

| | |
|------------------------------|--|
| Dersin Kodu ve Adı | 3. Kurul: DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMLERİ |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin ECTS Kredisi | 8,8 |
| Dersin Sorumlusu | Doç. Dr. L. Elif SADE |
| Dersin Ön Koşulları | Yok |
| Dersin Süresi | 6 hafta, 137 saat |
| Dersin İçeriği | Bu derste öğrencilere dolaşım ve solunum sistemi hastalıkları, oluş mekanizmaları, tanı, tedavi ve korunma yolları anlatılmaktadır |
| Dersin Amacı | Öğrencilere kalp-damar ve solunum sistemi hastalıkları, oluşum mekanizmaları, belirti ve bulguları ve tedavi seçenekleri konusunda temel bilgi ve donanımı sağlamaktır. |
| Öğrenim Çıktıları | <p>Kalp ve göğüs hastalıklarında öykü ve fizik inceleme bulgularına göre gerekli tanısal testlere karar verebilmeli ve değerlendirebilmelidir</p> <p>Gerekli klinik ve laboratuvar değerlendirmelere bakarak kalp yetersizliği veya kapak hastalığını tanıyabilmeli ve temel tedavi planını yapabilmelidir.</p> <p>Çevresindekileri ateroskleroz patogenezi, risk faktörleri ve koroner arter hastalığı hakkında bilgilendirebilmeli, miyokard infarktüsü geçiren bir hastaya yaklaşımı bilmelidir. Kan basıncı ölçümlerine göre hipertansiyon tanısı koyabilmeli, hipertansiyon tanısı konan hastaları temel testlerle değerlendirebilmelidir.</p> <p>Öğrenme sürecinin tamamlanmasının ardından öğrenciler kalp-damar ve akciğer hastalıklarının temel oluşum mekanizmaları ve morfolojik bulgularını tanımlayıp, klinik yansıması ile ilişkilendirebileceklerdir.</p> <p>Otonom sinir sisteminin fonksiyonlarını, ilgili reseptörleri ve reseptör sonrası sinyal transdükleme yollarını ve bu bilgiye dayalı tedavi stratejilerini anlatabilecek durumda olacaklardır. Kardiyovasküler sistem ve solunum sistemi ile ilgili hastalıkların tıbbi tedavisinde kullanılan ilaçların farmakodinamik, farmakokinetik özelliklerini, etki mekanizmalarını, istenmeyen ve toksik etkilerini sayabileceklerdir.</p> |
| Önerilen Kaynaklar | <ol style="list-style-type: none">1. Braunwald's Heart Disease: A Textbook of Cardiovascular Medicine, 8th ed. 2007 Saunders2. Pathologic Basis of Disease; Eds. Cotran R.S., Kumar V.K., Collins T., Sixth Edition, W.B. Saunders Company, 19993. Keane JF, Fyler DC, and Lock JE (Eds). Nadas Pediatric Cardiology , 2nd Edition 2006 Saunders Elsevier4. Kayaalp, S.O. 2005. Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, 11. Basım, Hacettepe-Taş Kitapçılık Ltd. Şti., Ankara, Türkiye.5. Hardman J.G. ve Limbird L.E. (editörler) 2006. Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 11. Basım, McGraw-Hill, New York, A.B.D.6. Clinical Respiratory Medicine. 2nd ed. Albert R, Spiro S, Jett J. Mosby, Philadelphia, 2004. |
| Öğretme Yöntemi(leri) | Anlatım, Laboratuvar Uygulaması |
| Değerlendirme Yöntemi | Kuramsal Sınav (%95), Mesleki İngilizce Sınavı (%5) |
| Eğitim Dili | Türkçe |

ANESTEZİYOLOJİ

1. KURSUN ADI

Anesteziyoloji - Dönem III, Solunum ve Dolaşım Sistemleri ders kurulu Anesteziyoloji dersleri.

2. KURSUN TANIMI

Bu kursta invaziv ve noninvaziv kardiyak ve solunum sistemi monitörizasyon teknikleri, endikasyon ve kontrendikasyonlar ile her tekniğin komplikasyonları tartışılır. Gaz diffüzyonu mekanizması, oksijen ve karbon dioksit transportu tartışılır. Arteriyel kan gazlarının ölçümü ve değerlendirilmesi anlatılır.

3. KURSUN DÜZEYİ

a. Kursun önşartları:

Bu kurs sadece üçüncü sınıf tıp öğrencileri içindir ve 'Solunum ve Dolaşım Sistemleri' ders kurulu içinde verilmektedir. Tüm öğrencilerin dolaşım sisteminin anatomi ve fizyolojisinin öğretildiği ikinci sınıfı başarıyla tamamlamış olmaları gerekmektedir.

b. Kursun amaçları ve öğrenim çıktıları:

Bu kursun sonunda öğrenciler temel monitörizasyon yöntemleri ve arteriyel kan gazlarının değerlendirilmesi hakkında bilgi sahibi olmalıdır.

c. Referanslar:

1. Morgan GE, Mikhail MS, Murray MJ. (2006). Clinical Anesthesiology, USA: Mc Graw Hill.
2. Zeynep Kayhan. (2004). Klinik Anestezi, Logos Yayıncılık, İstanbul.
3. Marino PL. (2007). The ICU Book, Lippincott Williams & Wilkins.
4. Barash PG, Cullen BF, Stoelting RK. Clinical Anesthesia. (2006), Lippincott Williams & Wilkins.
5. Miller RD. Miller's Anesthesia. (2005), Elsevier Churchill Livingstone.

4. ZORUNLU / SEÇMELİ

Kurs zorunludur

5. ÖĞRETİM KADROSU

Prof. Dr. Adnan Torgay

6. KURSUN SÜRE VE PLANI

Kurs 6 haftadır. Anlatılacak konular:

1. Dolaşım ve solunum monitorizasyonu
2. Kan Gazları

7. KURSUN ÖĞRENİM METODU

Teorik dersler

8. KURSUN DEĞERLENDİRMESİ

Kursta devamlılık şarttır. Öğrencilerin yukarıda belirtilen kitaplardan okuyarak dersteki tartışmalara katılımları önerilmektedir. Kursun sonunda tüm konuları kapsayan sınav yapılacaktır.

9. KURSUN DİLİ

Türkçe.

10. ECTS KREDİSİ

COCUK CERRAHİSİ

1. KURSUN ADI

Çocuk Cerrahisi: Dönem III Solunum ve Dolaşım Sistemleri Ders Kurulu, Çocuk Cerrahisi Dersleri “**Solunum Sistemi Anomalileri, Konjenital Diyafram hernisi**”

2. KURSUN TANIMI

Tıp Fakültesi Dönem III öğrencileri için solunum ve dolaşım sistemleri ders kurulu içinde verilen solunum sistemi dersleri öğrencileri solunum sistemi hastalıkları ile ilgili temel bilgileri vermeyi amaçlamaktadır. Çocuklarda solunum sistemi doğumsal anomalileri ve edinsel hastalıklarında cerrahi gerektiren olgularda; hastaya yaklaşım, tanı gereçleri ve klinik yönlendirme ve sağaltım anlatılmaktadır.

3. KURSUN DÜZEYİ VE ÖN KOŞULLARI

Bu ders sadece Tıp Fakültesi Dönem III öğrencileri için olup “Tıp Fakültesi Dönem III öğrencileri için solunum ve dolaşım sistemleri ders kurulu” içinde verilmektedir.

Tüm öğrencilerin solunum ve dolaşım sistemlerinin embriyoloji, anatomi ve fizyolojisinin öğretildiği ikinci sınıfı (Dönem II) başarıyla tamamlamış olmaları gerekmektedir.

4. KURSUN AMAÇLARI VE ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Bu kursun sonunda öğrenciler aşağıda sıralananları yapabilmelidir.

1. Doğumsal solunum sıkıntısı ile başvuran olguda öykü ve fiziksel inceleme bulgularına göre tanısal incelemelere karar verip, inceleme sonuçlarını değerlendirebilmelidir.
2. Ayırıcı tanıda yer alan; konjenital lobar amfizem, konjenital kistik adenomatoid malformasyon, bronkojenik kist, pulmoner sekestrasyon, konjenital diyafram hernisi, diyafram eventerasyonu, pnömotoraks konularında bilgi sahibi olmalıdır.
3. Solunum sıkıntısı ile başvuran olgularda yapabilecek acil girişim ve tanı incelemeleri sonrası olgular için gerekli nakil önlemlerini bilmelidir.
4. Hasta yakınlarına hastalıklar ve hastalığın süreci konusunda kısa bilgiler verebilmelidir.
5. Sağaltım için uygun merkeze karar verip, nakil edebilmelidir.

5. REFERANSLAR

1. Bebek ve Çocukların; Cerrahi ve Ürolojik Hastalıkları, 2006, Palme Yayıncılık
2. Pediatric Surgery, 6. Edition, 2006, Mosby
3. Jones' Clinical Paediatric Surgery: Diagnosis and Management, Sixth Edition, 2008, Blackwell Publishing
4. Katkı Pediatri Dergisi, Çocuk Cerrahisi I-II, 2004, Cilt: 26, Sayı: 4-5
5. Basılı ders notları

6. DERSİ ANLATAN

Yrd. Doç. Dr. İbrahim ÖTGÜN

7. KURSUN ÖZELLİKLERİ

Bu kurs 2 (iki) adet 50 dakikalık teorik dersten oluşmaktadır.

8. KURSUN DİLİ

Türkçe

PEDİATRİK KARDİYOLOJİ

1. KURSUN ADI

Pediyatrik kardiyoloji - Dönem III Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu Pediyatrik Kardiyoloji dersleri

2. KURSUN TANIMI

Üçüncü sınıf tıp öğrencileri için Dolaşım ve Solunum Sistemleri ders kurulu içinde verilen Pediyatrik Kardiyoloji dersleri öğrencilere bebek ve çocuklardaki kalp hastalıkları ile ilgili temel bilgileri vermeyi amaçlamaktadır. Önce kardiyak fizyoloji anlatılmaktadır. Kalp hastalığı düşündüren yakınmalar, belirti ve bulgular, daha sonra kalp hastalığı araştırmasında kullanılan laboratuvar testleri ve endikasyonları verilmektedir. Daha sonra doğumsal kalp hastalıkları ve edinsel kalp hastalıkları nedenleri, klinik bulguları ve tedavisi anlatılmaktadır.

3. KURSUN DÜZEYİ VE ÖN ŞARTLARI

Bu kurs sadece üçüncü sınıf tıp öğrencileri içindir ve Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu içinde verilmektedir.

4. KURSUN AMAÇLARI VE ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Bu kursun sonunda öğrenciler aşağıda sıralanan şeyleri yapabilmelidir:

- Çocuklarda kalp hastalıklarının belirti ve bulgularını tanıyabilmeli, öykü ve muayene bulguları ile doğumsal kalp hastalıklarının ana gruplarının ayırıcı tanısını yapabilmelidir. Örneğin: siyanotik x sol-sağ şanlı kalp hastalıkları
- Öykü ve klinik bulgulara bakarak bebek ve çocuklarda kalp yetmezliğini tanıyabilmeli ve temel tedavi planını yapabilmelidir.
- Yenidoğan döneminde klinik bulgu veren duktusa bağımlı kalp hastalıklarını tanıyabilmelidir
- Akut romatizmal ateş kriterlerini bilmeli ve ayırıcı tanısını yapabilmelidir.
- Çocuklarda üfürüm ayırıcı tanısını bilmelidir.
- Bayılma ile gelen çocukta genel yaklaşımı yapabilmelidir.
- Acil olarak üst merkeze sevk edilmesi gereken durumları ve sevk koşullarını bilmelidir.

5. KAYNAKLAR

- a. Garson A, Bricker JT, McNamara PG (Eds) The Science and Practice of Pediatric Cardiology , 2nd Edition. 1990, Williams and Wilkins, Philadelphia
- b. Kliegman RM, Behrman RE, Jenson HB (Eds). Nelson Textbook of Pediatrics, 2007 WB Saunders, Philadelphia
- c. Keane JF, Fyler DC, and Lock JE (Eds). Nadas Pediatric Cardiology , 2nd Edition 2006 Saunders Elsevier

6. DERSİ ANLATAN

Prof. Dr. Birgöl Varan
Yrd. Doç. Dr. İlkey Erdoğan

7. KURSUN ÖZELLİKLERİ

Bu kurs 12 adet 50 dakikalık teorik dersten oluşmaktadır.

8. KURSUN DİLİ

Türkçe

ENFEKSİYON HASTALIKLARI

1. KURSUN ADI

ENFEKSİYON HASTALIKLARI

2. KURSUN TANIMI

Üçüncü sınıf tıp öğrencileri için Dolaşım ve Solunum Sistemi Ders Kurulu içinde “Miyokardit, perikardit ve infektif endokardit etyolojisi” ve “Üst solunum yolu enfeksiyonları” başlıklı iki ders anlatılmaktadır.

3. KURSUN DÜZEYİ ve ÖN ŞARTLARI

Bu kurs sadece Dönem 3 öğrencileri içindir ve Dolaşım ve Solunum Ders Kurulu içinde yer almaktadır. Tüm öğrencilerin ikinci sınıfı başarıyla tamamlamış olmaları gerekmektedir.

4. KURSUN AMAÇLARI ve ÖĞRENİM ÇIKTILARI

“Miyokardit, perikardit ve infektif endokardit etyolojisi” başlıklı dersin sonunda, öğrenci aşağıda sıralananları yapabilecektir:

1. Miyokardit, perikardit ve infektif endokardit nedenlerini bilmek,
2. Miyokardit, perikardit ve infektif endokardit düşünülen hastalarda tanıyı kesinleştirmek için hangi testleri (tam kan sayımı, kan biyokimyası, akut faz reaktanları, serolojik testler, elektrokardiyografi, ekokardiyografi ve gerektiğinde diğer laboratuvar ve görüntüleme testlerini) istemesi gerektiğini belirleyebilmek,
3. Miyokardit, perikardit ve infektif endokardit etyolojisini belirlemek üzere istenen tetkikler sonucunda etkeni belirleyebilmek.

“Üst solunum yolu enfeksiyonları” başlıklı dersin sonunda, öğrenci aşağıda sıralananları yapabilecektir:

1. Klinik semptom ve bulgulara göre üst solunum yolu enfeksiyonlarına ilişkin ayırıcı tanı listesi oluşturabilmek,
2. Ön tanı olarak üst solunum yolu enfeksiyonu düşündüğünde hastalarda tanıyı kesinleştirmek için hangi testleri (boğaz kültürü, tam kan sayımı, periferik yayma, kan biyokimyası ve gerektiğinde diğer laboratuvar ve görüntüleme testlerini) istemesi gerektiğini belirleyebilmek,

3. Tanı koyduğu hastaların medikal tedavisini, tedavi süresini ve takip planını belirleyebilmek.

5. REFERANSLAR

1. Principles and Practice of Infectious Diseases
Gerald L.Mandell, John E. Bennett, Raphael Dolin
2. Infectious Diseases
Jonathan Cohen, William G. Powderly
3. İnfeksiyon Hastalıkları
Ayşe Willke Topçu, Güner Söyletir, Mehmet Dođanay

6. DERSİ ANLATAN

Yrd. Doç. Dr. Haluk Erdoğan
Yrd. Doç. Dr. Ziya Demirođlu

7. KURSUN ÖZELLİKLERİ

“Enfektif endokardit, perikardit, miyokardit” ve “Erişkinlerde üst solunum yolu enfeksiyonları” başlıklı iki teorik dersten oluşmaktadır ve laboratuvar pratiği yapılmamaktadır. Ders süreleri 50 dakikadır.

8. KURSUN DİLİ

Türkçe

FARMAKOLOJİ

1. İSİM

TIP 342-FARMAKOLOJİ, DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMLERİ (KURUL 3)

2. TANIM

Bu kurs, kardiyovasküler ve solunum sistemi ile ilgili hastalıklara yönelik tedavi stratejileri, tedavinin temel ilkeleri, bu hastalıklara yönelik kullanılan ilaçların farmakodinamik, farmakokinetik özellikleri, bu ilaçların istenmeyen ve toksik etkileri konularında kuramsal bilgi vermeyi hedefleyen farmakoloji derslerini içerir. Özellikle otonom sinir sistemi farmakolojisi, kan basıncının regülasyonuna etki eden ilaçlar, koagülasyon ve lipid metabolizması ile ilgili farmakolojik yaklaşımlar üzerinde odaklanır. Ayrıca, kardiyovasküler sistem farmakolojisi ile ilgili uygulamalı dersler ile deneysel yaklaşımı tanıtmayı amaçlar.

3. DÜZEY

a. **Önkoşullar:** Öğrencinin bu dersi alabilmesi için dönem II'yi başarılı olarak tamamlaması dışında bir ön koşul gerekmemektedir.

b. **Hedefler ve amaçlar:** Ders, kardiyovasküler ve solunum sistemi ile ilgili hastalıkların yönetilmesinde (korunma, önleme ve tedavi) tıbbi (farmakolojik) yaklaşımın önemini, temel ilkelerini, farmakodinamik, farmakokinetik, farmakogenomik perspektifin yanı sıra özellikle bu hastalıklar konusunda farmakoepidemiolojik, farmakoekonomik yaklaşımı da tanıtmayı, öğretmeyi, tartışmayı amaçlar. Dersin ilk amacı, öğrencilere otonom sinir sistemi fonksiyonları ve bununla ilişkili tedavileri tanıtmaktır. İkinci amaç ise kardiyovasküler ve solunum sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçları öğretmektir.

c. **Öğrenme Çıktıları:** Öğrenme sürecinin tamamlanmasının ardından öğrenciler, çevresindekilere otonom sinir sisteminin fonksiyonlarını, ilgili reseptörleri ve reseptör sonrası sinyal transdükleme yollarını ve bu bilgiye dayalı tedavi stratejilerini anlatabilecek durumda olacaklardır. FARMAKOLOJİ dersinin sonunda öğrenciler kardiyovasküler sistem ve solunum sistemi ile ilgili hastalıkların tıbbi tedavisinde kullanılan ilaçların farmakodinamik, farmakokinetik özelliklerini, etki mekanizmalarını, istenmeyen ve toksik etkilerini sayabileceklerdir. Ek olarak, uygulamalı simülasyon derslerinin sonunda öğrenciler kardiyovasküler sistem ile ilgili

ilaçlar hakkında kendilerine yöneltilen deneysel modele dayanan başlıca soruları yanıtlayabileceklerdir.

d. Bibliyografya

1. Kayaalp, S.O. 2005. Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, 11. Basım, Hacettepe-Taş Kitapçılık Ltd. Şti., Ankara, Türkiye.
2. Hardman J.G. ve Limbird L.E. (editörler) 2006. Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 11. Basım, McGraw-Hill, New York, A.B.D.
3. Brunton L., Parker K., Blumenthal D., Buxton I. 2008. Goodman & Gilman's Manual of Pharmacology and Therapeutics, Uluslararası Baskı, McGraw-Hill, New York, A.B.D.
4. Katzung B.G. 2004. Basic & Clinical Pharmacology, 9. Basım, Appleton & Lange, Stamford, A.B.D.
5. Rang H.P., Dale M.M., Ritter J. M., Moore P. K. 2003. Pharmacology, 5. Basım, Churchill Livingstone, Elsevier, Loanhead, İskoçya.
6. Bennett P.N., Brown M. J. (editörler), 2003. Clinical Pharmacology, 9. Basım, Churchill Livingstone, Elsevier, İspanya.
7. Bachman K.A. (editör), 2003. Drug Interactions Handbook, Lexi-Comp Inc., Hudson-Ohio, A.B.D.

4. ZORUNLU ve SEÇMELİ DERSLER: Bu ders zorunlu bir derstir.

5. ÖĞRETİM ELEMANLARI

Prof. Dr. Meral Tuncer

Prof. Dr. Ş. Remzi Erdem

Doç. Dr. Müge Tecder-Ünal

Yrd. Doç. Dr. Tolga Reşat Aydos

6. SÜRE VE DERS PLANI

Bu ders 6 hafta devam eden bir ders kurulunda verilmektedir.

Derslerin konu başlıkları aşağıda sıralanmıştır.

| | |
|---------------|---|
| Dersler 1-2 | Otonom Sinir Sistemi Farmakolojisine Giriş I-II |
| Ders 3 | Otonom Sinir Sistemi Reseptörleri |
| Dersler 4-5 | Sempatik Sinir Sistemi ve Sempatomimetik İlaçlar I-II |
| Ders 6 | Sempatolitik İlaçlar |
| Dersler 7-8 | Parasempatik Sinir Sistemi ve Parasempatomimetik İlaçlar I-II |
| Ders 9 | Parasempatolitik İlaçlar |
| Ders 10 | Misetizm ve Organik Fosfor Zehirlenmelerinin Tedavisi |
| Ders 11 | Gangliyonları Stimüle-Bloke Eden İlaçlar ve Nikotin |
| Ders 12 | Kalp Glikozidleri |
| Dersler 13-14 | Kalp Yetmezliğinde Kullanılan Diğer İlaçlar I-II |
| Dersler 15-16 | Renin-Anjiyotensin Sisteminin Farmakolojisi I-II |
| Ders 17 | Diüretik İlaçlar |
| Ders 18 | Antianjinal İlaçlar ve Diğer Koroner Vazodilatörler |
| Ders 19 | Kalsiyum Kanal Blokörleri |
| Dersler 20-21 | Antihipertansif İlaçlar I-II |
| Ders 22 | Periferik Vazodilatörler |
| Ders 23 | Antiaritmik İlaçlar |
| Ders 24 | Hipolipidemik İlaçlar |
| Ders 25 | Antitrombotik ve Fibrinolitik İlaçlar |
| Ders 26 | Bronkodilatör İlaçlar |
| Ders 27 | Antitussif ve Ekspektoran İlaçlar |

7. ÖĞRENME VE ÖĞRETME METODLARI

FARMAKOLOJİ dersi konferans ve sınıf tartışmaları şeklinde düzenlenmiştir.

8. DEĞERLENDİRME

FARMAKOLOJİ dersine özel bir sınav yapılmayacak, koordinatörlük tarafından yapılacak olan Kurul Sonu Sınavı, ders kurulundaki toplam ders saati sayısı ile orantılı olarak hazırlanan çoktan seçmeli FARMAKOLOJİ sorularını da kapsayacaktır.

9. DİL: Dersin dili Türkçe'dir.

GÖĞÜS HASTALIKLARI

1. TANIM

Bu kurs göğüs hastalıkları branşının temel konularını aktarır.

DÜZEY

a. Önkoşul: Yoktur

b. Amaç: Bu dersin amacı, öğrencileri temel göğüs hastalıkları semptomları, fizik muayene bulguları, temel hastalıkları ve nedenleri ile tanıştırmak, böylece ileriki yıllarda karşılaşacakları daha komplike akciğer hastalıklarını anlamaları için gerekli immunolojik, moleküler ve patofizyolojik mekanizmaları vermek.

c. Öğrenim çıktısı: Öğrenme sürecinin tamamlanmasının ardından öğrenciler göğüs hastalıklarının temel konularını öğrenmiş olacaklar, klinik yansıması ile ilişkilendirebileceklerdir.

d. Kaynaklar

Kitaplar

1) Synopsis of Diseases of the Chest. 3rd ed. Fraser, Colman, Müller, Pare. Elsevier, USA, 2005.

2) Clinical Respiratory Medicine. 2nd ed. Albert R, Spiro S, Jett J. Mosby, Philadelphia, 2004.

2. ZORUNLU veya SEÇMELİ

Zorunlu

3. EĞİTİM KADROSU

Prof. Dr. Füsün Eyüboğlu

Prof. Dr. Şule Akçay

Doç. Dr. Gaye Ulubay

Yrd. Doç. Dr. Elif Küpeli

Yrd. Doç. Dr. Şerife Bozbaş

4. SÜRE ve DAĞILIM

Bu kurs 11 saatten oluşmaktadır. Ders konuları tablo şeklinde aşağıda özetlenmiştir.

2. Ders Kurulu: Solunum ve Dolaşım Sistemleri

| | |
|---------|---|
| Ders 1 | Solunum sistemi anatomisi |
| Ders 2 | Solunum sistemi fizyolojisi |
| Ders 3 | Solunum sistemi hastalıklarında semptomlar ve öykü alma |
| Ders 4 | Solunum sistemi fizik muayenesi |
| Ders 5 | Astım |
| Ders 6 | Kronik obstrüktif akciğer hastalığı |
| Ders 7 | İnterstisyel akciğer hastalıkları |
| Ders 8 | Pulmoner tromboemboli |
| Ders 9 | Astım ve KOAH dışı hava yolu hastalıkları |
| Ders 10 | Tüberküloz |
| Ders 11 | Pnömoni |

5. EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Bu ders, sınıf konferans ve tartışmaları ile pratik çalışmalardan oluşmaktadır.

6. DEĞERLENDİRME

Öğrenciler, derste anlatılan tüm konulardan sorumludur. Gerektiğinde, öğrenciler gösterilen kaynak kitaplara yönlendirilir. Öğrencilerden derslere düzenli katılımları beklenir.

Her komite sonunda, her öğrenci çoktan seçmeli sınav ile değerlendirilir.

7. DERS DİLİ : Türkçe

GÖĞÜS KALP DAMAR CERRAHİ

1. KURSUN ADI

Kardiovasküler Cerrahi – Dönem III, Solunum ve Dolaşım Sistemleri Ders Kurulu

2. KURSUN TANIMI

Dönem III tıp öğrencileri için kalp hastalıklarının cerrahi tedavisi ile ilgili bilgi vermek amaçlanmaktadır.

3. KURSUN DÜZEYİ VE ÖN ŞARTLARI

Bu kurs sadece üçüncü sınıf tıp öğrencileri içindir. Tüm öğrencilerin dolaşım sisteminin anatomi ve fizyolojisinin öğretildiği ikinci sınıfı başarıyla tamamlamış olmaları gerekmektedir.

4. KURSUN AMAÇLARI VE ÖĞRENİM ÇIKTILARI

- Kalp hastalıklarının cerrahi tedavisinin genel yaklaşımı tartışılmaktadır.
- Ekstrakorporeal dolaşım tekniği
- Major kalp ameliyatlarının yapılma metodolojisi anlatılabilmelidir.

5. REFERANSLAR

Cardiac Surgery, Third Edition, 2003 Churchill Livingstone

6. EĞİTİM KADROSU

Prof. Dr. Sait Aşlamacı
Doç. Dr. Tankut Akay
Prof. Dr. Ahmet Hatipoğlu

7. KURSUN ÖZELLİKLERİ

Bu kurs 5 adet 50 dakikalık dersden oluşmaktadır.

8. KURSUN DİLİ

Türkçe

KARDİYOLOJİ

1. KURSUN ADI

Kardiyoloji – Dönem III, Solunum ve Dolaşım Sistemleri ders kurulu Kardiyoloji dersleri

2. KURSUN TANIMI

Üçüncü sınıf tıp öğrencileri için Solunum ve Dolaşım Sistemleri ders kurulu içinde verilen Kardiyoloji dersleri, öğrencileri kalp hastalıkları ile ilgili temel bilgileri vermeyi amaçlamaktadır. Önce kalp hastalığı olan hastalara yaklaşım, uygulanması gereken testler ve bunların yorumlanması anlatılmaktadır. Daha sonra ayrı ayrı yapısal kalp hastalıklarının etiyojisi, klinik yönleri ve tedavileri anlatılmaktadır.

3. KURSUN DÜZEYİ VE ÖN ŞARTLARI

Bu kurs sadece üçüncü sınıf tıp öğrencileri içindir ve Solunum ve Dolaşım Sistemleri ders kurulu içinde verilmektedir. Tüm öğrencilerin dolaşım sisteminin anatomi ve fizyolojisinin öğretildiği ikinci sınıfı başarıyla tamamlamış olmaları gerekmektedir.

4. KURSUN AMAÇLARI VE ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Bu kursun sonunda öğrenciler aşağıda sıralanan şeyleri yapabilmelidir

- Kalp hastalarında öykü ve fizik inceleme bulgularına göre gerekli tanısal testlere karar verebilmeli ve temel tanısal testlerdeki majör bulguları değerlendirebilmelidir
- Gerekli klinik ve laboratuvar değerlendirmelere bakarak kalp yetersizliğini tanıyabilmeli ve temel tedavi planını yapabilmelidir.
- Kapak hastalığına bağlı semptom ve bulguları olan hastalarda kapak hastalığından şüphelenebilmeli ve hastayı ileri merkezlere yönlendirebilmelidir.
- Çevresindekileri ateroskleroz patogenezi, risk faktörleri ve koroner arter hastalığı hakkında bilgilendirebilmelidir.
- Miyokard infarktüsü geçiren bir hastaya yaklaşımı bilmelidir.
- Kan basıncı ölçümlerine göre hipertansiyon tanısı koyabilmeli, hipertansiyon tanısı konan hastaları temel testlerle değerlendirebilmelidir.
- Çevresindekileri perikardit, endokardit ve miyokardit gibi daha nadir görülen kalp hastalıkları hakkında bilgilendirebilmelidir.

5. REFERANSLAR

Braunwald's Heart Disease: A Textbook of Cardiovascular Medicine, 8th ed. 2007
Saunders

Basılı ders notları

6. EĞİTİM KADROSU

Prof. Dr. Haldun Müderrisoğlu

Prof. Dr. Bülent Özin

Prof. Dr. Aylin Yıldırım

Doç. Dr. Bahar Pirat

Doç. Dr. Melek Uluçam

Doç. Dr. Elif Sade

Doç. Dr. İlyas Atar

Yrd. Doç. Dr. Alp Aydınalp

7. KURSUN ÖZELLİKLERİ

Bu kurs 26 adet 50 dakikalık teorik dersten oluşmaktadır..

8. KURSUN DİLİ: Türkçe

RADYOLOJİ

1. KURSUN ADI

Radyoloji - Dönem 3, Solunum ve Dolaşım Sistemleri ders kurulu Radyoloji dersleri

2. KURSUN TANIMI

Üçüncü sınıf tıp öğrencileri için Solunum ve Dolaşım Sistemleri ders kurulu içinde verilen Radyoloji derslerinde, öğrencilere solunum ve dolaşım sistemine ait hastalıkların tanısında kullanılan radyolojik görüntüleme yöntemleri hakkında temel bilgiler vermek amaçlanmaktadır

3. KURSUNDÜZEYİ VE ÖN ŞARTLARI

Bu kurs sadece üçüncü sınıf tıp öğrencileri içindir ve Solunum ve Dolaşım Sistemleri ders kurulu içinde verilmektedir. Tüm öğrencilerin solunum ve dolaşım sistemi anatomi ve fizyolojisinin öğretildiği ikinci sınıfı başarıyla tamamlamış olmaları gerekmektedir.

4. KURSUN AMAÇLARI VE ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Bu kursun sonunda öğrenciler aşağıda sıralananları yapabilmelidir.

- Solunum ve dolaşım sistemini değerlendirmede hangi radyolojik tetkiklerin kullanıldığı hakkında bilgi sahibi olabilmeli
- Normal ve patolojik akciğer grafisini birbirinden ayırt edebilmeli.
- Solunum sisteminin normal radyolojik anatomisine hakim olabilmeli
- Dolaşım sisteminin normal radyolojik anatomisine hakim olabilmeli
- Radyolojik görüntüler üzerinden ayırıcı tanı yapabilmeli

5. REFERANSLAR

- Textbook of Radiology and Imaging, David Sutton, 7ed, Churchill Livingstone, 2002
- Klinik Radyoloji, Ercan Tuncel, Güneş & Nobel Kitabevi, 1994

6. EĞİTİM KADROSU

Prof. Dr. Fatih Boyvat
Prof.Dr. Cüneyt Aytekin

7. KURSUN ÖZELLİKLERİ

Bu kurs 2 adet 50'şer dakikalık teorik dersten oluşmaktadır.

8. KURSUN DİLİ

Türkçe

1. KURS KİMLİĞİ

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI

2. TANIM

Dönem III Dolaşım ve Solunum Sistemleri ders kurulunda KBB hastalıkları kulak burun boğaz acilleri, görüntüleme yöntemleri, burun-paranasal sinüsler, kulak, oral kavite, farinks, larinks ile komşu yapıların erişkin ve çocuklarda fonksiyon ve hastalıkları ile ilgili temel bilgiler gözden geçirilir.

3. DÜZEY

- a. **Önkoşul:** Yok
- b. **Hedefler ve amaçlar:** Öğrencilere kulak burun boğaz baş boyun cerrahisine ait bazı bölgelerin sık karşılaşılan hastalıkları ve acil problemlerinin etiyojileri, semptomları, tanıları ve tedavileri hakkında temel bilgileri öğretmektir.
- c. **Öğrenme çıktıları:** Öğrencilerin kulak burun boğaz baş boyun cerrahisi ile ilgili profesyonel hayatlarında genel olarak karşılaşılabilecekleri temel kavramları öğrenmiş olmaları gerekmektedir.
- d. **Bibliyografya:**

Kitaplar

1. Cummings CW, Frederickson JM, Harker LA, Krause CJ, Richards MA, Schuller DE. (1998) *Otolaryngology Head and Neck Surgery*, Mosby, St. Louis Missouri.
2. Paparella MM, Shumrick DA, Gluckmann JL, Meyerhoff WL (1991) *Otolaryngology*, WB Saunders, Philadelphia.
3. Çelik O. (2002) *Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Baş Boyun Cerrahisi*, Turgut Yayıncılık, İstanbul.
4. Kaya S (2002) *Larenks Hastalıkları*, Bilimsel Tıp, Ankara.
5. Brackmann DE, Shelton C., Arriaga MA (1994) *Otologic Surgery*, WB Saunders Comp, Philadelphia.
6. Lore JM (1988) *Atlas of Head and Neck Surgery*, WB Saunders Comp, Philadelphia.

Makaleler

1. Baloh RW.: Prosper Meniere and his disease. Arch Neurol 2001;58:1151-6.
2. Balkany T., Pillsbury H., Arenberg IK.: Defining and quantifying Meniere's Disease. Otolaryngologic Clinics of North America. 1980; 13: 589-595.

3. Frayssse B., Alonso A., House W. : Meniere's disease and endolymphatic hydrops: clinical-histopathological correlations. *Annals of Otolaryngology and Laryngology*. 1980; 89 (Suppl 76) 2-22.
4. Atlas MD, Vhai F., Boscato L.: Meniere's disease: evidence of an immune process. *Am J Otol*. 1998; 19:628-631.
5. Derebery MJ., Valenzuela S.: Meniere's syndrome and allergy. *Otolaryngologic clinics of North America*. 1992; 25:213-224.
6. Hannely MT. Audiologic characteristics of the patient with otosclerosis. *Otolaryngologic clinics of North America*. 1993; 26:373-387.
7. Lucente FE: Fungal infections of the external ear. *Otolaryngologic clinics of North America*. 1993; 26:995-1006.
8. Darrow D:H., Dash N., Derkay C.S; Otitis media: concepts and controversies. *Curr Opin Otolaryngol* 2003;11:416-423.
9. McWhorter A.J.; Tracheotomy: timing and techniques. *Curr Opin Otolaryngol* 2003;11:473-479.
10. Perkins JA. Medical and surgical management of otitis media in children. *Otolaryngol Clin North Am*. 2002;35:811-25.
11. Weber SM, Grundfast KM. Modern management of acute otitis media. *Pediatr Clin North Am*. 2003;50:399-411.
12. Go C, Bernstein JM, de Jong AL, Sulek M, Friedman EM. Intracranial complications of acute mastoiditis. *Int J Pediatr Otorhinolaryngol*. 2000 15;52:143-8.
13. Levin R, Trivikram L. Cost/benefit analysis of open tracheotomy, in the or and at the bedside, with percutaneous tracheotomy. *Laryngoscope*. 2001;111:1169-73.
14. [McQuone SJ](#). Acute viral and bacterial infections of the salivary glands. *Otolaryngol Clin North Am*. 1999;32:793-811.
15. [Benecke JE Jr](#). Facial paralysis. *Otolaryngol Clin North Am*. 2002;35:357-65.
16. [Shindo M](#). Management of facial nerve paralysis. *Otolaryngol Clin North Am*. 1999;32:945-64.
17. [Stankiewicz JA](#). Nasal endoscopy and control of epistaxis. *Curr Opin Otolaryngol Head Neck Surg*. 2004;12:43-5.
18. Epley JM. Particle repositioning for benign paroxysmal positional vertigo. *Otolaryngol Clin North Am*. 1996;29:323-31.
19. Hirano M. Surgical anatomy and physiology of the vocal folds. In Gould WJ, Sataloff RT, Spiegel JR, *Voice Surgery* St Louis, Mosby , 1993; pp135-158.

20. Brandenburg MP, Kirkham W, Koschkee D: Vocal cord augmentation with autogenous fat Laryngoscope 1992; 102:495-500.
21. Choi ss, Cotton RT: Surgical management of voice disorders. Pediatr Clin North Am 1989; 36:1535-1549.
22. Ferlito A: Malignant laryngeal epithelial tumors and lymph node involvement: therapeutic and prognostic considerations. Ann Otol Rhinol laryngol 1987;96:542.
23. Jones SR, Myers EN, Barnes L: Benign neoplasms of the larynx, Otolaryngol Clin North Am 1984;17:151.
24. [Kasperbauer JL](#), [Kern EB](#). Nasal valve physiology. Implications in nasal surgery. Otolaryngol Clin North Am. 1987 Nov;20(4):699-719.
25. [Knops JL](#), [McCaffrey TV](#), [Kern EB](#). Inflammatory diseases of the sinuses: physiology. Clinical applications. Otolaryngol Clin North Am. 1993 Aug;26(4):517-34.
26. Bruintjes TD, van Olphen AF, Hillen B, Huizing EH. A functional anatomic study of the relationship of the nasal cartilages and muscles to the nasal valve area. Laryngoscope. 1998 Jul;108(7):1025-32.
27. Benninger MS, Ferguson BJ, Hadley JA, Hamilos DL, Jacobs M, Kennedy DW, Lanza DC, Marple BF, Osguthorpe JD, Stankiewicz JA, Anon J, Denneny J, Emanuel I, Levine H. Adult chronic rhinosinusitis: definitions, diagnosis, epidemiology, and pathophysiology. Otolaryngol Head Neck Surg. 2003 Sep;129(3 Suppl):S1-32.
28. 2. Anon JB, Jacobs MR, Poole MD, Ambrose PG, Benninger MS, Hadley JA, Craig WA; Sinus And Allergy Health Partnership. Antimicrobial treatment guidelines for acute bacterial rhinosinusitis. Otolaryngol Head Neck Surg. 2004 Jan;130(1 Suppl):1-45.
29. He J, Kryger MH, Zorick FJ, et al. Mortality and apnea index in OSAS. Chest 1988;94:9.
30. Kaplan J, Staats BA. OSAS. Mayo Clin Proc 1990;65:1087.
31. Meredith GM. Airway and dentofacial development. Am J Rhinol 1988;2:33.

4. ZORUNLU VEYA SEÇMELİ STAJ

Bu ders grubu zorunludur.

5. ÖĞRETİM KADROSU

Seyra Erbek (Doç. Dr)

Fuat Büyüklü (Doç. Dr.)

6. SÜRE VE PERİYOD

Bu ders grubunda dersler 3 saat içinde anlatılmaktadır. Konular aşağıdadır:

1- Üst Solunum Yolu Obstrüksiyonları ve Trakeotomi

2- Otitis Media

3- Epistaksis, koku, tad

7. EĞİTİM VE ÖĞRETİM METODLARI

Seminer şeklinde ders saatlerinden oluşmaktadır.

8. DEĞERLENDİRME

Öğrenciler ders esnasında verilen tüm bilgilerden ve ders notlarından sorumlu olacaklardır. Derslere devam esastır. Eğitim esnasında öğrencinin günlük performansı dikkate alınacaktır. Yazılı sınav tüm konuları içermektedir.

9. DİL: Bu stajın dili Türkçedir.

PATOLOJİ

1. TANIM

Bu kurs temel patolojiyi esas alarak kardiyovasküler ve solunum sistemi hastalıklarının patolojik özelliklerini immünolojik, moleküler ve patofizyolojik mekanizmalar ile anlatır.

2. DÜZEY

a.Önkoşul: Yoktur

b.Amaç:

Bu dersin amacı, öğrencileri temel kalp-damar ve solunum sistemi hastalıklarının patolojisi ile tanıştırmak böylece ileriki yıllarda karşılaşacakları daha komplike organ patolojilerini anlamaları için gerekli immunolojik, moleküler ve patofizyolojik mekanizmaları vermek.

c.Öğrenim çıktısı:

Öğrenme sürecinin tamamlanmasının ardından öğrenciler kalp-damar ve akciğer hastalıklarının temel oluşum mekanizmaları ve morfolojik bulgularını tanımlayıp, klinik yansıması ile ilişkilendirebileceklerdir.

d.Kaynaklar

1. Pathologic Basis of Disease; Eds. Cotran R.S., Kumar V.K., Collins T., Sixth Edition, W.B. Saunders Company, 1999
2. Histology for Pathologist; Ed. Sternberg S. S., First Edition, Raven Press, New York, 1992
3. Ackerman's Surgical Pathology; Ed. Rosai J., 8th Edition, Mosby, 1996
4. Anderson's Pathology; Eds. Damjanov I., Linder J; Tenth Edition, Mosby, 1996

3. ZORUNLU veya SEÇMELİ

Zorunlu

4. EĞİTİM KADROSU

Prof. Dr. Handan Özdemir

Dr. Ayşen Terzi

Dr. Ebru Demiralay

Dr. Merih Tepeoğlu

5. SÜRE ve DAĞILIM

Bu kurs 16 saatten oluşmaktadır. Ders konuları tablo şeklinde aşağıda özetlenmiştir.

2. Ders Kurulu: Kalp, damar ve solunum sistemi

| | |
|------------|---|
| Ders1 | Kapak hastalıkları patolojisi |
| Ders 2-4 | Atherosklerozis, iskemik-hipertansif kalp hastalıkları, miyokard infarktüsü. |
| Ders 5 | Kardiyomiyopati, miyokardit, kalp tümörleri |
| Ders 6. | Perikardiyal patolojiler |
| Ders 7 | Damar tümörleri |
| Ders 8 | Vaskülitler |
| Ders 9-12 | Akciğerin kronik obstrüktif, restriktif, diffüz interstisyel, vasküler ve enfeksiyöz hastalıkları |
| Ders 13 | Akciğer tümörleri ve plevra hastalıkları |
| Ders 14 | Larinks hastalıklarının patolojisi |
| Ders 15-16 | Pratik: Kalp, akciğer ve plevra hastalıkları |

6. EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Bu ders, sınıf konferans ve tartışmaları ile pratik çalışmalardan oluşmaktadır.

7. DEĞERLENDİRME

Öğrenciler, derste anlatılan tüm konulardan sorumludur. Gerektiğinde, öğrenciler gösterilen kaynak kitaplara yönlendirilir. Öğrencilerden derslere düzenli katılımları beklenir. Her komite sonunda, her öğrenci çoktan seçmeli sınav ile değerlendirilir.

8. DERS DİLİ : Türkçe

RADYOLOJİ

1. KURSUN ADI

Radyoloji - Dönem 3, Solunum ve Dolaşım Sistemleri ders kurulu Radyoloji dersleri

2. KURSUN TANIMI

Üçüncü sınıf tıp öğrencileri için Solunum ve Dolaşım Sistemleri ders kurulu içinde verilen Radyoloji derslerinde, öğrencilere solunum ve dolaşım sistemine ait hastalıkların tanısında kullanılan radyolojik görüntüleme yöntemleri hakkında temel bilgiler vermek amaçlanmaktadır

3. KURSUNDÜZEYİ VE ÖN ŞARTLARI

Bu kurs sadece üçüncü sınıf tıp öğrencileri içindir ve Solunum ve Dolaşım Sistemleri ders kurulu içinde verilmektedir. Tüm öğrencilerin solunum ve dolaşım sistemi anatomi ve fizyolojisinin öğretildiği ikinci sınıfı başarıyla tamamlamış olmaları gerekmektedir.

4. KURSUN AMAÇLARI VE ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Bu kursun sonunda öğrenciler aşağıda sıralananları yapabilmelidir.

- Solunum ve dolaşım sistemini değerlendirmede hangi radyolojik tetkiklerin kullanıldığı hakkında bilgi sahibi olabilmeli
- Normal ve patolojik akciğer grafisini birbirinden ayırt edebilmeli.
- Solunum sisteminin normal radyolojik anatomisine hakim olabilmeli
- Dolaşım sisteminin normal radyolojik anatomisine hakim olabilmeli
- Radyolojik görüntüler üzerinden ayırıcı tanı yapabilmeli

5. REFERANSLAR

- Textbook of Radiology and Imaging, David Sutton, 7ed, Churchill Livingstone, 2002
- Klinik Radyoloji, Ercan Tuncel, Güneş & Nobel Kitabevi, 1994

6. KURSUN ÖZELLİKLERİ

Bu kurs 2 adet 50 dakikalık teorik dersten oluşmaktadır.

7. KURSUN DİLİ

Türkçe

TIBBİ ONKOLOJİ

1.TANIM

Tümör biyolojisi ve tümör kinetiği esas alınarak kanser tedavisinin genel prensipleri anlatılır

2.DÜZEY

a.Önkoşul: Yoktur

b.Amaç: Bu dersin amacı, öğrencilere tümör biyolojisinin ve tümör kinetiğinin anlatılması ve takiben bu rasyonel ışığında kanser tedavisinin temel prensiplerinin ve uygulanan kemoterapötik ilaçların ve etki mekanizmalarının anlatılması.

c.Kaynaklar

Kitaplar

1) DeVita, Hellman, and Rosenberg's Cancer: Principles & Practice of Oncology, Eighth Edition 978-0-7817-7207-5

2) Manual of Clinical Oncology Casciato DA, 6th Edition 2008

3)MD Anderson Manual of Medical Oncology by Hagop M. Kantarjian 2006

3.ZORUNLU veya SEÇMELİ

Zorunlu

4.EĞİTİM KADROSU

Prof. Dr. Özgür Özyılkan

5.SÜRE ve DAĞILIM

Bu kurs 2 saatten oluşmaktadır. Ders konuları tablo şeklinde aşağıda özetlenmiştir.

2. Ders Kurulu: Dolaşım ve Solunum Sistemleri

| | |
|--------|---------------------------------|
| Ders 1 | Solunum sistemi kanserleri (I) |
| Ders 2 | Solunum sistemi kanserleri (II) |

6.EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Bu ders, sınıf konferans ve tartışmalarından oluşmaktadır.

7.DEĞERLENDİRME

Öğrenciler, derste anlatılan tüm konulardan sorumludur. Gerektiğinde, öğrenciler gösterilen kaynak kitaplara yönlendirilir. Öğrencilerden derslere düzenli katılımları beklenir.

Her komite sonunda, her öğrenci çoktan seçmeli sınav ile değerlendirilir.

8.DERS DİLİ : Türkçe

9.ÖĞRENİM ÇIKTISI:

Öğrenme sürecinin tamamlanmasının ardından öğrenciler tümör biyolojisi ve kinetiğine dayalı kanser tedavisindeki genel prensipler hakkında bilgi sahibi olabilecektir.

DERSİN TANIMI:

1. İsim: MESLEKİ İNGİLİZCE

2. Tanımı: Tıp Fakültesi, Dönem III öğrencilerinin akademik gereksinimlerini karşılamak amacıyla tasarlanmıştır. Öğrenciler İngilizce dil bilgisi ile beraber mesleki amaçlı İngilizce kelime dağarcıklarını geliştirmeye yönelik çalışmalar yaparlar. Kullanılan okuma parçaları orijinal tıp dergilerinden alınarak hazırlanmıştır (genellikle NEW England Journal of Medicine). Temel dil yapılarını ve fonksiyonlarını irdeleyerek dil becerileri geliştirilir. Çeviri teknikleri öğretilerek, pratik yapılır. Öğrencilere test çözme teknikleri öğretilerek ÜDS-KPDS-TOEFEL gibi gerçek hayatta karşılaşılabilecekleri sınavlara hazırlanmaları sağlanır.

3. Düzey

a. Ön koşul

Üst düzeyde İngilizce Bilgisi

b) Hedefler ve amaçlar

Öğrencilere ilerideki yaşamlarında gerekli olacak akademik ve mesleki içerikli metinleri anlayabildiğini gösterebilmek, İlerideki yaşamlarında karşılaşılabilecekleri çeşitli sınavlara hazırlamak. Test becerilerini geliştirmek. Türkçeden İngilizceye ve İngilizceden Türkçeye olmak üzere çeviri teknikleri öğretmek.

c) Öğrenme Çıktıları: Öğrenme süresi sonunda öğrencilerin akademik ve mesleki içerikli metinleri anlayabildiğini gösterebilmesi. Vaka raporu, araştırma makalesi veya hastane raporu yazma becerilerini geliştirebilmesi. Türkçeden İngilizceye ve İngilizceden Türkçeye çeviri yapabilmesi ve test becerilerini geliştirmesi beklenmektedir.

d. Bibliyografya

English for Medicine Booklet III, Hazırlık Bölümü Program Geliştirme bölümü tarafından derlenmiştir.

4. Zorunlu ve Seçmeli Dersler:

Tıp Fakültesi Dönem III öğrencileri için zorunlu bir derstir.

5. Öğretim Elemanları:

Selda Erdem Çekiç

6. Süre:

İki sömestr, 9 kurulluk bir derstir. Haftada 3 saattir.

| Kurullar | Ders İçeriği |
|------------------|---|
| 1. Kurul: | Bilimsel makaleler-Vaka raporları- Kuzey Carolina da Rickettsialpox, - Bir klinik çalışması- Beyin Sarsıntısı- kelime Bilgisi Testi- Çeviriler-Zamanlarla ilgili bir Test |
| 2. Kurul | Araştırma Raporu Yazma teknikleri- Örnek abstractler-Lenadomide-Foniks geri geliyor, NEJM'den bir okuma parçası-Eşanlamlı ve zıt anlamlı kelimelerle ilgili test- Test teknikler; cümle tamamlama- Hastane Raporlarına giriş |
| 3. Kurul | Hastane raporları çeşitleri- Doktorları değerlendirme, NEJM den bir makale,-Kelime bilgisi Testi- İlk Yüz naklinden 18 ay sonraki sonuçlar, NEJM- Kelime bilgisi testi-Çeviri teknikleri- Test teknikleri; paragraf tamamlama |
| 4. Kurul | Yoğun Bakım Ünitesinde hasta ve hasta yakınlarını dinlemenin iyileştirici yönleri, NEJM- Kelime bilgisi çalışması- Organ nakli için onay verme, NEJM, Çeviriler, Test Teknikleri, paragraflarda boşluk doldurma teknikleri. |
| 5. Kurul | Sezaryen doğum, riskleri ve faydalarının hesaplanması, NEJM-6 kısım kelime bilgisi çalışması-Farmakojeniks, NEJM'den bir makale- Gramer, bağlaçlar, zarf cümlecikleri- Test teknikleri, uygun olmayan cümleyi bulma-Gelişmekte olan Dünyada Obesite ve Diyabet, NEJM-Global Sağlık için yeni fikirlerin araştırılması, NEJM-Çeviriler-Zarf cümlecikleriyle ilgili bir test. |
| 6. Kurul | Test teknikleri, verilen durumda söylenecek en uygun cümleyi bulmak- Kelime çalışması- Etiket kurallarına uygun tıp, NEJM- KPDS den paragraf okuma parçaları- Gramer-Şart cümleleri- Çeviriler- Şart cümleleri ile ilgili test- Test Teknikleri, verilen cümleyi başka kelimelerle ifade etme |
| 7. kurul | Kenara sıkışan sigara tiryakileri, NEJM-eşanlamlı, zıt anlamlı kelimeler, tıbbi terimler ve gündelik terimlerle ilgili bir çalışma-İtfaiyeciler ve Kardiovasküler hastalıklardan ölme oranı NEJM- Gramer, sıfat cümleleri- Çeviriler- Sıfat cümleleri ile ilgili Test- Test teknikleri, Diyalog tamamlama |
| 8. kurul | Aşılar ve otizm, NEJM –Kelime bilgisi çalışmaları-ÜDS den örnek paragraf okuma parçaları- Gramer-İsim-fiil-mastarlar ve isim cümlecikleri. – Çeviriler ve test-Test teknikleri, çeviriler |
| 9. kurul | Autism – birbirine karıştırılan kelimelerle ilgili bir test- Medical College giriş sınavlarından okuma parçaları- Renal bozukluk, Kuş gribi okuma parçaları- Gramer, etken, edilgen ve ettirgen cümleler- Çeviriler ve Test- |

7. Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri

Eklektik ve fonksiyonel. Son tıbbi makaleleri okumayı hedefleyen, test alma tekniklerini içeren, sınıf içi tartışmaları içeren bir yöntem uygulanır.

8. Değerlendirme, her kurul sınavında ve dönem sonu sınavında 5% payı olan yazılı sınavlarla yapılır. (100 üzerinden 5 puan).