

1. KURS KÜNYES : Tıp Fakültesi Dönem IV: TIP 475: Fiziksel Tıp Ve Rehabilitasyon (FTR)

2. KURSUN TANIMI

Bu kurs Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon tıbbının felsefesini, amaçlarını, yöntemlerini ve temellerini gözden geçirir. Kurs bir oryantasyon programı ile başlar. Fiziyatrik öykü alma, FTR’de klinik ve fonksiyonel değerlendirme yöntemleri, kas ve eklemlerin, motor ve duyu fonksiyonlarının klinik değerlendirilmesi gözden geçirilir. Daha sonra egzersiz fizyolojisinin prensipleri, tedavi edici egzersizler, ortopaedik, romatolojik ve nörolojik rehabilitasyon konuları incelenerek klinik uygulamalar demonstre edilir. Örneğin, travmatik beyin hasarı, serebral palsi, spinal disrafizm ve spinal kord yaralanması gibi rehabilitasyon tıbbına ait major klinik sorunlarda klinik özellikler ve tedavi yaklaşımları incelenir.

5. KURSUN DÜZEY

a. **Önkoşullar:** Yoktur.

b. **Kursun amaçları:** Kursun amaçları 1) Lokomotor sistem bozuklukları ve özürllülüğe neden olan durumlarda klinik ve fonksiyonel değerlendirme yöntemlerini öğretmek; 2) Tanısal ve tedavi edici bilgi sağlamak ve öğrencinin bilgiyi klinikte kullanma yeteneğini geliştirmek; 3) Öğrencileri yatan hasta takibi, ayaktan hasta takibi ve fizik muayeneye hazırlamak.

c. **Öğrenme çıktıları:** Kurs tamamlandıktan sonra öğrencilerin özellikle nörolojik, ortopedik ve romatolojik bozukluklara bağlı özürllülüğe sahip hastaları değerlendirebilmeleri ve aynı zamanda lokomotor sistem bozukluğu olan hastaları klinik özellikleri, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımları açısından ele alabilmeleri beklenir..

d. Referanslar:

1. Basmajian JV, Wolf SL. (1990) Therapeutic Exercise. 5th edition, Baltimore: Williams & Wilkins.
2. Beyazova M, Gökçe-Kutsal Y. (2011) Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon, Ankara: Güne Kitabevi.
3. Borenstein DG, Wiesel SW, Boden S. (2004) Low Back and Neck Pain: Comprehensive Diagnosis and Management Philadelphia: WB Saunders Company.
4. Braddom RL. (2006) Physical Medicine and Rehabilitation. 3rd edition, Philadelphia: WB Saunders Company
5. Brammer CM, Spires MC. (Çeviri editörleri: Beyazova M, Gökçe-Kutsal Y) (2003). Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon el kitabı. Ankara: Güne Kitabevi; Philadelphia: Hanley & Belfus, Inc.
6. Bunch WH, Keagy R, Kritter AE, Kruger LM, Letts M, Lonstein JE, Marsolais EB, Matthews JG, Pedegana LR (1985) American Academy of Orthopaedic Surgeons: Atlas of orthotics. 2nd edition, St Louis: The C.V. Mosby Company
7. Cailliet R. (1988). Pain series: Low back pain syndrome. 4th edition, Philadelphia: F.A. Davis Company
8. Castro WHM, Jerosch J, Grossman TW. (2001) Examination and diagnosis of musculoskeletal disorders. Stuttgart: Thieme

9. DeLisa JA, Gans BM, Walsch NE, Boskenek WL, Frontera WR. (2006) Rehabilitation Medicine: Principals and practise 4th edition, Philadelphia: Lippincott Williams&Wilkins
10. Hoppenfeld S. (1976) Physical examination of the spine and extremities. New York: Appleton-Century-Crofts
11. Lazar RB (1998) Principles of neurological rehabilitation. New York: McGraw-HillMolnar GE, Alexander MA. (1999) Pediatric Rehabilitation. 3rd edition, Philadelphia: Hanley & Belfus, Inc.
12. Molnar GE, Alexander MA (1999). Pediatric rehabilitation. Philadelphia: Hanley & Belfus Inc.
13. Nickel VL, Botte MJ. (1992) Orthopaedic Rehabilitation. 2nd edition, New York: Churchill Livingstone
14. O uz H, Dursun E, Dursun N. (2004) Tıbbi Rehabilitasyon. 2. baskı, Ankara: Nobel Tıp Kitabevleri
15. Firestein GS, Ralph C. Budd RC, Harris ED, McInnes IB, Ruddy S, Sargent JS. (2008) Kelley's Textbook of Rheumatology. 8th edition, Philadelphia: W.B. Saunders Company.

4. ZORUNLU VEYA SEÇMEL KURS

Zorunlu bir kurstur

5. E T C KADROSU

Dr. Metin Karata

Dr. Seyhan Sözyay

Dr. ehri AYA

Dr. Nuri ÇET N

Dr. Nur SARAÇG L

Dr. Oya Ümit YEM Ç

Dr. Sevgi ikbali Af ar

7. KURS SÜRES VE PLANI

Staj süresi 2 haftadır. Anlatılacak konular a a ıda belirtilmi tir.

1. gün	Kas isklet sistemi hastalıklarında hastaya yakla ım ve fizik muayene yöntemleri Egzersiz fizyolojisi
2. gün	Bel a rılarında klinik yakla ım-tedavi prensipleri,
3. gün	Ortopedik cerrahi ve spor yaralanmalarında rehabilitasyon
4. gün	nme rehabilitasyonu
5. gün	Osteoporoz
6. gün	Travmatik beyin hasarı rehabilitasyonu,

7. gün	Egzersiz tedavisi, temel ilkeler ve tedavi edici egzersizler
8. gün	Spinal kord yaralanması, komplikasyonları ve rehabilitasyon ilkeleri
9. gün	Serebral palsi ve spinal disrafizm
10. gün	Bası yaraları
11. gün	Fokal nöropatiler
12. gün	Dejeneratif eklem hastalıklarının klinik özellikleri ve tedavisi,

7. E T M VE Ö REN M METODLARI

Kurs programı, dersler, hasta vizitleri, sınıf içi ve hasta ba ı tartı maları ve pratik uygulamalardan ibarettir.

8. DE ERLEND RME

Ö renciler temel olarak anlatılan derslerden, hasta ba ı e itim aktivitelerinden ve yatan hasta takiplerinden sorumlu olacaktır. Bazı kaynak ve referans kitaplarda önerilmektedir. Ö rencilerin sınıfa, vizitlere ve hasta ba ı aktivitelere düzenli olarak katılmaları beklenmektedir. En az %90 devam zorunlulu u gereklidir. Ö rencilerin hasta ba ı tartı malarına hazır olmaları ve etkin katılımları için önerilen materyalleri okumaları beklenmektedir. Kurs programının sonunda sınav yapılacaktır. Her ö renci fizik muayene, yatan hasta takibi, hastaya yakla ım, terapötik ve tanısal bilgi ve bilginin klinik uygulanması konularındaki performanslarına göre de erlendirilecektir.

9. DİL: Kursun dili Türkçe'dir

10. ECTS: 4

TIP 477 DÖNEM IV GÖ ÜS HASTALIKLARI STAJI PROGRAMI

1. TANIM

Bu kurs gö üs hastalıkları bran ının temel konularını aktarır.

DÜZEY

a. Önko ul: Yoktur

b. Amaç: Bu dersin amacı, ö rencileri temel gö üs hastalıkları semptomları, fizik muayene bulguları, temel hastalıkları ve nedenleri ile tanı tırmak, böylece meslek hayatlarında kar ılaacakları akci er hastalıklarını anlamaları için gerekli immonolojik, moleküler ve patofizyolojik mekanizmaları vermek.

c. Ö renim çıktısı: Ö renme sürecinin tamamlanmasının ardından ö renciler gö üs hastalıklarının temel konularını ö renmi olacaklar, klinik yansıması ile ili kilendirebileceklerdir.

d. Kaynaklar

Kitaplar

1) Pulmonary Diseases and Disorders Third Edition. Fishman Textbook, 2008.

2) Solunun Sistemi ve Hastalıkları Temel Ba vuru Kitabı Özlü, Metinta , Karada ; Kaya, 2010

2. ZORUNLU veya SEÇMEL

Zorunlu

3. E T M KADROSU

Prof. Dr. Füsün Öner Eyübo lu (Ankara)

Prof. Dr. üle Akçay (Ankara)

Doç.Dr.GayeUlubay(Ankara)

Doç. Dr. erife Sava Bozba (Ankara)

Doç. Dr. Elif Küpeli (Ankara)

Doç. Dr. Nazan en (Adana)

Doç. Dr. M. Ali Habe o lu (Adana)

Doç. Dr. Hüseyin Lakadamyalı (Alanya)

Yrd. Doç. Dr. Aylin Özsancak (İstanbul)

4. SÜRE ve DAĞILIM

Bu kurs 3 haftalık stajdan oluşmaktadır. Ders konuları tablo ekinde aşağıda özetlenmiştir.

1. Hafta	Göğüs hastalıklarında anamnez, fizik muayene, akciğer grafisi değerlendirme, solunum fonksiyon testleri, astım, uyku apne sendromu, ARDS, pulmoner emboli, akciğer kanseri, tüberküloz
2. Hafta	Bronkoskopi, idiyopatik pulmoner fibrozis, KOAH, bronktazi, toplumda gelişen pnömoni, hastanede gelişen pnömoni, sarkoidozis
3. Hafta	Plevral hastalıklar, sigara bağımlılığı ve tedavisi, AKG pratiği, radyoloji pratiği, TUS Soruları

4. EĞİTİM ÖZETİ YÖNTEMLER

Bu ders, sınıf konferans ve tartışmaları ile pratik çalışmalarından oluşmaktadır.

5. DEĞERLENDİRME

Öğrenciler, derste anlatılan tüm konulardan sorumludur. Gerekli olduğunda, öğrenciler gösterilen kaynak kitaplara yönlendirilir. Öğrencilerden derslere düzenli katılımları beklenir.

Her staj sonunda, her öğrenci yazılı ve sözlü sınav ile değerlendirilir.

6. DERS DİL : Türkçe

7. KREDİ :5

1. KLİNİK STAJIN ADI

TIP 481 Kardiyoloji Klinik Stajı (Dönem IV)

2. STAJIN TANIMI

Bu stajda daha önceki yıllarda kardiyovasküler sistem hastalıklarına ilişkin genel bilgilerin verilmiş olduğu öğrencilere bu bilgilerin klinikte kullanımının öğretilmesi hedeflenmektedir. Bu staj sırasında Kardiyoloji Bilim Dalı'nın temel konuları teorik derslerle işlenecek ancak eğitim amaçlı olarak hasta başı uygulamaları ile yapılacaktır.

3. STAJIN DÜZEY VE ÖN ŞARTLARI

a. Dersin ön koşulu
Yok

b. Dersin amacı

Temel kardiyovasküler hastalıkların semptom ve bulgularının, ayırıcı tanı ve tedavisinin öğretilmesidir.

c. Öğrenim çıktıları

Bu kursun sonunda öğrenciler aşağıda sıralanan becerileri yapabilmelidir
Kalp hastalarında öykü alma ve fizik inceleme yaparak belirgin semptom ve bulguları saptayabilmelidir. Bu semptom ve bulgularla hastalarda ayırıcı tanı yapabilmelidir. Temel kardiyovasküler hastalıklarda tedavi planı yapabilmelidir

d. Kaynaklar

Braunwald's Heart Disease: A Textbook of Cardiovascular Medicine, 8th ed.
2007 Saunders

Basılı ders notları

4. DERSİN DURUMU (ZORUNLU/SEÇMELİ)

Bu dersi almak zorunludur.

5. DERSİN ÖĞRETİM ELEMANLARI

Prof. Dr. Haldun Müderrisoğlu

Prof. Dr. Bülent Özın

Prof. Dr. Aylin Yıldırım

Doç. Dr. Melek Uluçam

Doç. Dr. L. Elif Sade

Doç. Dr. İyas Atar

Doç. Dr. Bahar Pirat
Doç. Dr. Serpil Ero lu
Doç. Dr. Alp Aydinalp
Yrd. Doç. Dr. Kaan Okyay
Ö r. Gör. Dr. U ur Bal

6. DERS N SÜRES VE PLANI

Bu staj 3 hafta sürelidir. Zorunlu bir stajdır. Devam mecburiyeti vardır. Bu staj 7 adet 3'er saatlik ders, 7 adet birer saatlik ders, 4 adet üçer saatlik hasta ba ı e itim ve bir adet 3 saatlik seminer ile Kardiyoloji poliklini i, ekokardiyografi, efor testi, koroner yo un bakım ve kateterizasyon laboratuarında pratik uygulamalardan olu maktadır.

7. Ö RETME VE Ö RENME YÖNTEMLER

Teorik anlatım, hasta ba ı vizit, olgu tartı maları ve klinik tartı ma eklindedir.

8. DE ERLEND RME YÖNTEMLER

Ö renciler bu stajdaki tüm klinik uygulamalar ve pratikler ile derslere katılmaktan sorumludur. Ayrıca ö renciler seminer ve makale saatleri ile daha çok okuma ve ara tırma yapmaya te vik edilir. Ö renciler tüm teorik ve pratik derslerin %80'ine katılmak zorundadır. Birinci ve 2. haftaların sonunda olmak üzere 2 adet yazılı ara sınav yapılır (toplam puanın %20'si). Ba arılı sayılma notu yüz üzerinden 60'tır. Staj sonu sınavı yazılı (%30) ve sözlü (%50) olarak yapılır.

9. KURSUN D L

Türkçe

10. AVRUPA KRED TRANSFER S STEM NDE (AKTS) KRED S :5

1. KLİNİK STAJE T M N N SM

TIP 483 ENFEKSİYON HASTALIKLARI

2. TANIM

Stajımız enfeksiyon hastalıklarını etken mikroorganizma, epidemiyoloji, patogenez, klinik bulgular ve tedavi açısından irdelemekte ve özellikle ülkemiz için önemli-salgın yapabilen- enfeksiyonlar hakkında bilgi vermektedir.

Staj eğitimini süresince teorik ders, klinik ve laboratuvar pratik uygulamaları, olgu, seminer ve makale saatlerini kapsayan bir program ile bu alandaki temel bilgilerin verilmesi planlanmıştır. Teorik ve pratik uygulamaların eşit ağırlıkta olacağı bir program olacaktır.

Klinik uygulamalar serviste enfeksiyon hastalarında, laboratuvar pratikleri merkez mikrobiyoloji laboratuvarında yapılır. Bu pratik uygulamalar bölümümüz öğretim üyelerinin gözetim ve denetiminde gerçekleştirilir. Teorik dersler ve pratik uygulamalar fakültemizin tam zamanlı çalışan öğretim üyeleri tarafından verilir.

3. DÜZEY

a. Dersin Önkoşulu:

Yok

b. Amaç:

Bu klinik eğitim programındaki amacımız; öğrencilere enfeksiyon hastalıklarını öğretilirken, laboratuvar da bakteri tanımlamaya yönelik basit testleri yapabilme, hasta sorumluluğunu alma, eleştirel düşünme ve sorgulama, klinik pratik ve karar verme becerisini de kazandırmaktır.

c. Dersin Öğrenme Çıktıları:

Mezun olan öğrencilerin bir enfeksiyon hastalığına tanı koyabilmesi, izlemine ve tedavisini yapabilmesi beklenir

d. Kaynaklar:

Textbook:

1. Mandell, Douglas, Bennett (eds) (2010) Principles and Practice of Infectious Disease 7th Edition. Elsevier Churhill Livingstone Philadelphia.
2. Wilke Topçu A, Söyletir G, Do anay M. (2008) Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi 3.baskı, Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara

Sürelı yayınlar:

1. Clinical Infectious Disease
2. Clinical Microbiology and Infection
3. Mikrobiyoloji Bülteni

4. SEÇMEL VEYA ZORUNLU B R PROGRAM OLUP OLMADI I?

Bu klinik e itimi zorunlu bir programdır.

5. Ö RET M ÜYELER

Prof. Dr. Hande Arslan

Doç. Dr. Özlem Kurt Azap

Ö r.Gör.Dr. Ay egül Ye ilkaya

6. E T M N SÜRES VE ÇER

Klinik e itimin süresi 2 haftadır. Bu derslerin ayrıntısı a a ıda belirtilmi tir

Ders Konuları
1. Bakteriyel virulans faktörleri
2. nfluenza
3. Sıtma
4. Döküntülü hastalıklar
5. A DS
6. Ekstra-pulmoner tüberküloz
7. Bruselloz
8 Tetanoz
9. Akut bakteriyel menenjit tedavisi

10. Yumuşak doku infeksiyonları
11. Nedeni bilinmeyen ateş
12. Bağırsık ıslama
13. Kırım-Kongo Kanamalı Ateşi
14. Sepsis
15. Hastane infeksiyonları
16. LAP yapan multisistemik infeksiyonlar
17. Ateşli hastaya yaklaşım (interaktif ders)
18. Akut gastroenteritler (interaktif ders)
19. Üriner sistem infeksiyonları (interaktif ders)
20. Akut bakteriyel menenjitler (interaktif ders)
21. Akut viral hepatitler (interaktif ders)
22. Sağlık çalışanının sağlığı (interaktif ders)

7. EĞİTİM UYGULANMASI

Bu klinik eğitim programı teorik ders, klinik ve laboratuvar pratik uygulama, interaktif ders, seminer, olgu tartışması ve makale saatlerini kapsamaktadır.

8. ÖĞRENCİ BAĞIRISININ BELİRLENMESİ

Öğrenciler dönem içindeki tüm teorik ders ve pratik uygulamalarından sorumlu tutulur. Bunun dışında seminerler ve makale saatleri ile öğrencilerin ara tırma ve ana konular dışında da okuması teşvik edilir. Tüm teorik ve pratik eğitimin % 80'ine katılma zorunluluğu vardır. Başarı puanı, eğitimin sonunda yapılan üç aşamalı bir sınav ile belirlenir. Öğrenciler, klinik pratik ve uygulamalardaki performansları, teorik derslere, seminerlere ve makale saatlerine katılımları ile değerlendirilir. Bir öğrencinin başarılı kabul edilmesi için 60 puan alması gerekir. Üç aşamalı yapılan sınavlar ve ağırlıkları aşağıdaki gibidir:

1. Teorik sözlü sınav: %40
2. Teorik yazılı sınav: %40
3. Laboratuvar pratik sınavı: %20

9. EĞİTİM DİLİ

Eğitim dili Türkçedir.

10. AVRUPA KREDİ AKTARIM SİSTEMİNDE KREDİLER : 4

TIP 484 Tıp Fakültesi Dönem IV-Nöroloji Stajı

1. Tanımı

Bu stajda nörolojik hastalıkların belirtileri, bulguları, tanı yöntemleri, ayırıcı tanıları ve tedavileri anlatılmaktadır.

Teorik derslerin yanı sıra ö retim üyeleri ile birlikte hasta ba ında nörolojik muayene ve klinik tartışmalar da yapılmaktadır.

2. Düzeyi

i. Önko ulu: Yok

ii. Amacı: Bu stajın amacı ö rencilerin nörolojik hastalıkların tanısını koyabilecek ve gereken acil müdahaleyi yaparak 2. basamak tedavi merkezine yönlendirebilecek düzeyde bilgi ve beceri sahibi olmasının sa lanmasıdır.

iii. Ö renme Çıktıları: Ö rencilerin nörolojik hastalıkların klinik özellikleri, ele alınması ve tedavileri konusunda bir kavrayı geli tirmeleridir.

iv.Kaynaklar:

1. Resimli Açıklamaları ile Nöroloji ve Nöro irürji: Türkçele tiren ve yayına hazırlayan: Doç. Dr. Mustafa Bozbu a, 2000 Nobel Tıp Kitabevleri

2. Neurology in Clinical Practice: Principles of Diagnosis and Management;W.G. Bradley, R.B. Daroff, G.M. Fenichel, C.D. Marsden Editors USA:Butterworth-Heinemann 2008

3. Adams and Victor's Principles of Neurology: A.H. Ropper, R.H. Brown Editors: USA McGraw_Hill 2011

4. Merritt's Neurology: Rowland L.P. editor:Philadelphia Lippincott Williams and Wilkinson 2008

4. Stajın Durumu (Zorunlu/Seçmeli)

Bu dersi almak zorunludur.

5. Staj Ö retim Üyelerinin isimleri

Prof. Dr. Ü. Sibel Benli

Prof. Dr. Ufuk Can

Doç. Dr. Münire Kılınç Toprak

Uzm. Dr. Seda Kibarolu

Uzm. Dr. Eda Derle

6. Staj Süresi ve Planı

Bu stajın süresi üç haftadır. Ele alınacak teorik ve pratik konular a a ıdadır:

TEORİK DERS KONULARI :

1 Ba a rısı di er kraniofasiyal a rılar (2 saat)

2 Vertigo

3 Kranial sinirler ve hastalıkları (2 saat)

4 Spinalkord hastalıkları (2 saat)

5 Sinir kas kav a ı hastalıkları

6 Akinetikrijid sendromlar ve parkinsonizm

7 Multipl skleroz ve di er demyelinizan hastalıklar (2 saat)

8 Tuzak nöropatiler ve pleksopatiler

9 Demanslar(2 saat)

10 Motor nöron hastalıkları

11 Epilepsiler (2 saat)

12 Hiperkinetik hareket bozuklukları

13 Hereditör ve Enflamatuar Kas hastalıkları

14 skemikserebrovasküler hastalıklar (2 saat)

15 Hemorajikserebrovasküler hastalıklar

16 Serebralvenler, sinüsler ve venöz sinüs trombozu

17 Koma

18 Sistemik Hastalıkların Nörolojik Komplikasyonları (2 saat)

19 BOS dolanımı hastalıkları

20 Periferik sinir hastalıkları

21 SSS enfeksiyonları (2 saat)

22 Uyku ve uyku bozuklukları (2 saat)

PRATİK DERS KONULARI :

KONULAR

1 Nörolojik hikaye alma

2 Kranial sinirlerin muayenesi

3 Motor muayene

4 Komadaki hastanın değerlendirilmesi

5 Reflekslerin muayenesi

6 Kognitif muayene

7 Afazi muayenesi

8 Serebellar sistem muayenesi

9 Ekstrapiramidal sistem muayenesi

10 Duyu muayenesi

11 Servis hastalarından birinin nörolojik muayenesi ve bulgularının değerlendirilmesi

12 Servis hastalarından birinin nörolojik muayenesi ve bulgularının değerlendirilmesi

13 Servis hastalarından birinin nörolojik muayenesi ve bulgularının değerlendirilmesi

14 Servis hastalarından birinin nörolojik muayenesi ve bulgularının değerlendirilmesi

7. Öğretim ve Öğrenme Yöntemleri

Dersler teorik anlatım, sınıf tartışması ve birlikte hasta görme ve klinik tartışma şeklindedir.

8. Dersin Değerlendirme Yöntemleri

Hasta raporu hazırlama % 30, yazılı sınav (%30) ve sözlü (%60) olarak yapılır.

9. Eğitim Dili:

Türkçe

10. AKTS Kredisi : 5

1. DERS N KÜNYES

TIP 489 Tıp Fakültesi Dönem IV-Psikiyatri

2. Dersin Tanımı

Bu derste psikiyatrinin önemli konuları ele alınacaktır. Psikiyatri, ruhsal bozukluklara tanı koyan ve tedavi eden tıp dalıdır. Psikiyatrinin birincil amaçları, ruhsal bozuklukları tanımlamak ve tanımak, tedavi metodlarını belirlemek ve olu nedenlerini ke fedip koruyucu önlemler almak için yöntemler geli tirmektir. Nörobilim son yirmi yılda hızla ilerleyerek beynin i leyi ini; insan duygu, dü ünçe ve davranı larının altında yatan biyolojik temelleri, daha anla ılır kılan veriler sa lamı ve psikiyatrinin daha etkin tedavi yöntemleri geli tirmesi için olanaklar sunmu tur.

Dersin kısa bir tanıtımından sonra, psikiyatrinin pek çok temel konusu üzerinde durulacaktır. Derslere ruhsal bozukluklarda bulgu, belirtiler ve ruhsal durum mauayenesi ile ba lanılacaktır. Tanı ve sınıflandırma sistemlerinden de bahsedildikten sonra izofreni ve di er psikotik bozukluklar, duygudurum bozuklukları, anksiyete bozuklukları, bili sel bozukluklar, somatoform bozukluklar, disosiyatif bozukluklar, psikiyatride acil durumlar, çocukluk ça ı ve ergenlikte ruhsal bozukluklar, ki ilik bozuklukları, adli psikiyatri, alkol ve madde kullanım bozuklukları, yeme-uyku ve cinsel i lev bozuklukları, psikolojik testler, biyolojik tedaviler ve psikoterapiler ele alınacaktır. Teorik derslerin yanısıra ö retim elemanlarıyla birlikte hasta görme ve klinik tartı malar da bu stajın önemli bir parçasını olu turmaktadır.

3. Dersin Düzeyi

i. **Dersin Önko ulu**
Yok

ii. **Dersin Amacı**
Bu dersin amacı ö rencileri ruhsal bozuklukların klinik özellikleri, de erlendirilmesi ve tedavisi konusunda bilgilendirmektir.

iii. **Dersin Ö renme Çıktıları**
Psikiyatrik bozuklukların belirti ve bulguları, klinik görünümleri, ayırıcı tanıları ve tedavileri konusunda bir kavrayı geli tirilmesi beklenir.

iv. **Dersin Kaynakları**
Öztürk MO, Ulu ahin A (2008) Ruh Sa lı ı ve Bozuklukları, Ankara, Tuna Matbaacılık.

Sadock BJ, Sadock VA (2007) Kaplan and Sadock's Synopsis of Psychiatry Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry, Tenth Edition, Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

4. Dersin Durumu (Zorunlu/Seçmeli)

Bu dersi almak zorunludur.

5. Dersin Ö retim Elemanlarının isimleri

Prof. Dr. Nilgün Ta kıntuna

Prof. Dr. Af in Sa duyu
Prof. Dr. Erkan Özcan
Doç. Dr. Gamze Özçürümez
Dr. Nurhak Ça atay
Dr. Güler Dal ar
Dr. Burcu Akın Sarı
Prof. Dr. Nesrin Hisli ahin (Ba kent Üniversitesi E itim Fakültesi Psikoloji Bölümü)

6. Dersin Süresi ve Planı

Bu dersin süresi üç haftadır. Ele alınacak teorik ve pratik konular a a ıdadır:

I. Hafta	Ruhsal Belirti ve Bulgular, Ruhsal Durum Muayenesi
	Duygudurum Bozuklukları
	Somatoform Bozukluklar ve Disosiyatif Bozukluklar
	izofreni, Sanrılı Bozukluk ve Di er Psikotik Bozukluklar
	Ö rencilerle hasta görme ve klinik tartı ma
II. Hafta	Ki ilik Bozuklukları
	Deliryum, Demans, Amnezi ve di er Bili sel Bozukluklar
	Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları
	Anksiyete Bozuklukları
	Ö rencilerle hasta görme ve klinik tartı ma
III. Hafta	Adli Psikiyatri
	Biyolojik Tedaviler
	Psikolojik Testler ve Psikoterapiler
	Psikiyatride Acil Durumlar
	Yeme, Uyku ve Cinsel lev Bozuklukları
	Ö rencilerle hasta görme ve klinik tartı ma

7. Ö retme ve Ö renme Yöntemleri

Dersler teorik anlatım, sınıf tartı ması, birlikte hasta görme ve klinik tartı ma eklindedir.

8. Dersin De erlendirme Yöntemleri

Sınav yazılı (%40), sözlü (%50) ve ödev (%10) olarak yapılır

9. E itim Dili:

Türkçe

10. AKTS Kredisi : 5

1. Kursun Ba lı ı

TIP 400 Tıp Fakültesi Dönem 4. – Klinikle Tanı ma Stajı

2. Kursun Tanımı

İlk üç haftada bu kurs klinik stajlar öncesinde hastayla ilk temas sa lanmadan önce hasta hekim ileti imini, hasta yakla ım yöntemlerini ve yönetimini ö retmeyi amaçlamaktadır. Ö rencilerin bu kursun sonunda temel ileti im yöntemlerinin yanısıra öykü alma, sistem sorgusu yapma, öz ve soygeçmi sorgulama gibi konuları kavramaları ve uygulayabilmeleri sa lanacak, sistemik fizik muayene yapmayı kavrayacak ve uygulayabilecek, elde etti i temel patolojik bulgu ve belirtileri ayırt etmeyi ö renecektir. Kursun son 1 haftasında ise amacımız radyolojik görüntüleme metodları hakkında temel prensipleri vermektir: X-ray inceleme – düz grafi, floroskopi, bilgisayarlı tomografi, Ultrasonografi, Manyetik Rezonans görüntüleme ve anjiyografi gibi inceleme yöntemleri bu kapsamda ele alınacak ve tartı ılacaktır. Nükleer tıp, nükleer tıpta kullanılan kimyasallar ve radyonüklid incelemelerin iskelet sistemi, kardiovasküler sistem, pulmoner sistem, hematoloji, hepatoloji, genitoürner sistem ve endokrinolojide kullanımı ile tümör-inflamasyon görüntüleme ve radyonüklid tedavi konuları bu kursta ele alınacaktır. Ayrıca akılcı ilaç kullanım ilkeleri, özel durumlarda ilaç kullanımları, hasta ba ı laboratuvar analizleri ve Biyokimyasal test de erleri ve yorumlamaları konusunda bilgilendirilecektir.

3. Kurs Seviyesi

a. Kurs için ön ko ullar

Yoktur

b. Kursun amacı

Kursun amacı ö rencileri klinik bilimlerdeki uygulamalara alı tırmaktır.

c. Kursun ö renim beklentileri

Kurs sonunda ö rencilerin uygun bir ekilde ileti im kurması, öykü alması ve fizik muayene yapması beklenmektedir. Ö rencilerden klinik semptom ve bulgular ile hastalıkların tanı ve tedavi modalitelerini de erlendirmek konusunda yakla ım göstermeleri beklenmektedir.

d. Yararlanılacak Kaynaklar

Henry M. Seidel MD, Jane W. Ball RN DrPH CPNP DPNAP, Joyce E. Dains DrPH JD RN FNP BC DPNAP, John A. Flynn MD MBA, Barry S Solomon MD MPH, Rosalyn W Stewart MD MS MBA. Mosby's Guide to Physical Examination, 7th ed. (2011), Mosby-Elsevier Inc.

Mark H. Swartz MD FACP, Textbook of Physical Diagnosis: History and Examination With STUDENT CONSULT Online Access, 5th ed, Saunders Inc.

Kathleen Deska Pagana PhD RN, Timothy J. Pagana MD FACS (2006). Mosby's Manual of Diagnostic and Laboratory Tests, 4th ed., Mosby-Elsevier Inc.

Anthony S Fauci (2008) Harrison's Principles of Internal Medicine, 17ed, McGraw Hill

Stephen McPhee (2009) Current Medical Diagnosis and Treatment, McGraw Hill

David Sutton (2002) Textbook of Radiology and Imaging, 7ed, Churchill Livingstone

4. Kurs statüsü (Mecburi/Seçmeli)

Mecburi bir kursur.

5. Ö retim Elemanları Kadrosu

Altu Kut., MD
Kür at Akatlı Öz ahin MD
Ergün Öksüz MD
Ay en Fenercio lu MD
Süheyl Asma MD
Fisun Sözen MD
Yasemin Çetinel MD
Gökhan Eminsoy MD
Cihan Fidan MD
Hülya Parıldar MD
Özlem Ci erli MD
Aydan Ünsal MD
nci Turan MD
Gülsüm Teke Özgür MD

clal I ıklar MD
Koray Hekimo lu MD
Fuldem Yıldırım MD
Ali Harman MD
Arzu Genço lu MD
Nihal Uslu MD
Emin Alp Niron MD
Ça la Tarhan MD
Umut Özyer MD
Tülin Yıldırım MD
Hasan Yerli MD
Remzi Erdem MD
Müge Tecder Ünal MD
Derya Aldemir MD

6. Kurs zamanlama ve planı

Dört haftalık bir kurstur. Teorik ve pratik konular a a ıdaki gibi ele alınacaktır:

1.Hafta	Birinci Basamak Sa ılık Hizmetlerinde Hasta Yakla ım Yöntemleri
	Hasta yönelimli Birincil Bakım Önergeleri
	Hasta Hekim leti imi
	Öykü Alma Formatı
	Sistemlerin Sorgulanması
	Özgeçmi ve Soygeçmi Sorgulama
	Öykü Almada Hasta Tepkileri ve Kültürel Çe itlilik
	Alınan Öykünün Yorumlanması
	Hastanın Beslenme Durumunun De erlendirilmesi
2.Hafta	Fizik ncelemenin Temel Prensipleri ve Vital Bulgular
	Derinin Temel Semptom ve Bulguları, inceleme yöntemleri, klinikopatolojik ili kiler
	Solunum Sistemi Temel Semptom ve Bulguları inceleme yöntemleri, klinikopatolojik ili kiler
	Ba Boyun Temel Semptom ve Bulguları, inceleme yöntemleri, klinikopatolojik ili kiler

	Göz Yapı ve Fizyolojisi, Temel Semptom ve Bulguları, inceleme yöntemleri, klinikopatolojik ili kiler
	Kalp Temel Semptom ve Bulguları, inceleme yöntemleri, klinikopatolojik ili kiler
	Periferik Vasküler Sistem Yapı, Fizyolojisi, Temel Semptom ve Bulguları, inceleme yöntemleri, klinikopatolojik ili kiler
	Meme Yapı, Fizyolojisi, Temel Semptom ve Bulguları, inceleme yöntemleri, klinikopatolojik ili kiler
3.Hafta	Karın Temel Semptom ve Bulguları, inceleme yöntemleri, klinikopatolojik ili kiler
	GÜS Temel Semptom ve Bulguları, , inceleme yöntemleri, klinikopatolojik ili kiler
	Refleks ncelemeleri ve Temel Semptomları
	Nörolojik nceleme Yöntemleri
	Nöropsikiyatrik nceleme Yöntemleri
	Kas skelet Sistemi nceleme Yöntemleri ve Klinikopatolojik li kileri
	Bulguları ve belirtileri bir araya getirme
4.Hafta	Akılcı laç Kullanımı
	Özel Durumlarda laç Kullanımı
	Klinik Biyokimya - Hasta Ba ı Analizleri
	Klinik Laboratuar Uygulamaları ve Preanalitik Hata Kaynakları
	Biyokimyasal Testlerin De eri ve Yorumlanması
	USG, CT ve MRI Teknik ve ndikasdyonları
	Direkt Radyoloji Teknikleri
	Giri imsel Radyoloji
	Meme Hastalıklarında Radyoloji
	Hepatobiliyer sistem Radyolojisi
	Nükleer Tıp Yöntemlerinin Endokrinoloji ve Onkolojide Kullanımı
	Serebrovasküler Olayda Nöroradyoloji
	Kadın Genital Sistem ve Obstetrik Radyolojisi
	Gastrointestinal Sistem Radyolojisi
	Üriner Sistem Radyolojisi
	Toraksın Radyolojik Anatomisi
	Kas- skelet Sistemi Radyolojisi
	Toraks Patolojilerinde Radyoloji
	Kardiyovasküler Sistem Radyolojisi
	Kardiyovasküler Sistem Görüntülemesinde Kullanılan Nükleer Tıp Yöntemleri
	Ürogenital Sistemin Radyonüklid Yöntemlerle Görüntülenmesi
	Tümör ve Enfeksiyonlarda Nöroradyoloji
	Travma Nöroradyolojisi

7. Kusun 6 retim ve 6 renme metodları

Kursta teorik dersler ve uygulamalı e itimler olacaktır.

8. Kursu de erlendirme metodları ve derecelendirme

Yazılı (60%) ve pratik (40%) sınavlar olacaktır.

9. E itim Dili

Türkçe

10. ECTS Kredi payla ımı : 3

1. KLİNİK STAJE T M N N SM

TIP 464

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI (PEDIATRİ)

2. TANIM

Öncelikli olarak, büyüme gelişme ve aşılar gibi pediatriğin temel konuları ile pediatriğin alanında belirtilen yandal konularının öğrencilere tanıtılması ve bu alanlardaki temel bilgilerin öğretilmesi hedeflenmiştir. Teorik dersler, klinik pratik uygulamalar, vaka ve mortalite toplantıları, seminer ve makale saatlerini kapsayan bir eğitim programı ile bu alanlardaki temel bilgilerin verilmesi planlanmıştır. Teorik ve pratik uygulamaların etkinliği açısından bir program oluşturulmuştur.

Klinik uygulamalar ve pratikler; genel pediatri, pediatri poliklinikleri, yenidoğan, kardiyoloji, hematoloji, nefroloji, allerji, endokrinoloji, acil servis ve yoğun bakım bölümlerinde yapılır. Bu pratik uygulamalar bölümümüzün öğretim üyeleri gözetim ve denetiminde gerçekleştirilir. Teorik dersler ve pratik uygulamalar fakültemizin tam zamanlı çalışan öğretim üyeleri ve yandal uzmanlık öğrencileri tarafından verilir.

3. DÜZEY

a. Dersin Önkoşulu:

Yok

b. Amaç:

Bu klinik eğitim programındaki amacımız; öğrencilere çocukları ve onların hastalıklarını öğretilirken, hasta sorumluluğu alma, eleştirel düşünme ve sorgulama, klinik pratik ve karar verme becerisini kazandırmaktır.

c. Dersin Öğrenme Çıktıları:

Mezun olan öğrencilerin bir çocukluk hastalığını anlayabilmesi, izlemine ve tedavisini yapabilmesi beklenir

d. Kaynaklar:

Textbook:

1. Behrman RE, Kliegman RM, Jenson HB, Stanton BF (2007) Nelson Textbook of Pediatrics. 18th Edition. W.B. Saunders Company, Philadelphia.
2. Hay WW, Levin MJ, Sondheimer JM, Deterding RR (2009) Current Pediatric Diagnosis & Treatment. 16th International edition. Lange Medical Books, McGraw-Hill Companies Inc., NY.
3. Rudolph CD, Rudolph AM. (2002) Rudolph's Pediatrics. 21st International Edition, McGraw-Hill Companies Inc., NY.
5. Yurdakök M, Erdem G. (2004) Neonatoloji. Türk Neonatoloji Derne i Yayını. Alp Ofset, Ankara.

Sürekli yayınlar:

1. The Turkish Journal of Pediatrics. ISSN 0041-4301.
2. Çocuk Sa lı ı ve Hastalıkları Dergisi. ISSN 0010-0161.
3. Katkı Pediatri Dergisi, Published by Hacettepe University Medical Faculty, Department of Pediatrics. ISSN 1300-4336
4. Pediatrics. ISSN: 0031-4005
5. Journal of Pediatrics. ISSN: 0022-3476
6. European Journal of Pediatrics. ISSN: 0340-6199

4. SEÇMEL VEYA ZORUNLU BİR PROGRAM OLUP OLMADI İ?

Bu klinik e itimi zorunlu bir programdır.

5. Ö RET M ÜYELER**Çocuk Sa lı ı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Ba kkanı**

Prof. Dr. Esra Baskın

Pediyatrik Hematoloji Onkoloji

Prof. Dr. Faik Sarıalio lu

Doç.Dr. Nalan Yazıcı
Doç.Dr. Ay e Erbay

Pediyatrik Nefroloji

Prof. Dr. Esra Baskın
Doç. Dr. Umut Bayrakçı
Uzman Dr. Aslı Kantar

Pediyatrik Kardiyoloji

Prof. Dr. Kür at Tokel (stanbul)
Prof. Dr. Birgül Varan
Doç. Dr. lkay Erdo an

Yenido an

Prof. Dr. Aylin Tarcan
Yrd.Doç. Dr. Ay e Ecevit
Uzman Dr. Aslıhan Abbaso lu
Uzman Dr. Ula Tu cu

Pediyatrik Nöroloji

Doç. Dr. lknur Erol
Uzman Dr. Taner Sezer

Pediyatrik Endokrinoloji

Prof. Dr. Sibel Kınık

Pediyatrik Gastroenteroloji, Hepatoloji ve Beslenme

Prof. Dr. Figen Özçay

Pediyatrik Allerji

Doç. Dr. Özlem Yılmaz Özbek

Pediyatrik Genetik

Prof. Dr. Murat Derbent

Pediyatrik Enfeksiyon Hastalıkları

Prof. Dr. Zafer Ecevit

Geli imsel Pediatri

Yrd. Doç.Dr. Gülsüm Atay

6. E T M N SÜRES VE ÇER

Klinik e itimin süresi 8 haftadır. E itim pediatriinin hem genel hem de yandal konuları ile olu turulmu tur. Bu ana konular ve derslerin ayrıntısı a a ıda belirtilmi tir.

Genel Pediatri	Büyüme ve geli me, beslenme, a ılama, tarama pro ramları, yaygın görülen viral ve paraziter enfeksiyonlar, üst ve alt solunum yolu enfeksiyonları, intoksikasyonlar, temel ve ileri ya am deste i, pediatrik aciller
Pediyatrik Nefroloji	Sıvı ve elektrolit dengesi, akut ve kronik böbrek yetmezli i, nefritik ve nefrotik sendromlar, hipertansiyon, kollejen doku hastalıkları, FMF, vaskülitler, idrar yolu enfeksiyonları
Pediyatrik Kardiyoloji	Do umsal kalp hastalıkları, ritm bozuklukları, akut romatizmal ate , kalp yetmezli i, sistemik hastalıklarda kardiyak tutulum, endokardit, miyokardit ve perikarditler.
Yenido an	Solunum ve metabolik hastalıklar gibi sık görülen problemler, fizyolojik özellikler, büyüme ve geli me, yenido an sarılıkları, neonatal ve perinatal enfeksiyonlar.
Pediyatrik Onkoloji	Pediyatrik tümörlerin genel özellikleri, lenfomalar, solid tümörler
Pediyatrik Hematoloji	Kanama ve pıhtıla ma bozuklukları, do umsal veya edinsel çocukluk ça ı anemileri, malign hastalıklar, temel immünoloji ve sık görülen immün yetmezlik hastalıkları.
Pediyatrik Nöroloji	Epilepsiler, hareket bozuklukları, koma, inme, merkezi sinir sistemi enfeksiyonları, ba a rısı, intrakraniyal basınç artı ı, mental retardasyon, kas hastalıkları.

Pediyatrik Endokrinoloji	Püberte ve bozuklukları, obesite, boy kısalı 1, kalsiyum metabolizması bozuklukları, diyabetes mellitus diyabetes insipidus, tiroid bezi hastalıkları, cinsiyet farklılaşma bozuklukları, hipotalamo-hipofizer ve adrenal bez hastalıkları.
Pediyatrik Gastroenteroloji Hepatoloji ve Beslenme	Akut ve kronik karaciğer hastalıkları, akut ve kronik hepatitler, akut karaciğer yetmezliği, karaciğer transplantasyonu, metabolik karaciğer hastalıkları, karın ağrısı, inflamatuvar barsak hastalıkları, kronik diyare, malnütrisyon, enteral ve parenteral beslenme.
Pediyatrik Alerji	immün yanıt ve hipersensitivite, allerjik mekanizmalar, allerjik rinit, konjonktivit, astım, atopik dermatit, ilaç ve besin allerjileri, ürtiker, anjiyoödem, anafilaksi.
Pediyatrik Genetik ve Klinik Dismorfoloji	Dismorfoloji ve konjenital malformasyonlar, kroniyofasiyal malformasyonlar, sık görülen kromozomal hastalıklar ve mikrodelesyon sendromları, dismorfik hastaya yaklaşımları.

Ders Konuları
1. Ate li çocu ğa yaklaşımları
2. Enfeksiyöz papüloveziküler hastalıklar
3. Enfeksiyöz makülopapüler hastalıklar
4. Entoksikasyonlar
5. Parazitozlar
6. Tüberküloz
7. Kromozomal hastalıklar ve mikrodelesyon sendromları
8 Akut gastroenteritler
9. Kronik diyare
10. Malnütrisyon
11. Viral hepatitler
12. Çocukluk ça ğı sirozları ve portal hipertansiyon
13. Hepatik ensefalopati
14. Yeni doğan sarılıkları
15. Yeni doğan sepsisi
16. Yeni doğan resüsitasyonu
17. Metabolik hastalıklar
18. Çocuklarda büyüme ve sexüel gelişim bozuklukları
19. Guatr-Hipotiroidi
20. Çocukluk ça ğı diyabeti

21. Ra itizm
22. mmünizasyon-I
23. mmünizasyon-I
24. Beslenme-I
25. Beslenme-II
26. Menenjit
27. Koma
28. Konvülziyonlar
29. Ensefalit
30. Akut flask paraliziler
31. Yeni do an ve çocukluk ça ı anemileri
32. Kanama diatezleri ve tedavisi
33. Platelet hastalıkları ve tedavisi
34. Lösemiler
35. Kan Transfüzyonu lkeleri
36. mmün yetmezlik hastalıkları-I
37. mmün yetmezlik hastalıkları-II
38. Hemoglobinopatiler ve eritrosit enzim eksiklikleri-1
39. Hemoglobinopatiler ve eritrosit enzim eksiklikleri -2
40. Pediatrik tümörlerin genel özellikleri
41. Lenfomalar
42. Solid tümörler-I
43. Solid tümörler-II
44. Solunum yolu enfeksiyonları
45. Pnömoniler
46. Bron ial astım ve tedavisi
47. Anafilaksi
48. Akut Böbrek Yetmezli i
49. Sıvı elektrolit tedavisi
50. Kollajen doku hastalı ı
51. Vaskülitler
52. Nefritik sendrom- Nefrotik sendrom
53. drar yolu enfeksiyonları
54. Kronik böbrek yetmezli i
55. Kardiyolojide tanı yöntemleri (Elektrokardiyografi, ekokardiyografi)
56. Aritmiler
57. Soldan-sa a antlı hastalıklar
58. Siyanoz
59. Sa dan-sola antlı hastalıklar
60. Akut romatizmal ate
61. Kalp yetmezli i ve tedavisi
62. Obstrüktif kardiyak lezyonlar ve tedavisi

7. E T M N UYGULANMASI

Bu klinik e itim programı teorik dersler, klinik pratik ve ugunlamalar, seminerler, vaka, mortalite toplantıları ve makale saatlerini kapsamaktadır.

8. Ö RENCİ BA RARISININ BEL RLENMES

Ö renciler dönem içindeki tüm teorik ders ve pratik uygulamalarından sorumlu tutulur. Bunun dışında seminerler ve makale saatleri ile ö rencilerin ara tırma ve ana konular dışında okuması te vik edilir. Tüm teorik ve pratik e itimin % 80'ine katılma zorunlulu u vardır. Ba arı puanı, e itimin sonunda yapılan üç a amalı bir sınav ile belirlenir. Ö renciler, klinik pratik ve uygulamalardaki performansları, teorik derslere, seminerlere ve makale saatlerine katılımları ile de de erlendirilir. Bir ö rencinin ba arılı kabul edilmesi için 60 puan alması gerekir. Üç a amalı yapılan sınavlar ve a ırlıkları a a ıdaki gibidir:

1. Teorik sözlü sınav: %40
2. Teorik çoktan seçmeli sınav: %50
3. Hasta ba ı pratik sınavı: %10

9. E T M D L

E itim dili Türkçedir.

10. AVRUPA KREDİ AKTARIM SİSTEMİNDE KREDİLER :12

1. Klinik Staj E itiminin ismi

TIP 466 Baskent üniversitesi dönem IV iç hastalıkları stajı

2. Dersin Tanımı

Tanımı: Eri kin hastaların birinci basamak hizmeti ve acil servis sırasında kar ıla abilece i sa lık problemleriyle ilgili iç hastalıkları temel konuları ile a a ıda belirtilen yandal konularında ö rencilere e itim ve ö retim verilir. Bu amaçla, teorik dersler, klinik pratik uygulamalar, vaka tartı malarını içeren e itim programı uygulanmaktadır. Teorik dersler içinde te histe kullanımı kolayla tırmak amacıyla biyokimya, ilaç seçimi becerilerini geli tirmek amacıyla farmakoloji uygulama dersleri de yer almaktadır.

3. Dersin Düzeyi

Tıp Fakültesi dönem Iv ö rencileri için planlanmı tır.

a. Dersin Ö nko ulu

Yok

b. Dersin Amacı

Ö rencilere, eri kin hastalıklara yakla ım yapabilmeyi, ayırıcı tanı ve ilk tedaviyi planlayabilmeyi, kronik hastalıklardaki takip ve tedavi planını yapabilmeyi ve hastanede tedavi gören hastalardaki takip prensiplerini ö retebilmeyi amaçlayarak e itim programını düzenledik. Aynı zamanda hasta sorumlulu unu üstlenebilme, sorgulama ve ara tırma, karar verme becerilerini kazandırmayı hedefledik.

c. Dersin Ö renme Ç ıktıları

Ö rencilerin eri kin hastalıklarında te his koyma ve ilk tedavi basama mını planlama ve uygulama, acil hastaya yakla ım prensiplerini bilmeleri hedeflenmektedir.

d. Dersin Kaynakları

I. Cecil Textbook of Medicine, 24th edition,2011

Yazarları: Lee Goldman, MD, Julius Krevans Distinguished Professor and

Chairman, Department of Medicine, Associate Dean for Clinical Affairs, University of California, San Francisco School of Medicine, San Francisco, CA; and Dennis Ausiello, MD, Department of Medicine, Massachusetts General Hospital, Boston, MA

II. Harrison's

PRINCIPLES OF INTERNAL MEDICINE, 18th Edition, 2013

4. Dersin Durumu (Zorunlu/Seçmeli)

Bu dersi almak zorunludur.

5. Dersin Ö retim Elemanlarının simleri

Dr. Haldun Selçuk (Gastroenteroloji)
Dr. Murat Korkmaz (Gastroenteroloji)
Dr. Hakan Ünal (Gastroenteroloji)
Dr. Sava Göktürk (Gastroenteroloji)
Dr. Ülku Da lı (Gastroenteroloji)
Dr. Birol Özer (Gastroenteroloji)
Dr. Ender Serin (Gastroenteroloji)
Dr. Nurhan Özdemir Acar (Nefroloji)
Dr. Siren Sezer (Nefroloji)
Dr. Turan Çolak (Nefroloji)
Dr. Emre Tural (Nefroloji)
Dr. Eftal Yücel (Romatoloji)
Dr. Özgür Özyılkan (Tıbbi Onkoloji)
Dr. Özden Altunda (Tıbbi Onkoloji)
Dr. Ömer Dizdar (Tıbbi Onkoloji)
Dr. Nilgün Güvener Demira (Endokrinoloji ve Metabolizma)
Dr. Neslihan Ba çıl Tütüncü (Endokrinoloji ve Metabolizma)
Dr. Mehlika I ıldak (Endokrinoloji ve Metabolizma)
Dr. Eda Ertörer (Endokrinoloji ve Metabolizma)
Dr. Aslı Nar (Endokrinoloji ve Metabolizma)
Dr. Sema Karaku (Hematoloji)
Dr. Selami Koçak Toprak (Hematoloji)
Dr. Ebru Koca (Hematoloji)
Dr. Müge Tecder Ünal (Klinik Farmakoloji)
Dr. Remzi Erdem (Klinik Farmakoloji)
Dr. Derya Aldemir (Klinik Biyokimya)

6. Dersin Süresi ve Planı

Ders süresi 8 haftadır. 1. ve 2. hafta teorik ders 3,4,5,6. haftalar hasta başı pratik ders ve klinik uygulama olmak üzere planlanmıştır. Klinik uygulama ve pratikler nefroloji, gastroenteroloji, hematoloji, onkoloji, endokrinoloji ve romatoloji bilim dalına ait poliklinik ve iç hastalıkları servis ve dahiliye yoğun bakımında verilmektedir. Teorik ve pratik dersler öğretim üyeleri tarafından verilmektedir.

İlenecek Teorik Ders Konuları

- 1-Malnutrition
- 2-Lenfadenopatiler
- 3-Endokrin Hipertansiyon
- 4-Endokrin aciller
- 5-Erken tanı hayat kurtarır
- 6-Primeri bilinmeyen kanserler
- 7-Romatolojide klinik yaklaşım
- 8-Gastrointestinal system kanamaları
- 9-Paraneoplastik sendromlar
- 10-Kanserli hastalarda komplikasyonlar
- 11-Renal fonksiyonların laboratuvar incelemesi
- 12-Sıvı-elektrolit ve asit baz dengesinin laboratuvar incelemesi
- 13-Diabetes Mellitus
- 14-Karın ağrısı
- 15-Meme Kanseri
- 16-Artritte ayırıcı tanı
- 17-Romatoid artrit
- 18-Kardiyovasküler sistemin laboratuvar incelemesi
- 19-Dispepsi
- 20-Romatolojide klinik yaklaşım
- 21-Asit
- 22-Hepatik ensefalopati
- 23-Sıvı ve Asit-Baz dengesine yaklaşım
- 24-Sarılık
- 25-Karaciğer fonksiyonlarının laboratuvar incelemesi

- 26- drar analizi
- 27-Osteoartrit
- 28-Sistemik Lupus Eritematosus
- 29-Nefritik Sendromda tanı ve tedavi
- 30-Akut böbrek yetmezli i ve Crush Sendromu
- 31-Myeloproliferatif hastalıklar
- 32-Gastroenterolojide Giri imsel i lemler
- 33-Kalsiyum, fosfor ve magnezyum dengesine klinik yakla ım
- 34-Nefrotik Sendromda tanı ve tedavi
- 35-Demir eksikli i anemisi
- 36-Kanama diyatezine giri
- 37-Mikroanjiopatik hemolitik anemiler
- 38-Tiroid hastalıklarına yakla ım
- 39-Kanserde a rı
- 40-Onkolojik aciller
- 41-Hipertansiyon ve böbrek, antihipertansif ilaç seçimi
- 42-Kronik böbrek yetmezli i
- 43-Hiperkoagülabilite
- 44-Makrositik anemiler
- 45-Aplastik anemi
- 46-Klinik Farmakoloji Uygulama Dersi

7. Ö retme ve Ö renme Yöntemleri

Dersler teorik anlatım, sınıf tartışması ve birlikte hasta görme ve klinik tartışma eklindedir.

8. Dersin De erlendirme Yöntemleri

Sınav yazılı (%40) ve sözlü (%60) olarak yapılır.

9. E itim Dili:

Türkçe

10. AKTS Kredisi :12

1. DERS N KÜNYES

TIP 474 Tıp Fakültesi Dönem IV-Dermatoloji

1. Dersin Tanımı

Bu derste dermatolojinin önemli konuları ele alınacaktır. Dermatoloji dahili tıbbın bir dalı olup deri hastalıklarının tanınması ve tedavi edilmesi üzerine odaklanmıştır.

Birincil amaçları deri hastalıklarını tanımlamak, tanı ve tedavi metodlarını belirlemek ve olası nedenlerine göre koruyucu önlemler almaktır.

Dersin kısa bir tanıtımından sonra, dermatolojinin pek çok temel konusu üzerinde durulacaktır. Derslere deri hastalıklarında anamnez nasıl alınmalıdır ve muayene yaparken nelere dikkat etmelidir konuları ile başlanacaktır. Derinin yapısının anlatılmasından sonra deri hastalıklarının tanınmasında temel unsur olan elementer lezyonların örneklendirilmesi ile devam edilecektir. Daha sonra derinin enfeksiyöz hastalıkları, ekzemalar, veneryal hastalıklar, deri kanserleri, ürtiker-anjiyoödem, vaskülitler, veziküllü ve büllü hastalıklar, papülloskuamöz hastalıklar, pruritus, bacak ülserleri, reküren aftöz stomatit ve Behçet hastalığı, ya ve ter bezi hastalıkları, ilaç döküntüleri, pigmentasyon bozuklukları, konnektif doku hastalıkları ve saç hastalıkları konuları ele alınacaktır. Teorik derslere ek olarak, örnekleme elemanlarıyla birlikte poliklinik ve yatan hastalar görülecek ve klinik tartışmalar yapılacaktır. Makale ve seminer saatleri de bu dersin önemli bir parçasını oluşturmaktadır.

2. Dersin Düzeyi

i. Dersin Önkoşulu

Yok

ii. Dersin Amacı

Bu dersin amacı öğrencilerin sık görülen deri hastalıklarının tanı ve tedavisi hakkında bilgilendirilmesini sağlamaktır.

iii. Dersin Öğrenme Çıktıları

Öğrencilerden deri hastalıklarının klinik özellikleri, tanı koyma yöntemleri ve tedavileri konusunda bir kavrayış geliştirmeleri beklenir.

iv. Dersin Kaynakları

Tüzün Y, Gürer MA, Serdarolu S, Özlü O, Aksungur V. (2008) Dermatoloji, 3. baskı, İstanbul, Cem Ofset Matbaacılık.

Wolff K, Johnson RA, Suurmond D. (2008) Fitzpatrick's Color Atlas and Synopsis of Clinical Dermatology, Seventh Edition, New York: McGraw Hill.

3. Dersin Durumu (Zorunlu/Seçmeli)

Bu dersi almak zorunludur.

4. Dersin Öğretim Elemanlarının İsimleri

Prof. Dr. Deniz Seçkin

Prof. Dr. A. Tülin Güleç

Prof. Dr. Mete Baba (Adana)

Doç Dr. Murat Durdu (Adana)
Y. Doç. Dr. Deren Özcan
Y. Doç. Dr. Recep Dursun (Konya)
Y. Doç. Dr. Çiçek Durusoy (Alanya)

5. Dersin Süresi ve Planı

Bu dersin süresi üç haftadır. Ele alınacak teorik ve pratik konular aşağıdadır:

Konular
1. Hafta
1. Dermatolojide hasta muayenesi ve tanı yöntemleri
2. Derinin yapısı ve elementer lezyonlar
3. Derinin yüzeysel mantar hastalıkları
4. Derinin bakteriyel hastalıkları
5. Derinin viral hastalıkları
6. Derinin paraziter hastalıkları
7. Ekzemalar
2. Hafta
8. Cinsel ili ki ile bula an hastalıklar
9. Deri kanserleri (melanoma ve melanoma dışı) ve derinin iyi huylu tümörleri
10. Ürtiker ve anjiyoödem
11. Vaskülitler
12. Veziküllü ve büllü hastalıklar
13. Papüllü ve skuamlı deri hastalıkları
14. Pruritus
15. Bacak ülserleri
3. Hafta
16. Rekürren aftöz stomatit ve Behçet hastalığı
17. Ya ve ter bezi hastalıkları
18. İlaç erüpsiyonları
19. Pigmentasyon bozuklukları
20. Konnektif doku hastalıkları
21. Saç hastalıkları

6. Öğretim ve Ölçme Yöntemleri

Dersler teorik anlatım, makale ve seminer saatleri ve birlikte hasta görme ve klinik tartışma şeklindedir.

7. Dersin Değerlendirme Yöntemleri

Sınav yazılı (%50) ve sözlü (%50) olarak yapılır.

8. Eğitim Dili:

Türkçe

9. AKTS Kredisi: 5