



1993

**BAŞKENT**  
**ÜNİVERSİTESİ**  
**Tıp Fakültesi**

**DÖNEM IV VE V**

**KLİNİK UYGULAMA KURUL (KUK) EĞİTİMİ**

**UYGULAMA ESASLARI**

## BİRİNCİ BÖLÜM

### Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

#### Amaç ve Kapsam

**Madde 1-** Bu metin, Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem IV ve V Klinik Uygulama Kurul (KUK) eğitim programının, Ulusal ÇEP ile eşgüdümü olarak Tıp Fakültesinin hedef ve stratejileriyle uyumlu biçimde yürütülmesini sağlamak ve Dönem IV ve V Klinik Uygulama Kurul (KUK) öğrencilerinin haklarını, görevlerini ve yükümlülüklerini belirlemek amacı ile hazırlanmıştır. Bu metin, Dönem IV ve V Klinik Uygulama Kurul (KUK) eğitiminin amacını, çalıştıkları tüm anabilim-bilim dallarında KUK eğitiminin verilme şeklini, KUK öğrencilerinin görev, yetki ve sorumluluklarını kapsar.

#### Dayanak

**Madde 2-** Bu uygulama esasları 09 Şubat 2020 tarih ve 31034 sayılı Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile bunu esas alan Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulama Yönergesi esaslarına göre hazırlanmıştır.

#### Tanımlar

**Madde 3-** Bu metinde geçen;

- a. Üniversite:** Başkent Üniversitesini,
- b. Fakülte:** Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesini,
- c. Dekan:** Dekan: Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanını,
- d. Dönem Koordinatörü:** Tıp eğitim müfredatının kendi dönemini ilgilendiren kısmının planlanmasından ve diğer dönemlerle eşgüdüm halinde yürütülmesinden, döneminde ölçme değerlendirme sürecini kurallara uygun bir şekilde gerçekleştirilmesinden sorumlu öğretim üyesini,
- e. Entegre Sistem:** Konuların bütünsel bir yaklaşımla birbirini tamamlayan özellikte hazırlanıp sunulduğu, sınavların da buna uygun düzenlendiği eğitim sistemini,
- f. Dönem:** En az otuz iki haftadan oluşan altı eğitim yılının her birini,
- g. Evre:** Eğitim-öğretim yılından (sınıflardan) bağımsız olarak yapılandırılmış tıp eğitimi dönemlerini, Bu model çerçevesinde altı yıllık eğitim dönemi, üç evre olacak şekilde aşağıdaki gibi yapılandırılır:

**Evre 1:**

Molekül ve Hücre **(Dönem I)**

Organ Sistemlerinin Normal Yapısı **(Dönem II)**

Organ Sistemlerinin Patolojileri ve Hastalıkları **(Dönem III)**

**Evre 2:**

Organ Sistemlerinin Klinikleri Evresi-**Klinik Uygulama Kurul (KUK) Evresi (Dönem IV ve V)**

**Evre 3:**

İntörnlük Evresi **(Dönem VI)**

- h. Klinik Rotasyon:** Eğitim programının IV. ve V. yıllarındaki (Evre 2) Klinik Uygulama Kurulunda, ağırlıklı olarak klinik tıp bilimleri tarafından hekimlik mesleğinin uygulanmasına yönelik Teorik, Olgu Temelli Değerlendirme (OTD), Girişimsel Beceri Geri Bildirimi (GBG), Öğrenci Polikliniği (ÖP) ve Öğrenci Viziti (ÖV) gibi eğitim etkinliklerinin işlendiği, klinikte yapılan eğitim dönemini,
- i. Klinik Uygulama Kurulu (KUK):** Organ Sistemlerinin Klinikleri Evresi olarak adlandırılan Dönem IV, V'te klinik eğitim amaçlı, kuramsal eğitime ek olarak beceri ve tutum eğitiminin de verildiği, farklı anabilim/bilim dallarında rotasyon şeklinde yapılan eğitim modülünü,
- j. İntörn Hekimlik Dönemi:** Eğitim programının VI. yılında (Evre 3), farklı anabilim dalları tarafından zorunlu veya seçmeli olarak yürütülen on iki aylık uygulamalı eğitim/staj dönemini,
- k. Koordinatörler Kurulu:** Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Baş Koordinatörü, Baş Koordinatör yardımcıları, Dönem I-VI Koordinatörleri, İngilizce Hazırlık ve Yabancı Öğrenci Koordinatörü, Çalışma Grupları Koordinatörü, Erasmus Program Koordinatörü, AKTS Program Temsilcisi ve yardımcıları, Tıp Eğitimi Anabilim Dalı temsilcileri ile gerektiğinde oluşturulabilecek yeni koordinatörlüklerden oluşan kurulu,
- l. Seçmeli dersler:** Tıp Fakültesi dönem I, II, III, IV ve V'te bir yarıyıl süren, öğrencilerin eğilimleri ile belirlenen, Tıp Fakültesi eğitim programında yer alan, kuramsal ya da uygulamalı dersleri,
- m. Dönem IV ve V Koordinatörlüğü:** Tıp fakültesinin IV. ve V. dönemi olan KUK döneminin eğitimini, Dekanlık adına oluşturulan veya görevlendiren kurul bir başkan, başkan yardımcısı (yardımcıları) ve dönem IV ve V içinde rotasyonları/stajları olan anabilim dallarının eğitim sorumlularından oluşan koordinatörlüğü,
- n. Formatif (Biçimlendirici) Sınav:** Bir ders Kurulu süresince öğrencilerin öğrenme eksikliklerini belirlemeye ve gidermeye yönelik değerlendirme amacıyla yapılan sınavı,

- o. Sözlü sınav:** Sorulan sorulara sözle yanıt verilmesi gereken yüz yüze ya da çevrimiçi senkron sınavı,
- p. Yapılandırılmış sözlü sınav:** Cevapları önceden hazırlanmış ve puanlanmış kontrol listeleri ile yapılan sınavdır. Bu sınav yüz yüze yapılabileceği gibi, kamera kaydı eşliğinde çevrimiçi senkron olarak da yapılabilir.
- q. Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınavları (NYKS/OSCE):** Notlandırma ve başarı ölçütleri önceden belirlenmiş bir gözlem-ölçme aracı ile öğrencinin sınav sırasında ya da sonrasındaki başarı düzeyinin değerlendirildiği yazılı, sözlü veya uygulamalı sınavlardır.
- r. Summatif (Karar verdirici/Düzeş belirleyici) Sınav:** Bir Klinik Uygulama Kurulu sonunda yapılan ilgili eğitim süresince kazandırılması gereken hedef davranışların kazanılma düzeyini yoklayan ve bir puan/not ile değerlendiren sınavı,
- s. Klinik Uygulama Kurulu Sonu Genel Sınavı(KSGS):** Dönem IV ve V'de her klinik uygulama kurulunun sonunda ilgili anabilim/bilim dalları tarafından belirlenen ölçütlere uygun olarak teorik ve/veya pratik sınav yapılır. Teorik sınav sözlü ve/veya yazılı olabilir. KUK sonu sınav notu; diagnostik, formatif ve summatif sınavlardan ve diğere ölçme değerlendirme yöntemlerinden aldığı notların belirli bir yüzdesinin toplamı ile hesaplanır. Sınav şekilleri ile ilgili olarak Koordinatörler Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından değişiklikler yapılabilir.
- t. Bütünleme Sınavı:** Dönem IV-V' te KUK sonunda başarısız olan öğrenciler için kapsamı ilgili KUK Sonu Genel Sınavı (KSGS) ile aynı olan sınavı tanımlar. Dönem IV ve V' te KUK'lardan başarılı olamayan öğrenci, bu KUK'ların bütünleme sınavlarına Dekanlıkça belirlenen yer ve tarihte girer. Bütünleme sınavında başarılı olamayan öğrenci, Dönem IV-V' te KUK'u tekrarlar. Öğrenci aynı anda birden fazla KUK'a devam edemez.
- u. Gelişim Sınavı:** mezuniyet hedeflerine yönelik, öğrencinin ve fakültenin zayıf ve güçlü yönlerini belirleme imkanı veren, her yıl yapılan tüm öğrencilerin katıldığı yazılı sınavdır.

## İKİNCİ BÖLÜM

### Klinik Uygulama Kurulu (KUK) Evresi

#### KUK Dönemi Öğrencileri, Eğitim Programı, Sınavlar, Başarı ve Devamsızlık

**Madde 4-** (1) Dördüncü ve beşinci sınıflarda Klinik Tıp Bilimlerinde uygulamalı hastane eğitim-öğretimine dayalı daha çok klinik uygulamalardan oluşan KUK dönemi öğrencilerin eğitim programı, devam mecburiyetleri, sınavlar, sınav şekli, başarı ve staj tekrarı Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği/Sınav Yönergesinde tanımlanmış şekildedir.

#### Eğitim-öğretim ücreti

**MADDE 5 –** (1) Üniversitede eğitim-öğretim ücretlidir. Ücretler, her akademik yıl başlamadan önce Mütevelli Heyeti tarafından belirlenir. Öğretim ücretleri akademik takvimde belirlenen tarihlerde iki taksit halinde ödenir.

(2) Belirlenen kayıt tarihlerinden sonra ekle-sil dönemine kadar kayıt yaptıran öğrencilerden, Mütevelli Heyetinin belirlemiş olduğu gecikme faizi tahsil edilir.

(3) Klinik Uygulama Kurullarını zamanında tamamlayamayan Dönem VI öğrencilerinden kalan klinik uygulama kurul süresi üç aya kadar, üç ay dâhil olanlardan yıllık eğitim-öğretim ücretinin %25'i, klinik uygulama kurul süresi altı aya kadar, altı ay dâhil olanlardan yıllık eğitim-öğretim ücretinin %50'si, klinik uygulama kurul süresi dokuz aya kadar, dokuz ay dâhil olanlardan yıllık eğitim-öğretim ücretinin %75'i, klinik uygulama kurul süresi on iki aya kadar, on iki ay dâhil olanlardan yıllık eğitim-öğretim ücretinin tamamı alınır.

(5) Kayıt sildirmek isteyen öğrenciler, Dekanlığa dilekçe ile başvururlar. Kaydı silinen öğrencinin öğretim ücretinin derslerin başlangıcının birinci haftası sonuna kadar %90'ı, ikinci haftası sonuna kadar %75'i, üçüncü haftası sonuna kadar %50'si iade edilir. Üçüncü haftadan sonraki kayıt sildirmelerde ücret iadesi yapılmaz

#### Eğitim Programı

**Madde 6-** Tıp Eğitiminin amaçlarını gerçekleştirmek için KUK öğrencileri yıllarını, başta Başkent Üniversitesi Ankara Hastanesi olmak üzere çeşitli bağlı veya anlaşmalı sağlık kuruluşlarında uygulamalı eğitim alarak geçirirler. Dönem IV ve V eğitim programı uyarınca Tıp Fakültesi öğrencisi Çekirdek Eğitim Programının belirttiği tanı, tedavi, hastalıkları önleme, toplumu bilgilendirme, vb. gibi hekimlikte sahip olması gereken orta ve üst düzey öğrenim hedeflerine yönelik bir eğitim programı alır. Bu eğitim programında, Olgu Temelli Değerlendirme (OTD) ile öğrenciye konular arasında daha üst bir düzeyde bir bağlantı kurma, eleştirel düşünebilme ve karar verebilme yetisi kazandırılır. Girişimsel Beceri Geri

Bildirimi (GBG) uygulaması ile de Öğretim elemanı gözetiminde, klinik beceriler uygulama rehberi (kontrol listeleri) ile simüle/gerçek hasta üzerinden anamnez, fizik muayene ve girişimsel becerilerin uygulaması yaptırılır. Ayrıca, poliklinik uygulamaları, öğrenci vizitleri gibi hasta başı eğitimlere ağırlık verilir.

**Eğitim yöntemleri:** Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi mezuniyet öncesi tıp eğitimi, tıp eğitimindeki Ulusal Çekirdek Müfredatı karşılayan, yüksek düzeyde öğrenci merkezli, topluma yönelik, yeterliğe dayalı, sistem temelli entegrasyonu olan tam entegre bir eğitim modelidir. KUK öğrencileri için, dönem IV ve V içindeki eğitim sürecinde daha sıklıkla, poliklinik uygulamaları, öğretim üyesi viziti, olgu tartışmaları, olgu sunumları, seminerler, makale sunumları, araştırma yapma ve sunma, bağımsız çalışma saatleri vb eğitim yöntemleri ile eğitim verilir.

Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi programında kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri daha detaylı olarak aşağıda verilmiştir.

**Sınıf Dersi (SD):** Fakülte mezuniyet hedefleri ile bağlantılı olarak öğretim elemanları tarafından büyük grup çalışması şeklinde kavramsal bilgilerin aktarıldığı ve tartışıldığı yüz yüze gerçekleştirilen oturumlardır.

**Çevrimiçi Eğitim (ÇİE):** İnternet kullanılarak bilgisayar ortamında sunulan ve yürütülen bir eğitim şeklidir. Çevrimiçi eğitimde teorik derslerin sunumunda, teorik konu asenkron (seslendirilmiş/video olarak çekilmiş ppt sunumlarının kayıtları) veya senkron olarak öğrenciye aktarılır.

**Asenkron Eğitim (ASE):** Öğrenci ve eğiticinin aynı zamanda aynı yerde olmadığı, öğrencinin istediği zaman ve istediği yerde bilgisayar ortamına yüklenmiş olan her tür eğitim içeriğine ulaşabildiği eğitimdir.

**Senkron Eğitim (SE):** Öğrencinin ve eğiticinin eşzamanlı olarak bilgisayar ortamında yüz yüze yaptığı eğitimdir.

**Çevrimiçi Konferans ("Webinar") Eğitimi (ÇKE):** Eğiticinin çok sayıda öğrenciye eşzamanlı senkron ortamda ders anlattığı ve öğrencilerin mikrofon ve kameralarının kapalı olduğu sadece sohbet penceresinde yazarak veya el kaldırarak soru sorabildikleri bir eğitimdir.

**Video Konferans Eğitimi (VKE):** Eğiticinin küçük bir öğrenci grubunda bilgisayar ortamı üzerinden senkron şekilde yüz yüze yaptıkları eğitimdir.

**Hibrid/Karma Eğitim (HE):** Yüz yüze ve çevrimiçi eğitimin birleştirilmesi ile yapılan eğitim şeklidir.

**Entegre Oturum (EO):** Programda yer alan seçilmiş konuların, farklı disiplinler tarafından olgu ya da durum temelinde anlatıldığı oturumlardır.

**Panel (P):** Programda yer alan bir konunun birden fazla öğretim elemanı tarafından büyük gruplarda paylaşıldığı ve tartışıldığı oturumlardır. Webinar uygulaması ile de yapılabilirler.

**Klinikte Eğitim (KE):** Servis ve poliklinik gibi hasta hizmeti sunulan klinik ortamlarda gerçekleştirilen hasta başı uygulamalı eğitimi kapsar

**Uygulamalı Eğitim (UE):** Eğitim birimleri kapsamında yer alan teorik konular ile bağlantılı, bu konuların anlaşılmasını kolaylaştıran ve/veya tıpta beceri kazandırmaya yönelik öğrencinin aktif katılımının sağlandığı oturumlardır. Laboratuvar-gösterim, beceri eğitimi, küçük grup oturumları, çalıştaylar ve standart hasta görüşmeleri gibi uygulamaları kapsar.

**Standart (Simüle) Hasta Görüşmesi (SHG):** Öğrencinin mesleki becerilerini geliştirmek için birebir ya da gruplar halinde, standart hasta laboratuvarında (OSCE), hasta rolü oynayan gönüllülerle yüz yüze hekim-hasta görüşmesi yapılarak anamnez, fizik muayene ve ayırıcı tanının öğrenildiği oturumdur. Standart hasta uygulaması yüz yüze gözlemlenilebildiği gibi bilgisayar ortamında senkron olarak da yapılabilir.

**Olgu Tartışması (OT):** Bir ve/veya birden fazla öğretim elemanı tarafından en az bir hasta örneği kullanılarak temel ve klinik tıp bilimleri bilgilerinin kaynaştırılmasını amaçlayan oturumlardır. OT yüz yüze aktif bir eğitimle verilebileceği gibi çevrimiçi eğitimde senkron veya asenkron (forum) eğitim şeklinde de verilebilir.

**Olgu Temelli Değerlendirme (OTD):** Öğrencilerin bir olgu üzerinden, multidisipliner bir yaklaşımla, bilgileri arasında bir entegrasyonu sağlaması amaçlanır. OTD metodu yüz yüze aktif örgün bir eğitimle verilebileceği gibi çevrimiçi eğitimde senkron eğitim şeklinde de verilebilir. Bu eğitim etkinliği ile öğrenciye konular arasında daha üst bir düzeyde bir bağlantı kurma, eleştirel düşünebilme ve karar verebilme yetisi kazandırılmaktadır.

**Girişimsel Beceri Geri Bildirimi (GBG):** Dönem IV, V'te Klinik Uygulama Kurulu (KUK) uygulamalarında, kılavuzlar eşliğinde öğrenilen uygulamalı mesleki beceri dersidir. Öğretim elemanı gözetiminde, klinik beceriler uygulama rehberi (kontrol listeleri) ile gerçek hasta üzerinden anamnez, fizik muayene, uygulamalar ve girişimsel becerilerin yapıldığı oturumlardır. GBG, çevrimiçi senkron veya asenkron bir eğitimle, laboratuvar koşulu gerektiren ve gerektirmeyen becerilerin kuramsal bileşenleri verilerek ve demonstrasyonları yapılarak becerinin algılama ve hazırlık (bilişsel hazırlık) basamağı verilebilir. Laboratuvar koşulu gerektirmeyen becerilerin öğrenciye ödev olarak verilmesi ve eğiticinin senkron veya asenkron olarak değerlendirmesiyle GBG yapılabilir. Bu durumda senkron olarak becerilerin geribildirimine ihtiyaç vardır. Laboratuvar koşulu gerektiren beceriler yüz yüze veya sanal gerçeklik/arttırılmış gerçeklik ortamlarında yapılabilir.

**Öğrenci Polikliniği (ÖP):** Standart Hasta laboratuvarında (OSCE), hasta rolü oynayan gönüllülerle yüz yüze hekim hasta görüşmesi (SHG) yanı sıra öğretim elemanı gözetiminde, hasta polikliniklerinde, kontrol listeleri ile gerçek hasta üzerinden anamnez, fizik muayene tarzı uygulamaların da yapıldığı oturumlardır. Standart hasta uygulaması yüz yüze yapılabildiği gibi bilgisayar ortamında da OSCE laboratuvarında gözlem altında senkron olarak da yapılabilir.

**Öğrenci Viziti (ÖV):** Bilgi temelli genel vizitlerin yansısı, öğrencilerin klinikte bir hastayı hazırlayıp, ilgili öğretim elemanına sunumunun yer aldığı klinik eğitim etkinliklerinin olduğu oturumlardır.

**Eğitim ortamları:** Dönem IV ve V KUK dönemi yapısında yer alan AD/BD nın gereksinimlerine uygun olarak ilgili disiplinler tarafından belirlenir, dönem koordinatorluğu tarafından eğitim uygulama yerleri onaylanır ve uygulanır.

**Eğitim-alışma Süreleri:** Dönem IV ve V eğitim programında KUK uygulamaları mesai saatleri içerisinde (08:00-17:00) sürdürülür. Ancak pratik uygulamaları, sınavlarda, verilen sağlık hizmetinin gerektirdiği hallerde bu süre aşılabilir, hafta sonu Cumartesi gününü kapsayabilir.

### **KUK Gruplarının Oluşturulması ve Sürdürülmesi**

**Madde 7-** (1) ogrenciler, dönem IV başında KUK uygulamaları onesinde, 5 hafta Sağlık Yönetimi adı verilen ders ve etkinlikleri yaparlar. Dönem başında toplu olarak verilen bu eğitim, formatif, pratik ve summatif sınavlar ile değerlendirilir.

Dönem 4 ve 5 süresince 8-11 hafta süren KUK'ların ilk 2-3 haftalık döneminde verilen teorik derslerin sonunda bir formatif sınav yapılır. KUK'da teorik derslerden sonra geride kalan 6-9 haftalık sürede, GBG, OTD, OP, OV ağırlıklı pratik ve akıl yürütmeye yönelik uygulamalı bir eğitim verilir. Bu eğitim süresinde, GBG, OTD, OP, OV' leri gereğinde formatif sınav ile değerlendirilebilir. Bir KUK süresince bu şekilde çok sayıda formatif sınav yapılabilir. Bu KUK uygulamaları, Dönem III de bulunan altı ders kurulunun, klinik uygulamaya yönelik kurullarıdır ve bu ders kurullarının içeriği ile dikey entegrasyona uygun tasarlanmıştır. Tüm ogrenciler dönem IV ve V de 3 (u) ana KUK gruplarına bölünürler. Dönem IV Dolaşım-Solunum (Seçmeli, Etik), Dahiliye ve Pediatri KUK'larına, Dönem V de ise Akılcı İlaç, Tıbbi Laboratuvar, Nöropsikiyatri, Kas iskelet ve Genitoüriner KUK'larına ayrılırlar. Aynı sınıftaki ogrenciler 3 KUK grubuna ve her KUK grubundaki ogrenciler u gruba ayrılarak kucuk gruplar halinde çalışılır. Grupların listeleri KUK'lar başlamadan önce ilgili dönem koordinatörleri ve KUK sorumlularına gönderilir. KUK bitimine bir hafta kala eğer uygulaması yapılmış ise KUK karneleri değerlendirilerek Dönem IV ve V koordinatorluğune ilgili KUK eğitim sorumluları aracılığıyla iletilir. KUK sonu sınavına girebilecek ogrenciler belirlenir. KUK gruplarında herhangi nedenle yapılmak istenen değerislikler, KUK başında Dönem IV ve V koordinatorluklerinin teklifi ve dekanlığın onayı ile ogrencilere önce bildirilmek koşulu ile yapılabilir.

### **KUK Eğitim- ogretimi, Sınavları ve Değerlendirmesi**

**Madde 8-** (1) ogrencilerin Dönem IV de çoğu teorik ders yapılı 5 hafta süren, Sağlık Yönetimi giriş KUK'unda, 3. Haftanın sonunda, bir formatif sınav yapılır. Bu sınav , formatif- yazılı- mikst tipte(oklu seçmeli, eşleştirme, boşluk doldurma, çoktan seçmeli) olup, katılan bolumlerin ağırlıklarına göre 25 sorudan ibarettir. Mesleki Beceri sınavı (Pratik sınav), 5. Haftanın sonunda yapılır. Summatif sınav ise yine 5. Haftanın sonunda, yazılı, çoktan seçmeli olup, katılan bolumlerin ağırlıklarına göre en az 50 sorudan oluşur. Sınavların sağlık yönetimi sonu genel sınavına katkısı aşağıdaki gibidir.



- a) Formatif sınavların katkısı %5,
- b) Mesleki Beceri katkısı %3
- c) Summatif yazılı sınavın katkısı%92

(2) Öğrencilerin Dönem V de çoğu teorik ders yapılı 3 hafta süren, Laboratuvar ve Akıllı İlaç Uygulamaları giriş KUK'unda, Farmakoloji eğitimi,1 hafta sürecektir olup, 4 gün ders, 5. gün sınav yapılacaktır. Biyokimya – Enfeksiyon – Patoloji eğitimi 2 hafta sürecektir. Bu eğitimler, 3+3+3 gün = 9 gün şeklinde verilecek ve 10. gün sınav yapılacaktır.

(3) Dönem V de 10-11 hafta süren 3 (üç) büyük KUK da dönemlerinin başında, hatırlatmaya yönelik olarak verilen 2-3 haftalık Teorik derslerinin sonunda bir formatif sınav yapılır. Teorik derslere katkı veren bölümler KUK içindeki ders-uygulama ağırlıklarına göre soru vermektedir. Formatif sınav yazılı, mikst tipte(çoklu seçmeli, eşleştirme, boşluk doldurma, çoktan seçmeli) olmaktadır. Bu sınavın KUK sonu sınav notuna katkısı %5 dir.

(4) KUK da teorik derslerden sonra geride kalan 6-9 haftalık sürede, GBG, OTD, ÖP, ÖV ağırlıklı yoğun pratik ve akıl yürütmeye yönelik uygulamalı bir eğitim verilir. Bu eğitim süresinde, GBG, OTD, ÖP, ÖV ler gereğinde formatif bir sınav ile değerlendirilebilir. Bir KUK süresince bu şekilde çok sayıda formatif sınav yapılabilir. Bu sınavlar ile KUK süresince biçimlendirme ve yetiştirmeye yönelik değerlendirmeler yapılmış olur. Bu şekilde yapılan çok sayıda formatif sınav uygulamalarında, en fazla sekiz formatif sınavın (en yüksek notu olanların) ortalaması değerlendirmeye alınır. Bu şekilde beceri tipinde formatif sınavın KUK sonu sınav notuna katkısı %3 dür.

(5) KUK sonunda yapılacak olan KUK Sonu Genel Sınavı (KSGS), anlatılmış ve gösterilmiş olan teorik ders ve uygulamaların, formatif sınavlarla biçimlendirilmesinin arkasından, pratik ve summatif sınavlarla tamamlanır.

(6) Klinik Uygulama Kurul (KUK) Sonu Genel Sınavı, Dönem IV ve V'te (Evre 2) her klinik uygulama sonunda ilgili anabilim/bilim dalları tarafından belirlenen ölçütlere uygun olarak teorik ve/veya pratik sınav şeklinde yapılır. Teorik sınav sözlü ve/veya yazılı olabilir.

(7) Dönem IV ve V'te (Evre 2) kullanılan eğitim- öğretim etkinlikleri (GBG, OTD, ÖP, ÖV) formatif sınavlarda kullanıldığı gibi KUK Sonu Genel Sınavı (KSGS) nın bir komponenti olan pratik sınavda da kullanılabilir. Bu KSGS sınavında pratik sınav, KUK için önemli olan ve formatif sınavda da kullanılan bir GBG, OTD, ÖP, ÖV etkinliklerinden seçilebileceği gibi formatif sınavda kullanılmamış ancak o disiplin için önemli olan bir başka beceri uygulamasından da seçilebilir. Bu pratik sınav, yapılandırılmış bir sınav olup OSCE laboratuvarında yapılacaktır. OSCE istasyon isteği ve sayısı KUK içinde klinik uygulamaların

ağırlığına göre belirlenir. Pratik ve summatif sınavlar, 9-11 haftalık KUK'un sonunda belirlenen takvime göre yapılır.

(8) Klinik Uygulama Kurul Sonu sınav notu; formatif, summatif ve pratik sınavlardan aldığı notların, belirlenen bir yüzdesinin toplamı ile hesaplanır. KUK boyunca yapılan sınavların KUK sonu sınav notuna katkısı aşağıdaki gibidir.

- a) Yazılı tipinde formatif sınav %5,
- b) Beceri tipinde formatif (GBG, OTD, ÖP, ÖV) sınavların ortalaması %3,
- c) Mesleki beceriye yönelik pratik sınav %52,
- d) Summatif yazılı sınav %40

11. Haftanın sonunda, KUK bitiminde, ilk gün summatif sınav yapılır.

Beceri tipinde formatif (GBG, OTD, ÖP, ÖV) sınav ve Mesleki beceriye yönelik pratik sınavın yapılamadığı durumlarda, yapılandırılmış sözlü sınav yapılabilir. Summatif sınav, yazılı çoktan seçmeli ağırlıklı olacak, içinde mikst tipte soruları da kapsayabilecektir. Bu takdirde, KUK sonu sınav notuna katkılar aşağıdaki gibidir.

- a) Yazılı tipinde formatif sınav %5,
- b) Summatif yazılı sınav %50
- c) Yapılandırılmış sözlü sınav %45

(9) KUK'larda, KUK'u belirleyen ağırlıklı klinikler barajdır (Örneğin, Solunum Dolaşım KUK'unda kardiyoloji ve göğüs hastalıkları barajdır). Baraj klinikler koordinatörler kurulunun önerisi Dekanlığın uygun görmesi ile belirlenir. KSGS'yi geçmek için baraj klinikleri geçmek şarttır.

(10) KSGS'de başarılı sayılmak ile ilgili detaylar Koordinatörler Kurulu ve Dekanlık tarafından belirlenir ve onaylanır.

(11) KUK'larda küçük branşlar, (baraj olan dersler dışında o KUK için tanımlanmış ders/uygulamaları az sayıda olan branşlar) yani KSGS'a soru vererek katkı sağlayan branşlar, kısa yazılı, çoktan seçmeli ya da sözlü sınavlarla öğrenci notu düzenleyebilirler. Bu notlar dönem V'in sonunda o branşın transkript notunu oluştururken değerlendirmeye alınır.

(12) Dönem IV ve V de KUK ta birden fazla bulunan küçük branşlarda transkript notu, dönem IV ve V de o küçük branşlardan alınan tüm notların ortalaması ile hesaplanır. Bu not transkript notu olarak belirlenir. O KUK içinde yapılan sınavlardan alınan küçük branş notları, o KUK'un geçiş notu değildir.

(13) Baraj dışı diğer branşlar summatif sınava soru vererek ve bilgi ekleyerek katkı sağlarlar. BUOBS'da KUK Genel Notu ile değerlendirilirler.

### **Klinik Uygulama Kurul Karnesi**

**Madde 9-** Eğitim programının IV. ve V. yıllarındaki Klinik Uygulama Kurulu (KUK) bloklarında kazanılması beklenen bilgi, beceri, tutum ve davranışlar ile ilgili yetkinliklerin değerlendirilme aracıdır. Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi çekirdek eğitim programı ve ulusal çekirdek eğitim programı ile eşgüdümlü olarak, Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem IV ve V koordinatörleri, kurul sorumluları ve Anabilim Dallarının önerileri doğrultusunda hazırlanıp, dekanlık tarafından onaylanan, Dönem IV ve V Koordinatörlüklerince uygulanan, KUK dönemi süresince kazanılması beklenen bilgi, beceri, tutum ve davranışları, KUK öğrencilerinin kliniklere devam durumlarını ve beceri listesinde bulunan uygulamaların sayılarını bu unsurları yerine getirebilme özelliklerini değerlendiren ve imza altına alan bir belgedir. Bu KUK belgesi, KUK sonu sınavlara ( Formatif, Summatif, Yapılandırılmış sözlü, ve OSCE vd.) girmek için tamamlanması zorunlu olan bir karnedir.

### **Klinik Uygulama Kurul bütünleme sınavı ve KUK'ların tekrarı**

**MADDE 10 –** (1) Dönem IV ve V'teki KUK'ların bir veya daha fazlasından başarılı olamayan öğrenci, bu KUK'ların Senato tarafından uygun görüldüğü takdirde açılacak olan bütünleme sınavına, bulunduğu dönemin son KUK'unun bitiminden en erken yedi, en geç on dört gün sonra alınır. Dönem IV ve V'te KUK'lardan başarılı olamayan öğrenci, bu klinik uygulama kurullarının bütünleme sınavlarına Dekanlıkça belirlenen yer ve tarihte girer. Bu not KUK notu yerine geçer. Bütünleme sınavında başarılı olamayan öğrenci, Dönem IV-V' te klinik uygulamayı tekrarlar. Öğrenci aynı anda birden fazla klinik uygulama yapamaz. KUK sonundaki sınavda yine başarı gösteremeyen öğrenci, KUK'u tekrarlamaz, o dönemdeki ilgili KUK veya KUK'ların akademik takvimdeki ilk KUK sonu sınavına girebilir.

Not: 1. Akademik yılın başında bu sınavlardan alınan notların Klinik Uygulama Kurul Sonu sınav notuna katkı oranları ve baraj klinikler koordinatörler kurulunun tavsiyesi Dekanlığın uygun görmesi halinde yeniden belirlenebilir.

2. Uzaktan, online (çevrimiçi) yapılan eğitimlerin sonunda yapılan sınavlar için baraj klinik uygulaması kullanılmaz.

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

### Azami Süre ve İlişik Kesme

#### Azami süre

**MADDE 12** – (1) Öğrenciler, yabancı dil hazırlık eğitim süresi hariç, kayıt oldukları akademik yıl başından başlamak üzere, her yarıyıl için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın, tıp öğretimini azami dokuz yılda tamamlamak zorundadırlar. Üniversiteden süreli uzaklaştırma cezası alan öğrencilerin ceza süreleri öğrenim süresinden sayılır. Azami süre bitiminde hiç alınmamış klinik uygulama kurulu bulunan öğrencilerin Üniversite Yönetim Kurulunun kararı ve Yükseköğretim Kurulunun onayı ile Üniversite ile ilişkileri kesilir.

(2) Azami süre içinde öğrenim ücretinin ödenmemesi ile kayıt yenilenmemesi nedeniyle öğrencilerin ilişkileri kesilmez. Dört yıl üst üste kayıt yenilemeyen öğrencilerin, Üniversite Yönetim Kurulunun kararı ve Yükseköğretim Kurulunun onayı ile Üniversite ile ilişkileri kesilir.

(3) Azami süre sonunda birinci fıkraya göre ilişigi kesilmeyen ancak bu Yönetmelik hükümlerine göre diploma almaya da hak kazanamayan öğrenciler, başarısız oldukları klinik uygulama kurullarından, Ağustos ayında birer hafta ara ile açılan ek sınavlar 1 ve ek sınavlar 2 sınavlarına girerler. Bu sınavlar sonucu başarısız KUK sayısı üç veya daha fazla olan öğrencilerin, Üniversite Yönetim Kurulunun kararı ve Yükseköğretim Kurulunun onayı ile Üniversite ile ilişkileri kesilir.

#### Ek sınav hakkı

**MADDE 14** – (1) Mazeretleri nedeni ile herhangi bir ders kurulu sınavına giremeyen ve Yönetim Kurulunca mazeretleri kabul edilen öğrenciler için mazeret sınavı açılır. Mazeret sınavı açılması durumunda, sınavın uygulama (pratik) ve kuramsal kısımlarının tümünü birlikte almalıdır. Her ders kurulu için mazeret sınavı bir defa ve Yönetim Kurulunca tayin edilen tarihte yapılır. Klinik Uygulama Kurul sınavı, dönem sonu genel sınavı ve bütünleme sınavı için mazeret sınavı açılmaz. İstisnai ve benzer durumlarda, Üniversitemizin ilgili biriminin Yönetim Kurulu tarafından mazereti kabul edilen öğrenciler için ek sınav hakkı verilebilir.

#### Ön şart ve dönem tekrarı

**MADDE 15** – (1) Tıp doktorluğu eğitiminde bir dönem bir sonraki dönemin ön şartıdır. Bu nedenle bir dönemi geçemeyen öğrenci bir üst döneme devam edemez. Öğrenci Dönem I, II ve III'te başarısız olduğu dönemi, Dönem IV, V ve VI'da başarısız olduğu KUK veya stajı aynı şekilde tekrarlar. Dönem IV ve V'e ait tüm KUK'lar başarılı bir şekilde tamamlanmadan dönem VI'ya geçilemez.

### **Sınav günleri ve şekli**

**MADDE 16** – (1) Sınav tarihleri ilan edildikten sonra senatonun zorunlu gördüğü şartlar dışında değiştirilmez.

(2) Sınavlar yazılı, sözlü, uygulamalı veya bunların bir araya getirileceği şekillerde yapılabilir.

(3) Öğretim elemanları daha önceden haber vererek veya vermeden, öğrenmeyi arttırmak amacıyla ders ve uygulamalar sırasında öğrencileri formatif türde bir sınava alabilir. Bu sınavların klinik uygulama/ders kurulu notuna etki edecek ağırlığı Koordinatörler Kurulunca belirlenir.

(4) Sınav şekilleri ile ilgili olarak Koordinatörler Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından değişiklikler yapılabilir.

(5) Öğrenciler, sınav takviminde bildirilmiş olan sınavlara belirlenen gün ve saatte girmek zorundadır.

### **Devamsızlık**

**Madde 17** – (1) KUK öğrencileri her birimdeki süreleri eksiksiz olarak tamamlamak zorundadır. KUK öğrencileri, geçerli bir gerekçe belirtmeksizin ve sorumlulardan izin almadan klinik uygulamalara devamsızlık yapamazlar. Sağlık ya da geçerli bir mazerete bağlı devamsızlık tüm KUK süresinin %20'sinden fazla olamaz. Telafi yapmayan veya telafi yapmış olsa bile KUK eğitiminin %20'sinden fazlasına katılmayan öğrenci KUK sonu sınavına giremez, KUK'u tekrarlar.

(2) Klinik Uygulama Kurul sınavına devamsızlık nedeniyle giremeyen öğrenciye F1 notu verilir ve KUK'u tekrarlar.

### **KUK Dönemi Öğrencisinin Görev ve Sorumlulukları**

**Madde 18-** KUK Öğrencileri dönem IV ve V içindeki eğitim sürecinde mesleki değer ve ilkeler ışığında sağlık sorunlarına çözüm üretebilme becerilerini geliştirmenin yanında seminer programları, makale saatleri, konferanslar ve bunun gibi akademik etkinliklere katılarak tıbbi bilgi ve eleştirel düşünme becerilerini de geliştirirler. Bu amaçla KUK Öğrencileri;

- a) İlgili öğretim üyesinin/elemanının sorumluluğunda daha önceki eğitim dönemlerinde edindiği bilgiyi kullanır ve becerileri uygularlar.
- b) Dönem IV ve V koordinatörlüklerince hazırlanan program doğrultusunda, birimlerde eğitim amacıyla kendilerine verilen hastayı hazırlar ve tedavisi süresince anamnezlerini alır, fizik muayenesini yapar, ön tanıları belirler, olgunun yorumunu ve ayırıcı tanısını yapar ve öğretim elemanına sunar.
- c) Öğretim üyelerince verilen teorik ve pratik derslere, ayrıca öğretim elemanları denetimindeki uygulamalı eğitime katılır.

- d)** KUK öğrencileri KUK eğitim sorumlusu tarafından başka bir talepte bulunulmadıkça mesai saatleri içerisinde çalışma yerlerinde bulunur ve muayenesi ile sorumlu olduğu hasta veya hastaların muayene işlerini tamamlamadan görev yerlerini terk edemezler.
- e)** Uygulama öncesinde hastaya kendini tanıtır, bilgi vererek anamnez, muayene ve danışman öğretim elemanı gözetiminde diğer tıbbi işlemleri yürütür.
- f)** KUK öğrencileri, öğretim üyelerinin gözetimi ve sorumluluğunda olmak üzere; öğretim üyeleri, klinik asistanları, hemşire ve personel ile bir ekip çalışması içinde ve klinik/poliklinik uygulamalarına sadece öğretim üyelerinin müsaadeleri doğrultusunda katılırlar.
- g)** Çalıştıkları klinik birimlerde poliklinik uygulamasına etkin olarak katılır. Poliklinikte bulunduğu dönemde öğretim üyesi ya da araştırma görevlisi denetiminde aktif olarak poliklinik pratiğinde bulunur, hasta-hekim ilişkisini sağlar, hastanın fizik muayenesini yaparlar.
- h)** KUK öğrencilerinin bütün çalışmaları, sadece eğitim amacına yönelik olup hiçbir şekilde hastaların tanı - tedavi, takip ve tıbbi bakımları ile ilgili kararlara, uygulamalara, kayıtlara doğrudan müdahil olamaz ancak, öğrenme amacıyla sorumlu ve yetkili kişilerin gözetiminde uygulama yapabilir.
- i)** Sağlık sisteminin organizasyonunu tanıyıp, yapılanmayı öğrenirler.
- j)** Yaşam boyu öğrenme ve kanıta dayalı tıp ilkelerini kullanma becerisi edinirler.
- k)** KUK karnelerinde belirtilen girişimleri öğrenir ve bunlarla ilgili becerilerini geliştirirler. KUK öğrencileri, KUK karnelerinde belirtilen uygulamaları yaparlar.
- l)** KUK öğrencileri, her KUK sonunda KUK Karnelerini ilgili KUK Eğitim Sorumlusuna / Koordinatörlüğe teslim ederler.
- m)** KUK öğrencileri KUK sonunda program değerlendirmede kullanılmak üzere ilgili KUK için yazılı geri bildirim verirler.
- n)** Uygulamalar sırasında tıp meslek etiğinin ve deontolojinin ilke ve kurallarına uygun davranır.
- o)** Hasta ve yakınlarının haklarını bilmek; bunlara saygılı olmak ve hasta bilgilerinin gizliliği ilkesine uymak zorundadırlar. Eğitim ve uygulama çalışmaları sırasında hastalarla ilgili elde ettikleri bilgi, belge ve örnekleri hiçbir şekilde hasta yakınları dahil başkalarıyla paylaşamaz, başka amaçlarla kullanamaz ve biriktiremez.
- p)** Hasta dosyalarını servis dışına çıkaramaz.
- q)** Eğitim çalışmaları sırasında hastalarla ilgili tanı ve tedavide değişiklik gerektirecek ciddi bilgi, gözlem ve bulgu sahibi olduğunda, bunu hemen ilgili öğretim elemanlarına bildirir.
- r)** Hasta güvenliğine zarar verecek, hastane hijyenini bozacak davranışlardan kaçınır.

- s) Hizmet açığını kapatmaya yönelik hiçbir uygulamayı yapmakla yükümlü değildir.
- t) Hasta ve hasta yakınlarına ancak sorumlu öğretim elemanının onayını alarak açıklama yapabilir, hasta hakkındaki tıbbi bilgileri aktarabilirler.
- u) Seçmeli stajlar Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne bağlı eğitim ve araştırma hastanelerinde ya da Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi dışında eğitim veren sağlık kuruluşlarında yapılabilir. Seçmeli staj Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesine bağlı eğitim ve araştırma hastanelerinde yapılmak istenirse en az 1 ay, Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi dışı bir eğitim veren yurtiçi sağlık kuruluşlarında yapılmak istenirse en az 3 ay, yurtdışı sağlık kuruluşlarında yapılmak istenirse en az 6 ay önce bir dilekçe ile dekanlığa başvurmak gerekmektedir. Ancak Fakülte yönetim kurulu onayından sonra klinik uygulama fakülte dışında yapılabilir. Baraj olan KUK'ların fakülte dışı eğitim veren sağlık kuruluşlarında yapılması Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi Yönetim Kurulu onayına bağlıdır. Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi dışında eğitim veren sağlık kuruluşlarında alınan KUK sonrası başarı değerlendirmesi KUK'un yapıldığı kurum tarafından Dönem IV ve V koordinatörlüğüne bildirilir ve Fakülte yönetim kurulu onayı sonrasında KUK sonu geçme notu olarak kabul edilir.

### **Öğrencilerin giyim ve genel görünüşü**

**MADDE 19** – (1) KUK öğrencileri eğitim-öğretim alanlarında (derslik, laboratuvar, poliklinik, klinik ameliyathane v.b.) hekimlik mesleğinin ve tıp öğreniminin özel şartlarının gerektirdiği kılık ve kıyafette bulunurlar, genel görünüş ve giyinişleriyle eğitim-öğretim alanlarının şartlarına uyum göstermek zorundadırlar. Öğrenciler eğitim-öğretim alanlarında siyasi, ideolojik eğilimler veya mensubiyet yansıtabilecek rozet, sembol, işaret veya benzerleri kullanılamaz ve bu amaca yönelik kılık-kıyafet içinde bulunamaz. Öğrenciler kimliklerini üzerlerinde taşımak zorundadır.

(2) Tıp Fakültesi öğrencileri, hekimlik mesleği onuruna ve saygınlığına uygun, hasta – hekim ilişkisini zedelemeyecek biçimde giyinmelidirler. Tüm laboratuvar çalışmalarında beyaz önlük giyilmelidir. Öğrencilerin kıyafetleri temiz, özenli ve ütülü olmalıdır. Takı kullanımı sade olmalıdır. Yırtık, yıpranmış, yıpratılmış, dekolte kıyafetler giyilemez.

(3) Başkent Üniversitesi'ne ait kimlik yaka kartlarını görünür biçimde takmak zorundadırlar.

(4) Bu metinde belirtilmeyen hallerde, öğrencilerin giyim ve genel görünüşü konusunda ilgili mevzuat hükümleri uygulanır.

### **Dönem IV ve V Koordinatörlüğünün Sorumlulukları**

**Madde 20-** Dönem IV ve V Koordinatörlüğü, Dönem IV ve V döneminin Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitim hedefleri ve müfredatına uygun olarak yürütülmesinden sorumludur. Dönem IV ve V döneminin anabilim dalları ve Dekanlık arasındaki eşgüdümün sağlanması için, Dönem IV ve V koordinatörlüğü, Entegre KUK Anabilim Dalları ve süreleri hakkında önerilerde bulunur. Bu öneriler, Koordinatörler Kurulu ile Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenerek dekanlık tarafından onaylanarak uygulamaya konulur.

- a) Her eğitim yılı başında KUK' u oluşturan anabilim dallarının amaç ve öğrenim hedefleri doğrultusunda KUK karnelerinin güncellenmesini sağlar.
- b) KUK döngüsü programlarının oluşturulmasını sağlar.
- c) Belirli aralıklarla toplantılar yaparak eğitim programının yürütülmesini izler; bu toplantılara dönem IV ve V KUK öğrencilerinin de katılımını sağlar.
- d) Yetersizlik durumlarında KUK içindeki birimlerin uygun görülen sürelerle tekrar edilmesini düzenler ve sağlar.
- e) Yurt içindeki farklı eğitim kurumlarında ya da yurt dışında staj yapılması ile ilgili olarak anabilim dalları ve KUK öğrencilerinden gelen önerileri ve istekleri, Dekanlık ve Fakülte Yönetim Kurulu olurlarına sunar ve yürütülmesini izler.

### **KUK Anabilim Dalı Başkanlarının Sorumlulukları**

**Madde 21–** KUK içinde, Anabilim Dalı Başkanlarının sorumlulukları aşağıdaki gibidir:

- a) Dönem IV ve V eğitim programında yer alan tüm Anabilim Dalı Başkanları, yeni akademik dönem başlamadan, Dönem IV ve V den sorumlu öğretim üyesini "Eğitim Sorumlusu" olarak belirleyerek Dönem IV ve V koordinatörlüğüne ve Dekanlığa bildirirler.
- b) Anabilim dalları her yıl, yeni akademik dönem başlamadan, Dekanlık tarafından belirlenen tarihlerde KUK amaç ve hedeflerini, araç ve yöntemlerini, yeterlilik ve değerlendirme ölçütlerini içeren KUK karnelerini sorumlu öğretim üyesi aracılığıyla Dönem IV ve V Koordinatörlüğüne sunarlar. Anabilim dalları stajın hedeflerini belirlerken çekirdek eğitim programı ve Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin müfredat içeriğine tabidirler. KUK dönemi hedefleri belirlenirken KUK Öğrencilerinin günlük uygulamalar sırasındaki yükümlülükleri ve sorumlulukları belirtilir. Anabilim Dalı Başkanları bu tanımlamalar dışında kalan ve eğitime katkısı olmayan, hizmet açığını kapatmaya yönelik işlerin KUK Öğrencilerine yaptırılmasını önlemekle yükümlüdürler.



- c) Anabilim Dalı Başkanları klinik ve poliklinik uygulamaları sırasında olanaklar el verdiğince, KUK Öğrencilerinin hasta takibi ile ilgili sürecin sorumluluğunu bir bütünlük içinde yürütmelerini sağlarlar.
- d) Her KUK dönemi için hedefleri kapsayan, yöntemlerin açıkça tanımlandığı KUK karneleri kullanılır. Her KUK bitiminde, ilgili eğitim sorumlusu ve anabilim dalı başkanı, anabilim dalının belirlediği değerlendirme ölçütleri doğrultusunda KUK Öğrencilerinin KUK karnelerini ve devam durumlarını değerlendirip, yeterlilik konusunda ortak karar oluştururlar. KUK Öğrencilerinin KUK karneleri, KUK bitimini izleyen bir hafta içerisinde Dönem IV ve V Koordinatörlüğüne gönderilir.

### **KUK Eğitim Sorumlularının Görev ve Sorumlulukları**

**Madde 22** – KUK Eğitim Sorumlularının Görev ve Sorumlulukları aşağıdaki gibidir:

- a) Anabilim dalının belirlediği çerçeve doğrultusunda KUK Öğrencilerinin birimdeki eğitim ve rotasyon programlarını düzenlerler.
- b) Uygulamalar sırasında KUK Öğrencilerinin araştırma görevlileri ya da diğer öğretim elemanları ile uyum içinde çalışmalarını sağlarlar.
- c) Çalıştıkları ortamdaki sağlık personelinin (araştırma görevlileri, hemşireler, yardımcı sağlık personeli vb.) KUK Öğrencilerinin sağlık hizmeti dışında iş yüklerini azaltacak şekilde kullanılmalarını engellerler.
- d) KUK süresince, eğitimin hedeflerine uygun yürütülmesini sağlamak, izlemek ve değerlendirmekle görevlidirler. Bu amaçla KUK karnelerini KUK Öğrencilerinin çalıştığı birimlerdeki ilgili öğretim elemanlarının bilgisi doğrultusunda değerlendirirler.
- e) KUK Öğrencilerine KUK başında KUK bilgilendirme toplantısı, KUK ortasında “süreç izlem” toplantısı ve KUK sonunda “geri bildirim” toplantısı yaparak KUK içi anabilim dalının beklentilerini, KUK kurallarını ve işleyişini aktarır, KUK Öğrencilerinin beklentilerini ve geri bildirimlerini alır; bu toplantılarla ilgili KUK sorumlularına ve anabilim dalı başkanına bilgi verirler.
- f) KUK bitiminde Anabilim Dalı Başkanları ve KUK sorumlularıyla KUK Öğrencilerinin devam ve başarı durumlarını ilgili KUK koordinatörlüğünün belirlediği değerlendirme ölçütleri ve KUK karneleri doğrultusunda gözden geçirerek durum tespitine yönelik kararın beş iş günü içerisinde Dönem IV ve V Koordinatörlüğüne iletilmesini sağlarlar.
- g) Dönem IV ve V Koordinatörlüğü ve KUK Öğrenci temsilcileriyle, Dönem IV ve V koordinatörlüğünün belirlediği sürelerde yapılan değerlendirme toplantılarına katılırlar.

- h) Akademik yıl sonunda anabilim dalı başkanıyla birlikte yılsonu değerlendirmesi ve önerileri içeren bir rapor hazırlar ve Dönem IV ve V Koordinatörlüğüne sunarlar.

#### **Metinde Bulunmayan Haller**

**Madde 23-** Bu metinde belirtilmeyen hallerde 09 Şubat 2020 tarih ve 31034 sayılı Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile bunu esas alan Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulama Yönergesi esasları ve bununla ilgili diğer mevzuat hükümleri ile Senato kararları ve Fakülte Kurulu Kararları uygulanır.

Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem IV ve V Klinik Uygulama Kurul (KUK) Eğitimi Uygulama Esasları 07 Eylül 2023 Rektörlük Makamının onayı ile yürürlüğe girmiştir.