

1. KURS KÜNYESİ: Tıp Fakültesi Dönem IV: TIP 475: Fiziksel Tıp Ve Rehabilitasyon (FTR)

2. KURSUN TANIMI

Bu kurs Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon tıbbının felsefesini, amaçlarını, yöntemlerini ve temellerini gözden geçirir. Kurs bir oryantasyon programı ile başlar. Fiziyatrik öykü alma, FTR’de klinik ve fonksiyonel değerlendirme yöntemleri, kas ve eklemlerin, motor ve duyu fonksiyonlarının klinik değerlendirilmesi gözden geçirilir. Daha sonra egzersiz fizyolojisinin prensipleri, tedavi edici egzersizler, ortopaedik, romatolojik ve nörolojik rehabilitasyon konuları incelenerek klinik uygulamalar demonstre edilir. İnme, travmatik beyin hasarı, serebral palsi, spinal disrafizm ve spinal kord yaralanması gibi rehabilitasyon tıbbına ait major klinik sorunlarda klinik özellikler ve tedavi yaklaşımları incelenir.

5. KURSUN DÜZEYİ

a. **Önkoşullar:** Yoktur.

b. **Kursun amaçları:** Kursun amaçları 1) Lokomotor sistem bozuklukları ve özürllülüğe neden olan durumlarda klinik ve fonksiyonel değerlendirme yöntemlerini öğretmek; 2) Tanısal ve tedavi edici bilgi sağlamak ve öğrencinin bilgiyi klinikte kullanma yeteneğini geliştirmek; 3) Öğrencileri yatan hasta takibi, ayaktan hasta takibi ve fizik muayeneye aşina hale getirmek.

c. **Öğrenme çıktıları:** Kurs tamamlandığında öğrencilerin özellikle nörolojik, ortopedik ve romatolojik bozukluklara bağlı özürllülüğe sahip hastaları değerlendirebilmeleri ve aynı zamanda lokomotor sistem bozukluğu olan hastaları klinik özellikleri, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımları açısından ele alabilmeleri beklenir..

d. **Referanslar:**

1. Basmajian JV, Wolf SL. (1990) Therapeutic Exercise. 5th edition, Baltimore: Williams & Wilkins.
2. Beyazova M, Gökçe-Kutsal Y. (2011) Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon, Ankara: Güneş Kitabevi.
3. Borenstein DG, Wiesel SW, Boden S. (2004) Low Back and Neck Pain: Comprehensive Diagnosis and Management Philadelphia: WB Saunders Company.
4. Braddom RL. (2006) Physical Medicine and Rehabilitation. 3rd edition, Philadelphia: WB Saunders Company
5. Brammer CM, Spires MC. (Çeviri editörleri: Beyazova M, Gökçe-Kutsal Y) (2003). Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon el kitabı. Ankara: Güneş Kitabevi; Philadelphia: Hanley & Belfus, Inc.
6. Bunch WH, Keagy R, Kritter AE, Kruger LM, Letts M, Lonstein JE, Marsolais EB, Matthews JG, Pedegana LR (1985) American Academy of Orthopaedic Surgeons: Atlas of orthotics. 2nd edition, St Louis: The C.V. Mosby Company
7. Cailliet R. (1988). Pain series: Low back pain syndrome. 4th edition, Philadelphia: F.A. Davis Company
8. Castro WHM, Jerosch J, Grossman TW. (2001) Examination and diagnosis of musculoskeletal disorders. Stuttgart: Thieme

9. DeLisa JA, Gans BM, Walsch NE, Boskenek WL, Frontera WR. (2006) Rehabilitation Medicine: Principals and practise 4th edition, Philadelphia: Lippincott Williams&Wilkins
10. Hoppenfeld S. (1976) Physical examination of the spine and extremities. New York: Appleton-Century-Crofts
11. Lazar RB (1998) Principles of neurological rehabilitation. New York: McGraw-HillMolnar GE, Alexander MA. (1999) Pediatric Rehabilitation. 3rd edition, Philadelphia: Hanley & Belfus, Inc.
12. Molnar GE, Alexander MA (1999). Pediatric rehabilitation. Philadelphia: Hanley & Belfus Inc.
13. Nickel VL, Botte MJ. (1992) Orthopaedic Rehabilitation. 2nd edition, New York: Churchill Livingstone
14. Oğuz H, Dursun E, Dursun N. (2004) Tıbbi Rehabilitasyon. 2. baskı, Ankara: Nobel Tıp Kitabevleri
15. Firestein GS, Ralph C. Budd RC, Harris ED, McInnes IB, Ruddy S, Sergent JS. (2008) Kelley's Textbook of Rheumatology. 8th edition, Philadelphia: W.B. Saunders Company.

4. ZORUNLU VEYA SEÇMELİ KURS

Zorunlu bir kurstur

5. EĞİTİCİ KADROSU

Dr. Metin Karataş

Dr. Seyhan Sözyay

Dr. Şehri AYAŞ

Dr. Nuri ÇETİN

Dr. Nur SARAÇGİL

Dr. Oya Ümit YEMİŞÇİ

Dr. Sevgi ikbali Afşar

7. KURS SÜRESİ VE PLANI

Staj süresi 2 haftadır. Anlatılacak konular aşağıda belirtilmiştir.

1. gün	Kas iskelet sistemi hastalıklarında hastaya yaklaşım ve fizik muayene yöntemleri Egzersiz fizyolojisi
2. gün	Bel ağrılarında klinik yaklaşım-tedavi prensipleri,
3. gün	Ortopedik cerrahi ve spor yaralanmalarında rehabilitasyon
4. gün	İnme rehabilitasyonu
5. gün	Osteoporoz
6. gün	Travmatik beyin hasarı rehabilitasyonu,

7. gün	Egzersiz tedavisi, temel ilkeler ve tedavi edici egzersizler
8. gün	Spinal kord yaralanması, komplikasyonları ve rehabilitasyon ilkeleri
9. gün	Serebral palsi ve spinal disrafizm
10. gün	Bası yaraları
11. gün	Fokal nöropatiler
12. gün	Dejeneratif eklem hastalıklarının klinik özellikleri ve tedavisi,

7. EĞİTİM VE ÖĞRENİM METODLARI

Kurs programı, dersler, hasta ziyaretleri, sınıf içi ve hasta başı tartışmaları ve pratik uygulamalardan ibarettir.

8. DEĞERLENDİRME

Öğrenciler temel olarak anlatılan derslerden, hasta başı eğitim aktivitelerinden ve yatan hasta takiplerinden sorumlu olacaktır. Bazı kaynak ve referans kitaplarda önerilmektedir. Öğrencilerin sınıfa, ziyaretlere ve hasta başı aktivitelere düzenli olarak katılmaları beklenmektedir. En az %90 devam zorunluluğu gereklidir. Öğrencilerin hasta başı tartışmalarına hazır olmaları ve etkin katılımları için önerilen materyalleri okumaları beklenmektedir. Kurs programının sonunda sınav yapılacaktır. Her öğrenci fizik muayene, yatan hasta takibi, hastaya yaklaşım, terapötik ve tanısal bilgi ve bilginin klinik uygulanması konularındaki performanslarına göre değerlendirilecektir.

9. DİL: Kursun dili Türkçe'dir

10. ECTS: 4