

Dersin Kodu ve Adı	DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMLERİ (4. DERS KURULU)
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin ECTS Kredisi	10,5
Dersin Sorumlusu	Yrd. Doç. Dr. Leyla AYDIN
Dersin Ön Koşulları	Yok
Dersin Süresi	6 hafta (167 saat; 130+37)
Dersin İçeriği	Dolaşım ve solunum sistemlerinin ve kan dokusunun anatomisi, embriyolojisi, histolojisi, fizyolojisi, biyokimyası ve biyofiziği öğrenilmektedir.
Dersin Amacı	Dolaşım ve solunum sistemi organlarının morfolojik yapı, innervasyon ve damarlanmaya yönelik anatomik prensiplerin konum ve komşuluk ilişkileri bağlamında öğretilmesi, ince yapı ve gelişimi incelenmesi, kanın işlevleri ve bileşenleri de tanımlanarak incelenmesi, dolaşım ve solunuma yönelik dinamiklerin ve fizyolojik kontrol mekanizmalarının aktarılması; doğuştan gelişimsel bozuklukların irdelenmesi; kan doku biyokimyasının öneminin vurgulanması, oksidatif-nitrozatif stress bağımlı doku hasarının moleküler mekanizmalarının irdelenmesi
Öğrenim Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Dolaşım ve solunum sistemlerinde yer almakta olan organların konumları, komşuluk ilişkileri, beslenme ve inervasyonlarını göz önünde bulundurarak, bu organlardaki lezyonları anatomik bazda değerlendirebilir, 2. Kan, dolaşım ve solunum sistemlerinin bileşenlerinin fizyolojik özelliklerini açıklayarak, bu sistemlere dair fizyolojik mekanizmaları tartışıp ilişkilendirebilir 3. Dolaşım, solunum, hemopoetik ve lenfoid sistemlere ait hücre, doku ve organlarının yapısal özelliklerini ve organizma bütünü içindeki rollerini kavrayarak, mikroskopik incelemelerde bu sistemlere ait organ ve hücreleri yapısal özellikleri ile ayırt edebilirler. Dolaşım sistemi ve kalbin, solunum sisteminin, baş ve boyun gelişiminin temel öğelerini kavrayarak, gelişimsel bozukluklarını nedenleriyle ilişkilendirebilir ve kalbin sistolik ve diyastolik fonksiyonunu karşılaştırabilir 4. Kan doku biyokimyasının önemini kavrayarak, oksidatif/nitrozatif stresin moleküler mekanizmasını irdeleyebilir 5. Dolaşım ve solunum sistemlerinde gerçekleşen olaylara biyofiziksel açıdan bakabilir ve bu olayların biyofiziksel temellerini açıklayabilir
Önerilen Kaynaklar	1. Taner D (2008) Fonksiyonel Anatomi: Ekstremiteler ve Sırt Bölgesi, Ankara: PALME

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Snell RS (1998) Clinical Anatomy for Medical Students, Washington: Lippincot-Williams&Wilkins 3. Guyton, AC, Hall, JE (2006) Textbook of Medical Physiology, Pennsylvania:WB Saunders, Eleventh ed. 4. Ganong, WF (2003) Review of Medical Physiology, USA:Mc Graw Hill, Twentieth edition.– Conwey – Spector 5. Küehnel, Wolfgang. (2003). Color Atlas of Cytology, Histology, and Microscopic Anatomy. Stuttgart – New York: Thieme Verlack 6. Fawcett, Don W. (1994). A Textbook of Histology. New York – London: Chapman and Hall. Twelfth Edition 7. Voet D, Voet JG and Pratt CW 2006, Fundamentals of Biochemistry. Second Edition, John Wiley and Sons, USA. 8. Nelson DL and Cox MM 2008, Lehninger Principles of Biochemistry. Fifth Edition, W.H. Freeman and Company, NY; USA. 9. Biyofizik, F. Pehlivan, Pelikan Yayınevi, Ankara, 2011.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, Laboratuvar Uygulaması
Değerlendirme Yöntemi	Kuramsal Sınav (%80), Pratik Sınav (%15), Mesleki İngilizce Sınavı (%5)
Eğitim Dili	Türkçe

DERSİN ADI: TIP 214 BİYOKİMYA

1. Tanım: Kan doku biyokimyası

2. Düzey:

a. Önkoşul: Yok.

b. Amaç: Kan doku biyokimyasının öneminin vurgulanması ve oksidatif/nitrozatif stresin moleküler mekanizmasının ve iskemi-reperfüzyon hasarına hücrel yanıt irdelenmesi hedeflenmiştir.

c. Öğrenim Çıktıları: Ders, kan doku biyokimyasının öğrenilmesini ve iskemi-reperfüzyon hasarı kavramının yerleşmesini sağlayacaktır.

d. Kaynaklar:

1. Baynes, J. and Dominiczak, M.H. 2009, Medical Biochemistry.Third ed. Elsevier Mosby, New York, USA.
2. Devlin, T.M. 2011.Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations. 7th Edition,Wiley-Liss, Inc., New York, USA.
3. Halliwell, B. and Gutteridge, J.M.C. 2002, Free Radicals in Biology and Medicine. Third Edition, Oxford University Press,UK.
4. Voet, D. and Voet, J.G.2011, Biochemistry. Fourth Edition, John Wiley and Sons, USA.

3. Zorunlu veya Seçmeli Dersler:

Dönem II, eğitim ve öğretim programı çerçevesinde zorunlu derstir.

4. Öğretim Elemanları: Prof. Dr. Derya Akaydın Aldemir

5. Süre ve Ders planı: Toplam14 saatlik bir derstir. Dersin içeriği aşağıda verilmektedir.

Saat	Konu
1,2	Kan, Lenf ve Dolaşım Sistemleri
3,4	Eritrosit Biyokimyası
5	Platelet Biyokimyası
6,7	Koagülasyon Biyokimyası
8	Fibrinoliz
9,10	Endotel Biyokimyası
11,12	Reaktif Oksijen Molekülleri ve Metabolizması
13,14	İskemi Reperfüzyon Hasarına Metabolik Yanıt

6. Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Ders teorik olarak aktif katılımın sağlanması ile verilmekte ve ödevlerle desteklenmektedir.

7. Değerlendirme: Koordinatörlük tarafından Yönetmelik kapsamında değerlendirilmektedir.

8. Eğitim Dili: Türkçe

DERSİN ADI: BİYOFİZİK

1. **TANIM:** Bu derste, dolaşım ve solunum sistemleri biyofiziksel yönleri ile incelenecektir. Ders kapsamında Dolaşım dinamiği ve Solunum dinamiği konuları, özellikle gazların ve sıvıların dinamiği vurgulanarak tartışılacaktır.

2. DÜZEY:

a. **Ön koşulları:** Yok

b. **Hedefler ve amaçlar:** Dersin sonunda öğrencilerin, dolaşım ve solunum sistemlerinde gerçekleşen olaylara biyofiziksel açıdan bakabilme yeteneği kazanmaları ve bu olayların biyofiziksel temellerini kavramaları hedeflenmiştir. Bu deneyimlerinin, öğrencilere kariyerleri boyunca yardımcı olacağına inanılmaktadır. Son sınav anlatılan tüm konuları kapsamaktadır.

c. **Öğrenim çıktıları:** Öğrencilerin, bu komitenin sonunda, dolaşım ve solunum sistemlerinde gerçekleşen olaylara biyofiziksel açıdan bakabilme yeteneği kazanmış ve bu olayların biyofiziksel temellerini kavramış olmaları beklenmektedir.

d. Kaynaklar:

Biyofizik, Prof. Dr. Ferit Pehlivan, beşinci baskı, Pelikan Yayınevi Ltd. Şti., Ankara, 2011.

Textbook of Medical Physiology, Arthur C. Guyton, M.D., John E. Hall, Ph.D., eleventh edition, Elsevier Inc, Pennsylvania, 2006.

Fox: Human Physiology, Eighth Edition, The McGraw–Hill Companies Inc, 2003.

3. **ZORUNLU VEYA SEÇMELİ DERSLER:** Bu zorunlu bir derstir.

4. **ÖĞRETİM ELEMANLARI:** Doç. Dr. Erhan Kızıltan

5. **SÜRE:** Toplam 6 saat. Bu ders kapsamında anlatılacak olan konular ve konu başına düşen ders saatleri aşağıdaki tabloda verilmiştir:

DERS PLANI

SAATLER	KONULAR
---------	---------

1- 3	DOLAŞIM DİNAMİĞİ
4-6	SOLUNUM DİNAMİĞİ

6. ÖĞRENME VE ÖĞRETME YÖNTEMLERİ

Bu ders, düz anlatım, sınıf tartışmaları ve pratik uygulamalar şeklinde işlenecektir.

7. DEĞERLENDİRME

Koordinatörlük tarafından organize edilen test sınavları aracılığıyla öğrenciler değerlendirilmektedir.

8. DİL:

Dersin dili Türkçe'dir.

DERSİN ADI: HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ

- 1. TANIM:** Ders, baş ve boyun gelişimi, kardiyovasküler sistem ile solunum sistemi gelişimi ve gelişim anomalilerini kapsar. Derste ayrıca, kardiyovasküler sistem, kan, hemopoez, solunum sistemi ve lenfoid organların histolojik yapıları işlenir. Teorik dersleri izleyen pratik uygulama saatlerinde öğrencilerin danışman eşliğinde bizzat kendilerinin bu doku ve organları inceleyerek hücre, doku ve organların yapısal özelliklerini gözleyerek kavraması ve ayırt etmesi sağlanmaktadır.
- 2. DÜZEY**
 - a. Önkoşul:** Yok
 - b. Amaç:** Ders baş ve boyun, kardiyovasküler sistem ve solunum sistemi gelişimini ve bu sistemlerin lenfoid sistem ile birlikte histolojik özelliklerini teorik ve pratik olarak öğretmeyi amaçlar.
 - c. Öğrenim çıktıları:**
 - 1) Dolaşım, solunum, hemopoetik ve lenfoid sistemlere ait hücre, doku ve organlarının yapısal özelliklerini ve organizma bütünü içindeki rollerini kavramak,
 - 2) Mikroskopik incelemelerde bu bu sistemlere ait organ ve hücreleri yapısal özellikleri ile ayırt edebilmek
 - 3) Dolaşım sistemi ve kalbin, solunum sisteminin, baş ve boyun gelişiminin temel öğelerini kavrayarak, gelişimsel bozukların nedenleriyle ilişkilendirebilmek
 - d. Kaynaklar:**
 - 1) Kühnel, Wolfgang. (2003). Color Atlas of Cytology, Histology, and Microscopic Anatomy. Stuttgart – New York: Thieme Verlack
 - 2) Fawcett, Don W. (1994). A Textbook of Histology. New York – London: Chapman and Hall. Twelfth Edition
 - 3) Gartner, Leslie P. (1997). Color Textbook of Histology. Philadelphia – London: Saunders Company
 - 4) Gartner, Leslie P. (2009). Renkli Histoloji Atlası. Philadelphia – London: Saunders Company. Çeviri Editörleri: Prof. Dr. Attila Dağdeviren, Prof. Dr. F. Sevda Müftüoğlu, Prof.Dr. Gülten Karabay
 - 5) Ross, Michael H. (2015). Histology A Textbook and Atlas. Philadelphia: Williams and Wilkins. Seventh Edition.
 - 6) Junquera, Luis C. (2015). Basic Histology Text and Atlas. Philadelphia: McGraw-Hill Companies. Tenth Edition.
 - 7) Bancroft JD, Stevens A. (1982). Theory and Practise of Histological Techniques Churchill Livingstone. Second Edition
 - 8) Demir R. (2001). Histolojik Boyama Teknikleri. Palme Yayıncılık – Ankara. Birinci baskı.
 - 9) Kierszenbaum Abraham L (2012) ; Histology and Cell Biology an intoduction to pathology. Mosby Elsevier -Third Edition.
 - 10) Bruce M. Carlson(2009); Human Embryology and Developmental Biology Mosby Elsevier -Fourth Edition.

- 11) Keith L. Moore, T.V.N Persaud (2008); Human Embryology Saunders Elsevier. Eighth Edition.
- 12) T.W. Sadler. (2004); Langman's Medical Embryology. Lipincott Williams&Wikins. Ninth Edition.

3. ZORUNLU VEYA SEÇMELİ DERSLER

Dönem II, eğitim ve öğretim programı dahilinde zorunlu derstir.

4. ÖĞRETİM ELEMANLARI

Prof. Dr. Attila Dağdeviren, Öğr. Gör. Dr. Fatma Helvacıoğlu, Öğr.Gör.Dr. Güleser Göktaş

5. SÜRE

Kurul içinde 27 saatlik bir derstir.

DERS PLANI

Saatler	Konular
1, 2, 3	Dolaşım Sistemi Gelişmesi ve Anomalileri
4, 5, 6	Kalp ve Damar Histolojisi
7, 8	Lab:”Kalp ve Damar Histolojisi”
9, 10	Bağışıklık Hücreleri, Primer Lenfoid Organlar
11,12	Sekonder lenfoid organlar
13,14	Lab: “Lenfoid Sistem Histolojisi”
15,16	Kan Yapımı ve Kök Hücreler
17,18	Periferik Kan Hücreleri
19,20	Faringeal Kompleks ve Baş Boyun Gelişmesi
21, 22	Solunum Sistemi Gelişmesi
23, 24	Solunum Sistemi Histolojisi
25-26	Akciğer Histolojisi
27,28	Lab: “Solunum Sistemi Histolojisi”

6. ÖĞRENME VE ÖĞRETME YÖNTEMLERİ

Ders görsel araç desteğinde teorik olarak anlatılır. Pratik uygulamada çeşitli hücre örneklerinin tanıtıldığı sunumu izleyerek öğretim elemanlarının danışmanlığında öğrencilerin kendilerinin incelemesi sağlanır.

7. DEĞERLENDİRME

Kurul sonu sınavı içinde çoktan seçmeli test sınavı yapılmaktadır. Pratik uygulamalar için görsel sınav yapılmaktadır.

8. DİL: Türkçe.

DERSİN ADI FİZYOLOJİ

1. TANIM: Kan, dolaşım ve solunum fizyolojisine ilişkin temel kavramlar ve önemli fizyolojik mekanizmalar anlatılmaktadır. Bunun yanı sıra deneysel uygulamalar ile kuramsal bilgilerin pekiştirilmesi sağlanmaktadır.

2. DÜZEY

e. Önkoşul: Yok

f. Amaç:Kan, dolaşım ve solunum fizyolojisine ilişkin temel kavramlar ve fizyolojik mekanizmaları öğretmektir.

g. Öğrenim çıktıları: Bu kurulun sonunda öğrencilerin kan, dolaşım ve solunum sistemlerinin bileşenlerinin fizyolojik özelliklerini açıklayabilmeleri, bu sistemlere dair fizyolojik mekanizmaları tartışıp ilişkilendirebilmeleri beklenmektedir.

h. Kaynaklar:

- Berne, RM, Levy, MN (2004) Principles of Physiology, Missouri: Mosby, Inc. Fifth ed.
- Costanzo, LS (2002) Physiology, Pennsylvania: Saunders, Second Ed.
- Ganong, WF (2003) Review of Medical Physiology, USA: McGrawHill, Twentieth edition.
- Guyton, AC, Hall, JE (2006) Textbook of Medical Physiology, Pennsylvania: WB Saunders, Eleventh ed.
- Gündoğan NÜ (2013) Uygulamalı Fizyoloji Laboratuvar Pratik Kitabı, 2. Baskı, Başkent Üniversitesi Geliştirme Vakfı (BÜGEV) Yayınları, Ankara
- Sherwood, L (1995) Fundamentals of Physiology: A Human Perspective, 2nd Ed. West Publishing Co. USA.
- Silverthorn, DU (2001) Human Physiology: An Integrated Approach, 2nd Ed. PrenticeHall Int. New Jersey, USA.
- Vander, A, Sherman, J, Luciano, D (2001) Physiology-The Mechanisms of Body Function. New York: VonHoffmann press, Eighth edition.

3. ZORUNLU VEYA SEÇMELİ DERSLER

Zorunlu derstir.

4. ÖĞRETİM ELEMANLARI

Prof. Dr. Nimet Ünay Gündoğan

Doç. Dr. Erhan Kızıltan

Doç. Dr. Tuğrul Cabioğlu

Yrd. Doç. Dr. Leyla Aydın

Öğr. Gör. Dr. Şebnem İlhan

5. SÜRE

48 saat teorik, 14 saat pratik olmak üzere toplam 62 saat

DERS PLANI

Saatler	Konular
1, 2	Kanın Görevleri, Fiziksel ve Kimyasal Özellikleri
3, 4	Eritrosit Fonksiyonları
5, 6	Lökosit Fonksiyonları
7	Trombositlerin Fonksiyonları
8, 9	Pıhtılaşma ve Karşıtı Mekanizması
10	Kan Grupları, Transfüzyon Reaksiyonları
11,12,13,14,	LAB: Kan Fizyolojisi
15, 16, 17, 18, 19	Hemodinami Prensipleri
20,21	Kalp Kasının Fizyolojik Özellikleri
22	Kalpte Basınç-Hacim İlişkileri
23	Kalp Kapakları
24	Kalp Sesleri
25,26	Kalp Blokları
27,28	Koroner Dolaşım
29,30	Arteriyel Basıncının Düzenlenmesi
31,32,33,34	Elektrokardiyografi (EKG)
35,36,37,38	LAB: Dolaşım Fizyolojisi-I
39,40,41,42	LAB: Dolaşım Fizyolojisi-II
43	Egzersizde Kardiyovasküler Değişiklikler
44	Solunum Fizyolojisine Giriş
45	Solunum Yolları Akciğerlerin Kanlanması Sürfaktanve Yüzey Gerilimi
46	Akciğer Ventilasyonunun Mekaniği
47	Akciğer Hacim ve Kapasiteleri
48	Akciğer Kompliyansı
49,50	Akciğerlerde Ventilasyonve Perfüzyon İlişkileri

51,52	Oksijen ve Karbondioksidin Taşınması
53,54	Şok
55,56	Solunumun Düzenlenmesi ve Solunum Patolojileri
57	Difüzyon Anomalileri
58	Egzersizde Solunumsal Değişiklikler
59,60	Uç Koşullarda İnsan Fizyolojisi
61, 62	LAB: Solunum Fizyolojisi

7. ÖĞRENME VE ÖĞRETME YÖNTEMLERİ

Ders, görsel gereçler aracılığıyla teorik olarak anlatılır ve laboratuvarında çeşitli deneyler ve uygulamalarla desteklenir.

8. DEĞERLENDİRME

Koordinatörlük tarafından Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim ve Sınav Yönetmeliğine göre hazırlanan test sınavı ile değerlendirilir.

9. DİL:

Dersin dili Türkçe'dir

DERSİN ADI : ANATOMİ

1. Tanım: Ders kurulu kapsamında Anatomi Dersi solunum ve dolaşım sistemi organlarının morfolojik yapılarını işlevsel bazda ele almaktadır. Ders kapsamında ayrıca organların insan vücudundaki konumları, birbirleri ve diğer organlarla komşulukları, inervasyonları, kanlanmaları ve lenfatik dolaşimleri da değerlendirilmektedir. Ayrıca cavitas thoracica'nın anatomik yapısı, mediastinum ve içinde yer alan oluşumlar, boyun bölgesinin kas yapısı ve oluşumları da ele alınmıştır.

2. Düzey:

a. Ön koşul: Yok

b. Amaçlar: Ders kurulunda dolaşım ve solunum sistemleri morfolojik yapısının öğrencilere aktarılması amaçlanmakta. Bu bilgiler ışığında öğrencilerin sözlü edilen sistemlerin işlevlerini kolaylıkla algılaması ve bu sistemlere ilişkin temel bozuklukları anatomi dersi bazında kolaylıkla tartışabilir duruma gelmeleri sağlanmaktadır.

c. Öğrenim çıktıları: Bu ders kurulunun sonunda öğrencilerin dolaşım ve solunum sistemlerinde yer almakta olan organların konumları, komşuluk ilişkileri, beslenme ve inervasyonlarını göz önünde bulundurarak bu organlardaki lezyonları anatomik bazda değerlendirecek düzeyde olmaları beklenir

d. Kaynaklar:

- Sancak B, Cumhur M (2008) Fonksiyonel Anatomi: Baş-Boyun ve İç Organlar, Ankara: METU PRESS
- Ozan H (2004) Anatomi, Ankara NOBEL
- Snell RS (1998) Clinical Anatomy for Medical Students, Washington: LIPPINCOT-WILLIAMS&WILKINS
- Moore KL (1999) Clinically Oriented Anatomy, Baltimore WILLIAMS & WILKINS Fourth Edition
- Snell RS (1997) Clinical Neuroanatomy for Medical Students, Philadelphia LIPPINCOTT – RAVEN
- Romanes GJ (1997) Cunningham's Manual of Practical Anatomy: Head and Neck and Brain, Oxford, Oxford University Press
- Janfaza P, Nadol JB (Jr), Galla RJ, Fabian RL Montgomery WW (2001) Surgical Anatomy of the Head and Neck Washington: LIPPINCOT-WILLIAMS&WILKINS
- Clancy J, McVicar AJ (2002) Physiology & Anatomy: A Homeostatic Approach, London ARNOLD
- Williams PL, Warwick R, Dyson M, Bannister LH (1989) Gray's Anatomy, Edinburgh London CHURCHILL LIVINGSTONE

Atlaslar

- Netter FH (2008) Atlas of Human Anatomy Çeviri Editörü: Prof. Dr. Meserret Cumhur Nobel Tıp Kitabevleri Ankara

- Sobotta Anatomi Atlası (2006) A.Elhan Beta Basın Evi
- İnsan Anatomisi Fotoğraflı Disseksiyon Atlası Türkçe Baskı Rohen / Yokochi / Lütjen – Drecoll Çeviri: Salih Murat Akkın
- Grant’s Eleventh Edition (2005) Lippincott Williams & Wilkins
- Darke RL, Vogl AW, Mitchell AWM, Tibbitts RM, Richardson PE (Çeviri ed. Prof. Dr. Sezgin İlgi, Prof. Dr. Mehmet Yıldırım. Gray’s Anatomi Atlası. (2009) Güneş Tıp Kitapevleri Ankara

3. Zorunlu veya seçmeli ders birimleri: Bu zorunlu bir derstir.

4. Öğretim kadrosu: Prof. Dr. Can Pelin, Doç. Dr. Ayla Kürkçüoğlu, Yard. Doç. Dr. Hale Öktem, Dr. Mine Poyraz

5. Uzunluk ve periyod: 38 saat. Konu başlıkları aşağıda yer almaktadır

KONU	KONU BAŞLIĞI
1-2	Thorax Duvarı Anatomisi
3-4	Lenfatik Sistem
5	Mediastinum
6-7	Thorax Duvarı Anatomisi”Lab.
8-9	Kalp ve Perikardium
10	Feotal Dolaşım
11-12	Kalp ve Perikardium”Lab.
13-14	Büyük Damarlar ve Mediastinum Posteriorıda Bulunan Oluşumlar
15	Klinik Anatomi
16-17	Burun Anatomisi
18-19	Pharynx
20-21	Larynx
22-23	Trachea ve Akciğerler.
24-25	Burun ve Larynx”Lab
26	Diaphragma
27-28	“Trachea, Akciğerler ve Diaphragma”Lab.
29-30	Boyun Kökü
31-32	Boyun Ön ve Yan Bölgeleri
33-34	Boyun Kökü, Occipital Bölge, Boyun Ön ve Yan Bölgeleri Lab..
35-36	Fossa Infratemporalis ve Fossa Pterygopalatina

6. **Öğretme ve çalışma yöntemleri:** Laboratuvar dersleri, sınıf dersleri ve tartışmalar şeklinde sürdürülmektedir
7. **Değerlendirmeler:** Koordinatörlük tarafından organize edilen pratik sınavlar ve teorik test sınavları aracılığıyla öğrenciler değerlendirilmektedir.
8. **Dil:** Dersin dili Türkçe'dir.
9. **ECTS kredileri**

DERSİN ADI: MESLEKİ İNGİLİZCE

Bölüm İngilizce Programlarının genel amacı Başkent Üniversitesinin tüm fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarından mezun olacak öğrencileri, konularında literatür takip edebilecek ve yazılı veya sözlü iletişim kurabilecek düzeyde İngilizce bilgisi ile donatmaktır. Bu hedef doğrultusunda, öğrencilere bağlı buldukları programlara uygun mesleki amaçlı İngilizce eğitimi verilir. Öğrencilere haftalık İngilizce ders yükü, ders kodu ve kredisi bölümlerindeki program kayıtları sırasında bildirilir.

Dönem II İngilizce Programı: Dört ana beceri entegre bir sistemle geliştirilmeye devam edilir. Yazma becerisi programında, Dönem I'de başlanılan cümle ve paragraf düzeyinden proses yaklaşımı içinde akademik bütün yazı yazmaya geçilir. Konuşma becerisi programı tanıtımlar, grup tartışmaları, durum incelemeleri (case studies), kısa sunumlar yoluyla öğrencinin kendisini akademik ortamlarda sözlü ifade edebilme becerisini geliştirmeye odaklıdır. Okuma programında öğrenciler Dönem I'de edindikleri alt becerilerin yanı sıra yazılı bilgiyi görsel bilgiye (grafiksel, şematik, vb.) aktarmayı öğrenirler. Dinleme programında ise alma, karşılık verme, bütünleştirme, nitelendirme, not alma, akıl yürütme, ifade biçimlerini öğrenme ve kullanma gibi ek beceriler verilir.