

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	6. Kurul: ENDOKRİN VE KADIN HASTALIKLARI, DOĞUM
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin ECTS Kredisi</b>	7,4
<b>Dersin Sorumlusu</b>	Doç. Dr. Göğşen Önalın
<b>Dersin Ön Koşulları</b>	Yok
<b>Dersin Süresi</b>	5 hafta, 115 saat
<b>Dersin İçeriği</b>	Endokrin bezleri, fonksiyonlar, hastalıkları, kadın üreme sistemi, benign ve malign hastalıkları, kadın üreme fonksiyon bozuklukları ve tedavi yöntemleri, doğum kontrolünde kullanılan yöntemler.
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı, tıp öğrencilerine kadın hastalıkları ve doğum ile ilgili temel teorik bilginin yanı sıra güncel bilgilerin de verilmesidir. Endokrinolojide temel konseptleri, diagnostik ve terapötik yaklaşımları öğretmek amaçlanmıştır. Endokrin ve metabolik hastalıkların ve kadın üreme sistemi bozukluklarının tedavisinde, doğum kontrolünde kullanılan ilaçların farmakodinamik, farmakokinetik özelliklerini, etki mekanizmalarını, istenmeyen ve toksik etkilerini tanıtmak ve öğretmektir.
<b>Öğrenim Çıktıları</b>	Derslerin sonunda öğrenciler, antenatal takip ve doğum eylemi takibinin önemini anlamalı, ve bu sırada karşılaşılabilecek sorunların yönetimini özetleyebilmeli; kadın genital sistem hastalıklarını tanımalı, ve menstrual siklusun fizyolojisinden yola çıkarak normal gebelik oluşumu, kontrasepsiyon, infertilite ve menopoza açıklayabilmelidir. Endokrin hastalıkları tanımalı ve bu hastalıkların yönetimini özetleyebilmelidir. Endokrin sistem ve metabolizma ile ilgili hastalıkların tıbbi tedavisinde kullanılan ilaçların farmakodinamik, farmakokinetik özelliklerini, etki mekanizmalarını, istenmeyen ve toksik etkilerini anlatabileceklerdir. Ayrıca, kadın üreme sistemi ile ilgili hastalıkların tedavisinde ve doğum kontrolünde kullanılan ilaçların etki mekanizmaları, istenmeyen etkileri konusunda çevresini bilgilendirebileceklerdir.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Reece EA, Hobbins JC (eds). Clinical Obstetrics, The Fetus &amp; Mother; 3. Ed., Massachusetts, Blackwell Publishing, 2007.</li><li>2. DeCherney AH, Nathan L, Goodwin TM, Laufer N (eds). Current Diagnosis &amp; Treatment Obstetrics &amp; Gynecology; 10. Ed., USA, McGraw-Hill Companies, 2007.</li><li>3. Berek JS (ed). Novak's Gynecology; 13. Ed., Philadelphia, Lippincott Williams &amp; Wilkins, 2002.</li><li>4. Speroff L, Fritz MA (eds). Clinical Gynecologic Endocrinology and Infertility; 7. Ed., Philadelphia, Lippincott Williams &amp; Wilkins, 2005.</li><li>5. Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Hauth JC, Gilstrap III LC, Wenstrom KD (eds). Williams Obstetrics; 22. Ed., USA, McGraw-Hill</li></ol>

	Companies, 2005.
<b>Öğretme Yöntemi(leri)</b>	Anlatım, Laboratuvar Uygulaması
<b>Değerlendirme Yöntemi</b>	Kuramsal Sınav (%95), Mesleki İngilizce Sınavı (%5)
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe

## **DÖNEM III 6. DERS KURULU “ENDOKRİN ve KADIN HASTALIKLARI, DOĞUM”**

### **1. DERSİN ADI**

### **KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM**

### **2. TANIM**

Gebelik takibi ve doğum, ve bu sırada karşılaşılabilecek sorunlar; kadın genital organlarının benign ve malign hastalıkları, tanı ve tedavi yaklaşımları; menstrual siklus ve kontrolü ve bunlara ilişkin fizyolojik ve patolojik durumlar bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.

### **3. DÜZEY**

**a. Önkoşul:** Yoktur.

**b. Hedefler ve Amaçlar:** Dersin amacı, tıp öğrencilerine kadın hastalıkları ve doğum ile ilgili temel teorik bilginin yanı sıra güncel bilgilerin de verilmesidir.

**c. Öğrenim Çıktıları:** Derslerin sonunda öğrenciler, antenatal takip ve doğum eylemi takibinin önemini anlamalı, ve bu sırada karşılaşılabilecek sorunların yönetimini özetleyebilmeli; kadın genital sistem hastalıklarını tanımalı, ve menstrual siklusun fizyolojisinden yola çıkarak normal gebelik oluşumu, kontrasepsiyon, infertilite ve menopoza açıklayabilmelidir.

#### **d. Kaynaklar**

Reece EA, Hobbins JC (eds). Clinical Obstetrics, The Fetus & Mother; 3. Ed., Massachusetts, Blackwell Publishing, 2007.

DeCherney AH, Nathan L, Goodwin TM, Laufer N (eds). Current Diagnosis & Treatment Obstetrics & Gynecology; 10. Ed., USA, McGraw-Hill Companies, 2007.

Berek JS (ed). Novak's Gynecology; 13. Ed., Philadelphia, Lippincott Williams & Wilkins, 2002.

Speroff L, Fritz MA (eds). Clinical Gynecologic Endocrinology and Infertility; 7. Ed., Philadelphia, Lippincott Williams & Wilkins, 2005.

Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Hauth JC, Gilstrap III LC, Wenstrom KD (eds). Williams Obstetrics; 22. Ed., USA, McGraw-Hill Companies, 2005.

### **4. ZORUNLU VE SEÇMELİ DERSLER**

Bu ders zorunludur.

### **5. ÖĞRETİM ELEMANLARI**

Prof. Dr. Ali Ayhan

Prof. Dr. Ali Haberal

Prof. Dr. Esra Kuşçu

Prof. Dr. Hulusi Bülent Zeyneloğlu

Prof. Dr. Filiz F. Yanık

Doç. Dr. Göğşen Önalın

Doç. Dr. Polat Dursun

## 6. SÜRE

5 haftalık ders kurulu içerisinde toplam 20 ders saati olup ders konuları tabloda belirtilmiştir.

KONULAR	KONU BAŞLIĞI
1	Menstrüel siklusun nöroendokrin kontrolü
3	Pelvis ve kadın genital sistem anatomisi
5	Antenatal bakımda temel özellikler ve gebe muayenesi
6	Gebelikte maternal ve fetal fizyoloji
7	Fertilizasyon ve implantasyon
8	Üreme immünolojisi
9	Gebelik endokrinolojisi
10	Normal doğum fizyolojisi
11	Puerperumdaki fizyolojik değişiklikler
14	Gebelik komplikasyonlarına genel bakış (2 ders saati)
15	Amenore
16	Kontrasepsiyona genel bakış
17	Jinekolojik hastalıklarda semptomlar (Anormal kanama, vajinal akıntı, kaşıntı, pelvik ağrı)
18	Genital sistem infeksiyonları epidemiyolojisi ve korunma yöntemleri
20	Jinekolojik kansellere genel bakış ve epidemiyoloji
21	Preinvaziv ve invaziv alt genital sistem kanserlerinde etiyoloji ve patogenezi
22	Menopoz fizyolojisi
23	Uterin ve ovarian neoplazilerin etiyoloji ve patogenezi
25	Gestasyonel trofoblastik neoplazilerin etiyopatogenezi

## 7. ÖĞRENME VE ÖĞRETME YÖNTEMLERİ

Görsel araçlar kullanılarak (slayt, maket gibi) interaktif anlatım.

## 8. DEĞERLENDİRME

Yazılı sınav (Çoktan seçmeli test).

## 9. DİL

Dersin dili Türkçedir.

## **DÖNEM III 6. DERS KURULU “ENDOKRİN ve KADIN HASTALIKLARI, DOĞUM”**

### **1. DERSİN ADI**

### **ENDOKRİNOLOJİ**

**2. TANIM:** Bu kursta, hastalıkların patofizyolojisi, diagnostik kriterler ve terapötik yaklaşımlar başlıkları altında, endokrinolojideki önemli konseptler interaktif olarak tartışılacaktır.

### **3. DÜZEY:**

a. **Önkoşul:** Yoktur

b. **Hedefler ve Amaçlar:** Endokrinolojide temel konseptleri, diagnostik ve terapötik yaklaşımları öğretmenin yanısıra, etik, deontolojik ve hasta-doktor ilişkileri açısından genel yaklaşım prensiplerini yerleştirmek amaçlanmıştır.

c. **Öğrenim Çıktıları:** Derslerin sonunda öğrenciler, endokrin hastalıkları tanımalı ve bu hastalıkların yönetimini özetleyebilmelidir.

### **d. Kaynaklar:**

#### **Kitaplar:**

- Williams Textbook of Endocrinology, 2008.
- DeGroot Endocrinology textbook
- Cecil Textbook of Internal Medicine
- Harrison Textbook of Internal Medicine
- Endocrinology and Metabolism Medical Clinics of North America

### **4. ZORUNLU VE SEÇMELİ DERSLER**

Bu ders zorunludur.

### **5. ÖĞRETİM ELEMANLARI**

Prof. Dr. Nilgün Güvener Demirağ

Prof. Dr. Neslihan Başçıl Tütüncü

Doç. Dr. Aslı Nar

Doç. Dr. Eda Ertörer

Yrd. Doç. Dr. Okan Sefa Bakıner

Yrd. Doç. Dr. Emre Bozkırlı

Yrd. Doç.Dr. Özlem Tarçın

## 6. SÜRE

5 haftalık ders kurulu içerisinde toplam 24 ders saati olup ders konuları tabloda belirtilmiştir.

KONULAR	KONU BAŞLIĞI
1	Endokrinolojiye giriş ve hipotalamus
2	Hipofiz fizyolojisi
3	Anterior hipofiz hastalıkları
4	Posterior hipofiz hastalıkları
5	Tiroid fizyolojisi
6	Tiroid hormonları (sentez, sekresyon, metabolizma ve fonksiyon testleri)
7	Basit guatr
8	Tirotoksikoz ve tiroiditler
9	Tiroid neoplazileri
10	Kalsiyum metabolizması
11	Tip I Diabetes mellitus : Fizyopatoloji
12	Tip II Diabetes mellitus : Fizyopatoloji
13	Diabetes mellitus: Teşhis, klinik, laboratuvar
14	Diabetes mellitus: Akut komplikasyonlar
15	Diabetes mellitus: Kronik komplikasyonlar (2 ders saati)
16	Diabetes mellitus: Tedavi (2 ders saati)
17	Adrenal bez: Fizyopatoloji
18	Adrenal bez: Medulla hastalıkları
19	Adrenal bez: Korteks hastalıkları
20	Multipl organ neoplaziler
21	Obesite, anoreksia nervroza, bulumia
22	Metabolik kemik hastalıkları

## 7. ÖĞRENME VE ÖĞRETME YÖNTEMLERİ

Formal dersler ve sınıfta tartışmalı interaktif eğitim planlanmıştır.

## 8. DEĞERLENDİRME

Öğrenciler tüm anlatılan dersler ve önerilen kitaplardan sorumlu olacaklardır. Derslere düzenli katılımları beklenmektedir. Sınıftaki tartışmalara gelmeden önce, tartışılacak konuyu önceden okumaları istenecektir. Sınıftaki performansları ve sınav başarılarına göre değerlendirileceklerdir.

## 9. DİL

Eğitim dili Türkçedir.

## **DÖNEM III 6. DERS KURULU “ENDOKRİN ve KADIN HASTALIKLARI, DOĞUM”**

### **1. DERSİN ADI**

#### **PATOLOJİ**

### **2. TANIM**

Bu ders kurulunda hipopiz ve sella hastalıkları, tiroid, paratiroid, adrenal, placenta ve endokrin pancreas hastalıkları, diabet, vulva, vajen, serviks, uterus, over ve meme hastalıkları patolojisi sistem temelli, immünojenetik, moleküler ve patofizyolojik mekanizmaları ile birlikte anlatılır.

### **3. DÜZEY**

- a. Önkoşul:** Yoktur
- b. Hedefler ve Amaçlar:** Bu dersin amacı, yukarıda belirtilen organ sistemlerine ait hastalıkların etyopatogenezi, morfolojik özelliklerini klinik bulgularla ilişkilendirerek sunmak. Pratik uygulama ile morfolojik özellikleri pekiştirmek.
- c. Öğrenim Çıktıları:** Bu kurs sonucunda öğrencilerin endokrin hastalıkların ve kadın genital system hastalıklarının temel etyopatogenetik ve morfolojik özelliklerini sayabilmeleri beklenmektedir.
- d. Kaynaklar:**

#### **Kitaplar**

- 1) Pathologic Basis of Disease; Eds. Cotran R.S., Kumar V.K., Collins T., Sixth Edition, W. B. Saunders Company, 1999
- 2) Ackerman’s Surgical Pathology; Ed. Rosai J., 8<sup>th</sup> Edition, Mosby, 1996
- 3) Anderson’s Pathology; Eds. Damjanov I., Linder J; Tenth Edition, Mosby, 1996
- 4) Histology for Pathologist; Ed. Sternberg S. S., First Edition, Raven Press, New York, 1992

### **4. ZORUNLU VE SEÇMELİ DERSLER**

Zorunlu

### **5. ÖĞRETİM ELEMANLARI**

Prof. Dr. B. Handan Özdemir  
Doç. Dr. Özlem Özen  
Doç. Dr. Nihan Haberal Reyhan  
Doç. Dr. Filiz Aka Bolat  
Yrd. Doç. Dr. Ebru Demiralay  
Yrd. Doç. Dr. Emrah Koçer  
Dr. Şebnem Ayva  
Dr. Ayşen Terzi

## 6. SÜRE

5 haftalık ders kurulu içerisinde toplam ders saati 16 olup ders konuları tablo şeklinde aşağıda özetlenmiştir.

KONULAR	KONU BAŞLIĞI
1	Hipofiz ve sellar bölge hastalıklarının patolojisi
2	Tiroid ve paratiroid hastalıklarının patolojisi
3	Tiroid ve paratiroid neoplazilerinin patolojisi
4	Plasenta patolojisi
5	Endokrin pankreas hastalıkları patolojisi
6	Diabetin organ değişiklikleri
7	Adrenal bez hastalıkları patolojisi
8	Pratik; Endokrin hastalıkların patolojisi
9	Vulva-vajen hastalıkları patolojisi
10	Serviks hastalıkları patolojisi
11	Meme hastalıkları patolojisi (2 ders saati)
12	Uterus hastalıkları patolojisi
13	Over hastalıkları patolojisi
14	Pratik; Jinekopatoloji (2 ders saati)

## 7. ÖĞRENME VE ÖĞRETME YÖNTEMLERİ

Bu ders, sınıf konferans ve tartışmaları ile pratik çalışmalardan oluşmaktadır.

## 8. DEĞERLENDİRME

Öğrenciler, derste anlatılan tüm konulardan sorumludur. Gerektiğinde, öğrenciler gösterilen kaynak kitaplara yönlendirilir. Öğrencilerden derslere düzenli katılımları beklenir. Komite sonunda, her öğrenci çoktan seçmeli sınav ile değerlendirilir.

## 9. DİL

Eğitim dili Türkçedir.



## **DÖNEM III 6. DERS KURULU “ENDOKRİN ve KADIN HASTALIKLARI, DOĞUM”**

### **1. DERSİN ADI**

### **FARMAKOLOJİ**

### **2. TANIM**

Bu kurs, endokrin ve metabolik hastalıklar ile kadın üreme sistemi bozukluklarında tedavi stratejileri, tedavinin temel ilkeleri, bu hastalıkların tedavisinde ve doğum kontrolünde kullanılan ilaçların farmakodinamik, farmakokinetik özellikleri, etki mekanizmaları, istenmeyen ve toksik etkileri konularında kuramsal bilgi vermeyi hedefleyen farmakoloji derslerini içerir.

### **3. DÜZEY**

- a. Önkoşul:** Öğrencinin bu dersi alabilmesi için dönem II'yi başarılı olarak tamamlaması dışında bir ön koşul gerekmemektedir.
- b. Hedefler ve Amaçlar:** Dersin birinci amacı, endokrin ve metabolik hastalıkların tıbbi (farmakolojik) tedavisinde kullanılan ilaçların farmakodinamik, farmakokinetik özelliklerini, etki mekanizmalarını, istenmeyen ve toksik etkilerini tanıtmak, öğretmek ve tartışmaktır. Dersin ikinci amacı, öğrencilere kadın üreme sistemi bozukluklarının tedavisinde, doğum kontrolünde kullanılan ilaçların farmakodinamik, farmakokinetik özelliklerini, etki mekanizmalarını, istenmeyen ve toksik etkilerini tanıtmak ve öğretmektir.
- c. Öğrenim Çıktıları:** FARMAKOLOJİ dersinin sonunda öğrenciler, çevresindekilere endokrin sistem ve metabolizma ile ilgili hastalıkların tıbbi tedavisinde kullanılan ilaçların farmakodinamik, farmakokinetik özelliklerini, etki mekanizmalarını, istenmeyen ve toksik etkilerini anlatabileceklerdir. Ayrıca, kadın üreme sistemi ile ilgili hastalıkların tedavisinde ve doğum kontrolünde kullanılan ilaçların etki mekanizmaları, istenmeyen etkileri konusunda çevresini bilgilendirebileceklerdir.
- d. Kaynaklar:**

Kayaalp, S.O. 2005. Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, 11. Basım, Hacettepe-Taş Kitapçılık Ltd. Şti., Ankara, Türkiye.

Hardman J.G. ve Limbird L.E. (editörler) 2006. Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 11. Basım, McGraw-Hill, New York, A.B.D.

Brunton L., Parker K., Blumenthal D., Buxton I. 2008. Goodman & Gilman's Manual of Pharmacology and Therapeutics, Uluslararası Baskı, McGraw-Hill, New York, A.B.D.

Katzung B.G. 2004. Basic & Clinical Pharmacology, 9. Basım, Appleton & Lange, Stamford, A.B.D.

Rang H.P., Dale M.M., Ritter J. M., Moore P. K. 2003. Pharmacology, 5. Basım, Churchill Livingstone, Elsevier, Loanhead, İskoçya.

Bennett P.N., Brown M. J. (editörler), 2003. Clinical Pharmacology, 9. Basım, Churchill Livingstone, Elsevier, İspanya.

Bachman K.A. (editör), 2003. Drug Interactions Handbook, Lexi-Comp Inc., Hudson-Ohio, A.B.D.

#### 4. ZORUNLU VE SEÇMELİ DERSLER

Bu ders zorunlu bir derstir.

#### 5. ÖĞRETİM ELEMANLARI

Prof. Dr. Meral Tuncer

Prof. Dr. Ş. Remzi Erdem

Yrd. Doç. Dr. Tolga R. Aydos

#### 6. SÜRE

5 haftalık ders kurulu içerisinde toplam 14 ders saati olup ders konuları tabloda belirtilmiştir.

KONULAR	KONU BAŞLIĞI
1	Hormonların farmakolojisi ve farmakokinetik özellikleri
2	Hipotalamo-hipofizer hormonların farmakolojisi
3	Gonadal hormonların farmakolojisi
4	Tiroid hormonları farmakolojisi
5	Hipokalsemi ve hiperkalsemide kullanılan ilaçlar
6	İnsülin
7	Oral antidiabetikler
8	Glukokortikoidler
9	ACTH ve mineralokortikoidler
10	Oral kontraseptifler

#### 7. ÖĞRENME VE ÖĞRETME YÖNTEMLERİ

Bu ders konferans ve sınıf tartışmaları şeklinde düzenlenmiştir.

#### 8. DEĞERLENDİRME

TIP-342 FARMAKOLOJİ dersine özel bir sınav yapılmayacak, koordinatörlük tarafından yapılacak olan Kurul Sonu Sınavı, ders kurulundaki toplam ders saati sayısı ile orantılı olarak hazırlanan çoktan seçmeli FARMAKOLOJİ sorularını da kapsayacaktır.

#### 9. DİL

Dersin dili Türkçe'dir.

## **DÖNEM III 6. DERS KURULU “ENDOKRİN ve KADIN HASTALIKLARI, DOĞUM”**

### **1. DERSİN ADI**

#### **TIBBİ GENETİK**

### **2. TANIM**

Bu dersin sonunda öğrenciler cinsiyet kromozomlarının yapı ve fonksiyonları, doğum öncesi genetik tanı yöntemleri ve genetik hastalığı olan hastaya yaklaşım konularında bilgi edinmiş olacaklardır.

### **3. DÜZEY**

- a. **Önkoşul:** Gerekmiyor.
- b. **Hedefler ve Amaçlar:** Öğrencinin cinsiyet farklanması ile ilgili temel mekanizmaları, doğum öncesi genetik tarama ve tanı testlerini anlamasına yardımcı olmak, böylece genetik hastalıklara uygun zamanda ve şekilde yaklaşımını sağlamaktır.
- c. **Öğrenim Çıktıları:** Öğrenciler, ders kapsamında edinecekleri üreme genetiği hakkında genel bilgileri kullanarak, meslek yaşamlarında karşılaştıkları genetik hastalıkları ve genetik testleri değerlendirmede doğru yorumlama, karşılaştırabilme ve ayırt etme yeteneği kazanacaklardır.
- d. **Kaynaklar:**
  1. Nussbaum RL, McInnes RR, Willard HF, Thompson MW (2007) Thompson & Thompson genetics in medicine, 7th Ed. Philadelphia: Saunders/Elsevier.
  2. Simpson JL., Elias S. 2003 “Genetics in Obstetrics and Gynecology” 3rd ed. Saunders Company, Philadelphia.
  3. Turnpenny P., Ellard S., 2007 “[Emery's Elements of Medical Genetics](#)” 13th ed, Churchill Livingstone Elsevier.

### **4. ZORUNLU VE SEÇMELİ DERSLER**

Tıp Fakültesi, Dönem III eğitim ve öğretim programı kapsamındadır.

### **5. ÖĞRETİM ELEMANLARI**

Doç. Dr. Zerrin Yılmaz Çelik

### **6. SÜRE**

5 haftalık ders kurulu içerisinde toplam 6 ders saati olup ders konuları tabloda belirtilmiştir.

<b>KONULAR</b>	<b>KONU BAŞLIĞI</b>
<b>1</b>	Prenatal genetik tanı ( <b>2 ders saati</b> )
<b>2</b>	Cinsiyet kromozom hastalıkları ( <b>2 ders saati</b> )
<b>3</b>	Genetik danışma ( <b>2 ders saati</b> )

## **7. ÖĞRENME VE ÖĞRETME YÖNTEMLERİ**

Dersler öğretim üyesi dersleri ve sınıf tartışmalarını içermektedir.

## **8. DEĞERLENDİRME**

Koordinatörlük tarafından test sınavları yapılmaktadır.

## **9. DİL**

Ders dili Türkçe'dir.

## **DÖNEM III 6. DERS KURULU “ENDOKRİN ve KADIN HASTALIKLARI, DOĞUM”**

### **1. DERSİN ADI**

### **PEDİYATRİK ENDOKRİNOLOJİ**

### **2. TANIM**

Bu dönemde öğrenciler pediatriinin puberte, hipoglisemi, proteinüri ve metabolik hastalıklar gibi temel konularını tanırlar. Ayrıca sık görülen hastalıklar ve pediatriinin yandal konularına ait olan daha nadir hastalıklara bir giriş yapılır. Çocuk sağlığı ve hastalıkları ile ilgili dersler fizyoloji, immunoloji ve genetik gibi temel bilimlerin konuları ile ilişkilendirilerek verilir. Bu dönemdeki eğitim yalnızca teorik yapılır. Eğitim hem pediatriinin temel kavramlarını hemde daha özel yan dal konularını içerecek şekilde planlanacaktır. Teorik dersler fakültemizin tam zamanlı çalışan öğretim üyeleri tarafından verilir.

### **3. DÜZEY**

**a. Önkoşul:** Yoktur.

**b. Hedefler ve Amaçlar:** Bu eğitim programındaki amacımız; öğrencilere çocuk sağlığı ve hastalıklarının temel kavramlarını tanıtmak ve bu konulara bir giriş yapmaktır. Anemi ve idrar yolu enfeksiyonları gibi sık görülen hastalıklar teorik olarak verilecektir. Bu dönem ayrıca, Ailevi Akdeniz Ateşi (FMF) ve intersex gibi pediatriinin daha nadir görülen hastalıkları ile ilgili dersleri de içerir.

**c. Öğrenim Çıktıları:** Öğrenciler, ders kapsamında puberte, hipoglisemi ve doğuştan metabolik hastalıklar konusunda edinecekleri temel kavramları kullanarak çocukluk çağında karşılaşılabilen bazı problemlerin nedenlerini ayırt edebilme yeteneği kazanacaklardır.

**d. Kaynaklar:**

1. Behrman RE, Kliegman RM, Jenson HB. (2004) Nelson Textbook of Pediatrics. 17<sup>th</sup> Edition. W.B. Saunders Company, Philadelphia.

2. Hay WW, Hayward AR, Levin MJ, Sondheimer JM. (2003) Current Pediatric Diagnosis & Treatment. 16<sup>th</sup> International edition. Lange Medical Books, McGraw-Hill Companies Inc., NY.

3. Rudolph CD, Rudolph AM. (2002) Rudolph's Pediatrics. 21<sup>st</sup> International Edition, McGraw-Hill Companies Inc., NY.

4. Barratt TM, Avner ED, Harmon WE. (1999). Pediatric Nephrology. 4<sup>th</sup> Edition. Lippincott Williams & Wilkins, Pennsylvania.

5. Cassidy JT, Petty RE. (2001) Textbook of Pediatric Rheumatology. 4<sup>th</sup> Edition. W.B Saunders Company, Philadelphia.

6. Lanzkowsky MB. (2000) Manual of Pediatric Hematology and Oncology. 4<sup>th</sup> Edition. Academic press, San Diego, California.

7. Sperling MA. (2008) Pediatric Endocrinology, 3<sup>rd</sup> Edition. W.B Saunders Company, Philadelphia.

8. Lifshitz (2007) Pediatric Endocrinology, 5<sup>th</sup> Edition

#### **4. ZORUNLU VE SEÇMELİ DERSLER**

Bu eğitim zorunlu bir programdır.

#### **5. ÖĞRETİM ELEMANLARI**

Doç. Dr. Sibel Kınık

#### **6. SÜRE**

5 haftalık ders kurulu içerisinde toplam 4 ders saati olup ders konuları tabloda belirtilmiştir.

<b>KONULAR</b>	<b>KONU BAŞLIĞI</b>
<b>1</b>	İnterseksüelite
<b>2</b>	Hipoglisemi

#### **7. ÖĞRENME VE ÖĞRETME YÖNTEMLERİ**

Bu dönemdeki eğitim yalnızca teorik derslerden oluşur.

#### **8. DEĞERLENDİRME**

Öğrenciler dönem içindeki tüm teorik derslerden sorumludur. Tüm teorik eğitimin % 90'ına katılma zorunluluğu vardır. Başarı puanı, eğitimin sonunda yapılan çoktan seçmeli yazılı bir sınav ile belirlenir. Bir öğrencinin başarılı kabul edilmesi için 60 puan alması gerekir.

#### **9. DİL**

Eğitim dili Türkçedir.

## **DÖNEM III 6. DERS KURULU “ENDOKRİN ve KADIN HASTALIKLARI, DOĞUM”**

### **1. DERSİN ADI**

#### **GENEL CERRAHİ**

### **2. TANIM**

Temel Cerrahi kavramının yerleştirilmesi

### **3. DÜZEY**

a. **Önkoşul:** Yok.

b. **Hedefler ve Amaçlar:** Temel Cerrahi ilkeleri ve konularının pratik uygulamalarla desteklenerek klinik uygulamadaki yerinin vurgulanması hedeflenmektedir.

c. **Öğrenim Çıktıları:** Derslerin sonunda öğrenciler tiroid ve paratiroid hastalıklarının, adrenal tümörlerin ve meme hastalıklarının tedavisinde temel cerrahi prensipleri özetleyebileceklerdir.

d. **Kaynaklar:**

Schwartz SI, Shires TG, Spencer FC, Daly JM, Fischer JE, Galloway AC. Principles of Surgery. 1999, McGraw-Hill, USA.

Townsend CM, Harris JW. Sabiston Textbook of Surgery. 2001, 17th ed. WB Saunders Comp, USA.

Wilmore DW, Cheung LY, Harken AH, Holcroft JW, Meakins JL, Soper NJ. American College of Surgeons ACS Surgery Principles and Practice. 2002, WebMD Corp., USA.

### **4. ZORUNLU VE SEÇMELİ DERSLER**

Dönem III eğitim ve öğretim programı çerçevesinde zorunlu derstir.

### **5. ÖĞRETİM ELEMANLARI**

Prof. Dr. Gökhan Moray

Prof. Dr. Sedat Yıldırım

Doç. Dr. Yahya Ekici

### **6. SÜRE**

5 haftalık ders kurulu içerisinde toplam 4 ders saati olup ders konuları tabloda belirtilmiştir.

<b>KONULAR</b>	<b>KONU BAŞLIĞI</b>
<b>1</b>	Tiroid ve paratiroid hastalıklarında cerrahi tedavi
<b>2</b>	Adrenal tümörlerde cerrahi tedavi
<b>3</b>	Memenin benign hastalıkları
<b>4</b>	Memenin malign hastalıkları

## **7. ÖĞRENME VE ÖĞRETME YÖNTEMLERİ**

Ders teorik olarak aktif katılımın sağlanması ile verilmektedir.

## **8. DEĞERLENDİRME**

Koordinatörlük tarafından yönetmelik kapsamında değerlendirilmektedir.

## **9. DİL**

Türkçe



## **DÖNEM III 6. DERS KURULU “ENDOKRİN ve KADIN HASTALIKLARI, DOĞUM”**

### **1. DERSİN ADI**

### **RADYOLOJİ**

### **2. TANIM**

Diagnostik radyoloji dersleri içerik olarak iki ana gruptan oluşmaktadır. İlk grup dersler direkt radyoloji, mammografi, ultrason, MR, CT ve anjiyografi gibi modalitelerin daha çok fiziksel ve teknik özelliklerini kapsamaktadır. İkinci grup dersler nöroradyoloji, toraks radyolojisi, kardiyovasküler radyoloji, abdominal ve gastrointestinal radyoloji, üroradyoloji, kas-iskelet sistemi radyolojisi, OBS/GYN radyolojisi, endokrin, meme ve erkek genital sistem hastalıklarının radyolojisi gibi değişik organ ve sistem hastalıklarının radyolojik tanısını kapsamaktadır.

### **3. DÜZEY**

**a. Önkoşul:** Yoktur

**b. Hedefler ve Amaçlar:** Derslerden ilk etapta tıp öğrencilerinin tanı yöntemlerini tanımaları ve bunların uygulamalarını öğrenmeleri amaçlanmaktadır. Ayrıca radyolojik işlemlerin teknik yönleri, klinik endikasyonları ve algoritması hakkında temel bilgiler verilmekte, değişik hastalıklardaki radyolojik görünümlerin değerlendirme ayırıcı tanı ve yorum kriterleri öğretilmektedir.

**c. Öğrenim Çıktıları:** Derslerin sonunda öğrenciler, endokrin hastalıklar, meme hastalıkları ve jinekolojik hastalıklarda temel radyolojik tetkiklerde izlenen patolojik görüntüleri özetleyebilmelidir.

**d. Kaynaklar:**

#### **Textbooks**

Charles E. Putman (1994); Textbook of Diagnostic Imaging, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 2nd ed.

Silverman FN, Kuhn JP (1993) Caffey's Pediatric X-Ray Diagnosis, 9th edition, Mosby.  
Saadon Kadir (1986); Diagnostic Angiography. Saunders Company 1st edition.

Stanley Baum (1997); Abram's Angiography, vascular and interventional radiology. Little, Brown and Company. Fourth edition.

Kirks, Donald R. (1991) Practical Pediatric Imaging. Diagnostic Radiology of infants and children, Little, Brown and Company

Dahnert Wolfgang (1999) Radiology Review Manual, Williams &Wilkins.

Moss A.A.(1992)Computed Tomography of Body with Magnetic Resonance Imaging.2nd edition,W.B.Saunders Company

Rumack Carol M, Wilson Stephanie R, Charboneau J William. Diagnostic Ultrasound. Second edition, Mosby, 1997.

Tuncel E. Klinik radyoloji. İkinci baskı, Nobel ve Güneş, 2002.: İletişim, 3. baskı.  
Richard E. Latchaw. MR and CT Imaging of the head, neck and spine. Mosby Year Book. Second Edition. 1991, St.Louis. Volume 1-2

Scott W. Atlas. Magnetic Resonance Imaging of the Brain and Spine. Second Edition. 1996, Philadelphia, Lippincott, Raven.

Ramsey Ruth. Nuro-radiology. Second Edition. 1987, Philadelphia, W.B Saunders Company.

A.James Barkowich. Pediatric Neuroimaging. Third Edition. 2000, Philadelphia, Lippincott, Williams&Wilkins.

Dawid Sutton. Textbook of Radiology and Imaging. Section 6: Head and neck; CNS; recent technical advances. 1489-1819, Volume 2. Seventh Edition. Churchill Livingstone, 2003.

Bushong Stewart C. (1997) Radiologic Science For Technologist Physics, Biology and Protection, 6.th edition Mosby- Year Book Inc.

#### Supplementary Reading list

Vaughan ED Jr. Diseases of the adrenal gland. Med Clin North Am. 2004 Mar; 88(2):443-66

Kidwai A. Griffiths HJ. Radiologic case study. Secondary hyperparathyroidism, osteomalacia with a pseudofracture, and amyloid deposition. Orthopedics. 2003 Jun;26(6):618, 665-6.

Satoh A, Ligaya T. Multiple endocrine neoplasia type 1 with pyonephrosis. Int J Urol. 2002 Jul;9(7):402-4.

Kirsten D. The thyroid gland: physiology and pathophysiology. Neonatal Netw. 2000 Dec;19(8):11-26.

#### **4. ZORUNLU VE SEÇMELİ DERSLER**

Tüm dersler zorunludur.

#### **5. ÖĞRETİM ELEMANLARI**

Doç. Dr. Nihal Uslu

#### **6. SÜRE**

5 haftalık ders kurulu içerisinde toplam 2 ders saati olup ders konuları tabloda belirtilmiştir.

KONULAR	KONU BAŞLIĞI
1	Endokrin sistem hastalıkları radyolojisi
2	Obstetrik ve jinekolojide görüntüleme

## 7. ÖĞRENME VE ÖĞRETME YÖNTEMLERİ

Derslerde konferans ve sınıf tartışmaları soru cevap uygulamaları yapılmaktadır.

## 8. DEĞERLENDİRME

Derslere katılım en önemli husustur. Öğrencilerin derslere düzenli katılımları aranır. Ders için %80 mevcudun katılımı gereklidir. Öğrencilerin önceden verilen teksirleri okumaları istenir. Öğrencilerin önceden saptanmış ve önerilmiş kaynakları okumaları teşvik edilir. Her konu başlığı ile ilgili 9 ayrı ara sınav yapılır. Final sınavı tüm konu başlıklarını kapsar.

## 9. DİL

Ders dili Türkçedir.

## **DÖNEM III 6. DERS KURULU “ENDOKRİN ve KADIN HASTALIKLARI, DOĞUM”**

### **1. DERSİN ADI**

#### **ADLİ TIP**

### **2. TANIM**

Adli tıp adli makamların karşılaştıkları adli nitelikli tıbbi içerikli sorunların aydınlatılması için uğraşan tıp alanıdır. Adli tıp uygulamasında adli jinekoloji ve obstetrikle ilgili soru ve sorunlarla sık karşılaşılır. Ülkemizde tıp fakültesi mezunu ve Türk Vatandaşı her hekim bilirkişi olarak görevlendirilebilir. Ayrıca hangi uzmanlık alanından olursa olsun, her hekimin klinik uygulamaları sırasında adli nitelikli olgularla karşılaşma ihtimali vardır. Adli olguların bildirim zorunludur. Ülkemizde adli tıp uzmanlık alanında çalışan hekimlerin sayıca az olması, diğer uzmanlık alanlarından hekimlerin bu konudaki sorumluluklarını arttırmaktadır.

Hukumumuzda kadına ve cinsel yönüne ayrı bir önem verilmiş kadına yönelik cinsel şiddet ve özellikle soyun devamı ile ilgili olduğu kabul edilen gebelik dönemindeki kadına yönelik haksız (hukuk dışı) eylemlere uygulanacak cezalar arttırılmıştır.

Ders içeriğinde; Kadının korunmasına yönelik hukuki düzenlemeler ele alınmakta, kadın hastalıkları ve doğum uzmanlık alanı ile ilgili olguların adli yönleri; dava konularının neler olabileceği, hekimin bu alanla ilgili mesleki sorumluluğu, tartışılmaktadır. Başlıca: gebelikle ilgili adli sorunlar; haksız fiil sonucu gebelik, babalık tayini, doğurganlık çağındaki hasta kadında gebeliğin tespit edilmemesi ile ilgili adli sorunlar, gebelikte travmayla ilgili adli sorunlar, gebelik, doğum ve lohusalıkta anne ölümleri; doğumla ilgili adli sorunlar; düşük ve kriminal düşükle ilgili adli sorunlar işlenmektedir. Bir suç olarak kadına yönelik şiddet, tanısı, sonuçları ve şiddet delilleri ve ilgili hukuki düzenlemeler anlatılmaktadır.

Hekimin karşılaştığı adli olgularda jinekolojik muayenenin önemi vurgulanmakta; gebelik, doğum ve lohusalık dönemlerinde canlı ve ölü kadında travma bulgularının nasıl belirleneceği ve bunların adli raporlara aktarılması tartışılmaktadır. Gebelikte travmanın fetüste meydana getirebileceği zararlar ve bu zararların belirlenmesinde kullanılacak yöntemler teorik olarak anlatılmaktadır. Düşük olgularında legal ve kriminal düşük konusunda bilgi verilmekte ve ülkemizde sık rastlanan kriminal düşük yöntemlerinden örnekler verilerek bunların belirlenmesine yönelik araştırma yöntemleri ile muayene bulguları aktarılmaktadır.

Öğrencilere karşılaştıkları adli olgularda olayın aydınlatılmasına yönelik delillerin nereden, nasıl toplanacağı, nasıl belgeleneceği, korunacağı ve nakledileceği, nasıl yorumlanacağı ve illiyet bağı gibi hukuki kavramlarla ilişkisinin nasıl kurulacağı aktarılmaktadır.

Adli muayenenin temel amacı delil toplamak, deliller ışığında varılan sonuçları hukuki değerlendirmelerde kullanılacak şekilde adli makamlara aktarmaktır. Dersimizde adli rapor örnekleri üzerinde tartışılarak elde edilen bulguların adli rapora nasıl yansıtılması gerektiği tartışılmaktadır.

### **3. DÜZEY**

#### **a. Önkoşul: Yoktur.**

- b. **Hedefler ve Amaçlar:** Dersin amacı Öğrencilerin kadın hastalıkları ve doğumla ilgili olgulara adli tıbbi yaklaşımı öğrenmeleri, adli olgularda muayene ve diğer yöntemlerle delile ulaşma becerisi kazanmalarınıdır.
- c. **Öğrenim Çıktıları:** Öğrencilerin, ilgili konularda delil toplama ve adli rapor düzenleme becerisi kazanmalarınıdır.
- d. **Kaynaklar:**

#### **Kitaplar ve Tezler:**

- 1- Adli obstetrik ve jinekoloji (Forensic Gynecology and Obstetric) Cilt 1. -Cilt 2., Soysal Z. (Ed), Adli Tıp Kurumu Yayınları -9, İstanbul 2003.
- 2- Adli Tıp ( Forensic Medicine) Cilt1.- Cilt2. – Cilt3., Soysal Z., Çakalır C., (Ed), İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınlarından, Rektörlük No: 4165, Fakülte No: 224 İstanbul 1999.
- 3- Türk Ceza Kanunu [Turkish Penal Code] Kanun Numarası: 5237, Kabul Tarihi: 26/09/2004, Yayımlandığı Resmi Gazete Tarih: 12/10/2004, Yayımlandığı Resmi Gazete Sayısı: 25611
- 4- Nüfus Planlaması Hakkında Kanun [The Rule of Population Regulation] Kanun Numarası: 2827, Kanun Kabul Tarihi: 24/05/1983, Yayımlandığı Resmi Gazete Tarihi: 27/05/1983, Yayımlandığı Resmi Gazete Sayısı: 18059
- 5- RAHİM TAHLİYESİ VE STERİLİZASYON HİZMETLERİNİN YÜRÜTÜLMESİ VE DENETLENMESİNE İLİŞKİN TÜZÜK [Legislation of Legal Abortion] Bakanlar Kurulu Karar Tarihi - No: 14/11/1983 - 83/7395, Dayandığı Kanun Tarihi - No: 24/05/1983 – 2827, Yayımlandığı Resmi Gazete Tarihi - No: 18/12/1983 - 18255
- 6- Büken B. Anne Ölümünün Adli Tıp Açısından İncelenmesi (An examination of Maternal Deaths from a legal standpoint), İstanbul: Türkiye Cumhuriyeti Adalet Bakanlığı Adli Tıp Kurumu Başkanlığı ( The Council of Forensic Medicine of the Ministry of Justice in Turkey), Uzmanlık Tezi.
- 7- Büken E. 1990-2000 Yıllarında Adli Tıp Kurumu Birinci ve İkinci İhtisas Kurullarına Obstetrik ve Jinekolojik Tıbbi Uygulama Hatası İddiasıyla Gönderilen Olguların Adli Tıp Açısından İrdelenmesi ( Obstetric and gynecologic malpractice in Turkey). Adli Tıp Kurumu, Uzmanlık Tezi, İstanbul 2002.

#### **Makaleler :**

- 1- Büken E, Büken No, Büken B. Obstetric and gynecologic malpractice in Turkey: incidence, impact, causes and prevention. *Journal of Clinical Forensic Medicine, Volume 11, Issue 5, October 2004, Pages 233-247*
- 2-- Ergöner AT, ÖzdemirMH, Can İO, Sönmez E, SalaçinS, Berberoğlu E, Demir N. Domestic violence on pregnant women in Turkey. *Journal of Forensic and Legal Medicine, Volume 16, Issue 3, April 2009, Pages 125-129*
- 3- Yildizhan R, Adali E, Kulusari A, Kurdoglu M, Yildizhan B, Sahin G. Domestic violence against infertile women in a Turkish setting. *International Journal of Gynecology & Obstetrics, Volume 104, Issue 2, February 2009, Pages 110-112*
- 4- Canetto SS. Women and Suicidal Behavior: A Cultural Analysis. *American Journal of Orthopsychiatry, Volume 78, Issue 2, April 2008, Pages 259-266*

#### **4. ZORUNLU VE SEÇMELİ DERSLER**

Zorunlu derstir.

## 5. ÖĞRETİM ELEMANLARI

Doç. Dr. Erhan Büken

## 6. SÜRE

5 haftalık ders kurulu içerisinde toplam 3 ders saati olup ders konuları tabloda belirtilmiştir.

KONULAR	KONU BAŞLIĞI
1	Kadın muayenesinin adli yönleri (3 ders saati)

## 7. ÖĞRENME VE ÖĞRETME YÖNTEMLERİ

Ders sözlü anlatım, tartışmalarla yürütülmektedir.

## 8. DEĞERLENDİRME

Ders bitiminde yapılan test sınavı ile değerlendirilmektedir.

## 9. DİL

Ders Türkçe işlenmektedir.

## **DÖNEM III 6. DERS KURULU “ENDOKRİN ve KADIN HASTALIKLARI, DOĞUM”**

### **1. DERSİN ADI**

#### **TIBBİ ONKOLOJİ**

### **2. TANIM**

Tümör biyolojisi ve tümör kinetiği esas alınarak kanser tedavisinin genel prensipleri anlatılır.

### **3. DÜZEY**

a. **Önkoşul:** Yoktur.

b. **Hedefler ve Amaçlar:** Bu dersin amacı, öğrencilere tümör biyolojisinin ve tümör kinetiğinin anlatılması ve takiben bu rasyonel ışığında kanser tedavisinin temel prensiplerinin ve uygulanan kemoterapötik ilaçların ve etki mekanizmalarının anlatılması.

c. **Öğrenim Çıktıları:** Öğrenme sürecinin tamamlanmasının ardından öğrenciler tümör biyolojisi ve kinetiğine dayalı kanser tedavisindeki genel prensipler hakkında bilgi sahibi olabilecektir.

d. **Kaynaklar:**

#### **Kitaplar**

1) DeVita, Hellman, and Rosenberg's Cancer: Principles & Practice of Oncology,

Eighth Edition 978-0-7817-7207-5

2) Manual of Clinical Oncology Casciato DA, 6th Edition 2008

3)MD Anderson Manual of Medical Oncology by Hagop M. Kantarjian 2006.

### **4. ZORUNLU VE SEÇMELİ DERSLER**

Zorunlu.

### **5. ÖĞRETİM ELEMANLARI**

Prof. Dr. Özgür Özyılkan

### **6. SÜRE**

5 haftalık ders kurulu içerisinde toplam 1 ders saati olup ders konusu tabloda belirtilmiştir.

<b>KONULAR</b>	<b>KONU BAŞLIĞI</b>
<b>1</b>	Meme kanseri

## **7. ÖĞRENME VE ÖĞRETME YÖNTEMLERİ**

Bu ders, sınıf konferans ve tartışmalarından oluşmaktadır.

## **8. DEĞERLENDİRME**

Öğrenciler, derste anlatılan tüm konulardan sorumludur. Gerektiğinde, öğrenciler gösterilen kaynak kitaplara yönlendirilir. Öğrencilerden derslere düzenli katılımları beklenir.

Her komite sonunda, her öğrenci çoktan seçmeli sınav ile değerlendirilir.

## **9. DİL**

Türkçe.



## **DÖNEM III 6. DERS KURULU “ENDOKRİN ve KADIN HASTALIKLARI, DOĞUM”**

### **1. DERSİN ADI**

#### **ÇOCUK CERRAHİSİ**

### **2. TANIM**

Tıp Fakültesi Dönem III öğrencileri için ‘Endokrin, Kadın Hastalıkları ve Doğum’ Ders Kurulu içinde verilen **Fötal cerrahi uygulamaları** dersi; doğumsal anomalileri intrauterin dönemde saptayarak cerrahi gerektiren olgularda; hastaya yaklaşım, tanı gereçleri ve klinik yönlendirme ve sağaltımı kapsamaktadır.

### **3. DÜZEY**

- a. **Önkoşul:** Yoktur. Bu ders sadece Tıp Fakültesi Dönem III öğrencileri için ‘Endokrin, Kadın Hastalıkları ve Doğum’ Ders Kurulu içinde verilmektedir. Tüm öğrencilerin endokrin sistemin, embriyoloji, anatomi ve fizyolojisinin öğretildiği Dönem II’yi başarıyla tamamlamış olmaları gerekmektedir.
- b. **Hedefler ve Amaçlar:** Intrauterin dönemde saptanan ilerleyici ve /veya düzeltilebilir patolojik durumların saptanarak uygun olgularda postnatal mortalite ve morbiditeyi azaltacak girişimlerin yapılma yöntemlerini; fötal cerrahi uygulamaların endikasyon ve yararlarını; ülkemizdeki fötal cerrahi uygulamalarını anlatmaktır.
- c. **Öğrenim Çıktıları:** Bu kursun sonunda öğrenciler aşağıda sıralananları yapabilmelidir:
  1. Intrauterin dönemde saptanan ilerleyici ve /veya düzeltilebilir patolojik durumların saptanarak uygun olgularda postnatal mortalite ve morbiditeyi azaltacak girişimlerin yapılma yöntemlerini
  2. Fötal cerrahi uygulamaların endikasyon ve yararlarını
  3. Ülkemizdeki fötal cerrahi uygulamalarını bilmelidir.
- d. **Kaynaklar:**

#### **Kaynak Kitaplar**

1. Bebek ve Çocukların; Cerrahi ve Ürolojik Hastalıkları, 2006, Palme Yayıncılık
2. Pediatric Surgery, 6. Edition, 2006, Mosby
3. Jones’ Clinical Paediatric Surgery: Diagnosis and Management, Sixth Edition, 2008, Blackwell Publishing
4. Katkı Pediatri Dergisi, Çocuk Cerrahisi I-II, 2004, Cilt: 26, Sayı: 4-5
5. Basılı ders notları

### **4. ZORUNLU VE SEÇMELİ DERSLER**

Zorunlu.

## 5. ÖĞRETİM ELEMANLARI

Yrd. Doç. Dr. İbrahim Ötgün

## 6. SÜRE

5 haftalık ders kurulu içerisinde toplam 1 ders saati olup ders konusu tabloda belirtilmiştir.

KONULAR	KONU BAŞLIĞI
1	İntrauterin tanı ve cerrahi

## 7. ÖĞRENME VE ÖĞRETME YÖNTEMLERİ

Bu kurs 1(bir) adet 50 dakikalık teorik dersten oluşmaktadır.

## 8. DEĞERLENDİRME

Kurul sonunda yazılı sınav (Çoktan seçmeli test).

## 9. DİL

Türkçe.

## **DERSİN TANIMI:**

### **1. İsim: MESLEKİ İNGİLİZCE**

**2. Tanımı:** Tıp Fakültesi, Dönem III öğrencilerinin akademik gereksinimlerini karşılamak amacıyla tasarlanmıştır. Öğrenciler İngilizce dil bilgisi ile beraber mesleki amaçlı İngilizce kelime dağarcıklarını geliştirmeye yönelik çalışmalar yaparlar. Kullanılan okuma parçaları orijinal tıp dergilerinden alınarak hazırlanmıştır (genellikle NEW England Journal of Medicine). Temel dil yapılarını ve fonksiyonlarını irdeleyerek dil becerileri geliştirilir. Çeviri teknikleri öğretilerek, pratik yapılır. Öğrencilere test çözme teknikleri öğretilerek ÜDS-KPDS-TOEFEL gibi gerçek hayatta karşılaşılabilecekleri sınavlara hazırlanmaları sağlanır.

### **3. Düzey**

#### **a. Ön koşul**

Üst düzeyde İngilizce Bilgisi

#### **b) Hedefler ve amaçlar**

Öğrencilere ilerideki yaşamlarında gerekli olacak akademik ve mesleki içerikli metinleri anlayabildiğini gösterebilmek, İlerideki yaşamlarında karşılaşılabilecekleri çeşitli sınavlara hazırlamak. Test becerilerini geliştirmek. Türkçeden İngilizceye ve İngilizceden Türkçeye olmak üzere çeviri teknikleri öğretmek.

**c) Öğrenme Çıktıları:** Öğrenme süresi sonunda öğrencilerin akademik ve mesleki içerikli metinleri anlayabildiğini gösterebilmesi. Vaka raporu, araştırma makalesi veya hastane raporu yazma becerilerini geliştirebilmesi. Türkçeden İngilizceye ve İngilizceden Türkçeye çeviri yapabilmesi ve test becerilerini geliştirmesi beklenmektedir.

#### **d. Bibliyografya**

English for Medicine Booklet III, Hazırlık Bölümü Program Geliştirme bölümü tarafından derlenmiştir.

### **4. Zorunlu ve Seçmeli Dersler:**

Tıp Fakültesi Dönem III öğrencileri için zorunlu bir derstir.

### **5. Öğretim Elemanları:**

Selda Erdem Çekiç

### **6. Süre:**

İki sömestr, 9 kurulluk bir derstir. Haftada 3 saattir.

<b>Kurullar</b>	<b>Ders İçeriği</b>
<b>1. Kurul:</b>	Bilimsel makaleler-Vaka raporları- Kuzey Carolina da Rickettsialpox, - Bir klinik çalışması- Beyin Sarsıntısı- kelime Bilgisi Testi- Çeviriler-Zamanlarla ilgili bir Test
<b>2. Kurul</b>	Araştırma Raporu Yazma teknikleri- Örnek abstractler-Lenadomide-Foniks geri geliyor, NEJM'den bir okuma parçası-Eşanlamlı ve zıt anlamlı kelimelerle ilgili test- Test teknikler; cümle tamamlama- Hastane Raporlarına giriş
<b>3. Kurul</b>	Hastane raporları çeşitleri- Doktorları değerlendirme, NEJM den bir makale,-Kelime bilgisi Testi- İlk Yüz naklinden 18 ay sonraki sonuçlar, NEJM- Kelime bilgisi testi-Çeviri teknikleri- Test teknikleri; paragraf tamamlama
<b>4. Kurul</b>	Yoğun Bakım Ünitesinde hasta ve hasta yakınlarını dinlemenin iyileştirici yönleri, NEJM- Kelime bilgisi çalışması- Organ nakli için onay verme, NEJM, Çeviriler, Test Teknikleri, paragraflarda boşluk doldurma teknikleri.
<b>5. Kurul</b>	Sezaryen doğum, riskleri ve faydalarının hesaplanması, NEJM-6 kısım kelime bilgisi çalışması-Farmakojeniks, NEJM'den bir makale- Gramer, bağlaçlar, zarf cümlecikleri- Test teknikleri, uygun olmayan cümleyi bulma-Gelişmekte olan Dünyada Obesite ve Diyabet, NEJM-Global Sağlık için yeni fikirlerin araştırılması, NEJM-Çeviriler-Zarf cümlecikleriyle ilgili bir test.
<b>6. Kurul</b>	Test teknikleri, verilen durumda söylenecek en uygun cümleyi bulmak- Kelime çalışması- Etiket kurallarına uygun tıp, NEJM- KPDS den paragraf okuma parçaları- Gramer-Şart cümleleri- Çeviriler- Şart cümleleri ile ilgili test- Test Teknikleri, verilen cümleyi başka kelimelerle ifade etme
<b>7. kurul</b>	Kenara sıkışan sigara tiryakileri, NEJM-eşanlamlı, zıt anlamlı kelimeler, tıbbi terimler ve gündelik terimlerle ilgili bir çalışma-İtfaiyeciler ve Kardiovasküler hastalıklardan ölme oranı NEJM- Gramer, sıfat cümleleri- Çeviriler- Sıfat cümleleri ile ilgili Test- Test teknikleri, Diyalog tamamlama
<b>8. kurul</b>	Aşılar ve otizm, NEJM –Kelime bilgisi çalışmaları-ÜDS den örnek paragraf okuma parçaları- Gramer-İsim-fiil-mastarlar ve isim cümlecikleri. – Çeviriler ve test-Test teknikleri, çeviriler
<b>9. kurul</b>	Autism – birbirine karıştırılan kelimelerle ilgili bir test- Medical College giriş sınavlarından okuma parçaları- Renal bozukluk, Kuş gribi okuma parçaları- Gramer, etken, edilgen ve ettirgen cümleler- Çeviriler ve Test-

### **7. Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri**

Eklektik ve fonksiyonel. Son tıbbi makaleleri okumayı hedefleyen, test alma tekniklerini içeren, sınıf içi tartışmaları içeren bir yöntem uygulanır.

**8. Değerlendirme,** her kurul sınavında ve dönem sonu sınavında 5% payı olan yazılı sınavlarla yapılır. ( 100 üzerinden 5 puan).