlik bir derstir.

DERS PLANI

Saatler	Konular
1-2	Histolojiye Giri ve Mikroskop Çe itleri, Temel Çalı ma ve Kullanım Prensipleri
3-4	Histokimyasal Yöntemler ve Temel Prensipleri
5-6	mmünohistokimya Teknikleri
7-8	Histokimya
9-10	Hücre Kültürü ve Kök Hücre Teknolojisi

7. Ö RENME VE Ö RETME YÖNTEMLER

Ders görsel araç deste inde teorik olarak anlatılır.

8. DE ERLEND RME

Kurul sonu sınavı içinde çoktan seçmeli test sınavı yapılmaktadır.

9. D L: Türkçe.

1. Dersin Adı: TEMEL B LG TEKNOLOJ LER VE ARAÇLARI (KURUL: TIPLA TANI MA)

2. TANIM

Bilgiye çe itli yollardan ula abilmenin ö retilmesi.

3. DÜZEY

a. **Önko ul:** Yok.

b. **Amaç:** Ö rencilere bilgisayar mantı ının ö retilmesi ve Windows ortamında, kelime i lemcilerden, WORD programını kullanabilmeleri ve bilgiye çe itli yollardan ula abilme yöntemlerinden kütüphane kullanımının ö retilmesi hedeflenmi tir.

c. **Ö renim çıktıları**

Ö rencilere bilgisayar mantı ının ö retilmesi

Windows ortamında, kelime i lemcilerden, WORD programını kullanabilmeleri

Bilgiye çe itli yollardan ula abilme yöntemlerinden kütüphane kullanımının ö retilmesi

d. **Kaynaklar**

1. Adım Adım Word 7, Microsoft Press,1994.
2. Bilgisayar Kullanma ve Programlama Teknikleri , Özı ık, .., 1995.
3. Bilgisayar Programlama, Kesici, T., Kocaba , Z., 1996. A.Ü. Ziraat Fakültesi Yayınları.
4. Exploring Microsoft Office Professional For Windows 95, Volume 1, Version 7.0, Grauer, R. T., Barber M. 1996, Prentice Hall, New Jersey.
5. Herkes için Bilgisayar, Yanık, M., 1996.
6. Kim Korkar WINDOWS 98'ten. Kuyucu, L., Hakman, S. Pusula Yayıncılık, 1996.
7. Microsoft Office 97, Paul McFedries, et al., Sams Publishing, 1996.

4. ZORUNLU VEYA SEÇMEL DERSLER

Dönem I, e itim ve ö retim programı dahilinde zorunlu derstir.

5. Ö RET MELEMANLARI

Doç. Dr. Ersin Ö ü , Yrd. Doç. Dr. A.Canar Yazıcı

6. SÜRE

Tıpla Tanı ma Kurulu içinde 29 saatlik bir derstir.

Ders Planı

Saatler	Konular
1,2	Bilgisayarın tanımı, özellikleri, tarihçesi , kullanım alanları. Yazılım, donanım,i letim sistemleri, MS-DOS letim sistemi,
3,4	Windows i letim sistemi, Windows 98 temel ö eleri.
5,6,7	Windows 98 masa üstünün kullanılması
8,9,10	Msoffice Word'e giri , araç çubukları ve menü'lerin kullanılması.

11,12,13	Word'de doküman yaratılması, düzenlenmesi ve görüntülenmesi.
14,15,16,17	Word belgelerinin biçimlendirilmesi.
18,19,20	Word belgelerine resim, grafik eklenmesi, çizim araçlarının kullanılması.
20,29	Kütüphane kullanımı.

7.Ö RENME VE Ö RETME YÖNTEMLER

Ders teorik olarak anlatılır, bilgisayarda uygulama yaptırılır, ödevlerle desteklenir.

8.DE ERLEND RME

Ders kurulu bitiminde yapılan test sınavı ile koordinatörlük tarafından Ba kent Üniversitesi Tıp Fakültesi E itim Ö retim ve Sınav Yönetmeli i kapsamında de erlendirilmektedir. Bilgisayar ba ında uygulamalı sınav yaptırılarak kurul notuna eklenir.

9.D L

Dersin dili Türkçe'dir.

1. DERS N ADI: TIP E T M

2. TANIMI

Tıp e itiminin tarihsel geli imi ve tıp e itiminde kullanılan yöntemleri içeren derslerdir. Ö retim görevlerinin görev ve sorumluluklarını açıklayarak, tıp e itiminde ö renme, e itim yöntemleri ve e iticiler, ölçme de erlendirme kavramları açıklanmaktadır. Tıp e itiminde ileti imin önemi vurgulanarak, ileti imin hekimlik mesle ine olan etkisi anlatılmaktadır.

3. DÜZEY

e. Önko ul:

Yoktur.

f. Amaçlar:

Dersin birinci amacı, ö rencilerin Tıp e itimi sürecine uyumu hakkında bilgi sahibi olması, sürece uyum sa laması, bir program de erlendirme kayna ı olarak kendi yerini fark etmesi, danı manlık almaya ve kendisini bir profesyonel olarak geli tirmeye açık olmasını sa lamaktadır.

Di er bir amacı ise, ö rencilerin Tıp e itiminden faydalanması için ileti im kuralları ile tanı ması ve bu kuralları kendi e itiminin lehine kullanmasını anlatmaktadır.

Ayrıca hekimlik mesle inin ileti ime yönelik tutumları ile tanı masını ve bu tutumların farkında olmasını sa lamaktadır.

Bunun yanı sıra, ö rencilere tıp e itiminin tarihsel geli imi ve tıp e itiminde kullanılan yöntemleri anlatmaktır.

g. Ö renim Çıktıları:

Ö rencilerin, tıp e itimi ve kullanılan yöntemleri ö renerek, de erlendirme yapabilmeleri ve farklı yöntemleri anlayabilmeleri hedeflenmektedir. Ö renim çıktılarının detaylı ifadesi a a ıdaki tabloda mevcuttur.

1	leti imin tıp e itimine etkisini açıklar	Bili sel	Kavrama
2	Benlik kavramını açıklar	Bili sel	Kavrama
3	Benlik ve stres ili kisini açıklar	Bili sel	Kavrama
4	leti imin strese etkisini açıklar	Bili sel	Kavrama
5	leti imin temel bile enlerini sayar	Bili sel	Tanıma
6	Ö rencinin ve e iticinin algı yöntemlerini açıklar	Bili sel	Kavrama
7	Sosyal güçler ve ileti ime etkilerini açıklar	Bili sel	Kavrama
8	Kendisinde gördü ü sosyal güçleri fark eder	Duyu sal	Alma
9	yi ileti ime zemin hazırlayan sosyal güçleri sayar	Bili sel	Tanıma
10	Ö rencinin i birli inin e itime etkisini açıklar	Bili sel	Kavrama
11	Savunmacı ileti imi fark eder	Duyu sal	Alma
12	Ben dilini açıklar	Bili sel	Kavrama
13	Ben dilinin kullanır	Beceri	Mekanikle me
14	Kültür olu umunu ve ö renme davranı na etkisini açıklar	Bili sel	Kavrama
15	Empati kavramını açıklar	Bili sel	Kavrama

16	Empati yapar	Beceri	Mekanikle me
17	E itici gündemi ve ö renci gündemi arasındaki farkı açıklar	Bili sel	Kavrama
18	Etkin dinleme bile enlerini açıklar	Bili sel	Kavrama
19	Etkin dinler	Beceri	Mekanikle me
20	Sözsüz iletileri sıralar	Bili sel	Tanıma
21	Bir olguda sözsüz iletileri fark eder	Bili sel	Uygulama
22	Ö renmede soru sormanın önemini fark eder	Duyu sal	De er Verme
23	Ö renmede kullanılan soru çe itleri ve gerekçelerini açıklar	Bili sel	Kavrama
24	Kendi ö renme eklini fark eder	Duyu sal	De er Verme
25	Kendi e itici özelliklerini fark eder	Duyu sal	Alma
26	Motivasyon kavramını açıklar	Bili sel	Kavrama
27	Müfredat kavramını açıklar	Bili sel	Kavrama
28	Müfredat bile enlerini sayar	Bili sel	Tanıma
29	Ö renim hedefi kavramını açıklar	Bili sel	Kavrama
30	Ö renim hedefine göre çalı mayı benimser	Duyu sal	De er Verme
31	Bilgiyi ö retme yöntemlerini açıklar	Bili sel	Kavrama
32	Beceriye ö retme yöntemlerini açıklar	Bili sel	Kavrama
33	Tutumu ö retme yöntemlerini açıklar	Bili sel	Kavrama
34	Bilgiyi ölçme araçlarını açıklar	Bili sel	Kavrama
35	Beceriye ölçme araçlarını açıklar	Bili sel	Kavrama
36	Geribildirim kavramını açıklar	Bili sel	Kavrama
37	Yapıcı geribildirim verir	Beceri	Mekanikle me
38	Geçerlik kavramını açıklar	Bili sel	Kavrama
39	Kapsam geçerlili inin bile enlerini sayar	Bili sel	Tanıma
40	Ölçme de erlendirmede geçerlili in önemini fark eder	Duyu sal	Davran Bulun
41	Güvenirlik kavramını açıklar	Bili sel	Kavrama
42	ç tutarlılı ın önemini fark eder	Duyu sal	Davran Bulun
43	Ayrımcılık ve zorluk derecelerini açıklar	Bili sel	Kavrama
44	Program de erlendirme bile enlerini sıralar	Bili sel	Tanıma
45	Program de erlendirmede kendi yerini fark eder	Duyu sal	De er Verme

h. Kaynaklar

1. Basics In Medical Education. Zubair Amin, Khoo Hoon Eng, 2007, World Scientific Publishing Co. Pte. Ltd.
2. Perceptions of Teachers' Communicative Style and Students' Intrinsic and Extrinsic Motivation. KIMBERLY A.N The Modern Language Journal, 83, i, (1999) 0026-7902/99/23-34.

Kitaplar

4. ZORUNLULUK

Zorunlu derstir.

5. E T MELEMANLARI

Prof. Dr. Derya AKAYDIN ALDEM R
Prof. Dr. Remzi ERDEM

Prof. Dr. Zeynep KAYHAN
Prof. Dr. Haldun MÜDERR SO LU
Prof. Dr. Faik SARIAL O LU
Prof. Dr. Feride . AH N
Doç. Dr. Erhan BÜKEN
Ö r. Gör. Dr. Kumru Didem ATALAY
Ö r. Gör. (Doç.) Dr. Arzu BALKAN
Ö r. Gör. Dr. Gökhan EM NSOY
Ö r. Gör. Dr. Fazıl Serdar GÜREL

6. SÜRE

Ders 29 saattir ve içeri i a a ıda sıralanmıştır.

Saat	Konu
1	Misyon, vizyon, amaç, öğrenim hedefleri, tarihçe, yönetim eması, komisyonlar, eğitim-ö retim ve sınav yönetmeli i, anabilim dalları ve ö retim üyeleri
2	Ulusal ve Ba kent Üniversitesi ÇEP
3	Entegrasyon ve müfredat, yıllar ve ders programı
4-5	Dünyada ve ülkemizde tıp e itimi sistemleri
6	Yurtiçi/yurtdı ı üniversiteler arası ili kiler, BÜTBAT-TurkMSIC
7	Ö retim üyelerinin görev ve sorumlulukları
8	E itim-Ö retim ve sınav yönetmeli i
9	Amfi, derslikler, çalı ma salonları, ö renci i leri/koordinatörlük
10	Tıp e itiminde öğrenme
11	Tıp e itiminde e itim yöntemleri ve e itici
12-13	Tıp e itiminde ölçme-de erlendirme
14	Danı manlık sistemi, Ö renci konseyi- Ö renci temsilcili i ve seçim süreci
15-19	Tıp e itiminde ileti imin önemi
20-24	leti imin hekimlik uygulamasındaki yeri
25	Misyon, vizyon, yönetim eması, kurullar, departman
26-29	Pratik de erlendirme

7. Ö RETİM ve Ö RETİM YÖNTEM

Ders sözlü anlatım, sunum ve küçük grup tartışmalarla yürütülmektedir.

8. DE ERLENDİRME :

Ders kurulu bitiminde yapılan test sınavı ile koordinatörlük tarafından Ba kent Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Ö retim ve Sınav Yönetmeli i kapsamında de erlendirilmektedir.

9. DİL :

Ders Türkçe i lenmektedir.

10. ECTS KREDİSİNİN TAHSİSİ

DERSİN TANIMI

1. sim: Mesleki İngilizce

2. Tanım: Tıp Fakültesi Dönem I öğrencilerinin akademik gereksinimlerini karşılamak amacıyla tasarlanmıştır. Öğrenciler, İngilizce dil bilgisi ile beraber mesleki amaçlı İngilizce kelime dağarcıklarını geliştirmeye yönelik çalışmalar yaparlar. İngilizce derslerinde uygulanan eğitim sistemi entegre bir sistemdir. Okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerileri birbiriyle bağlantılı olarak geliştirilir. Kullanılan okuma parçaları, yazma ve konuşma aktiviteleri akademik ve mesleki İngilizce odaklıdır. Öğrenciler bu çalışmalarla basitten karmaşığa doğru, bilgiyi tanıma, hatırlama, kavrama, akıl yürütme, uygulama, analiz, sentez ve değerlendirme becerilerini geliştirirler.

3. Düzey:

a) Ön koşul

Orta düzeyde İngilizce bilgisi

b) Hedefler ve amaçlar:

İngilizce'deki temel yapıları kullanarak öğrencinin dile hakimiyetini sağlamak. Mesleki amaçlı İngilizce kelime dağarcıklarını geliştirmek.

c) Ölçme çıktıları:

Ölçme süresi sonunda, öğrencinin akademik ve mesleki içerikli metinleri anlayabildiğini gösterebilmesi, akademik ve mesleki konularda kendini ifade edebilecek kadar yazma ve konuşma becerisi kazanması beklenir.

d) Bibliyografya:

English for Medicine Booklet I, İngilizce Hazırlık Bölümü Program Geliştirme Birimi tarafından derlenmiştir.

4. Zorunlu ve Seçmeli Dersler:

Tıp Fakültesi Dönem I öğrencileri için zorunlu bir derstir.

5. Öğretim Elemanları:

Ziya Aksoy, Selda Erdem

6. Süre:

iki dönem, altı kurulluk bir derstir.

Kurullar	Ders içeriği
I. Kurul (12 saat)	Başarılı bir tıp öğrencisi ve doktor olabilmek için gerekli karakter özellikleri ve diğer detaylar. Rahatsızlık, hastalık ve diğer sağlık konuları. Akademik okuma ve yazma becerileri
II. Kurul (18 saat)	Tıp fakültelerinde yıllara göre ders dağılımı. Tıpta uzmanlık alanları. Akademik okuma ve yazma becerileri
III. Kurul (15 saat)	Hastaların pratisyen ve uzman doktorlara başvurusu açısından dağılımları. Sık görülen hastalıklar, rahatsızlıklar. Akademik yazım ve okuma yöntemleri.

IV. Kurul (15 saat)	Tıbbi epidemiyolojik yaklaşımlar. Beslenme bozuklukları. Tıpta ölçme ve değerlendirme. istatistik bilgilerin düzenlenmesi, değerlendirilmesi
V. Kurul (12 saat)	Hastalıklardan korunma. Bulaşıcılık ve aşılanma. Akademik yazma becerileri
VI. Kurul (6 saat)	Anatomi. Kazalar ve ilk yardım yöntemleri. Etkili bir sunum için planlanması ve yapılması gerekenler.

7. Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Düz anlatım, sınıf içi tartışmalar, okuma ve yazmayı amaçlayan ödevler içeren eklektik (değişken) ve işlevsel bir yöntem uygulanır.

8. Değerlendirme:

Değerlendirme, her kurul sınavında ve dönem sonu sınavında %10 payı olan yazılı sınavlarla yapılır. Sınavın kurul sınavı ve dönem sonu sınavındaki payını dönem koordinatörlü ü belirlediği için bu oran bazı kurullarda değişimlik gösterebilir.

Dersin Kodu ve Adı	2. Ders Kurulu: Hücre Bilimine Giri
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Kredisi	
Dersin ECTS Kredisi	10,5
Dersin Sorumlusu	Prof. Dr. E. Suna TÜRKO LU
Dersin Ön Ko ulları	Yok
Dersin Süresi	8 hafta, 195 saat
Dersin eri i	Temel hücre yapısı, hücrede bulunan biyolojik moleküller, membran yapı ve i levli ve hücre fizyolojisi ö renilmektedir.
Dersin Amacı	Hücre zarı ve zarla çevrili organeller, bu organellerin yapı ve i levleri ve birbirleriyle olan ili kileri, hücrede yer alan temel biyolojik moleküller bu moleküllerin yapı ve i levleri, ekstra sellüler matriksin yapı ve i levlerinin incelenmesi
Ö retme Yöntemi(leri)	Anlatım, Laboratuvar Uygulaması
De erlendirme Yöntemi	Kuramsal Sınav (%90, bu notun içerisinde pratik sınav uygulanan derslerin pratik notu dahildir), Mesleki İngilizce Sınavı (%10)
E itim Dili	Türkçe

B YOK MYA

- 1. Tanım:** Temel biyokimya kavramlarının ve yaklaşımlarının tanıtılması, biyomoleküllerin yapı ve işlevlerinin öğrenilmesi
- 2. Düzey:**
 - a. Önkoşul:** Yok.
 - b. Amaç:** Temel biyolojik moleküllerin yapı ve işlevlerinin laboratuvar destekli kavranması ve metabolizmadaki önemlerinin vurgulanması hedeflenmektedir.
 - c. Öğrenim Çıktıları:** Biyolojik moleküllerin yapı, işlev ve önemlerinin öğrenilmesi sağlanacaktır.
 - d. Kaynaklar:**
 1. Voet D and Voet JG 2011, Fundamentals of Biochemistry. Fourth Edition, John Wiley and Sons, USA.
 2. Nelson, D.L. and Cox, M.M., 2008, Lehninger Principles of Biochemistry. Fifth Edition, W.H. Freeman and Company, NY, USA.
 3. Devlin, T.M. 2011, Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations. 7th Edition, Wiley-Liss, Inc., New York, USA.
- 3. Zorunlu veya seçmeli dersler:**

Dönem I eğitim ve öğrenim programı çerçevesinde zorunlu derstir.
- 4. Öğrenim Elemanları:** Prof. Dr. E. Suna Türkoğlu, Prof. Dr. Derya Akaydın Aldemir
Yrd. Doç. Dr. Nilüfer Bayraktar, Öğr. Gör. Dr. Tuba Çandar
- 5. Süre ve dersin planı:** Kurul içerisinde 17 saat laboratuvar olmak üzere toplam 59 saattir.
Dersin içeriği aşağıda verilmektedir.

Ders Saati	Ders içeri i
1	Biyokimyaya giri
2-5	Amino asitler
6-8	Amino asitlerin ka ıt kromatografisi ile ayrı tırılması (Lab, 3 saat)
9, 10	Proteinlerin genel özellikleri
11, 12	Proteinlerin genel özellikleri ve nitel protein analizi (Lab 2 saat)
13-15	Jel filtrasyon kromatografisi (Lab, 3 saat)
16-18	Proteinlerin kovalan yapıları
19, 20	Proteinlerin üç boyutlu yapıları
21-25	Proteinlerin fonksiyonları
26-29	Enzimlere giri
30-33	Enzim kineti i
34-36	Karbohidratlar
37-39	Nitel karbohidrat analizleri (Lab, 3 saat)
40-43	Lipidler ve lipoproteinler
44- 46	Biyomembranlar ve transport
47	Nükleotitler
48-53	Vitaminler ve koenzimler
54-56	Spektrofotometrik Ölçümler (Lab, 3 saat)
57-59	Biyolojik sıvılarda askorbik asit tayini (Lab, 3 saat)

6. **Ö renme ve Ö retme Yöntemleri:** Ders teorik olarak aktif katılımın sa lanması ile verilmekte, laboratuvar çalı maları ve ödevlerle desteklenmektedir.
7. **De erlendirme:** Ders kurulu bitiminde yapılan test sınavı ile koordinatörlük tarafından Ba kent Üniversitesi Tıp Fakültesi E itim Ö retim ve Sınav Yönetmeli i kapsamında de erlendirilmektedir.
8. **E itim Dili:** Türkçe

1. Dersin Adı: TEMEL B LG TEKNOLOJ LER VE ARAÇLARI

2. TANIM

Bilgiye çe itli yollardan ula abilmenin ö retilmesi.

3. DÜZEY

a. **Önko ul:** Yok.

b. **Amaç :** Ö rencilerin,Windows ortamında, tablo yapım (EXCEL) ve sunum (POWER POINT) programlarını kullanabilmeleri ve Tıp Fakültesi laboratuvarlarında gerekli olan ders araçlarını kullanabilmeleri hedeflenmiştir.

c. **Ö renim Çıktıları**

Ö rencilerin,Windows ortamında, tablo yapım (EXCEL) ve sunum (POWER POINT) programlarını kullanabilmeleri

Tıp Fakültesi laboratuvarlarında gerekli olan ders araçlarını kullanabilmeleri

d. **Kaynaklar**

1. Adım Adım Word 7, Microsoft Press,1994.
2. Bilgisayar Kullanma ve Programlama Teknikleri , Özı ık, ., 1995.
3. Bilgisayar Programlama, Kesici, T., Kocaba , Z., 1996. A.Ü. Ziraat Fakültesi Yayınları.
4. Exploring Microsoft Office Professional For Windows 95, Volume 1, Version 7.0, Grauer, R. T., Barber M. 1996, Prentice Hall, New Jersey.
5. Herkes için Bilgisayar, Yanık, M., 1996.
6. Kim Korkar WINDOWS 98'ten. Kuyucu, L., Hakman, S. Pusula Yayıncılık, 1996.
7. Microsoft Office 97, Paul McFedries, et al., Sams Publishing, 1996.

4. ZORUNLU VEYA SEÇMEL DERSLER

Dönem I, e itim ve ö retim programı dahilinde zorunlu derstir.

5.Ö RET M ELEMANLARI

Doç. Dr. Ersin Ö ü , Doç.Dr. A.Canan Yazıcı

6.SÜRE

Hücre Bilimine Giri Kurulu içinde 21 saatlik bir derstir.

Ders Planı

Saatler	Konular
1,2	Excel'e giri
3,4	Araç çubukları ve menülerin kullanılması
5,6	Excel'de veri girilmesi ve tablo yapılması
7,8,9	Excel'de formül yaratılması
10,11,12	Excel' de grafik çizdirilmesi

13,14,15	Power pointe giri , tanıtım, menüler
16,17,18	Power Point kullanımı
19,20,21	Power Point kullanımı

7. Ö RENME VE Ö RETME YÖNTEMLER

Ders teorik olarak anlatılır, bilgisayarda uygulama yaptırılır, ödevlerle desteklenir.

8. DE ERLEND RME

Ders kurulu bitiminde yapılan test sınavı ile koordinatörlük tarafından Ba kent Üniversitesi Tıp Fakültesi E itim Ö retim ve Sınav Yönetmeli i kapsamında de erlendirilmektedir. Bilgisayar ba ında uygulamalı sınav yaptırılarak kurul notuna eklenir.

9. D L

Dersin dili Türkçe'dir.

1. Dersin adı: Biyofizik

2. Tanım: Hücrede gerçekleşen olaylar biyofiziksel açıdan ele alınacak ve temel konular özetlenecektir. Bu ders kapsamında: Moleküllerin membranda difüzyonu; membran modeli ve model potansiyellerinin oluşumu; kanalların kinetiği ve membran potansiyelleri de iimleri gibi konular tartışılacaktır.

3. Düzey:

a. Önkoşulları: Yok

b. Hedefler ve amaçlar: Dersin sonunda öğrencilerin, hücre sisteminde gerçekleşen olaylara biyofiziksel açıdan bakabilme yeteneğini kazanmaları ve bu olayların biyofiziksel temellerini kavramaları hedeflenmiştir. Bu deneyimlerinin, öğrencilere kariyerleri boyunca yardımcı olacağına inanılmaktadır. Son sınav anlatılan tüm konuları kapsamaktadır.

c. Öğrenim çıktıları: Öğrencilerin, bu komitenin sonunda hücre sisteminde gerçekleşen olaylara biyofiziksel açıdan bakabilme yeteneğini kazanmaları ve bu olayların biyofiziksel temellerini kavramalarını beklenmektedir.

d. Kaynaklar:

Becker, W. M., Reece, J. B., and Poenie, M. F. (1996). *The world of the cell*, 3rd Edition, Menlo Park, Calif.: Benjamin/Cummings.

Berne, R.M. and Levy, M.N., (2000) *Principles of Physiology*, 3rd edition, US: A Harcourt Health Sciences Company.

Çelebi, G., (1989) *Tıp ve Diş Hekimliği için Biyofizik*, cilt 1, Beyoğlu-İstanbul: Çağlayan Kitabevi.

Davies, A., Blakeley, A.G.H., Kidd, C., (2001) *Human Physiology*, Churchill Livingstone, Spain, Harcourt Publishers Ltd.

Ganong, W.F., (2002) *Tıbbi Fizyoloji*, Turkish edition: Nobel Tıp Kitabevi Ltd.

Gökhan, N., Çavuşoğlu, H., Kayserilioğlu, H., (1983), *İnsan Fizyolojisi*, Kırklareli-Vize: Sermet Baskı.

Guyton, A.C., Hall, J.E., (2001) *Tıbbi Fizyoloji*, 1st edition in Turkish: Yüce Basım ve Nobel Tıp Kitabevi Ltd.

Pehlivanlı, F., (1997) *Biyofizik*, 2nd edition, Ankara: Hacettepe-Ta Kitabevi Ltd.

Ronto, G., and Tarjan, I., (1999) *An Introduction to Biophysics with Medical Orientation*, Semmelweis Kiado, Budapest, Hungary: Akademiai Kiado.

4. Zorunlu ya da Seçmeli Dersler: Bu zorunlu bir derstir.

5. **Ö retim elemanları:** Doç. Dr. Neslihan Toyran Al-Otaibi, PhD., Doç. Dr. Erhan Kızıltan
6. **Süre:** 20 saat. Bu ders kapsamında anlatılacak olan konular ve konu başlıklarına ilişkin ders saatleri aşağıdaki tabloda verilmiştir:

SAATLER	KONULAR
1-4	MOLEKÜLLERİN MEMBRANDA DİFÜZYONU
5-8	MEMBRAN MODELİ VE MODEL POTANSİYELİNİN OLUŞUMU
9, 10	KANAL KİNETİĞİ
11-13	MEMBRAN POTANSİYEL DEĞİŞİMLERİ
14-15	BİYOELEKTRİK ÖLÇÜ VE GÖZLEM ARAÇLARI
16-19	LABORATUVAR: DİFÜZYON VE OZMOZ

7. **Ö renme ve Ö retme Yöntemleri**

Bu ders, düz anlatım ve sınıf tartışması şeklinde yapılmaktadır.

8. **De erlendirme:**

Ders kurulu bitiminde yapılan test sınavı ile koordinatörlük tarafından Bakırköy Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Ö retim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında değerlendirilmektedir.

9. **Dil:**

Dersin dili Türkçe'dir.

10. **ECTS kredisinin tahsisi**

11. **Sözlük**

1. Dersin Adı: Tıbbi Biyoloji

2. TANIM

Ö rencilerin, moleküler düzeyde hücrenin organelleri, bu organellerin birbirleriyle olan ili kilerini ve ekstrasellüler matriksin moleküler yapısını ö renmeleri istenmektedir

3. DÜZEY

a. **Önko ul:** Yok.

b. **Amaç:** Ö rencilerin hücre organellerinin moleküler yapısını ö renmeleri amaçtır.

c. **Ö renim Çıktıları:** Ö renciler aldıkları temel bilgiler 1 1 nda, hücrede yer alan altyapıları ve organellerin i levlerini tanımlama, ayırt etme ve sonuçlarını de erlendirme yetene i kazanacaklardır.

d. Kaynaklar:

1. Cooper, Geoffrey M, The Cell - A Molecular Approach Sunderland (MA): Sinauer Associates, Inc.; c2000
2. Alberts, Bruce; Johnson, Alexander; Lewis, Julian; Raff, Martin; Roberts, Keith; Walter, Peter Molecular Biology of the Cell, New York and London: Garland Science; c2002
3. Lodish, Harvey; Berk, Arnold; Zipursky, S. Lawrence; Matsudaira, Paul; Baltimore, David; Darnell, James E. Molecular Cell Biology, New York: W. H. Freeman & Co..2006

4. ZORUNLU VEYA SEÇMEL DERSLER

Dönem I, e itim ve ö retim programı dahilinde zorunlu derstir.

5.Ö RET M ELEMANLARI

Prof. Dr. F. Belgin Ataç, Doç. Dr. Erkan Yurtcu

6.SÜRE

Hücre Bilimine Giri Kurulu içinde 17 saatlik bir derstir.

DERS PLANI

Saatler	Konular
1,2	Temel Hücre yapısı
3,4	Hücre zarı yapı ve i levleri

5,6	Endoplazmik retikulum ve golgi aparatı yapı ve i levleri
7	Çekirdek zarının yapı ve i levleri
8-10	Mitokondri, lizozom ve peroksizom yapı ve i levleri
13-15	Hücre iskeleti, sentrioller ve hücrelerarası ileti im yapıları
16,17	Ekstrasellüler matriks yapı ve i levleri

7. Ö RENME VE Ö RETME YÖNTEMLER

Ders teorik olarak anlatılır.

8. DE ERLEND RME

Ders kurulu bitiminde yapılan test sınavı ile koordinatörlük tarafından Ba kent Üniversitesi Tıp Fakültesi E itim Ö retim ve Sınav Yönetmeli i kapsamında de erlendirilmektedir.

9. D L

Dersin dili Türkçe'dir.

10. ECTS KRED S N N TAHS S :

11. SÖZLÜK: -

1. S M: H STOLOJ VE EMBR YOLOJ

2. **TANIM:** Hücrenin içyapı düzeni ve hücreyi oluşturan organel ve inklüzyonların ışık ve elektron mikroskopu düzeyinde tanımlanması. Hücre siklusu, bölünmesi ve ölümünün yapısal göstergelerinin tanıtılması. Pratik uygulama ile yapısal özelliklerini kullanarak farklı hücreleri ışık mikroskopu altında tanıtmak.

3. DÜZEY:

a. **Önko ul:** Yok

b. **Amaç:** Hücreyi oluşturan yapıları ve hücre olaylarını mikroskoptaki görünüşleriyle tanımlayabilecek temel bilgi ve görsel deneyimi kazandırmak. Pratik uygulamada çeşitli hücre örneklerini mikroskopta inceleyerek farklılıklarını gözlemleyebilmek.

c. **Ö renim çıktıları:**

- 1) Hücre çeşitleri ve hücrelerdeki özgün yapısal niteliklerin görsel olarak tanımlayabilecek yetiyi kazanmak, seviyeleri belirleyebilmek
- 2) Hücre olaylarının mikroskoptaki yansımalarını de erlendirebilmek
- 3) Farklı hücreleri yapısal özellikleriyle ışık mikroskopu düzeyinde ayırt edebilmek

d. **Kaynaklar:**

1. Kühnel, Wolfgang. (2003). Color Atlas of Cytology, Histology, and Microscopic Anatomy. Stuttgart – New York: Thieme Verlag
2. Fawcett, Don W. (1994). A Textbook of Histology. New York – London: Chapman and Hall. Twelfth Edition
3. Gartner, Leslie P. (2006). Color Textbook of Histology. Philadelphia – London: Lippincott Williams&Wilkins A Wolters Kluwer Company. Fourth Edition.
4. Ross, Michael H. (2003). Histology A Textbook and Atlas. Philadelphia: Williams and Wilkins. Fourth Edition.
5. Junquera, Luis C. (2005). Basic Histology Text and Atlas. Philadelphia: McGraw-Hill Companies. Eleventh Edition.
6. Alberts, B. (2002). Molecular Biology of The Cell. New York: Garland Science. Fourth Edition.
7. Kierszenbaum Abraham L. (2006). Histoloji ve Hücre Biyolojisi: Patolojiye Giriş" (Histology and Cell Biology: An Introduction to Pathology), Palme Yayıncılık.
8. Ovalle William K. ,Nahirney Patrick C. , (2009) Netter Temel Histoloji (Netter's Essential Histology), Güne Tıp Kitabevleri

4. ZORUNLU VEYA SEÇMEL DERSLER

Dönem I, e itim ve ö retim programı dahilinde zorunlu derstir.

5. Ö RET MELEMANLARI

Prof. Dr. Attila Daviren, Dr. Nejmi Zeynep, Ö r. Gör Dr. Fatma Helvacıo lu

6. SÜRE

HÜCRE B L M NE G R Kurulu içinde 6 saatlik teorik + 3 saatlik pratik bir derstir.

7. DERS PLANI

Saatler	Konular
1	Hücre yapısı: hücrenin bölümleri
2	Hücre zar sistemlerinin yapı ve i levleri
3	Hücre yapısı: organeller ve inklüzyonlar
4	Hücre yapısı: çekirdek
5	Hücre iskeleti
6	Hücre siklusu, bölünmesi ve ölümü
7-9	Histokimya ve hücre Laboratuvar uygulaması

8. Ö RENME VE Ö RETME YÖNTEMLER

Ders görsel araç deste inde teorik olarak anlatılır. Pratik uygulamada çe itli hücre örneklerinin tanıtıldı ı sunumu izleyerek ö retim elemanlarınının danı manlı nda ö rencilerin kendilerinin incelemesi sa lanır.

9. DE ERLEND RME:

Ders kurulu bitiminde yapılan test sınavı ile koordinatörlük tarafından Ba kent Üniversitesi Tıp Fakültesi E itim Ö retim ve Sınav Yönetmeli i kapsamında de erlendirilmektedir.

10. D L: Türkçe.

11. ECTS KRED S N N TAHS S :

12. SÖZLÜK: -

Dersin Adı: F ZYOLOJ

1. Tanım: Bu kurulda hücre fizyolojisine ilişkin temel kavramlar ve önemli fizyolojik mekanizmalar anlatılmaktadır. Genel bir girişin ardından, hücre fizyolojisinin bazı kuramsal ve temel konularına değinilmektedir. Bundan sonra ise, vücut sıvı bölmelerindeki su daılımı, vücut sıvı bölmelerinin içeriği, elektronötralite, vücut sıvıları içinde hücre içi ve dışı sıvıların daılımı, hücre zarlarında taşıma, iyon kanalları, denge potansiyeli kavramı, dinlenme ve aksiyon potansiyellerinin oluşum mekanizmaları, Nernst denklemi gibi temel konular ayrıntılarıyla incelenmektedir. Bunun yanı sıra deneysel uygulamalar ile kuramsal bilgilerin pekiştirilmesi sağlanmaktadır.

2. Düzey:

a. **Ön Koşul:** Yok

b. **Amaçlar:** Dersin esas amacı öğrencilerin hücre fizyolojisindeki temel konuları yaklaşımlarla tanımlamasıdır. İkinci olarak ise yukarıda belirtilen kuramsal çerçevede içerisinde öğrencilerin deneysel çalışmalarını anlayabilmelerine yardımcı olmak amaçlanmaktadır. Bu dersler boyunca alacakları bilgiler, öğrencilerin ileriki kariyerlerinde yardımcı olacak biçimde düzenlenmiştir. Son sınav anlatılan tüm konuları kapsamaktadır.

c. **Öğrenim Çıktıları:** Bu kurulun sonunda öğrencilerin fizyolojik kontrol sistemlerinin genel prensiplerini, vücut sıvı bileşimini, hücre zarından madde alımı ve zarla ilişkili biyoelektriksel olayları tartışabilmesi beklenmektedir.

d. **Kaynaklar:**

Kitaplar:

Cooper GM (2000) The Cell: A Molecular Approach, 2nd Ed. Sinauer Associates Inc. Sunderland USA.

Guyton, AC, Hall, JE (2006) Textbook of Medical Physiology, Pennsylvania:WB Saunders, Eleventh ed.

Ganong, WF (2003) Review of Medical Physiology, USA:Mc Graw Hill, Twentieth edition.

Berne, RM, Levy, MN (2004) Principles of Physiology, Missouri: Mosby, Inc. Fifth ed.

Vander, A, Sherman, J, Luciano, D (2001) Physiology-The Mechanisms of Body Function. New York: Von Hoffmann press, Eighth edition.

Costanzo, LS (2002) Physiology, Pennsylvania: Saunders, Second Ed.

Sherwood, L (1995) Fundamentals of Physiology: A Human Perspective, 2nd Ed. West Publishing Co. USA.

Silverthorn, DU (2001) Human Physiology: An Integrated Approach, 2nd Ed. Prentice Hall Int. New Jersey, USA.

Levitan, IB, Kaczmarek, LK (1997) The Neuron: Cell and Molecular Biology, 2nd Ed. Oxford University Pres, NY, USA.

3. **Zorunlu veya seçmeli ders birimleri:** Bu zorunlu bir derstir.
4. **Ö retim kadrosu:** Prof. Dr. Nimet Ünay Gündo an, Doç. Dr. Tu rul Cabıo lu
5. **Süre:**
13 saat; anlatılan konu ba lıkları a a ıda listelenmi tir

Ders Planı:

Saatler	Ba lıklar
1, 2	F ZYOLOJ YE G R , F ZYOLOJ K KONTROL S STEMLER
3, 4	VÜCUT SIVI BÖLMELER N N ÖZELL KLER
5, 6	HÜCRE ZARLARINDA MADDE LET M
7, 8, 9	B YOELEKTR K POTANS YELLER
10, 11, 12, 13	Laboratuar: HÜCRE ZARLARINDAN GEÇ

6. **Ö retme ve çalı ma yöntemleri:** Dersler sözlü anlatım ve pratik uygulamalar ekinde yapılmaktadır.
7. **De erlendirmeler:** Ders kurulu bitiminde yapılan test sınavı ile koordinatörlük tarafından Ba kent Üniversitesi Tıp Fakültesi E itim Ö retim ve Sınav Yönetmeli i kapsamında de erlendirilmektedir.
8. **Dil:** Dersin dili Türkçe'dir.
9. **ECTS kredileri**
10. **Sözlük**

1. sim: Mesleki İngilizce

2. Tanım: Tıp Fakültesi Dönem I öğrencilerinin akademik gereksinimlerini karşılamak amacıyla tasarlanmıştır. Öğrenciler, İngilizce dil bilgisi ile beraber mesleki amaçlı İngilizce kelime dağarcıklarını geliştirmeye yönelik çalışmalar yaparlar. İngilizce derslerinde uygulanan eğitim sistemi entegre bir sistemdir. Okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerileri birbiriyle bağlantılı olarak geliştirilir. Kullanılan okuma parçaları, yazma ve konuşma aktiviteleri akademik ve mesleki İngilizce odaklıdır. Öğrenciler bu çalışmalarla basitten karmaşığa doğru, bilgiyi tanıma, hatırlama, kavrama, akıl yürütme, uygulama, analiz, sentez ve değerlendirme becerilerini geliştirirler.

3. Düzey:

a) Ön koşul

Orta düzeyde İngilizce bilgisi

b) Hedefler ve amaçlar:

İngilizce'deki temel yapıları kullanarak öğrencinin dile hakimiyetini sağlamak. Mesleki amaçlı İngilizce kelime dağarcıklarını geliştirmek.

c) Öğrenme çıktıları:

Öğrenme süresi sonunda, öğrencinin akademik ve mesleki içerikli metinleri anlayabildiğini gösterebilmesi, akademik ve mesleki konularda kendini ifade edebilecek kadar yazma ve konuşma becerisi kazanması beklenir.

d) Kaynaklar:

English for Medicine Booklet I, İngilizce Hazırlık Bölümü Program Geliştirme Birimi tarafından derlenmiştir.

4. Zorunlu ve Seçmeli Dersler:

Tıp Fakültesi Dönem I öğrencileri için zorunlu bir derstir.

5. Öğretim Elemanları:

Ziya Aksoy, Selda Erdem

6. Süre:

iki dönem, altı kurulluk bir derstir.

Kurullar	Ders içeriği
I. Kurul (12 saat)	Başarılı bir tıp öğrencisi ve doktor olabilmek için gerekli karakter özellikleri ve diğer detaylar. Rahatsızlık, hastalık ve diğer sağlık konuları. Akademik okuma ve yazma becerileri
II. Kurul (18 saat)	Tıp fakültelerinde yıllara göre ders dağılımı. Tıpta uzmanlık alanları. Akademik okuma ve yazma becerileri
III. Kurul (15 saat)	Hastaların pratisyen ve uzman doktorlara başvurusu açısından dağılımları. Sık görülen hastalıklar, rahatsızlıklar. Akademik yazım ve okuma yöntemleri.
IV. Kurul	Tıbbi epidemiyolojik yaklaşım. Beslenme bozuklukları. Tıpta ölçme ve

(15 saat)	de erlendirme. statistik bilgilerin düzenlenmesi, de erlendirilmesi
V. Kurul (12 saat)	Hastalıklardan korunma. Ba ı ıklık ve a ılanma. Akademik yazma becerileri
VI. Kurul (6 saat)	Anatomi. Kazalar ve ilk yardım yöntemleri. Etkili bir sunum için planlanması ve yapılması gerekenler.

7. Ö renme ve Ö retme Yöntemleri:

Düz anlatım, sınıf içi tartışmalar, okuma ve yazmayı amaçlayan ödevler içeren eklektik (de i ken) ve i levsel bir yöntem uygulanır.

8. De erlendirme:

De erlendirme, her kurul sınavında ve dönem sonu sınavında %10 payı olan yazılı sınavlarla yapılır. sınavının kurul sınavı ve dönem sonu sınavındaki payını dönem koordinatörlü ü belirledi i için bu oran bazı kurullarda de i iklik gösterebilir.

9. ECTS kredileri

10. Sözlük

Dersin Kodu ve Adı	3. Ders Kurulu: Hücre Metabolizması I
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Kredisi	
Dersin ECTS Kredisi	8,5
Dersin Sorumlusu	Prof. Dr. F. Belgin ATAÇ
Dersin Ön Koşulları	Yok
Dersin Süresi	6 hafta, 179 saat
Dersin İçeriği	Metabolizma ve hormonlar, kalıtsal materyalin yapı ve işlevleri, insan genetiğinin temelleri öğrenilmektedir.
Dersin Amacı	Metabolizma ve hormonlar ile ilgili temel bilgilerin genel olarak verilmesine ek olarak karbohidrat metabolizmasının detayları ile incelenmesi, hücrede kalıtsal bilgiyi depolayan temel moleküllerin yapı ve işlevleri, kalıtsal bilgi aktarım mekanizmaları ve genetik kontrol mekanizmaları, kromozom yapıları ve mendelyan ve non-mendelyan kalıtım kalıplarının birlikte irdelenmesi
Öğretim Yöntemi(leri)	Anlatım, Laboratuvar Uygulaması
Değerlendirme Yöntemi	Kuramsal Sınav (%90, bu notun içerisinde pratik sınav uygulanan derslerin pratik notu dahildir), Mesleki İngilizce Sınavı (%10)
Eğitim Dili	Türkçe

B YOK MYA

1. Tanım: Metabolizmaya giri ve karbohidrat metabolizması

2. Düzey:

a. Önko ul: Yok.

b. Amaç: Metabolizma ve hormonlarla ili kili temel kavramların irdelenmesi ve karbohidrat metabolizmasının kavranmasının sa lanması

c. Ö renim Çıktıları: Metabolizma ve hormone kavramının peki mesini ve karbohidrat metabolizmasının ö renilmesini sa layacaktır.

d. Kaynaklar:

1. Voet D, and Voet JG 2011, Fundamentals of Biochemistry. Fourth Edition, John Wiley and Sons, USA.
2. Nelson DL and Cox MM, 2008, Lehninger Principles of Biochemistry. Fifth Edition, W.H. Freeman and Company, NY, USA.
3. Devlin, T.M. 2011, Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations. 7th Editions, Wiley-Liss, Inc., New York, USA.

3. Zorunlu veya seçmeli dersler:

Dönem I e itim ve ö retim programı çerçevesinde zorunlu derstir.

4. Ö retim Elemanları: Prof. Dr. E. Suna Türko lu, Prof. Dr. Derya Akaydın Aldemir
Ö r. Gör. Dr. Tuba Çandar

5. Süre ve Dersin planı: Kurul içerisinde 3 saat laboratuvar olmak üzere toplam 45 saattir.
Dersin içeri i a ıda verilmektedir.

Ders Saati	Ders içeri i
1, 2	Metabolizmaya giri
3 -6	Hormonların genel özellikleri ve etki mekanizmaları
7-9	Glikoliz
10-13	Sitrik asit döngüsü
14-16	Lab: Enzim aktivite analizi (3 saat)
17-20	Elektron ta nımı
21-24	Oksidatif fosforilasyon
25, 26	Biyolojik oksidasyonlar
27-30	Glikoneogenezis
31-34	Glikojen Metabolizması
35, 36	Glikojen Metabolizmasının kontrolü
37	Pentoz fosfat yolu
38-39	Monosakkaritlerin birbirine dönü ümü ve disakkaritlerin metabolizması
40	Gluküronik Asit Yolu

41-43	Amino ekerler ve proteoglikanların metabolizması
44-45	Glikoproteinlerin metabolizması

- 6. Ö renme ve Ö retme Yöntemleri:** Ders teorik olarak aktif katılımın sa lanması ile verilmekte, laboratuvar çalı maları ve ödevlerle desteklenmektedir.
- 7. De erlendirme:** Ders kurulu bitiminde yapılan test sınavı ile koordinatörlük tarafından Ba kent Üniversitesi Tıp Fakültesi E itim Ö retim ve Sınav Yönetmeli i kapsamında de erlendirilmektedir.
- 8. E itim Dili:** Türkçe

1. Dersin Adı: Tıbbi Biyoloji

2. TANIM

Ö rencilerin, kalıtsal materyalin yapısı ve i levini, kalıtsal bilgi aktarım mekanizmalarını ve genetik kontrol mekanizmalarını ö renmeleri istenmektedir

3. DÜZEY

- a. **Önko ul:** Yok.
- b. **Amaç:** Ö rencilerin santral dogma prensibini ö renmeleri birinci amaçtır. Bunun yanında genetik kontrol mekanizmaları ve genom yapısını ö renmeleri hedeflenmiştir.
- c. **Ö renim Çıktıları:** Ö renciler aldıkları temel bilgiler ı ı nda, moleküler geneti in temel kavramlarından santral dogma ve genetik kontrolün altında yatan mekanizmaları tanımlama, ayırt etme ve sonuçlarını de erlendirme yetene i kazanacaklardır.
- d. **Kaynaklar:**
 1. Cooper, Geoffrey M, The Cell - A Molecular Approach Sunderland (MA): Sinauer Associates, Inc.; c2000
 2. Brown, T.A., Genomes, New York and London: Garland Science ; c2002
 3. Strachan, Tom and Read, Andrew P., 3Human Molecular Genetics 2, New York and London: Garland Science; 2003
 4. Alberts, Bruce; Johnson, Alexander; Lewis, Julian; Raff, Martin; Roberts, Keith; Walter, Peter Molecular Biology of the Cell, New York and London: Garland Science; c2002
 5. Lodish, Harvey; Berk, Arnold; Zipursky, S. Lawrence; Matsudaira, Paul; Baltimore, David; Darnell, James E. Molecular Cell Biology, New York: W. H. Freeman & Co..2006

4. ZORUNLU VEYA SEÇMEL DERSLER

Dönem I, e itim ve ö retim programı dahilinde zorunlu derstir.

5. Ö RET M ELEMANLARI

Prof. Dr. F. Belgin Ataç, Doç. Dr. Erkan Yurtcu

6. SÜRE

Hücre Metabolizması I Kurulu içinde 29 saatlik bir derstir.

DERS PLANI

Saatler	Konular
1-3	Hücre döngüsü ve kontrolü
4-6	Genetik bilgi depolayan makromoleküller; DNA ve RNA ibozim kavramı
7,8	DNA'dan Kromozoma yapılanma
9,10	DNA replikasyonu
11-13	nsan genomunun organizasyonu
14-17	Transkripsiyon ve posttranskripsiyonel modifikasyonlar
18,19	Translasyon
20,21	Posttranslasyonel modifikasyonlar
22,23	Mitokondriyal DNA replikasyonu, transkripsiyon ve protein sentezi
24-27	Genetik kontrol mekanizmaları
28,29	Regülatör RNA

7. Ö RENME VE Ö RETME YÖNTEMLER

Ders teorik olarak anlatılır.

8. DE ERLEND RME

Ders kurulu bitiminde yapılan test sınavı ile koordinatörlük tarafından Ba kent Üniversitesi Tıp Fakültesi E itim Ö retim ve Sınav Yönetmeli i kapsamında de erlendirilmektedir.

9. D L

Dersin dili Türkçe'dir.

1. **Dersin Adı: Tıbbi Genetik**

2. **Dersin Tanımı:** Bu dersi alan öğrenciler insan genetiği ile ilgili temel bilgileri öğreneceklerdir. Kromozom yapısı ve anomalileri, Mendel kalıtımı ve non-mendelyen kalıtım, genetik hastalıkların kalıtım tipleri gibi konuların dersin içeriğini oluşturacaktır.

3. **Düzyey:**

a. **Ön koşul:** Gerekmiyor.

b. **Amaç:** Öğrencilere kalıtım ile ilgili temel bilgileri aktarmak ve insan genetiğinin temel prensiplerini öğretmek dersin hedefi olarak belirlenmiştir.

c. **Öğrenim çıktıları:** Öğrenciler aldıkları temel bilgiler ışığında, insan genetiği ve tıbbi genetiğinin temel kavramlarını öğrenerek, hastalıkların genetik temelleri ve sonuçlarını değerlendirme, karşılaştırma ve ayırt etme yeteneğini kazanacaklardır.

d. **Kaynaklar:**

1. Baran N., 2000 “Tıbbi Genetik” Nobel Tıp Yayınevi.
2. Klug WS, Cummings MR., Çeviri editörü: Prof. Dr. Cihan Öner 2002 “Genetik Kavramlar. 6. baskıdan çeviri” Palme yayıncılık, Ankara.
3. Freshney RL., 2000 “Culture of Animal cells A manual of basic technique” 4th Ed. Wiley-Liss, NY
4. Gardner RJM., Sutherland GR., 2003 “Chromosome Abnormalities and Genetic counseling” 3rd.ed. Oxford University Press, NY. September
5. Strachan T., Read AP., 1999 “Human Molecular Genetics 2.” 2nd ed. Oxford, UK: BIOS Scientific Publishers Ltd.
6. Nussbaum RL, McInnes RR, Willard HF, Thompson MW (2007) Thompson & Thompson genetics in medicine, 7th Edition. Philadelphia: Saunders/Elsevier.
7. Miller OJ., Therman E., 2000 “Human Chromosomes”, 4th edition Springer Verlag.
8. Rimoin DL., Connor JM., Pyeritz RE., Korf BR. 2002 “Emery and Rimoin’s Principles and Practices of Medical Genetics (3-Volume Set)” 5th edition Churchill Livingstone Elsevier, Philadelphia.
9. Turnpenny P., Ellard S., 2007 “Emery’s Elements of Medical Genetics” 13th edition, Churchill Livingstone Elsevier.

4. **Zorunlu ve seçmeli dersler:** Tıp Fakültesi, Dönem I eğitim ve öğretim programı kapsamındadır.

5. Ö retim Elemanları: Prof. Dr. Feride . ahin, Prof. Dr. Zerrin Yılmaz, Yrd. Doç. Dr. yunus Kasım terzi

6. Süre: Bu komite içinde 19 saatlik ders süresi

Saatler	Tartı ılan Konular
1-2	Temel genetik kavramlar
3	nsan geneti inde kullanılan yöntemler
4-6	Tek genli kalıtım
7-8	Multifaktöriyel kalıtım
9-11	Non- mendelyen kalıtım
12-13	Mitokondriyel kalıtım
14-15	Populasyon geneti i
16-17	Kromozom yapı ve sınıflandırması
18-19	Laboratuvar: Karyotip yapımı

7. Ö renme ve Ö retme Yöntemleri: Dersler ö retim üyesi dersleri, sınıf tartı maları ve laboratuvar uygulamalarını içermektedir.

9. De erlendirme: Ders kurulu bitiminde yapılan test sınavı ile koordinatörlük tarafından Ba kent Üniversitesi Tıp Fakültesi E itim Ö retim ve Sınav Yönetmeli i kapsamında de erlendirilmektedir.

8. Ders Dili: Ders dili Türkçe'dir.

1. Dersin Adı: B YO STAT ST K

2. TANIM

Ö rencilerin, temel istatistik kavramlarını ö renmeleri , istatistik problemlerine uyum sa lamaları ve yöntemleri uygulamada kullanmaları istenmektedir.

3. DÜZEY

e. **Önko ul:** Yok.

f. **Amaç:** Ö rencilerin temel istatistik kavramlarını ö renmeleri birinci amaçtır. Bunun yanında istatisti in tıp alanında kullanılması ve SPSS uygulamalarına hakim olunması hedeflenmiştir.

g. **Ö renim Çıktıları**

Ara tırmalardan elde edilecek verilere uygun istatistik analiz yöntemini belirleyebilme

Yaygın olarak kullanılmakta olan temel istatistik analiz yöntemlerini SPSS yazılımı

kullanarak uygulayabilme

Analiz sonuçlarını yorumlayabilme.

h. **Kaynaklar:**

1. Biometry: The Principles and Practice of Statistics in Biological Research, Sokal R. R., Rohlf F. J., 3 rd edition, W. H. Freeman & Co.
2. Bioistatistics, A Foundation For Analysis in the Health Sciences, Wayne W. D., John Wiley & Sons,Inc., 1995.
3. Biyoistatistik, Kesici, T., Kocaba , Z., Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Yayınları, 1998.
4. Biyoistatistik. Sümbülo lu, K., Sümbülo lu, V.,Özdemir Yayıncılık, Ankara,1995.
5. Introduction to Mathematical Statistics, Hogg, R., Craig, A., Macmillan Publishing Co., Inc., Toronto, 1970.
6. İstatisti e giri , Kiz, F., Püskülcü, H., Eren, ..Ege Üniversitesi Basımevi, İzmir, 1996.
7. İstatistik Metodları. Düzgüne ,O., Kesici,T., Gürbüz,F., A.Ü.Ziraat Fakültesi Yayınları, Ankara,1983.
8. Research Methods in Physical Activity,Thomas, J. R., Nelson, J.K.
9. Statistics for Experimenters, An Introduction to Design, Data Analysis, and Model Building, Box, E.P.G., Hunter, G.W., Hunter, J. S.,John Wiley & Sons,Inc., 1978.
10. Statistical Methods, Snedecor, G. W., Cochran,W. G., The Iowa State University Press, 1980.
11. Statistics with Applications to the Biological and Health Sciences, M. Anthony Schork, Richard D. Remington, Prentice Hall, 2000.

4. ZORUNLU VEYA SEÇMEL DERSLER

Dönem I, e itim ve ö retim programı dahilinde zorunlu derstir.

5.Ö RET MELEMANLARI

Doç. Dr. Ersin Ö ü , Doç. Dr. A.Canar Yazıcı

6.SÜRE

Hücre Metabolizması I Kurulu içinde 17 saatlik bir derstir.

Ders planı aşağıdaki gibidir

Saatler	Konular
1,2	statistik giri , temel kavramlar
3,4	Verilerin özetlenmesi
5,6	Merkezi eğilim ölçüleri
7,8	Değişim ölçüleri
9, 12	Regresyon ve korelasyon analizi
13, 15	SPSS uygulaması
16, 18	Olasılık teorisi, teorik dağılımlar, Binom, Poisson dağılımları, Normal Dağılım
19,20	SPSS uygulaması

7. ÖĞRENME VE ÖĞRETME YÖNTEMLER

Ders teorik olarak anlatılır, uygulamalar yaptırılır, daha sonra bilgisayar paket programı SPSS ile uygulama yaptırılır.

8. DEĞERLENDİRME

Ders kurulu bitiminde yapılan test sınavı ile koordinatörlük tarafından Bakırkent Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Örgütme ve Sınav Yönetmeliği kapsamında değerlendirilmektedir.

9. DİL

Dersin dili Türkçe'dir.

1. sim: Mesleki İngilizce

2. Tanım:Tıp Fakültesi Dönem I öğrencilerinin akademik gereksinimlerini karşılamak amacıyla tasarlanmıştır. Öğrenciler, İngilizce dil bilgisi ile beraber mesleki amaçlı İngilizce kelime dağarcıklarını geliştirmeye yönelik çalışmalar yaparlar. İngilizce derslerinde uygulanan eğitim sistemi entegre bir sistemdir. Okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerileri birbiriyle bağlantılı olarak geliştirilir. Kullanılan okuma parçaları, yazma ve konuşma aktiviteleri akademik ve mesleki İngilizce odaklıdır. Öğrenciler bu çalışmalarla basitten karmaşığa doğru, bilgiyi tanıma, hatırlama, kavrama, akıl yürütme, uygulama, analiz, sentez ve değerlendirme becerilerini geliştirirler.

3. Düzey:

a) Ön koşul

Orta düzeyde İngilizce bilgisi

b) Hedefler ve amaçlar:

İngilizce'deki temel yapıları kullanarak öğrencinin dile hakimiyetini sağlamak. Mesleki amaçlı İngilizce kelime dağarcıklarını geliştirmek.

c) Öğrenme çıktıları:

Öğrenme süresi sonunda, öğrencinin akademik ve mesleki içerikli metinleri anlayabildiğini gösterebilmesi, akademik ve mesleki konularda kendini ifade edebilecek kadar yazma ve konuşma becerisi kazanması beklenir.

d) Bibliyografya:

English for Medicine Booklet I, İngilizce Hazırlık Bölümü Program Geliştirme Birimi tarafından derlenmiştir.

4. Zorunlu ve Seçmeli Dersler:

Tıp Fakültesi Dönem I öğrencileri için zorunlu bir derstir.

5. Öğretim Elemanları:

Ziya Aksoy, Selda Erdem

6. Süre:

iki dönem, altı kurulluk bir derstir.

Kurullar	Ders içeriği
I. Kurul (12 saat)	Başarılı bir tıp öğrencisi ve doktor olabilmek için gerekli karakter özellikleri ve diğer detaylar. Rahatsızlık, hastalık ve diğer sağlık konuları. Akademik okuma ve yazma becerileri
II. Kurul (18 saat)	Tıp fakültelerinde yıllara göre ders dağılımı. Tıpta uzmanlık alanları. Akademik okuma ve yazma becerileri
III. Kurul (15 saat)	Hastaların pratisyen ve uzman doktorlara başvurusu açısından dağılımları. Sık görülen hastalıklar, rahatsızlıklar. Akademik yazım ve okuma yöntemleri.
IV. Kurul (15 saat)	Tıbbi epidemiyolojik yaklaşım. Beslenme bozuklukları. Tıpta ölçme ve değerlendirme. istatistik bilgilerin düzenlenmesi, değerlendirilmesi

V. Kurul (12 saat)	Hastalıklardan korunma. Ba ı ıklık ve a ılanma. Akademik yazma becerileri
VI. Kurul (6 saat)	Anatomi. Kazalar ve ilk yardım yöntemleri. Etkili bir sunum için planlanması ve yapılması gerekenler.

7. Ö renme ve Ö retme Yöntemleri:

Düz anlatım, sınıf içi tartışmalar, okuma ve yazmayı amaçlayan ödevler içeren eklektik (de i ken) ve i levsel bir yöntem uygulanır.

8. De erlendirme:

De erlendirme, her kurul sınavında ve dönem sonu sınavında %10 payı olan yazılı sınavlarla yapılır. ENG 145 sınavının kurul sınavı ve dönem sonu sınavındaki payını dönem koordinatörlü ü belirledi i için bu oran bazı kurullarda de i iklik gösterebilir.

Dersin Kodu ve Adı	4. Ders Kurulu: Hücre Metabolizması II
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Kredisi	
Dersin ECTS Kredisi	8,5
Dersin Sorumlusu	Doç. Dr. Müge DEM RB LEK
Dersin Ön Koşulları	Yok
Dersin Süresi	5 hafta, 139 saat
Dersin İçeriği	Lipit ve nükleotit metabolizmalarının irdelenmesi, genel mikrobiyoloji ve biyoistatistik yöntemler öğrenilmektedir.
Dersin Amacı	Lipit, amino asit ve nükleotit metabolizmasının kavranması ve hücre içinde ve dışında gerçekleşebilen kovalan modifikasyonlar ve proteolizin öneminin vurgulanması, mikroorganizmaların genel özellikleri, moleküler ve metabolik özellikleri, sterilizasyon ve dezenfeksiyon kurallarına ek olarak temel istatistik kavramların öğrenilmesi ve bilgisayar uygulamalarını öğrenmesi hedeflenmektedir.
Öğretim Yöntemi(leri)	Anlatım, Laboratuvar Uygulaması
Değerlendirme Yöntemi	Kuramsal Sınav (%90, bu notun içerisinde pratik sınav uygulanan derslerin pratik notu dahildir), Mesleki İngilizce Sınavı (%10)
Eğitim Dili	Türkçe

B YOK MYA

1. Tanım: : Lipit, amino asit ve nükleotit metabolizmaları ile kovalan modifikasyonlar ve proteoliz.

2. Düzey:

a. Önko ul: Yok.

b. Amaç: Lipit, amino asit ve nükleotit metabolizmasının kavranması ve hücre içinde ve dı ında gerçekte ebilen kovalan modifikasyonlar ve proteolizin öneminin vurgulanması hedeflenmektedir.

c. Ö renim Çıktıları: Lipit, amino asit ve nükleotit metabolizmasının ö renilmesini ve kovalan modifikasyon ile proteolizin öneminin kavranmasını sa layacaktır.

d. Kaynaklar:

1. Voet D and Voet JG 2011, Fundamentals of Biochemistry. Fourth Edition, John Wiley and Sons, USA.
2. Nelson,D.L. and Cox,M.M., 2008, Lehninger Principles of Biochemistry. Fifth Edition, W.H. Freeman and Company, NY, USA.
3. Devlin, T.M. 2011, Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations. 7th Editions, Wiley-Liss, Inc., New York, USA.

3. Zorunlu veya seçmeli dersler:

Dönem I e itim ve ö retim programı çerçevesinde zorunlu derstir.

4. Ö retim Elemanları: Prof. Dr. E. Suna Türko lu, Prof. Dr. Derya Akaydın Aldemir

5. Süre ve Ders planı: Kurul içerisinde 6 saat laboratuvar olmak üzere toplam 41 saattir. Dersin içeri i a a ıda verilmektedir.

Ders Saati	Ders içeri i
1, 2	Lipid Metabolizması:Ya asitlerinin oksidasyonu
3	Ketogenez
4-6	Ya Asitlerinin Biyosentezi
7-10	Trigliserit, glikolipit ve fosfolipit metabolizması
11-14	Steroidler, zoprenoidler ve kozanoidler
15, 16	Lipoprotein metabolizması
17-22	Amino asit metabolizması
23, 24	Amino Asitlerin özelle mi ürünlere dönü üümü
25-27	Lab: ALT-AST aktivitelerinin analizi (3 saat)
28-31	Hem Metabolizması
32-34	Nükleotit Metabolizması
35-37	Lab: Biyolojik örneklerde üre analizi (3saat)
38, 39	Postranslasyonel modifikasyonlar
40, 41	Proteoliz ve Protein turnover

- Ö renme ve Ö retme Yöntemleri:** Ders teorik olarak aktif katılımın sa lanması ile verilmekte, laboratuvar çalı maları ve ödevlerle desteklenmektedir.
- De erlendirme:** Ders kurulu bitiminde yapılan test sınavı ile koordinatörlük tarafından Ba kent Üniversitesi Tıp Fakültesi E itim Ö retim ve Sınav Yönetmeli i kapsamında de erlendirilmektedir.
- E itim Dili:** Türkçe

Dersin adı: Genel Mikrobiyoloji

1. Tanım: Bu kurolda mikrobiyolojinin temel prensipleri verilecektir. Bakterilerin, virüslerin, parazitlerin ve mantarların morfolojik özellikleri, genetik yapıları ve metabolizmaları birbirinden farklıdır. Enfeksiyon hastalıklarını ve mikroorganizmaların hastalık yapabilme ekilerini anlamak için öncelikle mikroorganizmaları tanımak gereklidir. Ayrıca bu kursda mikrobiyolojinin tarihsel gelişimi ve sterilizasyon, dezenfeksiyon, antiseptik kuralları incelenecektir. Mikrobiyoloji laboratuvar analizleri ile teorik bilgi pekiştirilecektir.

2. Düzey:

a. Ön Koşul: Yok

b. Amaçlar: Dersin esas amacı, öğrencilerin mikroorganizmaların genel özellikleri, moleküler ve metabolik özellikleri konusunda bilgilendirmektir. Ayrıca sterilizasyon ve dezenfeksiyon bilgilendirmesi ile kendilerini ve çevrelerini korumaları hedeflenmiştir. Pratik uygulamalarda öğrencilere mikrobiyoloji laboratuvar prosedürleri konusunda deneyim kazandırmayı hedeflemektedir.

c. Öğrenme çıktıları: Öğrenciler mikroorganizmaların genel özelliklerini öğrenmiş olacaklardır

d. Kaynaklar:

Kitaplar:

Brooks GF, Butel JS, Morse SA (2008) "Jawetz, Melnick, & Adelberg's Medical Microbiology", Twenty-fourth edition, McGraw-Hill Companies inc., USA

Murray PR, Rosenthal KS, Kobayashi GS, Pfaller MA (2002) "Medical Microbiology", Fourth edition, Mosby Inc, Missouri USA

Topçu AW, Söyletir G, Doğanay M (2002) "Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi" Cilt1-2, Nobel Matbaacılık. Türkiye.,

Murray PR, Baron EJ, Pfaller MA Tenover FC, Tenover FC (2008) "Manual of Clinical Microbiology", 9.th edition, ASM Pres, Washington, USA

Ek Kaynaklar

<http://www.med.sc.edu:85/book/welcome.htm>

<http://gsbs.utmb.edu/microbook/toc.htm>

<http://www.textbookofbacteriology.net/>

3. Zorunlu veya seçmeli ders birimleri: Bu zorunlu bir derstir.

4. Öğretim kadrosu:

Prof Dr. Julide Sedef Göçmen,

Doç. Dr. Müge Demirbilek

Öğretim Görevlisi. Dr. Ebru Evren

5. Uzunluk ve periyod: 35 saat; anlatılan konular aşağıda listelenmiştir:

Saat	Konu
1, 2	Mikrobiyolojiye giriş, mikroskoplar
3,4,5,6	Bakterilerin genel özellikleri, metabolizması ve farklı özellikteki bakteriler
7,8	Bakteri genetiği
9,10	Antibakteriyel ilaçlar, etki ve direnç mekanizmaları
11,12	Virusların genel özellikleri ve replikasyonu
13	Antiviral ilaçların etki mekanizmaları
14,15	Mantarların genel özellikleri ve antifungal ilaçların etki mekanizmaları
16,17	Parazitlerin genel özellikleri ve antiparaziter ilaçların etki mekanizmaları
18,19	Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemleri
20,21	Konak mikroorganizma ile kişi, normal flora
22,23	Pratik Uygulama: Mikrobiyoloji laboratuvarının ekipmanları ve mikroskoplar
24,25,26	Pratik Uygulama: Bakteriyolojik boyama yöntemleri I
27,28,29	Pratik Uygulama: Bakteriyolojik boyama yöntemleri II
30,31,32	Pratik Uygulama: Bakteriyolojik kültür yöntemleri ve antibiyotik duyarlılık testleri
33,34,35	Pratik Uygulama: Mantarların ve parazitlerin genel yapısı, sterilizasyon ve dezenfeksiyon

6. Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Dersler sözlü anlatım, pratik uygulamalar ve sınıf tartışmaları şeklinde yapılmaktadır.

7. Değerlendirme: Ders kurulu bitiminde yapılan test sınavı ile koordinatörlük tarafından Bakkent Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında değerlendirilmektedir. Ayrıca laboratuvar deneyimleri pratik sınavla değerlendirilecektir.

8. Dil: Dersin dili Türkçe'dir.

B YO STAT ST K

1. TANIM

Ö rencilerin, temel istatistik kavramlarını ö renmeleri , istatistik problemlerine uyum sa lamaları ve yöntemleri uygulamada kullanmaları istenmektedir.

2. DÜZEY

- a. **Önko ul:** Yok.
- b. **Amaç:** Ö rencilerin temel istatistik kavramlarını ö renmeleri birinci amaçtır. Bunun yanında istatisti in tıp alanında kullanılması ve SPSS uygulamalarına hakim olunması hedeflenmiştir.
- c. **Kaynaklar:**
 1. Biometry: The Principles and Practice of Statistics in Biological Research, Sokal R. R., Rohlf F. J., 3 rd edition, W. H. Freeman & Co.
 2. Biostatistics, A Foundation For Analysis in the Health Sciences, Wayne W. D., John Wiley & Sons,Inc., 1995.
 3. Biyoistatistik, Kesici, T., Kocaba , Z., Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Yayınları, 1998.
 4. Biyoistatistik. Sümbülo lu, K., Sümbülo lu, V.,Özdemir Yayıncılık, Ankara,1995.
 5. Introduction to Mathematical Statistics, Hogg, R., Craig, A., Macmillan Publishing Co., Inc., Toronto, 1970.
 6. İstatisti e giri , kız, F., Püskülcü, H., Eren, .,Ege Üniversitesi Basımevi, zmir, 1996.
 7. İstatistik Metodları. Düzgüne ,O., Kesici,T., Gürbüz,F., A.Ü.Ziraat Fakültesi Yayınları, Ankara,1983.
 8. Research Methods in Physical Activity,Thomas, J. R., Nelson, J.K.
 9. Statistics for Experimenters, An Introduction to Design, Data Analysis, and Model Building, Box, E.P.G., Hunter, G.W., Hunter, J. S.,John Wiley & Sons,Inc., 1978.
 10. Statistical Methods, Snedecor, G. W., Cochran,W. G., The Iowa State University Press, 1980.
 11. Statistics with Applications to the Biological and Health Sciences, M. Anthony Schork, Richard D. Remington, Prentice Hall, 2000.

3. ZORUNLU VEYA SEÇMEL DERSLER

Dönem I, e itim ve ö retim programı dahilinde zorunlu derstir.

4.Ö RET M ELEMANLARI

Doç. Dr. Ersin Ö ü , Doç. Dr. A.Canan Yazıcı

5.SÜRE

Hücre Metabolizması II Kurulu içinde 14 saatlik bir derstir.

Ders Planı

Saatler	Konular
1	Tek örnek testleri, Z testi
2, 3	Bağımsız iki grup ortalamasının karşılaştırılması
4, 5	Bağımlı iki grup ortalamasının karşılaştırılması (eşleştirilmiş t testi)
6, 8	SPSS uygulaması
9	Korelasyon katsayısının önem kontrolü
10, 11	Oranların karşılaştırılması
12, 14	Tek yönlü varyans analizi

6. ÖĞRETİM VE ÖLÇME YÖNTEMLERİ

Ders teorik olarak anlatılır, uygulamalar yaptırılır, daha sonra bilgisayar paket programı SPSS ile uygulama yaptırılır.

7. DEĞERLENDİRME

Ders kurulu bitiminde yapılan test sınavı ile koordinatörlük tarafından Bağımsız Kent Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Örgütme ve Sınav Yönetmeliği kapsamında değerlendirilmektedir.

8. DİL

Dersin dili Türkçe'dir.

9. ÖĞRETİM ÇIKTILARI

- Araştırmalardan elde edilecek verilere uygun istatistik analiz yöntemini belirleyebilme
- Yaygın olarak kullanılmakta olan temel istatistik analiz yöntemlerini SPSS yazılımını kullanarak uygulayabilme
- Analiz sonuçlarını yorumlayabilme

1. sim: Mesleki İngilizce

2. Tanım: Tıp Fakültesi Dönem I öğrencilerinin akademik gereksinimlerini karşılamak amacıyla tasarlanmıştır. Öğrenciler, İngilizce dil bilgisi ile beraber mesleki amaçlı İngilizce kelime dağarcıklarını geliştirmeye yönelik çalışmalar yaparlar. İngilizce derslerinde uygulanan eğitim sistemi entegre bir sistemdir. Okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerileri birbiriyle bağlantılı olarak geliştirilir. Kullanılan okuma parçaları, yazma ve konuşma aktiviteleri akademik ve mesleki İngilizce odaklıdır. Öğrenciler bu çalışmalarla basitten karmaşığa doğru, bilgiyi tanıma, hatırlama, kavrama, akıl yürütme, uygulama, analiz, sentez ve değerlendirme becerilerini geliştirirler.

3. Düzey:

a) Ön koşul

Orta düzeyde İngilizce bilgisi

b) Hedefler ve amaçlar:

İngilizce'deki temel yapıları kullandırarak öğrencinin dile hakimiyetini sağlamak. Mesleki amaçlı İngilizce kelime dağarcıklarını geliştirmek.

c) Öğrenme çıktıları:

Öğrenme süresi sonunda, öğrencinin akademik ve mesleki içerikli metinleri anlayabildiğini gösterebilmesi, akademik ve mesleki konularda kendini ifade edebilecek kadar yazma ve konuşma becerisi kazanması beklenir.

d) Bibliyografya:

English for Medicine Booklet I, İngilizce Hazırlık Bölümü Program Geliştirme Birimi tarafından derlenmiştir.

4. Zorunlu ve Seçmeli Dersler:

Tıp Fakültesi Dönem I öğrencileri için zorunlu bir derstir.

5. Öğretim Elemanları:

Ziya Aksoy, Selda Erdem

6. Süre:

iki dönem, altı hafta bir derstir.

Kurullar	Ders içeriği
I. Kurul (12 saat)	Ba arılı bir tıp ö rencisi ve doktor olabilmek için gerekli karakter özellikleri ve di er de erler. Rahatsızlık, hastalık ve di er sa lık konuları. Akademik okuma ve yazma becerileri
II. Kurul (18 saat)	Tıp fakültelerinde yıllara göre ders da ılımı. Tıpta uzmanlık alanları. Akademik okuma ve yazma becerileri
III. Kurul (15 saat)	Hastaların pratisyen ve uzman doktorlara ba vurusu açısından da ılımları. Sık görülen hastalıklar, rahatsızlıklar. Akademik yazım ve okuma yöntemleri.
IV. Kurul (15 saat)	Tıbbi epidemiyolojik yakla ım. Beslenme bozuklukları. Tıpta ölçme ve de erlendirme. statistik bilgilerin düzenlenmesi, de erlendirilmesi
V. Kurul (12 saat)	Hastalıklardan korunma. Ba ı ıklık ve a ılanma. Akademik yazma becerileri
VI. Kurul (6 saat)	Anatomi. Kazalar ve ilk yardım yöntemleri. Etkili bir sunum için planlanması ve yapılması gerekenler.

7. Ö renme ve Ö retme Yöntemleri:

Düz anlatım, sınıf içi tartışmalar, okuma ve yazmayı amaçlayan ödevler içeren eklektik (de i ken) ve i levsel bir yöntem uygulanır.

8. De erlendirme:

De erlendirme, her kurul sınavında ve dönem sonu sınavında %10 payı olan yazılı sınavlarla yapılır. sınavının kurul sınavı ve dönem sonu sınavındaki payını dönem koordinatörlü ü belirledi i için bu oran bazı kurullarda de i iklik gösterebilir.

Dersin Kodu ve Adı	5. Ders Kurulu: Büyüme, Gelişme ve Hücreyel Patoloji
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Kredisi	
Dersin ECTS Kredisi	5,5
Dersin Sorumlusu	Prof. Dr. Zerrin YILMAZ ÇELİK
Dersin Ön Koşulları	Yok
Dersin Süresi	4 hafta, 108 saat
Dersin İçeriği	Hücresel büyüme ve gelişmesi, bu süreçte ortaya çıkabilen kusurlar ve bu kusurlara hücreyel cevaplar incelenmektedir
Dersin Amacı	Genel embriyoloji bilgisini aktararak, organ ve sistemlerin gelişiminin anlaşılabilmesinin temelini oluşturulması, klinik uygulamada önemli olacak histolojik kavramların kazandırılması, hücre genomunun bozukluklarını, bu bozukluklara karşı hücreyel cevabı, bu bozuklukları laboratuvarında belirleme yöntemlerini ve güncel teknolojik yaklaşımların incelenmesi, kromozom bozuklukları ve bunlara bağlı hastalıklar ile ilgili temel bilgileri aktarılması ve insan genetiğindeki yeni uygulama alanlarına ait temel prensiplerini öğrenilmesi
Öğretim Yöntemi(leri)	Anlatım
Değerlendirme Yöntemi	Kuramsal Sınav (%90), Mesleki İngilizce Sınavı (%10)
Eğitim Dili	Türkçe

1. Dersin Adı: Tıbbi Biyoloji

2. TANIM

ö rencilerin, ökaryot genomunun mutasyonlarını, genetik bilgi akı nın ve hücre döngüsünün kontrolünü, bu süreçte rol oynayan önemli molekülleri, kök hücre ve kök hücre temelli tedaviler, rekombinant DNA teknolojileri, temel moleküler teknikler ve nanotıp konusunda bilgi sahibi olmaları istenmektedir.

3. DÜZEY

a. **Önko ul:** Yok.

b. **Amaç:** ö rencilerin hücre genomunun bozukluklarını, bu bozukluklara kar ı hücre sel cevabı, bu bozuklukları laboratuarda belirleme yöntemlerini ve güncel teknolojik yakla ımları ö renmeleri hedeflenmektedir.

c. **Ö renim Çıktıları:** Ö renciler aldıkları temel bilgiler ı ı nda, genomda olu an mutasyonları, genetik bilgi akı nın kontrolunda rol oynayan molekülleri, kök hücre tedavileri ve rekombinant DNA teknolojisi, nanotıp gibi güncel konularda i levleri tanımlama, ayırt etme ve sonuçlarını de erlendirme yetene i kazanacaklardır.

d. Kaynaklar:

1. Cooper, Geoffrey M, The Cell - A Molecular Approach Sunderland (MA): Sinauer Associates, Inc.; c2000
2. Brown, T.A., Genomes, New York and London: Garland Science ; c2002
3. Strachan, Tom and Read, Andrew P., 3Human Molecular Genetics 2, New York and London: Garland Science; 2003
4. Alberts, Bruce; Johnson, Alexander; Lewis, Julian; Raff, Martin; Roberts, Keith; Walter, Peter Molecular Biology of the Cell, New York and London: Garland Science; c2002
5. Lodish, Harvey; Berk, Arnold; Zipursky, S. Lawrence; Matsudaira, Paul; Baltimore, David; Darnell, James E. Molecular Cell Biology, New York: W. H. Freeman & Co..2006

4. ZORUNLU VEYA SEÇMEL DERSLER

Dönem I, e itim ve ö retim programı dahilinde zorunlu derstir.

5. Ö RET M ELEMANLARI

Prof. Dr. F. Belgin Ataç, Doç. Dr. Erkan Yurtcu

6.SÜRE

Büyüme, gelişme ve hücre patoloji Kurulu içinde 28 saatlik bir derstir.

7.DERS PLANI

Saatler	Konular
1	Mayoz
2	Gametogenez, fertilizasyon
3	Rekombinasyon
4-7	Mutasyonların moleküler mekanizmaları
8,9	DNA onarımı ve mekanizmaları
10,11	Ubikülin proteazom yıkım yolu ve hastalıklarla ilişkisi
12,13	Apoptozis, otofaji ve nekroz
14-16	Moleküler biyolojik yöntemler
17-19	Rekombinant DNA teknolojisi
20,21	Klonlama ve insan genom projesi
22,23	İnsan hastalık genleri
24-26	Kök hücre
27,28	Nanoteknoloji ve nanotıp

8. ÖĞRETİM VE ÖLÇME YÖNTEMLERİ

Ders teorik olarak anlatılır.

9. DEĞERLENDİRME

Ders kurulu bitiminde yapılan test sınavı ile koordinatörlük tarafından Bakırköy Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Örgütü ve Sınav Yönetmeliği kapsamında değerlendirilmektedir.

10. DİL

Dersin dili Türkçe'dir.

1. DERS N ADI VE KODU: H STOLOJ VE EMBR YOLOJ

2. DERS N TANIMI: Genel Embriyoloji'nin konularını içerir. Bu derste embriyoloji, embriyolojinin tarihçesi, embriyolojide tanımlar, gametogenezis, insan geli iminin ba laması, bilaminar germ diskinin farklanması, koryonik kese, germ tabakalarının ekillenmesi, erken dönem doku ve organ farklanması ve organogenezis, fötal periyod, plasenta ve fötal zarlar ve insan do um defektleri ba lıkları altında verilir.

3. DÜZEY:

a. Ön ko ul: Gerekmiyor.

b. Amaç: Embriyolojinin ana bile enini olu turan genel embriyoloji bilgisini aktararak, organ ve sistemlerin geli iminin anla ılabilmesine temel olu turmak, klinik uygulamada önemli olacak kavramları kazandırmak

c. Ö renim çıktıları:

1. Embriyolojik geli imin evrelerini kavramı olmak
2. Embriyolojik terimleri do ru olarak kullanmak
3. Embriyolojik geli imin süreci dı etkiye en açık oldu u dönemleri nedenleriyle analiz edebilmek, bu etkilerin sonuçlarını ön görebilmek

d. Kaynaklar:

1. Moore, Keith L. (1998). The Developing Human. Philadelphia – London: Saunders Company, Sixth Edition
2. Sadler, T.W. (2004) Langman's Medical Embryology. Baltimore – Maryland : Lippincott Williams&Wilkins. Ninth Edition

4. ZORUNLU VE SEÇMEL DERSLER: / Compulsory or elective course:

Dönem I e itim ve ö retim programı dahilinde zorunlu derstir.

5. Ö RET MELEMANLARI: Prof. Dr. Attila Da deviren, Dr. Nejmi Za yapan, Ö r. Gör. Dr. Fatma Helvacı lu

6. SÜRE: Büyüme, Geli me ve Hücresel Patoloji Kurulu içinde 18 saatlik bir derstir.

Saat	Ders Konusu
1	Embriyolojide tarihçe ve tanımlar
2	Gametogenezis
3-4	Döllenme
5-6	nsan geli iminin ba laması: birinci hafta
7-8	nsan geli iminin ba laması: ikinci hafta
9-10	Germ tabakalarının olu umu
11-12	Geli imin 3. haftası
13-14	Organogenezis dönemi ve Fötal dönem
15-16	Plasenta ve fötal zarlar
17-18	nsan do um defektleri

7. Ö RENME VE Ö RETME YÖNTEMLER :

Ders multimedya araçlarıyla desteklenerek teorik olarak anlatılır ve pratik uygulamada embriyoloji maketlerinden yararlanır.

6. DE ERLEND RME: Ders kurulu bitiminde yapılan test sınavı ile koordinatörlük tarafından Ba kent Üniversitesi Tıp Fakültesi E itim Ö retim ve Sınav Yönetmeli i kapsamında de erlendirilmektedir.

8. DERS D L : Türkçe'dir

1 Dersin Adı: Tıbbi Genetik

2. **Dersin Tanımı:** Bu dersi alan öğrenciler insan genetiği ile ilgili güncel bilgileri öğreneceklerdir. Kromozom bozuklukları, genetik danışmanlık, doğum öncesi genetik tanı gibi genel konuların yanında gelişimsel genetik, farmakogenetik ve gen tedavisi gibi güncel gelişmeleri içeren konular dersin içeriğini oluşturacaktır.

3. Düzey:

a. **Ön koşul:** Gerekmiyor.

b. **Amaç:** Öğrencilere kromozom bozuklukları ve bunlara bağlı hastalıklar ile ilgili temel bilgileri aktarmak ve insan genetiğindeki yeni uygulama alanlarına ait temel prensiplerini öğretmek dersin hedefi olarak belirlenmiştir.

c. **Öğrenim çıktısı:** Öğrenciler aldıkları temel bilgiler ışığında, insan genetiğindeki gelişmeleri ve hastalıkların genetik mekanizmalarını anlamaya, karşılaştırma ve farklılıkları ayırtmaya yeteneği kazanacaklardır.

d. Kaynaklar:

1. Baran N., 2000 “Tıbbi Genetik” Nobel Tıp Yayınevi.
2. Klug WS, Cummings MR., Çeviri editörü: Prof. Dr. Cihan Öner 2002 “Genetik Kavramlar. 6. baskıdan çeviri” Palme yayıncılık, Ankara.
3. Freshney RI., 2000 “Culture of Animal cells A manual of basic technique” 4th Ed. Wiley-Liss, NY
4. Gardner RJM., Sutherland GR., 2003 “Chromosome Abnormalities and Genetic counseling” 3rd.ed. Oxford University Press, NY. September
5. Strachan T., Read AP., 1999 “Human Molecular Genetics 2.” 2nd ed. Oxford, UK: BIOS Scientific Publishers Ltd.
6. Nussbaum RL, McInnes RR, Willard HF, Thompson MW (2007) Thompson & Thompson genetics in medicine, 7th Edition. Philadelphia: Saunders/Elsevier.
7. Miller OJ., Therman E., 2000 “Human Chromosomes”, 4th edition Springer Verlag.
8. Rimoin, DL., Connor JM., Pyeritz RE., Korf BR. 2002 “Emery and Rimoin’s Principles and Practices of Medical Genetics (3-Volume Set)” 5th edition Churchill Livingstone Elsevier, Philadelphia.
9. Turnpenny P., Ellard S., 2007 “Emery’s Elements of Medical Genetics” 13th edition, Churchill Livingstone Elsevier.

4. **Zorunlu ve seçmeli dersler:** Tıp Fakültesi, Dönem I eğitim ve öğretim programı kapsamındadır.
5. **Öğretim Elemanları:** Prof. Dr. Feride Şahin, Prof. Dr. Zerrin Yılmaz, Yrd. Doç. Dr. Yunus Kasım Terzi
6. **Süre:** Bu komite içinde 18 saatlik ders süresi

Saatler	Tartılan Konular
1-3	Sayısal ve yapısal kromozom anomalileri
4-5	Otozomal kromozom anomalileri
5-7	Gonozomal kromozom anomalileri
8-9	Genetik danışmanlık ve prenatal tanı
10-11	Gelişim genetiği
12-13	Gen haritalanması ve bağlantı analizi
14-16	Gen tedavisi
17-18	Farmakogenetik

7. **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:** Dersler öğretim üyesi dersleri, sınıf tartışmaları ve laboratuvar uygulamalarını içermektedir.
7. **Değerlendirme:** Ders kurulu bitiminde yapılan test sınavı ile koordinatörlük tarafından Bakırköy Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında değerlendirilmektedir.
8. **Ders Dili:** Ders dili Türkçe'dir.

1. **DERS N ADI:**

TEMEL İLK YARDIM KURSU

2. **TANIMLAMA:**

Bu ders kapsamında öğrenciler, herhangi bir kaza veya yaralanma tehlikeye düşüren bir durumda hayatın kurtarılması ya da durumun kötüye gitmesini önleyebilmek için olay yerinde yapması gereken beceriler ve uyması gerekenler konusunda teorik bilgi verilir. Öğrencilerin farklı kaza tiplerine özgü uygulamalarda tıbbi araç gereç kullanmaksızın beceriler kazanması sağlanır.

3. **SEVİYE:**

a) **Önkoşullar:** Yok

b) **Amaç:** Bu dersin amacı; öğrencilere kaza sonrası olay yerinde kazandıran bilgi ve beceriler ile kazazedeye zarar vermeden temel ilkyardıma basamaklarını uygulayabilmesini sağlamaktır.

Hedefler:

- Kaza tanımı ve tiplerini tanıyabilme
- Olay yerinde yapması gereken adımları açıklayabilme
- Yaralının durumunun birincil ve ikincil değerlendirilmesi yapabilme
- Erişkin, çocuk ve bebekte temel yaşam desteğini basamaklarına göre uygulayabilme
- Yaşam bulgularının özelliklerini tanımlayabilme
- Solunum yolu tıkanıklıklarında ilk yardım uygulayabilme
- Kanamalarda doğru ilk yardım basamaklarını uygulayabilme
- Bilinçsizlik, koma pozisyonlarını tanımlayabilme ve uygulayabilme
- Zehirlenme tiplerine göre temel ilk yardım uygulayabilme
- Farklı hayvan ısırma ve sokmalarında ilk yardım uygulayabilme
- Kırık, Çıkık ve Burkulma durumlarında tespit yapabilme
- Yanık ve donmalarda ilkyardım uygulayabilme
- Kazazedeyi taşıma ilkelerini açıklayabilme ve uygulayabilme

c) **Öğrenim çıktıları**

- Bir kaza ile karşılaşılarda durum değerlendirilmesini yapabilme

Kaza yerinde yönlendirme, bilgilendirme ve uygulama becerisi göstererek, örnek bir vatandaşta özelliğini kazanma

d) **Ders için Kaynak Kitaplar:**

- a) Temel İkyardım Bilgileri, Bakırkent Üniversitesi, Komisyon, Ankara, 2005
- b) Travmada İkyardım, Gökhan Moray, Nevzat Bilgin, Haberal Eğitim Vakfı 2004
- c) Uygulamalı İkyardım, Dr. Ruhi Selçuk Tabak, Palme Yayıncılık, 2003
- d) Acil Servis ve Akademik Acil Tıp, Dokuz Eylül Üniversitesi 2002

4. **ZORUNLU/SEÇMEL :**

Zorunlu Ders

5. **DERS SORUMLULARI:**

Doç. Dr. Altu KUT
Yrd. Doç. Dr. Cihangir Özcan,
Ö r. Gör. Dr. Betül Özen

6. **SÜRE VE DÖNEM :**

Bu ders 18 saat olup, Tıp Fakültesi Dönem I, V. Ders kurulu (“Büyüme, Geli me ve Hücre Patolojisi”) içerisinde yer almaktadır. Ders, u konuları içermektedir:

- Kazalar (1 saat)
- Olay yeri ve kazazedeyi de erlendirme (1 saat)
- Temel ya am deste i (4 saat)
- Burkulma, çıkık ve kırıklar (2 saat)
- Yanıklar (2 saat)
- Zehirlenmeler (1 saat)
- Hayvan ısırılmaları (1 saat)
- Bilinç kaybı (1 saat)
- Ta ıma teknikleri (2 saat)
- Solunum yolu tıkanıkları (2 saat)
- Kanamalar ve yaralanmalar (1 saat)

7. **E T M VE Ö RET M YÖNTEMLER**

Bu ders, yansılarla desteklenmi kurumsal anlatım ve maket/tıbbi olmayan araçlarla uygulama yapılarak yürütülür. Ayrıca hazırlanmı vaka örneklerini oyunla tırarak (role-play) sınıf içinde tartı ma ortamı yaratılır.

8. **DE ERLEND RME**

Derse katılım son derece önemlidir. Her ö renci sınıfta bireysel uygulama becerisi ve kurul sınavındaki performansına göre de erlendirilmektedir.

9. **D L:**

Ders Dili Türkçedir

1. sim: Mesleki İngilizce

2. Tanım: Tıp Fakültesi Dönem I öğrencilerinin akademik gereksinimlerini karşılamak amacıyla tasarlanmıştır. Öğrenciler, İngilizce dil bilgisi ile beraber mesleki amaçlı İngilizce kelime dağarcıklarını geliştirmeye yönelik çalışmalar yaparlar. İngilizce derslerinde uygulanan eğitim sistemi entegre bir sistemdir. Okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerileri birbiriyle bağlantılı olarak geliştirilir. Kullanılan okuma parçaları, yazma ve konuşma aktiviteleri akademik ve mesleki İngilizce odaklıdır. Öğrenciler bu çalışmalarla basitten karmaşığa doğru, bilgiyi tanıma, hatırlama, kavrama, akıl yürütme, uygulama, analiz, sentez ve değerlendirme becerilerini geliştirirler.

3. Düzey:

a) **Ön koşul**

Orta düzeyde İngilizce bilgisi

b) **Hedefler ve amaçlar:**

İngilizce'deki temel yapıları kullanarak öğrencinin dile hakimiyetini sağlamak. Mesleki amaçlı İngilizce kelime dağarcıklarını geliştirmek.

c) **Öğrenme çıktıları:**

Öğrenme süresi sonunda, öğrencinin akademik ve mesleki içerikli metinleri anlayabildiğini gösterebilmesi, akademik ve mesleki konularda kendini ifade edebilecek kadar yazma ve konuşma becerisi kazanması beklenir.

d) **Bibliyografya:**

English for Medicine Booklet I, İngilizce Hazırlık Bölümü Program Geliştirme Birimi tarafından derlenmiştir.

4. Zorunlu ve Seçmeli Dersler:

Tıp Fakültesi Dönem I öğrencileri için zorunlu bir derstir.

5. Öğretim Elemanları:

Ziya Akyol, Selda Erdem

6. Süre:

iki dönem, altı hafta bir derstir.

Kurullar	Ders içeriği
I. Kurul (12 saat)	Ba arılı bir tıp ö rencisi ve doktor olabilmek için gerekli karakter özellikleri ve di er de erler. Rahatsızlık, hastalık ve di er sa lık konuları. Akademik okuma ve yazma becerileri
II. Kurul (18 saat)	Tıp fakültelerinde yıllara göre ders da ılımı. Tıpta uzmanlık alanları. Akademik okuma ve yazma becerileri
III. Kurul (15 saat)	Hastaların pratisyen ve uzman doktorlara ba vurusu açısından da ılımları. Sık görülen hastalıklar, rahatsızlıklar. Akademik yazım ve okuma yöntemleri.
IV. Kurul (15 saat)	Tıbbi epidemiyolojik yakla ım. Beslenme bozuklukları. Tıpta ölçme ve de erlendirme. statistik bilgilerin düzenlenmesi, de erlendirilmesi
V. Kurul (12 saat)	Hastalıklardan korunma. Ba ı klık ve a ılanma. Akademik yazma becerileri
VI. Kurul (6 saat)	Anatomi. Kazalar ve ilk yardım yöntemleri. Etkili bir sunum için planlanması ve yapılması gerekenler.

7. Ö renme ve Ö retme Yöntemleri:

Düz anlatım, sınıf içi tartışmalar, okuma ve yazmayı amaçlayan ödevler içeren eklektik (de i ken) ve i levsel bir yöntem uygulanır.

8. De erlendirme:

De erlendirme, her kurul sınavında ve dönem sonu sınavında %10 payı olan yazılı sınavlarla yapılır. Sınavının kurul sınavı ve dönem sonu sınavındaki payını dönem koordinatörlü ü belirledi i için bu oran bazı kurullarda de i iklik gösterebilir.

Dersin Kodu ve Adı	6. Ders Kurulu: Tıp ve İnsan
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Kredisi	
Dersin ECTS Kredisi	7,5
Dersin Sorumlusu	Prof. Dr. Can Pelin
Dersin Ön Koşulları	Yok
Dersin Süresi	5 hafta, 112 saat
Dersin İçeriği	Tıp bilimini sosyal boyutları, halk sağlığına girişi, sosyal ve koruyucu hekimlik uygulamaları, tıbbi psikoloji ve tıbbi sosyolojinin yanı sıra, temel ilkyardım kursu ve anatomiye girişi kapsamaktadır
Dersin Amacı	Öğrencilere genel halk sağlığı bakışı açısından verilmesi, sosyal ve koruyucu hekimlikte temel kavramların verilmesi, farklı bakış açıları ile sağlığı irdeleyebilme, psikolojinin ara tırma yöntemleri ve biyo-psiko-sosyal modelin tanıtımı, temel ilkyardımlı basamaklarını uygulayabilmeye ek olarak temel anatomik terminoloji ve anatomik referans noktalarını değerlendirebilmeleri hedeflenmektedir.
Öğretim Yöntemi(leri)	Anlatım
Değerlendirme Yöntemi	Kuramsal Sınav (%90), Mesleki İngilizce Sınavı (%10)
Eğitim Dili	Türkçe

1. Dersin Adı: Tıbbi Sosyoloji

2. Tanım: Bu ders, öğrencilere, insan sağlığı için önemli psikososyal konularda temel bilgileri edinmelerinde, ve sosyal olayları sağlık kavramları ile bağlantılı olarak kritik edebilmelerinde yardımcı olacak bir içeriğe sahiptir.

3. Düzey:

a. Ön Koşul: Yok

b. Amaç: Dersin temel amacı, öğrencilerin sağlıkla ilgili kavram ve olaylara sosyal bilimlerin ışığında yaklaşılabilecek ve medikal alanlardaki farklı bakış açıları ile sağlıklı değerlendirilebilecek becerilerinin gelişmesini sağlamaktır.

c. Öğrenim Çıktıları: Toplumun hastalık ve sağlığa yönelik davranışlarının psikolojik, sosyal, kültürel ve antropolojik boyutlarını; sağlık ile ilgili toplumsal gerçekleri ve insanın bio-psiko-sosyal bir bütünlük içinde ele alınması gerekli bir canlı olduğunu kavrayabilecek temel bilgilerle donatılmış öğrenciler.

d. Kaynaklar :

Balta, Z. **Sağlık Psikolojisi.** İstanbul, Remzi Kitapevi. 2000.

Emiroğlu, V. “Sosyal Antropoloji’nin Mesleki Uygulamalarındaki Yeri ve Önemi”. **H.Ü. Sosyal Hizmetler Y.O. Dergisi.** H.Ü. Ankara, Basım Evi.. 1983.

Emiroğlu, V. “Kültür – Kişilik ilişkisinde Antropolojik Yaklaşımlar”. **Antropoloji.** Ankara., Ankara Üniversitesi Basım Evi 1981.

Emiroğlu, Vedia, “ Tıbbi Antropoloji ve Halk Sağlığı”, **Sağlık ve Toplum Dergisi,** Ankara, Yıl 8, Sayı 1, 1998

Gordon, T. & Edwards W.S. **Doktor – Hasta ilişkisi.** Çev. E.Aksay. İstanbul, Sistem Yayıncılık, 1995.

Güleç, C. **Kültür ve Psikiyatri Yazıları.** Ankara, Medico Graphic Matbaası.. 2002.

Haviland, William A., **Kültürel Antropoloji,** Çeviren: Hüsamettin Şağ, Seda Çiftçi, İstanbul, Kaknüs Yayınları, 2002

Kağıtçıbaşı, Çiğdem, **Kültürel Psikoloji,** İstanbul, Evrim Yayınevi ve Tic.Ltd.Sti., 2000

Karasar, Niyazi, **Bilimsel Araştırma Yöntemi,** Ankara, Nobel Yayın Dağıtım, 2003

Kasapoğlu, M. Aytül, **Sağlık Sosyolojisi.** Ankara, Sosyoloji Yayınevi. 1999.

Macionis, John J., Ken Plumber, **Sociology: A Global Introduction,** Harlow-England, Pearson Education Ltd., 2008

Taylor, S.E. **Health Psychology.** New York, Random House.. 1986.

Yakut, nci, **Sa lık leti iminde Katılımın levi**, zmit-Kocaeli, Umuttepe Yayınları, 2008

Yıldırım, Ali, Hasan im ek, **Sosyal Bilimlerde Nitel Ara tırma Yöntemleri**, Ankara, Seçkin Yayıncılık San. Ve Tic. A. ., 2000

4. Zorunlu veya seçmeli ders birimleri : Bu zorunlu bir derstir.

5. Ö retim Kadrosu : Prof.Dr.İ l Bulut, Doç.Dr.Ertan Kahramano lu

6. Uzunluk ve periyod : Toplam 20 saat; i lenilen konu ba lıkları a a ıda listelenmi tir.

SAAT	KONU BA LIKLARI
1, 2	Sosyal Bilimler ve Sa lık
3, 4	Medikal Sosyoloji – Konusu ve Tarihsel Geli imi
5, 6	Tıbbi Sosyoloji, Tıbbi Psikoloji, Tıbbi Antropoloji ve Tıp.
7, 8	Sa lık Hizmetleri, Di er nsani Hizmetler ve Sosyal Refah
9, 10	Hasta Rolü ve Sa lık Personeli – Hasta li kisi
11, 12	Kronik Hastalıklar, AIDS ve Yeti Yitimi
13, 14	Sa lık ve Hastalı nın Sosyal Belirleyicileri
15, 16	Sa lık ve Sosyal Güvenlik Sistemleri
17, 18	Sa lık Meslekleri ve bölümü
19, 20	Sa lık Bilimi ve Nitel-Nicel Ara tırmalar

7. Ö retme ve çalı ma yöntemleri : Dersler sözlü anlatım, ve sınıf tartı maları eklinde yapılmakta, derslerde “aktif e itim yöntemi” uygulanmaktadır.

8. De erlendirmeler :

Ders kurulu bitiminde yapılan test sınavı ile koordinatörlük tarafından Ba kent Üniversitesi Tıp Fakültesi E itim Ö retim ve Sınav Yönetmeli i kapsamında de erlendirilmektedir.

9. Dil : Dersin dili Türkçe'dir.

1. DERSİN KODU VE ADI: Tıbbi Psikoloji

2. DERSİN TANIMI

Psikoloji, insan davranışlarının (ya da insane davranışlarını anlamak amacıyla hayvan davranışlarının) (düünsel, duygusal, eylemsel) incelendiği bir bilim alanı ve bu davranışların bireyin sağlıklı/ina/mutluluğuna/üretkenliğine yönelik olarak değerlendirilmesinin hedeflendiği bir uygulama alanıdır. Psikolojiye Giriş Dersi psikolojinin mikro düzeydeki temel inceleme alanlarının, tıp eğitimini gören öğrencilere kısaca tanıtıldığı, temel psikoloji bilgilerinin verildiği bir derstir.

3. DERSİN DÜZEYİ

• Dersin önkoşulu (önkoşulları):

Tıp Fakültesi öğrencisi olmak

• **Dersin Amacı:** Hekimler, tedavi ettikleri hastalar, onların yakınları, birlikte çalıştıkları diğer sağlık personeli olarak, sürekli “insan”la çalışmak durumunda olan bir meslek grubudur. Bu yüzden de insan davranışlarının nedenlerini ve nasılını iyi bilmeleri gerekmektedir. Ayrıca mesleki sorumluluklarından biri de bir insan olarak kendilerini tanımaları ve kendileriyle barışık olabilmeleridir. Psikolojiye Giriş dersi her iki sorumluluğun da yerine getirilebilmesi için gerekli olan bilgilerin yolunu açmaktadır. Psikoloji alanında, insan bedeni ve insan zihninin birbirlerini karşılıklı olarak ne kadar yakından etkilediklerine ilişkin her geçen gün yeni bilimsel bilgiler üretilmektedir. Diğer deyişle, medikal hastalıkların ortaya çıkmasında ve düzeltilmesinde psikolojik faktörlerin ne denli önemli olduğu her geçen gün daha iyi anılmaktadır. Bütün bu nedenlerle bu dersin amacı, tıp fakültesi öğrencilerinin psikolojinin araştırma yöntemleriyle, psikolojinin zihin-beden (beyin) etkileşimi çerçevesindeki çeşitli inceleme alanlarıyla (duyumsama, algılama, düşünme, öğrenme, zeka, dil, vb) tanımlarını sağlamak, sağlık alanındaki çağdaş yaklaşımları olan biyo-psiko-sosyal model için iyi bir zemin hazırlamaktır.

• **Öğrenim çıktısı:** Bu dersi alan öğrencilerin ders sırasında aldıkları “giriş” düzeyindeki bu bilgileri, daha sonra da geliştirmeleri durumunda, tüm kişisel ve mesleki yaşamları boyunca kullanabilmeleri beklenmektedir. Bu dersle birlikte aynı zamanda insan sağlığı ve hastalıklarına yönelik bakış açılarını genişletmeleri ve çağdaş tıp alanındaki en kapsamlı model olan biyo-psiko-sosyal modele daha eğitimli olmaları da beklenmektedir.

Ñ Derste Kullanılan Kaynaklar:

King, Laura, A. (2008). *The Science of Psychology: An Appreciative View*, McGrawHill, Boston

4. DERS N N TEL (ZORUNLU/SEÇMEL)

5. DERS N Ö RET MELEMANI

Prof. Dr. Nesrin Hisli ahin

6. DERS N SÜRES VE DERS PLÂNI

Dersin plânı a a ıdaki çizelgede gösterildi i ekildedir.

1. Ders	Tanı ma, Psikoloji Biliminin tanımlanması, do ası, inceleme yöntemleri
2. Ders	Geli im psikolojisi
3. Ders	Ki ilik kuramları
4. Ders	Algı
5. Ders	Ö renme kuramları
6. Ders	Bellek
7. Ders	Zihinsel yetenekler ve ölçümler
8. Ders	Stres, ba a çıkma ve beden
9. Ders	Stres, ba a çıkma ve zihin
10. Ders	Psikopatoloji
11. Ders	Sosyal davranı
12. Ders	Ki ilerarası ileti im

7. DERSE L K N Ö RENME VE Ö RETME YÖNTEMLER

Ders etkileimli anlatım ve ö rencilerin sorumlu oldukları malzeme üzerinden yapılan tartışmalarla yürütülmektedir.

8. DERSTE KULLANILAN DE ERLEND RME YÖNTEMLER VE NOTLANDIRMA S STEM

Ders kurulu bitiminde yapılan test sınavı ile koordinatörlük tarafından Ba kent Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Ö retim ve Sınav Yönetmeli i kapsamında de erlendirilmektedir.

9. DERS N D L

Ders Türkçe yürütölmektedir.

1. **DERS N ADI:**

SOSYAL VE KORUYUCU HEKİMLİK

2. **TANIMLAMA:**

Bu derste öğrenciler halk sağlığı konularına giriş yaparlar, halk sağlığı genel bakış açısının kazanırları. Koruyucu hekimlik ilkeleri, uluslararası sağlık, sağlık politikaları ve üreme sağlığı, aile planlaması, ana çocuk sağlığı gibi halk sağlığının temel konularını öğrenirler. Ayrıca bu konulara yönelik farklı ülkelerdeki uygulamalar ve Türkiye'deki durumun karşılaştırılması öğrencilerle paylaşılır. Bunun yanı sıra bu derste bulaşıcı hastalıklar, büyümenin değerlendirilmesi gibi topluma dayalı çocuk sağlığı programları ile ana sağlığı ve adolesan sağlığına yönelik programlarla ilgili bilgilendirmelerde mevcuttur. Dersin sonunda öğrenciler halk sağlığının temel kavramlarını ve toplumdaki halk sağlığı problemlerine yönelik olası bazı çözüm önerilerini belirlemeyi öğrenirler. Sağlık etiği, sağlık durumunun ölçülmesi gibi önemli sağlık konularına odaklanarak, öğrencilere toplumların sağlık durumlarını etkileyen çevresel, sosyal ve davranışsal olguların önemi sınıf tartışmalarıyla gerçekleştirilir.

3. **SEVİYE:**

a) **Ön koşullar:** Yok

b) **Amaç ve hedefler:** Dersin amacı öğrencilere halk sağlığı, sosyal ve koruyucu hekimlikte temel kavramları ve halk sağlığı genel bakış açısının kazandırılmasıdır

c) **Öğrenim Çıktıları**

- Toplum sağlığı yönünden önemli sorunları belirleyebilme
- Ülkemizdeki ve dünyadaki halk sağlığı sorunlarına yönelik çözüm önerileri üzerinde tartışilebilme

d) **Ders için Kaynak Kitaplar:**

1. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Çatay Güler, Levent Akın.2006, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara
2. Norton R.A, Hyder A, Gururaj G. International Public Health, Second Edition, Jones and Bartlett Publishers, London ,2006
3. International Encyclopedia of Public Health. Elsevier Inc, 2008
4. Oxford Textbook of Public Health, 4th Edition, 2

4. **ZORUNLU/SEÇMEL :**

Zorunlu Ders

5. **DERS SORUMLULARI:**

Prof. Dr. Rengin Erdal,

Prof. Dr. Ay e Akın,

Yrd. Doç. Dr. Cihangir Özcan

Yrd. Doç. Dr. Dr. Elif Durukan

Ö r. Gör. Dr. Nihal Bilgili Aykut

Ö r. Gör. Dr. Sare Mihçioğur

6. **SÜRE VE DÖNEM :**

Bu ders 21 saat olup, tıp Fakültesi Dönem I, VI. Ders kurulu (“Tıp ve İnsan”) içerisinde yer almaktadır. Ders, u konuları içermektedir:

- Hastalık, kavram ve önemi
- Sağlık hizmetleri ve ilkeleri
- Türkiye’de sağlık örgütlenmesi
- Temel beslenme ve sorunlar
- Çocuk sağlığı ve genel sorunları
- Kadın Sağlığı ve genel sorunları
- Toplumsal Cinsiyet
- Çevre ve sağlık ilişkisi
- Küresel çevre sağlığı sorunları
- Tütün ve Sağlık
- Sağlıkta öncelikli gruplar
- Küreselleşme ve sağlık
- Sağlıkla ilgili uluslararası kuruluşlar

7. **EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ**

Halk sağlığı uygulamaları ve ilkeleri katılımcı eğitim yöntemleri ile öğrencilere aktarılır.

8. DE ERLEND RME

Sınıfta derse aktif katılım bu derste son derece önemlidir. Ö rencilerin derse devamı zorunludur. Ders kurulu bitiminde yapılan test sınavı ile koordinatörlük tarafından Ba kent Üniversitesi Tıp Fakültesi E itim Ö retim ve Sınav Yönetmeli i kapsamında de erlendirilmektedir.

D L:

Ders Dili Türkçedir.

1. Dersin adı: Anatomiye Giri

2. Tanım: Bu ders kurulunda kemik ve kas dokusunun ince yapısına ili kin temel bilgiler verildikten sonra kemik ve eklem tipleri de erlendirilmekte, genel iskelet yapısı tanımlanmakta, insan vücudu yüzeysel yapısına ili kin bilgiler verilmekte ve anatomik referans noktaları irdelenmektedir. Ders kurulu kapsamında aynı zamanda anatomi terminolojisine ili kin temel bilgiler verilmekte ve anatominin tarihçesine kısaca de inilmektedir.

3. Düzey:

a. Önko ul: Yok

b. Hedef ve amaçlar: Bu ders kurulunda yer alan kısa anatomi dersinin amacı ö rencilerin anatomik terminolojiyi benimsemelerini, kemik ve kas dokusunun ince yapısına ili kin temel bilgileri ö renmelerini, kemik ve eklem tiplerini ve genel iskelet yapısını tanımlayabilmelerini, insan vücuduna ili kin yüzeysel anatomik yapı ve anatomik referans noktalarını de erlendirebilmelerini sa layarak Dönem II'de yer almakta olan sistematik anatomi derslerine bir temel olu turmaktır.

c. Ö renim çıktıları: Bu ders kurulunun sonunda ö rencilerden sistematik anatomi derslerine temel olu turacak nitelikte anatomik terminoloji, genel anlamda kemik, eklem ve kas .bilgisine sahip olmaları ve anatomi tarihi hakkında temel bilgilere sahip olmaları beklenmektedir.

d. Kaynaklar

Kaynak kitaplar

- Taner D (2000) Fonksiyonel Anatomi: Ekstremiteler ve Sırt Bölgesi, Ankara: PALME
- Ozan H (2004) Anatomi, Ankara NOBEL
- Snell RS (1998) Clinical Anatomy for Medical Students, Washington: LIPPINCOTT-WILLIAMS&WILKINS
- Romanes GJ (1997) Cunningam's Manual of Practical Anatomy: Upper and Lower Limbs,Oxford, Oxford University Press
- Clancy J, McVicar AJ (2002) Physiology & Anatomy: A h-Homeostatic Approach, London ARNOLD
- Wiliams PL, Warwick R, Dyson M, Bannister LH (1989) Gray's Anatomy, Edinburgh London CHURCHILL LIVINGSTONE

Atlaslar

- Netter FH (1994) Atlas of Human Anatomy, New Jersey CIBA – GEIGY CORPORATION
- Sobotta Atlas der Anatomie des Menschen (İnsan Anatomisi Atlası) (1977) Ed. H. Ferner and J. Staubesand., BaltimoreUrban & Schwarzenberg (Three Volume)

4. Zorunlu ve Seçmeli Dersler : Ders kurulu zorunludur

5. Ö retim Elemanları

Dr. Can Pelin

Dr. Ragıba Za yapan

Dr. Ayla Kürkçüo lu

6. Süre: 11 saat

Ders ba lıları a ıda yer almaktadır

Saat	Konu
1	Anatomiye Giri
2	Anatomi Terminolojisi
3 – 4	Anatominin Tarihçesi
5- 6	Kemikler Hakkında Genel Bilgiler
7 – 8	Eklemler Hakkında Genel Bilgiler
9	Kaslar Hakkında Genel Bilgiler
10 – 11	Anatomik Referans Noktaları

7. Ö renme ve Ö retme Yöntemleri

Kurul boyunca anatomi e itimi data ve slayt gösterileri ile desteklenen sınıf dersleri ve katılımcı tartışmalarla sürdürülmektedir

8. De erlendirmeler: Ders kurulu bitiminde yapılan test sınavı ile koordinatörlük tarafından Ba kent Üniversitesi Tıp Fakültesi E itim Ö retim ve Sınav Yönetmeli i kapsamında de erlendirilmektedir.

9. E itim dili : E itim dili Türkçedir.

S M

TIP ETİĞİ DERSİ

1. TANIMI

Tıp etiği dersinin içeriğinde; insan hakları, etik- hukuk ilişkisi, sağlık alanındaki ulusal ve uluslararası etik ve hukuki düzenlemeler yer almaktadır.

Ek olarak, "World Future Society*" tarafından yayınlanan geleceğin en önemli 10 konusu arasında etik çalışmaları yer almıştır. Bu kuruluşa göre gelecekte, etik, her meslek alanının en önemli çalışmaları olacaktır. İnsan yaşamına etkileri, sadece bu günkü kuşakları değil aynı zamanda gelecek kuşakları da etkileme yetisi göz önüne alındığında tıp etiği, tıp eğitiminde ümitsiz hayati önem taşımaktadır.

*Futurist Update (February, 2004). World Future Society, Vol. 5 (2).

2. DÜZEY

a. Önkoşullar:

Yoktur.

b. Hedefler ve amaçlar:

Dersin birinci amacı öğrencileri tıp alanındaki temel kavramlar ve yaklaşımlar konusunda duyarlandırmak ve tıbbi konuları tarihi gelişim içinde değerlendirme yetisi kazandırmaktır. İkinci amacımız ise, yukarıda tanımlanan teorik iskelete uygun olarak öğrencilerin tıbbi yaklaşımları anlamalarını sağlamaktır.

c. Öğrenme Çıktıları

Ders kapsamında edinecekleri bilgi ve deneyimin öğrencilere, tıbbi etik konularında yorum yapabilme, kararlaştırma ve yargıya varma yeteneğini kazandırarak meslek yaşamalarında yararlı olmalarına inanıyoruz.

d. Kaynaklar

Kitaplar

- ALBERT R. JONSEN, MARK S. EGGER, WILLIAM J. WENSLADE (2002): Clinical Ethics: A Practical Approach to Ethical Decisions in Clinical Medicine. McGraw-Hill /Appleton. 5. ed.
- AÇIKLU Ç. Tıbbi Yardım ve El Atmalardan Doğan Sorumluluklar. Ankara 1993.
- AYAN M. Tıbbi Müdahalelerden Doğan Hukuki Sorumluluk. Kazancı Kitap Ticaret A.Ş. 1991.
- BLOOM W.S., (1964): The Doctor and His Patient – A Sociological Interpretation, A Free Press Paperback
- BÜKEN E., BÜKEN NÖ. "Tıpta Malpraktis ve Etik Yönleri (Ethical Aspects of Malpractice in Medicine)", Yaşam Dair Etikçe Bir Bakış (An Ethical Glance Concerning Life) , Arda B. Büken NÖ. Duman YÖ. Öztürk H. Şahinoğlu S. Yetener M. Yıldız A. (Publication Committee). Ankara Medical Society Publ. 2002. p:86-112.
- BÜKEN E., BÜKEN NÖ. Yasal ve Etik Yönleriyle Türkiye’de Tıbbi Malpraktis (Legal and Ethical Aspects of Medical Malpractice in Turkey)", Çağdaş Tıp Etiği (Modern

Medical Ethics), Demirhan Erdemir A., Öncel Ö., Aksoy .(Eds). Nobel tıp kitabevleri. 2003. p: 163-178.

- GÖKSEL, A.Fuat,(1986): Deontoloji Repetitoryumu, AÜTF yay. Ankara
- GREENFELD H.I. (1973): Hospital Efficiency and Public Policy, Praeger Pub., New York
- HANCI H., Hekimin Yasal Sorumlulukları ve Hakları, ikinci Baskı Toprak Ofset ve Matbaacılık Ltd. Sti., zmir,1999.
- HATUN . Hasta Hakları. İletim Yayınları, İstanbul, 1999.
- JONES B., Somers P., Preparation of Reports and Overview of The Law, Medicolegal Reporting in Surgery, Jones B.(Ed)., Churchill Livingstone, 1997: 1-19.
- KÖROLU E, Sağlık Mevzuatı, Hacettepe Yayın Birliği, 2. Bas., Ankara,1987.
- KÖROLU H., Türk Mahkemelerinde Bilirkiilik ve Bilirkiilik Kurumları, Seçkin Yayıncılık, Ankara 2001.
- KUÇURAD , ., (1988): Etik, Meteksan yay., Ankara
- MAPPE, A. T. - ZEMBATY S. J.(1987): Social Ethics - Morality and Social Policy, 3rd Ed. Mc Graw - Hill Book Company. Newyork.
- MERTON R., D., READER G., G., KENDALL, P., L., (1957): The Student Physician, Harvard University Press, Cambridge, Mass.
- PRIBILLA O., “Hukuk ile Etik Arasında Hekim”, in Dietrich v. Engelhardt, ed., Tıbbın Gündelik Yaşamında Etik (Nobel Tıp Kitabevleri,2001)
- SAYEK F., Sağlıkla ilgili Uluslararası Belgeler, Türk Tabipleri Birliği Merkez Konseyi Yayını,Ankara, 1998
- SAYILI, A., (1948): Hayatta En Hakiki Müretlimdir, Gündoğan Yayınları, Ankara
- SELSAM, H., (1995) Etik, Çev. Yüksel Demirekler, Yaba Yay., Ankara
- SOYER A., Hekimlik ve İnsan Hakları Türk Tabipler Birliği Deneyimi1984-1992, Soyer A. (Ed), TTB yayını, 1996
- SSBYB, (1992): Sağlık Hizmetlerinde Mevcut Durum, Ulusal Sağlık Projesi 2001 Raporları, Ankara.
- SSBYB,(1973), Sağlık Hizmetlerinde 50 Yıl, SSBYB yay. no:422, Ankara
- SZASZ, T. S., KNOFF W., F., HOLLENDER M., H., (1958): The Doctor – Patient Relationship and its Historical Context, Amer. J. Psychiatry, 522-528
- ENOCAK Z. Özel Hukukta Hekimin Sorumluluğu. Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Yayınları, No. 529. Ankara Üniversitesi Döner Sermaye Yayınları No. 44, Ankara 1998
- TABABET UZMANLIK TÜZÜMÜ, (1973): 4.5.1973/76229.
- TAKIN A. Organ ve Doku Nakillerinde Hekimin Cezai Sorumluluğu. Adil Yayınevi, Ankara, 1997.
- TAYLOR, F., K., (1979): The Concepts of Illness, Disease and Morbus, Cambridge University Press.

- THOMAS MAPPE, DAVID DEGRAZIA (2000): Biomedical Ethics. Mc Graw-Hill / Humanities. 5.ed.
- TIBB DEONTOLOJİ TÜZÜMÜ, (1960). 13.1.1960 tarih, No: 4/12578 Bakanlar Kurulu Kararı, 19.2.1960, No: 10436 Resmi Gazete, 3:41, s: 164
- TOM BEAUCHAMP, LESLIE JOHNSTON (2003): Contemporary Issues in Bioethics with Infotrac. Wadsworth pub. 6th ed.
- TÜRK TABİPLER BİRLİĞİ, (1998a), Sağlıkla İlgili Uluslararası Belgeler, Yayına Hazırlayan: F. Sayek, Ankara
- TÜRK TABİPLER BİRLİĞİ, (1998b): Türk Tabipleri Birliği Etik Kurul Görüşleri, Ankara
- TÜRK TABİPLER BİRLİĞİ, (1999): Hekimlik Meslek Etiği Kuralları, Ankara
- VOLKOW, F. M.(1989): "Ethics", Translated from the Russian by N. Belskaya, Progress Pub. Moscow.
- WERCHICK J. Legal implications of atrogenic Disease. Preger L. Ed. atrogenic Diseases. Vol 2, CRC Press Inc, 1986: 232-246.
- WHITEHEAD, M., (1992): Etiklik ve Sağlık: Kavram ve İlkeler, TTB yay., Ankara

Makaleler

- Adli Tıp Kurumu Kanunu, Kanun Numarası: 2659, Kabul Tarihi: 14.04.1982, Resmi Gazete Yayın Tarihi: 17670/20.04.1982.
- BAYRAKTAR K. Hekimin Tedavi Nedeniyle Cezai Sorumluluğu. İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesi, Doktora Tezi, İstanbul, 1972.
- Borçlar Kanunu, Kanun Numarası: 818, Kabul Tarihi: 22.04.1926, Resmi Gazete Yayın Tarihi: 359/29.04.1926.
- BÜKEN NÖ, BÜKEN E., "The Legal and Ethical Aspects of Medical Malpractice in Turkey". Selected Legislation and Jurisprudence. The European Journal of Health Law, Volume 10, No. 2, 199-214
- BÜKEN E., 1990 – 2000 Yılları Arasında Adli Tıp Kurumu Birinci ve İkinci Hissas Kurullarına Obstetrik ve Jinekolojik Tıbbi Uygulama Hatası İddiasıyla Gönderilen Olguların Adli Tıp Açısından İrdelenmesi, T.C. Adalet Bakanlığı Adli Tıp Kurumu Başkanlığı Uzmanlık Tezi, İstanbul, 2002
- BÜKEN NÖ. BÜKEN E., "Yasal ve Etik Yönleriyle Türkiye’de Tıbbi Malpraktis (Legal and Ethical Aspects of Medical Malpractice in Turkey)", Tıp Etiği- Hukuku- Tarihi Dergisi (Turkish Clinics Journal of Medical Ethics, Law and History), 11(2): 140-147(2003).
- CALLENS S., Medical Civil Liability in Belgium. Four Selected Cases, European Journal of Health Law, 1 ,2003. 115-133.
- CASSALS M. M., Igualada J. R., Feliu J. S., Medical Malpractice Liability in Spain: Cases, Trends and Developments, European Journal of Health Law 2003,1, 151-179.
- COHEN R.M., Why Error Reporting System Should Be Voluntary, BMJ, 18 March 2000; 320; 728 - 9

- Committee on Professional Liability. Managing Orthopaedic Malpractice Risk. American Academy of Orthopaedic Surgeons, 2000.
- ÇANKAYA H. Hekimlerin Hukuki ve Cezai Sorumluluğunun Temel Prensipleri ve Hekim Sorumluluğunda Kusurun Değerlendirilmesi. Adli Tıp Kurumu, Uzmanlık Tezi, İstanbul, 1991.
- EMANUEL, E., J.- EMANUEL, L., L., (1993): Hekim-Hasta ilişkisinin Dört Modeli, Jama, 6:2, s. 115-122
- ERDEM R D.A., Namal A., Tıp Etiği I 1 ında Hasta ve Hekim Hakları 1. Baskı, Türkiye Klinikleri Yayını, Seri No: 64; 2000, Ankara, 39 – 99
- FULFORD, K. W. M., (1989): Moral Theory and Medical Practice, 1. Ed., Avon The Bath Press
- FULFORD, K. W. M., (1990): Philosophy and Medicine: the Oxford Connection, British Journal of Psychiatry, 157: s. 111-115
- GÖKSEL A F, (1994): Etik'den Deontoloji'ye (Başlayıcı Kuralların Oluşumu), Tıbbi Etik, 2:1, s. 1 – 2
- GÜLEÇ C.(1990) Tıp Etiği Hekim Kimliği ve Sağlık Bilinci, Sağlık ve Toplum, 1:1,
- GÜNDÖMÜ ÜN, Bilge Y, Kendi Ö, Hancı H. Hekimlerin yasal sorumluluğunun yüksek sağlık urası açısından değerlendirilmesi. Adli Tıp Bülteni, 1997; 2: 66-69.
- GÜNDÖMÜ ÜN, Ersoy N, Biçer Ü. Yüksek Sağlık urası kararlarının etik açıdan değerlendirilmesi. Toplum ve Hekim Dergisi, 1998; 13: 14-17.
- Hasta Hakları Yönetmeliği, Resmi Gazete Yayın Tarihi: 23420/01.08.1998.
- HOLDER AR. Failure to consult specialist. JAMA, 1975; 231: 1391.
- J.G. Schenker, Codes of perinatal ethics: an international perspective, Clin Perinatol. 2003 Mar;30(1):45-65.
- KAYABEYO LU ., Tıbbi Uygulama Hataları ve Adli Tıp Açısından İncelenmesi. Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Adli Tıp Anabilim Dalı, Doktora tezi, İstanbul 2000: 5.
- KAYALI Z. Uygunluk Sebebi Olarak Tıbbi Müdahaleler. İstanbul Üniversitesi Adli Tıp Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, İstanbul 1996.
- KESKİNER R. Sağlık Personelinin Obstetrik ve Jinekoloji Uygulama Hatalarının Adli Tıp Açısından Değerlendirilmesi. İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşası Tıp Fakültesi Adli Tıp Anabilim Dalı, Uzmanlık Tezi, İstanbul, 1996
- KOÇ S., Yorulmaz C., Hekimin Yasal Sorumlulukları, Adli Tıp Cilt 1, Soysal Z, Çakalır C. (Ed), İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşası Tıp Fakültesi Yayınlarından, Rektörlük No: 4165, Fakülte No: 224,p46,47.
- KOMESAROF P. A., In The Public Eye The Relationship Between Law and Ethics in Medicine , Internal Medicine Journal;2001, 31 (7),413.
- KOYUNCUOĞLU T. Türk Hukukunda Doktorun Özel Hukuk Sorumluluğunun Hukuksal Temeli. İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesi Medeni Hukuk Kürsüsü, Doktora Tezi, İstanbul, 1980.
- KRAVITZ R.L., Rolph J.E., McGuigan K.,Malpractice Claims Data as a Quality Improvement Tool; Jama,, Oct 16, 1991; 266(15), 2087-2097.

- LANAGA C.,The Right to a Caring Relationship The Law and Ethic of Care,Journal of Perinatal & Neonatal Nursing;Sep 2000; 14, 2; Health Module; pg 12
- LYNCH C, Coker A, Dua JA., A clinical analysis of 500 medico-legal claims evaluating the causes and assessing the potential benefit of alternative dispute resolution. British Journal of Obstetric and Gynaecology 103, 1996 : 1236 – 1242.
- MAUGHAN P.J, Medical Negligens and The Law, British Journal of Surgery, 88,2001: 899 – 900.
- McHALE J.V., Medical Malpractice in England – Current Trends, European Journal of Health Law 2003,1, 137-151.
- MERED TH, P., WOOD, C., (1998): Injury Into the Potential Value of an Information pamphlet on Consent to Surgery to improve Surgeon – Patient Communication, Quality in Health Care, 7: 65-69
- M GDEN D. The Past and the Future of Malpractice Litigation. JAMA, 2000; 284; 827.
- ÖRS Y, (1990b): The Doctor’s Coat and the Philosopher’s Attire – The Ethical and Pedagogical Aspects of Teaching Medical Ethics; Newsletter on Computer Use, Feminism, Law, Medicine and Teaching, American Philosophical Association, 90(58): 60 – 62
- ÖRS Y, (1990c) "Geli mekte Olan Bir Kavram: Biyoetik", stanbul konukevi çevresinde yapılan konu ma 23-11-1990
- ÖRS Y, (1994b): Tıp Fakültelerinde Dördüncü Bir Boyut: Etik ve Ötesi, Tıbbi Etik, 2:1, s. 12 – 15
- ÖRS, Y. (1975):Geçmi te ve Günümüzde Hekim - Hasta li kisi, Tıp Dünyası, 48(6-8): (224-230/319-327) stanbul.
- ÖZAYDIN Z, (1999): Bir Hasta Hakkı Olarak Özerklik ve Aydınlatılmı Onam, Medikal Etik, Editör: H. Hatemi, Tavaslı mat., s.39-54
- ÖZCAN C., GENÇ M. F.,(1998): Türk Sa lık Mevzuatı, ATO yay:3, maj mat., zmir
- ÖZDEM R MH, Çekin N. Yüksek Sa lık urası’nın Yapısı ve Bilirki ilik Görevleri. Adli Tıp Bülteni, 1998; 3: 3-7.
- ÖZSUNAY E. Alman ve Türk Hukuklarında Hekimin Hastayı Aydınlatma Ödevi ve stisnaları. Sorumluluk Hukukunda Yeni Geli meler V. Sempozyumu, stanbul, 1983: 31-60.
- PANG, M.C.S, (1999): Protective Truthfulness- The Chinese Way of Safeguarding Patients in Informed Treatment Decision, Journal of Medical Ethics, Vol. 25, Iss 3, pp 247-253
- RILLEY GJ, SIMMONDS RL, (1992), “Informed Consent in Modern Medical Practice”, Medical Journal of Australia, 157:336-338
- RUDDICK W, (1999): Hope and Deception, Bioethics, Vol.13, Iss. 3-4, pp.343-357
- S OYER, A.,(1995): Modern Hastanelerin Do u u, Toplum ve Hekim, 10:69-70):S.95-98 s.53-59
- Tababet ve uabatu San’atlarının Tarzı crasına Dair Kanun, Kanun Numarası: 1219, Kabul Tarihi: 11.04.1928, Resmi Gazete Yayım Tarihi: 863/14.04.1928.

- Tıbbi Hizmetlerin Kötü Uygulanmasından Do an Sorumluluk Kanun Tasarısı Türkiye Büyük Millet Meclisi Ba kanlı na Sunuldu at <http://www.ttb.org.tr> .
- TSA , D.F.C., (1999), “Ancient Chinese Medical Ethics and the 4 Principles of Biomedical Ethics”, Journal of Medical Ethics, Vol. 23, Iss 4, pp 315-321
- Türk Ceza Kanunu, Kanun Numarası: 765, Kabul Tarihi: 01.03.1926,Resmi Gazete Yayım Tarihi: 320/13.03.1926.
- Umumi Hıfzısihha Kanunu, Kanun Numarası: 1593, Kabul Tarihi: 24.04.1930,Resmi Gazete Yayım Tarihi: 1489/06.05.1930.
- Büken NÖ. Büken E. "Nedir u Tıp Eti i Dedikleri? (What is This That Medical Ethics is Saying)” STED - Sürekli Tıp E itimi Dergisi (Continuing Medical Education Journal), Ankara Medical Society Publications, 11(1): 17-21 (2002).

3. ZORUNLULUK

Zorunlu derstir.

4. Ö RET MELEMANLARI

Ö r. Gör. Dr. Rifat Vedat YILDIRIM

5. SÜRE

Ders 7 saattir ve içeri i a a ıda sıralanmı tır.

Saat	KONU
1-2	Tıbbi Deontoloji ve Eti e Giri – Temel Kavramlar
3	Tıbbi Deontoloji ve Etik le ilgili Uluslararası Bildirgeler
4	Tıp Eti i lkeleri – Zarar Vermeme Ve Yararlılık
5	Tıp Eti i lkeleri – Özerkli e Saygı ve Adalet
6	Ya amın Ba langıcına Dair Etik Sorunlar
7	Ya amın Sonuna Dair Etik Sorunlar

6. Ö RET M ve Ö RET M YÖNTEM

Ders sözlü anlatım, tartı malarla yürütölmektedir. Okunmak üzere kaynaklar önerilmektedir.

7. DE ERLEND RME :

Ders kurulu bitiminde yapılan test sınavı ile koordinatörlük tarafından Ba kent Üniversitesi Tıp Fakültesi E itim Ö retim ve Sınav Yönetmeli i kapsamında de erlendirilmektedir.

8. D L :

Ders Türkçe i lenmektedir.

1. sim: Mesleki İngilizce

2. Tanım: Tıp Fakültesi Dönem I öğrencilerinin akademik gereksinimlerini karşılamak amacıyla tasarlanmıştır. Öğrenciler, İngilizce dil bilgisi ile beraber mesleki amaçlı İngilizce kelime dağarcıklarını geliştirmeye yönelik çalışmalar yaparlar. İngilizce derslerinde uygulanan eğitim sistemi entegre bir sistemdir. Okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerileri birbiriyle bağlantılı olarak geliştirilir. Kullanılan okuma parçaları, yazma ve konuşma aktiviteleri akademik ve mesleki İngilizce odaklıdır. Öğrenciler bu çalışmalarla basitten karmaşığa doğru, bilgiyi tanıma, hatırlama, kavrama, akıl yürütme, uygulama, analiz, sentez ve değerlendirme becerilerini geliştirirler.

3. Düzey:

a) **Ön koşul**

Orta düzeyde İngilizce bilgisi

b) **Hedefler ve amaçlar:**

İngilizce'deki temel yapıları kullandırarak öğrencinin dile hakimiyetini sağlamak. Mesleki amaçlı İngilizce kelime dağarcıklarını geliştirmek.

c) **Öğrenme çıktıları:**

Öğrenme süresi sonunda, öğrencinin akademik ve mesleki içerikli metinleri anlayabildiğini gösterebilmesi, akademik ve mesleki konularda kendini ifade edebilecek kadar yazma ve konuşma becerisi kazanması beklenir.

d) **Bibliyografya:**

English for Medicine Booklet I, İngilizce Hazırlık Bölümü Program Geliştirme Birimi tarafından derlenmiştir.

4. Zorunlu ve Seçmeli Dersler:

Tıp Fakültesi Dönem I öğrencileri için zorunlu bir derstir.

5. Öğretim Elemanları:

Ziya Aksoy, Selda Erdem

6. Süre:

iki dönem, altı kurulluk bir derstir.

Kurullar	Ders içeriği
I. Kurul (12 saat)	Ba arılı bir tıp ö rencisi ve doktor olabilmek için gerekli karakter özellikleri ve di er de erler. Rahatsızlık, hastalık ve di er sa lık konuları. Akademik okuma ve yazma becerileri
II. Kurul (18 saat)	Tıp fakültelerinde yıllara göre ders da ılımı. Tıpta uzmanlık alanları. Akademik okuma ve yazma becerileri
III. Kurul (15 saat)	Hastaların pratisyen ve uzman doktorlara ba vurusu açısından da ılımları. Sık görülen hastalıklar, rahatsızlıklar. Akademik yazım ve okuma yöntemleri.
IV. Kurul (15 saat)	Tıbbi epidemiyolojik yakla ım. Beslenme bozuklukları. Tıpta ölçme ve de erlendirme. statistik bilgilerin düzenlenmesi, de erlendirilmesi
V. Kurul (12 saat)	Hastalıklardan korunma. Ba ı ıklık ve a ılanma. Akademik yazma becerileri
VI. Kurul (6 saat)	Anatomi. Kazalar ve ilk yardım yöntemleri. Etkili bir sunum için planlanması ve yapılması gerekenler.

7. Ö renme ve Ö retme Yöntemleri:

Düz anlatım, sınıf içi tartışmalar, okuma ve yazmayı amaçlayan ödevler içeren eklektik (de i ken) ve i levsel bir yöntem uygulanır.

8. De erlendirme:

De erlendirme, her kurul sınavında ve dönem sonu sınavında %10 payı olan yazılı sınavlarla yapılır. ENG 145 sınavının kurul sınavı ve dönem sonu sınavındaki payını dönem koordinatörlü ü belirledi i için bu oran bazı kurullarda de i iklik gösterebilir.