

Dersin Kodu ve Adı	8. Kurul: SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI VE PSİKİYATRİ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin ECTS Kredisi	5,9
Dersin Sorumlusu	Prof. Dr. Ufuk CAN
Dersin Ön Koşulları	Yok
Dersin Süresi	5 hafta, 87 saat
Dersin İçeriği	Merkezi ve periferik sinir sistemi hastalıkları, psikiyatrik hastalıklarla ilişkili temel kavramlar, göz hastalıkları, iç kulak ve denge sistemi ilişkili hastalıklar, beyin cerrahisinin temel kavramları, doğumsal sinir sistem hastalıkları
Dersin Amacı	<p>Öğrencilere santral sinir sistemi hastalıklarının semiyolojisinin anlatılması, klinik nöroanatomi, nörofizyoloji ve semiyoloji bilgilerini kullanarak olgu temelli problem çözme becerilerini geliştirmektir.</p> <p>Psikiyatrinin temel kavramlarıyla tanıştırmak ve epidemiyoloji, etiyoloji ve klinik özellikleri bir çerçeve olarak kullanıp ruhsal bozukluklara dair bir anlayış geliştirmelerine yardımcı olmaktır.</p> <p>Temel santral, periferik sinir sistemi ve göz hastalıklarının patolojisi ile tanıştırmak böylece ileriki yıllarda karşılaşacakları daha komplike patolojilerini anlamaları için gerekli immonolojik, moleküler ve patofizyolojik mekanizmaları vermek.</p> <p>Santral sinir sistemi farmakolojisinin tanıtılması, santral sinir sistemi hastalıklarında ve psikiyatrik bozukluklarda kullanılan ilaçlar ile anestezi ajanlarının farmakodinamik, farmakokinetik özelliklerini, etki mekanizmalarını, istenmeyen ve toksik etkilerini tanıtmak, öğretmek ve tartışmak, ağrı kesiciler ve ateş düşürücülerin farmakolojisi hakkında öğrencileri bilgilendirmeyi amaçlar.</p>
Öğrenim Çıktıları	<p>Dersin sonunda öğrenciler, nörolojik hastalıkların belirtilerini tanıyabilecekler ve belirtilere ve nörolojik muayene bulgularına göre nöroanatomik lokalizasyon yapabilecek düzeye geleceklerdir.</p> <p>Psikiyatrik bozuklukların epidemiyolojisi, etiyolojisi ve klinik özellikleri konusunda kavrayış geliştirmeleri beklenir.</p> <p>Santral, periferik sinir sistemi ve göz hastalıklarının temel oluşum mekanizmaları ve morfolojik bulgularını tanımlayıp, klinik yansıması ile ilişkilendirebileceklerdir.</p> <p>Santral sinir sistemi hastalıklarında ve psikiyatrik bozukluklarda kullanılan ilaçlar ile anestezi ajanlarının farmakodinamik, farmakokinetik özelliklerini, etki mekanizmalarını, istenmeyen ve toksik etkilerini anlatabileceklerdir. Ağrı ve ateş oluşum mekanizmaları ve bunların farmakolojik ajanlarla giderilmesi konusunda tartışabileceklerdir.</p>
Önerilen Kaynaklar	1. Neurology in Clinical Practice: Principles of Diagnosis and Management; W.G. Bradley, R.B. Daroff, G.M. Fenichel, C.D. Marsden Editors USA:

	<p>Butterworth-Heinemann 2000</p> <ol style="list-style-type: none">Adams and Victor's Principles of Neurology: A.H. Ropper, R.H. Brown Editors: USA McGraw_Hill 2005Merritt's Neurology: Rowland L.P. editor: Philadelphia Lippincott Williams and Wilkinson 2000Öztürk MO, Uluşahin A (2008) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Ankara, Tuna Matbaacılık.Sadock BJ, Sadock VA (2007) Kaplan and Sadock's Synopsis of Psychiatry Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry, Tenth Edition, Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, Laboratuvar Uygulaması
Değerlendirme Yöntemi	Kuramsal Sınav (%95), Mesleki İngilizce Sınavı (%5)
Eğitim Dili	Türkçe

1. İSİM

PEDİATRİK NÖROLOJİ

2. TANIM

Bu kurs, çocukluk çağında görülen nörolojik hastalık ve bozuklukların patofizyolojisi, etiyojisi, klinik semptom ve bulguları, tanı yöntemleri ve tedavi stratejileri, karşılaşılabilecek komplikasyonlar ve hastaların uzun dönem izlemleri hakkında kuramsal bilgi vermeyi hedeflemektedir.

3. DÜZEY

a. Önkoşullar: Öğrencinin bu dersi alabilmesi için dönem II'yi başarılı olarak tamamlaması dışında bir ön koşul gerekmemektedir.

b. Hedefler ve amaçlar: Dersin amacı, öğrencilere çocukluk çağı nörolojik hastalıklarının patofizyolojisi, etiyojisi, klinik bulguları hakkında bilgi vermek, bu tür hastalıkları ve hastaları tanımayı, bu durumlarda istenecek laboratuvar tetkiklerini planlamayı, hastalıkların ayırıcı tanısını yaparak, kanıta dayalı bilimsel yöntemler ışığında doğru tanıya ulaşabilmeyi ve tedaviyi planlayabilmeyi öğretmektir.

c. Öğrenme Çıktıları: PEDİATRİK NÖROLOJİ dersinin sonunda öğrenciler, çocukluk çağı konvülsiyonları ve epileptik sendromları, nörodejeneratif hastalıklar, hipotonik bebek, musküler distrofiler gibi hastalıkların patofizyolojisi, etiyojisi, klinik semptom ve bulguları, tanı ve tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olup bu hastaları tanı ve tedavi açısından, kanıta dayalı tıp çerçevesinde değerlendirebileceklerdir.

d. Bibliyografya

1. Clinical Pediatric Neurology. Ed: Fenichel GM, 5th Ed, 2005, Elsevier Saunders, Philadelphia, USA
2. Child Neurology. Eds: Menkes JM, Sarnat HB, Maria BL. 7th ED, 2006, Philadelphia, USA.
3. Çocuk Nörolojisi.. Türkiye Çocuk Nörolojisi Derneği, 2006, Ankara.

4. ZORUNLU ve SEÇMELİ DERSLER: Bu ders zorunlu bir derstir.

5. ÖĞRETİM ELEMANLARI

Dr. Taner Sezer

6. SÜRE VE DERS PLANI

Bu dersler 5 hafta devam eden bir ders kurulunda verilmektedir.

Derslerin konu başlıkları aşağıda sıralanmıştır.

Ders 1	Çocukluk çağı epileptik sendromları
Ders 2	Hipotonik bebek
Ders 3	Musküler distrofiler
Ders 4	Nörodejeneratif hastalıklar

7. ÖĞRENME VE ÖĞRETME METODLARI

Bu dersler konferans ve sınıf tartışmaları şeklinde düzenlenmiştir.

8. DEĞERLENDİRME

TIP-358 Pediatrik Nöroloji dersine özel bir sınav yapılmayacak, koordinatörlük tarafından yapılacak olan Kurul Sonu Sınavı, ders kurulundaki toplam ders saati sayısı ile orantılı olarak hazırlanan çoktan seçmeli TIP-358 Pediatrik Nöroloji sorularını da kapsayacaktır.

9. DİL: Dersin dili Türkçe'dir.

1. İSİM:

NÖROŞİRÜRJİ

2.TANIM

Tedavileri cerrahi olan santral sinir sistemi hastalıkları tanıtılmakta, bu hastalıkların tanı ve tedavi yöntemleri anlatılmaktadır.Bu kapsamda konjenital ve gelişimsel hastalıklar, kranioserebral ve spinal travma, serebrovasküler hastalıklar, kranial ve spinal tümörler ve periferik sinir travmaları öğretilmektedir.Temel bilginin yanı sıra öğretim üyeleri kişisel ve bölüme ait bilgi ve deneyimleri de aktarmaktadırlar.

3.DÜZEY

- a. **Önkoşul:** Öğrencinin bu dersi alabilmesi için Dönem II'yi başarılı olarak tamamlaması gerekmektedir
- b. **Hedefler ve amaçlar:** Nöroşirürjinin temel hastalıkları ve terminolojisi ile ilgili bilgilerin aktarılması.
- c. **Öğrenme çıktıları:** Nöroşirürji dersleriyle Nöroşirürji Anabilim Dalı'nın tedavisini yaptığı hastalıkların tanısı ve tedavi yaklaşımları konusunda temel bilgileri öğrenmiş olacaklardır.
- d. **Kaynaklar**

- 1) Mark S. Greenberg. Handbook of Neurosurgery. fifth Edition, Thieme, 2001
- 2) Principles of Neurosurgery , Rengachary. SS, Ellenbogen RG (eds) Second edition, Elsevier Mosby,Edinburgh, 2005
- 3) Atlas of Neurosurgical Techniques, Spine and Peripheral Nerves, Fessler RG, Sekhar L (eds), Thieme Medical Publishers Inc., NewYork, 2006
- 4) Vaccaro AR. Principles and Practice of Spine Surgery. Mosby, 2003
- 5) Youmans. Neurological Surgery, Winn HR (ed) Fifth edition. W.B. Saunders, Pennsylvania, 2004
- 6) Temel Nöroşirürji,Türk Nöroşirürji Derneği Yayınları, Cilt I ve II, Ankara, 2005

4. ZORUNLU / OPSİYONEL: Zorunludur.

5. ÖĞRETİM ELEMANLARI

Prof. Dr. Nur Altınörs

Doç. Dr. Salih Gülşen

Doç. Dr. Cem Yılmaz

6. SÜRE ve DERS PLANI: Beş hafta süren bir ders kurulunda 10 saat olarak verilmektedir

SSS tümörleri
SSS'in konjenital hastalıkları
Ağrı tedavisinde cerrahi yöntemler
Kraniyoserebral travma
İntrakraniyal cerrahi vasküler hastalıklar
Hidrocefali
İntrakraniyal basınç artışı ve herniasyon sendromları
İntervertebral disk hastalıkları
Spinal travma
Periferik sinir travmaları ve tuzak nöropatiler

7. ÖĞRENME ve ÖĞRETME YÖNTEMLERİ

Dersler teorik dersler olarak verilmekte olup tartışma yapılmaktadır.

8. DEĞERLENDİRME

için ayrı bir sınav yapılmamaktadır. Ders kurulunun bütünü için yapılan sınavda sorulmak üzere koordinatörlük tarafından istenen sayıda çoktan seçmeli-tek doğru, soru hazırlanmaktadır.

9. DİL

Türkçe.

1.İSİM

FARMAKOLOJİ,

2.TANIM

Bu kurs, nörolojik ve psikiyatrik hastalıklarda tedavi stratejileri, tedavinin temel ilkeleri, bu hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçlar ile anesteziik maddelerin farmakodinamik, farmakokinetik özellikleri, etki mekanizmaları, istenmeyen ve toksik etkileri konularında kuramsal bilgi vermeyi hedefleyen farmakoloji derslerini içerir.

3.DÜZEY

- a. **Önkoşullar:** Öğrencinin bu dersi alabilmesi için dönem II'yi başarılı olarak tamamlaması dışında bir ön koşul gerekmemektedir.
- b. **Hedefler ve amaçlar:** Dersin birinci amacı, öğrencilere santral sinir sistemi farmakolojisinin tanıtılmasıdır. İkinci amaç ise santral sinir sistemi hastalıklarında, ve psikiyatrik bozukluklarda kullanılan ilaçlar ile anesteziik ajanların farmakodinamik, farmakokinetik özelliklerini, etki mekanizmalarını, istenmeyen ve toksik etkilerini tanıtmak, öğretmek ve tartışmaktır. Ders, ayrıca, ağrı kesiciler ve ateş düşürücülerin farmakolojisi hakkında öğrencileri bilgilendirmeyi amaçlar.
- c. **Öğrenme Çıktıları:** FARMAKOLOJİ dersinin sonunda öğrenciler, çevresindekilere santral sinir sistemi hastalıklarında ve psikiyatrik bozukluklarda kullanılan ilaçlar ile anesteziik ajanların farmakodinamik, farmakokinetik özelliklerini, etki mekanizmalarını, istenmeyen ve toksik etkilerini anlatabileceklerdir. Ağrı ve ateş oluşum mekanizmaları ve bunların farmakolojik ajanlarla giderilmesi konusunda tartışabileceklerdir.
- d. **Bibliyografya**
 1. Kayaalp, S.O. 2005. Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, 11. Basım, Hacettepe-Taş Kitapçılık Ltd. Şti., Ankara, Türkiye.
 2. Hardman J.G. ve Limbird L.E. (editörler) 2006. Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 11. Basım, McGraw-Hill, New York, A.B.D.
 3. Brunton L., Parker K., Blumenthal D., Buxton I. 2008. Goodman & Gilman's Manual of Pharmacology and Therapeutics, Uluslararası Baskı, McGraw-Hill, New York, A.B.D.
 4. Katzung B.G. 2004. Basic & Clinical Pharmacology, 9. Basım, Appleton & Lange, Stamford, A.B.D.
 5. Rang H.P., Dale M.M., Ritter J. M., Moore P. K. 2003. Pharmacology, 5. Basım, Churchill Livingstone, Elsevier, Loanhead, İskoçya.
 6. Bennett P.N., Brown M. J. (editörler), 2003. Clinical Pharmacology, 9. Basım, Churchill Livingstone, Elsevier, İspanya.
 7. Bachman K.A. (editör), 2003. Drug Interactions Handbook, Lexi-Comp Inc., Hudson-Ohio, A.B.D.

4.ZORUNLU ve SEÇMELİ DERSLER: Bu ders zorunlu bir derstir.

5.ÖĞRETİM ELEMANLARI

Prof. Dr. Meral Tuncer

Prof. Dr. Ş. Remzi Erdem

Doç. Dr. Müge Tecder-Ünal

Yrd. Doç. Dr. Tolga Reşat Aydos

6.SÜRE VE DERS PLANI

Bu ders 4 hafta devam eden bir ders kurulunda verilmektedir.

Derslerin konu başlıkları aşağıda sıralanmıştır.

Dersler 1-2	Santral sinir sistemi farmakolojisine giriş
Ders 3-4	Genel anestezipler
Ders 5	Analjezik ve antipiretik ilaçlar
Ders 6	Opioid analjezikler ve antagonistleri
Ders 7	Nöroleptikler
Dersler 8- 9	Madde suistimali ve bağımlılığı
Ders 10	Santral sinir sistemi stimülanları ve halüsinojenler
Ders 11	Parkinson tedavisinde kullanılan ilaçlar
Dersler12-13	Antikonvülzan ve anti epileptik ilaçlar
Dersler 14	Depresyon tedavisinde kullanılan ilaçlar
Dersler 15	Mani tedavisinde kullanılan ilaçlar
Dersler 16-17	Sedatif ve hipnotik ilaçlar
Ders 18	Lokal anestezipler
Ders 19	Nöromüsküler bloke edici ilaçlar

7.ÖĞRENME VE ÖĞRETME METODLARI

Bu ders konferans ve sınıf tartışmaları şeklinde düzenlenmiştir.

8.DEĞERLENDİRME

FARMAKOLOJİ dersine özel bir sınav yapılmayacak, koordinatörlük tarafından yapılacak olan Kurul Sonu Sınavı, ders kurulundaki toplam ders saati sayısı ile orantılı olarak hazırlanan çoktan seçmeli FARMAKOLOJİ sorularını da kapsayacaktır.

9.DİL: Dersin dili Türkçe'dir.

1.İSİM :

NÖROLOJİ

2.TANIM

Temel nörolojiye giriş, hastalıklar, klinik yaklaşım ve tedavi ilkelerini kapsamaktadır

3.DÜZEY

a.Önkoşullar: Öğrencinin bu dersi alabilmesi için dönem II'yi başarılı olarak tamamlaması dışında bir ön koşul gerekmemektedir.

b.Hedefler ve amaçlar: Dersin birinci amacı, öğrencilere santral sinir sistemi hastalıklarının semiyolojisinin anlatılmasıdır. İkinci amaç ise klinik nöroanatomi, nörofizyoloji ve semiyoloji bilgilerini kullanarak olgu temelli problem çözme becerilerini geliştirmektir.

c.Öğrenme Çıktıları: NÖROLOJİ dersinin sonunda öğrenciler, nörolojik hastalıkların belirtilerini tanıyabilecekler ve belirtilere ve nörolojik muayene bulgularına göre nöroanatomik lokalizasyon yapabilecek düzeye geleceklerdir.

d.Bibliyografya

1. Resimli Açıklamaları ile Nöroloji ve Nöroşirürji: Türkçeleştiren ve yayına hazırlayan: Doç. Dr. Mustafa Bozbuğa, 2000 Nobel Tıp Kitabevleri
2. Neurology in Clinical Practice: Principles of Diagnosis and Management; W.G. Bradley, R.B. Daroff, G.M. Fenichel, C.D. Marsden Editors USA: Butterworth-Heinemann 2000
3. Adams and Victor's Principles of Neurology: A.H. Ropper, R.H. Brown Editors: USA McGraw_Hill 2005
4. Merritt's Neurology: Rowland L.P. editor:Philadelphia Lippincott Williams and Wilkinson 2000

4.ZORUNLU ve SEÇMELİ DERSLER: Bu ders zorunlu bir derstir.

5.ÖĞRETİM ELEMANLARI

Prof. Dr. Sibel Benli

Prof. Dr. Ufuk Can

Doç. Dr. Münire Kılınç Toprak

Dr. Seda Kibaroglu

6.SÜRE VE DERS PLANI

Bu ders 5 hafta devam eden bir ders kurulunda 12 saat olarak verilmektedir.

Derslerin konu başlıkları aşağıda sıralanmıştır.

Ders 1	Nörolojik muayene
Ders 2	Nörolojik hastaya yaklaşım
Ders 3	Baş ağrısına genel yaklaşım
Ders 4	Hareket ve postür bozuklukları
Ders 5	Serebellar fonksiyon bozuklukları
Ders 6-7	Serebral loblar ve fonksiyonları I-II
Ders 8	Geçici bilinç kaybı olan hastaya yaklaşım
Ders 9	Motor paralizi ve tanı yaklaşımları
Ders 10	Duyu bozuklukları ve tanı yöntemleri
Ders 11-12	Vaka tartışması

7.ÖĞRENME VE ÖĞRETME METODLARI

Bu ders konferans ve sınıf tartışmaları şeklinde düzenlenmiştir.

8.DEĞERLENDİRME

NÖROLOJİ dersine özel bir sınav yapılmayacak, koordinatörlük tarafından yapılacak olan Kurul Sonu Sınavı, ders kurulundaki toplam ders saati sayısı ile orantılı olarak hazırlanan çoktan seçmeli NÖROLOJİ sorularını da kapsayacaktır.

9.DİL: Dersin dili Türkçe'dir.

1. İSİM :

PATOLOJİ

2. TANIM

Bu kurs temel patolojiyi esas alarak santral, periferik sinir sistemi ve göz hastalıklarının patolojik özelliklerini immünolojik, moleküler ve patofizyolojik mekanizmalar ile anlatır.

3. DÜZEY

a. **Önkoşul:** Yoktur

b. **Amaç:**

Bu dersin amacı, öğrencileri temel santral, periferik sinir sistemi ve göz hastalıklarının patolojisi ile tanıştırmak böylece ileriki yıllarda karşılaşacakları daha komplike patolojilerini anlamaları için gerekli immonolojik, moleküler ve patofizyolojik mekanizmaları vermek.

c. **Öğrenim çıktısı:**

Öğrenme sürecinin tamamlanmasının ardından öğrenciler santral, periferik sinir sistemi ve göz hastalıklarının temel oluşum mekanizmaları ve morfolojik bulgularını tanımlayıp, klinik yansıması ile ilişkilendirebileceklerdir.

d. **Kaynaklar**

1. Pathologic Basis of Disease; Eds. Cotran R.S., Kumar V.K., Collins T., Sixth Edition, W.B. Saunders Company, 1999
2. Histology for Pathologist; Ed. Sternberg S. S., First Edition, Raven Press, New York, 1992
3. Ackerman's Surgical Pathology; Ed. Rosai J., 8th Edition, Mosby, 1996
4. Anderson's Pathology; Eds. Damjanov I., Linder J; Tenth Edition, Mosby, 1996

4. ZORUNLU veya SEÇMELİ

Zorunlu

5. EĞİTİM KADROSU

Doç. Dr. Özlem Özen

Doç. Dr. Nihan Haberal Reyhan

6. SÜRE ve DAĞILIM

Bu kurs 9 saatten oluşmaktadır. Ders konuları tablo şeklinde aşağıda özetlenmiştir.

7. **Ders Kurulu:** Sinir sistemi hastalıkları ve psikiyatri

Ders1	SSS'nin vasküler hastalıkları
Ders 2	SSS'nin travma ve konjenital hastalıkları

Ders 3	Göz hastalıkları
Ders 4	SSS'nin tümörleri
Ders 5	SSS'nin enfeksiyonları
Ders 6	SSS'nin dejeneratif hastalıkları
Ders 7	SSS'nin demiyelinizan, toksik ve metabolik hastalıkları
Ders 8	Periferik sinir sistemi hastalıkları
Ders 9	Pratik: Santral ve periferik sinir sistemi

8. EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Bu ders, sınıf konferans ve tartışmaları ile pratik çalışmalardan oluşmaktadır.

9. DEĞERLENDİRME

Öğrenciler, derste anlatılan tüm konulardan sorumludur. Gerektiğinde, öğrenciler gösterilen kaynak kitaplara yönlendirilir. Öğrencilerden derslere düzenli katılımları beklenir. Her komite sonunda, her öğrenci çoktan seçmeli sınav ile değerlendirilir.

10. **DERS DİLİ** : Türkçe

1. DERSİN KÜNYESİ

DÖNEM III-PSİKİYATRİ

2. Dersin Tanımı

Dersler psikiyatrinin temel konularını içermektedir. Psikiyatri, gözleme ve bilgi almaya dayalı olarak ruhsal bozukluklar ile fizyolojik değişikliğe, bedensel hastalığa ve yaşam olaylarına verilen duygusal yanıtları inceleyen klinik bir bilim dalıdır. Psikiyatrinin birincil amaçları ruhsal bozuklukları tanımak ve tanımlamak, tedavi yöntemlerini belirlemek ve oluş nedenlerini keşfedip koruyucu önlemler almak için yöntemler geliştirmektir. Beyin-bilim son birkaç on yıl içinde hızla ilerleyerek psikiyatlara, insan duygu ve davranışını anlamaları, tedavi yöntemleri geliştirmeleri için beyin anatomisini, kimyasını ve fizyolojisini çözebildikleri araçlar sağlamıştır.

Bu derste psikiyatrideki çeşitli bulgu ve belirtilerin ortaya çıkış biçimlerini ve tanımlamalarını gözden geçiren giriş dersinden sonra kuramsal konular üzerinde durulacaktır. Deliryum, demans ve diğer bilişsel bozukluklar, alkol ve madde kullanım bozuklukları, şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar, duygulanım bozuklukları, bunaltı bozuklukları, somatoform bozukluklar ve disosiyasyon bozuklukları gibi temel psikiyatrik hastalıkların epidemiyoloji, etiyoloji ve klinik özellikleri izleyen derslerin konularını oluşturacaktır.

3. Dersin Düzeyi

a. Dersin Önkoşulu

Yok

b. Dersin Amacı

Öğrencileri psikiyatrinin temel kavramlarıyla tanıştırmak ve epidemiyoloji, etiyoloji ve klinik özellikleri bir çerçeve olarak kullanıp ruhsal bozukluklara dair bir anlayış geliştirmelerine yardımcı olmaktır.

c. Dersin Öğrenme Çıktıları

Öğrencilerin psikiyatrik bozuklukların epidemiyolojisi, etiyolojisi ve klinik özellikleri konusunda kavrayış geliştirmeleri beklenir.

d. Dersin Kaynakları

Öztürk MO, Uluşahin A (2008) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Ankara, Tuna Matbaacılık.

Sadock BJ, Sadock VA (2007) Kaplan and Sadock's Synopsis of Psychiatry Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry, Tenth Edition, Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

4. Dersin Durumu (Zorunlu/Seçmeli)

Bu dersi almak zorunludur.

5. Dersin Öğretim Elemanlarının İsimleri

Prof. Dr. Afşin Sağduyu

Prof. Dr. Nilgün Taşkıntuna

Prof. Dr. Mehmet Erkan Özcan

Doç. Gamze Özçürümez

Dr. Nurhak Çağatay Birer

Dr. Güler Alparslan Dalğar

6. Dersin Süresi ve Planı

Dersler dört haftalık "Sinir Sistemi ve Psikiyatri" ders kurulunun bir parçası olup 12 saatte anlatılmaktadır. Anlatılacak konu başlıkları şunlardır:

Ders 1	Psikiyatriye Giriş: Ruhsal Bozukluklarda Bulgu-Belirtiler ve Sınıflandırma
Ders 2-3	Deliryum, Demans ve Diğer Bilişsel Bozukluklar
Ders 4-5	Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları
Ders 6-7	Şizofreni ve Diğer Psikotik Bozukluklar
Ders 8-9	Duygudurum Bozuklukları
Ders 10-11	Anksiyete Bozuklukları
Ders 12	Somatoform ve Disosiyasyon Bozuklukları

7. Öğretme ve Öğrenme Yöntemleri

Dersler teorik anlatım ve sınıf tartışması şeklinde yapılır.

8. Dersin Değerlendirme Yöntemleri

Değerlendirme ders kurulunun sonunda çoktan seçmeli yazılı sınavla yapılır.

9. Eğitim Dili:

Türkçe

10. AKTS Kredisi

1. KURSUN ADI

ENFEKSİYON HASTALIKLARI

2. KURSUN TANIMI

Üçüncü sınıf tıp öğrencileri için Sinir Sistemi Ders Kurulu içinde “Akut ve kronik menenjitler” dersi anlatılmaktadır.

3. KURSUN DÜZEYİ ve ÖN ŞARTLARI

Bu kurs sadece Dönem 3 öğrencileri içindir ve Sinir Sistemi Ders Kurulu içinde yer almaktadır. Tüm öğrencilerin ikinci sınıfı başarıyla tamamlamış olmaları gerekmektedir.

4. KURSUN AMAÇLARI ve ÖĞRENİM ÇIKTILARI

“Akut ve kronik menenjit” başlıklı dersin sonunda, öğrenci aşağıda sıralananları yapabilecektir:

1. Akut ve kronik menenjit nedenlerini bilmek,
2. Akut ve kronik menenjit düşünülen hastalarda tanıyı kesinleştirmek için hangi testleri (tam kan sayımı, kan biyokimyası, akut faz reaktanları, beyin omirilik sıvısının incelenmesi) istemesi gerektiğini belirleyebilmek,
3. Akut ve kronik menenjit tanısı koyduğu hastaların medikal tedavisini, tedavi süresini ve takip planını belirleyebilmek.

5. REFERANSLAR

1. Principles and Practice of Infectious Diseases
Gerald L.Mandell, John E. Bennett, Raphael Dolin
2. Infectious Diseases
Jonathan Cohen, William G. Powderly
3. İnfeksiyon Hastalıkları
Ayşe Willke Topçu, Güner Söyletir, Mehmet Doğanay

6. KURSUN ÖZELLİKLERİ

“Akut ve kronik menenjit” dersi bir saattir. Ders süresi 50 dakikadır.

7.Dersin Öğretim Elemanlarının İsimleri

Prof. Dr. Funda Ergin Timurkaynak

8. KURSUN DİLİ

Türkçe

1. KURS KİMLİĞİ

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI

2. TANIM

Dönem III Sinir Sistemi Hastalıkları ve Psikiyatri ders kurulunda denge fizyolojisi, işitme kayıpları ve tanı yöntemleri ve baş dönmesi ile ilgili temel bilgiler gözden geçirilir.

3. DÜZEY

- a. **Önkoşul:** Yok
- b. **Hedefler ve amaçlar:** Öğrencilere kulak burun boğaz baş boyun cerrahisine ait bazı bölgelerin fizyolojisi, sık karşılaşılan hastalıkları ve acil problemlerinin etiyojileri, semptomları, tanıları ve tedavileri hakkında temel bilgileri öğretmektir.
- c. **Öğrenme çıktıları:** Öğrencilerin kulak burun boğaz baş boyun cerrahisi ile ilgili profesyonel hayatlarında genel olarak karşılaştıkları temel kavramları öğrenmiş olmaları gerekmektedir.
- d. **Bibliyografya:**

Kitaplar

1. Cummings CW, Frederickson JM, Harker LA, Krause CJ, Richards MA, Schuller DE. (1998) *Otolaryngology Head and Neck Surgery*, Mosby, St. Louis Missouri.
2. Paparella MM, Shumrick DA, Gluckmann JL, Meyerhoff WL (1991) *Otolaryngology*, WB Saunders, Philadelphia.
3. Çelik O. (2002) *Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Baş Boyun Cerrahisi*, Turgut Yayıncılık, İstanbul.
4. Kaya S (2002) *Larenks Hastalıkları*, Bilimsel Tıp, Ankara.
5. Brackmann DE, Shelton C., Arriaga MA (1994) *Otologic Surgery*, WB Saunders Comp, Philadelphia.
6. Lore JM (1988) *Atlas of Head and Neck Surgery*, WB Saunders Comp, Philadelphia.

Makaleler

1. Baloh RW.: Prosper Meniere and his disease. Arch Neurol 2001;58:1151-6.
2. Balkany T., Pillsbury H., Arenberg IK.: Defining and quantifying Meniere's Disease. Otolaryngologic Clinics of North America. 1980; 13: 589-595.
3. Fraysse B., Alonso A., House W.: Meniere's disease and endolymphatic hydrops: clinical-histopathological correlations. Annals of Otology Rhinology and Laryngology. 1980; 89 (Suppl 76) 2-22.
4. Atlas MD, Vhai F., Boscato L.: Meniere's disease: evidence of an immune process. Am J Otol. 1998; 19:628-631.
5. Derebery MJ., Valenzuela S.: Meniere's syndrome and allergy. Otolaryngologic clinics of North America. 1992; 25:213-224.
6. A unified hypothesis for vestibular dysfunction? Phillips JS, Prinsley PR. Otolaryngol Head Neck Surg. 2009 Apr;140(4):477-9. Review.
7. Benign paroxysmal positional vertigo: an overview. Boniver R. Int Tinnitus J. 2008;14(2):159-67. Review.
8. Vestibular rehabilitation therapy. Boyer FC, Percebois-Macadré L, Regrain E, Lévêque M, Taïar R, Seidermann L, Belassian G, Chays A. Neurophysiol Clin. 2008 Dec;38(6):479-87. Epub 2008 Oct 16. Review.
9. Hearing screening for newborns: the midwife's role in Early Hearing Detection and Intervention. Biernath K, Holstrum WJ, Eichwald J. J Midwifery Womens Health. 2009 Jan-Feb;54(1):18-26. Review.

4. ZORUNLU VEYA SEÇMELİ STAJ

Bu ders grubu zorunludur.

5. ÖĞRETİM KADROSU

Seyra Erbek (Doç. Dr)

Fuat Büyüklü (Doç. Dr.)

6. SÜRE VE PERİYOD

Bu ders grubunda dersler 2 saat içinde anlatılmaktadır. Konular aşağıdadır:

- 1- Denge fizyolojisi ve vertigo
- 2- İşitme kayıpları ve tanı yöntemleri

7. EĞİTİM VE ÖĞRETİM METODLARI

Seminer şeklinde ders saatlerinden oluşmaktadır.

8. DEĞERLENDİRME

Öğrenciler ders esnasında verilen tüm bilgilerden ve ders notlarından sorumlu olacaklardır. Derslere devam esastır. Eğitim esnasında öğrencinin günlük performansı dikkate alınacaktır. Yazılı sınav tüm konuları içermektedir.

9. DİL: Bu stajın dili Türkçedir.

ANESTEZİYOLOJİ

1. TANIM

Hastaların preoperative değerlendirilmesi, ve nestezi pratiği tartışılır. Ağrı yolları ve ağrı tedavisi öğretilir.

2. DÜZEY:

- a. **Önkoşul:** Yoktur
- b. **Amaç :** Amaç preoperative anestezi değerlendirmesi ve planlama, ağrı yolları ve tedavisini öğretmektir.
- c. **Öğrenim çıktıları:** Anesteziye hasta değerlendirmesini yapabilme.
- d. **Referanslar**

Textbooks

Morgan GE, Mikhail MS, Murray MJ. (2002) Clinical Anesthesiology, McGraw Hill, USA

Zeynep Kayhan. (1997) Klinik Anestezi, Logos Yayıncılık, İstanbul

Marino PL. (1998) The ICU book, Williams and Wilkins, Baltimore

Barash PG, Cullen BF, Stoelting RK. (1991) Clinical Anesthesia, JB Lippincott Company, Philadelphia

DiNardo JA. (1998) Anesthesia for Cardiac Surgery, Appleton Lange

Miller RD. (2000) Anesthesia, Churchill Livingstone, New York

Ayres SM, Grenvik A, Holbrook PR, Shoemaker WC. (1995) Textbook of Critical Care, WB Saunders, Philadelphia

3. ZORUNLU / OPSİYONEL

Zorunlu

4. ÖĞRETİM KADROSU

Doç.Dr. Pınar Zeyneloğlu

Y.Doç.Dr. Coşkun Araz

5. SÜRE

Beş haftalık kurul süresince 4 saat teorik dersler verilmektedir

- a) Ağrı fiziyojisi ve kontrol yöntemleri I ve II
- b) Genel olarak anestezi yöntemleri ve premedikasyon I ve II

6. YÖNTEM

Teorik dersler

7. DEĞERLENDİRME

Öğrenciler tüm kitaplardan sorumludur. Devamlılık şarttır. Ders sonunda sınav yapılır tüm konuları kapsar.

8. LİSAN: Türkçe

RADYOLOJİ

1. KURSUN ADI

Nöroradyolojide beyin hastalıklarının değerlendirilmesi

Nöroradyolojide spinal kanal hastalıklarının değerlendirilmesi

Radyoloji : Dönem III, Sinir Sistemi Hastalıkları ve Psikiyatri, 8. Ders Kurulu, Radyoloji Dersleri

1. Merkezi sinir sistemi anatomisi
2. Nöroradyolojide tanı yöntemleri
3. Travma
4. Beyin gelişimi ve serebral konjenital malformasyonlar
5. İnmede radyoloji
6. Beyin tümörleri
7. Enfeksiyonlar, beyaz cevher anomalileri ve dejeneratif hastalıklar
8. Spinal kanal anatomisi ve hastalıkları

2.KURSUN TANIMI

Tıp Fakültesi Dönem III öğrencileri için nöroradyoloji ders kurulu içinde verilen nöroradyolojide beyin hastalıkları dersleri öğrencilere radyolojide beyin ve spinal kanal hastalıklarına temel yaklaşım ile ilgili temel bilgileri vermeyi amaçlamaktadır. Radyolojik beyin anatomisi, nöroradyolojide özellikle travma ve inmede tanı yöntemleri, doğumsal ve edinsel anomalileri, spinal kanal hakkında temel bilgiler anlatılmaktadır.

3. KURSUN DÜZEYİ VE ÖN KOŞULLARI

Bu dersler Tıp Fakültesi Dönem III öğrencileri için olup " Tıp fakültesi Dönem III öğrencileri için nöroradyoloji ders kurulu" içinde verilmektedir.

4.KURSUN AMAÇLARI VE ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Bu kursun sonunda öğrenciler aşağıda sıralananları yapabilmelidir.

1. Nöroradyolojide kullanılan tanı yöntemleri
2. Travma radyolojisinin temeli
3. İnmede kullanılan radyolojik tanı yöntemleri
4. Beyin tümörlerinde ve konjenital anomalilerde algoritma
5. Spinal kanal dejeneratif hastalıklarında radyolojik algoritma

5.REFERANSLAR

1.Nöroradyoloji, Türk Manyetik Rezonans Derneği

2.Osborn Brain Anatomy

6.DERSİ ANLATAN

Prof. Dr. Muhteşem Ağıldere

7.KURSUN ÖZELLİKLERİ

Bu kurs 2 (iki) adet 50 dakikalık teorik dersten oluşmaktadır.

Ders 1	Nöroradyolojide beyin hastalıklarının değerlendirilmesi
Ders 2	Nöroradyolojide spinal kanal hastalıklarının değerlendirilmesi

8.KURSUN DİLİ

Türkçe

DERSİN TANIMI:

1. İsim: MESLEKİ İNGİLİZCE

2. Tanımı: Tıp Fakültesi, Dönem III öğrencilerinin akademik gereksinimlerini karşılamak amacıyla tasarlanmıştır. Öğrenciler İngilizce dil bilgisi ile beraber mesleki amaçlı İngilizce kelime dağarcıklarını geliştirmeye yönelik çalışmalar yaparlar. Kullanılan okuma parçaları orijinal tıp dergilerinden alınarak hazırlanmıştır (genellikle NEW England Journal of Medicine). Temel dil yapılarını ve fonksiyonlarını irdeleyerek dil becerileri geliştirilir. Çeviri teknikleri öğretilerek, pratik yapılır. Öğrencilere test çözme teknikleri öğretilerek ÜDS-KPDS-TOEFEL gibi gerçek hayatta karşılaşılabilecekleri sınavlara hazırlanmaları sağlanır.

3. Düzey

a. Ön koşul

Üst düzeyde İngilizce Bilgisi

b) Hedefler ve amaçlar

Öğrencilere ilerideki yaşamlarında gerekli olacak akademik ve mesleki içerikli metinleri anlayabildiğini gösterebilmek, İlerideki yaşamlarında karşılaşılabilecekleri çeşitli sınavlara hazırlamak. Test becerilerini geliştirmek. Türkçeden İngilizceye ve İngilizceden Türkçeye olmak üzere çeviri teknikleri öğretmek.

c) Öğrenme Çıktıları: Öğrenme süresi sonunda öğrencilerin akademik ve mesleki içerikli metinleri anlayabildiğini gösterebilmesi. Vaka raporu, araştırma makalesi veya hastane raporu yazma becerilerini geliştirebilmesi. Türkçeden İngilizceye ve İngilizceden Türkçeye çeviri yapabilmesi ve test becerilerini geliştirmesi beklenmektedir.

d. Bibliyografya

English for Medicine Booklet III, Hazırlık Bölümü Program Geliştirme bölümü tarafından derlenmiştir.

4. Zorunlu ve Seçmeli Dersler:

Tıp Fakültesi Dönem III öğrencileri için zorunlu bir derstir.

5. Öğretim Elemanları:

Selda Erdem Çekiç

6. Süre:

İki sömestr, 9 kurulluk bir derstir. Haftada 3 saattir.

Kurullar	Ders İçeriği
1. Kurul:	Bilimsel makaleler-Vaka raporları- Kuzey Carolina da Rickettsialpox, -Bir klinik çalışması- Beyin Sarsıntısı- kelime Bilgisi Testi- Çeviriler-Zamanlarla ilgili bir Test
2. Kurul	Araştırma Raporu Yazma teknikleri- Örnek abstractler-Lenadomide-Foniks geri geliyor, NEJM'den bir okuma parçası-Eşanlımlı ve zıt anlamlı kelimelerle ilgili test- Test teknikler; cümle tamamlama- Hastane Raporlarına giriş
3. Kurul	Hastane raporları çeşitleri- Doktorları değerlendirme, NEJM den bir makale,-Kelime bilgisi Testi- İlk Yüz naklinden 18 ay sonraki sonuçlar, NEJM- Kelime bilgisi testi- Çeviri teknikleri- Test teknikleri; paragraf tamamlama
4. Kurul	Yoğun Bakım Ünitesinde hasta ve hasta yakınlarını dinlemenin iyileştirici yönleri, NEJM- Kelime bilgisi çalışması- Organ nakli için onay verme, NEJM, Çeviriler, Test Teknikleri, paragraflarda boşluk doldurma teknikleri.
5. Kurul	Sezaryen doğum, riskleri ve faydalarının hesaplanması, NEJM-6 kısım kelime bilgisi çalışması-Farmakojeniks, NEJM'den bir makale- Gramer, bağlaçlar, zarf cümlecikleri- Test teknikleri, uygun olmayan cümleyi bulma-Gelişmekte olan Dünyada Obesite ve Diyabet, NEJM-Global Sağlık için yeni fikirlerin araştırılması, NEJM-Çeviriler-Zarf cümlecikleriyle ilgili bir test.
6. Kurul	Test teknikleri, verilen durumda söylenecek en uygun cümleyi bulmak-Kelime çalışması- Etiket kurallarına uygun tıp, NEJM- KPDS den paragraf okuma parçaları-

	Gramer-Şart cümleleri- Çeviriler- Şart cümleleri ile ilgili test- Test Teknikleri, verilen cümleyi başka kelimelerle ifade etme
7. kurul	Kenara sıkışan sigara tiryakileri, NEJM-eşanlımlı, zıt anlamlı kelimeler, tıbbi terimler ve gündelik terimlerle ilgili bir çalışma-İtfaiyeciler ve Kardiyovasküler hastalıklardan ölme oranı NEJM- Gramer, sıfat cümleleri- Çeviriler- Sıfat cümleleri ile ilgili Test- Test teknikleri, Diyalog tamamlama
8. kurul	Aşılarda ve otizm, NEJM –Kelime bilgisi çalışmaları-ÜDS den örnek paragraf okuma parçaları- Gramer-İsim-fiil-mastarlar ve isim cümlecikleri. – Çeviriler ve test-Test teknikleri, çeviriler
9. kurul	Autizm – birbirine karıştırılan kelimelerle ilgili bir test- Medical College giriş sınavlarından okuma parçaları- Renal bozukluk, Kuş gribi okuma parçaları- Gramer, etken, edilgen ve ettiren cümleler- Çeviriler ve Test-

7. Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri

Eklektik ve fonksiyonel. Son tıbbi makaleleri okumayı hedefleyen, test alma tekniklerini içeren, sınıf içi tartışmaları içeren bir yöntem uygulanır.

8. Değerlendirme, her kurul sınavında ve dönem sonu sınavında 5% payı olan yazılı sınavlarla yapılır. (100 üzerinden 5 puan).