

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	2. Kurul: HASTALIKLARIN TEMELLERİ VE TANI YÖNTEMLERİ
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin ECTS Kredisi</b>	11,1
<b>Dersin Sorumlusu</b>	Prof. Dr. Sedef Gökmen
<b>Dersin Ön Koşulları</b>	Yok
<b>Dersin Süresi</b>	6 hafta, 147 saat
<b>Dersin İçeriği</b>	Hastalıkların oluşumunun temel mekanizmaları, hastalık oluşumunda rol oynayan mikrobiyolojik ve onkolojik etkenler ve tedavisi anlatılmaktadır.
<b>Dersin Amacı</b>	Hastalıkların oluşumundaki temel mekanizmalar, bakteri mantar ve virüslerin yapısı, özellikleri, insan-mikroorganizma ilişkisi ve enfeksiyon hastalıklarının patogenez ve epidemiyolojisi öğretmek hedeflenmiştir. Ayrıca sistem enfeksiyonları etkenlerine laboratuvar yaklaşımı ile başka bir perspektif kazandırmak amaçlanmıştır. Enfeksiyon hastalıkları ile mücadelede (korunma, önleme ve tedavi) tıbbi (farmakolojik) yaklaşımın önemini, temel ilkelerini, farmakodinamik, farmakokinetik, farmakogenomik perspektifin yanı sıra özellikle enfeksiyon hastalıkları konusunda ülkemiz için önem arz eden farmakoepidemiolojik, farmakoekonomik açıdan da tanıtmayı, öğretmeyi, tartışmayı amaçlar. Tedavide kullanılan ilaçların da tanıtılması hedeflenmektedir.
<b>Öğrenim Çıktıları</b>	Öğrenme sürecinin tamamlanmasının ardından öğrenciler hastalıklara neden olan temel mekanizmalar konusunda eğitilecektir. Bakteriyel, viral, fungal, protozoal, helmintik enfeksiyon hastalıkları ile mücadelede kullanılan kemoterapötiklerin farmakokinetik, farmakodinamik özellikleri ve enfeksiyon hastalıklarının tedavisi ile ilgili olarak bilgilendirebileceklerdir. Ayrıca, öğrenciler çevresindekilere tanıda kullanılan ilaçlar hakkında bilgi verebileceklerdir.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kayaalp, S.O. 2005. Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, 11. Basım, Hacettepe-Taş Kitapçılık Ltd. Şti., Ankara, Türkiye.</li><li>2. Hardman J.G. ve Limbird L.E. (editörler) 2006. Goodman &amp; Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 11. Basım, McGraw-Hill, New York, A.B.D.</li><li>3. Brooks GF, Butel JS, Morse SA (2008) "Jawetz, Melnick, &amp; Adelberg's Medical Microbiology", 24.th edition, McGraw-Hill Companies inc., USA</li><li>4. Murray PR, Rosenthal KS, Kobayashi GS, Pfaller MA (2002) "Medical Microbiology", Fourth edition, Mosby Inc, Missouri USA</li></ol>
<b>Öğretme Yöntemi(leri)</b>	Anlatım, Laboratuvar Uygulama
<b>Değerlendirme Yöntemi</b>	Kuramsal Sınav (%87), Pratik Sınav (% 8), Mesleki İngilizce Sınavı (%5)
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe

## **NÜKLEER TIP**

### **1. TANIM**

Bu ders kurulunda nükleer fizik, radyasyon, radyasyondan korunma yöntemleri, radyasyonun biyolojik sistemler üzerine etkileri anlatılır.

### **2. DÜZEY**

a. **Önkoşul:** Yoktur

b. **Amaç:** Bu dersin amacı, öğrenciyi nükleer fizik konusunda bilgilendirmek ve nükleer tıbbın temellerini anlatmaktır.

### **c. Öğrenim çıktısı**

Bu kurs sonucunda öğrencilerin radyasyonu, radyasyon çeşitlerini, radyasyonun biyolojik sistemler üzerine etkilerini, radyasyondan korunma yöntemlerini ve nükleer tıp'ta sıklıkla yapılan çalışmaları tanımlamaları istenmektedir.

### **d. Kaynaklar**

#### **Kitaplar:**

1) Görpe A., Cantez S. (1992). Pratik Nükleer Tıp, İstanbul Tıp Fakültesi Vakfı

2) Essential of Nuclear medicine Imaging, Ed. Mettler FA, Guiberteau MJ, 3rd Edition, Saunders Company, 1991

3)Wilson AW. (1998). Textbook of Nuclear Medicine, Lippincott-Raven

### **3. ZORUNLU veya SEÇMELİ**

Zorunlu

### **4. EĞİTİM KADROSU**

Prof.Dr.Ayşe Aktaş

### **5. SÜRE ve DAĞILIM**

Toplam ders saati 1 olup, ders konuları tablo şeklinde aşağıda özetlenmiştir.

#### **1. Ders Kurulu: Sindirim Sistemi**

<b>KONULAR</b>	<b>KONU BAŞLIĞI</b>
1- Nükleer Tıp	Temel Nükleer Tıp Bilgileri

### **6. EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ**

Bu ders, sınıf konferans ve tartışmalarından oluşmaktadır.

### **7. DEĞERLENDİRME**

Öğrenciler, derste anlatılan tüm konulardan sorumludur. Gerektiğinde, öğrenciler gösterilen kaynak kitaplara yönlendirilir. Öğrencilerden derslere düzenli katılımları beklenir. Her komite sonunda, her öğrenci çoktan seçmeli sınav ile değerlendirilir.

### **8. DERS DİLİ : Türkçe**

## **FARMAKOLOJİ**

### **1. İSİM**

#### **FARMAKOLOJİ, HASTALIKLARIN TEMELLERİ VE TANI YÖNTEMLERİ**

### **2. TANIM**

Bu ders enfeksiyon hastalıklarındaki tedavi ilkelerini konu etmektedir. Enfeksiyon hastalıklarına yönelik kemoterapi kavramı, kemoterapinin temel ilkeleri, enfeksiyon hastalıklarında kullanılan antibiyotik, antiviral, antifungal, antiparazitik ilaçların farmakodinamik, farmakokinetik özellikleri, etki spektrumları, ilaçlara direnç gelişme mekanizmaları, bu ilaçların istenmeyen ve toksik etkileri konularında kuramsal bilgi vermeyi hedefleyen Farmakoloji dersidir. Öğrencinin bu dersi alabilmesi için dönem II'yi başarılı olarak tamamlaması gerekmektedir. Bunlara ek olarak, tanıda kullanılan ilaçların etki ve yan etkileri de öğretilmektedir.

### **3. DÜZEY**

- a. Önkoşullar:** Öğrencinin bu dersi alabilmesi için dönem II'yi başarılı olarak tamamlaması dışında bir ön koşul gerekmemektedir.
- b. Hedefler ve amaçlar:** Ders, enfeksiyon hastalıkları ile mücadelede (korunma, önleme ve tedavi) tıbbi (farmakolojik) yaklaşımın önemini, temel ilkelerini, farmakodinamik, farmakokinetik, farmakogenomik perspektifin yanı sıra özellikle enfeksiyon hastalıkları konusunda ülkemiz için önem arz eden farmakoepidemiolojik, farmakoekonomik açıdan da tanıtmayı, öğretmeyi, tartışmayı amaçlar. İkinci amaç ise tanıda kullanılan ilaçları öğrenmeleridir.
- c. Öğrenme Çıktıları:** Öğrenme sürecinin tamamlanmasının ardından öğrenciler, çevresindekileri bakteriyel, viral, fungal, protozoal, helmintik enfeksiyon hastalıkları ile mücadelede kullanılan kemoterapötiklerin farmakokinetik, farmakodinamik özellikleri ve enfeksiyon hastalıklarının tedavisi ile ilgili olarak bilgilendirebileceklerdir. Ayrıca, öğrenciler çevresindekilere tanıda kullanılan ilaçlar hakkında bilgi verebileceklerdir.
- d. Bibliyografya**
  5. Kayaalp, S.O. 2005. Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, 11. Basım, Hacettepe-Taş Kitapçılık Ltd. Şti., Ankara, Türkiye.

6. Hardman J.G. ve Limbird L.E. (editörler) 2006. Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 11. Basım, McGraw-Hill, New York, A.B.D.
7. Brunton L., Parker K., Blumenthal D., Buxton I. 2008. Goodman & Gilman's Manual of Pharmacology and Therapeutics, Uluslararası Baskı, McGraw-Hill, New York, A.B.D.
8. Katzung B.G. 2004. Basic & Clinical Pharmacology, 9. Basım, Appleton & Lange, Stamford, A.B.D.
9. Rang H.P., Dale M.M., Ritter J. M., Moore P. K. 2003. Pharmacology, 5. Basım, Churchill Livingstone, Elsevier, Loanhead, İskoçya.
10. Bennett P.N., Brown M. J. (editörler), 2003. Clinical Pharmacology, 9. Basım, Churchill Livingstone, Elsevier, İspanya.
11. Bachman K.A. (editör), 2003. Drug Interactions Handbook, Lexi-Comp Inc., Hudson-Ohio, A.B.D.

**4. ZORUNLU ve SEÇMELİ DERSLER:** Bu ders zorunlu bir derstir.

## **5. ÖĞRETİM ELEMANLARI**

Prof. Dr. Meral Tuncer

Prof. Dr. Ş. Remzi Erdem

Doç. Dr. Müge Tecder-Ünal

Yrd. Doç. Dr. Tolga Reşat Aydos

## **6. SÜRE VE DERS PLANI**

FARMAKOLOJİ dersi 6 hafta devam eden bir ders kurulunda verilmektedir.

Derslerin konu başlıkları aşağıda sıralanmıştır.

Ders 1	Antibiyotik Kullanımının Temel İlkeleri
Dersler 2-3	Penisilinler
Ders 4-5	Sefalosporinler
Ders 6	Beta Laktam İçeren Diğer Antibiyotikler
Ders 7	Aminoglikozidler
Ders 8	Sülfonamidler ve Ko-trimoksazol

Ders 9	Makrolidler, Tetrasiklinler
Ders 10	Amfenikoller, Florokinolonlar
Ders 11	Lepra, Sfilis ve Tüberküloz İlaçları
Ders 12	Linkozamidler ve Dar Spektrumlu Antibiyotikler
Dersler 13-15	Antiviral İlaçlar
Ders 16	Antiprotozoal İlaçlar
Ders 17	Antimalaryal İlaçlar
Ders 18	Antihelmintik İlaçlar
Dersler 19-20	Tanıda Kullanılan İlaçlar

## 7. ÖĞRENME VE ÖĞRETME METODLARI

FARMAKOLOJİ dersi konferans ve sınıf tartışmaları şeklinde düzenlenmiştir.

## 8. DEĞERLENDİRME

FARMAKOLOJİ dersine özel bir sınav yapılmayacak, koordinatörlük tarafından yapılacak olan Kurul Sonu Sınavı, ders kurulundaki toplam ders saati sayısı ile orantılı olarak hazırlanan çoktan seçmeli FARMAKOLOJİ sorularını da kapsayacaktır.

## 9. DİL: Dersin dili Türkçe'dir.

## MİKROBİYOLOJİ

1. **Dersin adı:** Tıp 328 Mikrobiyoloji, Hastalıkların Temelleri Ve Tanı Yöntemleri

2. **Tanım:** Bu kurulda bakterilerin virüslerin ve mantarların özellikleri işlenecektir. En önemli nokta bakteri, virüs ve mantarların insanla parazitlik ilişkisi ve hastalık patogenezi. İlk bölümde enfeksiyon etkeni bakteri, virüs ve mantarların özellikleri, hastalık yapabilme yetenekleri, enfeksiyon patogenezi, ve enfeksiyonların epidemiolojisi incelenecektir. İkinci bölüm ise sistemlere göre enfeksiyon etkenlerinin tanı yöntemleri pratik uygulamalarla incelenecektir. Verilen teorik bilgiler pratik uygulamalarla pekiştirilecektir.

3. **Düzy:**

a. **Ön Koşul:**

b. **Amaçlar:** Bu dersle, öğrencilerin bakteri mantar ve virüslerin yapısını, özelliklerini, insan-mikroorganizma ilişkisini ve enfeksiyon hastalıklarının patogenezi ve epidemiyolojisini anlamaları ve değerlendirebilmeleri hedeflenmiştir. Ayrıca sistem enfeksiyonları etkenlerine laboratuvar yaklaşımı ile başka bir perspektif kazandırmak amaçlanmıştır. Pratik uygulamalarda öğrencilerin mikrobiyoloji laboratuvar prosedürleri, materyal alımı ve değerlendirme konusunda deneyim kazanmaları hedeflenmiştir.

c. **Kaynaklar:**

### Kitaplar:

Brooks GF, Butel JS, Morse SA (2008) "Jawetz, Melnick, & Adelberg's Medical Microbiology", 24.th edition, McGraw-Hill Companies inc., USA

Murray PR, Rosenthal KS, Kobayashi GS, Pfaller MA (2002) "Medical Microbiology", Fourth edition, Mosby Inc, Missouri USA

Topçu AW, Söyletir G, Doğanay M (2002) "İnfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi" Cilt1-2, Nobel Matbaacılık. Türkiye.,

Murray PR, Baron EJ, Pfaller MA Tenover FC, Tenover FC, Tenover FC, Tenover FC (2008) "Manual of Clinical Microbiology", 9.th edition, ASM Pres, Washington, USA

Mims C, Dockrell, Goering RV, Roitt I, Wakelin D, Zuckerman M (2004) "Medical Microbiology" Third edition, Mosby Inc, Missouri USA

Forbes BA, Sahm DF, Weissfeld AS (2008) "Bailey and Scott's Diagnostic Microbiology" 13.th Edition, Mosby Inc, Missouri USA

### ***Ek Kaynaklar***

<http://www.med.sc.edu:85/book/welcome.htm>

<http://gsbs.utmb.edu/microbook/toc.htm>

<http://www.textbookofbacteriology.net/>

4. **Zorunlu veya seçmeli ders birimleri:** Bu zorunlu bir derstir.

**5. Öğretim kadrosu:**

Prof. Dr. J. Sedef Göçmen

Doç. Dr. Müge Ekici

Dr. Ebru Bostanoğlu

**6. Uzunluk ve periyot:** 70 saat; anlatılan konu başlıkları aşağıda listelenmiştir:

Saatler	Konular
1, 2, 3, 4	Gram pozitif koklar
5	Gram pozitif sporsuz çomaklar
6	Gram pozitif sporlu çomaklar
7	Gram negatif koklar
8, 9, 10	Enterobacteriaceae
11, 12	Vibrio, Aeromonas, Plesiomonas
13	Campylobacter, Helicobacter
14, 15	Non-fermentatif bakteriler
16, 17	Haemophilus, Bordetella, Legionella
18, 19	Brucella, Pasteurella, Actinobacillus, Francisella
20, 21	Anaerobik bakteriler
22, 23	Mycobacterium spp
24	Actinomyces, Nocardia, Rhodokoklar
25	Treponema, Borellia, Leptospira
26	Mycoplasma, Ureaplasma
27	Chlamydiaceae
28	Ricketciaceae
29, 30, 31	Zarflı DNA virüsler
32, 33	Zarfsız DNA virüsler

34, 35, 36, 37	Zarflı RNA virüsler
38, 39	Zarfsız RNA virüsler
40, 41, 42	Hepatit virüsleri
43,44	Retrovirüsler
45	Onkovirüsler
46	Yavaş virüsler ve Prionlar
47, 48	Yüzeyel mikozlar
49	Subkutanöz mikozlar
50	Sistemik mikozlar
51, 52	Fırsatçı mikozlar
53, 54	Pratik uygulama: Gram pozitif kokların idantifikasyonu
55, 56	Pratik uygulama: Gram pozitif çomaklar ve Gram negatif kokların idantifikasyonu
57, 58, 59	Pratik uygulama: Gram negatif çomaklar idantifikasyonu n
60, 61, 62	Pratik uygulama: Mycobacterium ve anaeroplarn idantifikasyonu
63, 64	Pratik Uygulama: Mikolojik tanı yöntemleri
65, 66, 67	Pratik uygulama: Materyal alımı, transport ve mikrobiyolojik metotlar I
68, 69, 70	Pratik uygulama: Materyal alımı, transport ve mikrobiyolojik metotlar II

**7. Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:** Dersler sözlü anlatım, pratik uygulamalar ve sınıf tartışmaları şeklinde yapılmaktadır.

**8. Değerlendirmeler:** Koordinatörlük tarafından organize edilen test sınavları aracılığıyla öğrenciler değerlendirilmektedir. Ayrıca laboratuvar deneyimleri pratik sınavla değerlendirilecektir

**9. Dil:** Dersin dili Türkçe'dir.

**10. ECTS kredileri**

**11. Sözlük**



## **TIBBİ GENETİK**

### **BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

#### **1. Dersin Adı: Tıbbi Genetik**

**2. Dersin Tanımı:** Bu dersin sonunda öğrenciler genetik hastalıklara klinik yaklaşım ve tanı koyma konularında bilgi edinmiş olacaklardır.

#### **3. Düzey:**

**a. Ön koşul:** Gerekmiyor.

**b. Amaç:** Genetikte klinik yaklaşımın ve genetik testlerin temel mekanizmalarını öğretmek bu mekanizmaların genetik hastalıklara klinik yaklaşımda kullanabilmesini ve öğrencilerin bu konuda genel bilgiye sahip olmasını sağlamak amaçlanmıştır.

**c. Öğrenim çıktıları:** Öğrenciler karşılaştıkları klinik durumları genetik hastalıklar açısından değerlendirme ve hastalıklara yaklaşımda genetik testleri uygun zaman ve şekilde uygulama yeteneği kazanacaklardır.

#### **d. Kaynaklar:**

1. Lewis R., 2001 “Human Genetics, Concepts and Applications” Mc Graw Hill New York.
2. Nussbaum RL, McInnes RR, Willard HF, Thompson MW (2007) Thompson & Thompson genetics in medicine, 7th Edition. Philadelphia: Saunders/Elsevier.
3. Turnpenny P., Ellard S., 2007 “[Emery's Elements of Medical Genetics](#)” 13th edition, Churchill Livingstone Elsevier.

#### **4. Zorunlu ve seçmeli dersler:** Zorunlu

#### **5. Öğretim Elemanları:**

Prof. Dr. Feride İ. Şahin,

Doç. Dr. Zerrin Yılmaz Çelik

#### **6. Süre:** Bu komite içinde 4 saatlik ders süresi

<b>Saatler</b>	<b>Tartışılan Konular</b>
1-2	Genetik tanı yöntemleri
3-4	Klinik genetiğe giriş

**7. Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:** Dersler öğretim üyesi dersleri ve sınıf tartışmalarını içermektedir.

**8. Değerlendirme:** Koordinatörlük tarafından test sınavları yapılmaktadır.

**9. Ders Dili:** Ders dili Türkçe'dir.

#### **10. ECTS kredisi:**

## **TIBBİ ONKOLOJİ**

### **1. TANIM**

Tümör biyolojisi ve tümör kinetiği esas alınarak kanser tedavisinin genel prensipleri anlatılır

### **2. DÜZEY**

**a. Önkoşul:** Yoktur

**b. Amaç:** Bu dersin amacı, öğrencilere tümör biyolojisinin ve tümör kinetiğinin anlatılması ve takiben bu rasyonel ışığında kanser tedavisinin temel prensiplerinin ve uygulanan kemoterapötik ilaçların ve etki mekanizmalarının anlatılması.

**c. Öğrenim çıktısı:** Öğrenme sürecinin tamamlanmasının ardından öğrenciler tümör biyolojisi ve kinetiğine dayalı kanser tedavisindeki genel prensipler hakkında bilgi sahibi olabilecektir.

**d. Kaynaklar**

#### Kitaplar

1) DeVita, Hellman, and Rosenberg's Cancer: Principles & Practice of Oncology, Eighth Edition 978-0-7817-7207-5

2) Manual of Clinical Oncology Casciato DA, 6th Edition 2008

3)MD Anderson Manual of Medical Oncology by Hagop M. Kantarjian 2006

### **3. ZORUNLU veya SEÇMELİ**

Zorunlu

### **4. EĞİTİM KADROSU**

Doç. Dr. Özden Altundağ

### **5. SÜRE ve DAĞILIM**

Bu kurs 1saatten oluşmaktadır. Ders konuları tablo şeklinde aşağıda özetlenmiştir.

### **2. Ders Kurulu: Hastalıkların Temelleri ve Tanı Yöntemleri**

Ders 1	Kanser tedavisinde genel prensipler
--------	-------------------------------------

## **6. EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ**

Bu ders, sınıf konferans ve tartışmalarından oluşmaktadır.

## **7. DEĞERLENDİRME**

Öğrenciler, derste anlatılan tüm konulardan sorumludur. Gerektiğinde, öğrenciler gösterilen kaynak kitaplara yönlendirilir. Öğrencilerden derslere düzenli katılımları beklenir.

Her komite sonunda, her öğrenci çoktan seçmeli sınav ile değerlendirilir.

## **8. DERS DİLİ : Türkçe**

## **PATOLOJİ**

### **1. Dersin Adı: PATOLOJİ**

**2. Dersin tanımı:** Bu kurs temel patolojiyi esas alarak tüm sistem patolojileri ve neoplazilerini immünolojik, moleküler ve patofizyolojik mekanizmaları ile birlikte anlatır.

### **3. Düzey**

**a. Önkoşul:** Yoktur

#### **b. Amaç:**

Bu dersin amacı, öğrencileri temel patoloji kavramları ve neoplazi prensipleri ile tanıştırmak böylece ileriki yıllarda karşılaşacakları daha komplike organ patolojilerini anlamaları için gerekli immünolojik, moleküler ve patofizyolojik mekanizmaları vermek yanı sıra pratik uygulama ile morfolojik özellikleri pekiştirmektir.

#### **c. Öğrenim çıktısı**

Öğrenme sürecinin tamamlanmasının ardından öğrenciler inflamasyon, neoplazi, enfeksiyon hastalıkları ve immün sistem hastalıklarının temel oluşum mekanizmaları ve morfolojik bulgularını tanımlayıp, klinik yansıması ile ilişkilendirebileceklerdir.

#### **d. Kaynaklar**

- 1) Pathologic Basis of Disease; Eds. Cotran R.S., Kumar V.K., Collins T., Sixth Edition, W. B. Saunders Company, 1999
- 2) Ackerman's Surgical Pathology; Ed. Rosai J., 8<sup>th</sup> Edition, Mosby, 1996
- 3) Anderson's Pathology; Eds. Damjanov I., Linder J; Tenth Edition, Mosby, 1996
- 4) Histology for Pathologist; Ed. Sternberg S. S., First Edition, Raven Press, New York, 1992

### **4. Zorunlu veya seçmeli: Zorunlu**

### **5. Eğitim kadrosu:**

Prof. Dr. Handan Özdemir

Dr. Eylem Akar

Dr. Şebnem Ayva

Dr. Ayşen Terzi

**6. Süre-dağılım:** Toplam ders saati 18 olup ders konuları tablo şeklinde aşağıda özetlenmiştir.

**1. Ders Kurulu: Hastalıkların temelleri ve tanı yöntemleri**

Ders 1-3	Akut inflamasyon
Ders 4-5	Kronik inflamasyon.
Ders 6	Enfeksiyon hastalıkları patolojisi
Ders 7	Doku onarımı (hücre sel büyüme, fibrozis, yara iyileşmesi)
Ders 8	Pratik (akut-kronik inflamasyon, doku onarımı)
Ders 9	Amiloidozis ve transplantasyon patolojisi
Ders 10	Neoplazi: Tanım, adlandırma, tümör büyümesinin biyolojisi
Ders 11	Kanser tanısında patolojinin yeri, kanserin klinik özellikleri
Ders 12	Karsinojenik ajanlar ve etkileri
Ders 13-14	Kanserin moleküler temelleri
Ders 15	Patoloji pratiğı-neoplazi
Ders 16-18	İmmün sistem hastalıkları

**7. Eğitim-öğretim yöntemleri:** Bu ders, sınıf konferans ve tartışmaları ile pratik çalışmalardan oluşmaktadır.

**8. Değerlendirme:**Öğrenciler, derste anlatılan tüm konulardan sorumludur. Gerektiğinde, öğrenciler gösterilen kaynak kitaplara yönlendirilir. Öğrencilerden derslere düzenli katılımları beklenir. Her komite sonunda, her öğrenci çoktan seçmeli sınav ile değerlendirilir.

**9. Ders dili:** \_Türkçe

**10. ECTS kredisi:**

## **RADYOLOJİ**

### **1.TANIM**

Bu ders kurulunda radyolojinin temel modaliteleri olan “direkt radyografi ve ultrasonografi”, “Bilgisayarlı tomografi”, “Manyetik Rezonans Görüntüleme” ve “Anjiyografi”nin hastalıkların tanısında yeri ve önemi anlatılır. Bu konu başlıkları dönem III, I.ders kurulunda “hastalıkların temelleri ve tanı yöntemleri” ders komitesi içerisinde.

### **2.DÜZEY**

Bu ders dönem III tıp öğrencileri içindir.

**a.Ön koşul:** Öğrencilerin 2.sınıfı başarıyla tamamlamış olmaları

**b.Amaç:** Öğrencilere seviyelerine uygun düzeyde radyolojik tanı yöntemlerinin tüm yönleriyle tanıtılmasıdır.

**c.Öğrenim çıktısı:** Öğrencilerin direkt grafiler ve mamografi, ultrasonografi, bilgisayarlı tomografi, manyetik rezonans görüntüleme ve anjiyografinin fizik ve teknik özellikleri, indikasyonları klinik uygulamaları, normal ve patolojik görünümleri, ayırıcı tanı kriterleri vs.hakkında gereken düzeyde fikir sahibi olmalarıdır.

#### **d.Kaynaklar:**

-Magnetic Resonance Imaging of the Body. Higgins, CB, 3<sup>rd</sup> ed., Lippincott-Raven, Philadelphia. New York, 1996

-Computed Body Tomography with MRI correlation, Lee K.T.J, Lippincott-Raven, Philadelphia. New York, 1998

-Textbook of radiology and imaging. David Sutton, Churchill-Livingstone 2007

-Angiography: Vascular and interventional radiology. Baums, editor. Abrams Fourth edition, Boston, USA: Little, Brown, 1997

### **3.ZORUNLU VEYA SEÇMELİ**

Zorunlu

### **4.EĞİTİM KADROSU**

Prof.Dr.Emin A Niron

Prof.Dr.Mehmet Coşkun

### **5.SÜRE VE DAĞILIM**

Toplam 4 (dört) 50 dakika süreli dersten oluşur.

Ders Kurulu : Konu Başlıkları

Direkt Radyoloji-mammografi ve ultrasonografi, Prof.Dr.Emin A.Niron

Bilgisayarlı Tomografi, Prof.Dr.Mehmet Coşkun

Manyetik Rezonans Görüntüleme, Doç.Dr.N.Çağla Tarhan

Anjiografi, Prof.Dr.Fatih Boyvat

## **6.EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ**

Bu dersler sınıf konferansı ve tartışmalarını içerir. Pratik uygulama yoktur.

## **7.DERS DİLİ**

Türkçe



# **PEDİATRİK ONKOLOJİ**

## **1. KURSUN ADI**

Pediyatrik Onkoloji: D6nem III, Hastalıkların Temelleri ve Tanı Y6ntemleri ile Hematopoetik Sistem, Onkoloji ve İmm6noloji Ders Kurulları içinde anlatılan pediyatrik onkoloji dersleri:

1. T6m6r İmm6nolojisi
2. Metastaz Biyolojisi
3. Pediyatrik T6m6rlerin Genel 6zellikleri
4. Pediyatrik ağ Lenfomaları
5. Pediyatrik Solid T6m6rler

## **6. KURSUN TANIMI**

Kurs, Tıp Fak6ltesi D6nem III 6ęrencileri için Hastalıkların Temelleri ve Tanı Y6ntemleri Ders Kurulu içinde t6m6r imm6nolojisi ve metastaz biyolojisine ait temel bilgiler verilmektedir. Hematopoetik Sistem, Onkoloji ve İmm6noloji Ders Kurulu içinde verilen derslerinde entegre tıp eğitiminin mantığı içinde 6ncelikle pediyatrik t6m6rlerin epidemiyolojisi, etiyolojisi, patolojisi 6zerinde durulmaktadır.

## **7. KURSUN D6ZEYİ VE 6N KOŞULLARI**

Bu dersler Tıp Fak6ltesi D6nem III 6ęrencilerine verilmektedir. 6ęrencilerin onkolojiye temel oluşturan anatomi, embriyoloji ve fizyolojisinin 6ęretildięi ikinci sınıfı başarıyla tamamlamış olmaları gerekmektedir.

## **8. KURSUN AMAÇLARI ve 6ĖRENİM ÇIKTILARI**

**Kursun sonunda 6ęrencilerden aşağıdaki konularda temel bilgileri 6ęrenmeleri beklenmektedir.**

1. **T6m6r imm6nolojisi:** temel imm6noloji konusunda 6zet, t6m6r antijenleri, t6m6rlere karşı h6cre sel imm6ninite, t6m6rlere karşı h6m6ral imm6ninite, imm6nolojik tanı, h6cre sel imm6noterapi, h6m6ral imm6noterapi, t6m6r aşıları, anti-anjiojenik tedavi.

2. **Metastaz biyolojisi:** metastazın klinik önemi, metastazın temel basamakları, hücre-hücre adezyon molekülleri, matriks yıkımı, tümöral anjiojenez, tümör invazyonu, ekstrasellüler matriks proteinlere yapışma (integrinler), damara invazyon, damar endoteline yapışma ve ekstrasvazyon, metastatik odakta anjiojenez, metastatik fenotipler, organ özgül metastazlar.
3. **Pediyatrik tümörlerin genel özellikleri:** çocukluk çağı tümörlerinin epidemiyolojisi, etiyolojik faktörler, pediyatrik ve erişkin tümörler arasındaki farklar, klinik özellikler, evrelendirmenin temel prensipler, kanser tedavisinin temel ilkeleri, prognoz.
4. **Pediyatrik lenfomalar:** Hodgkin ve Hodgkin dışı lenfomalarda etiyoloji, epidemioloji, patoloji, klinik özellikleri, evrelendirmeleri, tedavilerinin temel ilkeleri, izlem ve prognosik karakterler.
5. **Pediyatrik solid tümörler:** Santral sinir sistemi tümörleri, nöroblastoma, böbrek tümörleri, yumuşak doku sarkomları, kemik tümörleri, germ hücreli tümörler, retinoblastoma gibi ana pediyatrik tümörlerin epidemiyolojik, etiyolojik, patolojik, klinik temel özellikleri. Evrelendirilme prensipleri, tedavinin temel ilkeleri, prognostik özellikleri.

## 9. KAYNAKLAR

1. Pizzo PA, Poplack DG (eds). Principles and Practice of Pediatric Oncology, 5th Ed. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia 2006.
2. UICC Klinik Onkoloji, Sarıalioğlu F, Kutluk T, Yalçın B, Güneş D. (çeviri editörleri). Türk Kanser Araştırma ve Savaş Kurumu, Ankara 2007.
3. Pediyatri, Yurdakök M.(çeviri editörü). Güneş Kitabevi, Ankara 2007. Kısım 4J: Kanser.

## 10. DERSİ ANLATAN

Prof. Dr. Faik Sarıalioğlu,

## 11. KURSUN ÖZELLİKLERİ

Dönem III pediyatrik onkoloji eğitimi 50 dakikalık 7 adet ( 4 saat II ders kurulu ve 3 saat V ders kurulu içinde yer almak üzere) kuramsal dersten oluşmaktadır.

## 12. KURSUN DİLİ

Türkçe

## DERSİN TANIMI:

### 1. İsim: MESLEKİ İNGİLİZCE

**2. Tanımı:** Tıp Fakültesi, Dönem III öğrencilerinin akademik gereksinimlerini karşılamak amacıyla tasarlanmıştır. Öğrenciler İngilizce dil bilgisi ile beraber mesleki amaçlı İngilizce kelime dağarcıklarını geliştirmeye yönelik çalışmalar yaparlar. Kullanılan okuma parçaları orijinal tıp dergilerinden alınarak hazırlanmıştır (genellikle NEW England Journal of Medicine). Temel dil yapılarını ve fonksiyonlarını irdeleyerek dil becerileri geliştirilir. Çeviri teknikleri öğretilerek, pratik yapılır. Öğrencilere test çözme teknikleri öğretilerek ÜDS-KPDS-TOEFEL gibi gerçek hayatta karşılaşabilecekleri sınavlara hazırlanmaları sağlanır.

### 3. Düzey

#### a. Ön koşul

Üst düzeyde İngilizce Bilgisi

#### b) Hedefler ve amaçlar

Öğrencilere ilerideki yaşamlarında gerekli olacak akademik ve mesleki içerikli metinleri anlayabildiğini gösterebilmek, İlerideki yaşamlarında karşılaşabilecekleri çeşitli sınavlara hazırlamak. Test becerilerini geliştirmek. Türkçeden İngilizceye ve İngilizceden Türkçeye olmak üzere çeviri teknikleri öğretmek.

**c) Öğrenme Çıktıları:** Öğrenme süresi sonunda öğrencilerin akademik ve mesleki içerikli metinleri anlayabildiğini gösterebilmesi. Vaka raporu, araştırma makalesi veya hastane raporu yazma becerilerini geliştirebilmesi. Türkçeden İngilizceye ve İngilizceden Türkçeye çeviri yapabilmesi ve test becerilerini geliştirmesi beklenmektedir.

#### d. Bibliyografya

English for Medicine Booklet III, Hazırlık Bölümü Program Geliştirme bölümü tarafından derlenmiştir.

### 4. Zorunlu ve Seçmeli Dersler:

Tıp Fakültesi Dönem III öğrencileri için zorunlu bir derstir.

### 5. Öğretim Elemanları:

Selda Erdem Çekiç

### 6. Süre:

iki sömestr, 9 kurulluk bir derstir. Haftada 3 saattir.

Kurullar	Ders İçeriği
<b>I. Kurul:</b>	Bilimsel makaleler-Vaka raporları- Kuzey Carolina da Rickettsialpox, - Bir klinik çalışması- Beyin Sarsıntısı- kelime Bilgisi Testi- Çeviriler-Zamanlarla ilgili bir Test
<b>2. Kurul</b>	Araştırma Raporu Yazma teknikleri- Örnek abstractler-Lenadomide-Foniks geri geliyor, NEJM'den bir okuma parçası-Eşanlamlı ve zıt anlamlı kelimelerle ilgili test- Test teknikler; cümle tamamlama- Hastane Raporlarına giriş

<b>3. Kurul</b>	Hastane raporları çeşitleri- Doktorları değerlendirme, NEJM den bir makale,-Kelime bilgisi Testi- İlk Yüz naklinden 18 ay sonraki sonuçlar, NEJM- Kelime bilgisi testi-Çeviri teknikleri- Test teknikleri; paragraf tamamlama
<b>4. Kurul</b>	Yoğun Bakım Ünitesinde hasta ve hasta yakınlarını dinlemenin iyileştirici yönleri, NEJM- Kelime bilgisi çalışması- Organ nakli için onay verme, NEJM, Çeviriler, Test Teknikleri, paragraflarda boşluk doldurma teknikleri.
<b>5. Kurul</b>	Sezaryen doğum, riskleri ve faydalarının hesaplanması, NEJM-6 kısım kelime bilgisi çalışması-Farmakojeniks, NEJM'den bir makale- Gramer, bağlaçlar, zarf cümlecikleri- Test teknikleri, uygun olmayan cümleyi bulma-Gelişmekte olan Dünyada Obesite ve Diyabet, NEJM-Global Sağlık için yeni fikirlerin araştırılması, NEJM-Çeviriler-Zarf cümlecikleriyle ilgili bir test.
<b>6. Kurul</b>	Test teknikleri, verilen durumda söylenecek en uygun cümleyi bulmak- Kelime çalışması- Etiket kurallarına uygun tıp, NEJM- KPDS den paragraf okuma parçaları- Gramer-Şart cümleleri- Çeviriler- Şart cümleleri ile ilgili test- Test Teknikleri, verilen cümleyi başka kelimelerle ifade etme
<b>7. kurul</b>	Kenara sıkışan sigara tiryakileri, NEJM-eşanlımlı, zıt anlamlı kelimeler, tıbbi terimler ve gündelik terimlerle ilgili bir çalışma-İtfaiyeciler ve Kardiyovasküler hastalıklardan ölme oranı NEJM- Gramer, sıfat cümleleri- Çeviriler- Sıfat cümleleri ile ilgili Test- Test teknikleri, Diyalog tamamlama
<b>8. kurul</b>	Aşılar ve otizm, NEJM –Kelime bilgisi çalışmaları-ÜDS den örnek paragraf okuma parçaları- Gramer-İsim-fiil-mastarlar ve isim cümlecikleri. – Çeviriler ve test-Test teknikleri, çeviriler
<b>9. kurul</b>	Autizm – birbirine karıştırılan kelimelerle ilgili bir test- Medical College giriş sınavlarından okuma parçaları- Renal bozukluk, Kuş gribi okuma parçaları- Gramer, etken, edilgen ve ettirgen cümleler- Çeviriler ve Test-

### 7. Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri

Eklektik ve fonksiyonel. Son tıbbi makaleleri okumayı hedefleyen, test alma tekniklerini içeren, sınıf içi tartışmaları içeren bir yöntem uygulanır.

**8.** Değerlendirme, her kurul sınavında ve dönem sonu sınavında 5% payı olan yazılı sınavlarla yapılır. ( 100 üzerinden 5 puan).