

## DÖNEM II

EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS		
	1.DERS KURULU	2. DERS KURULU	3.DERS KURULU	4.DERS KURULU		5.DERS KURULU	6.DERS KURULU	7. DERS KURULU					
	DOKU BİYOLOJİSİ	NÖROENDOKRİN SİSTEM	HAREKET SİSTEMİ	DOLAŞIM ve SOLUNUM SİSTEMİ	YARIYIL TATİLİ	DOLAŞIM ve SOLUNUM SİSTEMİ	SİNDİRİM SİSTEMİ ve METABOLİZMA	ÜROGENİTAL SİSTEM	HASTALIKLARIN BİYOLOJİK TEMELLERİ				
Dokuların yapı işlev ve etkileşimleri	Santral ve periferik sinir sistemi Duyu organları Hormonlar	Kas ve iskelet sistemi	KAN	KAN		GASTROİNTESTİNAL SİSTEM	BÖBREK ve BOŞALTIM	TEMEL FARMAKOLOJİ	PARAZİTOLOJİ ve MİKOLJİ				
									KALP ve AKCİĞER	METABOLİK ENTEGRASYON	ÜREME	FİZYOPATOLOJİYE GİRİŞ	
												HASTA-HEKİM KURSU	
Klinik İlişkilendirme	Klinik İlişkilendirme	Klinik İlişkilendirme		Klinik İlişkilendirme		Klinik İlişkilendirme	Klinik İlişkilendirme	Klinik İlişkilendirme					
Mesleki İngilizce	Mesleki İngilizce	Mesleki İngilizce		Mesleki İngilizce	Mesleki İngilizce	Mesleki İngilizce	Mesleki İngilizce						
ÖĞRENCİLERİN BU SÜRE İÇİNDE ÖĞRENDİKLERİ BİLGİLERİ													
PEKİŞTİRMESİ ve GELECEK YIL İÇİN HAZIRLIK													
YAPMALARINI BEKLENMEKTEDİR.													

## 1. DERS KURULU: DOKU BİYOLOJİSİ

**Süre: 4 hafta (87 saat; 59 K\*+ 28 P\*)**

**Yöntem:** Kuramsal dersler ile Anatomi ve Histoloji laboratuvar çalışmaları

- a. **Dokuların yapı, işlev ve etkileşimleri:** Baş ve yüz iskeletinin normal anatomisi, epitel, bağ, destek (kıkırdak kemik), kas ve sinir dokularının histolojisi ve biyokimyası öğretilmektedir. Aksiyal iskeletin yapısına katılan kemiklerin yapılarını ve birbirleri ile olan ilişkileri ile; epitel, bağ, destek (kıkırdak kemik), kas ve sinir dokularının histolojik ve biyokimyasal özelliklerinin değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.

## 2. DERS KURULU: NÖROENDOKRİN SİSTEM

**Süre: 8 hafta - 3 gün (239 saat; 204 K\*+ 35 P\*)**

**Yöntem:** Kuramsal dersler ile Anatomi, Histoloji ve Fizyoloji laboratuvar çalışmaları

- a. **Santral ve periferik sinir sistemi:** İnsan sinir sisteminin normal anatomisi, embriyolojisi, histolojisi, fizyolojisi, biyokimyası, genetiği ve biyofiziği öğrenilmektedir. Santral sinir sistemi, ileti yolları morfolojik yapı, innervasyon ve beslenmesine ilişkin prensiplerin ve ince yapı, gelişiminin öğretilerek, fonksiyonel bazda olmak üzere lezyonlarının değerlendirilmesi
- b. **Duyu organları:** Özel duyu organları morfolojik yapı, innervasyon ve beslenmesine ilişkin prensiplerin ve ince yapı, gelişiminin öğretilerek, fonksiyonel bazda olmak üzere lezyonlarının değerlendirilmesi
- c. **Hormonlar:** Endokrin bezlerin ince yapı, genel morfoloji ve gelişiminin işlevsel temelde ve gelişimsel bozuklukları ile birlikte incelenerek, hormonsekresyonunda geçerli fizyolojik ve biyokimyasal kontrol basamaklarının açıklanması, genel hormon yapısı, özellikleri, etki mekanizmalarının irdelenmesi; özgün hormon metabolizması, fizyolojik etkileri ve hastalıklarla ilişkisinin değerlendirilmesi

## 3. DERS KURULU: HAREKET SİSTEMİ

**Süre: 5 hafta (124 saat; 81 K\*+ 43 P\*)**

**Yöntem:** Kuramsal dersler ile Anatomi ve Fizyoloji laboratuvar çalışmaları

- a. **Santral ve periferik sinir sistemi:** Kas ve iskelet sistemi anatomisi, fizyolojisi ve biyokimyası öğrenilmektedir. Kas ve iskelet sistemi birimlerinin morfolojik yapısı, üst ve alt ekstremitte innervasyon ve damarlanmasının öğretilmesi, kas ve iskelet sistemi

fonksiyonel bileşenlerinin nöromusküler kavşak ve uyarılma-kasılma bağlantıları çerçevesinde öğretilerek işlevi belirleyen temel biyokimyasal mekanizmaların hareket üzerindeki etkilerinin birbirleri ile bağlantılı olarak değerlendirilmesi

#### 4. DERS KURULU: DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMLERİ

**Süre: 6 hafta (167 saat; 130 K\*+ 37 P\*)**

**Yöntem:** Kuramsal dersler ile Anatomi, Histoloji ve Fizyoloji laboratuvar çalışmaları

- a. **Kan:** Kan dokusunun anatomisi, embriyolojisi, histolojisi, fizyolojisi , biyokimyası ve biyofiziği öğrenilmektedir. Kanın bileşenleri, işlevleri ile kan doku biyokimyasının önemini vurgulanması
- b. **Kalp ve Akciğer:** Dolaşım ve solunum sistemi organlarının morfolojik yapı, innervasyon ve damarlanmaya yönelik anatomik prensiplerin konum ve komşuluk ilişkileri bağlamında öğretilmesi, ince yapı ve gelişimi incelenmesi, dolaşım ve solunuma yönelik dinamiklerin ve fizyolojik kontrol mekanizmalarının aktarılması; doğuştan gelişimsel bozuklukların irdelenmesi; oksidatif-nitrozatif stress bağımlı doku hasarının moleküler mekanizmalarının irdelenmesi
- c. **Immün Sistem:** Immun sistemin organizasyonu ile immun sistemde yer alan doku, organ ve hücreler, ve immun yanıt bileşenleri öğrenilmektedir.

#### 5. DERS KURULU: SİNDİRİM SİSTEMİ VE METABOLİZMA

**Süre: 5 hafta (134 saat; 100 K\*+ 34 P\*)**

**Yöntem:** Kuramsal dersler ile Anatomi, Histoloji, Fizyoloji ve Biyokimya laboratuvar çalışmaları

- a. **Gastrointestinal Sistem:** Sindirim sisteminin anatomisi, embriyolojisi, histolojisi, fizyolojisi ve biyokimyası öğrenilmektedir. Gastrointestinal sistem organlarının morfolojik yapı, innervasyon ve damarlanmaya yönelik anatomik prensiplerin konum ve komşuluk ilişkileri bağlamında öğretilmesi, ince yapı ve gelişimi incelenmesi, gastrointestinal motilite, sekresyon, sindirim ve emilim fonksiyonlarının fizyolojik kontrol ve biyokimyasal süreçler açısından değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.
- b. **Metabolik Entegrasyon:** biyolojik moleküllerin metabolizması, integrasyonu, özel metabolik durumlar ve kalıtsal metabolik hastalıkların moleküler genetik mekanizmaları ile birlikte irdelenmesi

## 6. DERS KURULU: ÜROGENİTAL SİSTEM

**Süre: 4 hafta (88 saat; 64 K\*+ 24 P\*)**

**Yöntem:** Kuramsal dersler ile Anatomi, Histoloji, Fizyoloji ve Biyokimya laboratuvar çalışmaları

- a. **Böbrek ve Boşaltım:** İnsan ürogenital sistemlerinin normal anatomisi, embriyolojisi, histolojisi, fizyolojisi ve biyokimyası öğrenilmektedir. Ürogenital organların morfolojik yapı, innervasyon ve damarlanmaya yönelik anatomik prensiplerin konum ve komşuluk ilişkileri bağlamında öğretilmesi, ince yapı ve gelişiminin incelenmesi, boşaltım fonksiyonu ve kontrolünün ve sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesinin değerlendirilmesi amaçlanmaktadır
- b. **Üreme:** Erkek ve kadın genital organlarının vücuttaki konumları, komşuluk ilişkileri, innervasyonları ve beslenmelerine ilişkin bilgileri değerlendirerek söz edilen organların işlevleri ve bozukluklarını anatomik ve histolojik temelde tartışarak gonadal hormonlar ve gebelik endokrinolojisinin fizyolojik ve biyokimyasal süreçleri ile birlikte değerlendirilmesi

## 7. DERS KURULU: HASTALIKLARIN BİYOLOJİK TEMELLERİ

**Süre: 5 hafta (96saat; 92K\*+ 4 P\*)**

**Yöntem:** Kuramsal dersler ile Mikrobiyoloji laboratuvar çalışmaları

- a. **Temel Farmakoloji:** Farmakokinetik, farmakodinami, ilaç etkileşimleri, ilaçların istenmeyen ve toksik etkileri öğretilmektedir. Öğrencilerin temel farmakolojik kavramlarla tanıştırılması, otakoid farmakolojisinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.
- b. **Parazitoloji ve Mikoloji:** Parazitlerin ve mantarların özellikleri ve enfeksiyon yapma kapasitelerinin kavraması ve öğrencilere mikrobiyoloji laboratuvar prosedürleri, mikolojik ve parazitolojik incelemeler konusunda deneyim kazandırılması amaçlanmaktadır.
- c. **Fizyopatolojiye Giriş:** Enfeksiyon patogenezi ve parazitoloji, özgün immun sistem yanıtları ve sistem temelli temel patoloji öğrenilmektedir. Temel hemodinamik bozukluklar ve hücresel zedelenmenin patolojisi ile tanıştırılarak ileriki yıllarda karşılaşacakları daha komplike organ patolojilerini anlamaları için gerekli immunolojik, moleküler ve patofizyolojik mekanizmaların anlaşılmasının sağlanması amaçlanmaktadır.
- d. **Hasta-Hekim Kursu:** Hasta-Hekim iletişimi ile ilgili temel kavramların uygulamalı olarak öğretilmesi

\*K: Kuramsal dersler      \*P: Pratik dersler