BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
İÇ HASTALIKLARI A.D.
İNTÖRN DOKTOR STAJ KARNESİ

İNTÖRN DOKTORUN ADI-SOYADI	
İNTÖRN DOKTOR İLETİŞİM BİLGİLERİ	GSM:
	e-mail:
İÇ HASTALIKLARI STAJI BAŞLAMA TARİHİ	
İÇ HASTALIKLARI STAJI BİTİŞ TARİHİ	
İÇ HASTALIKLARI A.D BAŞKANI	
A.D. ÖĞRETİM ELEMANLARI	
A.D. İNTÖRN STAJ SORUMLUSU	

Başkent Üniversitesi İç Hastalıkları Anabilim Dalı

A) Dönem VI İç Hastalıkları Stajı Çalışma Koşulları ve Kuralları

1) **İlk Gün:** Staj başlamadan en geç 2 öncesinde öğrencilerin görev yerleri ve nöbet listeleri belli olmaktadır. Stajın ilk gününde öğrencilerin bu listeye göre görevlendirildikleri yere gitmeleri gerekmektedir.

2) Günlük çalışma koşulları:

a. İç Hastalıkları Servis ve Polikliniklerinde Çalışma Koşulları: Servislerde servis kıdemli asistanı tarafından verilen görevlerin yapılması, hasta hazırlama, hasta takibi, girişimsel bazı işlemlerin yapılması gibi bazı uygulamaların yine kıdemli asistanlar gözetiminde yapılması gerekmektedir. Bölüm rotasyonlarında ise gerek poliklinik gerekse de servisde hasta takibi görevleri rotasyonda olunan bölümün staj sorumlularının talimatlarına göre yapılacaktır

b. İç Hastalıkları Servis ve Polikliniklerinde Çalışma Kuralları: Servis çalışma saatleri ve kuralları servis kıdemli asistanlarınca günlük işleyişe göre rotasyonerlere bildirilmektedir. Öğrencilerin servis işleyişini bozmayacak şekilde mesai ve yemek saatlerine riayet etmeleri gerekmektedir. Bölüm rotasyonlarında çalışma saatleri ve işleyiş kuralları bölümden bölüme fark edebileceğinden staj başlangıcında ilgili bölümün staj sorumlusu ile görüşülmelidir.

B) İç Hastalıkları AD Dönem VI Eğitim İçeriği

1) Amaç:

İç Hastalıkları stajı sonunda öğrenciler; sağlam ve hasta erişkine yaklaşımı bilir, koruyucu sağlık hizmetlerini benimser, erişkinde görülen hastalıkların tanısını, ayırıcı tanısını yapar, birinci basamak düzeyde uygun tedaviyi verebilir ve gerekli hastaların uygun şekilde sevk koşullarını sağlayıp bir üst basamak sağlık merkezine sevk edebilirler.

2) Öğrenme Hedefleri:

Bilgi:

1- Hastanın anamnezini alır ve tüm süreç boyunca gerekli olan iletişim tekniklerini uygular.
2- Tüm organ sistemlerini kapsayan tam bir fizik muayene becerisinin sistematik bilgisini sıralar.
3- Hastalıklar için kullanılacak tanı araçlarını (laboratuar teknikleri, görüntüleme yöntemleri, diğer invazif veya invazif olmayan işlemler) ve endikasyonlarını bilir.
4- Hastalık ayırıcı tanılarını yapar.
5- Hatalıklar için gerekli acil tedavi gereksinim ve yöntemlerini sıralar.
6- Küçük tıbbi girişimler ve uygulamaları (kan alma, intramüsküler ve intravenöz enjeksiyon, sonda takma, parmak ucu şeker ölçme, EKG çekme vb) uygular.
7- Hasta ve yakınlarının bilgilendirilmesi ve onamlarının alınması hakkındaki yasal sorumlulukları bilir ve kavrar.
8- Konsültasyon isteme koşullarını ve yöntemlerini bilir.
9- İç Hastalıklarındaki kanıta dayalı tıbbi uygulamalar konusunda bilgi sahibidir.

Beceri:

1- Şikayetlerin nedenlerine yönelik ayrıntılı sorgulama yapar.
2- Hastanın tüm organ sistemlerini kapsayan tam bir fizik muayene yapar.
3- Olası ön tanıları sıralar ve ayırıcı tanı yapar.
4- Tanı yöntemlerini (laboratuar teknikleri, görüntüleme yöntemleri, diğerinvazif veya invazif olmayan işlemler) doğru ve ekonomik kullanabilir.
5- Bu yöntemlerin sonuçlarını doğru bir şekilde yorumlar.
6- Acil olan ve olmayan durumları ayırt eder.
7- Küçük tıbbi girişimler ve uygulamaları (kan alma, intramüsküler ve intravenöz enjeksiyon, sonda takma, parmak ucu şeker ölçme, EKG çekme vb) yapar.
8- Gerektiğinde konsültasyon isteme becerisini sergiler.
9- Pratisyen hekimin uygulayabileceği tedavileri düzenler.
10- Tedavisi özel uzmanlık gerektiren hastalıkları ayırt eder ve uygun merkezlere yönlendirir.
11- Hasta ve yakınlarını bilgilendirebilir ve onamlarını alabilir.

Tutum:

1- Hastayla iletişim konusunda bir hekime yaraşır düşünce, tutum, davranış sergiler.
2- Hastayı sadece şikayeti olan sistemi ile değil bir bütün olarak değerlendirir.
3- Hastalık nedenlerini araştırmak için ayrıntılı öykü almayı önemser.
4- Hastalıkların sıklığını ve risklerini göz önüne alarak, klinik ve laboratuar bulguları doğru ve ekonomik olarak kullanmanın önemini kavrar.
5- Hasta veya yakınını hastalığı hakkında uygun bir şekilde bilgilendirmeyi önemser.
6- İşlemler öncesinde hastaların bilgilendirilmiş onamını almanın medikal ve yasal önemini bilir.

3) İntörn Eğitimi Kapsamı:

Tıp Fakültesi Dönem VI öğrencilerinin İç Hastalıkları stajı öğrenme hedefleri doğrultusunda eğitimlerini kapsar.

4) Öğretim Yöntemleri:

• Hasta Devir Vizitleri: Her gün, İç Hastalıkları servislerinde devredilen hastaların klinik ve laboratuar tartışmalarına intörnlerin aktif katılımı.

• İntörn doktorların, İç Hastalıkları stajı içerisinde belirlenen eğitim gün ve saatlerinde düzenlenen İntörn Eğitim ve Öğretim Programı'na (ve/veya Tıpta Uzmanlık Öğrencisi Eğitim Programı'na) katılımları.

5) Ölçme Değerlendirme Yöntemleri:

Tıp Fakültesi Dönem VI Karnesinde yer alan "İç Hastalıkları staj yeterliği için tamamlanmış olması gereken pratik uygulamalar" ve "İç Hastalıkları stajı yeterliği için sergilenmesi gereken tutum ve davranışlar" kriterlerine göre sorumlu öğretim üyeleri ve Anabilim Dalı Başkanı tarafından değerlendirilir.

İÇ HASTALIKLARI STAJ YETERLİĞİ İÇİN TAMAMLANMIŞ OLMASI GEREKEN UYGULAMALAR VE KODLARI					
KOD	**ASGARİ SAYI**	**UYGULAMA**	**KOD**	**ASGARİ SAYI**	**UYGULAMA**
İHP1	**1** G+T	KARDİYOPULMONER RESUSİTASYON			
İHP2	**5** UE	İNTRAVENÖZ KAN ALMA (Yapracık Hast./Servis)			
İHP3	**5** G	DAMAR YOLU AÇMA (Yapracık Hast./Servis)			
İHP4	**5** UE	DAMAR YOLU AÇMA (Yapracık Hast./Servis)			
İHP5	**1** UE	İNTRAMUSKULER ENJEKSİYON (Yapracık Hast./Servis)			
İHP6	**5** UE	FOLEY KATETER TAKMA (Yapracık Hast./Servis)			
İHP7	**3** UE	NAZOGASTRİK SONDA TAKMA (Yapracık Hast./Servis)			
İHP8	**1** G+T	KEMİK İLİĞİ ASPİRASYONU			
İHP9	**10**	ÖYKÜ-FİZİK MUAYENE-AYIRICI TANI-ÖN TANI İLE YAPRACIK HAST. HASTASI HAZIRLAMA			
İHP10	**10**	ÖYKÜ-FİZİK MUAYENE-AYIRICI TANI-ÖN TANI İLE SERVİS HASTASI HAZIRLAMA			
İHP11	**20**	ÖYKÜ-FİZİK MUAYENE-AYIRICI TANI-ÖN TANI İLE POLİKLİNİK HASTASI HAZIRLAMA			
İHP12	**10** UE	REÇETE YAZMA			
İHP13	**10**	EPİKRİZ YAZMA (Yapracık Hast./Servis)			

UE: UZMAN EŞLİĞİNDE G:GÖZLEM T:TEORİK

TARİH	HASTA PROTOKOL NO	HASTA ADI SOYADI	UYGULAMA KODU	UZMAN ONAYI (KAŞE+İMZA)

TARİH	HASTA PROTOKOL NO	HASTA ADI SOYADI	UYGULAMA KODU	UZMAN ONAYI (KAŞE+İMZA)

TARİH	HASTA PROTOKOL NO	HASTA ADI SOYADI	UYGULAMA KODU	UZMAN ONAYI (KAŞE+İMZA)

TARİH	HASTA PROTOKOL NO	HASTA ADI SOYADI	UYGULAMA KODU	UZMAN ONAYI (KAŞE+İMZA)

TARİH	HASTA PROTOKOL NO	HASTA ADI SOYADI	UYGULAMA KODU	UZMAN ONAYI (KAŞE+İMZA)

TARİH	HASTA PROTOKOL NO	HASTA ADI SOYADI	UYGULAMA KODU	UZMAN ONAYI (KAŞE+İMZA)

TARİH	HASTA PROTOKOL NO	HASTA ADI SOYADI	UYGULAMA KODU	UZMAN ONAYI (KAŞE+İMZA)

TARİH	HASTA PROTOKOL NO	HASTA ADI SOYADI	UYGULAMA KODU	UZMAN ONAYI (KAŞE+İMZA)

TARİH	HASTA PROTOKOL NO	HASTA ADI SOYADI	UYGULAMA KODU	UZMAN ONAYI (KAŞE+İMZA)

TARİH	HASTA PROTOKOL NO	HASTA ADI SOYADI	UYGULAMA KODU	UZMAN ONAYI (KAŞE+İMZA)

TARİH	HASTA PROTOKOL NO	HASTA ADI SOYADI	UYGULAMA KODU	UZMAN ONAYI (KAŞE+İMZA)

TARİH	HASTA PROTOKOL NO	HASTA ADI SOYADI	UYGULAMA KODU	UZMAN ONAYI (KAŞE+İMZA)

İÇ HASTALIKLARI STAJI YETERLİĞİ İÇİN SERGİLENMESİ GEREKEN TUTUM VE DAVRANIŞLAR	
TUTUM VE DAVRANIŞLAR	**ÖLÇME-DEĞERLENDİRME**
HASTA VE HASTA YAKINLARI İLE ETKİLİ İLETİŞİM KURABİLMEK, KENDİNİ TANITMAYI UNUTMAMAK, KRİZ YÖNETEBİLMEK, SORUMLULUK ALABİLMEK, HASTA HAKLARINA SAYGI GÖSTERMEK	ÖĞRETİM ÜYELERİNİN KLİNİK İZLEMİ
SAĞLIK ÇALIŞANLARI İLE ETKİLİ İLETİŞİM KURABİLMEK, YAPICI VE SORUN ÇÖZÜMLEYİCİ TUTUM ALABİLMEK, EKİP ÇALIŞMASINA VE İŞBİRLİĞİNE AÇIK OLMAK	ÖĞRETİM ÜYELERİNİN KLİNİK İZLEMİ
A.D ÖĞRETİM ÜYELERİ İLE ETKİLİ İLETİŞİM KURMAK, VERİLEN GÖREVLERİ YERİNE GETİRMEK, SAYGI İHLALİ YAPMAMAK, İŞBİRLİĞİNE AÇIK OLMAK	ÖĞRETİM ÜYELERİNİN KLİNİK İZLEMİ
A.D TARAFINDAN BELİRLENMİŞ AKADEMİK ETKİNLİKLERE VE TOPLANTILARA KATILMAK	ÖĞRETİM ÜYELERİNİN KLİNİK İZLEMİ
BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ TARAFINDAN BELİRLENMİŞ KILIK-KIYAFET KURALLARINA VE YAZILI OLMAYAN ANCAK ORTAK PAYDA KABUL EDİLEN ADAB-I MUAŞERET KURALLARINA UYMAK	ÖĞRETİM ÜYELERİNİN KLİNİK İZLEMİ
A.D TARAFINDAN BELİRLENMİŞ SERVİS İŞLEYİŞ ESASLARINA UYUM SAĞLAMAK, İŞLEYİŞİ AKSATACAK TUTUMLARDAN KAÇINMAK, İSTEMSİZ GELİŞEN AKSAKLIKLAR İÇİN İLGİLİ MEKANİZMALARI HIZLA AKTİVE ETMEK	ÖĞRETİM ÜYELERİNİN KLİNİK İZLEMİ
BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ TARAFINDAN BELİRLENMİŞ STAJ DEVAM MECBURİYETİ KURALINA UYMAK	□ DEVAMLILIK TAM
	□ DEVAMSIZLIK ≤ %20 □ TELAFİ o VAR o YOK
	□ DEVAMSIZSIZLIK > %20

İÇ HASTALIKLARI STAJI İNTÖRN DOKTOR DEĞERLENDİRME ESASLARI		
DEĞERLENDİRİLEN BECERİLER	**TOPLAM PUAN**	**İÇ HASTALIKLARI STAJI GEÇME NOTUNA ETKİSİ**
İÇ HASTALIKLARI STAJ YETERLİĞİ İÇİN TAMAMLANMIŞ OLMASI GEREKEN UYGULAMALAR	100	%50
İÇ HASTALIKLARI STAJI YETERLİĞİ İÇİN SERGİLENMESİ GEREKEN TUTUM VE DAVRANIŞLAR	100	%50

İÇ HASTALIKLARI STAJI İNTÖRN DOKTOR DEĞERLENDİRMESİ			
DEĞERLENDİRİLEN BECERİLER	**TOPLAM PUAN**		**İÇ HASTALIKLARI STAJI GEÇME NOTUNA ETKİSİ**
	1.Ay	**2.Ay**	
İÇ HASTALIKLARI STAJ YETERLİĞİ İÇİN TAMAMLANMIŞ OLMASI GEREKEN UYGULAMALAR	(50 üzerinden)	(50 üzerinden)	
İÇ HASTALIKLARI STAJI YETERLİĞİ İÇİN SERGİLENMESİ GEREKEN TUTUM VE DAVRANIŞLAR	(50 üzerinden)	(50 üzerinden)	
Sorumlu öğretim üyesi kaşe/imza			
İÇ HASTALIKLARI STAJI NOTU (RAKAM VE YAZI İLE)			(100 üzerinden)
Sorumlu öğretim üyesi kaşe / imza			