

21 Ekim 2020 Koordinatörler Kurulu Toplantı Raporu

Toplantı saat 16.30-18.30 arasında Dekan, Dekan Yardımcıları, Başkoordinatör, Başkoordinatör Yardımcıları, Dönem Koordinatörleri ve Yardımcıları, Tıp Eğitimi AD Öğretim Üyeleri ve Koordinatörlük Sekreterlerinden oluşan 29 kişilik ekibin Micro-Teams üzerinden açılan online toplantıya katılımıyla gerçekleşti. Toplantı için ilan edilen tek gündem maddesi Rektörlükten iletilen 2020-2021 Akademik Yılı Güz Yarıyılı Tıp Fakültesi eğitim programlarının yeniden düzenlenmesiydi.

Öncelikle pandemi koşullarında yürütülen eğitim-öğretim sisteminin revizyonu konulu, yeni düzenleme ihtiyaçlarını bildiren Rektörlük yazısı tüm katılımcılara Başkoordinatör tarafından okundu. Rektörlük tarafından talep edilen akademik takvime ilişkin yeni uygulama önerileri dönem koordinatörlerinin tartışmasına açıldı.

Mevcut durumda Dönem 1 eğitimi hibrid sistemle uygulanmakta, derse gelen öğrenciler Hukuk Fakültesi'nin geniş amfileri kullanılarak sosyal mesafe ve maske kuralı uygulanarak eğitim almaktadır. Yine aynı şekilde Dönem 1 eğitimin sürdürülmesi mümkün olabilir.

Dönem 1 İngilizce grubundaki öğrenci sayısının nispeten daha az olması nedeniyle, bu grupta hibrid sistem eğitimi Tıp Fakültesi dersliklerinde sürdürülebilir.

Dekan tarafından yapılan giriş konuşmasında iletilen detaylar; Rektörlük bildiriminde 30 Kasım'da başlaması planlanan yüz yüze eğitim 16 Kasım'a çekilirse uygulamalı eğitimler için Cumartesi günlerini de kullanarak, öğrencilerin seyreltilerek laboratuvarlara alınması, derslerin kapsamlarının daraltılarak, ders aralıklarının 10 dakikadan 15 dakikaya çıkarılması gerekebilir. Dersliklerin temizlik ve havalandırma koşullarının titizlikle takip edilmesi, derslerin ve öğrencilerin çakışmaması için uygulama saatlerinin detaylı gözden geçirilmesi önemlidir. Rektörlükten talep edilen eğitim değişikliklerinin tüm uygulamalı ve kuramsal dersleri kapsayacağı, bu durumda oranların zaman içinde artabileceği öngörülmekle birlikte, ilk planda uygulanabilecek değişiklik ile en fazla %25 yüz yüze eğitim programı oluşturulabileceği iletildi. Eğitim programlarının ana kısmı halen uzaktan olmak durumundadır, zira pandeminin ne kadar süreceği henüz tahmin edilememektedir. Ancak öğrencilerin yüz yüze programdan hiç eğitim alamadan mezun edilmeleri olasılığı da göz önüne alınarak, öğretim üyesi-öğrenci karşılaşmasını sağlayacak bir sistem üzerinde çalışmamız da gereklidir.

Başkoordinatör yardımcısı tarafından, pandeminin henüz kontrol altına alınamaması nedeniyle pratik derslerde en fazla 12 kişilik grupların oluşturulabileceğinin gözönüne alınması gerektiği görüşü iletildi.

Mesleki beceri laboratuvarında ve dersliklerde her öğrencinin sabit bir yerde oturması, öğrenci girişlerinde ateş ölçme sağlanması. kantin, yemekhane ve kütüphane kullanımlarında mesafe kurallarının korunması, tuvalet hijyeninin kontrolü ve bu düzenlerin sürekliliği için personel istihdamı uygun olacaktır.

Üniversitemizde kurumsal HES Kodu uygulamasının başlayacağı bilgisi verildi. Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Derya Aldemir, Üniversitemizde kurulan SEZMAHEM kurulunun Fakültemizi temsil eden üyesi olarak, bu kurulun çalışmaları hakkında kısa bilgi verdi. Öğrencilerin eşyalarının ortak dolaplara konmaması için, her öğrenciye dolap tahsis edilmesi, farklı dönemdeki derslerin saatlerinde 10'ar dakikalık kaymalar yapılarak, öğrencilerin ders aralarında daha az sıklıkta karşılaşmalarının planlanmasının kurulda konuşulan diğer konular olduğu iletildi.

Dönem 1, 2 ve 3 dersliklerinde ve laboratuvarlarında bu sıralanan prensiplerle hibrid sistemin sağlanabileceği ortak görüşü hakimken, Dönem 4 ve 5 için pratiklerin hastanede yapılmasının sakıncaları üzerinde duruldu, hastaneye yatan gerçek hastalarla temasın uygun olmayacağı düşünüldü. Bu dönemler için uygulamalı eğitimlerin video kayıtları yoluyla ve öğretim üyelerinin öğrencilere randevu vererek, az sayıda da olsa, gerçek poliklinik hastası göstererek yapılabileceği konuşuldu.

Dönem 1 Koordinatörü tarafından öğretim üyesinin hibrid derslerde online ve yüz yüze öğrencileri aynı anda yönetmekte güçlük çektiğine ilişkin sorunlar aktarıldı. Eğitim etkinliğinin düştüğüne ilişkin kaygılar dile getirildi. Bu nedenle Dönem 1 ve 2'de teorik derslerin tümü uzaktan yapılabilir, öğretim üyesi-öğrenci yüz yüze teması için farklı formüller geliştirilebilir.

Dönem 3 Koordinatörü pratiklerin seyreltilmiş olarak yapılabileceği görüşünü ilettili. Teorik dersler için yeniden planlama yapılmasının, halihazırda bir yıllık programın yapılmış olması nedeniyle, oldukça zorlayıcı olacağını söyledi. Dönem 3 dersliğinde havalandırma sisteminin ve sınıf genişliğinin diğer dönem dersliklerine göre daha elverişli olduğu vurgulandı.

Dönem 4 ve 5'te uygulamalı derslerin yüz yüze yapılması durumunda, H -2. katta bulunan Mesleki Beceri Laboratuvarı'nda seyreltilmiş sistem üzerinde çalışmak gereklidir. Örneğin

KUK pratiklerinden olan OTD için ayrılan 10 kişilik grupların da ikiye bölünmesi gündeme gelebilir.

Dönem 2 Koordinatörü bahar aylarına kadar pratiklerin ertelenerek, önce kuramsal derslerin bitirilmesi, salgının seyrelmesi umuduyla, eksik pratik derslerin bahar ve yaz aylarında tamamlanması önerisinde bulundu. Bu görüşe karşılık uzaktan eğitimin başladığı Mart 2020'den itibaren tamamlanamayan Dönem 5 pratiklerinin bile, şu anda Dönem 6'da olan öğrencilere yaptırılmadığı da iletildi.

Öğrencilerin uzaktan eğitime devam etme konusundaki istekleri iletildi. Yurtdışından gelemeyecek öğrencilerin olduğu, Ankara'da yerleşiyor olsalar dahi immunsupresif yakınları olan öğrencilerin varlığını anlatan öğrenci mesajı okundu.

Tıp Eğitimi AD öğretim üyesi GBG, ÖP ve ÖV uygulamalarının senaryolar üzerinden bilgisayar ortamında da aynı nitelikte gerçekleştirilebileceğini ilettiler.

Dönem 1 Koordinatörü halen uygulanmakta olan uzaktan eğitimde bağlantı sorunları, slayt paylaşım sorunları, öğrencilerin sınavlardan düşme sorunları yaşandığını ilettiler. Ancak diğer taraftan yüz yüze eğitime geçildiğinde öğrencilerin servisle kampüse ulaşmaları başta olmak üzere yakın temas durumlarıyla bulaşmanın güçlükleri de tartışıldı. Öğrenciler çağrılacaksa, kurulların son haftası çağrılıp, kompakt bir programla son hafta pratiklerin tamamlanması ve ardından yüz yüze sınav yapılma koşullarının oluşturulması üzerine düşünülebilir. Ankara'ya çağrılan öğrenci seyreltilmiş programla haftada bir yüz yüze derse gelirse bu da sakıncalı olabilir görüşü iletildi.

Bunu takiben Dönem 3 Koordinatörü, öğrencilerin yaşam düzenlerini uzaktan eğitime göre değiştirdiğini, yeniden tüm öğrencilerin çağrılmasının risklerini doğru hesaplamamız gerektiğini ilettiler.

Tıp Eğitimi AD öğretim üyesi, ders sonunda interaktif olarak, uzaktan eğitime katılan öğrencilerden dersle ilgili ana noktaların özetlenmesini isteyerek, ekran başında durmayan, kamerası açık olmayan, ancak yoklamalarda var gözükken öğrencilerin saptanabileceği konusunda görüş ilettiler. Yüz yüze eğitimle mesleğe ısınmalarını sağlamanın önemi vurgulandı, ancak yüz yüze eğitimi yapılandırırken, öğrencilerin tüm programlara eşit olarak katılımının sağlanmasının önemli olduğunu belirtti. Tıp eğitiminin başarısı için yüz yüze eğitime gereksinim olduğu söylendi.

Başkoordinatör yardımcısı kısa süreli, örneğin bir aylık, bir pilot program planı yaparak, uygulamadaki aksaklıkları görebilmeyi önerdi.

Dönem 5 koordinatörü tarafından pratiklere gelmek istemediğini beyan eden öğrenciye herhangi bir yaptırımın olup olmayacağını, gönüllülük esası uygulamasının doğru olup olmayacağını sordu.

Dönem 3 ve 4 koordinatörleri, KUK'larda uygulanacak 9 haftalık uygulamalı eğitimlerde, eğitim alacak yaklaşık 30'ar öğrencinin 3'er haftalık dağılımlarla iyi planlanmış klinik rotasyonlar oluşturularak yüz yüze eğitim modeli oluşturulabileceğini ilettiler.

Dekan tarafından Ankara'da yer alan bir fakülteyi tercih ederken öğrencilerin düzenlerini bu şehre yönelik kurmayı kabullenerek girdikleri, öğrencinin istek durumuna bırakılırsa çoğunluğun gelmek istemeyeceği, uzaktan eğitim sırasında düzenlerini bozan öğrenciler için Rektörlük tarafından yurt imkanı sağlanabileceği belirtildi. Dekanımız tüm öğretim üyelerinin önerdiği yüz yüze eğitim modeli konusundaki görüşlere katıldığını ilettiler. %25'lik yüz yüze eğitimin gerçekleştirilebileceği hibrid sistemin Aralık sonuna kadar ilk uygulamalarını planlayarak önümüzü daha iyi görebileceğimizi belirtti. Bu arada Rektörlük projesi olan SEZMAHEM de raporunu ilettilerinde, fakültemizin hazırlayacağı ve Rektörlüğe sunacağı planla birleştirilerek ilerlemek mümkün olacaktır. Pratik uygulamaların dönüşümlü yapılarak artırılması diğer tıp fakültelerine de örnek oluşturabilir, devam durumunun ölçülmesi konusunda da çalışılması gereklidir görüşleriyle toplantı tamamlandı.

Hayati Bilgiç Hoca tarafından toplantının sonunda, bu toplantıdan çıkacak kararların derlenerek plan haline getirilmesi amacıyla Dekanlığın belirleyeceği bir eğitim kurulunun oluşturulması önerildi.