

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	1. Kurul: HALK SA LI I
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin ECTS Kredisi</b>	4,9
<b>Dersin Sorumlusu</b>	Prof. Dr. Rengin Erdal
<b>Dersin Ön Ko ulları</b>	Yok
<b>Dersin Süresi</b>	4 hafta, 91 saat
<b>Dersin çeri i</b>	Bu derste ö rencilere sa lık alanında kullanılan ara tırma çe itleri uygulamalı olarak ö retilir. Ö rencilerin, bazı üst düzey istatistik tekniklerine uyum sa lamaları ve uygulamada kullanmaları amaçlanmaktadır. Bu derste ö renciler Türkiye ve Dünyadaki halk sa lı ı problemlerine yönelik çözüm önerileri geli tirebilmeleri için bilgi ve becerilerini arttırmaya yönelik olarak halk sa lı ı kavramları ve uygulama ilkeleri detaylı olarak aktarılır. Türkiye ve Dünyadan örneklerle kar ıla tırma de erlendirmeler yapılır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, ö rencilerin kendi amaçlarına yönelik ara tırma planlama, uygulama ve sonuçlandırabilmeleri için gerekli bilgi donanımını kazanmaları, ö rencilerin halk sa lı ı kavramlarını ve uygulama ilkelerini ö renmeleri ve analiz etmeleridir.
<b>Ö renim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sa lık ve hastalıkla ilgili olayların çıktılarını hız, oran, orantı ekinde sunabilme</li><li>2. Epidemiyolojik ölçütleri kullanarak bölgesel/ulusal sa lık düzeyini de erlendirebilme, kar ıla tırmalar yapabilme</li><li>3. Kronik hastalıkların toplum sa lı ı ı açısından öneminin farkında olma</li><li>4. Bula ıcı hastalıkların toplum sa lı ı yönünden öneminin farkında olma</li><li>5. Sa lı ı geli tirme ilkelerini bilme</li><li>6. Ülkelerin sa lık siteleri hakkında fikir sahibi olma</li><li>7. Toplum sa lı ı yönünden önemli sorunları belirleyebilme</li><li>8. Ülkemizdeki ve dünyadaki halk sa lı ı sorunlarına yönelik çözüm önerileri üzerinde dü ünebilme</li><li>9. Epidemiyolojik bir ara tırma planlayabilme</li></ol>

	<p>10. Epidemiyolojik ara tırmalardan elde edilen ölçütleri hesaplayabilme</p> <p>11. Epidemiyolojik ara tırmaları ele tirel gözle okuyabilme</p> <p>12. Ara tırmalardan elde edilecek verilere uygun istatistik analiz yöntemini belirleyebilme</p> <p>13. Yaygın olarak kullanılmakta olan temel istatistik analiz yöntemlerini SPSS yazılımı kullanarak uygulayabilme</p> <p>14. Analiz sonuçlarını yorumlayabilme</p>
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	<p>1. Epidemiology For Public Health Practice, Editörler: Robert H. Firiis, Thomas A Sellers. Jones and Barlett Publishers, London,2009</p> <p>2. International Encyclopedia of Public Health. Elsevier Inc, 2008</p> <p>3. Biometry: The Principles and Practice of Statistics in Biological Research, Sokal R. R., Rohlf F. J., 3 rd edition, W. H. Freeman &amp; Co.</p> <p>4. Biostatistics, A Foundation For Analysis in the Health Sciences, Wayne W. D., John Wiley &amp; Sons,Inc., 1995.</p> <p>5. International Encyclopedia of Public Health. Elsevier Inc, 2008</p> <p>6. Oxford Textbook of Public Health, 4th Edition, 2</p> <p>7. Halk Sa lı 1 Temel Bilgiler. Ça atay Güler, Levent Akın.2006, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara</p> <p>8. Norton R.A, Hyder A, Gururaj G. International Public Health, Second Edition, Jones and Bartlett Publishers, London, 2006</p>
<b>Ö retme Yöntemi(leri)</b>	Anlatım
<b>De erlendirme Yöntemi</b>	Kuramsal Sınav (%95), Mesleki ngilizce Sınavı (%5)
<b>E itim Dili</b>	Türkçe

## **HALK SA LI I ANAB L M DALI**

### **1. DERS N ADI:**

#### **ARA TIRMA TEKN KLER**

### **2. TANIMLAMA:**

Bu derste ö rencilere sa lık alanında kullanılan ara tırma çe itleri ö retilir. Derste u konular aktarılır:

- Ara tırmaların Sınıflandırılması
- Gözlemsel ve deneysel ara tırmalar
- Tanımlayıcı ara tırmalar
- Kesitsel ara tırmalar
- Vaka-kontrol ara tırmaları
- Kohort ara tırmaları
- Müdahale ara tırmaları
- Metodolojik ara tırmalar
- Saha Taramaları
- Ara tırma planlaması ve örnek seçimi
- Ara tırmalarda veri kaynakları ve anket yöntemi
- Verilerin sunulması, tablo ve grafik yapım kuralları

Bu derste ö renciler kendi istedikleri bir konuda epidemiyolojik bir ara tırma planlar, uygular ve ara tırmanın sonuçlarını bilimsel bir rapor halinde sunarlar.

### **3. SEV YE:**

a) **Ön ko ullar:** Yok

b) **Amaç ve hedefler:** Bu dersin amacı, ö rencilerin kendi amaçlarına yönelik ara tırma planlama, uygulama ve sonuçlandırabilmeleri için gerekli bilgi donanımını kazanmalarınıdır.

c) **Ders için Kaynak Kitaplar:**

1. Epidemiology For Public Health Practice, Editörler: Robert H. Firiis, Thomas A Sellers. Jones and Barlett Publishers, London,2009
2. International Encyclopedia of Public Health. Elsevier Inc, 2008

3. Oxford Textbook of Public Health, 4th Edition, 2
4. Medical Epidemiology, Editörler: Greenberg RS, Daniels S, Flanders WD, Eley JW, Boring JR, Lange Medical Boks, 2001
5. Halk Sa lı ı Temel Bilgiler. Ça atay Güler, Levent Akın.2006, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara
6. Norton R.A, Hyder A, Gururaj G. International Public Health, Second Edition, Jones and Bartlett Publishers, London ,2006

4. **ZORUNLU/SEÇMEL :**

Zorunlu Ders

5. **DERS SORUMLULARI:**

Prof. Dr. Ay e Akın

Prof. Dr. Rengin Erdal

Yrd. Doç. Dr. Cihangir Özcan

Yrd. Doç. Dr. Elif Durukan

Ö r. Gör. Dr. Sare Mihçiookur

Ö r. Gör. Dr. Nihal Bilgili Aykut

6. **SÜRE VE DÖNEM :**

Bu ders toplam 18 saat olup Dönem III, 1. Ders Kurulu (“Halk Sa lı ı”) içerisinde yer alır.

7. **E T M VE Ö RET M YÖNTEMLER**

Anlatım, küçük grup çalı maları

8. **DE ERLEND RME**

Sınıfta derse aktif katılım bu derste son derece önemlidir. Ö rencilerin derse devamı zorunludur. Her ö renci sınıf tartı maları ve kurul sınavındaki performansına göre de erlendirilmektedir.

9. **D L:**

Ders Dili Türkçedir

## 10. Ö REN M ÇIKTILARI

- Epidemiyolojik bir ara tırma planlayabilme
- Epidemiyolojik ara tırmalardan elde edilen ölçütleri hesaplayabilme
- Epidemiyolojik ara tırmaları ele tirel gözle okuyabilme

- **DERS N ADI:**

**EP DEM YOLOJ**

**2. TANIMLAMA:**

Bu derste ö rencilere halk sa lı ı çalı malarının tüm alanlarında epidemiyoloji uygulamaları ö retilmektedir. Bu bölümün ana amacı ö rencilerin ihtiyaçlarına göre epidemiyolojinin ilkelerini nasıl uygulayaca mını kavratmaktır. Ders u konuları içermektedir:

- Epidemiyolojiye giri
- Toplumunu tanımada kullanılan ölçütler
- Sa lık Göstergeleri
- Bildirim ve Sürveyans sistemleri
- Bula ıcı hastalıkların epidemiyolojisi
- CYBH epidemiyolojisi
- Salgın incelemesi
- Beslenme epidemiyolojisi
- Kronik hastalıkların epidemiyolojisi
- Tüberküloz epidemiyolojisi
- Toplum ruh sa lı ı epidemiyolojisi
- Kanseri epidemiyolojisi
- Afet epidemiyolojisi

**3. SEV YE:**

**a.Ön ko ullar:** Yok

**b.Amaç ve hedefler:** Bu dersin amacı, ö rencilerin sa lı ı ilgilendiren olaylarda nedenselli i kavramaları, toplumdaki sa lık sorunlarını tanıyabilmeleri, toplumun sa lık düzeyini belirleyebilmeleri ve kar ıla tırmalar yapabilmeleridir.

**c.Ders için Kaynak Kitaplar:**

1. International Encyclopedia of Public Health. Elsevier Inc, 2008
2. Oxford Textbook of Public Health, 4th Edition, 2
3. Epidemiology For Public Health Practice, Editörler: Robert H. Firiis, Thomas A Sellers. Jones and Barlett Publishers, London,2009
4. Medical Epidemiology, Editörler: Greenberg RS, Daniels S, Flanders WD, Eley JW, Boring JR, Lange Medical Boks, 2001

5. Halk Sa lı ı Temel Bilgiler. Ça atay Güler, Levent Akın.2006, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara
6. Norton R.A, Hyder A, Gururaj G. International Public Health, Second Edition, Jones and Bartlett Publishers, London ,2006

#### **4.ZORUNLU/SEÇMEL :**

Zorunlu Ders

#### **5.DERS SORUMLULARI:**

Prof. Dr. Ay e Akın  
Prof. Dr. Rengin Erdal  
Yrd. Doç. Dr. Cihangir Özcan  
Yrd. Doç. Dr. Elif Durukan  
Ö r. Gör. Dr. Sare Mıhçıokur  
Ö r. Gör. Dr. Nihal Bilgili Aykut

#### **6. SÜRE VE DÖNEM :**

Bu ders toplam 20 saat olup Dönem III, 1. Ders Kurulu (“Halk Sa lı ı”) içerisinde yer alır.

#### **7. E T M VE Ö RET M YÖNTEMLER**

Epidemiyolojinin uygulamaları ve ilkeleri katılımcı e itim yöntemleri ile ö rencilere aktarılır.

#### **8. DE ERLEND RME**

Sınıfta derse aktif katılım bu derste son derece önemlidir. Ö rencilerin derse devamı zorunludur. Her ö renci sınıf tartışmalarındaki ve kurul sınavındaki performansına göre de erlendirilmektedir.

#### **9. D L:**

Ders Dili Türkçedir

#### **10. Ö REN M ÇIKTILARI**

- Sa lık ve hastalıkla ilgili olayların çıktılarını hız, oran, orantı ekinde sunabilme
- Epidemiyolojik lütleri kullanarak bölgesel/ulusal sa lık düzeyini de erlendirebilme, kar ıla tırmalar yapabilme



## **1. DERS N ADI:**

### **SOSYAL VE KORUYUCU HEKİMLİK**

## **2.TANIMLAMA:**

Bu derste öğrenciler Türkiye ve Dünyadaki halk sağlığı problemlerine yönelik çözüm önerileri geliştirebilmeleri için bilgi ve becerilerini arttırmaya yönelik olarak halk sağlığı kavramları ve uygulama ilkeleri detaylı olarak aktarılır. Türkiye ve Dünyadan örneklerle karşılaştırılmalı değerlendirilmeler yapılır. Ders şu konuları içerir:

- Dünyada ve Türkiye’de sağlıkta reform
- Sağlık yönetimi ve sorunları
- Ulusal çocuk sağlığı politikaları
- Okul sağlığı
- Üreme sağlığı
- Sağlık ve güvenli içme suyu
- Çevre kirlenmesi
- Aile sağlığı ve sorunları
- Yaşlılık dönemi ve sorunları
- Sağlıkta eşitsizlikler
- Engellilik ve sorunları
- Turizm sağlığı
- Sağlık geliştirme
- Gıda güvenliği
- Ergonomi ve Sağlık

## **3.SEVİYE:**

**a.Önkoşullar:** Yok

**b.Amaç ve hedefler:** Bu dersin amacı öğrencilerin halk sağlığı kavramlarını ve uygulama ilkelerini öğrenmeleri ve analiz etmeleridir.

## **c.Ders için Kaynak Kitaplar:**

1. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Çatay Güler, Levent Akın.2006, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara

2. Norton R.A, Hyder A, Gururaj G. International Public Health, Second Edition, Jones and Bartlett Publishers, London ,2006
3. International Encyclopedia of Public Health. Elsevier Inc, 2008
4. Oxford Textbook of Public Health, 4th Edition, 2

#### **4. ZORUNLU/SEÇMEL :**

Zorunlu Ders

#### **5.DERS SORUMLULARI:**

Prof. Dr. Ay e Akın  
Prof. Dr. Rengin Erdal  
Yrd. Doç. Dr. Cihangir Özcan  
Yrd. Doç. Dr. Elif Durukan  
Ö r. Gör. Dr. Sare Mihçioğur  
Ö r. Gör. Dr. Nihal Bilgili Aykut

#### **6.SÜRE VE DÖNEM :**

Bu ders toplam 29 saat olup Dönem III, 1. Ders Kurulu (“Halk Sa lı ı”) içerisinde yer alır.

#### **7.E T M VE Ö RET M YÖNTEMLER**

Temel halk sa lı ı kavramları, sa lık yönetimi ilkeleri katılımcı tekniklerle öğrencilere aktarılır.

#### **8.DE ERLENDİRME**

Sınıfta derse aktif katılım bu derste son derece önemlidir. Öğrencilerin derse devamı zorunludur. Her öğrenci sınıf tartışmaları ve kurul sınavındaki performansına göre değerlendirilmektedir.

#### **9.DİL:**

Ders Dili Türkçedir

#### **10.ÖĞRENİM ÇIKTILARI**

- Ülkelerin sa lık sistemleri hakkında fikir sahibi olma

- Toplum sa ğ lı 1 yönünden önemli sorunları belirleyebilme
- Ülkemizdeki ve dünyadaki halk sa ğ lı 1 sorunlarına yönelik çözüm önerileri üzerinde dü ū ünebilme

## **BİYOSTATİSTİK (KURUL: HALK SAĞLIĞI)**

### **1. TANIM:**

Öğrencilerin, bazı üst düzey istatistik tekniklerine uyum sağlamaları ve uygulamada kullanılmaları istenmektedir.

### **2. DÜZEY:**

a) **Önkoşullar:** Yok.

b) **Amaç:** Öğrencilere parametrik ve parametrik olmayan grup ortalamalarının karşılaştırılması yöntemlerini,  $\chi^2$  dağılımı,  $\chi^2$  testlerini öğretmektir.

#### **c) Kaynaklar:**

1. Biometry: The Principles and Practice of Statistics in Biological Research, Sokal R. R., Rohlf F. J., 3rd edition, W. H. Freeman & Co.
2. Biostatistics, A Foundation For Analysis in the Health Sciences, Wayne W. D., John Wiley & Sons, Inc., 1995.
3. Biyoistatistik, Kesici, T., Kocabağ, Z., Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Yayınları, 1998.
4. Biyoistatistik. Sümbüloğlu, K., Sümbüloğlu, V., Özdemir Yayıncılık, Ankara, 1995.
5. Introduction to Mathematical Statistics, Hogg, R., Craig, A., Macmillan Publishing Co., Inc., Toronto, 1970.
6. İstatistik Giriş, Kız, F., Püskülcü, H., Eren, ..Ege Üniversitesi Basımevi, İzmir, 1996.
7. İstatistik Metodları. Düzgüne, O., Kesici, T., Gürbüz, F., A.Ü.Ziraat Fakültesi Yayınları, Ankara, 1983.
8. Research Methods in Physical Activity, Thomas, J. R., Nelson, J.K.
9. Statistics for Experimenters, An Introduction to Design, Data Analysis, and Model Building, Box, E.P.G., Hunter, G.W., Hunter, J. S., John Wiley & Sons, Inc., 1978.
10. Statistical Methods, Snedecor, G. W., Cochran, W. G., The Iowa State University Press, 1980.
11. Statistics with Applications to the Biological and Health Sciences, M. Anthony Schork, Richard D. Remington, Prentice Hall, 2000.

### **3. ZORUNLU /SEÇMEL :**

Zorunlu ders.

### **4.Ö RET MELEMANLARI:**

Doç.Dr. Ersin Ö ü ,

Doç. Dr. A.Canan Yazıcı

### **5.SÜRE:**

Dönem III, Halk Sa lı ı Kurulu içinde 12 saatlik bir derstir.

### **6. DERS PLANI:**

<b>Saatler</b>	<b>Konular</b>
1,2	Dönem I konularının tekrarı, hipotez kontrolleri,
3,4	Ba ımlı iki grup ortalamalarının kar ıla tırılması, ba ımsız iki grup ortalamalarının kar ıla tırılması, SPSS uygulamaları
5,6	Varyans analizi ve post-hoc testler, SPSS uygulaması
7,8	Parametrik olmayan testler, iki grup kar ıla tırılması, SPSS uygulaması
9,10	Parametrik olmayan testler, ikiden fazla grup kar ıla tırılması, SPSS uygulaması
11,12	$\chi^2$ da ılımı, $\chi^2$ testi, SPSS uygulaması

### **7. Ö RENME VE Ö RETME YÖNTEMLER :**

Ders teorik olarak anlatılır, uygulamalar yaptırılır, daha sonra bilgisayar paket programı SPSS ile uygulama yaptırılır.

### **8. DE ERLEND RME**

Koordinatörlük tarafından test sınavları yapılmaktadır.

### **9. D L:**

Dersin dili Türkçe'dir.

### **10. Ö REN M ÇIKTILARI:**

- Ara tırmalardan elde edilecek verilere uygun istatistik analiz yöntemini belirleyebilme
- Yaygın olarak kullanılmakta olan temel istatistik analiz yöntemlerini SPSS yazılımı kullanarak uygulayabilme
- Analiz sonuçlarını yorumlayabilme

## DERSİN TANIMI:

### 1. **sim: MESLEK İNGİLİZCE**

**2. Tanımı:**Tıp Fakültesi, Dönem III öğrencilerinin akademik gereksinimlerini karşılamak amacıyla tasarlanmıştır. Öğrenciler İngilizce dil bilgisi ile beraber mesleki amaçlı İngilizce kelime dağarcıklarını geliştirmeye yönelik çalışmalar yaparlar. Kullanılan okuma parçaları orijinal tıp dergilerinden alınarak hazırlanmıştır (genellikle NEW England Journal of Medicine). Temel dil yapılarını ve fonksiyonlarını irdeleyerek dil becerileri geliştirilir. Çeviri teknikleri öğretilerek, pratik yapılır. Öğrencilere test çözme teknikleri öğretilerek ÜDS-KPDS-TOEFEL gibi gerçek hayatta karşılaçabilecekleri sınavlara hazırlanmaları sağlanır.

### 3. Düzey

#### a. Ön koşul

Üst düzeyde İngilizce Bilgisi

#### b) Hedefler ve amaçlar

Öğrencilere ilerideki yaşamlarında gerekli olacak akademik ve mesleki içerikli metinleri anlayabildiğini gösterebilmek, ilerideki yaşamlarında karşılaçabilecekleri çeşitli sınavlara hazırlamak. Test becerilerini geliştirmek. Türkçeden İngilizceye ve İngilizceden Türkçeye olmak üzere çeviri teknikleri öğretmek.

**c) Öğrenme Çıktıları:** Öğrenme süresi sonunda öğrencilerin akademik ve mesleki içerikli metinleri anlayabildiğini gösterebilmesi. Vaka raporu, araştırma makalesi veya hastane raporu yazma becerilerini geliştirebilmesi. Türkçeden İngilizceye ve İngilizceden Türkçeye çeviri yapabilmesi ve test becerilerini geliştirmesi beklenmektedir.

#### d. Bibliyografya

English for Medicine Booklet III, Hazırlık Bölümü Program Geliştirme bölümü tarafından derlenmiştir.

### 4. Zorunlu ve Seçmeli Dersler:

Tıp Fakültesi Dönem III öğrencileri için zorunlu bir derstir.

### 5. Öğretim Elemanları:

Selda Erdem Çekiç

### 6. Süre:

iki sömestr, 9 kurulluk bir derstir. Haftada 3 saattir.

<b>Kurullar</b>	<b>Ders içeriği</b>
<b>1. Kurul:</b> 08.09–17.10 (12 saat)	Bilimsel makaleler-Vaka raporları- Kuzey Carolina da Rickettsialpox, - Bir klinik çalışması- Beyin Sarsıntısı- kelime Bilgisi Testi- Çeviriler-Zamanlarla ilgili bir Test
<b>2. Kurul</b> 20.10–01.12 (9 saat)	Araştırma Raporu Yazma teknikleri- Örnek abstractler-Lenadomide-Foniks geri geliyor, NEJM'den bir okuma parçası-E anlamlı ve zıt anlamlı kelimelerle ilgili test- Test teknikler; cümle tamamlama- Hastane Raporlarına giri
<b>3. Kurul</b> 02.12.-26.12 (9 saat)	Hastane raporları içerikleri- Doktorları değerlendirme, NEJM den bir makale,-Kelime bilgisi Testi- İlk Yüz naklinden 18 ay sonraki sonuçlar, NEJM- Kelime bilgisi testi-Çeviri teknikleri- Test teknikleri; paragraf tamamlama
<b>4. Kurul</b> 29.12–16.01 (9 saat)	Yolun Bakım Ünitesinde hasta ve hasta yakınlarını dinlemenin iyileştirici yönleri, NEJM- Kelime bilgisi çalışması- Organ nakli için onay verme, NEJM, Çeviriler, Test Teknikleri, paragraflarda boşluk doldurma teknikleri.
<b>5. Kurul</b> 02.02–04.03 (12 saat)	Sezaryen doğum, riskleri ve faydalarının hesaplanması, NEJM–6 kısım kelime bilgisi çalışması-Farmakojeniks, NEJM'den bir makale- Gramer, bağlaçlar, zarf cümlecikleri- Test teknikleri, uygun olmayan cümleyi bulma-Gelişmekte olan Dünyada Obesite ve Diyabet, NEJM-Global Sağlık için yeni fikirlerin araştırılması, NEJM-Çeviriler-Zarf cümlecikleriyle ilgili bir test.
<b>6. Kurul</b> 05.03–25.03 (6 saat)	Test teknikleri, verilen durumda söylenecek en uygun cümleyi bulmak- Kelime çalışması- Etiket kurallarına uygun tıp, NEJM- KPDS den paragraf okuma parçaları- Gramer- art cümleleri- Çeviriler- art cümleleri ile ilgili test- Test Teknikleri, verilen cümleyi başka kelimelerle ifade etme
<b>7. Kurul</b> 26.03–21.04 (9 saat)	Kenara sıkı an sigara tiryakileri, NEJM-e anlamlı, zıt anlamlı kelimeler, tıbbi terimler ve gündelik terimlerle ilgili bir çalışma- faydacılar ve Kardiyovasküler hastalıklardan ölme oranı NEJM- Gramer, sıfat cümleleri- Çeviriler- Sıfat cümleleri ile ilgili Test- Test teknikleri, Diyalog tamamlama
<b>8. Kurul</b> 22.04- 12.05 (9 saat)	Aileler ve otizm, NEJM –Kelime bilgisi çalışmaları-ÜDS den örnek paragraf okuma parçaları- Gramer- sim-fiil-mastarlar ve isim cümlecikleri. – Çeviriler ve test-Test teknikleri, çeviriler
<b>9. Kurul</b> 14.05–12.06 (9 saat)	Autizm – birbirine karıştırılan kelimelerle ilgili bir test- Medical College giri sınavlarından okuma parçaları- Renal bozukluk, Kuş gribi okuma parçaları- Gramer, etken, edilgen ve ettirgen cümleler- Çeviriler ve Test-

### 7. Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri

Eklektik ve fonksiyonel. Son tıbbi makaleleri okumayı hedefleyen, test alma tekniklerini içeren, sınıf içi tartışmaları içeren bir yöntem uygulanır.

8. Değerlendirme, her kurul sınavında ve dönem sonu sınavında 5% payı olan yazılı sınavlarla yapılır. (100 üzerinden 5 puan).



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	2. Kurul: HASTALIKLARIN TEMELLER VE TANI YÖNTEMLER
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin ECTS Kredisi</b>	11,1
<b>Dersin Sorumlusu</b>	Prof. Dr. Sedef Gökmen
<b>Dersin Ön Koşulları</b>	Yok
<b>Dersin Süresi</b>	6 hafta, 147 saat
<b>Dersin içeriği</b>	Hastalıkların oluşumunun temel mekanizmaları, hastalık oluşumunda rol oynayan mikrobiyolojik ve onkolojik etkenler ve tedavisi anlatılmaktadır.
<b>Dersin Amacı</b>	Hastalıkların oluşumundaki temel mekanizmalar, bakteri, mantar ve virüslerin yapısı, özellikleri, insan-mikroorganizma ilişkisi ve enfeksiyon hastalıklarının patogenezi ve epidemiyolojisi öğrenmek hedeflenmiştir. Ayrıca sistem enfeksiyonları etkenlerine laboratuvar yaklaşımı ile başka bir perspektif kazandırmak amaçlanmıştır. Enfeksiyon hastalıkları ile mücadelede (korunma, önleme ve tedavi) tıbbi (farmakolojik) yaklaşımın önemini, temel ilkelerini, farmakodinamik, farmakokinetik, farmakogenomik perspektifin yanı sıra özellikle enfeksiyon hastalıkları konusunda ülkemiz için önem arz eden farmakoepidemiolojik, farmakoekonomik açıdan da tanıtmayı, öğretmeyi, tartışmayı amaçlar. Tedavide kullanılan ilaçların da tanıtılması hedeflenmektedir.
<b>Öğrenim Çıktıları</b>	Öğrenme sürecinin tamamlanmasının ardından öğrenciler hastalıklara neden olan temel mekanizmalar konusunda edinebilecektir. Bakteriyel, viral, fungal, protozoal, helmintik enfeksiyon hastalıkları ile mücadelede kullanılan kemoterapötiklerin farmakokinetik, farmakodinamik özellikleri ve enfeksiyon hastalıklarının tedavisi ile ilgili olarak bilgilendirebileceklerdir. Ayrıca, öğrenciler çevresindekilere tanıdıkları kullanılan ilaçlar hakkında bilgi verebileceklerdir.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kayaalp, S.O. 2005. Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, 11. Basım, Hacettepe-Ta Kitapçılık Ltd. ti., Ankara, Türkiye.</li> <li>2. Hardman J.G. ve Limbird L.E. (editörler) 2006. Goodman &amp; Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 11. Basım, McGraw-Hill, New York, A.B.D.</li> <li>3. Brooks GF, Butel JS, Morse SA (2008) "Jawetz, Melnick, &amp; Adelberg's Medical Microbiology", 24.th edition, McGraw-Hill Companies inc., USA</li> <li>4. Murray PR, Rosenthal KS, Kobayashi GS, Pfaller MA (2002) "Medical Microbiology", Fourth edition, Mosby Inc, Missouri USA</li> </ol>
<b>Öğretim Yöntemi(leri)</b>	Anlatım, Laboratuvar Uygulama
<b>Değerlendirme Yöntemi</b>	Kuramsal Sınav (%87), Pratik Sınav (% 8), Mesleki İngilizce Sınavı (%5)
<b>Öğretim Dili</b>	Türkçe

## **NÜKLEER TIP**

### **1. TANIM**

Bu ders kurulunda nükleer fizik, radyasyon, radyasyondan korunma yöntemleri, radyasyonun biyolojik sistemler üzerine etkileri anlatılır.

### **2. DÜZEY**

a. **Önko ul:** Yoktur

b. **Amaç:** Bu dersin amacı, ö renciyi nükleer fizik konusunda bilgilendirmek ve nükleer tıbbın temellerini anlatmaktır.

### **c. Ö renim çıktısı**

Bu kurs sonucunda ö rencilerin radyasyonu, radyasyon çe itlerini, radyasyonun biyolojik sistemler üzerine etkilerini, radyasyondan korunma yöntemlerini ve nükleer tıp'da sıklıkla yapılan çalı maları tanımlamaları istenmektedir.

### **d. Kaynaklar**

#### **Kitaplar:**

1) Görpe A., Cantez S. (1992). Pratik Nükleer Tıp, stanbul Tıp Fakültesi Vakfı

2) Essential of Nuclear medicine Imaging, Ed. Mettler FA, Guiberteau MJ, 3rd Edition, Saunders Company, 1991

3)Wilson AW. (1998). Textbook of Nuclear Medicine, Lippincott-Raven

### **3. ZORUNLU veya SEÇMEL**

Zorunlu

### **4. E T M KADROSU**

Prof.Dr.Ay e Akta

### **5. SÜRE ve DA ILIM**

Toplam ders saati 1 olup, ders konuları tablo ekinde a a ıda özetlenmi tir.

### **1. Ders Kurulu: Sindirim Sistemi**

<b>KONULAR</b>	<b>KONU BA LI I</b>
1- Nükleer Tıp	Temel Nükleer Tıp Bilgileri

### **6. E T M-Ö RET M YÖNTEMLER**

Bu ders, sınıf konferans ve tartış malarından oluş maktadır.

### **7. DE ERLEND RME**

Ö renciler, derste anlatılan tüm konulardan sorumludur. Gerekti inde, ö renciler gösterilen kaynak kitaplara yönlendirilir. Ö rencilerden derslere düzenli katılımları beklenir. Her komite sonunda, her ö renci çoktan seçmeli sınav ile de erlendirilir.

### **8. DERS D L : Türkçe**

## FARMAKOLOJ

### 1. S M

#### FARMAKOLOJ , HASTALIKLARIN TEMELLER VE TANI YÖNTEMLER

### 2. TANIM

Bu ders enfeksiyon hastalıklarındaki tedavi ilkelerini konu etmektedir. Enfeksiyon hastalıklarına yönelik kemoterapi kavramı, kemoterapinin temel ilkeleri, enfeksiyon hastalıklarında kullanılan antibiyotik, antiviral, antifungal, antiparazitik ilaçların farmakodinamik, farmakokinetik özellikleri, etki spektrumları, ilaçlara direnç gelişme mekanizmaları, bu ilaçların istenmeyen ve toksik etkileri konularında kuramsal bilgi vermeyi hedefleyen Farmakoloji dersidir. Öğrencinin bu dersi alabilmesi için dönem II'yi başarıyla tamamlayarak tamamlaması gerekmektedir. Bunlara ek olarak, tanıda kullanılan ilaçların etki ve yan etkileri de öğretilmektedir.

### 3. DÜZEY

- a. **Önko ulla:** Öğrencinin bu dersi alabilmesi için dönem II'yi başarıyla tamamlayarak tamamlaması dışında bir ön koşul gerekmemektedir.
- b. **Hedefler ve amaçlar:** Ders, enfeksiyon hastalıkları ile mücadelede (korunma, önleme ve tedavi) tıbbi (farmakolojik) yaklaşımın önemini, temel ilkelerini, farmakodinamik, farmakokinetik, farmakogenomik perspektifin yanı sıra özellikle enfeksiyon hastalıkları konusunda ülkemiz için önem arz eden farmakoepidemiolojik, farmakoekonomik açıdan da tanıtmayı, öğretmeyi, tartışmayı amaçlar. İkinci amaç ise tanıda kullanılan ilaçları öğrenmeleridir.
- c. **Öğrenme Çıktıları:** Öğrenme sürecinin tamamlanmasının ardından öğrenciler, çevresindekileri bakteriyel, viral, fungal, protozoal, helmintik enfeksiyon hastalıkları ile mücadelede kullanılan kemoterapötiklerin farmakokinetik, farmakodinamik özellikleri ve enfeksiyon hastalıklarının tedavisi ile ilgili olarak bilgilendirebileceklerdir. Ayrıca, öğrenciler çevresindekilere tanıda kullanılan ilaçlar hakkında bilgi verebileceklerdir.
- d. **Bibliyografya**
  5. Kayaalp, S.O. 2005. Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, 11. Basım, Hacettepe-Ta Kitapçılık Ltd. ti., Ankara, Türkiye.

6. Hardman J.G. ve Limbird L.E. (editörler) 2006. Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 11. Basım, McGraw-Hill, New York, A.B.D.
7. Brunton L., Parker K., Blumenthal D., Buxton I. 2008. Goodman & Gilman's Manual of Pharmacology and Therapeutics, Uluslararası Baskı, McGraw-Hill, New York, A.B.D.
8. Katzung B.G. 2004. Basic & Clinical Pharmacology, 9. Basım, Appleton & Lange, Stamford, A.B.D.
9. Rang H.P., Dale M.M., Ritter J. M., Moore P. K. 2003. Pharmacology, 5. Basım, Churchill Livingstone, Elsevier, Loanhead, skoçya.
10. Bennett P.N., Brown M. J. (editörler), 2003. Clinical Pharmacology, 9. Basım, Churchill Livingstone, Elsevier, spanya.
11. Bachman K.A. (editör), 2003. Drug Interactions Handbook, Lexi-Comp Inc., Hudson-Ohio, A.B.D.

**4. ZORUNLU ve SEÇMEL DERSLER:** Bu ders zorunlu bir derstir.

#### **5. Ö RET MELEMANLARI**

Prof. Dr. Meral Tuncer

Prof. Dr. . Remzi Erdem

Doç. Dr. Müge Tecder-Ünal

Yrd. Doç. Dr. Tolga Re at Aydos

#### **6. SÜRE VE DERS PLANI**

FARMAKOLOJ dersi 6 hafta devam eden bir ders kurulunda verilmektedir.

Derslerin konu ba lıkları a a ıda sıralanmı tır.

Ders 1	Antibiyotik Kullanımının Temel lkeleri
Dersler 2-3	Penisilinler
Ders 4-5	Sefalosporinler
Ders 6	Beta Laktam çeren Di er Antibiyotikler
Ders 7	Aminoglikozidler
Ders 8	Sülfonamidler ve Ko-trimoksazol

Ders 9	Makrolidler, Tetrasiklinler
Ders 10	Amfenikoller, Florokinolonlar
Ders 11	Lepra, Sfilis ve Tüberküloz ilaçları
Ders 12	Linkozamidler ve Dar Spektrumlu Antibiyotikler
Dersler 13-15	Antiviral ilaçlar
Ders 16	Antiprotozoal ilaçlar
Ders 17	Antimalaryal ilaçlar
Ders 18	Antihelmintik ilaçlar
Dersler 19-20	Tanıda Kullanılan ilaçlar

## **7. Ö RENME VE Ö RETME METODLARI**

FARMAKOLOJ dersi konferans ve sınıf tartışmaları şeklinde düzenlenmiştir.

## **8. DE ERLEND RME**

FARMAKOLOJ dersine özel bir sınav yapılmayacak, koordinatörlük tarafından yapılacak olan Kurul Sonu Sınavı, ders kurulundaki toplam ders saati sayısı ile orantılı olarak hazırlanan çoktan seçmeli FARMAKOLOJ sorularını da kapsayacaktır.

## **9. D L: Dersin dili Türkçe'dir.**

## M KROB YOLOJ

1. **Dersin adı:** Tıp 328 Mikrobiyoloji, Hastalıkların Temelleri Ve Tanı Yöntemleri

2. **Tanım:** Bu kurulda bakterilerin virüslerin ve mantarların özellikleri i lenecektir. En önemli nokta bakteri, virüs ve mantarların insanla parazitlik ili kisi ve hastalık patogenevidir. İlk bölümde enfeksiyon etkeni bakteri, virüs ve mantarların özellikleri, hastalık yapabilme yetenekleri, enfeksiyon patogenezi, ve enfeksiyonların epidemiolojisi incelenecektir. İkinci bölüm ise sistemlere göre enfeksiyon etkenlerinin tanı yöntemleri pratik uygulamalarla incelenecektir. Verilen teorik bilgiler pratik uygulamalarla peki tirilecektir.

3. **Düzey:**

a. **Ön Ko ul:**

b. **Amaçlar:** Bu dersle, öğrencilerin bakteri mantar ve virüslerin yapısını, özelliklerini, insan-mikroorganizma ili kisini ve enfeksiyon hastalıklarının patogenezi ve epidemiyolojisini anlamaları ve de erlendirebilmeleri hedeflenmiştir. Ayrıca sistem enfeksiyonları etkenlerine laboratuvar yaklaşı mı ile ba ka bir perspektif kazandırmak amaçlanmıştır. Pratik uygulamalarda öğrencilerin mikrobiyoloji laboratuvar prosedürleri, materyal alımı ve de erlendirme konusunda deneyim kazanmaları hedeflenmiştir.

c. **Kaynaklar:**

### Kitaplar:

Brooks GF, Butel JS, Morse SA (2008) "Jawetz, Melnick, & Adelberg's Medical Microbiology", 24.th edition, McGraw-Hill Companies inc., USA

Murray PR, Rosenthal KS, Kobayashi GS, Pfaller MA (2002) "Medical Microbiology", Fourth edition, Mosby Inc, Missouri USA

Topçu AW, Söyletir G, Do anay M (2002) "enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi" Cilt1-2, Nobel Matbaacılık. Türkiye.,

Murray PR, Baron EJ, Pfaller MA Tenover FC, Tenover FC, Tenover FC, Tenover FC (2008) "Manual of Clinical Microbiology", 9.th edition, ASM Pres, Washington, USA

Mims C, Dockrell, Goering RV, Roitt I, Wakelin D, Zuckerman M (2004) "Medical Microbiology" Third edition, Mosby Inc, Missouri USA

Forbes BA, Sahm DF, Weissfeld AS (2008) "Bailey and Scott's Diagnostic Microbiology" 13.th Edition, Mosby Inc, Missouri USA

### ***Ek Kaynaklar***

<http://www.med.sc.edu:85/book/welcome.htm>

<http://gsbs.utmb.edu/microbook/toc.htm>

<http://www.textbookofbacteriology.net/>

4. **Zorunlu veya seçmeli ders birimleri:** Bu zorunlu bir derstir.

**5. Ö retim kadrosu:**

Prof. Dr. J. Sedef Göçmen

Doç. Dr. Müge Ekici

Dr. Ebru Bostano lu

**6. Uzunluk ve periyot:** 70 saat; anlatılan konu ba lıkları a a ıda listelenmi tir:

Saatler	Konular
1, 2, 3, 4	Gram pozitif koklar
5	Gram pozitif sporsuz çomaklar
6	Gram pozitif sporlu çomaklar
7	Gram negatif koklar
8, 9, 10	Enterobacteriaceae
11, 12	Vibrio, Aeromonas, Plesiomonas
13	Campylobacter, Helicobacter
14, 15	Non-fermentatif bakteriler
16, 17	Haemophilus, Bordetella, Legionella
18, 19	Brucella, Pasteurella, Actinobacillus, Francisella
20, 21	Anaerobik bakteriler
22, 23	Mycobacterium spp
24	Actinomyces, Nocardia, Rhodokoklar
25	Treponema, Borellia, Leptospira
26	Mycoplasma, Ureaplasma
27	Chlamydiaceae
28	Ricketciaceae
29, 30, 31	Zarflı DNA virüsler
32, 33	Zarfsız DNA virüsler

34, 35, 36, 37	Zarflı RNA virüsler
38, 39	Zarfsız RNA virüsler
40, 41, 42	Hepatit virüsleri
43,44	Retrovirüsler
45	Onkovirüsler
46	Yava virüsler ve Prionlar
47, 48	Yüzeysel mikozlar
49	Subkutanöz mikozlar
50	Sistemik mikozlar
51, 52	Fırsatçı mikozlar
53, 54	Pratik uygulama: Gram pozitif kokların idantifikasyonu
55, 56	Pratik uygulama: Gram pozitif çomaklar ve Gram negatif kokların idantifikasyonu
57, 58, 59	Pratik uygulama: Gram negatif çomaklar idantifikasyonu n
60, 61, 62	Pratik uygulama: Mycobacterium ve anaeroplarn idantifikasyonu
63, 64	Pratik Uygulama: Mikolojik tanı yöntemleri
65, 66, 67	Pratik uygulama: Materyal alımı, transport ve mikrobiyolojik metotlar I
68, 69, 70	Pratik uygulama: Materyal alımı, transport ve mikrobiyolojik metotlar II

**7. Ö renme ve Ö retme Yöntemleri:** Dersler sözlü anlatım, pratik uygulamalar ve sınıf tartışmaları şeklinde yapılmaktadır.

**8. De erlendirmeler:** Koordinatörlük tarafından organize edilen test sınavları aracılığıyla öğrenciler değerlendirilmektedir. Ayrıca laboratuvar deneyimleri pratik sınavla değerlendirilecektir

**9. Dil:** Dersin dili Türkçe'dir.

**10. ECTS kredileri**

**11. Sözlük**



## **TIBB GENETİK**

### **BA KENT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

#### **1. Dersin Adı: Tıbbi Genetik**

**2. Dersin Tanımı:** Bu dersin sonunda öğrenciler genetik hastalıklara klinik yaklaşım ve tanı koyma konularında bilgi edinmiş olacaklardır.

#### **3. Düzey:**

**a. Ön koşul:** Gerekmiyor.

**b. Amaç:** Genetikte klinik yaklaşımın ve genetik testlerin temel mekanizmalarını öğreterek bu mekanizmaların genetik hastalıklara klinik yaklaşımda kullanılabilmesini ve öğrencilerin bu konuda genel bilgiye sahip olmasını sağlamak amaçlanmıştır.

**c. Öğrenim çıktıları:** Öğrenciler karışıklıkları klinik durumları genetik hastalıklar açısından değerlendirme ve hastalıklara yaklaşımda genetik testleri uygun zaman ve şekilde uygulama yeteneğini kazanacaklardır.

#### **d. Kaynaklar:**

1. Lewis R., 2001 "Human Genetics, Concepts and Applications" Mc Graw Hill New York.
2. Nussbaum RL, McInnes RR, Willard HF, Thompson MW (2007) Thompson & Thompson genetics in medicine, 7th Edition. Philadelphia: Saunders/Elsevier.
3. Turnpenny P., Ellard S., 2007 "[Emery's Elements of Medical Genetics](#)" 13th edition, Churchill Livingstone Elsevier.

#### **4. Zorunlu ve seçmeli dersler:** Zorunlu

#### **5. Öğretim Elemanları:**

Prof. Dr. Feride Şahin,

Doç. Dr. Zerrin Yılmaz Çelik

#### **6. Süre:** Bu komite içinde 4 saatlik ders süresi

<b>Saatler</b>	<b>Tartılan Konular</b>
1-2	Genetik tanı yöntemleri
3-4	Klinik genetiğe giri

**7. Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:** Dersler öğretim üyesi dersleri ve sınıf tartışmalarını içermektedir.

**8. Değerlendirme:** Koordinatörlük tarafından test sınavları yapılmaktadır.

**9. Ders Dili:** Ders dili Türkçe'dir.

#### **10. ECTS kredisi:**

## **TIBB ONKOLOJİ**

### **1. TANIM**

Tümör biyolojisi ve tümör kinetiği esas alınarak kanser tedavisinin genel prensipleri anlatılır

### **2. DÜZEY**

**a. Önkoşul:** Yoktur

**b. Amaç:** Bu dersin amacı, öğrencilere tümör biyolojisinin ve tümör kinetiğinin anlatılması ve takiben bu rasyonel şekilde kanser tedavisinin temel prensiplerinin ve uygulanan kemoterapötik ilaçların ve etki mekanizmalarının anlatılması.

**c. Öğrenim çıktısı:** Öğrenme sürecinin tamamlanmasının ardından öğrenciler tümör biyolojisi ve kinetiğine dayalı kanser tedavisindeki genel prensipler hakkında bilgi sahibi olabilecektir.

**d. Kaynaklar**

#### Kitaplar

1) DeVita, Hellman, and Rosenberg's Cancer: Principles & Practice of Oncology, Eighth Edition 978-0-7817-7207-5

2) Manual of Clinical Oncology Casciato DA, 6th Edition 2008

3) MD Anderson Manual of Medical Oncology by Hagop M. Kantarjian 2006

### **3. ZORUNLU veya SEÇMELİ**

Zorunlu

### **4. EĞİTİM KADROSU**

Doç. Dr. Özden Altunda

### **5. SÜRE ve DERS SAATİ**

Bu kurs 1saatten oluşmaktadır. Ders konuları tablo şeklinde aşağıda özetlenmiştir.

### **2. Ders Kurulu: Hastalıkların Temelleri ve Tanı Yöntemleri**

Ders 1	Kanser tedavisinde genel prensipler
--------	-------------------------------------

## **6. E T M-Ö RET M YÖNTEMLER**

Bu ders, sınıf konferans ve tartışmalarından oluşmaktadır.

## **7. DEĞERLENDİRME**

Öğrenciler, derste anlatılan tüm konulardan sorumludur. Gerekli olduğunda, öğrenciler gösterilen kaynak kitaplara yönlendirilir. Öğrencilerden derslere düzenli katılımları beklenir.

Her komite sonunda, her öğrenci çoktan seçmeli sınav ile değerlendirilir.

## **8. DERS DİL : Türkçe**

## **PATOLOJ**

### **1. Dersin Adı: PATOLOJ**

**2. Dersin tanımı:** Bu kurs temel patolojiyi esas alarak tüm sistem patolojileri ve neoplazilerini immünolojik, moleküler ve patofizyolojik mekanizmaları ile birlikte anlatır.

### **3. Düzey**

**a. Önko ul:** Yoktur

#### **b. Amaç:**

Bu dersin amacı, öğrencileri temel patoloji kavramları ve neoplazi prensipleri ile tanıştırmak böylece ileriki yıllarda karşılaştıkları daha komplike organ patolojilerini anlamaları için gerekli immünolojik, moleküler ve patofizyolojik mekanizmaları vermek yanı sıra pratik uygulama ile morfolojik özellikleri pekiştirmektir.

#### **c. Öğrenim çıktısı**

Öğrenme sürecinin tamamlanmasının ardından öğrenciler inflamasyon, neoplazi, enfeksiyon hastalıkları ve immün sistem hastalıklarının temel oluşturan mekanizmaları ve morfolojik bulgularını tanımlayıp, klinik yansıması ile ilişkilendirebileceklerdir.

#### **d. Kaynaklar**

- 1) Pathologic Basis of Disease; Eds. Cotran R.S., Kumar V.K., Collins T., Sixth Edition, W. B. Saunders Company, 1999
- 2) Ackerman's Surgical Pathology; Ed. Rosai J., 8<sup>th</sup> Edition, Mosby, 1996
- 3) Anderson's Pathology; Eds. Damjanov I., Linder J; Tenth Edition, Mosby, 1996
- 4) Histology for Pathologist; Ed. Sternberg S. S., First Edition, Raven Press, New York, 1992

### **4. Zorunlu veya seçmeli: Zorunlu**

### **5. Eğitim kadrosu:**

Prof. Dr. Handan Özdemir

Dr. Eylem Akar

Dr. ebne Ayva

Dr. Ay en Terzi

**6. Süre-da ılım:** Toplam ders saati 18 olup ders konuları tablo ekinde a a ıda özetlenmi tir.

**1. Ders Kurulu: Hastalıkların temelleri ve tanı yöntemleri**

Ders 1-3	Akut inflamasyon
Ders 4-5	Kronik inflamasyon.
Ders 6	Enfeksiyon hastalıkları patolojisi
Ders 7	Doku onarımı (hücre sel büyüme, fibrozis, yara iyile mesi)
Ders 8	Pratik (akut-kronik inflamasyon, doku onarımı)
Ders 9	Amiloidozis ve transplantasyon patolojisi
Ders 10	Neoplazi: Tanım, adlandırma, tümör büyümesinin biyolojisi
Ders 11	Kanser tanısında patolojinin yeri, kanserin klinik özellikleri
Ders 12	Karsinojenik ajanlar ve etkileri
Ders 13-14	Kanserin moleküler temelleri
Ders 15	Patoloji prati i-neoplazi
Ders 16-18	mmün sistem hastalıkları

**7. E itim-ö retim yöntemleri:** Bu ders, sınıf konferans ve tartışmaları ile pratik çalışılardan oluşmaktadır.

**8. De erlendirme:**Ö renciler, derste anlatılan tüm konulardan sorumludur. Gerekti inde, ö renciler gösterilen kaynak kitaplara yönlendirilir. Ö rencilerden derslere düzenli katılımları beklenir. Her komite sonunda, her ö renci çoktan seçmeli sınav ile de erlendirilir.

**9. Ders dili:** \_Türkçe

**10. ECTS kredisi:**

## **RADYOLOJ**

### **1.TANIM**

Bu ders kurulunda radyolojinin temel modaliteleri olan “direkt radyografi ve ultrasonografi”, “Bilgisayarlı tomografi”, “Manyetik Rezonans Görüntüleme” ve “Anjiografi”nin hastalıkların tanısında yeri ve önemi anlatılır. Bu konu ba lıkları dönem III, I.ders kurulunda “hastalıkların temelleri ve tanı yöntemleri” ders komitesi içerisinde.

### **2.DÜZEY**

Bu ders dönem III tıp ö rencileri içindir.

**a.Ön ko ul:** Ö rencilerin 2.sınıfı ba arıyla tamamlamı olmaları

**b.Amaç:** Ö rencilere seviyelerine uygun düzeyde radyolojik tanı yöntemlerinin tüm yönleriyle tanıtılmasıdır.

**c.Ö renim çıktısı:** Ö rencilerin direkt grafiler ve mamografi, ultrasonografi, bilgisayarlı tomografi, manyetik rezonans görüntüleme ve anjiografinin fizik ve teknik özellikleri, indikasyonları klinik uygulamaları, normal ve patolojik görünümleri, ayırıcı tanı kriterleri vs.hakkında gereken düzeyde fikir sahibi olmalarıdır.

#### **d.Kaynaklar:**

-Magnetic Resonance Imaging of the Body. Higgins, CB, 3<sup>rd</sup> ed., Lippincott-Raven, Philadelphia. New York, 1996

-Computed Body Tomography with MRI correlation, Lee K.T.J, Lippincott-Raven, Philadelphia. New York, 1998

-Textbook of radiology and imaging. David Sutton, Churchill-Livingstone 2007

-Angiography: Vascular and interventional radiology. Baums, editor. Abrams Fourth edition, Boston, USA: Little, Brown, 1997

### **3.ZORUNLU VEYA SEÇMEL**

Zorunlu

### **4.E T M KADROSU**

Prof.Dr.Emin A Niron

Prof.Dr.Mehmet Co kun

### **5.SÜRE VE DA ILIM**

Toplam 4 (dört) 50 dakika süreli dersten olu ur.

Ders Kurulu : Konu Ba lıkları

Direkt Radyoloji-mammografi ve ultrasonografi, Prof.Dr.Emin A.Niron

Bilgisayarlı Tomografi, Prof.Dr.Mehmet Co kun

Manyetik Rezonans Görüntüleme, Doç.Dr.N.Ça la Tarhan

Anjiografi, Prof.Dr.Fatih Boyvat

## **6.E T M-Ö RET M YÖNTEMLER**

Bu dersler sınıf konferansı ve tartı malarını içerir. Pratik uygulama yoktur.

## **7.DERS D L**

Türkçe



# **PEDATRİK ONKOLOJİ**

## **1. KURSUN ADI**

Pediyatrik Onkoloji: Dönem III, Hastalıkların Temelleri ve Tanı Yöntemleri ile Hematopoetik Sistem, Onkoloji ve İmmunoloji Ders Kurulları içinde anlatılan pediyatrik onkoloji dersleri:

1. Tümör İmmunolojisi
2. Metastaz Biyolojisi
3. Pediyatrik Tümörlerin Genel Özellikleri
4. Pediyatrik a Lenfomaları
5. Pediyatrik Solid Tümörler

## **6. KURSUN TANIMI**

Kurs, Tıp Fakültesi Dönem III rencileri için Hastalıkların Temelleri ve Tanı Yöntemleri Ders Kurulu içinde tümör immunolojisi ve metastaz biyolojisine ait temel bilgiler verilmektedir. Hematopoetik Sistem, Onkoloji ve İmmunoloji Ders Kurulu içinde verilen derslerinde entegre tıp e itiminin mantı ı içinde öncelikle pediyatrik tümörlerin epidemiyolojisi, etiyolojisi, patolojisi üzerinde durulmaktadır.

## **7. KURSUN DÜZEY VE N KOULLARI**

Bu dersler Tıp Fakültesi Dönem III rencilerine verilmektedir. rencilerin onkolojiye temel olu turan anatomi, embriyoloji ve fizyolojisinin üretildi i ikinci sınıfı ba arıyla tamamlamı olmaları gerekmektedir.

## **8. KURSUN AMAÇLARI ve ÖREN M ÇIKTILARI**

**Kursun sonunda rencilerden a a ıdaki konularda temel bilgileri renmeleri beklenmektedir.**

1. **Tümör immunolojisi:** temel immunoloji konusunda zet, tümör antijenleri, tümörlere kar ı hücresel immunite, tümörlere kar ı hümoral immunite, immunolojik tanı, hücresel immunoterapi, hümoral immunoterapi, tümör a ılları, anti-anjiojenik tedavi.

2. **Metastaz biyolojisi:** metastazın klinik önemi, metastazın temel basamakları, hücre-hücre adezyon molekülleri, matriks yıkımı, tümöral anjiojenez, tümör invazyonu, ekstrasellüler matriks proteinlere yapışma (integrinler), damara invazyon, damar endoteline yapışma ve ekstrasvazyon, metastatik odakta anjiojenez, metastatik fenotipler, organ özgül metastazlar.
3. **Pediyatrik tümörlerin genel özellikleri:** çocukluk çağı tümörlerinin epidemiyolojisi, etiyolojik faktörler, pediyatrik ve erişkin tümörler arasındaki farklar, klinik özellikler, evrelendirmenin temel prensipleri, kanser tedavisinin temel ilkeleri, prognoz.
4. **Pediyatrik lenfomalar:** Hodgkin ve Hodgkin dışı lenfomalarda etiyoloji, epidemiyoloji, patoloji, klinik özellikleri, evrelendirmeleri, tedavilerinin temel ilkeleri, izlem ve prognostik karakterler.
5. **Pediyatrik solid tümörler:** Santral sinir sistemi tümörleri, nöroblastoma, böbrek tümörleri, yumuşak doku sarkomları, kemik tümörleri, germ hücreli tümörler, retinoblastoma gibi ana pediyatrik tümörlerin epidemiyolojik, etiyolojik, patolojik, klinik temel özellikleri. Evrelendirilme prensipleri, tedavinin temel ilkeleri, prognostik özellikleri.

## 9. KAYNAKLAR

1. Pizzo PA, Poplack DG (eds). Principles and Practice of Pediatric Oncology, 5th Ed. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia 2006.
2. UICC Klinik Onkoloji, Sarıalioğlu F, Kutluk T, Yalçın B, Güneş D. (çeviri editörleri). Türk Kanser Araştırma ve Savaş Kurumu, Ankara 2007.
3. Pediyatri, Yurdakök M.(çeviri editörü). Güneş Kitabevi, Ankara 2007. Kısım 4J: Kanser.

## 10. DERS ANLATAN

Prof. Dr. Faik Sarıalioğlu,

## 11. KURSUN ÖZELLİKLERİ

Dönem III pediyatrik onkoloji eğitimini 50 dakikalık 7 adet (4 saat II ders kurulu ve 3 saat V ders kurulu içinde yer almak üzere) kuramsal dersten oluşmaktadır.

## 12. KURSUN DİLİ

Türkçe

## **DERSİN TANIMI:**

### **1. sim: MESLEKİ İNGİLİZCE**

**2. Tanımı:** Tıp Fakültesi, Dönem III öğrencilerinin akademik gereksinimlerini karşılamak amacıyla tasarlanmıştır. Öğrenciler İngilizce dil bilgisi ile beraber mesleki amaçlı İngilizce kelime dağarcıklarını geliştirmeye yönelik çalışmalar yaparlar. Kullanılan okuma parçaları orijinal tıp dergilerinden alınarak hazırlanmıştır (genellikle NEW England Journal of Medicine). Temel dil yapılarını ve fonksiyonlarını irdeleyerek dil becerileri geliştirilir. Çeviri teknikleri öğretilerek, pratik yapılır. Öğrencilere test çözme teknikleri öğretilerek ÜDS-KPDS-TOEFEL gibi gerçek hayatta karşılaçabilecekleri sınavlara hazırlanmaları sağlanır.

### **3. Düzey**

#### **a. Ön koşul**

Üst düzeyde İngilizce Bilgisi

#### **b) Hedefler ve amaçlar**

Öğrencilere ilerideki yaşamlarında gerekli olacak akademik ve mesleki içerikli metinleri anlayabildiğini gösterebilmek, ilerideki yaşamlarında karşılaçabilecekleri çeşitli sınavlara hazırlamak. Test becerilerini geliştirmek. Türkçeden İngilizceye ve İngilizceden Türkçeye olmak üzere çeviri teknikleri öğretmek.

**c) Öğrenme Çıktıları:** Öğrenme süresi sonunda öğrencilerin akademik ve mesleki içerikli metinleri anlayabildiğini gösterebilmesi. Vaka raporu, araştırma makalesi veya hastane raporu yazma becerilerini geliştirebilmesi. Türkçeden İngilizceye ve İngilizceden Türkçeye çeviri yapabilmesi ve test becerilerini geliştirmesi beklenmektedir.

#### **d. Bibliyografya**

English for Medicine Booklet III, Hazırlık Bölümü Program Geliştirme bölümü tarafından derlenmiştir.

### **4. Zorunlu ve Seçmeli Dersler:**

Tıp Fakültesi Dönem III öğrencileri için zorunlu bir derstir.

### **5. Öğretim Elemanları:**

Selda Erdem Çekiç

### **6. Süre:**

iki sömestr, 9 kurulluk bir derstir. Haftada 3 saattir.

<b>Kurullar</b>	<b>Ders içeriği</b>
<b>1. Kurul:</b>	Bilimsel makaleler-Vaka raporları- Kuzey Carolina da Rickettsialpox, - Bir klinik çalışması- Beyin Sarsıntısı- kelime Bilgisi Testi- Çeviriler-Zamanlarla ilgili bir Test
<b>2. Kurul</b>	Araştırma Raporu Yazma teknikleri- Örnek abstractler-Lenadomide-Foniks geri geliyor, NEJM'den bir okuma parçası-E anlamlı ve zıt anlamlı kelimelerle ilgili test- Test teknikler; cümle tamamlama- Hastane Raporlarına giri

<b>3. Kurul</b>	Hastane raporları çetileri- Doktorları de erlendirme, NEJM den bir makale,-Kelime bilgisi Testi- lk Yüz naklinden 18 ay sonraki sonuçlar, NEJM- Kelime bilgisi testi-Çeviri teknikleri- Test teknikleri; paragraf tamamlama
<b>4. Kurul</b>	Yo un Bakım Ünitesinde hasta ve hasta yakınlarını dinlemenin iyile tirici yönleri, NEJM- Kelime bilgisi çalı ması- Organ nakli için onay verme, NEJM, Çeviriler, Test Teknikleri, paragraflarda bo luk doldurma teknikleri.
<b>5. Kurul</b>	Sezaryen do um, riskleri ve faydalarının hesaplanması, NEJM-6 kısım kelime bilgisi çalı ması-Farmakojeniks, NEJM'den bir makale- Gramer, ba laçlar, zarf cümlecikleri- Test teknikleri, uygun olmayan cümleyi bulma-Geli mekte olan Dünyada Obesite ve Diyabet, NEJM-Global Sa lık için yeni fikirlerin ara tırılması, NEJM-Çeviriler-Zarf cümlecikleriyle ilgili bir test.
<b>6. Kurul</b>	Test teknikleri, verilen durumda söylenecek en uygun cümleyi bulmak- Kelime çalı ması- Etiket kurallarına uygun tıp, NEJM- KPDS den paragraf okuma parçaları- Gramer- art cümleleri- Çeviriler- art cümleleri ile ilgili test- Test Teknikleri, verilen cümleyi ba ka kelimelerle ifade etme
<b>7. kurul</b>	Kenara sıkı an sigara tiryakileri, NEJM-e anlamlı, zıt anlamlı kelimeler, tıbbi terimler ve gündelik terimlerle ilgili bir çalı ma- tfaiyeciler ve Kardiovasküler hastalıklardan ölme oranı NEJM- Gramer, sıfat cümleleri- Çeviriler- Sıfat cümleleri ile ilgili Test- Test teknikleri, Diyalog tamamlama
<b>8. kurul</b>	A ılar ve otizm, NEJM –Kelime bilgisi çalı maları-ÜDS den örnek paragraf okuma parçaları- Gramer- sim-fiil-mastarlar ve isim cümlecikleri. – Çeviriler ve test-Test teknikleri, çeviriler
<b>9. kurul</b>	Autism – birbirine karı tırılan kelimelerle ilgili bir test- Medical College giri sınavlarından okuma parçaları- Renal bozukluk, Ku gribo okuma parçaları- Gramer, etken, edilgen ve ettirgen cümleler- Çeviriler ve Test-

### 7. Ö renme ve Ö retme Yöntemleri

Eklektik ve fonksiyonel. Son tıbbi makaleleri okumayı hedefleyen, test alma tekniklerini içeren, sınıf içi tartı maları içeren bir yöntem uygulanır.

**8.** De erlendirme, her kurul sınavında ve dönem sonu sınavında 5% payı olan yazılı sınavlarla yapılır. ( 100 üzerinden 5 puan).

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	3. Kurul: DOLA İM VE SOLUNUM S STEMLER
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin ECTS Kredisi</b>	8,8
<b>Dersin Sorumlusu</b>	Doç. Dr. L. Elif SADE
<b>Dersin Ön Ko ulları</b>	Yok
<b>Dersin Süresi</b>	6 hafta, 137 saat
<b>Dersin eri i</b>	Bu derste ö rencilere dola ım ve solunum sistemi hastalıkları, olu mekanizmaları, tanı, tedavi ve korunma yolları anlatılmaktadır
<b>Dersin Amacı</b>	Ö rencilere kalp-damar ve solunum sistemi hastalıkları, olu um mekanizmaları, belirti ve bulguları ve tedavi seçenekleri konusunda temel bilgi ve donanımı sa lamaktır.
<b>Ö renim Çıktıları</b>	<p>Kalp ve gö üs hastalıklarında öykü ve fizik inceleme bulgularına göre gerekli tanısal testlere karar verebilmeli ve de erlendirebilmelidir</p> <p>Gerekli klinik ve laboratuar de erlendirmelere bakarak kalp yetersizli i veya kapak hastalı ını tanıyabilmeli ve temel tedavi planını yapabilmelidir.</p> <p>Çevresindekileri ateroskleroz patogenezi, risk faktörleri ve koroner arter hastalı ı hakkında bilgilendirebilmeli, miyokard infarktüsü geçiren bir hastaya yakla ımı bilmelidir. Kan basıncı ölçümlerine göre hipertansiyon tanısı koyabilmeli, hipertansiyon tanısı konan hastaları temel testlerle de erlendirebilmelidir.</p> <p>Ö renme sürecinin tamamlanmasının ardından ö renciler kalp-damar ve akci er hastalıklarının temel olu um mekanizmaları ve morfolojik bulgularını tanımlayıp, klinik yansıması ile ili kilendirebileceklerdir.</p> <p>Otonom sinir sisteminin fonksiyonlarını, ilgili reseptörleri ve reseptör sonrası sinyal transdükleme yollarını ve bu bilgiye dayalı tedavi stratejilerini anlatabilecek durumda olacaklardır. Kardiyovasküler sistem ve solunum sistemi ile ilgili hastalıkların tıbbi tedavisinde kullanılan ilaçların farmakodinamik, farmakokinetik özelliklerini, etki mekanizmalarını, istenmeyen ve toksik etkilerini sayabileceklerdir.</p>
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Braunwald's Heart Disease: A Textboobk of Cardiovascular Medicine, 8th ed. 2007 Saunders</li> <li>2. Pathologic Basis of Disease; Eds. Cotran R.S., Kumar V.K., Collins T., Sixth Edition, W.B. Saunders Company, 1999</li> <li>3. Keane JF, Fyler DC, and Lock JE (Eds). Nadas Pediatric Cardiology , 2nd Edition 2006 Saunders Elsevier</li> <li>4. Kayaalp, S.O. 2005. Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, 11. Basım, Hacettepe-Ta Kitapçılık Ltd. ti., Ankara, Türkiye.</li> <li>5. Hardman J.G. ve Limbird L.E. (editörler) 2006. Goodman &amp; Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 11. Basım, McGraw-Hill, New York, A.B.D.</li> <li>6. Clinical Respiratory Medicine. 2nd ed. Albert R, Spiro S, Jett J. Mosby, Philadelphia, 2004.</li> </ol>
<b>Ö retme Yöntemi(leri)</b>	Anlatım, Laboratuar Uygulaması
<b>De erlendirme Yöntemi</b>	Kuramsal Sınav (%95), Mesleki ngilizce Sınavı (%5)
<b>E itim Dili</b>	Türkçe

## ANESTEZ YOLOJ

### 1. KURSUN ADI

Anesteziyoloji - Dönem III, Solunum ve Dola ım Sistemleri ders kurulu Anesteziyoloji dersleri.

### 2. KURSUN TANIMI

Bu kursta invaziv ve noninvaziv kardiyak ve solunum sistemi monitörizasyon teknikleri, endikasyon ve kontrendikasyonlar ile her tekni in komplikasyonları tartı ılır. Gaz diffüzyonu mekanizması, oksijen ve karbon dioksit transportu tartı ılır. Arteriyel kan gazlarının ölçümü ve de erlendirilmesi anlatılır.

### 3. KURSUN DÜZEY

#### a. Kursun ön artları:

Bu kurs sadece üçüncü sınıf tıp ö rencileri içindir ve 'Solunum ve Dola ım Sistemleri' ders kurulu içinde verilmektedir. Tüm ö rencilerin dola ım sisteminin anatomi ve fizyolojisinin ö retildi i ikinci sınıfı ba arıyla tamamlamı olmaları gerekmektedir.

#### b. Kursun amaçları ve ö renim çıktıları:

Bu kursun sonunda ö renciler temel monitörizasyon yöntemleri ve arteriyel kan gazlarının de erlendirilmesi hakkında bilgi sahibi olmalıdır.

#### c. Referanslar:

1. Morgan GE, Mikhail MS, Murray MJ. (2006). Clinical Anesthesiology, USA: Mc Graw Hill.
2. Zeynep Kayhan. (2004). Klinik Anestezi, Logos Yayıncılık, stanbul.
3. Marino PL. (2007). The ICU Book, Lippincott Williams & Wilkins.
4. Barash PG, Cullen BF, Stoelting RK. Clinical Anesthesia. (2006), Lippincott Williams & Wilkins.
5. Miller RD. Miller's Anesthesia. (2005), Elsevier Churchill Livingstone.

### 4. ZORUNLU / SEÇMEL

Kurs zorunludur

### 5. Ö RET M KADROSU

Prof. Dr. Adnan Torgay

### 6. KURSUN SÜRE VE PLANI

Kurs 6 haftadır. Anlatılacak konular:

1. Dola ım ve solunum monitorizasyonu
2. Kan Gazları

7. KURSUN Ö REN M METODU

Teorik dersler

8. KURSUN DE ERLEND RMESi

Kursta devamlılık arttır. Ö rencilerin yukarıda belirtilen kitaplardan okuyarak dersteki tartı malara katılımları önerilmektedir. Kursun sonunda tüm konuları kapsayan sınav yapılacaktır.

9. KURSUN D L

Türkçe.

10. ECTS KRED S

## **ÇOCUK CERRAHİSİ**

### **1. KURSUN ADI**

Çocuk Cerrahisi: Dönem III Solunum ve Dolaşım Sistemleri Ders Kurulu, Çocuk Cerrahisi Dersleri “**Solunum Sistemi Anomalileri, Konjenital Diyafram hernisi**”

### **2. KURSUN TANIMI**

Tıp Fakültesi Dönem III öğrencileri için solunum ve dolaşım sistemleri ders kurulu içinde verilen solunum sistemi dersleri öğrencileri solunum sistemi hastalıkları ile ilgili temel bilgileri vermeyi amaçlamaktadır. Çocuklarda solunum sistemi dolaşım sistemi anomalileri ve edinsel hastalıklarında cerrahi gerektiren olgularda; hastaya yaklaşım, tanı gereçleri ve klinik yönlendirme ve sağaltım anlatılmaktadır.

### **3. KURSUN DÜZEY VE ÖN KOŞULLARI**

Bu ders sadece Tıp Fakültesi Dönem III öğrencileri için olup “Tıp Fakültesi Dönem III öğrencileri için solunum ve dolaşım sistemleri ders kurulu” içinde verilmektedir.

Tüm öğrencilerin solunum ve dolaşım sistemlerinin embriyoloji, anatomi ve fizyolojisinin öğretilmiş olduğu ikinci sınıfı (Dönem II) başarıyla tamamlamış olmaları gerekmektedir.

### **4. KURSUN AMAÇLARI VE ÖĞRENİM ÇIKTILARI**

**Bu kursun sonunda öğrenciler aşağıda sıralananları yapabilmelidir.**

1. Dolaşım sistemi sıkıntısı ile başvuran olguda öykü ve fiziksel inceleme bulgularına göre tanısal incelemelere karar verip, inceleme sonuçlarını değerlendirebilmelidir.
2. Ayırıcı tanıda yer alan; konjenital lobar amfizem, konjenital kistik adenomatoid malformasyon, bronkojenik kist, pulmoner sekestrasyon, konjenital diyafram hernisi, diyafram eventerasyonu, pnömotoraks konularında bilgi sahibi olmalıdır.
3. Solunum sıkıntısı ile başvuran olgularda yapabilecek acil girişim ve tanı incelemeleri sonrası olgular için gerekli nakil önlemlerini bilmelidir.
4. Hasta yakınlarına hastalıklar ve hastalığın süreci konusunda kısa bilgiler verebilmelidir.
5. Sağaltım için uygun merkeze karar verip, nakil edebilmelidir.

### **5. REFERANSLAR**

1. Bebek ve Çocukların; Cerrahi ve Ürolojik Hastalıkları, 2006, Palme Yayıncılık
2. Pediatric Surgery, 6. Edition, 2006, Mosby
3. Jones' Clinical Paediatric Surgery: Diagnosis and Management, Sixth Edition, 2008, Blackwell Publishing
4. Katkı Pediatri Dergisi, Çocuk Cerrahisi I-II, 2004, Cilt: 26, Sayı: 4-5
5. Basılı ders notları

### **6. DERS ANLATAN**

Yrd. Doç. Dr. brahim ÖTGÜN

### **7. KURSUN ÖZELLİKLERİ**

Bu kurs 2 (iki) adet 50 dakikalık teorik dersten oluşmaktadır.

### **8. KURSUN DİLİ**

Türkçe



## **PEDATRİK KARDYOLOJİ**

### 1. KURSUN ADI

Pediyatrik kardiyoloji - Dönem III Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu Pediyatrik Kardiyoloji dersleri

### 2. KURSUN TANIMI

Üçüncü sınıf tıp öğrencileri için Dolaşım ve Solunum Sistemleri ders kurulu içinde verilen Pediyatrik Kardiyoloji dersleri öğrencilere bebek ve çocuklardaki kalp hastalıkları ile ilgili temel bilgileri vermeyi amaçlamaktadır. Önce kardiyak fizyoloji anlatılmaktadır. Kalp hastalığı düdüdüren yakınmalar, belirti ve bulgular, daha sonra kalp hastalığı ara tırmasında kullanılan laboratuvar testleri ve endikasyonları verilmektedir. Daha sonra doğumsal kalp hastalıkları ve edinsel kalp hastalıkları nedenleri, klinik bulguları ve tedavisi anlatılmaktadır.

### 3. KURSUN DÜZEY VE ÖN ŞARTLARI

Bu kurs sadece üçüncü sınıf tıp öğrencileri içindir ve Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu içinde verilmektedir.

### 4. KURSUN AMAÇLARI VE Ö Ğ REN M ÇIKTILARI

Bu kursun sonunda öğrenciler aşağıda sıralanan şeyleri yapabilmelidir:

- Çocuklarda kalp hastalıklarının belirti ve bulgularını tanıyabilmeli, öykü ve muayene bulguları ile doğumsal kalp hastalıklarının ana gruplarının ayırıcı tanısını yapabilmelidir. Örneğin: siyanotik x sol-sağ antlı kalp hastalıkları
- Öykü ve klinik bulgulara bakarak bebek ve çocuklarda kalp yetmezliğini tanıyabilmeli ve temel tedavi planını yapabilmelidir.
- Yenidogan döneminde klinik bulgu veren duktusa bağlı kalp hastalıklarını tanıyabilmelidir
- Akut romatizmal ateş kriterlerini bilmeli ve ayırıcı tanısını yapabilmelidir.
- Çocuklarda üfürüm ayırıcı tanısını bilmelidir.
- Bayılma ile gelen çocukta genel yaklaşımı yapabilmelidir.
- Acil olarak üst merkeze sevk edilmesi gereken durumları ve sevk koşullarını bilmelidir.

## 5. KAYNAKLAR

- a. Garson A, Bricker JT, McNamara PG (Eds) The Science and Practice of Pediatric Cardiology , 2nd Edition. 1990, Williams and Wilkins, Philadelphia
- b. Kliegman RM, Behrman RE, Jenson HB (Eds). Nelson Textbook of Pediatrics, 2007 WB Saunders, Philadelphia
- c. Keane JF, Fyler DC, and Lock JE (Eds). Nadas Pediatric Cardiology , 2nd Edition 2006 Saunders Elsevier

## 6. DERS ANLATAN

Prof. Dr. Birgöl Varan  
Yrd. Doç. Dr. lkay Erdo an

## 7. KURSUN ÖZELL KLER

Bu kurs 12 adet 50 dakikalık teorik dersten olu maktadır.

## 8. KURSUN D L

Türkçe

## **ENFEKS YON HASTALIKLARI**

### **1. KURSUN ADI**

**ENFEKS YON HASTALIKLARI**

### **2. KURSUN TANIMI**

Üçüncü sınıf tıp öğrencileri için Dolaşım ve Solunum Sistemi Ders Kurulu içinde “Miyokardit, perikardit ve infektif endokardit etyolojisi” ve “Üst solunum yolu enfeksiyonları” başlıklı iki ders anlatılmaktadır.

### **3. KURSUN DÜZEY ve ÖN ARTLARI**

Bu kurs sadece Dönem 3 öğrencileri içindir ve Dolaşım ve Solunum Ders Kurulu içinde yer almaktadır. Tüm öğrencilerin ikinci sınıfı başarıyla tamamlamış olmaları gerekmektedir.

### **4. KURSUN AMAÇLARI ve ÖĞRENİM ÇIKTILARI**

**“Miyokardit, perikardit ve infektif endokardit etyolojisi” başlıklı dersin sonunda, öğrenciler aşağıda sıralananları yapabilecektir:**

1. Miyokardit, perikardit ve infektif endokardit nedenlerini bilmek,
2. Miyokardit, perikardit ve infektif endokardit düşünülen hastalarda tanıyı kesinleştirmek için hangi testleri (tam kan sayımı, kan biyokimyası, akut faz reaktanları, serolojik testler, elektrokardiyografi, ekokardiyografi ve gerektiğinde diğer laboratuvar ve görüntüleme testlerini) istemesi gerektiğini belirleyebilmek,
3. Miyokardit, perikardit ve infektif endokardit etyolojisini belirlemek üzere istenen tetkikler sonucunda etkeni belirleyebilmek.

**“Üst solunum yolu enfeksiyonları” başlıklı dersin sonunda, öğrenciler aşağıda sıralananları yapabilecektir:**

1. Klinik semptom ve bulgulara göre üst solunum yolu enfeksiyonlarına ilişkin ayırıcı tanı listesi oluşturabilmek,
2. Ön tanı olarak üst solunum yolu enfeksiyonu düşünülen hastalarda tanıyı kesinleştirmek için hangi testleri (boğaz kültürü, tam kan sayımı, periferik yayma, kan biyokimyası ve gerektiğinde diğer laboratuvar ve görüntüleme testlerini) istemesi gerektiğini belirleyebilmek,

3. Tanı koydu u hastaların medikal tedavisini, tedavi süresini ve takip planını belirleyebilmek.

## **5. REFERANSLAR**

1. Principles and Practice of Infectious Diseases  
Gerald L.Mandell, John E. Bennett, Raphael Dolin
2. Infectious Diseases  
Jonathan Cohen, William G. Powderly
3. enfeksiyon Hastalıkları  
Ay e Willke Topçu, Güner Söyletir, Mehmet Do anay

## **6. DERS ANLATAN**

Yrd. Doç. Dr. Haluk Erdo an  
Yrd. Doç. Dr. Ziya Demiro lu

## **7. KURSUN ÖZELL KLER**

“Enfektif endokardit, perikardit, miyokardit” ve “Eri kinlerde üst solunum yolu enfeksiyonları” ba lıklı iki teorik dersten olu maktadır ve laboratuvar prati i yapılmamaktadır. Ders süreleri 50 dakikadır.

## **8. KURSUN D L**

Türkçe

## FARMAKOLOJ

### 1. S M

### TIP 342-FARMAKOLOJ , DOLA IM VE SOLUNUM S STEMLER (KURUL 3)

### 2. TANIM

Bu kurs, kardiyovasküler ve solunum sistemi ile ilgili hastalıklara yönelik tedavi stratejileri, tedavinin temel ilkeleri, bu hastalıklara yönelik kullanılan ilaçların farmakodinamik, farmakokinetik özellikleri, bu ilaçların istenmeyen ve toksik etkileri konularında kuramsal bilgi vermeyi hedefleyen farmakoloji derslerini içerir. Özellikle otonom sinir sistemi farmakolojisi, kan basıncının regülasyonuna etki eden ilaçlar, koagülasyon ve lipid metabolizması ile ilgili farmakolojik yaklaşımlar üzerinde odaklanır. Ayrıca, kardiyovasküler sistem farmakolojisi ile ilgili uygulamalı dersler ile deneysel yaklaşımı tanıtmayı amaçlar.

### 3. DÜZEY

a. **Önko ulla:** Ö rencinin bu dersi alabilmesi için dönem II'yi başarıyla tamamlayarak tamamlaması dışında bir ön koşul gerekmektedir.

b. **Hedefler ve amaçlar:** Ders, kardiyovasküler ve solunum sistemi ile ilgili hastalıkların yönetilmesinde (korunma, önleme ve tedavi) tıbbi (farmakolojik) yaklaşımın önemini, temel ilkelerini, farmakodinamik, farmakokinetik, farmakogenomik perspektifin yanı sıra özellikle bu hastalıklar konusunda farmakoepidemiolojik, farmakoekonomik yaklaşımı da tanıtmayı, öğretmeyi, tartışmayı amaçlar. Dersin ilk amacı, öğrencilere otonom sinir sistemi fonksiyonları ve bununla ilişkili tedavileri tanıtmaktır. İkinci amaç ise kardiyovasküler ve solunum sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçları öğretmektir.

c. **Ö renme Çıktıları:** Öğrenme sürecinin tamamlanmasının ardından öğrenciler, çevresindekilere otonom sinir sisteminin fonksiyonlarını, ilgili reseptörleri ve reseptör sonrası sinyal transdükleme yollarını ve bu bilgiye dayalı tedavi stratejilerini anlatabilecek durumda olacaklardır. FARMAKOLOJ dersinin sonunda öğrenciler kardiyovasküler sistem ve solunum sistemi ile ilgili hastalıkların tıbbi tedavisinde kullanılan ilaçların farmakodinamik, farmakokinetik özelliklerini, etki mekanizmalarını, istenmeyen ve toksik etkilerini sayabileceklerdir. Ek olarak, uygulamalı simülasyon derslerinin sonunda öğrenciler kardiyovasküler sistem ile ilgili

ilaçlar hakkında kendilerine yöneltilen deneysel modele dayanan bazı soruları yanıtlayabileceklerdir.

#### **d. Bibliyografya**

1. Kayaalp, S.O. 2005. Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, 11. Basım, Hacettepe-Ta Kitapçılık Ltd. ti., Ankara, Türkiye.
2. Hardman J.G. ve Limbird L.E. (editörler) 2006. Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 11. Basım, McGraw-Hill, New York, A.B.D.
3. Brunton L., Parker K., Blumenthal D., Buxton I. 2008. Goodman & Gilman's Manual of Pharmacology and Therapeutics, Uluslararası Baskı, McGraw-Hill, New York, A.B.D.
4. Katzung B.G. 2004. Basic & Clinical Pharmacology, 9. Basım, Appleton & Lange, Stamford, A.B.D.
5. Rang H.P., Dale M.M., Ritter J. M., Moore P. K. 2003. Pharmacology, 5. Basım, Churchill Livingstone, Elsevier, Loanhead, İskoçya.
6. Bennett P.N., Brown M. J. (editörler), 2003. Clinical Pharmacology, 9. Basım, Churchill Livingstone, Elsevier, İspanya.
7. Bachman K.A. (editör), 2003. Drug Interactions Handbook, Lexi-Comp Inc., Hudson-Ohio, A.B.D.

**4. ZORUNLU ve SEÇMEL DERSLER:** Bu ders zorunlu bir derstir.

#### **5. Ö RET MELEMANLARI**

Prof. Dr. Meral Tuncer

Prof. Dr. . Remzi Erdem

Doç. Dr. Müge Tecder-Ünal

Yrd. Doç. Dr. Tolga Re at Aydos

#### **6. SÜRE VE DERS PLANI**

Bu ders 6 hafta devam eden bir ders kurulunda verilmektedir.

Derslerin konu başlıkları aşağıda sıralanmıştır.

Dersler 1-2	Otonom Sinir Sistemi Farmakolojisine Giri I-II
Ders 3	Otonom Sinir Sistemi Reseptörleri
Dersler 4-5	Sempatik Sinir Sistemi ve Sempatomimetik ilaçlar I-II
Ders 6	Sempatolitik ilaçlar
Dersler 7-8	Parasempatik Sinir Sistemi ve Parasempatomimetik ilaçlar I-II
Ders 9	Parasempatolitik ilaçlar
Ders 10	Misetizm ve Organik Fosfor Zehirlenmelerinin Tedavisi
Ders 11	Gangliyonları Stimüle-Bloke Eden ilaçlar ve Nikotin
Ders 12	Kalp Glikozidleri
Dersler 13-14	Kalp Yetmezli inde Kullanılan Di er ilaçlar I-II
Dersler 15-16	Renin-Anjiyotensin Sisteminin Farmakolojisi I-II
Ders 17	Diüretik ilaçlar
Ders 18	Antianjinal ilaçlar ve Di er Koroner Vazodilatörler
Ders 19	Kalsiyum Kanal Blokörleri
Dersler 20-21	Antihipertansif ilaçlar I-II
Ders 22	Periferik Vazodilatörler
Ders 23	Antiarritmik ilaçlar
Ders 24	Hipolipidemik ilaçlar
Ders 25	Antitrombotik ve Fibrinolitik ilaçlar
Ders 26	Bronkodilatör ilaçlar
Ders 27	Antitussif ve Ekspektoran ilaçlar

## 7. Ö RENME VE Ö RETME METODLARI

FARMAKOLOJ dersi konferans ve sınıf tartışmaları şeklinde düzenlenmiştir.

## 8. DE ERLEND RME

FARMAKOLOJ dersine özel bir sınav yapılmayacak, koordinatörlük tarafından yapılacak olan Kurul Sonu Sınavı, ders kurulundaki toplam ders saati sayısı ile orantılı olarak hazırlanan çoktan seçmeli FARMAKOLOJ sorularını da kapsayacaktır.

## 9. D L: Dersin dili Türkçe'dir.

## **GÖ ÜS HASTALIKLARI**

### **1. TANIM**

Bu kurs gö üs hastalıkları bran ının temel konularını aktarır.

### **DÜZEY**

**a. Önko ul:** Yoktur

**b. Amaç:** Bu dersin amacı, ö rencileri temel gö üs hastalıkları semptomları, fizik muayene bulguları, temel hastalıkları ve nedenleri ile tanı tırmak, böylece ileriki yıllarda kar ıla acakları daha komplike akci er hastalıklarını anlamaları için gerekli immonolojik, moleküler ve patofizyolojik mekanizmaları vermek.

**c. Ö renim çıktısı:** Ö renme sürecinin tamamlanmasının ardından ö renciler gö üs hastalıklarının temel konularını ö renmi olacaklar, klinik yansıması ile ili kilendirebileceklerdir.

**d. Kaynaklar**

#### Kitaplar

1) Synopsis of Diseases of the Chest. 3rd ed. Fraser, Colman, Müller, Pare. Elsevier, USA, 2005.

2) Clinical Respiratory Medicine. 2nd ed. Albert R, Spiro S, Jett J. Mosby, Philadelphia, 2004.

### **2. ZORUNLU veya SEÇMEL**

Zorunlu

### **3. E T M KADROSU**

Prof. Dr. Füsün Eyübo lu

Prof. Dr. ule Akçay

Doç. Dr. Gaye Ulubay

Yrd. Doç. Dr. Elif Küpeli

Yrd. Doç. Dr. erife Bozba

### **4. SÜRE ve DA ILIM**

Bu kurs 11 saatten olu maktadır. Ders konuları tablo ekinde a a ıda özetlenmi tir.



## 2. Ders Kurulu: Solunum ve Dolaşım Sistemleri

Ders 1	Solunum sistemi anatomisi
Ders 2	Solunum sistemi fizyolojisi
Ders 3	Solunum sistemi hastalıklarında semptomlar ve öykü alma
Ders 4	Solunum sistemi fizik muayenesi
Ders 5	Astım
Ders 6	Kronik obstrüktif akciğer hastalığı
Ders 7	İnterstisyel akciğer hastalıkları
Ders 8	Pulmoner tromboemboli
Ders 9	Astım ve KOAH dışı hava yolu hastalıkları
Ders 10	Tüberküloz
Ders 11	Pnömoni

## 5. EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Bu ders, sınıf konferans ve tartışmaları ile pratik çalışmalarından oluşmaktadır.

## 6. DEĞERLENDİRME

Öğrenciler, derste anlatılan tüm konulardan sorumludur. Gerekliğinde, öğrenciler gösterilen kaynak kitaplara yönlendirilir. Öğrencilerden derslere düzenli katılımları beklenir.

Her komite sonunda, her öğrenci çoktan seçmeli sınav ile değerlendirilir.

## 7. DERS DİL : Türkçe

## GÖĞÜS KALP DAMAR CERRAHI

### 1. KURSUN ADI

Kardiyovasküler Cerrahi – Dönem III, Solunum ve Dolaşım Sistemleri Ders Kurulu

### 2. KURSUN TANIMI

Dönem III tıp öğrencileri için kalp hastalıklarının cerrahi tedavisi ile ilgili bilgi vermek amaçlanmaktadır.

### 3. KURSUN DÜZEY VE ÖN ARTLARI

Bu kurs sadece üçüncü sınıf tıp öğrencileri içindir. Tüm öğrencilerin dolaım sisteminin anatomi ve fizyolojisinin öğretilmesi için ikinci sınıfı başarıyla tamamlamış olmaları gerekmektedir.

#### 4. KURSUN AMAÇLARI VE ÖĞRENİM ÇIKTILARI

- Kalp hastalıklarının cerrahi tedavisinin genel yaklaşımı tartışılmaktadır.
- Ekstrakorporeal dolaım tekniği
- Major kalp ameliyatlarının yapılma metodolojisi anlatılabilmelidir.

#### 5. REFERANSLAR

Cardiac Surgery, Third Edition, 2003 Churchill Livingstone

- #### 6. EĞİTİM KADROSU
- Prof. Dr. Sait A. İlamacı  
Doç. Dr. Tankut Akay  
Prof. Dr. Ahmet Hatipoğlu

#### 7. KURSUN ÖZELLİKLERİ

Bu kurs 5 adet 50 dakikalık dersden oluşmaktadır.

#### 8. KURSUN DİLİ

Türkçe

### **KARDİYOLOJİ**

#### 1. KURSUN ADI

Kardiyoloji – Dönem III, Solunum ve Dolaım Sistemleri ders kurulu Kardiyoloji dersleri

#### 2. KURSUN TANIMI

Üçüncü sınıf tıp öğrencileri için Solunum ve Dolaım Sistemleri ders kurulu içinde verilen Kardiyoloji dersleri, öğrencileri kalp hastalıkları ile ilgili temel bilgileri vermeye amaçlanmaktadır. Önce kalp hastalığı olan hastalara yaklaşım, uygulanması gereken testler ve bunların yorumlanması anlatılmaktadır. Daha sonra ayrı ayrı yapısal kalp hastalıklarının etiyolojisi, klinik yönleri ve tedavileri anlatılmaktadır.

### 3. KURSUN DÜZEY VE ÖN ARTLARI

Bu kurs sadece üçüncü sınıf tıp öğrencileri içindir ve Solunum ve Dolaşım Sistemleri ders kurulu içinde verilmektedir. Tüm öğrencilerin dolaşım sisteminin anatomi ve fizyolojisinin öğretilmesi ikinci sınıfı başarıyla tamamlamış olmaları gerekmektedir.

### 4. KURSUN AMAÇLARI VE ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Bu kursun sonunda öğrenciler aşağıda sıralanan becerileri yapabilmelidir

- Kalp hastalarında öykü ve fizik inceleme bulgularına göre gerekli tanısal testlere karar verebilmeli ve temel tanısal testlerdeki majör bulguları deşerlendirebilmelidir
- Gerekli klinik ve laboratuvar deşerlendirmelere bakarak kalp yetersizliğini tanıyabilmeli ve temel tedavi planını yapabilmelidir.
- Kapak hastalığına bağlı semptom ve bulguları olan hastalarda kapak hastalığından üphelenebilmeli ve hastayı ileri merkezlere yönlendirebilmelidir.
- Çevresindekileri ateroskleroz patogenezi, risk faktörleri ve koroner arter hastalığı hakkında bilgilendirebilmelidir.
- Miyokard infarktüsü geçiren bir hastaya yaklaşımı bilmelidir.
- Kan basıncı ölçümlerine göre hipertansiyon tanısı koyabilmeli, hipertansiyon tanısı konan hastaları temel testlerle deşerlendirebilmelidir.
- Çevresindekileri perikardit, endokardit ve miyokardit gibi daha nadir görülen kalp hastalıkları hakkında bilgilendirebilmelidir.

### 5. REFERANSLAR

Braunwald's Heart Disease: A Textbook of Cardiovascular Medicine, 8th ed. 2007  
Saunders

Basılı ders notları

### 6. EĞİTİM KADROSU

Prof. Dr. Haldun Müderrisoğlu

Prof. Dr. Bülent Özin

Prof. Dr. Aylin Yıldırım

Doç. Dr. Bahar Pirat

Doç. Dr. Melek Uluçam

Doç. Dr. Elif Sade

Doç. Dr. İlyas Atar

Yrd. Doç. Dr. Alp Aydınalp

### 7. KURSUN ÖZELLİKLERİ

Bu kurs 26 adet 50 dakikalık teorik dersten oluşmaktadır..

8. KURSUN DİL : Türkçe

## **RADYOLOJİ**

### 1. KURSUN ADI

Radyoloji - Dönem 3, Solunum ve Dolaşım Sistemleri ders kurulu Radyoloji dersleri

### 2. KURSUN TANIMI

Üçüncü sınıf tıp öğrencileri için Solunum ve Dolaşım Sistemleri ders kurulu içinde verilen Radyoloji derslerinde, öğrencilere solunum ve dolaşım sistemine ait hastalıkların tanısında kullanılan radyolojik görüntüleme yöntemleri hakkında temel bilgiler vermek amaçlanmaktadır

### 3. KURSUNDÜZEY VE ÖN ŞARTLARI

Bu kurs sadece üçüncü sınıf tıp öğrencileri içindir ve Solunum ve Dolaşım Sistemleri ders kurulu içinde verilmektedir. Tüm öğrencilerin solunum ve dolaşım sistemi anatomi ve fizyolojisinin öğretilmiş olduğu ikinci sınıfı başarıyla tamamlamış olmaları gerekmektedir.

### 4. KURSUN AMAÇLARI VE ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Bu kursun sonunda öğrenciler aşağıda sıralananları yapabilmelidir.

- Solunum ve dolaşım sistemini değerlendirilmede hangi radyolojik tetkiklerin kullanıldığını hakkında bilgi sahibi olabilmeli
- Normal ve patolojik akciğer grafisini birbirinden ayırt edebilmeli.
- Solunum sisteminin normal radyolojik anatomisine hakim olabilmeli
- Dolaşım sisteminin normal radyolojik anatomisine hakim olabilmeli
- Radyolojik görüntüler üzerinden ayırıcı tanı yapabilmeli

### 5. REFERANSLAR

- Textbook of Radiology and Imaging, David Sutton, 7ed, Churchill Livingstone, 2002
- Klinik Radyoloji, Ercan Tuncel, Güneş & Nobel Kitabevi, 1994

### 6. EĞİTİM KADROSU

Prof. Dr. Fatih Boyvat  
Prof.Dr. Cüneyt Aytekin

### 7. KURSUN ÖZELLİKLERİ

Bu kurs 2 adet 50' er dakikalık teorik dersten oluşmaktadır.

### 8. KURSUN DİL

Türkçe

## 1. KURS KİMLİĞİ

### KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI

## 2. TANIM

Dönem III Dolaşım ve Solunum Sistemleri ders kurulunda KBB hastalıkları kulak burun boğaz acilleri, görüntüleme yöntemleri, burun-paranasal sinüsler, kulak, oral kavite, farinks, larinks ile komu yapıların erikini ve çocuklarda fonksiyon ve hastalıkları ile ilgili temel bilgiler gözden geçirilir.

## 3. DÜZEY

- a. **Önko ul:** Yok
- b. **Hedefler ve amaçlar:** Ö rencilere kulak burun boğaz ba boyun cerrahisine ait bazı bölgelerin sık karılaılan hastalıkları ve acil problemlerinin etiyojileri, semptomları, tanıları ve tedavileri hakkında temel bilgileri ö retmektir.
- c. **Ö renme çıktıları:** Ö rencilerin kulak burun boğaz ba boyun cerrahisi ile ilgili profesyonel hayatlarında genel olarak karılaacakları temel kavramları ö renmi olmaları gerekmektedir.
- d. **Bibliyografya:**

### Kitaplar

1. Cummings CW, Frederickson JM, Harker LA, Krause CJ, Richards MA, Schuller DE. (1998) *Otolaryngology Head and Neck Surgery*, Mosby, St. Louis Missouri.
2. Paparella MM, Shumrick DA, Gluckmann JL, Meyerhoff WL (1991) *Otolaryngology*, WB Saunders, Philadelphia.
3. Çelik O. (2002) *Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Ba Boyun Cerrahisi*, Turgut Yayıncılık, stanbul.
4. Kaya S (2002) *Larenks Hastalıkları*, Bilimsel Tıp, Ankara.
5. Brackmann DE, Shelton C., Arriaga MA (1994) *Otologic Surgery*, WB Saunders Comp, Philadelphia.
6. Lore JM (1988) *Atlas of Head and Neck Surgery*, WB Saunders Comp, Philadelphia.

### Makaleler

1. Baloh RW.: Prosper Meniere and his disease. Arch Neurol 2001;58:1151-6.
2. Balkany T., Pillsbury H., Arenberg IK.: Defining and quantifying Meniere's Disease. Otolaryngologic Clinics of North America. 1980; 13: 589-595.

3. Frayse B., Alonso A., House W. : Meniere's disease and endolymphatic hydrops: clinical-histopathological correlations. *Annals of Otolaryngology and Laryngology*. 1980; 89 (Suppl 76) 2-22.
4. Atlas MD, Vhai F., Boscato L.: Meniere's disease: evidence of an immune process. *Am J Otol*. 1998; 19:628-631.
5. Derebery MJ., Valenzuela S.: Meniere's syndrome and allergy. *Otolaryngologic clinics of North America*. 1992; 25:213-224.
6. Hannely MT. Audiologic characteristics of the patient with otosclerosis. *Otolaryngologic clinics of North America*. 1993; 26:373-387.
7. Lucente FE: Fungal infections of the external ear. *Otolaryngologic clinics of North America*. 1993; 26:995-1006.
8. Darrow D:H., Dash N., Derkay C.S; Otitis media: concepts and controversies. *Curr Opin Otolaryngol* 2003;11:416-423.
9. McWhorter A.J.; Tracheotomy: timing and techniques. *Curr Opin Otolaryngol* 2003;11:473-479.
10. Perkins JA. Medical and surgical management of otitis media in children. *Otolaryngol Clin North Am*. 2002;35:811-25.
11. Weber SM, Grundfast KM. Modern management of acute otitis media. *Pediatr Clin North Am*. 2003;50:399-411.
12. Go C, Bernstein JM, de Jong AL, Sulek M, Friedman EM. Intracranial complications of acute mastoiditis. *Int J Pediatr Otorhinolaryngol*. 2000 15;52:143-8.
13. Levin R, Trivikram L. Cost/benefit analysis of open tracheotomy, in the or and at the bedside, with percutaneous tracheotomy. *Laryngoscope*. 2001;111:1169-73.
14. [McQuone SJ](#). Acute viral and bacterial infections of the salivary glands. *Otolaryngol Clin North Am*. 1999;32:793-811.
15. [Benecke JE Jr](#). Facial paralysis. *Otolaryngol Clin North Am*. 2002;35:357-65.
16. [Shindo M](#). Management of facial nerve paralysis. *Otolaryngol Clin North Am*. 1999;32:945-64.
17. [Stankiewicz JA](#). Nasal endoscopy and control of epistaxis. *Curr Opin Otolaryngol Head Neck Surg*. 2004;12:43-5.
18. Epley JM. Particle repositioning for benign paroxysmal positional vertigo. *Otolaryngol Clin North Am*. 1996;29:323-31.
19. Hirano M. Surgical anatomy and physiology of the vocal folds. In Gould WJ, Sataloff RT, Spiegel JR, *Voice Surgery* St Louis, Mosby , 1993; pp135-158.

20. Brandenburg MP, Kirkham W, Koschkee D: Vocal cord augmentation with autogenous fat Laryngoscope 1992; 102:495-500.
21. Choi ss, Cotton RT: Surgical management of voice disorders. Pediatr Clin North Am 1989; 36:1535-1549.
22. Ferlito A: Malignant laryngeal epithelial tumors and lymph node involvement: therapeutic and prognostic considerations. Ann Otol Rhinol laryngol 1987;96:542.
23. Jones SR, Myers EN, Barnes L: Benign neoplasms of the larynx, Otolaryngol Clin North Am 1984;17:151.
24. [Kasperbauer JL](#), [Kern EB](#). Nasal valve physiology. Implications in nasal surgery. Otolaryngol Clin North Am. 1987 Nov;20(4):699-719.
25. [Knops JL](#), [McCaffrey TV](#), [Kern EB](#). Inflammatory diseases of the sinuses: physiology. Clinical applications. Otolaryngol Clin North Am. 1993 Aug;26(4):517-34.
26. Bruintjes TD, van Olphen AF, Hillen B, Huizing EH. A functional anatomic study of the relationship of the nasal cartilages and muscles to the nasal valve area. Laryngoscope. 1998 Jul;108(7):1025-32.
27. Benninger MS, Ferguson BJ, Hadley JA, Hamilos DL, Jacobs M, Kennedy DW, Lanza DC, Marple BF, Osguthorpe JD, Stankiewicz JA, Anon J, Denneny J, Emanuel I, Levine H. Adult chronic rhinosinusitis: definitions, diagnosis, epidemiology, and pathophysiology. Otolaryngol Head Neck Surg. 2003 Sep;129(3 Suppl):S1-32.
28. 2. Anon JB, Jacobs MR, Poole MD, Ambrose PG, Benninger MS, Hadley JA, Craig WA; Sinus And Allergy Health Partnership. Antimicrobial treatment guidelines for acute bacterial rhinosinusitis. Otolaryngol Head Neck Surg. 2004 Jan;130(1 Suppl):1-45.
29. He J, Kryger MH, Zorick FJ, et al. Mortality and apnea index in OSAS. Chest 1988;94:9.
30. Kaplan J, Staats BA. OSAS. Mayo Clin Proc 1990;65:1087.
31. Meredith GM. Airway and dentofacial development. Am J Rhinol 1988;2:33.

#### **4. ZORUNLU VEYA SEÇMEL STAJ**

Bu ders grubu zorunludur.

#### **5. Ö RET M KADROSU**

Seyra Erbek (Doç. Dr)

Fuat Büyüklü (Doç. Dr.)

#### **6. SÜRE VE PER YOD**

Bu ders grubunda dersler 3 saat içinde anlatılmaktadır. Konular a a ıdadır:

1- Üst Solunum Yolu Obstrüksiyonları ve Trakeotomi

2- Otitis Media

3- Epistaksis, koku, tad

### **7. EĞİTİM VE ÖĞRETİM METODLARI**

Seminer şeklinde ders saatlerinden oluşmaktadır.

### **8. DEĞERLENDİRME**

Öğrenciler ders esnasında verilen tüm bilgilerden ve ders notlarından sorumlu olacaklardır. Derslere devam esastır. Eğitim esnasında öğrencinin günlük performansı dikkate alınacaktır. Yazılı sınav tüm konuları içermektedir.

**9. DİL:** Bu stajın dili Türkçedir.



## **PATOLOJ**

### **1. TANIM**

Bu kurs temel patolojiyi esas alarak kardiyovasküler ve solunum sistemi hastalıklarının patolojik özelliklerini immünolojik, moleküler ve patofizyolojik mekanizmalar ile anlatır.

### **2. DÜZEY**

**a.Önko ul:** Yoktur

**b.Amaç:**

Bu dersin amacı, öğrencileri temel kalp-damar ve solunum sistemi hastalıklarının patolojisi ile tanışmak böylece ileriki yıllarda karşılaçacakları daha komplike organ patolojilerini anlamaları için gerekli immünolojik, moleküler ve patofizyolojik mekanizmaları vermek.

**c.Ö renim çıktısı:**

Ö renme sürecinin tamamlanmasının ardından öğrenciler kalp-damar ve akci er hastalıklarının temel olu um mekanizmaları ve morfolojik bulgularını tanımlayıp, klinik yansıması ile ili kilendirebileceklerdir.

**d.Kaynaklar**

1. Pathologic Basis of Disease; Eds. Cotran R.S., Kumar V.K., Collins T., Sixth Edition, W.B. Saunders Company, 1999
2. Histology for Pathologist; Ed. Sternberg S. S., First Edition, Raven Press, New York, 1992
3. Ackerman's Surgical Pathology; Ed. Rosai J., 8th Edition, Mosby, 1996
4. Anderson's Pathology; Eds. Damjanov I., Linder J; Tenth Edition, Mosby, 1996

### **3. ZORUNLU veya SEÇMEL**

Zorunlu

### **4. E T M KADROSU**

Prof. Dr. Handan Özdemir

Dr. Ay en Terzi

Dr. Ebru Demiralay

Dr. Merih Tepeo lu

### **5. SÜRE ve DA ILIM**

Bu kurs 16 saatten olu maktadır. Ders konuları tablo ekinde a a ıda özetlenmi tir.

## 2. Ders Kurulu: Kalp, damar ve solunum sistemi

Ders 1	Kapak hastalıkları patolojisi
Ders 2-4	Atherosklerozis, iskemik-hipertansif kalp hastalıkları, miyokard infarktüsü.
Ders 5	Kardiyomiyopati, miyokardit, kalp tümörleri
Ders 6.	Perikardiyal patolojiler
Ders 7	Damar tümörleri
Ders 8	Vaskülitler
Ders 9-12	Akci erin kronik obstrüktif, restriktif, diffüz interstisyel, vasküler ve enfeksiyöz hastalıkları
Ders 13	Akci er tümörleri ve plevra hastalıkları
Ders 14	Larinks hastalıklarının patolojisi
Ders 15-16	Pratik: Kalp, akci er ve plevra hastalıkları

## 6. E T M-Ö RET M YÖNTEMLER

Bu ders, sınıf konferans ve tartışmaları ile pratik çalışmalarından oluşmaktadır.

## 7. DE ERLENDİRME

Örenciler, derste anlatılan tüm konulardan sorumludur. Gerektiğinde, öğrenciler gösterilen kaynak kitaplara yönlendirilir. Öğrencilerden derslere düzenli katılımları beklenir. Her komite sonunda, her öğrenci çoktan seçmeli sınav ile değerlendirilir.

## 8. DERS DİL : Türkçe

## **RADYOLOJ**

### **1. KURSUN ADI**

Radyoloji - Dönem 3, Solunum ve Dola ım Sistemleri ders kurulu Radyoloji dersleri

### **2. KURSUN TANIMI**

Üçüncü sınıf tıp ö rencileri için Solunum ve Dola ım Sistemleri ders kurulu içinde verilen Radyoloji derslerinde, ö rencilere solunum ve dola ım sistemine ait hastalıkların tanısında kullanılan radyolojik görüntüleme yöntemleri hakkında temel bilgiler vermek amaçlanmaktadır

### **3. KURSUNDÜZEY VE ÖN ARTLARI**

Bu kurs sadece üçüncü sınıf tıp ö rencileri içindir ve Solunum ve Dola ım Sistemleri ders kurulu içinde verilmektedir. Tüm ö rencilerin solunum ve dola ım sistemi anatomi ve fizyolojisinin ö retildi i ikinci sınıfı ba arıyla tamamlamı olmaları gerekmektedir.

### **4. KURSUN AMAÇLARI VE Ö REN M ÇIKTILARI**

Bu kursun sonunda ö renciler a a ıda sıralananları yapabilmelidir.

- Solunum ve dola ım sistemini de erlendirmede hangi radyolojik tetkiklerin kullanıldı ı hakkında bilgi sahibi olabilmeli
- Normal ve patolojik akci er grafisini birbirinden ayırt edebilmeli.
- Solunum sisteminin normal radyolojik anatomisine hakim olabilmeli
- Dola ım sisteminin normal radyolojik anatomisine hakim olabilmeli
- Radyolojik görüntüler üzerinden ayırıcı tanı yapabilmeli

### **5. REFERANSLAR**

- Textbook of Radiology and Imaging, David Sutton, 7ed, Churchill Livingstone, 2002
- Klinik Radyoloji, Ercan Tuncel, Güne & Nobel Kitabevi, 1994

### **6. KURSUN ÖZELL KLER**

Bu kurs 2 adet 50 dakikalık teorik dersten oluşmaktadır.

### **7. KURSUN D L**

Türkçe

## **TIBB ONKOLOJİ**

### **1.TANIM**

Tümör biyolojisi ve tümör kinetiği esas alınarak kanser tedavisinin genel prensipleri anlatılır

### **2.DÜZEY**

**a.Önko ul:** Yoktur

**b.Amaç:** Bu dersin amacı, öğrencilere tümör biyolojisinin ve tümör kinetiğinin anlatılması ve takiben bu rasyonel şekilde kanser tedavisinin temel prensiplerinin ve uygulanan kemoterapötik ilaçların ve etki mekanizmalarının anlatılması.

**c.Kaynaklar**

#### Kitaplar

1) DeVita, Hellman, and Rosenberg's Cancer: Principles & Practice of Oncology, Eighth Edition 978-0-7817-7207-5

2) Manual of Clinical Oncology Casciato DA, 6th Edition 2008

3)MD Anderson Manual of Medical Oncology by Hagop M. Kantarjian 2006

### **3.ZORUNLU veya SEÇMELİ**

Zorunlu

### **4.EĞİTİM KADROSU**

Prof. Dr. Özgür Özyılkan

### **5.SÜRE ve DERS SAATİ**

Bu kurs 2 saatten oluşmaktadır. Ders konuları tablo ekinde aşağıda özetlenmiştir.

### **2. Ders Kurulu: Dolaşım ve Solunum Sistemleri**

Ders 1	Solunum sistemi kanserleri (I)
Ders 2	Solunum sistemi kanserleri (II)

### **6.EĞİTİM YÖNTEMLERİ**

Bu ders, sınıf konferans ve tartışmalarından oluşmaktadır.

### **7.DERLENDİRME**

Öğrenciler, derste anlatılan tüm konulardan sorumludur. Gerekli olduğu takdirde, öğrenciler gösterilen kaynak kitaplara yönlendirilir. Öğrencilerden derslere düzenli katılımları beklenir.

Her komite sonunda, her öğrenci çoktan seçmeli sınav ile değerlendirilir.

### **8.DERS DİLİ : Türkçe**

### **9.ÖĞRETİM ÇIKTISI:**

Ö renme sürecinin tamamlanmasının ardından öğrenciler tümör biyolojisi ve kinetiğine dayalı kanser tedavisindeki genel prensipler hakkında bilgi sahibi olabilecektir.

## **DERS N TANIMI:**

### **1. sim: MESLEK NG L ZCE**

**2. Tanımı:** Tıp Fakültesi, Dönem III ö rencilerinin akademik gereksinimlerini kar ılamak amacıyla tasarlanmı tır. Ö renciler ngilizce dil bilgisi ile beraber mesleki amaçlı ngilizce kelime da arcıklarını geli tirmeye yönelik çalı malar yaparlar. Kullanılan okuma parçaları orijinal tıp dergilerinden alınarak hazırlanmı tır (genellikle NEW England Journal of Medicine). Temel dil yapılarını ve fonksiyonlarını irdeleyerek dil becerileri geli tirilir. Çeviri teknikleri ö retilerek, pratik yapılır. Ö rencilere test çözmeye teknikleri ö retilerek ÜDS-KPDS-TOEFEL gibi gerçek hayatta kar ıla acabilecekleri sınavlara hazırlanmaları sa lanır.

### **3. Düzey**

#### **a. Ön ko ul**

Üst düzeyde ngilizce Bilgisi

#### **b) Hedefler ve amaçlar**

Ö rencilere ilerideki ya amlarında gerekli olacak akademik ve mesleki içerikli metinleri anlayabildi ini gösterebilmek, lerideki ya amlarında kar ıla abilecekleri çe itli sınavlara hazırlamak. Test becerilerini geli tirmek. Türkçeden ngilizceye ve ngilizceden Türkçeye olmak üzere çeviri teknikleri ö retmek.

**c) Ö renme Çıktıları:** Ö renme süresi sonunda ö rencilerin akademik ve mesleki içerikli metinleri anlayabildi ini gösterebilmesi. Vaka raporu, ara tırma makalesi veya hastane raporu yazma becerilerini geli tirebilmesi. Türkçeden ngilizceye ve ngilizceden Türkçeye çeviri yapabilmesi ve test becerilerini geli tirmesi beklenmektedir.

#### **d. Bibliyografya**

English for Medicine Booklet III, Hazırlık Bölümü Program Geli tirme bölümü tarafından derlenmi tir.

### **4. Zorunlu ve Seçmeli Dersler:**

Tıp Fakültesi Dönem III ö rencileri için zorunlu bir derstir.

### **5. Ö retim Elemanları:**

Selda Erdem Çekiç

### **6. Süre:**

İki sömestr, 9 kurulluk bir derstir. Haftada 3 saattir.

<b>Kurullar</b>	<b>Ders içeriği</b>
<b>1. Kurul:</b>	Bilimsel makaleler-Vaka raporları- Kuzey Carolina da Rickettsialpox, - Bir klinik çalışması- Beyin Sarsıntısı- kelime Bilgisi Testi- Çeviriler-Zamanlarla ilgili bir Test
<b>2. Kurul</b>	Araştırma Raporu Yazma teknikleri- Örnek abstractler-Lenadomide-Foniks geri geliyor, NEJM'den bir okuma parçası-E anlamlı ve zıt anlamlı kelimelerle ilgili test- Test teknikler; cümle tamamlama- Hastane Raporlarına giri
<b>3. Kurul</b>	Hastane raporları çözümleri- Doktorları değerlendirme, NEJM den bir makale,-Kelime bilgisi Testi- İlk Yüz naklinden 18 ay sonraki sonuçlar, NEJM- Kelime bilgisi testi-Çeviri teknikleri- Test teknikleri; paragraf tamamlama
<b>4. Kurul</b>	Yoğun Bakım Ünitesinde hasta ve hasta yakınlarını dinlemenin iyileştirici yönleri, NEJM- Kelime bilgisi çalışması- Organ nakli için onay verme, NEJM, Çeviriler, Test Teknikleri, paragraflarda boşluk doldurma teknikleri.
<b>5. Kurul</b>	Sezaryen doğum, riskleri ve faydalarının hesaplanması, NEJM-6 kısım kelime bilgisi çalışması-Farmakojeniks, NEJM'den bir makale- Gramer, bağlaçlar, zarf cümlecikleri- Test teknikleri, uygun olmayan cümleyi bulma-Gelişmekte olan Dünyada Obesite ve Diyabet, NEJM-Global Sağlık için yeni fikirlerin araştırılması, NEJM-Çeviriler-Zarf cümlecikleriyle ilgili bir test.
<b>6. Kurul</b>	Test teknikleri, verilen durumda söylenecek en uygun cümleyi bulmak- Kelime çalışması- Etiket kurallarına uygun tıp, NEJM- KPDS den paragraf okuma parçaları- Gramer- art cümleleri- Çeviriler- art cümleleri ile ilgili test- Test Teknikleri, verilen cümleyi başka kelimelerle ifade etme
<b>7. kurul</b>	Kenara sıkı an sigara tiryakileri, NEJM-e anlamlı, zıt anlamlı kelimeler, tıbbi terimler ve gündelik terimlerle ilgili bir çalışma- tıbbi terimler ve Kardiyovasküler hastalıklardan ölme oranı NEJM- Gramer, sıfat cümleleri- Çeviriler- Sıfat cümleleri ile ilgili Test- Test teknikleri, Diyalog tamamlama
<b>8. kurul</b>	Aileler ve otizm, NEJM -Kelime bilgisi çalışmaları-ÜDS den örnek paragraf okuma parçaları- Gramer- sim-fiil-mastarlar ve isim cümlecikleri. - Çeviriler ve test-Test teknikleri, çeviriler
<b>9. kurul</b>	Autizm - birbirine karıştırılan kelimelerle ilgili bir test- Medical College giri sınavlarından okuma parçaları- Renal bozukluk, Kuş gribi okuma parçaları- Gramer, etken, edilgen ve ettirgen cümleler- Çeviriler ve Test-

### **7. Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri**

Eklektik ve fonksiyonel. Son tıbbi makaleleri okumayı hedefleyen, test alma tekniklerini içeren, sınıf içi tartışmaları içeren bir yöntem uygulanır.

**8. Değerlendirme,** her kurul sınavında ve dönem sonu sınavında %5 payı olan yazılı sınavlarla yapılır. ( 100 üzerinden 5 puan).

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	4. Kurul: S ND R M S STEM
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin ECTS Kredisi</b>	4,5
<b>Dersin Sorumlusu</b>	Doç. Dr. Murat KORKMAZ
<b>Dersin Ön Ko ulları</b>	Yok
<b>Dersin Süresi</b>	3 hafta, 70 saat
<b>Dersin içeri i</b>	Derste sindirim sistem hastalıklarının oluşum mekanizmaları, tanı ve tedavi yolları öğretilmektedir
<b>Dersin Amacı</b>	Sindirim sistem hastalıklarının oluşum mekanizmaları, tanı yaklaşımları hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçların farmakodinamik, farmakokinetik, özellikleri ve cerrahi tedavi ilkelerini tanıtmayı, öğretmeyi, tartışmayı amaçlar. Ayrıca öğrencileri temel patoloji kavramları ve neoplazi prensipleri ile tanıştırmak böylece ileriki yıllarda karşılaçacakları daha komplike organ patolojilerini anlamaları için gerekli immünolojik, moleküler ve patofizyolojik mekanizmaları vermek yanı sıra pratik uygulama ile morfolojik özellikleri pekiştirmektir.
<b>Öğrenim Çıktıları</b>	Öğrenme sürecinin tamamlanmasının ardından öğrenciler inflamasyon, neoplazi, enfeksiyon hastalıkları ve immün sistem hastalıklarının temel oluşum mekanizmaları ve morfolojik bulgularını tanımlayıp, klinik yansıması ile ilişkilendirebileceklerdir Sindirim sistemi hastalıklarının tanı ve tedavi ilkeleri konusunda bilgi sahibi olacaklardır Gastrointestinal sistem ile ilgili hastalıkların tıbbi tedavisinde kullanılan ilaçların farmakodinamik, farmakokinetik özelliklerini, etki mekanizmalarını, istenmeyen ve toksik etkilerini anlatabileceklerdir.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	1. Katzung B.G. 2004. Basic & Clinical Pharmacology, 9. Basım, Appleton & Lange, Stamford, A.B.D.



	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Brunton L., Parker K., Blumenthal D., Buxton I. 2008. Goodman &amp; Gilman's Manual of Pharmacology and Therapeutics, International Edition, McGraw-Hill, New York, U.S.A.</li><li>3. Katzung B.G. 2004. Basic &amp; Clinical Pharmacology, 9<sup>th</sup> Edition, Appleton &amp; Lange, Stamford, U.S.A.</li><li>4. Pathologic Basis of Disease; Eds. Cotran R.S., Kumar V.K., Collins T., Sixth Edition, W. B. Saunders Company, 1999</li><li>5. Ackerman's Surgical Pathology; Ed. Rosai J., 8<sup>th</sup> Edition, Mosby, 1996</li></ol>
<b>Ö retme Yöntemi(leri)</b>	Anlatım, Laboratuvar Uygulaması
<b>De erlendirme Yöntemi</b>	Kuramsal Sınav (%95), Mesleki ngilizce Sınavı (%5)
<b>E itim Dili</b>	Türkçe

## ÇOCUK CERRAHİSİ

### 1. KURSUN ADI

Çocuk Cerrahisi: Dönem III Sindirim Sistemi Ders Kurulu, Çocuk Cerrahisi Dersleri

1. **Gastrointestinal sistem atrezileri**
2. **Konjenital aganlionik megakolon ve anorektal malformasyonlar**
3. **Çocukluk ça ı alt gastrointestinal sistem kanamaları**
4. **Çocukluk ça ı safra yolu anomalileri**

### 2. KURSUN TANIMI

Tıp Fakültesi Dönem III öğrencileri için sindirim sistemleri ders kurulu içinde verilen sindirim sistemi dersleri öğrencileri sindirim sistemi hastalıkları ile ilgili temel bilgileri vermeyi amaçlamaktadır. Çocuklarda sindirim sistemi doğumsal anomalileri ve edinsel hastalıklarında cerrahi gerektiren olgularda; hastaya yaklaşım, tanı gereçleri ve klinik yönlendirme ve sağaltım anlatılmaktadır.

### 3. KURSUN DÜZEY VE ÖN KO ŞULLARI

Bu dersler Tıp Fakültesi Dönem III öğrencileri için olup “Tıp Fakültesi Dönem III öğrencileri için sindirim sistemleri ders kurulu” içinde verilmektedir.

Tüm öğrencilerin sindirim sisteminin embriyoloji, anatomi ve fizyolojisinin öğretilmiş olduğu ikinci sınıfı (Dönem II) başarıyla tamamlamış olmaları gerekmektedir.

### 4. KURSUN AMAÇLARI VE Ö ĞREN M ÇIKTILARI

**Bu kursun sonunda öğrenciler aşağıda sıralananları yapabilmelidir.**

1. Doğumsal sindirim sistemi yakınması ile başvuran olguda öykü ve fiziksel inceleme bulgularına göre tanısal incelemelere karar verip, inceleme sonuçlarını değerlendirilmelidir.
2. **Gastrointestinal sistem atrezileri** için ayırıcı tanıda yer alan; özofagus atrezisi, mide volvulusu, pilorik atrezi, hipertrofik pilor stenozu, duodenal atrezi, anuler pankreas, jejunoleal atrezi, mekonyum ileus, mekonyum plug sendromu, nekrotizan enterokolit, intestinal duplikasyon ve kolonik atrezi konularında bilgi sahibi olmalıdır.

3. **Gastrointestinal sistem obstrüksiyonu** ile ba vuran olgularda yapabilecek acil girişim ve tanı incelemeler sonrası olgular için gerekli nakil önlemlerini bilmelidir.
4. **Konjenital aganlionik megakolon ve anorektal malformasyonlar** hakkında klinik yakınmalar, tanı yöntemleri ve sağ altımı ile ilgili bilgileri öğrenmelidir.
5. **Çocukluk ça ı alt gastrointestinal sistem kanamaları** için ayırıcı tanıda yer alan hastalıklardan; yutulmuş anne kanı, yenido anın hemorajik hastalığı, nekrotizan enterokolit, meckel divertikülü, invajinasyon, anal fissür ve gastrointestinal polipler hakkında bilgi sahibi olmalıdır.
6. **Çocukluk ça ı alt gastrointestinal sistem kanaması** olan olguda klinik yakınmalar, öykü, fiziksel inceleme ve tanısal incelemeler ile tanı ve ayırıcı tanıyı yapabilmeli, hastalara ilk müdahaleleri yaparak gerekli önlemleri alabilmeli, hastanın tedavisi için gerekli yönlendirmeleri yapabilmelidir.
7. **Çocukluk ça ı safra yolu anomalileri** ayırıcı tanısında yer alan enfeksiyöz, metabolik ve genetik hastalıklar hakkında yeterli bilgiye sahip olarak; biliyer atrezi ve koledok kisti için tanı ve tedavi yöntemlerini öğrenmeli olmalıdır.
8. Anlatılan konular hakkında hasta yakınlarına hastalıklar ve hastalığın süreci konusunda kısa bilgiler verebilmelidir.
9. Sağ altım için uygun merkeze karar verip, nakil edebilmelidir.

## 5. REFERANSLAR

1. Bebek ve Çocukların; Cerrahi ve Ürolojik Hastalıkları, 2006, Palme Yayıncılık
2. Pediatric Surgery, 6. Edition, 2006, Mosby
3. Jones' Clinical Paediatric Surgery: Diagnosis and Management, Sixth Edition, 2008, Blackwell Publishing
4. Katkı Pediatri Dergisi, Çocuk Cerrahisi I-II, 2004, Cilt: 26, Sayı: 4-5
5. Basılı ders notları

## 6. DERS ANLATAN

Dr. Akgün Hiçsönmez

Dr. brahim ÖTGÜN

## 7. KURSUN ÖZELLİKLERİ

Bu kurs 4 (dört) adet 50 dakikalık teorik dersten oluşmaktadır.

## **8. KURSUN DİLİ**

Türkçe

## **GASTROİNTESTİNEL VE HEPATOBİLİYER SİSTEM HASTALIKLARI**

### **1. TANIMI**

Kursu kapsayan ana başlıklar gastrointestinal ve hepatobiliyer hastalıklardır. Hepatoloji ve gastroenterolojinin yaygın hastalıkları konusunda ayrıntılı bilgi verilmesi amaçlanmaktadır.

### **2. AMAÇ**

Bu kursta hedeflenen, tıp öğrencilerine hepatobiliyer ve gastrointestinal sistem hastalıklarında tanı ve tedaviyi öğretmektir.

Öğrenim çıktıları: Öğrencilerin gastrointestinal hastalık düzlenen bulgularla karşılaşan hastanın değerlendirilmesini bilmeleri beklenmektedir.

### **3. REFERANSLAR**

1. Friedman LS, Sleisenger MH. Gastrointestinal and Liver Disease. 7<sup>th</sup> ed. Saunders Co. 2002, Philadelphia
2. Yamada T, Alpers DH, Laine L, Owyang C, Powell DW. Yamada: Textbook of Gastroenterology, 4th Edition. Lippincott Williams & Wilkins 2003.
3. Sherlock S, Dooley J. Diseases of the Liver and Biliary System. 11<sup>th</sup> ed. Blackwell Publishing Co. 2002.
4. Zakim D, Boyer TD. Hepatology: A Text Book of Liver Disease. 3<sup>rd</sup> ed. Saunders Co. 2002 Edinburg
5. McIntyre N. Oxford Textbook of Clinical Hepatology. 4<sup>th</sup> ed. Oxford University Press 2002.
6. Hauser SC, Pardi DS, Poterucha JJ. Mayo Clinic Gastroenterology and Hepatology Board Review. Mayo Clinic Scientific Press. 2003.

Okunacaklar:

1. Özden A, Şahin B, Yılmaz U, Soykan . Gastroenteroloji. Türk Gastroenteroloji Vakfı Yayınları, 2003, Ankara
2. Özütemiz A. Güncel Gastroenteroloji Dergisi. Türk Gastroenteroloji Vakfı Yayınları
3. Özden A. Helicobacter pylori. Türk Gastroenteroloji Vakfı Yayınları, 2003, Ankara

### **4. ZORUNLU VE SEÇMEL DERSLER**

Bu dersler zorunludur.

## **5. Ö RETİM KADROSU**

Prof.Dr. Ender Serin

Doç.Dr. Birol Özer

Doç. Dr.Murat Korkmaz

Doç. Dr. Haldun Selçuk

Doç.Dr. Nurten Sava

Yrd.Doç.Dr. Hakan Ünal

## **6. SÜRE VE PERİYOD**

Kursun süresi 3 hafta olup, aşağıda sıralanmış konulardan oluşmaktadır.

## **7. KONU BAŞLIKLARI**

---

Gastrointestinal sistem hastalıkları semptomlarına yaklaşım

Dispepsi\_gastrit

Gastrointestinal sistem kanamaları

Sarılık

Asit ve spontan bakteriyel peritonit

Portal hipertansiyon

Gastroenterolojide girişimsel işlemler

Gastroözofageal reflü hastalıkları

Peptik ülser-Helikobakter pilori

Kronik karın ağrısı

Siroz ve sistemik komplikasyonları

Hepatik ensefalopati

Alkolik ve nonalkolik yağlı karaciğer hastalıkları

Kronik hepatit sendromu (toksik hepatit-otoimmün hepatit)

Özofagus motilite bozuklukları

Antibiyotik ile ilişkili kolit, PEM, bakteriyel dispepsi

Kolon polipleri ve polipozis kolon sendromları

Karaciğer fonksiyon testleri

## **8.ÖĞRETİM VE ÖĞRETİM METODLARI**

Kurs derslerden, sınıf tartışmalarından ve okumaya zaman ayırmaktan oluşmaktadır.

## **9. DEĞERLENDİRME**

Öğrenciler tüm kitap ve makalelerden sorumlu tutulacaktır. Öğrenciler daha fazla okumaya özendirilecektir. Sınıf tartışmaları, kursun canlı parçası olacaktır. Öğrencilerin derslere

devamı istenmektedir. En azından % 80 devam zorunludur. Her öğrenci sınıf tartışmalarındaki performansı ve kursun sonundaki komite sınavı ile değerlendirilecektir. Kursun bitiminde öğrenci performansı bir sınav ile de değerlendirilecektir. Eğitim yılı sonunda final yapılacaktır. Komitenin % 65'i, finalin % 35 'i alınarak esas not hesaplanacaktır. Final tüm başarıları kapsamaktadır.

**10. DİL:** Kursun dili Türkçedir.

## **GENEL CERRAHİYE GİRİŞ**

### **1. TANIM**

Genel Cerrahide temel prensipler irdelenir. Genel bir başlangıç takiben cerrahi prensipler, travma ve sistemik hastalıkların cerrahi ile ilgili yönleri anlatılır.

### **2. DÜZEY**

**a. Önkoşul:** Yoktur

**b. Amaçlar:** Amaç öğrencileri temel cerrahi konseptler ve terminoloji ile bilgilendirmektir. Bunun yanı sıra öğrencilerin bilgiye nasıl ulaşabilecekleri öğretilir.

**c. Öğrenim çıktıları:** Öğrencinin genelleştirilmiş cerrahi hastasını deşlendirmede kullanacağı temel bilgileri kavraması gereklidir.

**d. Referanslar:**

#### **Textbooks**

- Schwartz SI, Shires TG, Spencer FC, Daly JM, Fischer JE, Galloway AC. Principles of Surgery. 1999, McGraw-Hill, USA.
- Townsend CM, Harris JW. Sabiston Textbook of Surgery. 2001, 17th ed. WB Saunders Comp, USA.
- Wilmore DW, Cheung LY, Harken AH, Holcroft JW, Meakins JL, Soper NJ. American College of Surgeons ACS Surgery Principles and Practice. 2002, WebMD Corp., USA.

### **3. ZORUNLU / STERİLİZASYON**

Zorunludur.

### **4. ÖĞRETİM ÜYELERİ**

Doç.Dr. Yahya Ekici

Dr. Tugan Tezcaner

## 5. SÜRE

2 Saattir:

Ders saati	Konu
1	ntestinal obstrüksüyon
2	Karın a rısı ve akut karın sendromu

## 6. YÖNTEM

Teorik dersler ve tartı malar

## 7. DE ERLEND RME

Derse devamlılık. Ders öncesinde öö rencilerin ilgili konuları okumu olması istenir. Sınav tüm konuları içerir

## 8. L SAN:

Türkçe

## ENFEKS YON HASTALIKLARI

### 1. KURSUN ADI

**ENFEKS YON HASTALIKLARI**

### 2. KURSUN TANIMI

Üçüncü sınıf tıp ö rencileri için Sindirim Sistemi Ders Kurulu içinde “Akut viral hepatitler”, “Besin zehirlenmeleri”, “Akut diyareler” ba lıklı üç ders anlatılmaktadır.

### **Ö retim Kadrosu**

Prof. Dr. Hande Arslan

Dr. Ay egül Ye ilkaya

### 3. KURSUN DÜZEY ve ÖN ARTLARI

Bu kurs sadece Dönem 3 ö rencileri içindir ve Sindirim Sistemi Ders Kurulu içinde yer almaktadır. Tüm ö rencilerin ikinci sınıfı ba a rıyla tamamlanı olmaları gerekmektedir.

### 4. KURSUN AMAÇLARI ve Ö REN M ÇIKTILARI

**“Akut viral hepatitler” ba lıklı dersin sonunda, ö renci a a ıda sıralananları yapabilecektir:**

1. Klinik semptom ve bulgulara göre akut viral hepatitlere ili kin ayırıcı tanı listesi olu turabilmek,

2. Ön tanı olarak dü ündü ü akut viral hepatit tanısını kesinle tirmek için hangi testleri (Tam kan sayımı, kan biyokimyası, hepatit markerları ve gerekti inde di er laboratuvar ve görüntüleme testlerini) istemesi gerekti ini belirleyebilmek,
3. Tanı koydu u hastaların medikal tedavisini, tedavi süresini ve takip planını belirleyebilmek.

**“Besin zehirlenmeleri” ba lıklı dersin sonunda, ö renci a a ıda sıralananları yapabilecektir:**

1. Klinik semptom ve bulgulara göre besin zehirlenmelerine ili kin ayırıcı tanı listesi olu turabilmek,
2. Ön tanı olarak dü ündü ü besin zehirlenmesi tanısını kesinle tirmek için hangi testleri (Tam kan sayımı, dı kı incelemesi, kan biyokimyası ve gerekti inde di er laboratuvar ve görüntüleme testlerini) istemesi gerekti ini belirleyebilmek,
3. Tanı koydu u hastaların medikal tedavisini, tedavi süresini ve takip planını belirleyebilmek.

**“Aku Diyareler” ba lıklı dersin sonunda, ö renci a a ıda sıralananları yapabilecektir:**

1. Klinik semptom ve bulgulara göre gastroenteritlere ili kin ayırıcı tanı listesi olu turabilmek,
2. Ön tanı olarak dü ündü ü gastroenterit tanısını kesinle tirmek için hangi testleri (Tam kan sayımı, dı kı incelemesi, kan biyokimyası ve gerekti inde di er laboratuvar ve görüntüleme testlerini) istemesi gerekti ini belirleyebilmek,
3. Tanı koydu u hastaların medikal tedavisini, tedavi süresini ve takip planını belirleyebilmek.

## **5. REFERANSLAR**

1. Principles and Practice of Infectious Diseases  
Gerald L.Mandell, John E. Bennett, Raphael Dolin
2. Infectious Diseases  
Jonathan Cohen, William G. Powderly
3. nfeksiyon Hastalıkları  
Ay e Willke Topçu, Güner Söyletir, Mehmet Do anay

## **6. KURSUN ÖZELL KLER**

“Besin zehirlenmeleri”, “Akut Diyareler” ba lıklı bir ders saatinde aktarılan iki teorik dersten ve iki ders saatinde aktarılan “Akut viral hepatitler” ba lıklı derslerden olu maktadır ve laboratuvar prati i yapılmamaktadır. Ders süreleri 50 dakikadır.



## 7. KURSUN D L

Türkçe

### 1. S M

#### FARMAKOLOJ , S ND R M S STEM (KURUL 3)

### 2. TANIM

Bu kurs, gastrointestinal sistem hastalıklarına yönelik tedavi stratejileri, tedavinin temel ilkeleri, bu hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçların farmakodinamik, farmakokinetik özellikleri, istenmeyen ve toksik etkileri konularında kuramsal bilgi vermeyi hedefleyen farmakoloji derslerini içerir. Dersin odak noktasını gastrointestinal sistem farmakolojisi ve sindirim sistemini etkileyen ilaçlar olmaktadır.

### 3. DÜZEY

**a. Önko ullar:** Ö rencinin bu dersi alabilmesi için dönem II'yi ba arılı olarak tamamlaması dı nda bir ön ko ul gerekmemektedir.

**b. Hedefler ve amaçlar:** Ders, gastrointestinal sistem ile ilgili hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçların farmakodinamik, farmakokinetik, özelliklerini, istenmeyen ve toksik etkilerini, gastrointestinal sistem hastalıklarının tedavisindeki temel ilkeleri tanıtmayı, ö retmeyi, tartı mayı amaçlar.

**c. Ö renme Çıktıları:** FARMAKOLOJ dersinin sonunda ö renciler, çevresindekilere gastrointestinal sistem ile ilgili hastalıkların tıbbi tedavisinde kullanılan ilaçların farmakodinamik, farmakokinetik özelliklerini, etki mekanizmalarını, istenmeyen ve toksik etkilerini anlatabileceklerdir.

#### **d. Bibliyografya**

6. Kayaalp, S.O. 2005. Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, 11. Basım, Hacettepe-Ta Kitapçılık Ltd. ti., Ankara, Türkiye.
7. Hardman J.G. ve Limbird L.E. (editörler) 2006. Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 11. Basım, McGraw-Hill, New York, A.B.D.
8. Brunton L., Parker K., Blumenthal D., Buxton I. 2008. Goodman & Gilman's Manual of Pharmacology and Therapeutics, Uluslararası Baskı, McGraw-Hill, New York, A.B.D.
9. Katzung B.G. 2004. Basic & Clinical Pharmacology, 9. Basım, Appleton & Lange, Stamford, A.B.D.
10. Rang H.P., Dale M.M., Ritter J. M., Moore P. K. 2003. Pharmacology, 5. Basım, Churchill Livingstone, Elsevier, Loanhead, skoçya.

11. Bennett P.N., Brown M. J. (editörler), 2003. Clinical Pharmacology, 9. Basım, Churchill Livingstone, Elsevier, spanya.

12. Bachman K.A. (editör), 2003. Drug Interactions Handbook, Lexi-Comp Inc., Hudson-Ohio, A.B.D.

**4. ZORUNLU ve SEÇMEL DERSLER:** Bu ders zorunlu bir derstir.

**5. Ö RET MELEMANLARI**

Yrd. Doç. Dr. Tolga Re at Aydos

**6. SÜRE VE DERS PLANI**

Bu ders 3 hafta devam eden bir ders kurulunda verilmektedir. Derslerin konu ba lıkları a a ıda sıralanmı tır.

Ders 1	Peptik ülserin farmakolojik tedavisi
Ders 2	Emetik ve antiemetik ilaçlar
Ders 3	Antidiyareik ilaçlar
Ders 4	Laksatif ve pürgatifler ilaçlar
Ders 5	Sindirime yardımcı olan ilaçlar
Ders 6	laçların hepatotoksik etkileri

**7. Ö RENME VE Ö RETME METODLARI**

TIP-342 FARMAKOLOJ dersi konferans ve sınıf tartı maları ekinde düzenlenmi tir.

**8. DE ERLEND RME**

FARMAKOLOJ dersine özel bir sınav yapılmayacak, koordinatörlük tarafından yapılacak olan Kurul Sonu Sınavı, ders kurulundaki toplam ders saati sayısı ile orantılı olarak hazırlanan çoktan seçmeli FARMAKOLOJ sorularını da kapsayacaktır.

**9. D L:** Dersin dili Türkçe'dir.

## **RADYOLOJ**

### **1.Dersin ismi ve kodu**

- Gastrointestinal sistem radyolojisi
- Karaci er,dalak,pankreas ve safra yolları radyolojisi

**2.Tanım:** Tüm gastrointestinal sistemin radyolojisini ele alan bu derslerde; gastrointestinal sisteme dahil olan sistemlerin hastalıklarının te hisinde radyolojik görüntüleme yöntemlerinin kullanımı,bu sistemin hastalıklarında radyolojik yöntemlerde (Ultrasonografi,BT,MR,konvansiyonel radyografi gibi) hangi görüntüleme bulgularının izlendi inin, klinik bilgiler e li inde anlatılması hedeflenmektedir.

**3.Düzy:** Ö renci bu ders kurulu sonunda,hangi radyolojik yöntemlerin hangi hastalıklarda hangi sırayla kullanılması gerekti ini,hastasından istedi i radyolojik bir tetkikte baktı nda görüntülere bir a inalı nın olu ması gibi bir amaç güdüldü ünden,derslerin düzeyide bu amaca yönelik olarak bazal düzeyde tutulmu tur.

### **4.Kaynaklar**

- Radiology Review Manual,1996 ,Third Edition.Wolfgang Dahnert.
- Klinik radyoloji,2002,Nobel Güne Kitabevi,Ercan Tuncel.

**5.Ö retim elemanı:** Prof.Dr.Mehmet Co kun

**6.Dersin durumu:** Dersler zorunlu ders olarak okutulmaktadır.Dersliklerde ‘‘Powerpoint’’ sunu ekinde anlatılmaktadır.

**7.Süre:** Gastrointestinal sistem hastalıklarının ele alındı ı multidisipliner bölümde 50’ er dakikalık 2 ders olarak anlatılmı tur.

**8.Ö renme ve yöntem:** Slaytlar e li inde düz anlatım

**9.De erlendirme:** Anlatılan derslerden, o ders kurulu sonunda yapılan yazılı sınavda çoktan seçmeli sorular ile de erlendirme yapılmaktadır.

### **10.Dil**

Türkçe

## **DERS N TANIMI:**

### **1. sim: MESLEK NG L ZCE**

**2. Tanımı:**Tıp Fakültesi, Dönem III ö rencilerinin akademik gereksinimlerini kar ılamak amacıyla tasarlanmı tır. Ö renciler ngilizce dil bilgisi ile beraber mesleki amaçlı ngilizce kelime da arcıklarını geli tirmeye yönelik çalı malar yaparlar. Kullanılan okuma parçaları orijinal tıp dergilerinden alınarak hazırlanmı tır (genellikle NEW England Journal of Medicine). Temel dil yapılarını ve fonksiyonlarını irdeleyerek dil becerileri geli tirilir. Çeviri teknikleri ö retilerek, pratik yapılır. Ö rencilere test çözmeye teknikleri ö retilerek ÜDS-KPDS-TOEFEL gibi gerçek hayatta kar ıla acabilecekleri sınavlara hazırlanmaları sa lanır.

### **3. Düzey**

#### **a) Ön ko ul**

Üst düzeyde ngilizce Bilgisi

#### **b) Hedefler ve amaçlar**

Ö rencilere ilerideki ya amlarında gerekli olacak akademik ve mesleki içerikli metinleri anlayabildi ini gösterebilmek, lerideki ya amlarında kar ıla abilecekleri çe itli sınavlara hazırlamak. Test becerilerini geli tirmek. Türkçeden ngilizceye ve ngilizceden Türkçeye olmak üzere çeviri teknikleri ö retmek.

**c) Ö renme Çıktıları:** Ö renme süresi sonunda ö rencilerin akademik ve mesleki içerikli metinleri anlayabildi ini gösterebilmesi. Vaka raporu, ara tırma makalesi veya hastane raporu yazma becerilerini geli tirebilmesi. Türkçeden ngilizceye ve ngilizceden Türkçeye çeviri yapabilmesi ve test becerilerini geli tirmesi beklenmektedir.

#### **d) Bibliyografya**

English for Medicine Booklet III, Hazırlık Bölümü Program Geli tirme bölümü tarafından derlenmi tir.

### **4. Zorunlu ve Seçmeli Dersler:**

Tıp Fakültesi Dönem III ö rencileri için zorunlu bir derstir.

### **5. Ö retim Elemanları:**

Selda Erdem Çekiç

**6. Süre:** ki sömestr, 9 kurulluk bir derstir. Haftada 3 saattir.

<b>Kurullar</b>	<b>Ders içeriği</b>
<b>1. Kurul:</b> 08.09–17.10 (12 saat)	Bilimsel makaleler-Vaka raporları- Kuzey Carolina da Rickettsialpox, - Bir klinik çalışması- Beyin Sarsıntısı- kelime Bilgisi Testi- Çeviriler-Zamanlarla ilgili bir Test
<b>2. Kurul</b> 20.10–01.12 (9 saat)	Araştırma Raporu Yazma teknikleri- Örnek abstractler-Lenadomide-Foniks geri geliyor, NEJM'den bir okuma parçası-E anlamlı ve zıt anlamlı kelimelerle ilgili test- Test teknikler; cümle tamamlama- Hastane Raporlarına giri
<b>3. Kurul</b> 02.12.-26.12 (9 saat)	Hastane raporları çeşitleri- Doktorları değerlendirme, NEJM den bir makale,-Kelime bilgisi Testi- İlk Yüz naklinden 18 ay sonraki sonuçlar, NEJM- Kelime bilgisi testi-Çeviri teknikleri- Test teknikleri; paragraf tamamlama
<b>4. Kurul</b> 29.12–16.01 (9 saat)	Yoğun Bakım Ünitesinde hasta ve hasta yakınlarını dinlemenin iyileştirici yönleri, NEJM- Kelime bilgisi çalışması- Organ nakli için onay verme, NEJM, Çeviriler, Test Teknikleri, paragraflarda boşluk doldurma teknikleri.
<b>5. Kurul</b> 02.02–04.03 (12 saat)	Sezaryen doğum, riskleri ve faydalarının hesaplanması, NEJM–6 kısım kelime bilgisi çalışması-Farmakojeniks, NEJM'den bir makale- Gramer, bağlaçlar, zarf cümlecikleri- Test teknikleri, uygun olmayan cümleyi bulma-Gelişmekte olan Dünyada Obesite ve Diyabet, NEJM-Global Sağlık için yeni fikirlerin araştırılması, NEJM-Çeviriler-Zarf cümlecikleriyle ilgili bir test.
<b>6. Kurul</b> 05.03–25.03 (6 saat)	Test teknikleri, verilen durumda söylenecek en uygun cümleyi bulmak- Kelime çalışması- Etiket kurallarına uygun tıp, NEJM- KPDS den paragraf okuma parçaları- Gramer- art cümleleri- Çeviriler- art cümleleri ile ilgili test- Test Teknikleri, verilen cümleyi başka kelimelerle ifade etme
<b>7. Kurul</b> 26.03–21.04 (9 saat)	Kenara sıkı an sigara tiryakileri, NEJM-e anlamlı, zıt anlamlı kelimeler, tıbbi terimler ve gündelik terimlerle ilgili bir çalışma- tıbbi terimler ve Kardiyovasküler hastalıklardan ölme oranı NEJM- Gramer, sıfat cümleleri- Çeviriler- Sıfat cümleleri ile ilgili Test- Test teknikleri, Diyalog tamamlama

<b>8. kurul</b> 22.04- 12.05 (9 saat)	A ılar ve otizm, NEJM –Kelime bilgisi çalı maları-ÜDS den örnek paragraf okuma parçaları- Gramer- sim-fiil-masterlar ve isim cümlecikleri. – Çeviriler ve test-Test teknikleri, çeviriler
<b>9. kurul</b> 14.05–12.06 (9 saat)	Autism – birbirine karı tırılan kelimelerle ilgili bir test- Medical College giri sınavlarından okuma parçaları- Renal bozukluk, Ku gribi okuma parçaları- Gramer, etken, edilgen ve ettirgen cümleler- Çeviriler ve Test-

### **7. Ö renme ve Ö retme Yöntemleri**

Eklektik ve fonksiyonel. Son tıbbi makaleleri okumayı hedefleyen, test alma tekniklerini içeren, sınıf içi tartışmaları içeren bir yöntem uygulanır.

**8. De erlendirme,** her kurul sınavında ve dönem sonu sınavında 5% payı olan yazılı sınavlarla yapılır. ( 100 üzerinden 5 puan).

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	5. Kurul: HEMATOPOETİK SİSTEM, ONKOLOJİ VE İMMÜNOLOJİ
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin ECTS Kredisi</b>	5,4
<b>Dersin Sorumlusu</b>	Doç. Dr. Ebru KOCA
<b>Dersin Ön Koşulları</b>	Yok
<b>Dersin Süresi</b>	3 hafta, 83 saat
<b>Dersin İçeriği</b>	Normal hematopoezi, benign ve malign hematolojik hastalıklar, periferik yayma, immün sistem hastalıkları ve malignansileri, tedavi yaklaşımlarının irdelenmesi
<b>Dersin Amacı</b>	Amaç, normal hematopoezi oluşturan eritrosit, lökosit ve trombositlerin gelişim ve fonksiyonlarının sunumu, benign ve malign hematolojik hastalıkların etiopatogenezi, tanı ve klinik bulgularının anlatımı, koagülasyon sistemi, laboratuvar testlerini de içeren tromboz ve hemostazın temelleri ile tedavide kullanılan ilaçlarla ilgili etki mekanizmalarının öğrenilmesi hedeflenmektedir. Laboratuvar pratiğinde temel hematolojik laboratuvar testleri (tam kan sayımı, retikülosit, periferik yayma gibi) ve koagülasyon ile ilgili testlerin yapılma metodları ve yorumları anlatılmaktadır. Hematopoietik sistem ve immün sistem ile ilgili hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçların ve kanser tedavisinde kullanılan kemoterapötiklerin farmakodinamik, farmakokinetik, özelliklerini, istenmeyen ve toksik etkilerini, hematopoietik ve immün sistem hastalıklarının tedavisindeki temel ilkeleri tanıtmayı, öğrenmeyi, tartışmayı amaçlar.
<b>Öğrenim Çıktıları</b>	Hematolojik ve immünojenik hastalıklar, tanı ve tedavi yöntemleri, kanser hastalıkları hematopoietik ve immün sistemler ile ilgili hastalıkların ve kanserlerin tıbbi tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını, istenmeyen ve toksik etkilerini öğreneceklerdir.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ronald Hoffman (2009) Hematology, Basic Principles and Practice, Philadelphia: Churchill Livingstone.</li> <li>2. G. Richard Lee (2008) Wintrobe's Clinical Hematology, Baltimore, Mass Publishing.</li> <li>3. P. Lanzowsky, (2005) Manual of Pediatric Hematology and Oncology fourth edition.</li> <li>4. Hardman J.G. ve Limbird L.E. (editörler) 2006. Goodman &amp; Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 11. Basım, McGraw-Hill, New York, A.B.D.</li> <li>5. Brunton L., Parker K., Blumenthal D., Buxton I. 2008. Goodman &amp; Gilman's Manual of Pharmacology and Therapeutics, Uluslararası Baskı, McGraw-Hill, New York, A.B.D.</li> </ol>
<b>Öğretim Yöntemi(leri)</b>	Anlatım, Laboratuvar Uygulaması
<b>Değerlendirme Yöntemi</b>	Kuramsal Sınav (%95), Mesleki Değerlendirme Sınavı (%5)
<b>Öğretim Dili</b>	Türkçe

## **PEDİATRİK HEMATOLOJİ**

### **1. DERSİN ADI:**

Pediyatrik Hematoloji

### **2. DERSİN TANIMI:**

Hematoloji "kan bilimi" olup, kan örneklerinin alımı, temel laboratuvar testleri, periferik yayma değerlendirilmesi, normal hematopoez, eritrosit hastalıkları, lökosit hastalıkları, hemostaz, benign ve malign hematolojik hastalıkların anlatımı yapılmaktadır. Ayrıca, bir çocuğun büyümesi sırasındaki hematolojik değişiklikler ve çocuklara özgü durumlardaki hematoloji anlatılacaktır.

### **3. DERSİN SEVİYESİ:**

A. **Ön koşul:** Yoktur

B. **Amaç:** Amaç, normal hematopoezi oluşturan eritrosit, lökosit ve trombositlerin gelişimi ve fonksiyonlarının sunumu, benign ve malign hematolojik hastalıkların etiyopatogenezi, tanı ve klinik bulgularının anlatımı, koagülasyon sistemi, laboratuvar testlerini de içeren tromboz ve hemostazın temelleri ile tedavide kullanılan ilaçlarla ilgili etki mekanizmalarının öğrenilmesi hedeflenmektedir. Laboratuvar pratiğinde temel hematolojik laboratuvar testleri (tam kan sayımı, retikülosit, periferik yayma gibi) ve koagülasyon ile ilgili testlerin yapılma metodları ve yorumları anlatılmaktadır.

### **C. Kaynaklar**

1. P. Lanzkowsky, (2005) Manual of Pediatric Hematology and Oncology fourth edition.
2. E. Anne Stiene Martin (1998) *Clinical Hematology: principles, Procedures, Correlations*, Philadelphia: Lippincott-Raven Publishers.
3. Ronald Hoffman (2009) *Hematology, Basic Principles and Practice*, Philadelphia: Churchill Livingstone.
4. G. Richard Lee (2008) Wintrobe's Clinical Hematology, Baltimore, Mass Publishing.
5. A. Victor Hoffbrand Color Atlas of Clinical Hematology, , Mosby Publishing

### **4. ZORUNLU VEYA SEÇMELİ**

Zorunlu

### **5. EĞİTİM KADROSU**

Pediyatrik Hematoloji ve Onkoloji BD;

Prof. Dr. Faik Sarıalioğlu

Doç. Dr. Ayşe Erbay

Doç. Dr. Nalan Yazıcı

### **6. SÜRE VE DERS İLİMİ**

Hematoloji ders saati toplamı 6 olup, ders konuları aşağıda belirtilmiştir:



	<b>Konular</b>	
<b>Ders 1</b>	Hemoglobinopatiler: talasemi ve orak hücreli anemi	2 saat
<b>Ders 3</b>	Akut lösemiler	1 saat.
<b>Ders 4</b>	Koagülasyon fizyopatolojisi	2 saat
<b>Ders 5</b>	Kanama Diyatezleri	1 saat

#### **7. DERS Ö RETME YÖNTEM**

Ders anlatımı, sınıf içi tartışma, vaka tartışması ve laboratuvar pratiğinden oluşmaktadır.

#### **8. DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ METODU VE DERECELENDİRİLMESİ**

Öğrenciler belirtilen kaynaklar ve anlatılan tüm derslerden sorumlu olup, başka kaynaklardan faydalanmaları desteklenmektedir. Sınıf içi düzenli ders katılımı önemli olup, en az %70 katılım zorunluluğu gereklidir. Ders kurulu sonunda yazılı bir sınav yapılmaktadır.

#### **9. DERSİN ANLATIM DİLİ**

Türkçe

#### **10. ECTS KREDİSİ :**

## **ENFEKS YON HASTALIKLARI**

### **1. KURSUN ADI**

**ENFEKS YON HASTALIKLARI**

### **2. KURSUN TANIMI**

Üçüncü sınıf tıp ö rencileri için Hematopoetik sistem, Onkoloji ve mmünoloji Ders Kurulu içinde “ mmün yetmezlikli hastalarda enfeksiyonlar” ve “Retiküloendotelyal sistem enfeksiyonları” ba lıklı iki ders anlatılmaktadır.

### **3. KURSUN DÜZEY ve ÖN ARTLARI**

Bu kurs sadece Dönem 3 ö rencileri içindir ve Hematoloji ve Onkoloji Ders Kurulu içinde yer almaktadır. Tüm ö rencilerin ikinci sınıfı ba arıyla tamamlamı olmaları gerekmektedir.

### **4. KURSUN AMAÇLARI ve Ö REN M ÇIKTILARI**

**“ mmün yetmezlikli hastalarda enfeksiyonlar” ba lıklı dersin sonunda, ö renci**

**a a ıda sıralananları yapabilecektir:**

1. Ba ı klık sistemi baskılanmı hastalarda görülebilecek enfeksiyonları klinik semptom ve bulgulara göre belirleyebilmek,
2. Ön tanı olarak dü ündü ü tanıyı kesinle tirmek için hangi testleri (Tam kan sayımı, tam idrar tetkiki, idrar kültürü, kan kültürü, akci er grafisi, karın ultrasonografisi ve gerekti inde di er laboratuvar ve görüntüleme testlerini) istemesi gerekti ini belirleyebilmek,
3. Tanı koydu u hastaların medikal tedavisini, tedavi süresini ve takip planını belirleyebilmek.

**“Retiküloendotelyal sistem enfeksiyonları” ba lıklı dersin sonunda, ö renci**

**a a ıda sıralananları yapabilecektir:**

1. Klinik semptom ve bulgulara göre retiküloendotelyal sistem enfeksiyonlarına ili kin ayırıcı tanı listesi olu turabilmek,
2. Ön tanı olarak retiküloendotelyal sistem enfeksiyonu dü ündü ü hastalarda tanıyı kesinle tirmek için hangi testleri (tam kan sayımı, periferik yayma, kan biyokimyası, karın ultrasonografisi ve gerekti inde di er laboratuvar ve görüntüleme testlerini) istemesi gerekti ini belirleyebilmek,

3. Tanı koydu u hastaların medikal tedavisini, tedavi süresini ve takip planını belirleyebilmek.

## 5. REFERANSLAR

1. Principles and Practice of Infectious Diseases  
Gerald L.Mandell, John E. Bennett, Raphael Dolin
2. Infectious Diseases  
Jonathan Cohen, William G. Powderly
3. enfeksiyon Hastalıkları  
Ay e Willke Topçu, Güner Söyletir, Mehmet Do anay

## 6. KURSUN ÖZELLİKLERİ

“immün yetmezlikli hastalarda enfeksiyonlar” ve “Retiküloendotelyal sistem enfeksiyonları” başlıklı iki teorik dersten oluşmaktadır ve laboratuvar pratiği yapılmamaktadır. Ders süreleri 50 dakikadır.

## 7. KURSUN İÇERİĞİ :

5. kurul içerisinde yer alan enfeksiyon hastalıkları dersi 2 saattir. Ders konuları:

- RES enfeksiyonları
- İmmün yetmezlikli hastalarda enfeksiyon

## 8. EĞİTİM KADROSU

Prof. DR. Funda Demirkaynak

## 9. KURSUN DİLİ

Türkçe

Silinimi : **KURSUN DİLİ**

Silinimi : Türkçe

Bıçimlendirilmi : Yazı tipi: Kalın Değil

Bıçimlendirilmi : Madde : aretli +  
Düzye: 1 + Hizalandı : ı yer: 0,63 cm +  
Girinti yeri: 1,27 cm

Bıçimlendirilmi : Girinti: Sol: 1,27  
cm, Madde i aretleri veya  
numaralandırma yok

## **FARMAKOLOJ**

### **1. S M**

#### **FARMAKOLOJ , HEMATOPOETİK SİSTEM, ONKOLOJİ VE İMMUNOLOJİ**

### **2. TANIM**

Bu kurs, hematopoietik sistem hastalıkları ile onkolojik ve immün sisteme ait bozukluklarda tedavi stratejileri, tedavinin temel ilkeleri, bu hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçların farmakodinamik, farmakokinetik özellikleri, istenmeyen ve toksik etkileri konularında kuramsal bilgi vermeyi hedefleyen farmakoloji derslerini içerir. Dersin odak noktasını hematopoietik sistem, onkoloji ve immün sistem farmakolojisi ve bunları etkileyen ilaçlar olmaktadır.

### **3. DÜZEY**

- a. **Önkoşullar:** Öğrencinin bu dersi alabilmesi için dönem II'yi başarıyla tamamlayarak bir ön koşul gerekmemektedir.
- b. **Hedefler ve amaçlar:** Ders, hematopoietik sistem ve immün sistem ile ilgili hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçların ve kanser tedavisinde kullanılan kemoterapötiklerin farmakodinamik, farmakokinetik, özelliklerini, istenmeyen ve toksik etkilerini, hematopoietik ve immün sistem hastalıklarının tedavisindeki temel ilkeleri tanıtmayı, öğretmeyi, tartışmayı amaçlar. Ayrıca, kanser tedavisinde kullanılan kemoterapötiklerin etki ve direnç gelişme mekanizmalarını öğretmek de dersin amaçlarındandır.
- c. **Öğrenme Çıktıları:** FARMAKOLOJİ dersinin sonunda öğrenciler, çevresindekilere hematopoietik ve immün sistemler ile ilgili hastalıkların ve kanserlerin tıbbi tedavisinde kullanılan ilaçların farmakodinamik, farmakokinetik özelliklerini, etki mekanizmalarını, istenmeyen ve toksik etkilerini anlatabileceklerdir.
- d. **Bibliyografya**

1. Kayaalp, S.O. 2005. Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, 11. Basım, Hacettepe-Ta Kitapçılık Ltd. ti., Ankara, Türkiye.
2. Hardman J.G. ve Limbird L.E. (editörler) 2006. Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 11. Basım, McGraw-Hill, New York, A.B.D.
3. Brunton L., Parker K., Blumenthal D., Buxton I. 2008. Goodman & Gilman's Manual of Pharmacology and Therapeutics, Uluslararası Baskı, McGraw-Hill, New York, A.B.D.
4. Katzung B.G. 2004. Basic & Clinical Pharmacology, 9. Basım, Appleton & Lange, Stamford, A.B.D.
5. Rang H.P., Dale M.M., Ritter J. M., Moore P. K. 2003. Pharmacology, 5. Basım, Churchill Livingstone, Elsevier, Loanhead, skoçya.
6. Bennett P.N., Brown M. J. (editörler), 2003. Clinical Pharmacology, 9. Basım, Churchill Livingstone, Elsevier, spanya.
7. Bachman K.A. (editör), 2003. Drug Interactions Handbook, Lexi-Comp Inc., Hudson-Ohio, A.B.D.

**4. ZORUNLU ve SEÇMEL DERSLER:** Bu ders zorunlu bir derstir.

#### 5. Ö RET M ELEMANLARI

Prof. Dr. . Remzi Erdem

#### 6. SÜRE VE DERS PLANI

Bu ders 2 hafta ve 3 gün devam eden bir ders kurulunda verilmektedir.

Derslerin konu ba lıkları a a ıda sıralanmı tır.

Ders 1	Anemi tedavisinde kullanılan ilaçlar
Dersler 2-3	mmünomodülatör ilaçlar
Ders 4	Hemostatik ilaçlar ve kan ürünleri
Ders 5	Koagülasyon bozukluklarında kullanılan ilaçlar
Ders 6-8	Kanser tedavisinde kullanılan ilaçlar

Silinmi : -7

#### 7. Ö RENME VE Ö RETME METODLARI

FARMAKOLOJ dersi konferans ve sınıf tartışmaları ekinde düzenlenmi tır.

#### 8. DE ERLEND RME

FARMAKOLOJ dersine özel bir sınav yapılmayacak, koordinatörlük tarafından yapılacak olan Kurul Sonu Sınavı, ders kurulundaki toplam ders saati sayısı ile orantılı olarak hazırlanan çoktan seçmeli FARMAKOLOJ sorularını da kapsayacaktır.

9. **D L:** Dersin dili Türkçe'dir.

### **ER K N HEMATOLOJ**

#### **1. DERS N ADI:**

**ER K N** HEMATOLOJ

#### **2. DERS N TANIMI:**

Hematoloji "kan bilimi" olup, kan örneklerinin alımı, temel laboratuvar testleri, periferik yayma de erlendirilmesi, normal hematopoez, eritrosit hastalıkları, lökosit hastalıkları, hemostaz, bening ve malign hematolojik hastalıkların anlatımı yapılmaktadır.

#### **3. DERS N SEV YES**

a. **Ön ko ul:** Yoktur

b. **Amaç:** Amaç, normal hematopoezi olu turan eritrosit, lökosit ve trombositlerin geli im ve fonksiyonlarının sunumu, bening ve malign hematolojik hastalıkların etiopatogenezi, tanı ve klinik bulgularının anlatımı, koagülasyon sistemi, laboratuvar testlerini de içeren tromboz ve hemostazın temelleri ile tedavide kullanılan ilaçlarla ilgili etki mekanizmalarının ö renilmesi hedeflenmektedir. Laboratuvar prati inde temel hematolojik laboratuvar testleri (tam kan sayımı, retikülosit, periferik yayma gibi) ve koagülasyon ile ilgili testlerin yapılma metodları ve yorumları anlatılmaktadır.

#### **c. Kaynaklar**

##### Kitaplar:

1- E. Anne Stiene Martin (1998) *Clinical Hematology: principles, Procedures, Correlations*, Philadelphia: Lippincott-Raven Publishers.

2- Ronald Hoffman (2009) *Hematology, Basic Principles and Practice*, Philadelphia: Churchill Livingstone.

3- G. Richard Lee (2008) *Wintrobe's Clinical Hematology*, Baltimore, Mass Publishing.

4- A. Victor Hoffbrand *Color Atlas of Clinical Hematology*, , Mosby Publishing

5- P. Lanzowsky, (2005) *Manual of Pediatric Hematology and Oncology* fourth edition.

#### **4. ZORUNLU VEYA SEÇMEL**

Zorunlu

**5. E T M KADROSU**

Eri kin Hematoloji Bilim Dalı;  
Prof. Dr. Sema Karku  
Doç. Dr. Ebru Koca

Yard.  
Doç.  
Dr.  
Sela  
mi  
Koça  
k  
Topr  
ak

Konular
1 . Hematolojiye giri ve anemilerin sınıflandırılması
2. Eritrosit indeksleri ve de erlendirilmesi
3. Hematopoietik kök hücre ve hematopoietik diferansiyasyon
4. Demir, vitamin B12, folat emilimi ve metabolizması
5. Demir eksikli i anemisi
6. Megaloblastik anemiler
7. Aplastik anemiler
8. Miyeloproliferatif hastalıklar (2 saat)
<u>9. Hemoglobinopatiler (2 saat)</u>
<u>10. Periferik yayma ( 2 saat) Pratik ders</u>
<u>11. trombosit hastalıkları</u>
<u>12. hiperkoagülabilite</u>
<u>14. Kan grubu tayini, coombs ve çaprazlama testleri (Pratik ders)</u>

6. S  
Ü  
R  
E  
V  
E  
D  
A

Silinmi : 9

Silinmi : 11

Biçimlendirilmi : Madde i aretleri veya numaralandırma yok

Biçimlendirilmi : Madde i aretleri veya numaralandırma yok

Hem  
atoloj  
i ders  
saati  
topla

Silinmi : 13

mı 18 olup, ders konuları a a ıda belirtilmi tir:

### 7. DERS Ö RETME YÖNTEM

Ders anlatımı, sınıf içi tartışma, vaka tartışması ve laboratuvar pratiğinden oluşmaktadır.

### 8. DERSİN DE ERLENDİRİLMİ METODU VE DERECELENDİRİLMİ

Öğrenciler belirtilen kaynaklar ve anlatılan tüm derslerden sorumlu olup, başka kaynaklardan faydalanmaları desteklenmektedir. Sınıf içi düzenli ders katılımı önemli olup, en az %70 katılım zorunluluğu gereklidir. Ders kurulu sonunda yazılı bir sınav yapılmaktadır.

### 9. DERSİN ANLATIM DİLİ

Türkçe

### 10. ECTS KREDİSİ :

## NÜKLEER TIP

Silinmi : **HEMATOLOJİ**

### 1-DERSİN ADI :

Nükleer Tıp

Silinmi : Hematoloji

### 2-DERSİN TANIMI:

Bu derste, öğrencilere hematolojik ve onkolojik hastalıkların tanı ve takibinde kullanılan nükleer tıp yöntemleri ve onkolojik hastalıkların tanı ve tedavisinde kullanılan nükleer tıp yöntemleri ile ilgili bilgi verilecektir.

Silinmi : "Nükleer Hematoloji" dersinde

### 3-DERSİN SEVİYESİ

Silinmi : ile ilgili bilgi verilecektir. ¶

a. Ön koşullar: Ders katılım için herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.



- b. Dersin amacı: Bu dersin amacı, hematolojik ve onkolojik hastalıkların tanı ve takibinde nükleer tıpta kullanılan hematopoetik esas organların görüntülenmesi ve kan hücrelerinin kinetiğinin incelenmesi yöntemlerinin öğretilmesidir.
- c. Dersin referansları:
- 1- Görpe A., Cantez S. (1992). Pratik Nükleer Tıp, İstanbul Tıp Fakültesi Vakfı
  - 2- Wilson AW. (1998). Textbook of Nuclear Medicine, Lippincott-Raven
  - 3- Datz FL. (1993). Handbook of Nuclear Medicine, Mosby

#### 4-DERSİN STATÜSÜ:

zorunlu ders

#### 5-DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ :

Doç.Dr.Esra Arzu Gençoğlu

#### 6- DERS SÜRESİ :

Nükleer Tıp dersi 2 saat süreli olup ders konularına ağırlıkta özetlenmiştir.

- Nükleer Hematoloji
- Nükleer Onkoloji

#### 7- DERS ÖĞRETİM YÖNTEMİ :

Derste, teorik konu anlatımı ve sınıf tartışması yöntemleri kullanılır.

#### 8- DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ METODU VE DEĞERLENDİRİLMESİ:

Öğrenciler, derste anlatılan tüm konulardan sorumludur. Gerekli olduğu takdirde, öğrenciler önerilen kaynak kitaplarla yönlendirilir. Öğrencilerden derslere düzenli katılımları beklenir. Öğrenciler ders kurulu sonunda yapılan çoktan seçmeli sınavda değerlendirilir.

#### 9- DERSİN ANLATIM DİLİ :

Türkçe

#### 10- DERSİN KREDİ NOTU:

### PATOLOJİ

#### 1. TANIM

Bu ders kurulunda kemik iliği, lenfoid dokular ve dalak hastalıklarının patolojisi sistem temelli, immünojenetik, moleküler ve patofizyolojik mekanizmaları ile birlikte anlatılır.

#### 2. DÜZEY

a. **Önkoğrafya:** Yoktur

b. **Amaç:** Bu dersin amacı, yukarıda belirtilen organ sistemlerine ait hastalıkların etyopatogenezini, morfolojik özelliklerini klinik bulgularla ilişkilendirerek sunmak. Pratik uygulama ile morfolojik özellikleri pekiştirmek.

c. **Öğrenim çıktısı:** Bu kurs sonucunda öğrencilerin kemik iliği lenfoid sistem ve dalak hastalıklarının temel etyopatogenetik ve morfolojik özelliklerini sayabilmeleri beklenmektedir.

Silini : Nükleer Hematoloji katılımı

Silini : tir.

Silini : Hematoloji

Silini : 1

Silini : su

Silini : tablo ekinde

Silini : **Ders Kurulu: Hematopoetik sistem, Onkoloji ve immünojenetik**

Biçimlendirilimi : Madde boyutu + Düzey: 1 + Hizalandırma yeri: 0,63 cm + Girinti yeri: 1,27 cm

Silini : **KONULAR**

Silini : **DERS ÖĞRETİM**

Silini : sınıf tartışması

Silini : **NÜKLEER ONKOLOJİ**

**1-DERSİN ADI :**

Nükleer Onkoloji

**2-DERSİN TANIMI:**

"Nükleer Onkoloji" dersinde öğrencilere onkolojik hastalıkların tanı ve tedavisinde kullanılan nükleer tıp yöntemleri ile ilgili bilgi verilecektir.

**3- DERSİN SEVİYESİ :**

Öğrencilerin derse katılımı için herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır.

Dersin amacı: Bu dersin amacı, öğrencilere, nükleer tıpta onkolojik hastalıkların tanı ve tedavisinde kullanılan yöntemlerin öğretilmesidir.

Dersin referansları:

Görpe A., Cantez S. (1992). Pratik Nükleer Tıp, İstanbul Tıp Fakültesi Vakfı  
Wilson AW. (1998). Textbook of Nuclear Medicine, Lippincott-Raven  
Datz FL. (1993). Handbook of Nuclear Medicine, Mosby

**4-DERSİN STATÜSÜ:**

Nükleer Onkoloji katılımı zorunlu derstir.

**5-DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ :**

Doç.Dr.Esra Arzu Gençoğlu

**6- DERS SÜRESİ :**

Nükleer Onkoloji dersi 1 saat süreli olup ders konusu tablo ekinde ağırlıkta özetlenmiştir.

**Ders Kurulu: Hematopoetik sistem, Onkoloji ve immünojenetik**

**KONULAR**

Biçimlendirilimi : Yazı tipi: Kalın Değil

Biçimlendirilimi : Girinti: Sol: 1,27 cm, Madde boyutu veya numaralandırma yok

d. Kaynaklar Kitaplar

- 1) Pathologic Basis of Disease; Eds. Cotran R.S., Kumar V.K., Collins T., Sixth Edition, W. B. Saunders Company, 1999
- 2) Ackerman's Surgical Pathology; Ed. Rosai J., 8<sup>th</sup> Edition, Mosby, 1996
- 3) Anderson's Pathology; Eds. Damjanov I., Linder J; Tenth Edition, Mosby, 1996
- 4) Histology for Pathologist; Ed. Sternberg S. S., First Edition, Raven Press, New York, 1992

3. ZORUNLU veya SEÇMEL Zorunlu

4. E T M KADROSU:

Yard. Doç. Dr. Hampar Akkaya

Dr. Eylem Akar

Biçimlendirilmi : Girinti: Sol: 1,25 cm

Silinmi : Prof. Dr. B. Handan Özdemir

Silinmi : Yard. Doç. Dr. Hampar Akkaya

5. SÜRE ve DA İLİM

Toplam ders saati 7 olup ders konuları tablo ekinde a a ıda özetlenmi tir.

Silinmi : 6

4. Ders Kurulu: Hemopoetik, Onkoloji, İmmünoloji

Kemik ili i patolojisi (2 saat)

Lenfoid doku patolojisi (2 saat),

Dalak ve timus patolojisi (1 saat),

PATOLOJ PRAT :

„Lenf nodu“ (1 saat)

“kemik ili i, lenfoid doku, dalak” (1 saat)

Silinmi : hastalıklarının

Silinmi : ,

6. E T M-Ö RET M YÖNTEMLER

Bu ders, sınıf konferans ve tartışmaları ile pratik çalışmalardan oluşmaktadır.

Biçimlendirilmi : Yazı tipi: Kalın De il

Biçimlendirilmi : Girinti: Sol: 1,27 cm, Madde i aretleri veya numaralandırma yok

7. DE ERLEND RME

Örenciler, derste anlatılan tüm konulardan sorumludur. Gerekli inde, örenciler gösterilen kaynak kitaplara yönlendirilir. Örencilerden derslere düzenli katılımları beklenir. Her komite sonunda, her örenci çoktan seçmeli sınav ile değerlendirilir.

Biçimlendirilmi : Yazı tipi: Kalın De il

Biçimlendirilmi : Girinti: Sol: 1,27 cm, Madde i aretleri veya numaralandırma yok

8. DERS D L : Türkçe

## RADYASYON ONKOLOJİSİ

### 1. Dersin Adı

Radyasyon Onkolojisi

### 2. Dersin Tanımı

Bu ders, öğrencilere radyasyon onkolojisi ve radyoterapinin klinik uygulamaları hakkında detaylı bilgi vermek amacıyla düzenlenmiştir. Bu derste, radyasyon fiziği ve radyobiyojinin temelleriyle klinik radyoterapi hakkında detaylı bir şekilde anlatılacaktır. Radyasyon fiziğinde, gama ve X-ışınları hakkında bilgiler, radyoterapi cihazlarının çalışma prensipleri anlatılmıştır. Radyobiyoloji dersinde, radyasyonun normal doku ve tümör hücrelerine etkisi anlatılmıştır. Klinik radyasyon onkolojisinde ise radyoterapinin çeşitli kanser gruplarında etkinliği anlatılmıştır. Radyoterapi kanser tedavisinin önemli yapı taşlarından olduğundan dolayı, radyoterapinin klinik önemi vurgulanmıştır.

BİÇİMLENDİRİLMİ : Kİ YANA YASLA

### 3. Dersin Seviyesi

#### a. Dersin Gereksinimleri:

Yok

#### b. Dersin Amaçları

Bu dersin esas amacı radyasyon onkolojisinin temelleri ve radyoterapinin klinik kullanımının önemini anlatılmasıdır.

#### c. Referanslar

- Halperin EC, Perez CA, Brady LW (2007). Principles and Practice of Radiation Oncology
- Gunderson LL & Teper JE (2007). Clinical Radiation Oncology.

### 4. Dersin Durumu (Seçmeli/Zorunlu)

Radyasyon Onkolojisi dersi zorunludur

### 5. Dersi anlatanlar

Doç. Dr. Hüseyin Cem Önal

### 6. Dersin Süresi ve Planı

Radyasyon onkolojisi dersi toplam 3 saat olup içeriği aşağıdaki gibidir:

- Tedavi planlama ve uygun tedavi cihazları
- Radyoterapiye girişi : Temel radyasyon fizik ve biyolojisi
- Klinikte radyasyon onkolojisi uygulamaları

Silinmi : radyoterapi

### 7. Dersi Anlatma ve Değerlendirme Metodları

Ders anlatımı, sınıf içi tartışma ve sınav.

### 8. Metodların Değerlendirilmesi ve Dersin Derecelendirilmesi

Komite sonunda yazılı sınav yapılmaktadır.

Bıçimlendirilmi : Girinti: Sol: 1,25 cm, Madde işaretleri veya numaralandırma yok

### 9. Dersin Dili:

Türkçe

Silinmi : Toplam 7 adet çoktan seçmeli soru sorulmaktadır.¶

### 10. ECTS Kredilendirmesi

## RADYOLOJİ

### 1.Dersin ismi ve kodu

Tıp 391-radyoloji

Silinmi : - mmün yetmezlikte radyoloji (Kod: TIP 391)

### 2.Tanım

İmmün yetmezlikle giden hastalıkların teşhisinde radyolojik görüntüleme yöntemlerinin kullanımı, bu sistemin hastalıklarında radyolojik yöntemlerde (Ultrasonografi, BT, MR, konvansiyonel radyografi gibi) hangi görüntüleme bulgularının izlendiğinin, klinik bilgilerle birlikte anlatılması hedeflenmektedir.

Bıçimlendirilmi : ki Yana Yasla

### 3.Düzey

Örenci bu ders kurulu sonunda, hangi radyolojik yöntemlerin hangi hastalıklarda hangi sırayla kullanılması gerektiğini, hastasından istediği radyolojik bir tetkikte baktığında görüntülere bir analizi mümkün olması gibi bir amaç güdüldüğünden, derslerin düzeyinde bu amaca yönelik olarak bazal düzeyde tutulmuştur.

#### 4. Kaynaklar

- Radiology Review Manual, 1996, Third Edition. Wolfgang Dahnert.
- Klinik radyoloji, 2002, Nobel Güne Kitabevi, Ercan Tuncel.

#### 5. Özetim elemanı

Doç. Dr. Fulden Yıldırım

Silinmi : n

#### 6. Dersin durumu

Radyoloji dersi 1 saat olup zorunlu ders olarak okutulmaktadır. Dersliklerde "Powepoint" sunu ekinde anlatılmaktadır.

Biçimlendirilmi : ki Yana Yasla

#### Dersin içeriği:

Hematopoietik sistem, Onkolojik ve immünolojik hastalıkların radyolojisi

Biçimlendirilmi : Yazı tipi: Kalın

#### 7. Süre

immün sistem hastalıklarının radyolojik tetkiklerinin ele alındığı multidisipliner bölümde 50 dakikalık tek ders olarak anlatılmaktadır.

#### 8. Özetim ve yöntem

Slaytlar ekinde düzenli anlatım

#### 9. Değerlendirme

Anlatılan derslerden, o ders kurulu sonunda yapılan yazılı sınavda çoktan seçmeli sorular ile değerlendirilmektedir.

#### 10. Dil

Türkçe

### IMMUNOLOJİ

#### 1. TANIM

Dersler 1) immün sistem yapısının hücresel ve moleküler yönlerini, normal ve immünyetmezlikli kişilerdeki fonksiyonları 2) immün aktif hücrelerin ve moleküllerin farklı parametrelerini; 3) immün sistem fonksiyonlarını etkileyen faktörleri içerir.

Silinmi : ¶

¶

#### 2. DÜZEY

a. Önkoşul: Yoktur

Biçimlendirilmi : Girinti: Sol: 1,27 cm, Madde işaretleri veya numaralandırma yok

- b. **Amaç** : mmün yanıtın genel özellikleri, ile temel bilgilerin öğrencilere verilmesi, immune sistemin çalışması ve klinik öneminin öğretilmesidir. Ayrıca immune yetmezlik ve klinik sonuçları hakkında bilgi vermektir.
- c. **Öğrenim çıktıları**: Temel immünoloji bilgilerinin kavranması beklenmektedir.
- d. **References**

#### Kitaplar

Abbas KA, Lichtman AH, Pober JS. (2000) *Cellular and Molecular Immunology* Philadelphia: W.B. Saunders Company, 4<sup>th</sup> edition.

Kılıçturgay K.( 2003) *immünoloji 2003*, Bursa, Nobel&Güne , 3<sup>th</sup> edition

Roitt I, Brostoff J, Male D. (2001) *Immunology* London: Harcourt Publishers Limited, 6<sup>th</sup> edition.

#### Makaleler

Biassoni R, Cantoni C, Marras D, Giron-Michel J, Falco M, Moretta L, Dimasi N. 'Human natural killer cell receptors: insights into their molecular function and structure'. *J Cell Mol Med.* 2003 Oct-Dec;7(4):376-87.

Casatella MA. 'The production of cytokines by polymorphonuclear neutrophils'. *Immunology Today*, 1995 21-26, 1995.

Delves PJ, Roitt I. 'The immune system part one' *The New England Journal of Medicine* Mackey RI, Rosen FS (ed) Massachusetts medical society 2000 July 13: 37-49

Delves PJ, Roitt I. 'The immune system second of two parts ' *The New England Journal of Medicine* Mackey RI, Rosen FS (ed) Massachusetts medical society 2000 July 13: 108-115

Davidson A, Diamond B. 'Autoimmune Diseases' *The New England Journal of Medicine* Mackey RI, Rosen FS (ed) Massachusetts medical society 2001 August 2: 340-350

Kamradt T. 'Tolerance and Autoimmunity' *The New England Journal of Medicine* Mackey RI, Rosen FS (ed) Massachusetts medical society 2001 march: 655-664

### **3. ZORUNLU / STEREBALİ**

Zorunlu.

### **4. EĞİTİM KADROSU**

Prof. Dr. Bilkay Batur

Doç. Dr. Özlem Özbek

Doç. Dr. Müge Demirebilek

### **5. DERS NİSANESİ VE PLANI**

## Konu Ba lı ı

1. İmmün tolerans
2. Apoptoz
3. Primer immün sistem hastalıkları
4. Allerjik hastalıkların immünolojisi
5. Enfeksiyon immünolojisi
6. Sistemik otoimmünite (2 saat)

Biçimlendirilmi : Yazı tipi: Kalın De il

Biçimlendirilmi : Girinti: Asılı: 6,17 cm, Sekme durakları: 0,98 cm, Liste sekmesi + Eskisi 6,4 cm

## 6. YÖNTEM

Teorik dersler, sınıfta tartışmalar, ve demonstrasyonlar.

Silinmi : .

## 7. DEĞERLENDİRME

Öğrenciler tüm derslerden sorumludur. Ekstra kaynaklardan yararlanmaları tavsiye edilir. Devam zorunludur. Sonunda tüm konulardan sınav yapılır.

Silinmi : Öğrenciler

## 8. DİLİ:

Türkçedir.

Biçimlendirilmi : Sekme durakları: 11,54 cm, Sola

## TIBB GENETİK (5. KÖRME)

Silinmi : 4

**1. DERSİN TANIMI:** Bu dersi alan öğrenciler kanser genetiği ve immünojenetikte rol oynayan mekanizmalar ile ilgili bilgileri öğreneceklerdir.

Biçimlendirilmi : Yazı tipi: Kalın

### 2. DÜZEY:

a. **Ön koşul:** Gerekmiyor.

Biçimlendirilmi : Girinti: Sol: 1,9 cm, Madde işaretleri veya numaralandırma yok

- b. Amaç:** Ö rencilere kanser geneti i ve immünogenetikte rol oynayan mekanizmalar ile ilgili temel prensiplerini ö retmek dersin hedefi olarak belirlenmiştir.
- c. Ö renim çıktıları:** Ö rencinin kanserde rol oynayan genetik mekanizmaları patogenezi ile ilişkilendirmesi gereklidir.
- d. Kaynaklar:**
1. Lewis R., 2001 “Human Genetics, Concepts and Applications” Mc Graw Hill New York.
  2. Thompson MW., McInnes RR., Willard HF., 2001 “Genetics in Medicine” 6th.ed. W.B. Saunders Company, Philadelphia.

### **3. ZORUNLU VE SEÇMEL DERSLER:**

Tıp Fakültesi, Dönem III eğitim ve öğretim programı kapsamındadır.

### **4. Ö RETİM ELEMANLARI:**

Prof. Dr. Feride Şahin  
Dr. Yunus Kasım Terzi

**5. SÜRE:** Bu komite içinde 7 saatlik ders süresi

Saatler	Tartılan Konular
1-2	immünoloji genetiği
3-7	Kanser genetiği

### **6. Ö RETİM VE Ö RETİM YÖNTEMLERİ :**

Dersler öğretim üyesi dersleri ve sınıf tartışmalarını içermektedir.

**7. DEĞERLENDİRME:** Koordinatörlük tarafından test sınavları yapılmaktadır.

**8. DERS DİLİ :** Ders dili Türkçe'dir.

**9. ECTS KREDİSİ :**

Biçimlendirilmi : Girinti: Sol: 2,51 cm, Madde işaretleri veya numaralandırma yok

Silinmi : 3.

Biçimlendirilmi : Girinti: Asılı: 3,83 cm, Numaralandırma Stili: 1, 2, 3, ... + Başlangıç: 1 + Hizalama: Soldan + Hizalandırma yeri: 4,44 cm + Sekme başlangıcı: 5,08 cm + Girinti yeri: 5,08 cm, Sekme durakları: 1,75 cm, Liste sekmesi + Eski: 5,08 cm

Biçimlendirilmi : Liste Paragraf, Sola, Madde işaretleri veya numaralandırma yok

Biçimlendirilmi : Girinti: Sol: 1,75 cm

Silinmi : Dr.

Biçimlendirilmi : Yazı tipi: Kalın Değil

Biçimlendirilmi : Girinti: Sol: 0 cm, İlk satır: 0 cm

Silinmi : 5.

Biçimlendirilmi : Girinti: Sol: 5,08 cm, İlk satır: 0 cm

Biçimlendirilmi : Girinti: Sol: 0 cm

Silinmi : 6.

Biçimlendirilmi : Girinti: İlk satır: 0 cm

Biçimlendirilmi : Normal, Sola, Satır aralığı: tek

Biçimlendirilmi : Altı çizgisiz

Biçimlendirilmi : Normal, Sola, Satır aralığı: tek

Biçimlendirilmi : Altı çizgisiz

## **TIBB ONKOLOJİ**

### **1. TANIM**

Tümör biyolojisi ve tümör kinetiği esas alınarak kanser tedavisinin genel prensipleri anlatılır

### **2. DÜZEY**



**A.Önko ul:** Yoktur

**B.Amaç:** Bu dersin amacı, öğrencilere tümör biyolojisinin ve tümör kinetiğinin anlatılması ve takiben bu rasyonel yaklaşımda kanser tedavisinin temel prensiplerinin ve uygulanan kemoterapötik ilaçların ve etki mekanizmalarının anlatılması.

**C.Kaynaklar**

Kitaplar

- 1) DeVita, Hellman, and Rosenberg's Cancer: Principles & Practice of Oncology, Eighth Edition 978-0-7817-7207-5
- 2) Manual of Clinical Oncology Casciato DA, 6th Edition 2008
- 3)MD Anderson Manual of Medical Oncology by Hagop M. Kantarjian 2006

**3. ZORUNLU veya SEÇMEL**

Zorunlu

**4. EĞİTİM KADROSU**

Prof. Dr. Özgür Özyılkan

Doç. Dr. Özden Altunda

**5. SÜRE ve DERS SAATİ**

Bu kurs 4 saatten oluşmaktadır. Ders konuları tablo ekinde aşağıda özetlenmiştir.

**4. Ders Kurulu:**

Ders 1	Tümör belirleyicileri
Ders 2	Onkolojiye giriş ve kanserli hastaya yaklaşım
Ders 3	Hodgkin Lenfoma
Ders 4	<u>Non- Hodgkin Lenfoma</u>

**6. EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ**

Bu ders, sınıf konferans ve tartışmalarından oluşmaktadır.

**7. DEĞERLENDİRME**

Öğrenciler, derste anlatılan tüm konulardan sorumludur. Gerekliğinde, öğrenciler gösterilen kaynak kitaplara yönlendirilir. Öğrencilerden derslere düzenli katılımları beklenir.

Her komite sonunda, her öğrenci çoktan seçmeli sınav ile değerlendirilir.

## 9. DERS D L :

Türkçe

### 9. Ö REN M ÇIKTISI:

Ö renme sürecinin tamamlanmasının ardından ö renciler tümör biyolojisi ve kineti ine dayalı kanser tedavisindeki genel prensipler hakkında bilgi sahibi olabilecektir.

Silinmi : 8.

Biçimlendirilmi : Numaralı + Düzey:  
1 + Numaralandırma Stili: 1, 2, 3, ... +  
Ba langıç: 1 + Hizalama: Soldan +  
Hizalandı ı yer: 0,63 cm + Sekme  
ba langıcı: 1,27 cm + Girinti yeri: 1,27  
cm

Biçimlendirilmi : Girinti: Sol: 1,27  
cm

## **DERSİN TANIMI:**

### **1. sim: MESLEKİ İngilizce**

**2. Tanımı:** Tıp Fakültesi, Dönem III öğrencilerinin akademik gereksinimlerini karşılamak amacıyla tasarlanmıştır. Öğrenciler İngilizce dil bilgisi ile beraber mesleki amaçlı İngilizce kelime dağarcıklarını geliştirmeye yönelik çalışmalar yaparlar. Kullanılan okuma parçaları orijinal tıp dergilerinden alınarak hazırlanmıştır (genellikle NEW England Journal of Medicine). Temel dil yapılarını ve fonksiyonlarını öğrenerek dil becerileri geliştirilir. Çeviri teknikleri öğretilerek, pratik yapılır. Öğrencilere test çözme teknikleri öğretilerek ÜDS-KPDS-TOEFEL gibi gerçek hayatta karşılaçabilecekleri sınavlara hazırlanmaları sağlanır.

### **3. Düzey**

#### **a. Ön koşul**

Üst düzeyde İngilizce Bilgisi

#### **b) Hedefler ve amaçlar**

Öğrencilere ilerideki yaşamlarında gerekli olacak akademik ve mesleki içerikli metinleri anlayabildiğini gösterebilmek, ilerideki yaşamlarında karşılaçabilecekleri çeşitli sınavlara hazırlanmak. Test becerilerini geliştirmek. Türkçeden İngilizceye ve İngilizceden Türkçeye olmak üzere çeviri teknikleri öğretmek.

**c) Öğrenme Çıktıları:** Öğrenme süresi sonunda öğrencilerin akademik ve mesleki içerikli metinleri anlayabildiğini gösterebilmesi. Vaka raporu, araştırma makalesi veya hastane raporu yazma becerilerini geliştirebilmesi. Türkçeden İngilizceye ve İngilizceden Türkçeye çeviri yapabilmesi ve test becerilerini geliştirmesi beklenmektedir.

#### **d. Bibliyografya**

English for Medicine Booklet III, Hazırlık Bölümü Program Geliştirme bölümü tarafından derlenmiştir.

### **4. Zorunlu ve Seçmeli Dersler:**

Tıp Fakültesi Dönem III öğrencileri için zorunlu bir derstir.

### **5. Öğretim Elemanları:**

Selda Erdem Çekiç

### **6. Süre:**

iki semestr, 9 kurulluk bir derstir. Haftada 3 saattir.

<b>Kurullar</b>	<b>Ders içeriği</b>
<b>1. Kurul:</b> 08.09–17.10 (12 saat)	Bilimsel makaleler-Vaka raporları- Kuzey Carolina da Rickettsialpox, - Bir klinik çalışması- Beyin Sarsıntısı- kelime Bilgisi Testi- Çeviriler-Zamanlarla ilgili bir Test
<b>2. Kurul</b> 20.10–01.12 (9 saat)	Araştırma Raporu Yazma teknikleri- Örnek abstractler-Lenadomide-Foniks geri geliyor, NEJM'den bir okuma parçası-E anlamlı ve zıt anlamlı kelimelerle ilgili test- Test teknikler; cümle tamamlama- Hastane Raporlarına giri
<b>3. Kurul</b> 02.12.-26.12 (9 saat)	Hastane raporları çözümleri- Doktorları değerlendirme, NEJM den bir makale,-Kelime bilgisi Testi- İlk Yüz naklinden 18 ay sonraki sonuçlar, NEJM- Kelime bilgisi testi-Çeviri teknikleri- Test teknikleri; paragraf tamamlama
<b>4. Kurul</b> 29.12–16.01 (9 saat)	Yolun Bakım Ünitesinde hasta ve hasta yakınlarını dinlemenin iyileştirici yönleri, NEJM- Kelime bilgisi çalışması- Organ nakli için onay verme, NEJM, Çeviriler, Test Teknikleri, paragraflarda boşluk doldurma teknikleri.
<b>5. Kurul</b> 02.02–04.03 (12 saat)	Sezaryen doğum, riskleri ve faydalarının hesaplanması, NEJM–6 kısım kelime bilgisi çalışması-Farmakojeniks, NEJM'den bir makale- Gramer, bağlaçlar, zarf cümlecikleri- Test teknikleri, uygun olmayan cümleyi bulma-Gelişmekte olan Dünyada Obesite ve Diyabet, NEJM-Global Sağlık için yeni fikirlerin araştırılması, NEJM-Çeviriler-Zarf cümlecikleriyle ilgili bir test.
<b>6. Kurul</b> 05.03–25.03 (6 saat)	Test teknikleri, verilen durumda söylenecek en uygun cümleyi bulmak- Kelime çalışması- Etiket kurallarına uygun tıp, NEJM- KPDS den paragraf okuma parçaları- Gramer- art cümleleri- Çeviriler- art cümleleri ile ilgili test- Test Teknikleri, verilen cümleyi başka kelimelerle ifade etme
<b>7. Kurul</b> 26.03–21.04 (9 saat)	Kenara sıkı an sigara tiryakileri, NEJM-e anlamlı, zıt anlamlı kelimeler, tıbbi terimler ve gündelik terimlerle ilgili bir çalışma- faydacılar ve Kardiyovasküler hastalıklardan ölme oranı NEJM- Gramer, sıfat cümleleri- Çeviriler- Sıfat cümleleri ile ilgili Test- Test teknikleri, Diyalog tamamlama
<b>8. Kurul</b> 22.04- 12.05 (9 saat)	Aileler ve otizm, NEJM –Kelime bilgisi çalışmaları-ÜDS den örnek paragraf okuma parçaları- Gramer- sim-fiil-masterlar ve isim cümlecikleri. – Çeviriler ve test-Test teknikleri, çeviriler
<b>9. Kurul</b> 14.05–12.06 (9 saat)	Autizm – birbirine karıştırılan kelimelerle ilgili bir test- Medical College giri sınavlarından okuma parçaları- Renal bozukluk, Kuş gribi okuma parçaları- Gramer, etken, edilgen ve ettiren cümleler- Çeviriler ve Test-

### 7. Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri

Eklektik ve fonksiyonel. Son tıbbi makaleleri okumayı hedefleyen, test alma tekniklerini içeren, sınıf içi tartışmaları içeren bir yöntem uygulanır.

8. Değerlendirme, her kurul sınavında ve dönem sonu sınavında 5% payı olan yazılı sınavlarla yapılır. (100 üzerinden 5 puan).

KONULAR	KONU BA LI I
1-Nükleer Tıp	Nükleer Hematoloji- Doç.Dr. E.Arzu Genço lu

## NÜKLEER ONKOLOJ

### 1-DERS N ADI :

Nükleer Onkoloji

### 2-DERS N TANIMI:

“Nükleer Onkoloji” dersinde ö rencilere onkolojik hastalıkların tanı ve tedavisinde kullanılan nükleer tıp yöntemleri ile ilgili bilgi verilecektir.

### 3- DERS N SEV YES

Ön ko ul: Derse katılım için herhangi bir ön ko ul bulunmamaktadır.

Dersin amacı: Bu dersin amacı, ö rencilere, nükleer tıpta onkolojik hastalıkların tanı ve tedavisinde yararlanılan yöntemlerin ö retilmesidir.

Dersin referansları:

Görpe A., Cantez S. (1992). Pratik Nükleer Tıp, stanbul Tıp Fakültesi Vakfı

Wilson AW. (1998). Textbook of Nuclear Medicine, Lippincott-Raven

Datz FL. (1993). Handbook of Nuclear Medicine, Mosby

### 4-DERS N STATÜSÜ:

Nükleer Onkoloji katılımı zorunlu derstir.

### 5-DERS VERECEK Ö RET M ÜYES :

Doç.Dr.Esra Arzu Genço lu

### 6- DERS SÜRES :

Nükleer Onkoloji dersi 1 saat süreli olup ders konusu tablo ekinde a a ıda özetlenmi tir:

### Ders Kurulu: Hematopoetik sistem, Onkoloji ve mmunoloji

KONULAR	KONU BA LI I
1-Nükleer Tıp	Nükleer Onkoloji- Doç.Dr. E.Arzu Genço lu

### 7- DERS Ö RETME VE Ö RENME YÖNTEM :

Derste, teorik konu anlatımı ve sınıf tartışması yöntemleri kullanılır.

### 8- DERS N DE ERLEND R LME METODU VE DERECELEND RME:

Ö renciler, derste anlatılan tüm konulardan sorumludur. Gerekti inde, ö renciler önerilen kaynak kitaplara yönlendirilir. Ö rencilerden derslere düzenli katılımları beklenir. Ö renciler ders kurulu sonunda yapılan çoktan seçmeli sınavda de erlendirilir.

### 9- DERS N ANLATIM D L :

Türkçe

**10- DERS N KRED NOTU:**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	6. Kurul: ENDOKRİN VE KADIN HASTALIKLARI, DOĞUM
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin ECTS Kredisi</b>	7,4
<b>Dersin Sorumlusu</b>	Doç. Dr. Gönen Önalın
<b>Dersin Ön Koşulları</b>	Yok
<b>Dersin Süresi</b>	5 hafta, 115 saat
<b>Dersin İçeriği</b>	Endokrin bezleri, fonksiyonlar, hastalıkları, kadın üreme sistemi, benign ve malign hastalıkları, kadın üreme fonksiyon bozuklukları ve tedavi yöntemleri, doğum kontrolünde kullanılan yöntemler.
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı, tıp öğrencilerine kadın hastalıkları ve doğum ile ilgili temel teorik bilginin yanı sıra güncel bilgilerin de verilmesidir. Endokrinolojide temel konseptleri, diagnostik ve terapötik yaklaşımları öğretmek amaçlanmıştır. Endokrin ve metabolik hastalıkların ve kadın üreme sistemi bozukluklarının tedavisinde, doğum kontrolünde kullanılan ilaçların farmakodinamik, farmakokinetik özelliklerini, etki mekanizmalarını, istenmeyen ve toksik etkilerini tanıtmak ve öğretmektir.
<b>Öğrenim Çıktıları</b>	Derslerin sonunda öğrenciler, antenatal takip ve doğum eylemi takibinin önemini anlamalı, ve bu sırada karşılaşılabilecek sorunların yönetimini özetleyebilmeli; kadın genital sistem hastalıklarını tanımalı, ve menstrual siklusun fizyolojisinden yola çıkarak normal gebelik oluşumu, kontrasepsiyon, infertilite ve menopoza açıklayabilmelidir. Endokrin hastalıkları tanımalı ve bu hastalıkların yönetimini özetleyebilmelidir. Endokrin sistem ve metabolizma ile ilgili hastalıkların tıbbi tedavisinde kullanılan ilaçların farmakodinamik, farmakokinetik özelliklerini, etki mekanizmalarını, istenmeyen ve toksik etkilerini anlatabileceklerdir. Ayrıca, kadın üreme sistemi ile ilgili hastalıkların tedavisinde ve doğum kontrolünde kullanılan ilaçların etki mekanizmaları, istenmeyen etkileri konusunda çevresini bilgilendirebileceklerdir.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Reece EA, Hobbins JC (eds). Clinical Obstetrics, The Fetus &amp; Mother; 3. Ed., Massachusetts, Blackwell Publishing, 2007.</li><li>2. DeCherney AH, Nathan L, Goodwin TM, Laufer N (eds). Current Diagnosis &amp; Treatment Obstetrics &amp; Gynecology; 10. Ed., USA, McGraw-Hill Companies, 2007.</li><li>3. Berek JS (ed). Novak's Gynecology; 13. Ed., Philadelphia, Lippincott Williams &amp; Wilkins, 2002.</li><li>4. Speroff L, Fritz MA (eds). Clinical Gynecologic Endocrinology and Infertility; 7. Ed., Philadelphia, Lippincott Williams &amp; Wilkins, 2005.</li><li>5. Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Hauth JC, Gilstrap III LC, Wenstrom KD (eds). Williams Obstetrics; 22. Ed., USA, McGraw-Hill</li></ol>

	Companies, 2005.
<b>Ö retme Yöntemi(leri)</b>	Anlatım, Laboratuvar Uygulaması
<b>De erlendirme Yöntemi</b>	Kuramsal Sınav (%95), Mesleki İngilizce Sınavı (%5)
<b>E itim Dili</b>	Türkçe



## **DÖNEM III 6. DERS KURULU “ENDOKRİN ve KADIN HASTALIKLARI, DOĞUM”**

### **1. DERSİN ADI**

### **KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM**

### **2. TANIM**

Gebelik takibi ve doğum, ve bu sırada karşılaşılabilecek sorunlar; kadın genital organlarının benign ve malign hastalıkları, tanı ve tedavi yaklaşımları; menstrual siklus ve kontrolü ve bunlara ilişkin fizyolojik ve patolojik durumlar bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.

### **3. DÜZEY**

**a. Önkoşul:** Yoktur.

**b. Hedefler ve Amaçlar:** Dersin amacı, tıp öğrencilerine kadın hastalıkları ve doğum ile ilgili temel teorik bilginin yanı sıra güncel bilgilerin de verilmesidir.

**c. Öğrenim Çıktıları:** Derslerin sonunda öğrenciler, antenatal takip ve doğum eylemi takibinin önemini anlamalı, ve bu sırada karşılaşılabilecek sorunların yönetimini özetleyebilmeli; kadın genital sistem hastalıklarını tanımalı, ve menstrual siklusun fizyolojisinden yola çıkarak normal gebelik oluşumu, kontrasepsiyon, infertilite ve menopoza açıklayabilmelidir.

**d. Kaynaklar**

Reece EA, Hobbins JC (eds). Clinical Obstetrics, The Fetus & Mother; 3. Ed., Massachusetts, Blackwell Publishing, 2007.

DeCherney AH, Nathan L, Goodwin TM, Laufer N (eds). Current Diagnosis & Treatment Obstetrics & Gynecology; 10. Ed., USA, McGraw-Hill Companies, 2007.

Berek JS (ed). Novak's Gynecology; 13. Ed., Philadelphia, Lippincott Williams & Wilkins, 2002.

Speroff L, Fritz MA (eds). Clinical Gynecologic Endocrinology and Infertility; 7. Ed., Philadelphia, Lippincott Williams & Wilkins, 2005.

Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Hauth JC, Gilstrap III LC, Wenstrom KD (eds). Williams Obstetrics; 22. Ed., USA, McGraw-Hill Companies, 2005.

### **4. ZORUNLU VE SEÇMEL DERSLER**

Bu ders zorunludur.

### **5. ÖĞRETME ELEMANLARI**

Prof. Dr. Ali Ayhan

Prof. Dr. Ali Haberal

Prof. Dr. Esra Küçük

Prof. Dr. Hulusi Bülent Zeyneloğlu

Prof. Dr. Filiz F. Yanık

Doç. Dr. Gönen Önalın

Doç. Dr. Polat Dursun

## 6. SÜRE

5 haftalık ders kurulu içerisinde toplam 20 ders saati olup ders konuları tabloda belirtilmiştir.

KONULAR	KONU BA LI I
1	Menstrüel siklusun nöroendokrin kontrolü
3	Pelvis ve kadın genital sistem anatomisi
5	Antenatal bakımda temel özellikler ve gebe muayenesi
6	Gebelikte maternal ve fetal fizyoloji
7	Fertilizasyon ve implantasyon
8	Üreme immünolojisi
9	Gebelik endokrinolojisi
10	Normal doğum fizyolojisi
11	Puerperumdaki fizyolojik değişiklikler
14	Gebelik komplikasyonlarına genel bakı (2 ders saati)
15	Amenore
16	Kontrasepsiyona genel bakı
17	Jinekolojik hastalıklarda semptomlar (Anormal kanama, vajinal akıntı, kaıntı, pelvik ağrı)
18	Genital sistem infeksiyonları epidemiyolojisi ve korunma yöntemleri
20	Jinekolojik kansellere genel bakı ve epidemiyoloji
21	Preinvaziv ve invaziv alt genital sistem kanserlerinde etiyoloji ve patogenezi
22	Menopoz fizyolojisi
23	Uterin ve ovarian neoplazilerin etiyoloji ve patogenezi
25	Gestasyonel trofoblastik neoplazilerin etiyopatogenezi

## 7. Ö RENME VE Ö RETME YÖNTEMLER

Görsel araçlar kullanılarak (slayt, maket gibi) interaktif anlatım.

## 8. DE ERLEND RME

Yazılı sınav (Çoktan seçmeli test).

## 9. D L

Dersin dili Türkçedir.

## **DÖNEM III 6. DERS KURULU “ENDOKRİN ve KADIN HASTALIKLARI, DOĞUM”**

### **1. DERSİN ADI**

### **ENDOKRİNOLOJİ**

**2. TANIM:** Bu kursta, hastalıkların patofizyolojisi, diagnostik kriterler ve terapötik yaklaşımlar başlıkları altında, endokrinolojideki önemli konseptler interaktif olarak tartışılacaktır.

### **3. DÜZEY:**

- a. **Önko ul:** Yoktur
- b. **Hedefler ve Amaçlar:** Endokrinolojide temel konseptleri, diagnostik ve terapötik yaklaşımları öğrenmenin yanı sıra, etik, deontolojik ve hasta-doktor ilişkileri açısından genel yaklaşım prensiplerini yerleştirmek amaçlanmıştır.
- c. **Öğrenim Çıktıları:** Derslerin sonunda öğrenciler, endokrin hastalıkları tanımalı ve bu hastalıkların yönetimini özetleyebilmelidir.

### **d. Kaynaklar:**

#### **Kitaplar:**

- Williams Textbook of Endocrinology, 2008.
- DeGroot Endocrinology textbook
- Cecil Textbook of Internal Medicine
- Harrison Textbook of Internal Medicine
- Endocrinology and Metabolism Medical Clinics of North America

### **4. ZORUNLU VE SEÇMEL DERSLER**

Bu ders zorunludur.

### **5. ÖĞRETMELEMANLARI**

- Prof. Dr. Nilgün Güvener Demira
- Prof. Dr. Neslihan Başcı Tütüncü
- Doç. Dr. Aslı Nar
- Doç. Dr. Eda Ertörer
- Yrd. Doç. Dr. Okan Sefa Bakıner
- Yrd. Doç. Dr. Emre Bozkırlı
- Yrd. Doç. Dr. Özlem Tarçın

## 6. SÜRE

5 haftalık ders kurulu içerisinde toplam 24 ders saati olup ders konuları tabloda belirtilmiştir.

KONULAR	KONU BA LI I
1	Endokrinolojiye giriş ve hipotalamus
2	Hipofiz fizyolojisi
3	Anterior hipofiz hastalıkları
4	Posterior hipofiz hastalıkları
5	Tiroid fizyolojisi
6	Tiroid hormonları (sentez, sekresyon, metabolizma ve fonksiyon testleri)
7	Basit guatr
8	Tirotoksikoz ve tiroiditler
9	Tiroid neoplazileri
10	Kalsiyum metabolizması
11	Tip I Diabetes mellitus : Fizyopatoloji
12	Tip II Diabetes mellitus : Fizyopatoloji
13	Diabetes mellitus: Te his, klinik, laboratuvar
14	Diabetes mellitus: Akut komplikasyonlar
15	Diabetes mellitus: Kronik komplikasyonlar (2 ders saati)
16	Diabetes mellitus: Tedavi (2 ders saati)
17	Adrenal bez: Fizyopatoloji
18	Adrenal bez: Medulla hastalıkları
19	Adrenal bez: Korteks hastalıkları
20	Multipl organ neoplaziler
21	Obesite, anoreksia nervroza, bulumia
22	Metabolik kemik hastalıkları

## 7. Ö RENME VE Ö RETME YÖNTEMLER

Formal dersler ve sınıfta tartışmalı interaktif eğitim planlanmıştır.

## 8. DE ERLENDİRME

Öğrenciler tüm anlatılan dersler ve önerilen kitaplardan sorumlu olacaklardır. Derslere düzenli katılımları beklenmektedir. Sınıftaki tartışmalara gelmeden önce, tartışılacak konuyu önceden okumaları istenecektir. Sınıftaki performansları ve sınav başarılarına göre değerlendirileceklerdir.

## 9. DİL

Eğitim dili Türkçedir.

## **DÖNEM III 6. DERS KURULU “ENDOKRİN ve KADIN HASTALIKLARI, DOĞUM”**

### **1. DERSİN ADI**

### **PATOLOJİ**

### **2. TANIM**

Bu ders kurulunda hipopiz ve sella hastalıkları, tiroid, paratiroid, adrenal, placenta ve endokrin pancreas hastalıkları, diabet, vulva, vajen, serviks, uterus, over ve meme hastalıkları patolojisi sistem temelli, immünojenetik, moleküler ve patofizyolojik mekanizmaları ile birlikte anlatılır.

### **3. DÜZEY**

- a. Önko ul:** Yoktur
- b. Hedefler ve Amaçlar:** Bu dersin amacı, yukarıda belirtilen organ sistemlerine ait hastalıkların etyopatogenezi, morfolojik özelliklerini klinik bulgularla ilişkilendirerek sunmak. Pratik uygulama ile morfolojik özellikleri peki tirmek.
- c. Ö renim Çıktıları:** Bu kurs sonucunda ö rencilerin endokrin hastalıkların ve kadın genital system hastalıklarının temel etyopatogenetik ve morfolojik özelliklerini sayabilmeleri beklenmektedir.
- d. Kaynaklar:**

### **Kitaplar**

- 1) Pathologic Basis of Disease; Eds. Cotran R.S., Kumar V.K., Collins T., Sixth Edition, W. B. Saunders Company, 1999
- 2) Ackerman’s Surgical Pathology; Ed. Rosai J., 8<sup>th</sup> Edition, Mosby, 1996
- 3) Anderson’s Pathology; Eds. Damjanov I., Linder J; Tenth Edition, Mosby, 1996
- 4) Histology for Pathologist; Ed. Sternberg S. S., First Edition, Raven Press, New York, 1992

### **4. ZORUNLU VE SEÇMEL DERSLER**

Zorunlu

### **5. Ö RET MELEMANLARI**

Prof. Dr. B. Handan Özdemir  
Doç. Dr. Özlem Özen  
Doç. Dr. Nihan Haberal Reyhan  
Doç. Dr. Filiz Aka Bolat  
Yrd. Doç. Dr. Ebru Demiralay  
Yrd. Doç. Dr. Emrah Koçer  
Dr. ebne Ayva  
Dr. Ay en Terzi

## 6. SÜRE

5 haftalık ders kurulu içerisinde toplam ders saati 16 olup ders konuları tablo ekinde aşağıda özetlenmiştir.

KONULAR	KONU BA LI I
1	Hipofiz ve sellar bölge hastalıklarının patolojisi
2	Tiroid ve paratiroid hastalıklarının patolojisi
3	Tiroid ve paratiroid neoplazilerinin patolojisi
4	Plasenta patolojisi
5	Endokrin pankreas hastalıkları patolojisi
6	Diabetin organ de ğ iklikleri
7	Adrenal bez hastalıkları patolojisi
8	Pratik; Endokrin hastalıkların patolojisi
9	Vulva-vajen hastalıkları patolojisi
10	Serviks hastalıkları patolojisi
11	Meme hastalıkları patolojisi (2 ders saati)
12	Uterus hastalıkları patolojisi
13	Over hastalıkları patolojisi
14	Pratik; Jinekopatoloji (2 ders saati)

## 7. Ö RENME VE Ö RETME YÖNTEMLER

Bu ders, sınıf konferans ve tartışmaları ile pratik çalışmalarından oluşmaktadır.

## 8. DE ERLENDİRME

Ö renciler, derste anlatılan tüm konulardan sorumludur. Gerektiğinde, öğrenciler gösterilen kaynak kitaplara yönlendirilir. Öğrencilerden derslere düzenli katılımları beklenir. Komite sonunda, her öğrenci çoktan seçmeli sınav ile değerlendirilir.

## 9. DİL

Eğitim dili Türkçedir.

## **DÖNEM III 6. DERS KURULU “ENDOKRİN ve KADIN HASTALIKLARI, DOĞUM”**

### **1. DERSİN ADI**

### **FARMAKOLOJİ**

### **2. TANIM**

Bu kurs, endokrin ve metabolik hastalıklar ile kadın üreme sistemi bozukluklarında tedavi stratejileri, tedavinin temel ilkeleri, bu hastalıkların tedavisinde ve doğum kontrolünde kullanılan ilaçların farmakodinamik, farmakokinetik özellikleri, etki mekanizmaları, istenmeyen ve toksik etkileri konularında kuramsal bilgi vermeyi hedefleyen farmakoloji derslerini içerir.

### **3. DÜZEY**

- a. **Önko ul:** Öğrencinin bu dersi alabilmesi için dönem II'yi başarıyla tamamlayarak bir ön koşul gerekmektedir.
- b. **Hedefler ve Amaçlar:** Dersin birinci amacı, endokrin ve metabolik hastalıkların tıbbi (farmakolojik) tedavisinde kullanılan ilaçların farmakodinamik, farmakokinetik özelliklerini, etki mekanizmalarını, istenmeyen ve toksik etkilerini tanıtmak, öğretmek ve tartışmaktır. Dersin ikinci amacı, öğrencilere kadın üreme sistemi bozukluklarının tedavisinde, doğum kontrolünde kullanılan ilaçların farmakodinamik, farmakokinetik özelliklerini, etki mekanizmalarını, istenmeyen ve toksik etkilerini tanıtmak ve öğretmektir.
- c. **Öğrenim Çıktıları:** FARMAKOLOJİ dersinin sonunda öğrenciler, çevresindekilere endokrin sistem ve metabolizma ile ilgili hastalıkların tıbbi tedavisinde kullanılan ilaçların farmakodinamik, farmakokinetik özelliklerini, etki mekanizmalarını, istenmeyen ve toksik etkilerini anlatabileceklerdir. Ayrıca, kadın üreme sistemi ile ilgili hastalıkların tedavisinde ve doğum kontrolünde kullanılan ilaçların etki mekanizmaları, istenmeyen etkileri konusunda çevresini bilgilendirebileceklerdir.
- d. **Kaynaklar:**

Kayaalp, S.O. 2005. Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, 11. Basım, Hacettepe-Ta Kitapçılık Ltd. ti., Ankara, Türkiye.

Hardman J.G. ve Limbird L.E. (editörler) 2006. Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 11. Basım, McGraw-Hill, New York, A.B.D.

Brunton L., Parker K., Blumenthal D., Buxton I. 2008. Goodman & Gilman's Manual of Pharmacology and Therapeutics, Uluslararası Baskı, McGraw-Hill, New York, A.B.D.

Katzung B.G. 2004. Basic & Clinical Pharmacology, 9. Basım, Appleton & Lange, Stamford, A.B.D.

Rang H.P., Dale M.M., Ritter J. M., Moore P. K. 2003. Pharmacology, 5. Basım, Churchill Livingstone, Elsevier, Loanhead, İngiltere.

Bennett P.N., Brown M. J. (editörler), 2003. Clinical Pharmacology, 9. Basım, Churchill Livingstone, Elsevier, spanya.

Bachman K.A. (editör), 2003. Drug Interactions Handbook, Lexi-Comp Inc., Hudson-Ohio, A.B.D.

#### **4. ZORUNLU VE SEÇMEL DERSLER**

Bu ders zorunlu bir derstir.

#### **5. Ö RET MELEMANLARI**

Prof. Dr. Meral Tuncer

Prof. Dr. . Remzi Erdem

Yrd. Doç. Dr. Tolga R. Aydos

#### **6. SÜRE**

5 haftalık ders kurulu içerisinde toplam 14 ders saati olup ders konuları tabloda belirtilmi tir.

<b>KONULAR</b>	<b>KONU BA LI I</b>
<b>1</b>	Hormonların farmakolojisi ve farmakokinetik özellikleri
<b>2</b>	Hipotalamo-hipofizer hormonların farmakolojisi
<b>3</b>	Gonadal hormonların farmakolojisi
<b>4</b>	Tiroid hormonları farmakolojisi
<b>5</b>	Hipokalsemi ve hiperkalsemide kullanılan ilaçlar
<b>6</b>	nsülin
<b>7</b>	Oral antidiabetikler
<b>8</b>	Glukokortikoidler
<b>9</b>	ACTH ve mineralokortikoidler
<b>10</b>	Oral kontraseptifler

#### **7. Ö RENME VE Ö RETME YÖNTEMLER**

Bu ders konferans ve sınıf tartışmaları şeklinde düzenlenmi tir.

#### **8. DE ERLEND RME**

TIP-342 FARMAKOLOJ dersine özel bir sınav yapılmayacak, koordinatörlük tarafından yapılacak olan Kurul Sonu Sınavı, ders kurulundaki toplam ders saati sayısı ile orantılı olarak hazırlanan çoktan seçmeli FARMAKOLOJ sorularını da kapsayacaktır.

#### **9. D L**

Dersin dili Türkçe'dir.



## **DÖNEM III 6. DERS KURULU “ENDOKRİN ve KADIN HASTALIKLARI, DOĞUM”**

### **1. DERSİN ADI**

### **TIBBİ GENETİK**

### **2. TANIM**

Bu dersin sonunda öğrenciler cinsiyet kromozomlarının yapı ve fonksiyonları, doğum öncesi genetik tanı yöntemleri ve genetik hastalığı olan hastaya yaklaşım konularında bilgi edinmiş olacaklardır.

### **3. DÜZEY**

- a. **Önkoşul:** Gerekmiyor.
- b. **Hedefler ve Amaçlar:** Öğrencinin cinsiyet farklanması ile ilgili temel mekanizmaları, doğum öncesi genetik tarama ve tanı testlerini anlamasına yardımcı olmak, böylece genetik hastalıklara uygun zamanda ve şekilde yaklaşımını sağlamaktır.
- c. **Öğrenim Çıktıları:** Öğrenciler, ders kapsamında edinecekleri üreme genetiği hakkında genel bilgileri kullanarak, meslek yaşamlarında karılları genetik hastalıkları ve genetik testleri değerlendirme, doğru yorumlama, karılları tirabilme ve ayırt etme yeteneğini kazanacaklardır.
- d. **Kaynaklar:**

1. Nussbaum RL, McInnes RR, Willard HF, Thompson MW (2007) Thompson & Thompson genetics in medicine, 7th Ed. Philadelphia: Saunders/Elsevier.
2. Simpson JL., Elias S. 2003 “Genetics in Obstetrics and Gynecology” 3rd ed. Saunders Company, Philadelphia.
3. Turnpenny P., Ellard S., 2007 “[Emery’s Elements of Medical Genetics](#)” 13th ed, Churchill Livingstone Elsevier.

### **4. ZORUNLU VE SEÇMELİ DERSLER**

Tıp Fakültesi, Dönem III eğitim ve öğretim programı kapsamındadır.

### **5. ÖĞRETİM ELEMANLARI**

Doç. Dr. Zerrin Yılmaz Çelik

### **6. SÜRE**

5 haftalık ders kurulu içerisinde toplam 6 ders saati olup ders konuları tabloda belirtilmiştir.

<b>KONULAR</b>	<b>KONU BAŞLIĞI</b>
<b>1</b>	Prenatal genetik tanı ( <b>2 ders saati</b> )
<b>2</b>	Cinsiyet kromozom hastalıkları ( <b>2 ders saati</b> )
<b>3</b>	Genetik danışmanlık ( <b>2 ders saati</b> )

## **7. Ö RENME VE Ö RETME YÖNTEMLER**

Dersler ö retim üyesi dersleri ve sınıf tartışmalarını içermektedir.

## **8. DE ERLEND RME**

Koordinatörlük tarafından test sınavları yapılmaktadır.

## **9. D L**

Ders dili Türkçe'dir.

## DÖNEM III 6. DERS KURULU “ENDOKRİN ve KADIN HASTALIKLARI, DOĞUM”

### 1. DERSİN ADI

### PEDIYATRİK ENDOKRİNOLOJİ

### 2. TANIM

Bu dönemde öğrenciler pediatriğin puberte, hipoglisemi, proteinüri ve metabolik hastalıklar gibi temel konularını tanırlar. Ayrıca sık görülen hastalıklar ve pediatriğin yandal konularına ait olan daha nadir hastalıklara bir giriş yapılır. Çocuk sağlığı ve hastalıkları ile ilgili dersler fizyoloji, immunoloji ve genetik gibi temel bilimlerin konuları ile ilişkilendirilerek verilir. Bu dönemdeki eğitim yalnızca teorik yapılır. Eğitim hem pediatriğin temel kavramlarını hemde daha özel yandal konularını içerecek şekilde planlanacaktır. Teorik dersler fakültemizin tam zamanlı çalışan öğretim üyeleri tarafından verilir.

### 3. DÜZEY

- a. **Önkoşullar:** Yoktur.
- b. **Hedefler ve Amaçlar:** Bu eğitim programındaki amacımız; öğrencilere çocuk sağlığı ve hastalıklarının temel kavramlarını tanıtmak ve bu konulara bir giriş yapmaktır. Anemi ve idrar yolu enfeksiyonları gibi sık görülen hastalıklar teorik olarak verilecektir. Bu dönem ayrıca, Ailevi Akdeniz Ateşi (FMF) ve intersex gibi pediatriğin daha nadir görülen hastalıkları ile ilgili dersleri de içerir.
- c. **Öğrenim Çıktıları:** Öğrenciler, ders kapsamında puberte, hipoglisemi ve doğumtan metabolik hastalıklar konusunda edinecekleri temel kavramları kullanarak çocukluk çağında karşılaşılabilen bazı problemlerin nedenlerini ayırt edebilme yeteneğini kazanacaklardır.
- d. **Kaynaklar:**

1. Behrman RE, Kliegman RM, Jenson HB. (2004) Nelson Textbook of Pediatrics. 17<sup>th</sup> Edition. W.B. Saunders Company, Philadelphia.

2. Hay WW, Hayward AR, Levin MJ, Sondheimer JM. (2003) Current Pediatric Diagnosis & Treatment. 16<sup>th</sup> International edition. Lange Medical Books, McGraw-Hill Companies Inc., NY.

3. Rudolph CD, Rudolph AM. (2002) Rudolph's Pediatrics. 21<sup>st</sup> International Edition, McGraw-Hill Companies Inc., NY.

4. Barratt TM, Avner ED, Harmon WE. (1999). Pediatric Nephrology. 4<sup>th</sup> Edition. Lippincott Williams & Wilkins, Pennsylvania.

5. Cassidy JT, Petty RE. (2001) Textbook of Pediatric Rheumatology. 4<sup>th</sup> Edition. W.B Saunders Company, Philadelphia.

6. Lanzkowsky MB. (2000) Manual of Pediatric Hematology and Oncology. 4<sup>th</sup> Edition. Academic press, San Diego, California.

7. Sperling MA. (2008) Pediatric Endocrinology, 3<sup>rd</sup> Edition. W.B Saunders Company, Philadelphia.

8. Lifshitz (2007) Pediatric Endocrinology, 5<sup>th</sup> Edition

#### **4. ZORUNLU VE SEÇMEL DERSLER**

Bu eğitim zorunlu bir programdır.

#### **5. Ö RET MELEMANLARI**

Doç. Dr. Sibel Kınık

#### **6. SÜRE**

5 haftalık ders kurulu içerisinde toplam 4 ders saati olup ders konuları tabloda belirtilmiştir.

<b>KONULAR</b>	<b>KONU BA LI I</b>
<b>1</b>	nterseksüelite
<b>2</b>	Hipoglisemi

#### **7. Ö RENME VE Ö RETME YÖNTEMLER**

Bu dönemdeki eğitim yalnızca teorik derslerden oluşur.

#### **8. DE ERLEND RME**

Ö renciler dönem içindeki tüm teorik derslerden sorumludur. Tüm teorik eğitimin % 90'ına katılma zorunluluğ u vardır. Başarı puanı, eğitimin sonunda yapılan çoktan seçmeli yazılı bir sınav ile belirlenir. Bir öğrencinin başarıyla kabul edilmesi için 60 puan alması gerekir.

#### **9. D L**

Eğitim dili Türkçedir.

## **DÖNEM III 6. DERS KURULU “ENDOKRİN ve KADIN HASTALIKLARI, DOĞUM”**

### **1. DERSİN ADI**

#### **GENEL CERRAHİ**

### **2. TANIM**

Temel Cerrahi kavramının yerle tirilmesi

### **3. DÜZEY**

a. **Önko ul:** Yok.

b. **Hedefler ve Amaçlar:** Temel Cerrahi ilkeleri ve konularının pratik uygulamalarla desteklenerek klinik uygulamadaki yerinin vurgulanması hedeflenmektedir.

c. **Ö renim Çıktıları:** Derslerin sonunda ö renciler tiroid ve paratiroid hastalıklarının, adrenal tümörlerin ve meme hastalıklarının tedavisinde temel cerrahi prensipleri özetleyebileceklerdir.

d. **Kaynaklar:**

Schwartz SI, Shires TG, Spencer FC, Daly JM, Fischer JE, Galloway AC. Principles of Surgery. 1999, McGraw-Hill, USA.

Townsend CM, Harris JW. Sabiston Textbook of Surgery. 2001, 17th ed. WB Saunders Comp, USA.

Wilmore DW, Cheung LY, Harken AH, Holcroft JW, Meakins JL, Soper NJ. American College of Surgeons ACS Surgery Principles and Practice. 2002, WebMD Corp., USA.

### **4. ZORUNLU VE SEÇMEL DERSLER**

Dönem III e itim ve ö retim programı çerçevesinde zorunlu derstir.

### **5. Ö RET MELEMANLARI**

Prof. Dr. Gökhan Moray

Prof. Dr. Sedat Yıldırım

Doç. Dr. Yahya Ekici

### **6. SÜRE**

5 haftalık ders kurulu içerisinde toplam 4 ders saati olup ders konuları tabloda belirtilmi tir.

<b>KONULAR</b>	<b>KONU BA LI I</b>
<b>1</b>	Tiroid ve paratiroid hastalıklarında cerrahi tedavi
<b>2</b>	Adrenal tümörlerde cerrahi tedavi
<b>3</b>	Memenin benign hastalıkları
<b>4</b>	Memenin malign hastalıkları

## **7. Ö RENME VE Ö RETME YÖNTEMLER**

Ders teorik olarak aktif katılımın sa lanması ile verilmektedir.

## **8. DE ERLEND RME**

Koordinatörlük tarafından yönetmelik kapsamında de erlendirilmektedir.

## **9. D L**

Türkçe

## **DÖNEM III 6. DERS KURULU “ENDOKRİN ve KADIN HASTALIKLARI, DOĞUM”**

### **1. DERSİN ADI**

### **RADYOLOJİ**

### **2. TANIM**

Diagnostik radyoloji dersleri içerik olarak iki ana gruptan oluşmaktadır. İlk grup dersler direkt radyoloji, mammografi, ultrason, MR, CT ve anjiyografi gibi modalitelerin daha çok fiziksel ve teknik özelliklerini kapsamaktadır. İkinci grup dersler nöroradyoloji, toraks radyolojisi, kardiyovasküler radyoloji, abdominal ve gastrointestinal radyoloji, üroloji, kas-iskelet sistemi radyolojisi, OBS/GYN radyolojisi, endokrin, meme ve erkek genital sistem hastalıklarının radyolojisi gibi de iki organ ve sistem hastalıklarının radyolojik tanısını kapsamaktadır.

### **3. DÜZEY**

**a. Önkoşul:** Yoktur

**b. Hedefler ve Amaçlar:** Derslerden ilk etapta tıp öğrencilerinin tanı yöntemlerini tanımları ve bunların uygulamalarını öğrenmeleri amaçlanmaktadır. Ayrıca radyolojik tekniklerin teknik yönleri, klinik endikasyonları ve algoritması hakkında temel bilgiler verilmekte, de iki hastalıklardaki radyolojik görünümünün değerlendirme ayırıcı tanı ve yorum kriterleri öğrenilmektedir.

**c. Öğrenim Çıktıları:** Derslerin sonunda öğrenciler, endokrin hastalıklar, meme hastalıkları ve jinekolojik hastalıklarda temel radyolojik tetkiklerde izlenen patolojik görüntüleri özetleyebilmelidir.

**d. Kaynaklar:**

#### **Textbooks**

Charles E. Putman (1994); Textbook of Diagnostic Imaging, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 2nd ed.

Silverman FN, Kuhn JP (1993) Caffey's Pediatric X-Ray Diagnosis, 9th edition, Mosby.  
Saadon Kadir (1986); Diagnostic Angiography. Saunders Company 1st edition.

Stanley Baum (1997); Abram's Angiography, vascular and interventional radiology. Little, Brown and Company. Fourth edition.

Kirks, Donald R. (1991) Practical Pediatric Imaging. Diagnostic Radiology of infants and children, Little, Brown and Company

Dahnert Wolfgang (1999) Radiology Review Manual, Williams &Wilkins.

Moss A.A.(1992)Computed Tomography of Body with Magnetic Resonance Imaging.2nd edition,W.B.Saunders Company

Rumack Carol M, Wilson Stephanie R, Charboneau J William. Diagnostic Ultrasound. Second edition, Mosby, 1997.

Tuncel E. Klinik radyoloji. kinci baskı, Nobel ve Güne , 2002.: leti im, 3. baskı.  
Richard E. Latchaw. MR and CT Imaging of the head, neck and spine. Mosby Year Book. Second Edition. 1991, St.Louis. Volume 1-2

Scott W. Atlas. Magnetic Resonance Imaging of the Brain and Spine. Second Edition. 1996, Philadelphia, Lippincott, Raven.

Ramsey Ruth. Nuroradiology. Second Edition. 1987, Philadelphia, W.B Saunders Company.

A.James Barkowich. Pediatric Neuroimaging. Third Edition. 2000, Philadelphia, Lippincott, Williams&Wilkins.

Dawid Sutton. Textbook of Radiology and Imaging. Section 6: Head and neck; CNS; recent technical advances. 1489-1819, Volume 2. Seventh Edition. Churchill Livingstone, 2003.

Bushong Stewart C. (1997) Radiologic Science For Technologist Physics, Biology and Protection, 6.th edition Mosby- Year Book nc.

#### Supplementary Reading list

Vaughan ED Jr. Diseases of the adrenal gland. Med Clin North Am. 2004 Mar; 88(2):443-66

Kidwai A. Griffiths HJ. Radiologic case study. Secondary hyperparathyroidism, osteomalacia with a pseudofracture, and amyloid deposition. Orthopedics. 2003 Jun;26(6):618, 665-6.

Satoh A, Ligaya T. Multiple endocrine neoplasia type 1 with pyonephrosis. Int J Urol. 2002 Jul;9(7):402-4.

Kirsten D. The thyroid gland: physiology and pathophysiology. Neonatal Netw. 2000 Dec;19(8):11-26.

#### **4. ZORUNLU VE SEÇMEL DERSLER**

Tüm dersler zorunludur.

#### **5. Ö RET MELEMANLARI**

Doç. Dr. Nihal Uslu

#### **6. SÜRE**

5 haftalık ders kurulu içerisinde toplam 2 ders saati olup ders konuları tabloda belirtilmi tir.



KONULAR	KONU BA LI I
1	Endokrin sistem hastalıkları radyolojisi
2	Obstetrik ve jinekolojide görüntüleme

## 7. Ö RENME VE Ö RETME YÖNTEMLER

Derslerde konferans ve sınıf tartışmaları soru cevap uygulamaları yapılmaktadır.

## 8. DE ERLEND RME

Derslere katılım en önemli husustur. Ö rencilerin derslere düzenli katılımları aranır. Ders için %80 mevcudun katılımı gereklidir. Ö rencilerin önceden verilen teksirleri okumaları istenir. Ö rencilerin önceden saptanmış ve önerilmiş kaynakları okumaları teşvik edilir. Her konu başlığı ile ilgili 9 ayrı ara sınav yapılır. Final sınavı tüm konu başlıklarını kapsar.

## 9. D L

Ders dili Türkçedir.

## **DÖNEM III 6. DERS KURULU “ENDOKRİN ve KADIN HASTALIKLARI, DOĞUM”**

### **1. DERSİN ADI**

#### **ADLİ TIP**

### **2. TANIM**

Adli tıp adli makamların kararları adli nitelikli tıbbi içerikli sorunların aydınlatılması için kullanılan tıp alanıdır. Adli tıp uygulamasında adli jinekoloji ve obstetrikle ilgili sorun ve sorunlarla sık karşılaşılır. Ülkemizde tıp fakültesi mezunu ve Türk Vatandaşı her hekim bilirkiçi olarak görevlendirilebilir. Ayrıca hangi uzmanlık alanından olursa olsun, her hekimin klinik uygulamaları sırasında adli nitelikli olgularla karşılaşma ihtimali vardır. Adli olguların bildirim zorunludur. Ülkemizde adli tıp uzmanlık alanında çalışan hekimlerin sayıca az olması, diğer uzmanlık alanlarından hekimlerin bu konudaki sorumluluklarını arttırmaktadır.

Hukumumuzda kadına ve cinsel yönüne ayrı bir önem verilmiş kadına yönelik cinsel istidat ve özellikle soyun devamı ile ilgili olduğu kabul edilen gebelik dönemindeki kadına yönelik haksız (hukuk dışı) eylemlere uygulanacak cezalar arttırılmıştır.

Ders içeriğinde; Kadının korunmasına yönelik hukuki düzenlemeler ele alınmakta, kadın hastalıkları ve doğum uzmanlık alanı ile ilgili olguların adli yönleri; dava konularının neler olabileceği, hekimin bu alanla ilgili mesleki sorumluluğu, tartışılmaktadır. Başlıca: gebelik ile ilgili adli sorunlar; haksız fiil sonucu gebelik, babalık tayini, doğum organlık çağındaki hasta kadında gebeliğin tespit edilmemesi ile ilgili adli sorunlar, gebelikte travmayla ilgili adli sorunlar, gebelik, doğum ve lohusalıkta anne ölümleri; doğumla ilgili adli sorunlar; düğün ve kriminal düğünle ilgili adli sorunlar incelenmektedir. Bir suç olarak kadına yönelik istidat, tanısı, sonuçları ve istidat delilleri ve ilgili hukuki düzenlemeler anlatılmaktadır.

Hekimin kararları adli olgularda jinekolojik muayenenin önemi vurgulanmakta; gebelik, doğum ve lohusalık dönemlerinde canlı ve ölü kadında travma bulgularının nasıl belirleneceği ve bunların adli raporlara aktarılması tartışılmaktadır. Gebelikte travmanın fetüste meydana getirebileceği zararlar ve bu zararların belirlenmesinde kullanılacak yöntemler teorik olarak anlatılmaktadır. Düğün olgularında legal ve kriminal düğün konusunda bilgi verilmekte ve ülkemizde sık rastlanan kriminal düğün yöntemlerinden örnekler verilerek bunların belirlenmesine yönelik araştırma yöntemleri ile muayene bulguları aktarılmaktadır.

Örencilere kararları adli olgularda olayın aydınlatılmasına yönelik delillerin nereden, nasıl toplanacağı, nasıl belgeleneceği, korunacağı ve nakledileceği, nasıl yorumlanacağı ve illiyet bağı gibi hukuki kavramlarla ilgisinin nasıl kurulacağı aktarılmaktadır.

Adli muayenenin temel amacı delil toplamak, deliller ışığında varılan sonuçları hukuki değerlendirilmelerde kullanılacak şekilde adli makamlara aktarmaktır. Dersimizde adli rapor örnekleri üzerinde tartışılarak elde edilen bulguların adli rapora nasıl yansıtılması gerektiği tartışılmaktadır.

### **3. DÜZEY**

#### **a. Önkoşul: Yoktur.**

- b. **Hedefler ve Amaçlar:** Dersin amacı Ö rencilerin kadın hastalıkları ve do umla ilgili olgulara adli tıbbi yakla ımı ö renmeleri, adli olgularda muayene ve di er yöntemlerle delile ula ma becerisi kazanmalarınıdır.
- c. **Ö renim Çıktıları:** Ö rencilerin, ilgili konularda delil toplama ve adli rapor düzenleme becerisi kazanmalarınıdır.
- d. **Kaynaklar:**

#### **Kitaplar ve Tezler:**

- 1- Adli obstetrik ve jinekoloji (Forensic Gynecology and Obstetric) Cilt 1. -Cilt 2., Soysal Z. (Ed), Adli Tıp Kurumu Yayınları -9, stanbul 2003.
- 2- Adli Tıp ( Forensic Medicine) Cilt1.- Cilt2. – Cilt3., Soysal Z., Çakalır C., (Ed), stanbul Üniversitesi Cerrahpa a Tıp Fakültesi Yayınlarından, Rektörlük No: 4165, Fakülte No: 224 stanbul 1999.
- 3- Türk Ceza Kanunu [Turkish Penal Code] Kanun Numarası: 5237, Kabul Tarihi: 26/09/2004, Yayımlandı ı Resmi Gazete Tarih: 12/10/2004, Yayımlandı ı Resmi Gazete Sayısı: 25611
- 4- Nüfus Planlaması Hakkında Kanun [The Rule of Population Regulation] Kanun Numarası: 2827, Kanun Kabul Tarihi: 24/05/1983, Yayımlandı ı Resmi Gazete Tarihi: 27/05/1983, Yayımlandı ı Resmi Gazete Sayısı: 18059
- 5- RAH M TAHL YES VE STER L ZASYON H ZMETLER N N YÜRÜTÜLMES VE DENETLENMES NE L K N TÜZÜK [Legislation of Legal Abortus] Bakanlar Kurulu Karar Tarihi - No: 14/11/1983 - 83/7395, Dayandı ı Kanun Tarihi - No: 24/05/1983 – 2827, Yayımlandı ı Resmi Gazete Tarihi - No: 18/12/1983 - 18255
- 6- Büken B. Anne Ölümünün Adli Tıp Açısından ncelenmesi (An examination of Maternal Deaths from a legal standpoint), stanbul: Türkiye Cumhuriyeti Adalet Bakanlığı ı Adli Tıp Kurumu Ba kanlı ı ( The Council of Forensic Medicine of the Ministry of Justice in Turkey), Uzmanlık Tezi.
- 7- Büken E. 1990-2000 Yıllarında Adli Tıp Kurumu Birinci ve kinci htisas Kurullarına Obstetrik ve Jinekolojik Tıbbi Uygulama Hatası ddiasıyla Gönderilen Olguların Adli Tıp Açısından rdelenmesi ( Obstetric and gynecologic malpractice in Turkey). Adli Tıp Kurumu, Uzmanlık Tezi, stanbul 2002.

#### **Makaleler :**

- 1- Büken E, Büken No, Büken B. Obstetric and gynecologic malpractice in Turkey: incidence, impact, causes and prevention. *Journal of Clinical Forensic Medicine, Volume 11, Issue 5, October 2004, Pages 233-247*
- 2-- Ergöner AT, ÖzdemirMH, Can O, Sönmez E, SalaçınS, Berbero lu E, Demir N. Domestic violence on pregnant women in Turkey. *Journal of Forensic and Legal Medicine, Volume 16, Issue 3, April 2009, Pages 125-129*
- 3- Yildizhan R, Adali E, Kulusari A, Kurdoglu M, Yildizhan B, Sahin G. Domestic violence against infertile women in a Turkish setting. *International Journal of Gynecology & Obstetrics, Volume 104, Issue 2, February 2009, Pages 110-112*
- 4- Canetto SS. Women and Suicidal Behavior: A Cultural Analysis. *American Journal of Orthopsychiatry, Volume 78, Issue 2, April 2008, Pages 259-266*

#### **4. ZORUNLU VE SEÇMEL DERSLER**

Zorunlu derstir.

## 5. Ö RET MELEMANLARI

Doç. Dr. Erhan Büken

## 6. SÜRE

5 haftalık ders kurulu içerisinde toplam 3 ders saati olup ders konuları tabloda belirtilmiştir.

KONULAR	KONU BA LI I
1	Kadın muayenesinin adli yönleri (3 ders saati)

## 7. Ö RENME VE Ö RETME YÖNTEMLER

Ders sözlü anlatım, tartışmalarla yürütülmektedir.

## 8. DE ERLEND RME

Ders bitiminde yapılan test sınavı ile değerlendirilmektedir.

## 9. D L

Ders Türkçe ile lenmektedir.

## **DÖNEM III 6. DERS KURULU “ENDOKRİN ve KADIN HASTALIKLARI, DOĞUM”**

### **1. DERSİN ADI**

#### **TIBB ONKOLOJİ**

### **2. TANIM**

Tümör biyolojisi ve tümör kinetiği esas alınarak kanser tedavisinin genel prensipleri anlatılır.

### **3. DÜZEY**

a. **Önkoül:** Yoktur.

b. **Hedefler ve Amaçlar:** Bu dersin amacı, öğrencilere tümör biyolojisinin ve tümör kinetiğinin anlatılması ve takiben bu rasyonel şekilde kanser tedavisinin temel prensiplerinin ve uygulanan kemoterapötik ilaçların ve etki mekanizmalarının anlatılması.

c. **Öğrenim Çıktıları:** Öğrenme sürecinin tamamlanmasının ardından öğrenciler tümör biyolojisi ve kinetiğine dayalı kanser tedavisindeki genel prensipler hakkında bilgi sahibi olabilecektir.

d. **Kaynaklar:**

#### **Kitaplar**

1) DeVita, Hellman, and Rosenberg's Cancer: Principles & Practice of Oncology,

Eighth Edition 978-0-7817-7207-5

2) Manual of Clinical Oncology Casciato DA, 6th Edition 2008

3)MD Anderson Manual of Medical Oncology by Hagop M. Kantarjian 2006.

### **4. ZORUNLU VE SEÇMEL DERSLER**

Zorunlu.

### **5. ÖĞRETİM ELEMANLARI**

Prof. Dr. Özgür Özyılkan

### **6. SÜRE**

5 haftalık ders kurulu içerisinde toplam 1 ders saati olup ders konusu tabloda belirtilmiştir.

<b>KONULAR</b>	<b>KONU BAĞLI LI</b>
<b>1</b>	Meme kanseri

## **7. Ö RENME VE Ö RETME YÖNTEMLER**

Bu ders, sınıf konferans ve tartışmalarından oluşmaktadır.

## **8. DE ERLENDİRME**

Örenciler, derste anlatılan tüm konulardan sorumludur. Gerekli hallerde, örenciler gösterilen kaynak kitaplara yönlendirilir. Örencilerden derslere düzenli katılımları beklenir.

Her komite sonunda, her öğrenci çoktan seçmeli sınav ile değerlendirilir.

## **9. DİL**

Türkçe.

## DÖNEM III 6. DERS KURULU “ENDOKRİN ve KADIN HASTALIKLARI, DOĞUM”

### 1. DERSİN ADI

### ÇOCUK CERRAHİSİ

### 2. TANIM

Tıp Fakültesi Dönem III öğrencileri için ‘Endokrin, Kadın Hastalıkları ve Doğum’ Ders Kurulu içinde verilen **Fötal cerrahi uygulamaları** dersi; doğumsal anomalileri intrauterin dönemde saptayarak cerrahi gerektiren olgularda; hastaya yaklaşımlarını, tanı yöntemleri ve klinik yönlendirme ve tedavilerini kapsamaktadır.

### 3. DÜZEY

- a. **Önkoşul:** Yoktur. Bu ders sadece Tıp Fakültesi Dönem III öğrencileri için ‘Endokrin, Kadın Hastalıkları ve Doğum’ Ders Kurulu içinde verilmektedir. Tüm öğrencilerin endokrin sistemin, embriyoloji, anatomi ve fizyolojisinin öğretilmesi için Dönem II’yi başarıyla tamamlamış olmaları gerekmektedir.
- b. **Hedefler ve Amaçlar:** Intrauterin dönemde saptanan ilerleyici ve /veya düzeltilebilir patolojik durumların saptanarak uygun olgularda postnatal mortalite ve morbiditeyi azaltacak girişimlerin yapılma yöntemlerini; fötal cerrahi uygulamaların endikasyon ve yararlarını; ülkemizdeki fötal cerrahi uygulamalarını anlatmaktır.
- c. **Öğrenim Çıktıları:** Bu kursun sonunda öğrenciler aşağıda sıralananları yapabilmelidir:
  1. Intrauterin dönemde saptanan ilerleyici ve /veya düzeltilebilir patolojik durumların saptanarak uygun olgularda postnatal mortalite ve morbiditeyi azaltacak girişimlerin yapılma yöntemlerini
  2. Fötal cerrahi uygulamaların endikasyon ve yararlarını
  3. Ülkemizdeki fötal cerrahi uygulamalarını bilmelidir.
- d. **Kaynaklar:**

### Kaynak Kitaplar

1. Bebek ve Çocukların; Cerrahi ve Ürolojik Hastalıkları, 2006, Palme Yayıncılık
2. Pediatric Surgery, 6. Edition, 2006, Mosby
3. Jones’ Clinical Paediatric Surgery: Diagnosis and Management, Sixth Edition, 2008, Blackwell Publishing
4. Katkı Pediatri Dergisi, Çocuk Cerrahisi I-II, 2004, Cilt: 26, Sayı: 4-5
5. Basılı ders notları

### 4. ZORUNLU VE SEÇMELİ DERSLER

Zorunlu.

## 5. Ö RET MELEMANLARI

Yrd. Doç. Dr. brahim Ötgün

## 6. SÜRE

5 haftalık ders kurulu içerisinde toplam 1 ders saati olup ders konusu tabloda belirtilmi tir.

KONULAR	KONU BA LI I
1	ntrauterin tanı ve cerrahi

## 7. Ö RENME VE Ö RETME YÖNTEMLER

Bu kurs 1(bir) adet 50 dakikalık teorik dersten olu maktadır.

## 8. DE ERLEND RME

Kurul sonunda yazılı sınav (Çoktan seçmeli test).

## 9. D L

Türkçe.



## **DERSİN TANIMI:**

### **1. sim: MESLEKİ İNGİLİZCE**

**2. Tanımı:** Tıp Fakültesi, Dönem III öğrencilerinin akademik gereksinimlerini karşılamak amacıyla tasarlanmıştır. Öğrenciler İngilizce dil bilgisi ile beraber mesleki amaçlı İngilizce kelime dağarcıklarını geliştirmeye yönelik çalışmalar yaparlar. Kullanılan okuma parçaları orijinal tıp dergilerinden alınarak hazırlanmıştır (genellikle NEW England Journal of Medicine). Temel dil yapılarını ve fonksiyonlarını irdeleyerek dil becerileri geliştirilir. Çeviri teknikleri öğretilerek, pratik yapılır. Öğrencilere test çözme teknikleri öğretilerek ÜDS-KPDS-TOEFEL gibi gerçek hayatta karşılaçabilecekleri sınavlara hazırlanmaları sağlanır.

### **3. Düzey**

#### **a. Ön koşul**

Üst düzeyde İngilizce Bilgisi

#### **b) Hedefler ve amaçlar**

Öğrencilere ilerideki yaşamlarında gerekli olacak akademik ve mesleki içerikli metinleri anlayabildiğini gösterebilmek, ilerideki yaşamlarında karşılaçabilecekleri çeşitli sınavlara hazırlamak. Test becerilerini geliştirmek. Türkçeden İngilizceye ve İngilizceden Türkçeye olmak üzere çeviri teknikleri öğretmek.

**c) Öğrenme Çıktıları:** Öğrenme süresi sonunda öğrencilerin akademik ve mesleki içerikli metinleri anlayabildiğini gösterebilmesi. Vaka raporu, araştırma makalesi veya hastane raporu yazma becerilerini geliştirebilmesi. Türkçeden İngilizceye ve İngilizceden Türkçeye çeviri yapabilmesi ve test becerilerini geliştirmesi beklenmektedir.

#### **d. Bibliyografya**

English for Medicine Booklet III, Hazırlık Bölümü Program Geliştirme bölümü tarafından derlenmiştir.

### **4. Zorunlu ve Seçmeli Dersler:**

Tıp Fakültesi Dönem III öğrencileri için zorunlu bir dardır.

### **5. Öğretim Elemanları:**

Selda Erdem Çekiç

### **6. Süre:**

iki sömestr, 9 kurulluk bir dardır. Haftada 3 saattir.

<b>Kurullar</b>	<b>Ders çeri i</b>
<b>1. Kurul:</b>	Bilimsel makaleler-Vaka raporları- Kuzey Carolina da Rickettsialpox, - Bir klinik çalı ması- Beyin Sarsıntısı- kelime Bilgisi Testi- Çeviriler-Zamanlarla ilgili bir Test
<b>2. Kurul</b>	Ara tırma Raporu Yazma teknikleri- Örnek abstractler-Lenadomide-Foniks geri geliyor, NEJM'den bir okuma parçası-E anlamlı ve zıt anlamlı kelimelerle ilgili test- Test teknikler; cümle tamamlama- Hastane Raporlarına giri
<b>3. Kurul</b>	Hastane raporları çetileri- Doktorları de erlendirme, NEJM den bir makale,-Kelime bilgisi Testi- İlk Yüz naklinden 18 ay sonraki sonuçlar, NEJM- Kelime bilgisi testi-Çeviri teknikleri- Test teknikleri; paragraf tamamlama
<b>4. Kurul</b>	Yo un Bakım Ünitesinde hasta ve hasta yakınlarını dinlemenin iyile tirici yönleri, NEJM- Kelime bilgisi çalı ması- Organ nakli için onay verme, NEJM, Çeviriler, Test Teknikleri, paragraflarda bo luk doldurma teknikleri.
<b>5. Kurul</b>	Sezaryen do um, riskleri ve faydalarının hesaplanması, NEJM-6 kısım kelime bilgisi çalı ması-Farmakojeniks, NEJM'den bir makale- Gramer, ba laçlar, zarf cümlecikleri- Test teknikleri, uygun olmayan cümleyi bulma-Geli mekte olan Dünyada Obesite ve Diyabet, NEJM-Global Sa lık için yeni fikirlerin ara tırılması, NEJM-Çeviriler-Zarf cümlecikleriyle ilgili bir test.
<b>6. Kurul</b>	Test teknikleri, verilen durumda söylenecek en uygun cümleyi bulmak- Kelime çalı ması- Etiket kurallarına uygun tıp, NEJM- KPDS den paragraf okuma parçaları- Gramer- art cümleleri- Çeviriler- art cümleleri ile ilgili test- Test Teknikleri, verilen cümleyi ba ka kelimelerle ifade etme
<b>7. kurul</b>	Kenara sıkı an sigara tiryakileri, NEJM-e anlamlı, zıt anlamlı kelimeler, tıbbi terimler ve gündelik terimlerle ilgili bir çalı ma- tfaiyeciler ve Kardiovasküler hastalıklardan ölme oranı NEJM- Gramer, sıfat cümleleri- Çeviriler- Sıfat cümleleri ile ilgili Test- Test teknikleri, Diyalog tamamlama
<b>8. kurul</b>	A ılar ve otizm, NEJM -Kelime bilgisi çalı maları-ÜDS den örnek paragraf okuma parçaları- Gramer- sim-fiil-mastarlar ve isim cümlecikleri. - Çeviriler ve test-Test teknikleri, çeviriler
<b>9. kurul</b>	Autism - birbirine karı tırılan kelimelerle ilgili bir test- Medical College giri sınavlarından okuma parçaları- Renal bozukluk, Ku gribo okuma parçaları- Gramer, etken, edilgen ve ettirgen cümleler- Çeviriler ve Test-

### **7. Ö renme ve Ö retme Yöntemleri**

Eklektik ve fonksiyonel. Son tıbbi makaleleri okumayı hedefleyen, test alma tekniklerini içeren, sınıf içi tartışmaları içeren bir yöntem uygulanır.

**8. De erlendirme,** her kurul sınavında ve dönem sonu sınavında 5% payı olan yazılı sınavlarla yapılır. ( 100 üzerinden 5 puan).

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	7. Kurul: NEFROLOJ VE ÜRNER S STEM
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin ECTS Kredisi</b>	3,9
<b>Dersin Sorumlusu</b>	Prof. Dr. Y. Cem AYGÜN
<b>Dersin Ön Ko ulları</b>	Yok
<b>Dersin Süresi</b>	3 hafta, 61 saat
<b>Dersin çeri i</b>	Böbrek hastalıklarının fizyopatoloji, tanı ve tedavi yöntemleri, sıvı ve asit baz dengesi ve bozuklukları, üriner sistem tedavisinde kullanılan ilaçlar ve ilaçların nefrotoksik etkileri
<b>Dersin Amacı</b>	<p>Bu dersin amacı, öğrencileri temel böbrek parankimal doku hastalıkları ve sıvı elektrolit asit baz dengesi ile tanı tırmak böylece ileriki yıllarda kar ıla acakları böbrek ve böbrek hastalı ndan kaynaklanacak çe itli bulguların ve komplikasyonların te his ve ayırıcı tanısını yapabilecek ve temel tedavi ilkelerini yönlendirebilecek gerekli donanımı kazandırmaktır.</p> <p>Üriner sistemin anatomi ve embriyolojisi, obstrüktif patolojilere ve ürogenital sistem malignensilerini ve enfeksiyonlarını ö retmeyi ve tartı mayı hedefler.</p> <p>Üriner sistem ile ilgili hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçların farmakodinamik, farmakokinetik, özelliklerini, istenmeyen ve toksik etkilerini, üriner sistem hastalıklarının tedavisindeki temel ilkeleri tanıtmayı, ö retmeyi, tartı mayı hedefler. Ayrıca öğrencilere sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesini etkileyen ilaçlar, diürez ve diüretik ilaçların farmakolojisi ve ilaçların nefrotoksik etkilerini ö retmektir.</p>
<b>Ö renim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğrenme sürecinin tamamlanmasının ardından öğrenciler böbrek hastalıkları ve sıvı elektrolit bozukluklarını tanımlayıp, klinik yansımasını ilgilendirebilecekler, ayırıcı tanıyı yapıp te his için yönlendirme ve temel tedavi basamaklarını yönlendirebileceklerdir.</li> <li>2. Ürolojik hastalıklarının özellikleri, tanısı ve tedavisini anlatabileceklerdir</li> <li>3. Üriner sistem ile ilgili hastalıkların tıbbi tedavisinde kullanılan ilaçların farmakodinamik, farmakokinetik özelliklerini, etki mekanizmalarını, istenmeyen ve toksik etkilerini anlatabileceklerdir.</li> <li>4. Ayrıca, diürez farmakolojisi, diüretiklerin etki mekanizmaları, istenmeyen etkileri, sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesi bozukluklarında tedavi yaklaşımları ve kullanılan ilaçlar hakkında ve ilaçların nefrotoksik etkileri konusunda çevresini bilgilendirebileceklerdir.</li> </ol>
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Smith's General Urology (Tanagho EA, McAninch JW, ed). Sixteenth edition. New York, Lange Medical Books/McGraw Hill, 2004, New York, A.B.D.</li> <li>2. Comprehensive Clinical Nephrology, Richard Jhonson, Third edition, MOSBY</li> <li>3. Brenner and Rector's The Kidney edition:2007, Saunders</li> <li>4. Pathologic Basis of Disease; Eds. Cotran R.S., Kumar V.K., Collins T., Sixth Edition, W. B. Saunders Company, 1999</li> </ol>

<b>Ö retme Yöntemi(leri)</b>	Anlatım, Laboratuvar Uygulaması
<b>De erlendirme Yöntemi</b>	Kuramsal Sınav (%95), 9 Mesleki İngilizce Sınavı (%5)
<b>E itim Dili</b>	Türkçe

## PED ATR K NEFROLOJ

### 1. S M

### TIP 364 PED ATR K NEFROLOJ , NEFROLOJ VE ÜR NER S STEM (KURUL 7)

### 2. TANIM

Bu kurs, nefroloji ve üriner sistem ile ilgili hastalıkların patofizyolojisi, etiyolojisi, klinik semptom ve bulguları, tanı yöntemleri ve tedavi stratejileri, kar ıla ılabilecek komplikasyonlar ve hastaların uzun dönem izlemleri hakkında kuramsal bilgi vermeyi hedeflemektedir.

### 3. DÜZEY

**a. Önko ulla:** Ö rencinin bu dersi alabilmesi için dönem II'yi ba arılı olarak tamamlaması dı nda bir ön ko ul gerekmemektedir.

**b. Hedefler ve amaçlar:** Dersin amacı, ö rencilere pediatrik üriner sistem ve böbrek hastalıklarının etiyolojisi, hastaların ba vuru yakınmaları ve hastalıkların fizik muayene bulguları hakkında bilgi vermek, bu tür hastalıkları ve hastaları tanımayı, bu durumlarda istenecek laboratuvar tetkiklerini planlamayı, hastalıkların ayırıcı tanısını yaparak, kanıta dayalı bilimsel yöntemler ı ı nda do ru tanıya ula abilmeyi ve en do ru tedaviyi planlayabilmeyi ö retmektir. Kronik hastalıklarda hastaların izlemininin planlanması ve kronik hastalıkların neden olaca ı ek fiziksel ve psikolojik problemlere en do ru ekilde yakla ılabilmesi, kronik hastalı ı olan çocukların büyüme ve geli mesininin desteklenmesi ö retilmeye çalı ılan di er konulardır.

**c. Ö renme Çıktıları:** TIP-357 PED ATR K NEFROLOJ dersinin sonunda ö renciler, kalıtsal ve edinsel böbrek hastalıkları, glomerulonefritler, hipertansiyon, tubulopatiler, idrar yolu infeksiyonları, akut ve kronik böbrek yetmezli i gibi hastalıkların patofizyolojisi, etiyolojisi, klinik semptom ve bulguları, tanı ve tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olabilecek ve bu hastaları, gerek klinik pratik dersleri sırasında gerekse ilerideki tıp pratiklerinde, tanı ve tedavi açısından, kanıta dayalı tıp çerçevesinde de erlendirebileceklerdir. Bunun yanı sıra asit baz dengesi, sodyum, potasyum ve di er elektrolitlerin vücudumuzdaki metabolizması hakkında geni ve

ayrıntılı bilgiye sahip olabilecek, bu konuda yorum yapıp tartı abilecek seviyeye geleceklendir.

#### **d. Bibliyografya**

1. Avner ED, Harmon WE, Niaudet P. 2004. Pediatric Nephrology, 5th Ed, LippincottWilliams&Wilkins, USA
2. Kher KK, Schnaper HW, Makker SP. 2007. Clinical Pediatric Nephrology, 2nd Ed. Informa, UK.
3. Kiessling SG, Goebel J, Somers MJG. 2009, Pediatric Nephrology in the ICU. Springer-Verlag Berlin Heidelberg, Germany
4. Assadi F. 2008. Clinical Decisions in Pediatric Nephrology.Springer Science+Business Media, USA

**4. ZORUNLU ve SEÇMEL DERSLER:** Bu ders zorunlu bir derstir.

#### **5. Ö RET MELEMANLARI**

Prof. Dr. Esra Baskın

Doç. Dr. Umut Selda Bayrakçı

#### **6. SÜRE VE DERS PLANI**

Bu ders 3 hafta devam eden bir ders kurulunda verilmektedir.

Derslerin konu ba lıkları a a ıda sıralanmı tır.

Ders 1	Kalıtsal Böbrek Hastalıkları
Ders 2	Tubuler hastalıklar
Ders 3	Nefrotik sendrom
Ders 4	Proteinüri

Ders 5	Nefritik Sendrom
Ders 6	Hereditör glomeruler hastalıklar
Ders 7	Çocukluk ça ı üriner sistem infeksiyonları
Ders 8	Akut böbrek Yetmezli i

## 7. Ö RENME VE Ö RETME METODLARI

Bu ders konferans ve sınıf tartışmaları şeklinde düzenlenmiştir.

## 8. DE ERLEND RME

PED ATR K NEFROLOJ dersine özel bir sınav yapılmayacak, koordinatörlük tarafından yapılacak olan Kurul Sonu Sınavı, ders kurulundaki toplam ders saati sayısı ile orantılı olarak hazırlanan çoktan seçmeli PED ATR K NEFROLOJ sorularını da kapsayacaktır.

## 9. D L: Dersin dili Türkçe'dir.

## GENEL CERRAH

### 1. TANIM

Böbrek transplantasyonu ile ilgili konular incelenir.

### 2. DÜZEY

- a. **Önko ul:** Yoktur
- b. **Amaçlar:** Amaç öğrencileri böbrek transplantasyonu ile ilgili temel cerrahi konseptler ve terminoloji ile bilgilendirmektir.
- c. **Öğrenim çıktıları:** Böbrek hastasını değerlendirmede kullanacağı temel bilgileri kavraması gereklidir.
- d. **Referanslar:**

### Textbooks

- 1.Schwartz SI, Shires TG, Spencer FC, Daly JM, Fischer JE, Galloway AC. Principles of Surgery. 1999, McGraw-Hill, USA.
- 2.Townsend CM, Harris JW. Sabiston Textbook of Surgery. 2001, 17th ed. WB Saunders Comp, USA.
- 3.Wilmore DW, Cheung LY, Harken AH, Holcroft JW, Meakins JL, Soper NJ. American College of Surgeons ACS Surgery Principles and Practice. 2002, WebMD Corp., USA.

### 1. ZORUNLU / STEREBALİ

Zorunludur.

### 2. ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Gökhan Moray

### 3. SÜRE

1 Saattir:

Ders saati	Konu
1	Böbrek transplantasyonu

### 4. YÖNTEM

Teorik dersler ve tartışmalar

### 5. DEĞERLENDİRME

Derse devamlılık. Ders öncesinde öğrencilerin ilgili konuları okumuş olması istenir. Sınav tüm konuları içerir

### 6. DİLİ:

Türkçe



## 1. S M

FARMAKOLOJ , (NEFROLOJ VE ÜR NER S STEM, KURUL 7)

## 2. TANIM

Bu kurs, üriner sistem hastalıklarında tedavi stratejileri, tedavinin temel ilkeleri, bu hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçların farmakodinamik, farmakokinetik özellikleri, etki mekanizmaları, istenmeyen ve toksik etkileri konularında kuramsal bilgi vermeyi hedefleyen farmakoloji derslerini içerir. Dersin odak noktasını diürez farmakolojisi ve sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesi üzerine etkili ve nefrotoksik etkili ilaçlar olu turmaktadır.

## 3. DÜZEY

**a.Önko ulla:** Ö rencinin bu dersi alabilmesi için dönem II'yi ba arılı olarak tamamlaması dı nda bir ön ko ul gerekmemektedir.

**b. Hedefler ve amaçlar:** Ders, üriner sistem ile ilgili hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçların farmakodinamik, farmakokinetik, özelliklerini, istenmeyen ve toksik etkilerini, üriner sistem hastalıklarının tedavisindeki temel ilkeleri tanıtmayı, ö retmeyi, tartı mayı hedefler. Dersin amacı, ö rencilere sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesini etkileyen ilaçlar, diürez ve diüretik ilaçların farmakolojisi ve ilaçların nefrotoksik etkilerini ö retmektir.

**c.Ö renme Çıktıları:** FARMAKOLOJ dersinin sonunda ö renciler, çevresindekilere üriner sistem ile ilgili hastalıkların tıbbi tedavisinde kullanılan ilaçların farmakodinamik, farmakokinetik özelliklerini, etki mekanizmalarını, istenmeyen ve toksik etkilerini anlatabileceklerdir. Ayrıca, diürez farmakolojisi, diüretiklerin etki mekanizmaları, istenmeyen etkileri, sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesi bozukluklarında tedavi yakla ımları ve kullanılan ilaçlar hakkında ve ilaçların nefrotoksik etkileri konusunda çevresini bilgilendirebileceklerdir.

### **d. Bibliyografya**

5. Kayaalp, S.O. 2005. Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, 11. Basım, Hacettepe-Ta Kitapçılık Ltd. ti., Ankara, Türkiye.
6. Hardman J.G. ve Limbird L.E. (editörler) 2006. Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 11. Basım, McGraw-Hill, New York, A.B.D.
7. Brunton L., Parker K., Blumenthal D., Buxton I. 2008. Goodman & Gilman's Manual of Pharmacology and Therapeutics, Uluslararası Baskı, McGraw-Hill, New York, A.B.D.

8. Katzung B.G. 2004. Basic & Clinical Pharmacology, 9. Basım, Appleton & Lange, Stamford, A.B.D.
9. Rang H.P., Dale M.M., Ritter J. M., Moore P. K. 2003. Pharmacology, 5. Basım, Churchill Livingstone, Elsevier, Loanhead, skoçya.
10. Bennett P.N., Brown M. J. (editörler), 2003. Clinical Pharmacology, 9. Basım, Churchill Livingstone, Elsevier, spanya.
11. Bachman K.A. (editör), 2003. Drug Interactions Handbook, Lexi-Comp Inc., Hudson-Ohio, A.B.D.

**4. ZORUNLU ve SEÇMEL DERSLER:** Bu ders zorunlu bir derstir.

## **5. Ö RET MELEMANLARI**

Doç. Dr. Müge Tecder-Ünal

Yrd. Doç. Dr. Tolga Re at Aydos

## **6. SÜRE VE DERS PLANI**

Bu ders 3 hafta devam eden bir ders kurulunda verilmektedir.

Derslerin konu ba lıkları a a ıda sıralanmı tır.

Dersler 1-2	Asit-baz dengesini etkileyen ilaçlar
Ders 3	Diürez farmakolojisi ve diüretikler
Ders 4	İlaçların nefrotoksik etkileri

## **7. Ö RENME VE Ö RETME METODLARI**

Bu ders konferans ve sınıf tartı maları ekinde düzenlenmi tir.

## **8. DE ERLEND RME**

FARMAKOLOJ dersine özel bir sınav yapılmayacak, koordinatörlük tarafından yapılacak olan Kurul Sonu Sınavı, ders kurulundaki toplam ders saati sayısı ile orantılı olarak hazırlanan çoktan seçmeli FARMAKOLOJ sorularını da kapsayacaktır.

**9. D L:** Dersin dili Türkçe'dir.

## **NEFROLOJ**

### **1. TANIM**

Bu kurs temel nefrolojiyi böbrek hastalıkları ve sıvı elektrolit asit baz dengesi bozukluklarının tanımı, patofizyolojisi, ayırıcı tanı ve temel tedavi ilkelerini esas alarak anlatır.

### **2. DÜZEY**

**a. Önko ul:** Yoktur

**b. Amaç:**

Bu dersin amacı, ö rencileri temel böbrek parankimal doku hastalıkları ve sıvı elektrolit asit baz dengesi ile tanı tırmak böylece ileriki yıllarda kar ıla acakları böbrek ve böbrek hastalı ından kaynaklanacak çe itli bulguların ve komplikasyonların te his ve ayırıcı tanısını yapabilecek ve temel tedavi ilkelerini yönlendirebilecek gerekli donanımı kazandırmak.

**c. Ö reinin çıktısı:**

Ö renme sürecinin tamamlanmasının ardından ö renciler böbrek hastalıkları ve sıvı elektrolit bozukluklarını tanımlayıp, klinik yansımaları ili kilendirebilecekler, ayırıcı tanıyı yapıp te his için yönlendirme ve temel tedavi basamaklarını yönlendirebileceklerdir.

**d. Kaynaklar**

1. Comprehensive Clinical Nephrology, Richard Jhonson, Third edition, MOSBY
2. Brenner and Rector's The Kidney edition:2007, Saunders

### **3. ZORUNLU veya SEÇMEL**

Zorunlu

### **4. E T M KADROSU**

Prof. Dr. Siren Sezer

Doç. Dr. Turan Çolak

Doç. Dr. Emre Tural

Doç. Dr. Dilek Torun

Doç Dr. Gültekin Gençtoy

Doç. Dr. Ay egül Zümrütdal

Do. Dr. Hasan Miçözkadı lu

## 5. SÜRE ve DA İLİM

Bu kurs 13 saatten oluşmaktadır. Ders konuları tablo ekinde aşağıda özetlenmiştir.

### 3. Ders Kurulu: Nefroloji ve üriner sistem

Ders 1	Klinikte böbrek fonksiyon testleri
Ders 2	Vücutta sıvı elektrolit dengesi
Ders 3	Sodyum dengesi bozuklukları ve ödem
Ders 4.	Potasyum dengesi ve bozuklukları
Ders 5	Asit baz dengesi
Ders 6	Böbreğin vasküler hastalıkları
Ders 7-8	Kronik böbrek yetmezliği
Ders 9	Kalsiyum, fosfor, magnezyum dengesi bozuklukları
Ders 10-11	Glomerulonefritler
Ders 12	Renal Patofizyoloji
Ders 13	Tubulointerstisyel nefritler

## 6. EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Bu ders, sınıfta konferans şeklinde olmaktadır..

## 7. DEĞERLENDİRME

Öğrenciler, derste anlatılan tüm konulardan sorumludur. Gerekliğinde, öğrenciler gösterilen kaynak kitaplara yönlendirilir. Öğrencilerden derslere düzenli katılımları beklenir. Her komite sonunda, her öğrenci çoktan seçmeli sınav ile değerlendirilir.

## 8. DERS DİLİ : Türkçe

## **PATOLOJ**

### **1. TANIM**

Bu ders kurulunda böbre in malformasyonları, kistik hastalıkları, glomerüler hastalıkları, böbre in vasküler hastalıkları, tübülointerstisyel hastalıkları, böbrek ve tüm üriner sistemin neoplazmları, testis ve prostat hastalıkları patolojisi sistem temelli, immünolojik, moleküler ve patofizyolojik mekanizmaları ile birlikte anlatılır.

### **2. DÜZEY**

**a. Önko ul:** Yoktur

**b. Amaç:** Bu dersin amacı, yukarıda belirtilen organ sistemlerine ait hastalıkların etyopatogenezini, morfolojik özelliklerini klinik bulgularla ili kilendirerek sunmak. Pratik uygulama ile morfolojik özellikleri peki tirmek.

### **3. Ö renim çıktısı**

Bu kurs sonucunda ö rencilerin kemik ili i lenfoid sistem ve dalak hastalıklarının temel etyopatogenetik ve morfolojik özelliklerini sayabilmeleri beklenmektedir.

### **4. Kaynaklar**

#### **Kitaplar**

- 1) Pathologic Basis of Disease; Eds. Cotran R.S., Kumar V.K., Collins T., Sixth Edition, W. B. Saunders Company, 1999
- 2) Ackerman's Surgical Pathology; Ed. Rosai J., 8<sup>th</sup> Edition, Mosby, 1996
- 3) Anderson's Pathology; Eds. Damjanov I., Linder J; Tenth Edition, Mosby, 1996
- 4) Histology for Pathologist; Ed. Sternberg S. S., First Edition, Raven Press, New York, 1992

### **5. ZORUNLU veya SEÇMEL**

Zorunlu

### **6. E T M KADROSU**

Prof. Dr. B. Handan Özdemir

Doç. Dr. Nihan Haberal Reyhan

Doç. Dr. Nebil Bal

Dr. ebnem Ayva

### **7. SÜRE ve DA ILIM**

Toplam ders saati 9 olup ders konuları a a ıda özetlenmi tir.

- Tubulointerstisyel hastalıklar
- Glomerüler hastalıkların immunopatogenezi
- Prostat ve testis hastalıklarının patolojisi

- B6brek ve idrar yollarının t6m6rleri
- Glomer6ler hastalıklar
- 6ropatoloji-pratik uygulama
- Nefropatoloji-pratik uygulama

## **8. E T M-6 RET M Y6NTEMLER**

Bu ders, sınıf konferans ve tartı maları ile pratik 7alı malardan olu maktadır.

## **9. DE ERLEND RME**

6 renciler, derste anlatılan t6m konulardan sorumludur. Gerekti inde, 6 renciler g6sterilen kaynak kitaplara y6nlendirilir. 6 rencilerden derslere d6zenli katılımları beklenir.

Her komite sonunda, her 6 renci 7oktan se7meli sınav ile de erlendirilir.

## **10. DERS D L : T6rk7e**

## 1. S M

ÜROLOJ : NEFROLOJ VE ÜRNER S STEM (KURUL 7)

## 2. TANIM

Bu kurs, ürolojik hastalıklarda tanısal yöntemler ve tedavi stratejilerini içerir. Konular ürogenital sistemin anatomisi ve embriyolojisi, ürogenital sistemle ilgili semptomlar ve ürogenital sistem hastalıklarında muayene, laboratuvar testleri, ürolojik kanserler, ta hastalı 1, obstrüksiyon, travma, alt üriner sistem disfonksiyonu, cinsel i lev bozuklukları ve erkek infertilitesidir.

## 3. DÜZEY

**a. Önko ulla:** Ö rencinin bu dersi alabilmesi için dönem II'yi ba arılı olarak tamamlaması dı nda bir ön ko ul gerekmemektedir.

**b. Hedefler ve amaçlar:** Ders, üriner sistemin anatomi, embriyolojisi ve ürolojik hastalıklar, bu hastalıkların semptomları, muayene yöntemleri, tanısal testler ve tedavilerini ö retmeyi ve tartı mayı hedefler. Dersin amacı, temel ürolojinin ana hatlarıyla ö retilmesidir.

**c. Ö renme Çıktıları:**ÜROLOJ dersinin sonunda ö renciler ürolojik hastalıklarının özellikleri, tanısı ve tedavisini anlatabileceklerdir.

## d. Bibliyografya

Smith's General Urology (Tanagho EA, McAninch JW, ed). Sixteenth edition. New York, Lange Medical Books/McGraw Hill, 2004, New York, A.B.D.

**4. ZORUNLU ve SEÇMEL DERSLER:** Bu ders zorunlu bir derstir.

## 5. Ö RET MELEMANLARI

Prof. Dr. Hakan Özkarde

Prof. Dr. Ç. Levent Pe kircio lu

Prof. Dr. Y. Cem Aygün

Doç. Dr. Ayhan Dirim

Doç. Dr. Yavuz Akman

Y. Doç. Dr. Ahmet brahim O uzülgen

Dr. Ümit Gül

Dr. Alpaslan Yüksel

## 6. SÜRE VE DERS PLANI

Bu ders 3 hafta devam eden bir ders kurulunda verilmektedir.

Derslerin konu başlıkları aşağıda sıralanmıştır.

Ders 1	Üriner sistem anatomisi
Ders 2	Genito-üriner sistem embriyolojisi
Ders 3	Spesifik üriner sistem enfeksiyonları
Ders 4	Erkek infertilitesi
Ders 5	Üroonkolojinin temel prensipleri ve moleküler biyolojisi
Ders 6	Alt üriner sistem disfonksiyonu ve inkontinans
Ders 7	Üriner sistem obstrüksiyonunun fizyopatolojisi ve klinik önemi
Ders 8	Ta hastalıkları



## **7. Ö RENME VE Ö RETME METODLARI**

Bu ders konferans ve sınıf tartışmaları şeklinde düzenlenmiştir.

## **8. DEĞERLENDİRME**

TIP-392 ÜROLOJ dersine özel bir sınav yapılmayacak, koordinatörlük tarafından yapılacak olan Kurul Sonu Sınavı, ders kurulundaki toplam ders saati sayısı ile orantılı olarak hazırlanan çoktan seçmeli ÜROLOJ sorularını da kapsayacaktır.

## **9. DİL: Dersin dili Türkçe'dir.**

## NÜKLEER TIP

### **1. DERS N ADI:**

Nükleer Tıp

### **2. DERS N TANIMI:**

Nefroürolojik hastalıkların tanısında kullanılan sintigrafik yöntemler

### **3. DERS N SEVYESİ :**

**a.Önko ul:** Yoktur

**b. Amaç:** Bu dersin amacı, ö renciyi dinamik böbrek sintigrafisi, kortikal görüntüleme; renal transplant, obstrüktif üropati ve renovasküler hipertansiyon tanısında kullanılan nükleer tıp yöntemleri ve radyonüklid sistoürografi hakkında bilgilendirmektir.

**c.Kaynaklar**

### Kitaplar

1) Görpe A., Cantez S. (1992). Pratik Nükleer Tıp, İstanbul Tıp Fakültesi Vakfı

2) Essential of Nuclear medicine Imaging, Ed. Mettler FA, Guiberteau MJ, 3rd Edition, Saunders Company, 1991

3)Wilson AW. (1998). Textbook of Nuclear Medicine, Lippincott-Raven

### **4. DERS N STATÜSÜ**

Zorunlu

### **5. DERS VERECEK Ö RETM ÜYESİ**

Prof.Dr.Ay e Akta

### **6. DERS SÜRESİ**

Toplam ders saati 1 olup, ders konuları tablo ekinde a a ıda özetlenmiştir.

### **7. Ders Kurulu: Nefroloji ve Üriner Sistem**

KONULAR	KONU BA LI I
1- Nükleer Tıp	Nükleer Nefroüroloji

### **7. DERS Ö RETME YÖNTEMİ**

Bu ders, sınıf konferans ve tartışmalarından oluşmaktadır.

### **8. DERS N DE ERLENDİRİLMESİ VE DERECELENDİRİLMESİ**

Bu kurs sonucunda öğrencilerin böbrek sintigrafisinde kullanılan radyoaktif maddeleri, hangi sintigrafik yöntemin hangi endikasyon için kullanıldığını öğrenmeleri ve renogram e rilerini tanımlamaları istenmektedir.

**9. DERS N ANLATIM D L**

Türkçe

**10. DERS N KRED NOTU**

## 1. KURSUN ADI

### ENFEKSİYON HASTALIKLARI

## 2. KURSUN TANIMI

Üçüncü sınıf tıp öğrencileri için Nefroloji ve Üriner Sistem Ders Kurulu içinde “Üriner sistem enfeksiyonları” ve “Cinsel yolla bulaan hastalıklar” başlıklı iki ders anlatılmaktadır.

## 3. KURSUN DÜZEY ve ÖN ARTLARI

Bu kurs sadece Dönem 3 öğrencileri içindir ve Nefroloji ve Üriner Sistem Ders Kurulu içinde yer almaktadır. Tüm öğrencilerin ikinci sınıfı başarıyla tamamlamış olmaları gerekmektedir.

## 4. KURSUN AMAÇLARI ve ÖĞRENİM ÇIKTILARI

“Üriner sistem enfeksiyonları” başlıklı dersin sonunda, öğrenciler aşağıda sıralananları yapabilecektir:

1. Klinik semptom ve bulgulara göre üriner sistem enfeksiyonunu da içeren ayırıcı tanı listesi oluşturabilmek,
2. Ön tanı olarak üriner sistem enfeksiyonu düşünülen hastalarda tanıyı kesinleştirmek için hangi testleri (tam idrar tetkiki, idrar kültürü, tam kan sayımı ve gerektiğinde diğer laboratuvar ve görüntüleme testlerini) istemesi gerektiğini belirleyebilmek,
3. Üriner sistem enfeksiyonu tanısı koyulan hastaların medikal tedavisini, tedavi süresini ve takip planını belirleyebilmek.

“Cinsel yolla bulaan hastalıklar” başlıklı dersin sonunda, öğrenciler aşağıda sıralananları yapabilecektir:

1. Klinik semptom ve bulgulara göre cinsel yolla bulaan hastalıklara ilişkin ayırıcı tanı listesi oluşturabilmek,
2. Ön tanı olarak cinsel yolla bulaan bir hastalık düşünülen hastalarda tanıyı kesinleştirmek için hangi testleri (genital ülserden gram boyama, kültür, tam kan sayımı ve gerektiğinde diğer laboratuvar ve görüntüleme testlerini) istemesi gerektiğini belirleyebilmek,
3. Tanı koyulan hastaların medikal tedavisini, tedavi süresini ve takip planını belirleyebilmek.

## **5. REFERANSLAR**

1. Principles and Practice of Infectious Diseases  
Gerald L.Mandell, John E. Bennett, Raphael Dolin
2. Infectious Diseases  
Jonathan Cohen, William G. Powderly
3. enfeksiyon Hastalıkları  
Ay e Willke Topçu, Güner Söyletir, Mehmet Do anay

## **6. KURSUN ÖZELL KLER**

“Üriner sistem enfeksiyonları” ve “Cinsel yolla bula an hastalıklar” ba lıklı iki teorik dersten olu maktadır ve laboratuvar prati i yapılmamaktadır. Ders süreleri 50 dakikadır.

## **7. KURS VERECEK Ö RET M ÜYES**

Doç. Dr. Ziya DEM RO LU

## **8. KURSUN D L**

Türkçe

## **RADYOLOJ**

### **1.DERS N ADI**

Radyoloji, üroradyoloji, konu başlıkları; “üriner sistem hastalıklarının radyolojisi” ve “erkek genital sistem hastalıklarının radyolojisi” olup dönem 6. ders kurulunda “Nefroloji ve üriner sistem” komitesi içerisinde.

### **2.DERS N TANIMI**

Dönem III öğrencilerine üriner sistem hastalıklarının tanı ve tedavisinde uygulanan radyolojik yöntemlerin tanıtılması, hastalıklara göre indikasyonları, imajların tanımlanmasıdır.

### **3.DERS N DÜZEY ve ÖN ARTLARI**

Bu kurs sadece dönem III tıp öğrencileri içindir ve nefroloji ve üriner sistem ders kurulu içinde verilmektedir. Tüm öğrencilerin bu sistemler ile ilgili derslerin verildiği 2.sınıfı başlarıyla tamamlaması gerekmektedir.

### **4.DERS N AMAÇLARI VE Ö RET M ÇIKTILARI**

Bu kursların sonunda öğrencilerin aşağıdaki kazanımları sağlanması amaçlanmaktadır. Üriner sistem hastalıklarının tanısında radyolojinin yeri ve öneminin anlaşılması,

Radyolojik modalitelerin (direkt grafi, skopi, ultrason, nükleer tıp, bilgisayarlı tomografi, manyetik rezonans görüntüleme) hastalıklara göre indikasyonlarının seçilmesi,

Pediyatrik ve erişkin hasta gruplarında medikal ve cerrahi üriner sistem hastalıklarında (konjenital, herediter, taş, inflamatuvar, vasküler tümöral vs.) tüm modalitelere ait imajların tanımlanması ve ayırıcı tanı kriterlerinin bilinmesi,

Tanımsal bilgilendirme yanında sisteme yönelik tedavi amaçlı girişimsel radyolojik işlemlerin tanımlanması

### **5.REFERANSLAR**

Text book of radiology and imaging. David SUTTON Churchill-Livingstone 2007 (Genitourinary tract, 885-1106)

### **6.DERS N ÖZELLİKLER**

Bu dersler 2 adet 50 dakikalık teorik derslerden oluşmaktadır.

### **7.DERS DİL**

Türkçe

### **8.EĞİTİM KADROSU**

Prof. Dr. Emin Alp Niron

Doç. Dr. Hasan Yerli

## **DERS N TANIMI:**

### **1. sim: MESLEK NG L ZCE**

**2. Tanımı:** Tıp Fakültesi, Dönem III ö rencilerinin akademik gereksinimlerini kar ılamak amacıyla tasarlanmı tır. Ö renciler ngilizce dil bilgisi ile beraber mesleki amaçlı ngilizce kelime da arcıklarını geli tirmeye yönelik çalı malar yaparlar. Kullanılan okuma parçaları orijinal tıp dergilerinden alınarak hazırlanmı tır (genellikle NEW England Journal of Medicine). Temel dil yapılarını ve fonksiyonlarını irdeleyerek dil becerileri geli tirilir. Çeviri teknikleri ö retilerek, pratik yapılır. Ö rencilere test çözmeye teknikleri ö retilerek ÜDS-KPDS-TOEFEL gibi gerçek hayatta kar ıla acabilecekleri sınavlara hazırlanmaları sa lanır.

### **3. Düzey**

#### **a. Ön ko ul**

Üst düzeyde ngilizce Bilgisi

#### **b) Hedefler ve amaçlar**

Ö rencilere ilerideki ya amalarında gerekli olacak akademik ve mesleki içerikli metinleri anlayabildi ini gösterebilmek, lerideki ya amalarında kar ıla abilecekleri çe itli sınavlara hazırlamak. Test becerilerini geli tirmek. Türkçeden ngilizceye ve ngilizceden Türkçeye olmak üzere çeviri teknikleri ö retmek.

**c) Ö renme Çıktıları:** Ö renme süresi sonunda ö rencilerin akademik ve mesleki içerikli metinleri anlayabildi ini gösterebilmesi. Vaka raporu, ara tırma makalesi veya hastane raporu yazma becerilerini geli tirebilmesi. Türkçeden ngilizceye ve ngilizceden Türkçeye çeviri yapabilmesi ve test becerilerini geli tirmesi beklenmektedir.

#### **d. Bibliyografya**

English for Medicine Booklet III, Hazırlık Bölümü Program Geli tirme bölümü tarafından derlenmi tir.

### **4. Zorunlu ve Seçmeli Dersler:**

Tıp Fakültesi Dönem III ö rencileri için zorunlu bir derstir.

### **5. Ö retim Elemanları:**

Selda Erdem Çekiç

### **6. Süre:**

İki sömestr, 9 kurulluk bir derstir. Haftada 3 saattir.

<b>Kurullar</b>	<b>Ders içeriği</b>
<b>1. Kurul:</b> 08.09–17.10 (12 saat)	Bilimsel makaleler-Vaka raporları- Kuzey Carolina da Rickettsialpox, - Bir klinik çalışması- Beyin Sarsıntısı- kelime Bilgisi Testi- Çeviriler-Zamanlarla ilgili bir Test
<b>2. Kurul</b> 20.10–01.12 (9 saat)	Araştırma Raporu Yazma teknikleri- Örnek abstractler-Lenadomide-Foniks geri geliyor, NEJM'den bir okuma parçası-E anlamlı ve zıt anlamlı kelimelerle ilgili test- Test teknikler; cümle tamamlama- Hastane Raporlarına giri
<b>3. Kurul</b> 02.12.-26.12 (9 saat)	Hastane raporları çözümleri- Doktorları değerlendirme, NEJM den bir makale,-Kelime bilgisi Testi- İlk Yüz naklinden 18 ay sonraki sonuçlar, NEJM- Kelime bilgisi testi-Çeviri teknikleri- Test teknikleri; paragraf tamamlama
<b>4. Kurul</b> 29.12–16.01 (9 saat)	Yoğun Bakım Ünitesinde hasta ve hasta yakınlarını dinlemenin iyileştirici yönleri, NEJM- Kelime bilgisi çalışması- Organ nakli için onay verme, NEJM, Çeviriler, Test Teknikleri, paragraflarda boşluk doldurma teknikleri.
<b>5. Kurul</b> 02.02–04.03 (12 saat)	Sezaryen doğum, riskleri ve faydalarının hesaplanması, NEJM–6 kısım kelime bilgisi çalışması-Farmakojeniks, NEJM'den bir makale- Gramer, bağlaçlar, zarf cümlecikleri- Test teknikleri, uygun olmayan cümleyi bulma-Gelişmekte olan Dünyada Obesite ve Diyabet, NEJM-Global Sağlık için yeni fikirlerin araştırılması, NEJM-Çeviriler-Zarf cümlecikleriyle ilgili bir test.
<b>6. Kurul</b> 05.03–25.03 (6 saat)	Test teknikleri, verilen durumda söylenecek en uygun cümleyi bulmak- Kelime çalışması- Etiket kurallarına uygun tıp, NEJM- KPDS den paragraf okuma parçaları- Gramer- art cümleleri- Çeviriler- art cümleleri ile ilgili test- Test Teknikleri, verilen cümleyi başka kelimelerle ifade etme
<b>7. Kurul</b> 26.03–21.04 (9 saat)	Kenara sıkı an sigara tiryakileri, NEJM-e anlamlı, zıt anlamlı kelimeler, tıbbi terimler ve gündelik terimlerle ilgili bir çalışma- tıbbi terimler ve Kardiyovasküler hastalıklardan ölme oranı NEJM- Gramer, sıfat cümleleri- Çeviriler- Sıfat cümleleri ile ilgili Test- Test teknikleri, Diyalog tamamlama
<b>8. Kurul</b> 22.04- 12.05 (9 saat)	Aileler ve otizm, NEJM –Kelime bilgisi çalışmaları-ÜDS den örnek paragraf okuma parçaları- Gramer- sim-fiil-mastarlar ve isim cümlecikleri. – Çeviriler ve test-Test teknikleri, çeviriler
<b>9. Kurul</b> 14.05–12.06 (9 saat)	Autizm – birbirine karıştırılan kelimelerle ilgili bir test- Medical College giri sınavlarından okuma parçaları- Renal bozukluk, Kuş gribi okuma parçaları- Gramer, etken, edilgen ve ettiren cümleler- Çeviriler ve Test-

### 7. Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri

Eklektik ve fonksiyonel. Son tıbbi makaleleri okumayı hedefleyen, test alma tekniklerini içeren, sınıf içi tartışmaları içeren bir yöntem uygulanır.

8. Değerlendirme, her kurul sınavında ve dönem sonu sınavında 5% payı olan yazılı sınavlarla yapılır. (100 üzerinden 5 puan).



<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	8. Kurul: S N R S STEM HASTALIKLARI VE PS K YATR
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin ECTS Kredisi</b>	5,9
<b>Dersin Sorumlusu</b>	Prof. Dr. Ufuk CAN
<b>Dersin Ön Ko ulları</b>	Yok
<b>Dersin Süresi</b>	5 hafta, 87 saat
<b>Dersin eri i</b>	Merkezi ve periferik sinir sistemi hastalıkları, psikiyatrik hastalıklarla ili kili temel kavramlar, göz hastalıkları, iç kulak ve denge sistemi ili kili hastalıklar, beyin cerrahisinin temel kavramları, do umsal sinir sistem hastalıkları
<b>Dersin Amacı</b>	<p>Ö rencilere santral sinir sistemi hastalıklarının semiyolojisinin anlatılması, klinik nöroanatomi, nörofizyoloji ve semiyoloji bilgilerini kullanarak olgu temelli problem çö zme becerilerini geli tirmektir.</p> <p>Psikiyatrinin temel kavramlarıyla tanı tırmak ve epidemiyoloji, etiyoloji ve klinik özellikleri bir çerçeve olarak kullanıp ruhsal bozukluklara dair bir anlayı geli tirmelerine yardımcı olmaktadır.</p> <p>Temel santral, periferik sinir sistemi ve göz hastalıklarının patolojisi ile tanı tırmak böylece ileriki yıllarda kar ıla acakları daha komplike patolojilerini anlamaları için gerekli immonolojik, moleküler ve patofizyolojik mekanizmaları vermek.</p> <p>Santral sinir sistemi farmakolojisinin tanıtılması, santral sinir sistemi hastalıklarında ve psikiyatrik bozukluklarda kullanılan ilaçlar ile anestezi ajanlarının farmakodinamik, farmakokinetik özelliklerini, etki mekanizmalarını, istenmeyen ve toksik etkilerini tanıtmak, ö retmek ve tartı mak, a rı kesiciler ve ate dü ü rücülerin farmakolojisi hakkında ö rencileri bilgilendirmeyi amaçlar.</p>
<b>Ö renim Ç ıktıları</b>	<p>Dersin sonunda ö renciler, nörolojik hastalıkların belirtilerini tanıyabilecekler ve belirtilere ve nörolojik muayene bulgularına göre nöroanatomik lokalizasyon yapabilecek dü zeye geleceklerdir.</p> <p>Psikiyatrik bozuklukların epidemiyolojisi, etiyolojisi ve klinik özellikleri konusunda kavrayı geli tirmeleri beklenir.</p> <p>Santral, periferik sinir sistemi ve göz hastalıklarının temel olu um mekanizmaları ve morfolojik bulgularını tanımlayıp, klinik yansıması ile ili kilendirebileceklerdir.</p> <p>Santral sinir sistemi hastalıklarında ve psikiyatrik bozukluklarda kullanılan ilaçlar ile anestezi ajanlarının farmakodinamik, farmakokinetik özelliklerini, etki mekanizmalarını, istenmeyen ve toksik etkilerini anlatabileceklerdir. A rı ve ate olu um mekanizmaları ve bunların farmakolojik ajanlarla giderilmesi konusunda tartı abileceklerdir.</p>
<b>Ö nerilen Kaynaklar</b>	1. Neurology in Clinical Practice: Principles of Diagnosis and Management; W.G. Bradley, R.B. Daroff, G.M. Fenichel, C.D. Marsden Editors USA:

	<p>Butterworth-Heinemann 2000</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Adams and Victor's Principles of Neurology: A.H. Ropper, R.H. Brown Editors: USA McGraw_Hill 2005</li><li>Merritt's Neurology: Rowland L.P. editor:Philadelphia Lippincott Williams and Wilkinson 2000</li><li>Öztürk MO, Ulu ahin A (2008) Ruh Sa lı ı ve Bozuklukları, Ankara, Tuna Matbaacılık.</li><li>Sadock BJ, Sadock VA (2007) Kaplan and Sadock's Synopsis of Psychiatry Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry, Tenth Edition, Philadelphia: Lippincott Williams &amp; Wilkins.</li></ol>
<b>Ö retme Yöntemi(leri)</b>	Anlatım, Laboratuvar Uygulaması
<b>De erlendirme Yöntemi</b>	Kuramsal Sınav (%95), Mesleki ngilizce Sınavı (%5)
<b>E itim Dili</b>	Türkçe

## 1. S M

### PED ATR K NÖROLOJ

## 2. TANIM

Bu kurs, çocukluk ça ında görülen nörolojik hastalık ve bozuklukların patofizyolojisi, etiyojisi, klinik semptom ve bulguları, tanı yöntemleri ve tedavi stratejileri, kar ıla ılabilecek komplikasyonlar ve hastaların uzun dönem izlemleri hakkında kuramsal bilgi vermeyi hedeflemektedir.

## 3. DÜZEY

**a. Önko ulla:** Ö rencinin bu dersi alabilmesi için dönem II'yi ba arılı olarak tamamlaması dı ında bir ön ko ul gerekmemektedir.

**b. Hedefler ve amaçlar:** Dersin amacı, ö rencilere çocukluk ça ı nörolojik hastalıklarının patofizyolojisi, etiyojisi, klinik bulguları hakkında bilgi vermek, bu tür hastalıkları ve hastaları tanımayı, bu durumlarda istenecek laboratuvar tetkiklerini planlamayı, hastalıkların ayırıcı tanısını yaparak, kanıta dayalı bilimsel yöntemler ı ı ında do ru tanıya ula abilmeyi ve tedaviyi planlayabilmeyi ö retmektir.

**c. Ö renme Çıktıları:** PED ATR K NÖROLOJ dersinin sonunda ö renciler, çocukluk ça ı konvülsiyonları ve epileptik sendromları, nörodejeneratif hastalıklar, hipotonik bebek, musküler distrofiler gibi hastalıkların patofizyolojisi, etiyojisi, klinik semptom ve bulguları, tanı ve tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olup bu hastaları tanı ve tedavi açısından, kanıta dayalı tıp çerçevesinde de erlendirebileceklerdir.

### d. Bibliyografya

1. Clinical Pediatric Neurology. Ed: Fenichel GM, 5th Ed, 2005, Elsevier Saunders, Philadelphia, USA
2. Child Neurology. Eds: Menkes JM, Sarnat HB, Maria BL. 7th ED, 2006, Philadelphia, USA.
3. Çocuk Nörolojisi.. Türkiye Çocuk Nörolojisi Derne i, 2006, Ankara.

**4. ZORUNLU ve SEÇMEL DERSLER:** Bu ders zorunlu bir derstir.

## 5. Ö RET M ELEMANLARI

Dr. Taner Sezer

## 6. SÜRE VE DERS PLANI

Bu dersler 5 hafta devam eden bir ders kurulunda verilmektedir.

Derslerin konu ba ılıkları a ıda sıralanmı tır.

Ders 1	Çocukluk ça ı epileptik sendromları
Ders 2	Hipotonik bebek
Ders 3	Musküler distrofiler
Ders 4	Nörodejeneratif hastalıklar

**7. Ö RENME VE Ö RETME METODLARI**

Bu dersler konferans ve sınıf tartışmaları şeklinde düzenlenmiştir.

**8. DEĞERLENDİRME**

TIP-358 Pediatrik Nöroloji dersine özel bir sınav yapılmayacak, koordinatörlük tarafından yapılacak olan Kurul Sonu Sınavı, ders kurulundaki toplam ders saati sayısı ile orantılı olarak hazırlanan çoktan seçmeli TIP-358 Pediatrik Nöroloji sorularını da kapsayacaktır.

**9. DİL: Dersin dili Türkçe'dir.**

## 1. S M:

NÖRO RÜRJ

## 2.TANIM

Tedavileri cerrahi olan santral sinir sistemi hastalıkları tanıtılmakta, bu hastalıkların tanı ve tedavi yöntemleri anlatılmaktadır.Bu kapsamda konjenital ve gelişimsel hastalıklar, kranioserebral ve spinal travma, serebrovasküler hastalıklar, kranial ve spinal tümörler ve periferik sinir travmaları özetlenecektir.Temel bilginin yanı sıra özetlenen üyeleri konjenital ve bölüme ait bilgi ve deneyimleri de aktarmaktadırlar.

## 3.DÜZEY

- a. **Önko ul:** Örencinin bu dersi alabilmesi için Dönem II'yi başarıyla tamamlayarak tamamlaması gerekmektedir
- b. **Hedefler ve amaçlar:** Nöro irürjinin temel hastalıkları ve terminolojisi ile ilgili bilgilerin aktarılması.
- c. **Örenme çıktıları:** Nöro irürji dersleriyle Nöro irürji Anabilim Dalı'nın tedavisini yaptıran hastalıkların tanısı ve tedavi yaklaşımları konusunda temel bilgileri öğrenmiş olacaklardır.
- d. **Kaynaklar**

- 1) Mark S. Greenberg. Handbook of Neurosurgery. fifth Edition, Thieme, 2001
- 2) Principles of Neurosurgery , Rengachary. SS, Ellenbogen RG (eds) Second edition, Elsevier Mosby,Edinburgh, 2005
- 3) Atlas of Neurosurgical Techniques, Spine and Peripheral Nerves, Fessler RG, Sekhar L (eds), Thieme Medical Publishers Inc., NewYork, 2006
- 4) Vaccaro AR. Principles and Practice of Spine Surgery. Mosby, 2003
- 5) Youmans. Neurological Surgery, Winn HR (ed) Fifth edition. W.B. Saunders, Pennsylvania, 2004
- 6) Temel Nöro irürji,Türk Nöro irürji Derneği Yayınları, Cilt I ve II, Ankara, 2005

## 4. ZORUNLU / OPS YONEL: Zorunludur.

## 5. ÖRETİM ELEMANLARI

Prof. Dr. Nur Altınörs

Doç. Dr. Salih Gülen

Doç. Dr. Cem Yılmaz

## 6. SÜRE ve DERS PLANI: Beş hafta süren bir ders kurulunda 10 saat olarak verilmektedir

SSS tümörleri
SSS'in konjenital hastalıkları
A rı tedavisinde cerrahi yöntemler
Kraniyoserebral travma
ntrakraniyal cerrahi vasküler hastalıklar
Hidrocefali
ntrakraniyal basınç artı ı ve herniasyon sendromları
ntervertebral disk hastalıkları
Spinal travma
Periferik sinir travmaları ve tuzak nöropatiler

## 7. Ö RENME ve Ö RETME YÖNTEMLER

Dersler teorik dersler olarak verilmekte olup tartı ma yapılmaktadır.

## 8. DE ERLEND RME

için ayrı bir sınav yapılmamaktadır. Dres kurulunun bütünü için yapılan sınavda sorulmak üzere koordinatörlük tarafından istenen sayıda çoktan seçmeli-tek do rulu, soru hazırlanmaktadır.

## 9. D L

Türkçe.

## 1. S M

### FARMAKOLOJ,

## 2.TANIM

Bu kurs, nörolojik ve psikiyatrik hastalıklarda tedavi stratejileri, tedavinin temel ilkeleri, bu hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçlar ile anestezi maddelerinin farmakodinamik, farmakokinetik özellikleri, etki mekanizmaları, istenmeyen ve toksik etkileri konularında kuramsal bilgi vermeyi hedefleyen farmakoloji derslerini içerir.

## 3.DÜZEY

- a. **Önko ullar:** Ö rencinin bu dersi alabilmesi için dönem II'yi ba arılı olarak tamamlaması dı nda bir ön ko ul gerekmemektedir.
- b. **Hedefler ve amaçlar:** Dersin birinci amacı, ö rencilere santral sinir sistemi farmakolojisinin tanıtılmasıdır. kinci amaç ise santral sinir sistemi hastalıklarında, ve psikiyatrik bozukluklarda kullanılan ilaçlar ile anestezi ajanların farmakodinamik, farmakokinetik özelliklerini, etki mekanizmalarını, istenmeyen ve toksik etkilerini tanıtmak, ö retmek ve tartı maktır. Ders, ayrıca, a rı kesiciler ve ate dü ürücülerin farmakolojisi hakkında ö rencileri bilgilendirmeyi amaçlar.
- c. **Ö renme Çıktıları:** FARMAKOLOJ dersinin sonunda ö renciler, çevresindekilere santral sinir sistemi hastalıklarında ve psikiyatrik bozukluklarda kullanılan ilaçlar ile anestezi ajanların farmakodinamik, farmakokinetik özelliklerini, etki mekanizmalarını, istenmeyen ve toksik etkilerini anlatabileceklerdir. A rı ve ate olu um mekanizmaları ve bunların farmakolojik ajanlarla giderilmesi konusunda tartı abileceklerdir.
- d. **Bibliyografya**
  1. Kayaalp, S.O. 2005. Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, 11. Basım, Hacettepe-Ta Kitapçılık Ltd. ti., Ankara, Türkiye.
  2. Hardman J.G. ve Limbird L.E. (editörler) 2006. Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 11. Basım, McGraw-Hill, New York, A.B.D.
  3. Brunton L., Parker K., Blumenthal D., Buxton I. 2008. Goodman & Gilman's Manual of Pharmacology and Therapeutics, Uluslararası Baskı, McGraw-Hill, New York, A.B.D.
  4. Katzung B.G. 2004. Basic & Clinical Pharmacology, 9. Basım, Appleton & Lange, Stamford, A.B.D.
  5. Rang H.P., Dale M.M., Ritter J. M., Moore P. K. 2003. Pharmacology, 5. Basım, Churchill Livingstone, Elsevier, Loanhead, skoçya.
  6. Bennett P.N., Brown M. J. (editörler), 2003. Clinical Pharmacology, 9. Basım, Churchill Livingstone, Elsevier, spanya.
  7. Bachman K.A. (editör), 2003. Drug Interactions Handbook, Lexi-Comp Inc., Hudson-Ohio, A.B.D.

**4.ZORUNLU ve SEÇMEL DERSLER:** Bu ders zorunlu bir derstir.

## 5.Ö RET M ELEMANLARI

Prof. Dr. Meral Tuncer

Prof. Dr. . Remzi Erdem

Doç. Dr. Müge Tecder-Ünal

Yrd. Doç. Dr. Tolga Re at Aydos

## 6.SÜRE VE DERS PLANI

Bu ders 4 hafta devam eden bir ders kurulunda verilmektedir.

Derslerin konu başlıkları aşağıda sıralanmıştır.

Dersler 1-2	Santral sinir sistemi farmakolojisine giriş
Ders 3-4	Genel anestezipler
Ders 5	Analjezik ve antipiretik ilaçlar
Ders 6	Opioid analjezikler ve antagonistleri
Ders 7	Nöroleptikler
Dersler 8- 9	Madde suistimali ve bağımlılıklar
Ders 10	Santral sinir sistemi stimülanları ve halüsinojenler
Ders 11	Parkinson tedavisinde kullanılan ilaçlar
Dersler12-13	Antikonvülzan ve anti epileptik ilaçlar
Dersler 14	Depresyon tedavisinde kullanılan ilaçlar
Dersler 15	Mani tedavisinde kullanılan ilaçlar
Dersler 16-17	Sedatif ve hipnotik ilaçlar
Ders 18	Lokal anestezipler
Ders 19	Nöromüsküler bloke edici ilaçlar

## 7.ÖĞRETİM VE ÖĞRETİM METODLARI

Bu ders konferans ve sınıf tartışmaları şeklinde düzenlenmiştir.

## 8.DERLENDİRME

FARMAKOLOJİ dersine özel bir sınav yapılmayacak, koordinatörlük tarafından yapılacak olan Kurul Sonu Sınavı, ders kurulundaki toplam ders saati sayısı ile orantılı olarak hazırlanan çoktan seçmeli FARMAKOLOJİ sorularını da kapsayacaktır.

**9.DİL:** Dersin dili Türkçe'dir.



## 1. S M :

NÖROLOJ

## 2.TANIM

Temel nörolojiye giri , hastalıklar, klinik yakla ım ve tedavi ilkelerini kapsamaktadır

## 3.DÜZEY

**a.Önko ulla:** Ö rencinin bu dersi alabilmesi için dönem II'yi ba arılı olarak tamamlaması dı nda bir ön ko ul gerekmemektedir.

**b.Hedefler ve amaçlar:** Dersin birinci amacı, ö rencilere santral sinir sistemi hastalıklarının semiyolojisinin anlatılmasıdır. İkinci amaç ise klinik nöroanatomi, nörofizyoloji ve semiyoloji bilgilerini kullanarak olgu temelli problem çözme becerilerini geli tirmektir.

**c.Ö renme Çıktıları:** NÖROLOJ dersinin sonunda ö renciler, nörolojik hastalıkların belirtilerini tanıyabilecekler ve belirtilere ve nörolojik muayene bulgularına göre nöroanatomik lokalizasyon yapabilecek düzeye geleceklerdir.

## d.Bibliyografya

1. Resimli Açıklamaları ile Nöroloji ve Nöro irürji: Türkçele tiren ve yayına hazırlayan: Doç. Dr. Mustafa Bozbu a, 2000 Nobel Tıp Kitabevleri
2. Neurology in Clinical Practice: Principles of Diagnosis and Management; W.G. Bradley, R.B. Daroff, G.M. Fenichel, C.D. Marsden Editors USA: Butterworth-Heinemann 2000
3. Adams and Victor's Principles of Neurology: A.H. Ropper, R.H. Brown Editors: USA McGraw\_Hill 2005
4. Merritt's Neurology: Rowland L.P. editor:Philadelphia Lippincott Williams and Wilkinson 2000

**4.ZORUNLU ve SEÇMEL DERSLER:** Bu ders zorunlu bir derstir.

## 5.Ö RET M ELEMANLARI

Prof. Dr. Sibel Benli

Prof. Dr. Ufuk Can

Doç. Dr. Münire Kılınç Toprak

Dr. Seda Kibarolu

## 6.SÜRE VE DERS PLANI

Bu ders 5 hafta devam eden bir ders kurulunda 12 saat olarak verilmektedir.

Derslerin konu ba lıkları a a ıda sıralanmı tır.

Ders 1	Nörolojik muayene
Ders 2	Nörolojik hastaya yakla ım
Ders 3	Ba a rısına genel yakla ım
Ders 4	Hareket ve postür bozuklukları
Ders 5	Serebellar fonksiyon bozuklukları
Ders 6-7	Serebral loblar ve fonksiyonları I-II
Ders 8	Geçici bilinç kaybı olan hastaya yakla ım
Ders 9	Motor paralizi ve tanı yakla ımları
Ders 10	Duyu bozuklukları ve tanı yöntemleri
Ders 11-12	Vaka tartı ması

## 7.Ö RENME VE Ö RETME METODLARI

Bu ders konferans ve sınıf tartı maları ekinde düzenlenmi tir.

## 8.DE ERLEND RME

NÖROLOJ dersine özel bir sınav yapılmayacak, koordinatörlük tarafından yapılacak olan Kurul Sonu Sınavı, ders kurulundaki toplam ders saati sayısı ile orantılı olarak hazırlanan çoktan seçmeli NÖROLOJ sorularını da kapsayacaktır.

**9.D L:** Dersin dili Türkçe'dir.

## 1. S M :

### PATOLOJ

#### 2. TANIM

Bu kurs temel patolojiyi esas alarak santral, periferik sinir sistemi ve göz hastalıklarının patolojik özelliklerini immünolojik, moleküler ve patofizyolojik mekanizmalar ile anlatır.

#### 3. DÜZEY

a. **Önko ul:** Yoktur

b. **Amaç:**

Bu dersin amacı, öğrencileri temel santral, periferik sinir sistemi ve göz hastalıklarının patolojisi ile tanıştırmak böylece ileriki yıllarda karşılaştıkları daha komplike patolojilerini anlamaları için gerekli immunolojik, moleküler ve patofizyolojik mekanizmaları vermek.

c. **Öğrenim çıktısı:**

Öğrenme sürecinin tamamlanmasının ardından öğrenciler santral, periferik sinir sistemi ve göz hastalıklarının temel oluşturan mekanizmaları ve morfolojik bulgularını tanımlayıp, klinik yansıması ile ilişkilendirebileceklerdir.

d. **Kaynaklar**

1. Pathologic Basis of Disease; Eds. Cotran R.S., Kumar V.K., Collins T., Sixth Edition, W.B. Saunders Company, 1999
2. Histology for Pathologist; Ed. Sternberg S. S., First Edition, Raven Press, New York, 1992
3. Ackerman's Surgical Pathology; Ed. Rosai J., 8th Edition, Mosby, 1996
4. Anderson's Pathology; Eds. Damjanov I., Linder J; Tenth Edition, Mosby, 1996

#### 4. ZORUNLU veya SEÇMEL

Zorunlu

#### 5. EĞİTİM KADROSU

Doç. Dr. Özlem Özen

Doç. Dr. Nihan Haberal Reyhan

#### 6. SÜRE ve DERS SAATİ

Bu kurs 9 saatten oluşmaktadır. Ders konuları tablo ekinde aşağıda özetlenmiştir.

7. **Ders Kurulu:** Sinir sistemi hastalıkları ve psikiyatri

Ders1	SSS'nin vasküler hastalıkları
Ders 2	SSS'nin travma ve konjenital hastalıkları

Ders 3	Göz hastalıkları
Ders 4	SSS'nin tümörleri
Ders 5	SSS'nin enfeksiyonları
Ders 6	SSS'nin dejeneratif hastalıkları
Ders 7	SSS'nin demiyelinizan, toksik ve metabolik hastalıkları
Ders 8	Periferik sinir sistemi hastalıkları
Ders 9	Pratik: Santral ve periferik sinir sistemi

#### **8. E T M-Ö RET M YÖNTEMLER**

Bu ders, sınıf konferans ve tartışmaları ile pratik çalışmalarından oluşmaktadır.

#### **9. DE ERLENDİRME**

Öğrenciler, derste anlatılan tüm konulardan sorumludur. Gerekli olduğunda, öğrenciler gösterilen kaynak kitaplara yönlendirilir. Öğrencilerden derslere düzenli katılımları beklenir. Her komite sonunda, her öğrenci çoktan seçmeli sınav ile değerlendirilir.

10. **DERS DİL** : Türkçe

## 1. DERS N KÜNYES

### DÖNEM III-PS K YATR

#### 2. Dersin Tanımı

Dersler psikiyatrinin temel konularını içermektedir. Psikiyatri, gözleme ve bilgi almaya dayalı olarak ruhsal bozukluklar ile fizyolojik de i ikli e, bedensel hastalığı ve ya am olaylarına verilen duygusal yanıtları inceleyen klinik bir bilim dalıdır. Psikiyatrinin birincil amaçları ruhsal bozuklukları tanımak ve tanımlamak, tedavi yöntemlerini belirlemek ve olu nedenlerini ke fedip koruyucu önlemler almak için yöntemler geli tirmektir. Beyin-bilim son birkaç on yıl içinde hızla ilerleyerek psikiyatlara, insan duygu ve davranı mını anlamaları, tedavi yöntemleri geli tirmeleri için beyin anatomisini, kimyasını ve fizyolojisini çözebildikleri araçlar sa lamı tır.

Bu derste psikiyatrideki çe itli bulgu ve belirtilerin ortaya çıkı biçimlerini ve tanımlamalarını gözden geçiren giri dersinden sonra kuramsal konular üzerinde durulacaktır. Deliryum, demans ve di er bili sel bozukluklar, alkol ve madde kullanım bozuklukları, izofreni ve di er psikotik bozukluklar, duygulanım bozuklukları, bunaltı bozuklukları, somatoform bozukluklar ve disosiyasyon bozuklukları gibi temel psikiyatrik hastalıkların epidemiyoloji, etiyoloji ve klinik özellikleri izleyen derslerin konularını olu turacaktır.

#### 3. Dersin Düzeyi

##### a. Dersin Önko ulu

Yok

##### b. Dersin Amacı

Ö rencileri psikiyatrinin temel kavramlarıyla tanı tırmak ve epidemiyoloji, etiyoloji ve klinik özellikleri bir çerçeve olarak kullanıp ruhsal bozukluklara dair bir anlayı geli tirmelerine yardımcı olmaktır.

##### c. Dersin Ö renme Çıktıları

Ö rencilerin psikiyatrik bozuklukların epidemiyolojisi, etiyolojisi ve klinik özellikleri konusunda kavrayı geli tirmeleri beklenir.

##### d. Dersin Kaynakları

Öztürk MO, Ulu ahin A (2008) Ruh Sa lı ı ve Bozuklukları, Ankara, Tuna Matbaacılık.

Sadock BJ, Sadock VA (2007) Kaplan and Sadock's Synopsis of Psychiatry Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry, Tenth Edition, Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

#### 4. Dersin Durumu (Zorunlu/Seçmeli)

Bu dersi almak zorunludur.

#### 5. Dersin Ö retim Elemanlarının isimleri

Prof. Dr. Af in Sa duyu

Prof. Dr. Nilgün Ta kıntuna

Prof. Dr. Mehmet Erkan Özcan

Doç. Gamze Özçürümez

Dr. Nurhak Ça atay Birer

Dr. Güler Alparslan Dal ar

#### 6. Dersin Süresi ve Planı

Dersler dört haftalık "Sinir Sistemi ve Psikiyatri" ders kurulunun bir parçası olup 12 saatte anlatılmaktadır. Anlatılacak konu ba lıkları unlardır:

Ders 1	Psikiyatriye Giriş : Ruhsal Bozukluklarda Bulgu-Belirtiler ve Sınıflandırma
Ders 2-3	Deliryum, Demans ve Diğer Bilişsel Bozukluklar
Ders 4-5	Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları
Ders 6-7	izofreni ve Diğer Psikotik Bozukluklar
Ders 8-9	Duygudurum Bozuklukları
Ders 10-11	Anksiyete Bozuklukları
Ders 12	Somatoform ve Disosiyasyon Bozuklukları

### **7. Öğretim ve Öğrenme Yöntemleri**

Dersler teorik anlatım ve sınıf tartışması şeklinde yapılır.

### **8. Dersin Değerlendirme Yöntemleri**

Değerlendirme ders kurulunun sonunda çoktan seçmeli yazılı sınavla yapılır.

### **9. Eğitim Dili:**

Türkçe

### **10. AKTS Kredisi**

## **1. KURSUN ADI**

### **ENFEKS YON HASTALIKLARI**

## **2. KURSUN TANIMI**

Üçüncü sınıf tıp öğrencileri için Sinir Sistemi Ders Kurulu içinde “Akut ve kronik menenjitler” dersi anlatılmaktadır.

## **3. KURSUN DÜZEY ve ÖN ARTLARI**

Bu kurs sadece Dönem 3 öğrencileri içindir ve Sinir Sistemi Ders Kurulu içinde yer almaktadır. Tüm öğrencilerin ikinci sınıfı başarıyla tamamlamış olmaları gerekmektedir.

## **4. KURSUN AMAÇLARI ve ÖRNEK ÇIKTILARI**

“Akut ve kronik menenjit” başlıklı dersin sonunda, öğrencilerin aşağıda sıralananları yapabilecekleri:

1. Akut ve kronik menenjit nedenlerini bilmek,
2. Akut ve kronik menenjit düşünülen hastalarda tanıyı kesinleştirmek için hangi testleri (tam kan sayımı, kan biyokimyası, akut faz reaktanları, beyin omirilik sıvısının incelenmesi) istemesi gerektiğini belirleyebilmek,
3. Akut ve kronik menenjit tanısı koyulan hastaların medikal tedavisini, tedavi süresini ve takip planını belirleyebilmek.

## **5. REFERANSLAR**

1. Principles and Practice of Infectious Diseases  
Gerald L.Mandell, John E. Bennett, Raphael Dolin
2. Infectious Diseases  
Jonathan Cohen, William G. Powderly
3. Enfeksiyon Hastalıkları  
Ayşe Willke Topçu, Güner Söyletir, Mehmet Doğanay

## **6. KURSUN ÖZELLİKLERİ**

“Akut ve kronik menenjit” dersi bir saattir. Ders süresi 50 dakikadır.

## **7.Dersin Özetim Elemanlarının İsimleri**

Prof. Dr. Funda Ergin Timurkaynak

## **8. KURSUN DİLİ**

Türkçe

## 1. KURS K ML

### KULAK BURUN BO AZ HASTALIKLARI

#### 2. TANIM

Dönem III Sinir Sistemi Hastalıkları ve Psikiyatri ders kurulunda denge fizyolojisi, i itme kayıpları ve tanı yöntemleri ve ba dönmesi ile ilgili temel bilgiler gözden geçirilir.

#### 3. DÜZEY

- a. **Önko ul:** Yok
- b. **Hedefler ve amaçlar:** Ö rencilere kulak burun bo az ba boyun cerrahisine ait bazı bölgelerin fizyolojisi, sık kar ıla ilan hastalıkları ve acil problemlerinin etiyojileri, semptomları, tanıları ve tedavileri hakkında temel bilgileri ö retmektir.
- c. **Ö renme çıktıları:** Ö rencilerin kulak burun bo az ba boyun cerrahisi ile ilgili profesyonel hayatlarında genel olarak kar ıla acakları temel kavramları ö renmi olmaları gerekmektedir.
- d. **Bibliyografya:**

#### Kitaplar

1. Cummings CW, Frederickson JM, Harker LA, Krause CJ, Richards MA, Schuller DE. (1998) *Otolaryngology Head and Neck Surgery*, Mosby, St. Louis Missouri.
2. Paparella MM, Shumrick DA, Gluckmann JL, Meyerhoff WL (1991) *Otolaryngoglogy*, WB Saunders, Philadelphia.
3. Çelik O. (2002) *Kulak Burun Bo az Hastalıkları ve Ba Boyun Cerrahisi*, Turgut Yayıncılık, stanbul.
4. Kaya S (2002) *Larenks Hastalıkları*, Bilimsel Tıp, Ankara.
5. Brackmann DE, Shelton C., Arriaga MA (1994) *Otologic Surgery*, WB Saunders Comp, Philadelphia.
6. Lore JM (1988) *Atlas of Head and Neck Surgery*, WB Saunders Comp, Philadelphia.

#### Makaleler

1. Baloh RW.: Prosper Meniere and his disease. Arch Neurol 2001;58:1151-6.
2. Balkany T., Pillsbury H., Arenberg IK.: Defining and quantifying Meniere's Disease. Otolaryngologic Clinics of North America. 1980; 13: 589-595.
3. Fraysse B., Alonso A., House W.: Meniere's disease and endolymphatic hydrops: clinical-histopathological correlations. Annals of Otology Rhinology and Laryngology. 1980; 89 (Suppl 76) 2-22.
4. Atlas MD, Vhai F., Boscato L.: Meniere's disease: evidence of an immune process. Am J Otol. 1998; 19:628-631.
5. Derebery MJ., Valenzuela S.: Meniere's syndrome and allergy. Otolaryngologic clinics of North America. 1992; 25:213-224.
6. A unified hypothesis for vestibular dysfunction? Phillips JS, Prinsley PR. Otolaryngol Head Neck Surg. 2009 Apr;140(4):477-9. Review.
7. Benign paroxysmal positional vertigo: an overview. Boniver R. Int Tinnitus J. 2008;14(2):159-67. Review.
8. Vestibular rehabilitation therapy. Boyer FC, Percebois-Macadré L, Regrain E, Lévêque M, Taïar R, Seidermann L, Belassian G, Chays A. Neurophysiol Clin. 2008 Dec;38(6):479-87. Epub 2008 Oct 16. Review.
9. Hearing screening for newborns: the midwife's role in Early Hearing Detection and Intervention. Biernath K, Holstrum WJ, Eichwald J. J Midwifery Womens Health. 2009 Jan-Feb;54(1):18-26. Review.

#### **4. ZORUNLU VEYA SEÇMELİ STAJ**

Bu ders grubu zorunludur.

#### **5. ÖZRETİM KADROSU**

Seyra Erbek (Doç. Dr.)

Fuat Büyüklü (Doç. Dr.)

#### **6. SÜRE VE PERİYOD**

Bu ders grubunda dersler 2 saat içinde anlatılmaktadır. Konular aşağıdadır:

- 1- Denge fizyolojisi ve vertigo
- 2- İtme kayıpları ve tanı yöntemleri

#### **7. EĞİTİM VE ÖZRETİM METODLARI**

Seminer şeklinde ders saatlerinden oluşmaktadır.

#### **8. DEĞERLENDİRME**

Öğrenciler ders esnasında verilen tüm bilgilerden ve ders notlarından sorumlu olacaklardır. Derslere devam esastır. Eğitim esnasında öğrencinin günlük performansı dikkate alınacaktır. Yazılı sınav tüm konuları içermektedir.

**9. DİL:** Bu stajın dili Türkçedir.



## ANESTEZ YOLOJ

### 1. TANIM

Hastaların preoperative de erlendirilmesi, ve nestezi prati i tartılır. A rı yolları ve a rı tedavisi ö retilir.

### 2. DÜZEY:

- a. **Önko ul:** Yoktur
- b. **Amaç :** Amaç preoperative anestezi de erlendirmesi ve planlama, a rı yolları ve tedavisini ö retmektir.
- c. **Ö renim ç ıktıları:** Anestezide hasta de erlendirmesini yapabilme.
- d. **Referanslar**

### Textbooks

Morgan GE, Mikhail MS, Murray MJ. (2002) Clinical Anesthesiology, McGraw Hill, USA

Zeynep Kayhan. (1997) Klinik Anestezi, Logos Yayıncılık, stanbul

Marino PL. (1998) The ICU book, Williams and Wilkins, Baltimore

Barash PG, Cullen BF, Stoelting RK. (1991) Clinical Anesthesia, JB Lippincott Company, Philadelphia

DiNardo JA. (1998) Anesthesia for Cardiac Surgery, Appleton Lange

Miller RD. (2000) Anesthesia, Churchill Livingstone, New York

Ayres SM, Grenvik A, Holbrook PR, Shoemaker WC. (1995) Textbook of Critical Care, WB Saunders, Philadelphia

### 3. ZORUNLU / OPS YONEL

Zorunlu

### 4. Ö RET M KADROSU

Doç.Dr. Pınar Zeynelo lu

Y.Doç.Dr. Co kun Araz

### 5. SÜRE

Be haftalık kurul süresince 4 saat teorik dersler verilmektedir

- a) A rı fizyolojisi ve kontrol yöntemleri I ve II
- b) Genel olarak anestezi yöntemleri ve premedikasyon I ve II

### 6. YÖNTEM

Teorik dersler

### 7. DE ERLEND RME

Ö renciler tüm kitaplardan sorumludur. Devamlılık arttır. Ders sonunda sınav yapılır tüm konuları kapsar.

### 8. L SAN: Türkçe

## **RADYOLOJ**

### **1. KURSUN ADI**

*Nöroradyolojide beyin hastalıklarının de erlendirilmesi*

Nöroradyolojide spinal kanal hastalıklarının de erlendirilmesi

Radyoloji : Dönem III, Sinir Sistemi Hastalıkları ve Psikiyatri, 8. Ders Kurulu, Radyoloji Dersleri

1. Merkezi sinir sistemi anatomisi
2. Nöroradyolojide tanı yöntemleri
3. Travma
4. Beyin geli imi ve serebral konjenital malformasyonlar
5. nmede radyoloji
6. Beyin tümörleri
7. Enfeksiyonlar, beyaz cevher anomalileri ve dejeneratif hastalıklar
8. Spinal kanal anatomisi ve hastalıkları

### **2.KURSUN TANIMI**

Tıp Fakültesi Dönem III ö rencileri için nöroradyoloji ders kurulu içinde verilen nöroradyolojide beyin hastalıkları dersleri ö rencilere radyolojide beyin ve spinal kanal hastalıklarına temel yakla ım ile ilgili temel bilgileri vermeyi amaçlamaktadır. Radyolojik beyin anatomisi, nöroradyolojide özellikle travma ve inmede tanı yöntemleri, do umsal ve edinsel anomalileri, spinal kanal hakkında temel bilgiler anlatılmaktadır.

### **3. KURSUN DÜZEY VE ÖN KO ULLARI**

Bu dersler Tıp Fakültesi Dönem III ö rencileri için olup ”Tıp fakültesi Dönem III ö rencileri için nöroradyoloji ders kurulu” içinde verilmektedir.

### **4.KURSUN AMAÇLARI VE Ö REN M ÇIKTILARI**

Bu kursun sonunda ö renciler a a ıda sıralananları yapabilmelidir.

1. Nöroradyolojide kullanılan tanı yöntemleri
2. Travma radyolojisinin temeli
3. nmede kullanılan radyolojik tanı yöntemleri
4. Beyin tümörlerinde ve konjenital anomalilerde algoritma
5. Spinal kanal dejeneratif hastalıklarında radyolojik algoritma

### **5.REFERANSLAR**

1.Nöroradyoloji, Türk Manyetik Rezonans Derne i

2.Osborn Brain Anatomy

## **6.DERS ANLATAN**

Prof. Dr. Muhte em A ildere

## **7.KURSUN ÖZELL KLER**

Bu kurs 2 (iki) adet 50 dakikalık teorik dersten olu maktadır.

Ders 1	Nöroradyolojide beyin hastalıklarının de erlendirilmesi
Ders 2	Nöroradyolojide spinal kanal hastalıklarının de erlendirilmesi

## **8.KURSUN D L**

Türkçe

## DERSİN TANIMI:

### 1. sim: MESLEK İNGİLİZCE

2. **Tanımı:** Tıp Fakültesi, Dönem III öğrencilerinin akademik gereksinimlerini karşılamak amacıyla tasarlanmıştır. Öğrenciler İngilizce dil bilgisi ile beraber mesleki amaçlı İngilizce kelime dağarcıklarını geliştirmeye yönelik çalışmalar yaparlar. Kullanılan okuma parçaları orijinal tıp dergilerinden alınarak hazırlanmıştır (genellikle NEW England Journal of Medicine). Temel dil yapılarını ve fonksiyonlarını irdeleyerek dil becerileri geliştirilir. Çeviri teknikleri öğretilerek, pratik yapılır. Öğrencilere test çözme teknikleri öğretilerek ÜDS-KPDS-TOEFEL gibi gerçek hayatta karşılaçabilecekleri sınavlara hazırlanmaları sağlanır.

### 3. Düzey

#### a. Ön koşul

Üst düzeyde İngilizce Bilgisi

#### b) Hedefler ve amaçlar

Öğrencilere ilerideki yaşamlarında gerekli olacak akademik ve mesleki içerikli metinleri anlayabildiğini gösterebilmek, ilerideki yaşamlarında karşılaçabilecekleri çeşitli sınavlara hazırlanmak. Test becerilerini geliştirmek. Türkçeden İngilizceye ve İngilizceden Türkçeye olmak üzere çeviri teknikleri öğretmek.

c) **Öğrenme Çıktıları:** Öğrenme süresi sonunda öğrencilerin akademik ve mesleki içerikli metinleri anlayabildiğini gösterebilmesi. Vaka raporu, araştırma makalesi veya hastane raporu yazma becerilerini geliştirebilmesi. Türkçeden İngilizceye ve İngilizceden Türkçeye çeviri yapabilmesi ve test becerilerini geliştirmesi beklenmektedir.

#### d. Bibliyografya

English for Medicine Booklet III, Hazırlık Bölümü Program Geliştirme bölümü tarafından derlenmiştir.

### 4. Zorunlu ve Seçmeli Dersler:

Tıp Fakültesi Dönem III öğrencileri için zorunlu bir derstir.

### 5. Öğretim Elemanları:

Selda Erdem Çekiç

### 6. Süre:

iki sömestr, 9 kurulluk bir derstir. Haftada 3 saattir.

Kurullar	Ders içeriği
<b>1. Kurul:</b>	Bilimsel makaleler-Vaka raporları- Kuzey Carolina da Rickettsialpox, -Bir klinik çalışması- Beyin Sarsıntısı- kelime Bilgisi Testi- Çeviriler-Zamanlarla ilgili bir Test
<b>2. Kurul</b>	Araştırma Raporu Yazma teknikleri- Örnek abstractler-Lenadomide-Foniks geri geliyor, NEJM'den bir okuma parçası-E anlamlı ve zıt anlamlı kelimelerle ilgili test- Test teknikleri; cümle tamamlama- Hastane Raporlarına giriş
<b>3. Kurul</b>	Hastane raporları çeşitleri- Doktorları değerlendirme, NEJM den bir makale,-Kelime bilgisi Testi- İlk Yüz naklinden 18 ay sonraki sonuçlar, NEJM- Kelime bilgisi testi- Çeviri teknikleri- Test teknikleri; paragraf tamamlama
<b>4. Kurul</b>	Yoğun Bakım Ünitesinde hasta ve hasta yakınlarını dinlemenin iyileştirici yönleri, NEJM- Kelime bilgisi çalışması- Organ nakli için onay verme, NEJM, Çeviriler, Test Teknikleri, paragraflarda boşluk doldurma teknikleri.
<b>5. Kurul</b>	Sezaryen doğum, riskleri ve faydalarının hesaplanması, NEJM-6 kısım kelime bilgisi çalışması-Farmakojenik, NEJM'den bir makale- Gramer, bağlaçlar, zarf cümlecikleri- Test teknikleri, uygun olmayan cümleyi bulma-Gelişmekte olan Dünyada Obesite ve Diyabet, NEJM-Global Sağlık için yeni fikirlerin araştırılması, NEJM-Çeviriler-Zarf cümlecikleriyle ilgili bir test.
<b>6. Kurul</b>	Test teknikleri, verilen durumda söylenecek en uygun cümleyi bulmak-Kelime çalışması- Etiket kurallarına uygun tıp, NEJM- KPDS den paragraf okuma parçaları-

	Gramer- art cümleleri- Çeviriler- art cümleleri ile ilgili test- Test Teknikleri, verilen cümleyi ba ka kelimelerle ifade etme
<b>7. kurul</b>	Kenara sıkı an sigara tiryakileri, NEJM-e anlamlı, zıt anlamlı kelimeler, tıbbi terimler ve gündelik terimlerle ilgili bir çalı ma- tfaiyeciler ve Kardiovasküler hastalıklardan ölme oranı NEJM- Gramer, sıfat cümleleri- Çeviriler- Sıfat cümleleri ile ilgili Test- Test teknikleri, Diyalog tamamlama
<b>8. kurul</b>	A ılar ve otizm, NEJM –Kelime bilgisi çalı maları-ÜDS den örnek paragraf okuma parçaları- Gramer- sim-fiil-mastarlar ve isim cümlecikleri. – Çeviriler ve test-Test teknikleri, çeviriler
<b>9. kurul</b>	Autism – birbirine karı tırılan kelimelerle ilgili bir test- Medical College giri sınavlarından okuma parçaları- Renal bozukluk, Ku gribi okuma parçaları- Gramer, etken, edilgen ve ettirgen cümleler- Çeviriler ve Test-

### **7. Ö renme ve Ö retme Yöntemleri**

Eklektik ve fonksiyonel. Son tıbbi makaleleri okumayı hedefleyen, test alma tekniklerini içeren, sınıf içi tartışmaları içeren bir yöntem uygulanır.

**8. De erlendirme,** her kurul sınavında ve dönem sonu sınavında 5% payı olan yazılı sınavlarla yapılır. ( 100 üzerinden 5 puan).

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	9. Kurul: KAS- SKELET S STEM
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin ECTS Kredisi</b>	5,1
<b>Dersin Sorumlusu</b>	Prof. Dr. İhram Kuru
<b>Dersin Ön Koşulları</b>	Yok
<b>Dersin Süresi</b>	3 hafta, 72saat
<b>Dersin İçeriği</b>	Dejeneratif, travmatik ve tümoral ortopedik hastalıkların tanı ve tedavi prensipleri, romatizmal hastalıklar, analjezik ve antiinflamatuvar ilaçlar
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı öğrencilere ortopedi ve travmatolojideki temel kavramları ve tanımları öğretmek, lokomotor sistemde temel fizyolojik ve biyomekanik kavramlara ayna hale getirmek, kas iskelet sistemi problemlerinin epidemiyolojisi, korunma, önleme, tanı, tedavi ve rehabilitasyon yaklaşımları hakkında temel teorik bilgi sağlamaktır. Ayrıca kas ve iskelet sistemi hastalıklarında sıklıkla kullanılan steroid yapıda olmayan antiinflamatuvar ilaçlar ile spazmolitikleri ve gut hastalığında kullanılan ilaçların farmakolojisini öğretmektir.
<b>Öğrenim Çıktıları</b>	<p>Kurs tamamlandıında öğrenciler normal yürümenin özelliklerini ve yürüme bozukluklarını, immobilizasyon komplikasyonlarını, omurga ve periferik eklemlerin temel biyomekanik özellikleri ve bozukluklarını, bölgesel yaygın kas iskelet sistemi ağrı nedenlerini, klinik özelliklerini, ve bu sorunlara ait temel tanı, tedavi ve rehabilitasyon yaklaşımlarını anlatabilecek durumda olacaklardır.</p> <p>Romatolojik hastalıkların tanımı, belirti ve bulguları, oluşturm nedenleri, risk faktörleri ve etiopatogenez, komplikasyonları, ayırıcı tanısı, tanıda kullanılan laboratuvar ve radyolojik testler, tedavi ve kullanılan ilaçlar ve prognozları hakkında bilgi sahibi olacaktır.</p> <p>Ortopedik hastalıkları tanı ve tedavisi konusunda bilgi sahibi olup travma hastasına yaklaşımı öğrenecektir.</p> <p>Steroid yapıda olmayan antiinflamatuvar ilaçlar ile spazmolitik ve gut hastalığında kullanılan ilaçların farmakodinamik, farmakokinetik özelliklerini, etki mekanizmalarını, istenmeyen ve toksik etkilerini anlatabilecek alanının oluşturm mekanizmaları ve farmakolojik ajanlarla giderilmesi konusunda tartışabileceklerdir.</p>
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rockwood and Green's Fractures in Adults; Eds. Bucholz R.W., Heckman J.D., Fifth Edition, Lippincott Williams &amp; Wilkins, 2001</li><li>2. Rockwood and Wilkin's Fractures in Children; Eds. Beaty J.H, Kasser J.R., Fifth Edition, Lippincott Williams &amp; Wilkins, 2001</li><li>3. Campbell's Operative Orthopaedics; Ed. Canale S.T., Tenth Edition, Mosby, 2003.</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Tachdjians's Pediatric Orthopaedics; Ed. Herring J.A, Third Edition, W.B.Saunders Company, 2002.</li><li>5. Braddom RL. (2006) Physical Medicine and Rehabilitation. 3rd edition, Philadelphia: WB Saunders Company</li><li>6. Kayaalp, S.O. 2005. Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, 11<sup>th</sup> Edition, Hacettepe-Ta Kitapçılık Ltd. ti., Ankara, Türkiye.</li><li>7. Hardman J.G. ve Limbird L.E. (editors) 2006. Goodman &amp; Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 11<sup>th</sup> Edition, McGraw-Hill, New York, U.S.A.</li></ol>
<b>Ö retme Yöntemi(leri)</b>	Anlatım, Laboratuvar Uygulaması
<b>De erlendirme Yöntemi</b>	Kuramsal Sınav (%95), Mesleki İngilizce Sınavı (%5)
<b>E itim Dili</b>	Türkçe

## 1. S M

### PED ATR K NEFROLOJ ,

## 2. TANIM

Bu kurs, çocukluk ça ında görülen kas-iskelet sistemi ile ilgili hastalıkların patogenezi, klinik belirti ve bulguları, komplikasyonları, tedavinin temel ilkeleri ve tedavi stratejileri konularında kuramsal bilgi vermeyi hedefleyen pediatrik nefroloji derslerini içerir.

## 3. DÜZEY

- a. **Önko ulla:** Ö rencinin bu dersi alabilmesi için dönem II'yi ba arılı olarak tamamlaması dı ında bir ön ko ul gerekmemektedir.
- b. **Hedefler ve amaçlar:** Dersin amacı, ö rencilere kas-iskelet sistemi ile ilgili hastalıkların patogenezi, klinik olarak bu hastalıkları tanımayı ve tanıda faydalanılacak laboratuvar yöntemlerini, bu hastalıkların tedavisini, tedavide kullanılan ilaçların yan etkilerini ve bu hastaların uzun dönemde nasıl izlenece ini ö retmektir.
- c. **Ö renme Çıktıları:** TIP-364 PED ATR K NEFROLOJ VE ROMATOLOJ dersinin sonunda ö renciler, kas iskelet sistemini ilgilendiren hastalıkları sınıflandırabilecek, genel olarak klinik belirti ve bulgularını, laboratuvar tetkiklerinden hangilerinin istenebilece ini ve sonuçlarının nasıl yorumlanaca ını bileceklerdir. Klinik pratikte kar ılarına çıkacak sistemik lupus eritamozus, ailevi akdeniz ate i, poliarteritis nodoza ve juvenil rhomatoid artritli hastaların tanı ve tedavi yöntemlerini de erlendirebilecek, anlayıp, yorumlayabileceklerdir. Bu hastalıkların patogenezi hakkında tartı abilecek, ba ı ıklık sisteminin çalı masındaki bazı problemlerin vucutta olu turabilece i sorunlar hakkında fikir yürütebileceklerdir.

### **d.Bibliyografya**

1. Cassidy JT, Petty RE, Laxer RM, Lindsley CB 2005. Pediatric Rheumatology, 5th ed, Elsevier Inc, Philedelphia, USA
2. Baskın E, Bakkaloglu A. Juvenil romatoid artrit. Katkı Pediatri Dergisi 1999;20: 752-766
3. Baskın E, Saatci U. Familial Mediterranean fever. Current Rheumatol Rev 2005 ;2:101-108



## 2. ZORUNLU ve SEÇMEL DERSLER:

Bu ders zorunlu bir derstir.

## 3. Ö RET MELEMANLARI

Prof. Dr. Esra Baskın

## 4. SÜRE VE DERS PLANI

Bu ders 3 hafta devam eden bir ders kurulunda verilmektedir.

Derslerin konu ba lıkları a a ıda sıralanmıştır.

Ders 1	Juvenil romatoid artrit
Ders 2	Ailevi Akdeniz ate i
Ders 3	Sistemik lupus eritematozus ve poliarteritis nodoza

## 5. Ö RENME VE Ö RETME METODLARI

Bu ders konferans ve sınıf tartışmaları ekinde düzenlenmiştir.

## 6. DE ERLEND RME

PED ATR K NEFROLOJ VE ROMATOLOJ dersine özel bir sınav yapılmayacak, koordinatörlük tarafından yapılacak olan Kurul Sonu Sınavı, ders kurulundaki toplam ders saati sayısı ile orantılı olarak hazırlanan çoktan seçmeli PED ATR K NEFROLOJ VE ROMATOLOJ sorularını da kapsayacaktır.

## 7. D L: Dersin dili Türkçe'dir.

## **1. KURSUN ADI**

### **ENFEKSİYON HASTALIKLARI**

## **2. KURSUN TANIMI**

Üçüncü sınıf tıp öğrencileri için Kasık Skelet Sistemi Ders Kurulu içinde “Septik artrit ve osteomyelit tedavisi” başlıklı bir ders anlatılmaktadır.

## **3. KURSUN DÜZEY ve ÖN ARTLARI**

Bu kurs sadece Dönem 3 öğrencileri içindir ve Kasık Skelet Sistemi Ders Kurulu içinde yer almaktadır. Tüm öğrencilerin ikinci sınıfı başarıyla tamamlamış olmaları gerekmektedir.

## **4. KURSUN AMAÇLARI ve ÖĞRENİM ÇIKTILARI**

“Septik artrit ve osteomyelit tedavisi” başlıklı dersin sonunda, öğrencileri aşağıda sıralananları yapabilecektir:

1. Septik artrit ve osteomyelit nedenlerini bilmek,
2. Septik artrit veya osteomyeliti olan hastada empirik tedavi belirlemek
3. Septik artrit veya osteomyelit etkeni belirlendikten sonra spesifik tedavi verebilmek.

## **5. REFERANSLAR**

1. Principles and Practice of Infectious Diseases  
Gerald L.Mandell, John E. Bennett, Raphael Dolin
2. Infectious Diseases  
Jonathan Cohen, William G. Powderly
3. Enfeksiyon Hastalıkları  
Ayşe Willke Topçu, Güner Söyletir, Mehmet Doğanay

## **6. KURSUN ÖZELLİKLERİ**

“Septik artrit veya osteomyelit tedavisi” başlıklı teorik dersten oluşmaktadır ve laboratuvar pratiği yapılmamaktadır. Ders süresi 50 dakikadır.

Ders içeriği:

- Osteomyelit ve septik artritte antimikrobiyal tedavi

**8. E T M KADROSU**

Dr. Ay egül Ye ilkaya

**9. KURSUN D L**

Türkçe

## 1. S M

### FARMAKOLOJ ,

#### TANIM

Bu kurs, kas-iskelet sistemi ile ilgili hastalıklarda tedavi stratejileri, tedavinin temel ilkeleri, bu hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçların farmakodinamik, farmakokinetik özellikleri, etki mekanizmaları, istenmeyen ve toksik etkileri konularında kuramsal bilgi vermeyi hedefleyen farmakoloji derslerini içerir.

## 2. DÜZEY

**a. Önko ulla:** Ö rencinin bu dersi alabilmesi için dönem II'yi ba arılı olarak tamamlaması dı nda bir ön ko ul gerekmemektedir.

**b. Hedefler ve amaçlar:** Dersin amacı, ö rencilere steroid yapıda olmayan antiinflamatuvar ilaçlar ile spazmolitikleri ve gut hastalı nda kullanılan ilaçların farmakolojisini ö retmektir.

**c. Ö renme Çıktıları:** FARMAKOLOJ dersinin sonunda ö renciler, çevresindekilere steroid yapıda olmayan antiinflamatuvar ilaçlar ile spazmolitik ve gut hastalı nda kullanılan ilaçların farmakodinamik, farmakokinetik özelliklerini, etki mekanizmalarını, istenmeyen ve toksik etkilerini anlatabileceklerdir. A rının olu um mekanizmaları ve farmakolojik ajanlarla giderilmesi konusunda tartı abileceklerdir.

### a. Bibliyografya

4. Kayaalp, S.O. 2005. Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, 11. Basım, Hacettepe-Ta Kitapçılık Ltd. ti., Ankara, Türkiye.
5. Hardman J.G. ve Limbird L.E. (editörler) 2006. Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 11. Basım, McGraw-Hill, New York, A.B.D.
6. Brunton L., Parker K., Blumenthal D., Buxton I. 2008. Goodman & Gilman's Manual of Pharmacology and Therapeutics, Uluslararası Baskı, McGraw-Hill, New York, A.B.D.
7. Katzung B.G. 2004. Basic & Clinical Pharmacology, 9. Basım, Appleton & Lange, Stamford, A.B.D.
8. Rang H.P., Dale M.M., Ritter J. M., Moore P. K. 2003. Pharmacology, 5. Basım, Churchill Livingstone, Elsevier, Loanhead, skoçya.
9. Bennett P.N., Brown M. J. (editörler), 2003. Clinical Pharmacology, 9. Basım, Churchill Livingstone, Elsevier, spanya.
10. Bachman K.A. (editör), 2003. Drug Interactions Handbook, Lexi-Comp Inc., Hudson-Ohio, A.B.D.

**3. ZORUNLU ve SEÇMEL DERSLER:** Bu ders zorunlu bir derstir.

#### **4. Ö RET MELEMANLARI**

Doç. Dr. Müge Tecder-Ünal

#### **5. SÜRE VE DERS PLANI**

Bu ders 3 hafta devam eden bir ders kurulunda verilmektedir.

Derslerin konu ba lıkları a a ıda sıralanmı tır.

Dersler 1- 2	Non-steroid antiinflamatuvar ilaçlar
Ders 3	Gut tedavisinde kullanılan ilaçlar
Ders 4	Spazmolitik tedavide kullanılan ilaçlar

#### **6. Ö RENME VE Ö RETME METODLARI**

Bu ders konferans ve sınıf tartışmaları ekinde düzenlenmi tir.

#### **7. DE ERLEND RME**

FARMAKOLOJ dersine özel bir sınav yapılmayacak, koordinatörlük tarafından yapılacak olan Kurul Sonu Sınavı, ders kurulundaki toplam ders saati sayısı ile orantılı olarak hazırlanan çoktan seçmeli FARMAKOLOJ sorularını da kapsayacaktır.

**8. D L:** Dersin dili Türkçe'dir.

## 1. S M:

## **F Z KSEL TIP VE REHAB L TASYON, KAS- SKELET S STEM (9. DERS KURULU)**

### 2. TANIM

Bu kurs kas iskelet sistemi hastalıklarını; özellikle de bölgesel a rı sendromları, dejeneratif eklem hastalıkları yumu ak doku romatizmaları ve immobilizasyon sendromlarını inceler. Öncelikle eklemlerin ve yürümenin fizyolojisi, biyomekani i ve patomekani i hakkında temel kavramlar incelenir. Daha sonra bölgesel a rı sendromları, dejeneratif eklem hastalıkları, yumu ak doku romatizmaları ve immobilizasyon sendromlarının nedenleri, klinik karakteristikleri ve klinik yakla ım prensipleri incelenecektir. Son olarak tedavi yakla ımları ve rehabilitasyon prensipleri vurgulanacaktır.

### 3. DÜZEY

- a) **Önko ulla:** Ö rencinin bu dersi (kursu) alabilmesi için dönem II'yi ba arılı olarak tamamlaması dı nda bir ön ko ul gerekmemektedir
- b) **Hedefler ve amaçlar:** Dersin (kursun) amacı ö rencileri lokomotor sistemde temel fizyolojik ve biyomekanik kavramlara a ina hale getirmek, kas iskelet sistemi problemlerinin epidemiyolojisi, korunma, önleme, tanı, tedavi ve rehabilitasyon yakla ımları hakkında temel teorik bilgi sa lamaktır.
- c) **Ö renme çıktıları:** Kurs tamamlandı nda ö renciler normal yürümenin özelliklerini ve yürüme bozukluklarını, immobilizasyon komplikasyonlarını, omurga ve periferik eklemlerin temel biyomekanik özellikleri ve bozukluklarını, bölgesel ya da yaygın kas iskelet sistemi a rı nedenlerini, klinik özelliklerini, ve bu sorunlara ait temel tanı, tedavi ve rehabilitasyon yakla ımlarını anlatabilecek durumda olacaklardır.

#### d) References

1. Akman MN, Karata M. (2003) Temel ve uygulanan kinezyoloji. Ankara: Haberal E itim Vakfı.
2. Beyazova M, Gökçe-Kutsal Y. (2000) Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon, Ankara: Güne Kitabevi.
3. Borenstein DG, Wiesel SW, Boden S. (2004) Low Back and Neck Pain: Comprehensive Diagnosis and Management Philadelphia: WB Saunders Company.
4. Braddom RL. (2006) Physical Medicine and Rehabilitation. 3rd edition, Philadelphia: WB Saunders Company

5. Bunch WH, Keagy R, Kritter AE, Kruger LM, Letts M, Lonstein JE, Marsolais EB, Matthews JG, Pedegana LR (1985) American Academy of Orthopaedic Surgeons: Atlas of orthotics. 2nd edition, St Louis: The C.V. Mosby Company
6. Cailliet R. (1981). Pain series: Skoulder pain. 2nd edition, Philadelphia: F.A. Davis Company
7. Cailliet R. (1982). Pain series: Hand pain and impaitment. 3rd edition, Philadelphia: F.A. Davis Company
8. Cailliet R. (1988). Pain series: Foot and ankle pain. 4<sup>th</sup> edition, Philadelphia: F.A. Davis Company
9. Cailliet R. (1988). Pain series: Low back pain syndrome. 4<sup>th</sup> edition, Philadelphia: F.A. Davis Company
10. DeLisa JA, Gans BM, Walsch NE, Boskenek WL, Frontera WR. (2006) Rehabilitation Medicine: Principals and practise 4th edition, Philadelphia: Lippincott Williams&Wilkins
11. Loeser JD. (2001) Bonica's management of pain. 3rd edition, Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins
12. Ballantyne JC, Fishmann SM, Rathmell JP. (2009) Bonica's management of pain. 4th edition, Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins
13. Nickel VL, Botte MJ. (1992) Orthopaedic Rehabilitation. 2nd edition, New York: Churchill Livingstone
14. Firestein GS, Ralph C. Budd RC, Harris ED, McInnes IB, Ruddy S, Sargent JS. (2008) Kelley's Textbook of Rheumatology. 8th edition, Philadelphia: W.B. Saunders Company.

**4. ZORUNLU ve SEÇMEL DERSLER:** Bu ders (kurs) zorunludur

#### **5. Ö RET MELEMANLARI**

Metin Karata , Profesör, Tıp Doktoru

Seyhan Sözüay, Profesör, Tıp Doktoru

ehri Kılınç Aya , Doçent, Tıp Doktoru

Nuri Çetin, Doçent, Tıp Doktoru

Oya Yemi çi, Yardımcı doçent, Tıp Doktoru

Nur Co ar, Ö retim Görevlisi, Tıp Doktoru

## **6. SÜRE VE PLAN**

Bu ders (kurs) 3 hafta devam eden bir ders kurulunda verilmektedir ve 14 ders saatinden oluşmaktadır. Anlatılan derslerin konu başlıkları aşağıdaki gibidir

1. Normal and patolojik yürüme ve postür
2. Bel biyomekaniği ve bel ağrısı nedenleri
3. Boyun ve omuz ağrıları ve rehabilitasyonu
4. Dirsek, el bileği ve el ağrıları ve rehabilitasyonu
5. Kas iskelet sistemi yaşlanması
6. Fibromyalji ve myofasiyal ağrı sendromları
7. Osteoartrit ve rehabilitasyonu
8. Ayak ve ayak bileği ağrıları ve rehabilitasyonu
9. Kalça ve diz ağrıları ve rehabilitasyonu
10. Uzun immobilizasyonun olumsuz etkileri ve önlenmesi
11. Ortezler, protezler ve yürüme yardımcıları
12. Kas iskelet sistemi yaşlanması

## **7. ÖĞRENME VE ÖĞRETME YÖNTEMLERİ**

Bu ders (kurs) konferans ve sınıf tartışmalarından ibarettir

## **8. DEĞERLENDİRME**

Öğrenciler derslerden sorumlu olacaktır. Ancak bazı referans ve kaynak kitaplarda önerilmektedir. Öğrencilerin sınıfa, derslere düzenli olarak katılmaları beklenmektedir. En az %80 devam gereklidir.

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon derslerine (kursuna) özel bir sınav yapılmayacak, koordinatörlük tarafından yapılacak olan Kurul Sonu Sınavı, ders kurulundaki toplam ders saati sayısı ile orantılı olarak hazırlanan çoktan seçmeli Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon sorularını da kapsayacaktır.

**9. DİL:** Kursun dili Türkçe'dir. .



## 1. S M

### **NÜKLEER TIP, KAS – SKELET S STEM (KURUL 9)**

## 2. TANIM

Bu kurs, kas-iskelet sistemi hastalıklarının tanısında kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerini kapsar.

## 3. DÜZEY

**a. Önko ullar:** Ö rencinin bu dersi alabilmesi için dönem II'yi ba arılı olarak tamamlaması dı nda bir ön ko ul gerekmemektedir.

**b. Hedefler ve amaçlar:** Dersin amacı, kemik sintigrafisinin ve di er nükleer tıp yöntemlerinin hangi malign ve benign kemik hastalıklarının tanısında kullanıldı ı hakkında ö renciyi bilgilendirmektir.

**c. Ö renme Çıktıları:** TIP-386 NÜKLEER TIP kursu sonunda ö renciler kemik sintigrafisinin öncelikli olarak kullanıldı ı malign ve benign kemik patolojilerini, bu patolojilerde izlenen sintigrafik paternleri anlatabileceklerdir.

## **d. Kaynaklar**

### **Kitaplar:**

1) Görpe A., Cantez S. (1992). Pratik Nükleer Tıp, stanbul Tıp Fakültesi Vakfı

2) Essential of Nuclear medicine Imaging, Ed. Mettler FA, Guiberteau MJ, 3rd Edition, Saunders Company, 1991

3)Wilson AW. (1998). Textbook of Nuclear Medicine, Lippincott-Raven

**4. ZORUNLU ve SEÇMEL DERSLER:** Bu ders zorunlu bir derstir.

## 5. Ö RET MELEMANLARI

Prof.Dr.Ay e Akta

## 6. SÜRE VE DERS PLANI

Bu ders 3 hafta devam eden bir ders kurulunda verilmektedir.

Derslerin konu ba lıkları a a ıda sıralanmı tır.

Ders 1	Kas-iskelet sisteminin malign patolojilerinde Nükleer Tıp
Ders 2	Kas-iskelet sisteminin benign patolojilerinde Nükleer Tıp

## **7. Ö RENME VE Ö RETME METODLARI**

Bu ders konferans ve sınıf tartışmaları şeklinde düzenlenmiştir.

## **8. DE ERLENDİRME**

TIP-386 NÜKLEER TIP dersine özel bir sınav yapılmayacak, koordinatörlük tarafından yapılacak olan Kurul Sonu Sınavı, ders kurulundaki toplam ders saati sayısı ile orantılı olarak hazırlanan çoktan seçmeli TIP-386 NÜKLEER TIP sorularını da kapsayacaktır.

## **9. DİL: Dersin dili Türkçe'dir.**

## ORTOPED VE TRAVMATOLOJ

### 1. TANIM

Bu stajda ortopedi ve travmatolojide temel kavramlar i lenir. Kısa bir genel yakla ımdan sonra do umsal ve sonradan geli en ortopedik hastalıklar, kırıklar ve sistemik hastalıkların ortopedik yönden tedavi edilen bölümleri üzerinde durulur. Konular ortopedi ve travmatolojiye giri düzeyindedir.

### 2. SEV YE

- a. **Önko ul:** Yok
- b. **Amaçlar:** Dersin ilk amacı ö rencilerin ortopedi ve travmatolojideki temel kavramları ve tanımları ö renmesidir. kinci amaç, ö rencilerin kaynaklardan bilgilere ula ma yollarını ö renmesidir.
- c. **Kaynaklar:**

### Ders Kitapları

- 1) Rockwood and Green's Fractures in Adults; Eds. Bucholz R.W., Heckman J.D., Fifth Edition, Lippincott Williams & Wilkins, 2001
- 2) Rockwood and Wilkin's Fractures in Children; Eds. Beaty J.H, Kasser J.R., Fifth Edition, Lippincott Williams & Wilkins, 2001
- 3) Campbell's Operative Orthopaedics; Ed. Canale S.T., Tenth Edition, Mosby, 2003.
- 4) Tachdjians's Pediatric Orthopaedics; Ed. Herring J.A, Third Edition, W.B.Saunders Company, 2002.

### 3. DERSLERE KATILIM

Derslere katılım zorunludur.

### 4. Ö RET MELEMANLARI

Prof. Dr. smail Cengiz Tuncay

Prof. Dr. Hüseyin Demirörs

Prof. Dr. lhami Kuru

Doç. Dr. Rahmi Can Akgün

Yrd. Doç.Dr. Orçun ahin

### 5. DERS N SÜRES

Bu ders üç hafta süren 9.kurul içerisinde 18 saattir, derslerin ba lıkları ve konuları :

Ders 1	Travma hastasında acil ortopedik yakla ım; İlk yardımda temel kavramlar, yapılması ve yapılmaması gerekenler, temel ya am destek sistemleri, kapalı ve açık kırıklara yakla ım
Ders 2	Alt Ekstremitte kırıkları

Ders 3	Gelişimsel kalça çıkığı; Tanısı, bulguları ve tedavi prensipleri
Ders 4	Üst Ekstremitte kırıkları
Ders 5	Çocukluk çağı ve Doomsal ayak deformiteleri; Etiyolojileri, tanıları ve tedavi yaklaşımları
Ders 6	Kırık iyileşmesi mekanizmaları, stabilizasyon ve fiksasyon Prensipleri
Ders 7	Kas iskelet sistemi tümörlerinde genel prensipler
Ders 8	Biyomekanik temel kavramlar ve ortopedide kullanılan biyomateryaller
Ders 9	Çocuk kırıklarının ve çocuk kemiğinin genel özellikleri
Ders 10	Ekstremitte yoklukları, doomsal anomaliler, genetik sorunlar, metabolik ve hematolojik sorunlar
Ders 11	Artritlerin ayrıcı tanısı, avasküler nekroz ve cerrahi tedavileri
Ders 12	Açık kırıklar
Ders 13	Yetkin çağ osteomyelitler ve spinal enfeksiyonlar
Ders 14	Nöromusküler problemler
Ders 15	Spor yaralanmaları
Ders 16	Üst ekstremitte sinir yaralanmaları, tuzak nöropatileri ve brakial plexus sorunları
Ders 17	Ayak ve ayak bileği hastalıkları
Ders 18	Omuz ve dirsek hastalıkları

## 6. EĞİTİM VE ÖĞRETİM METODLARI

Dersler seminer ve tartışma şeklindedir.

## 7. DEĞERLENDİRME

Öğrenciler tüm derslerde sorumludur. Sınıfta derse katılım önemlidir. En az %90 devam gereklidir. Öğrencilerin derslerden önce verilen konulara hazırlanmaları ve derse katılmaları beklenmektedir.

Derslerin sonunda kurul sınavı yapılır. Bu sınav tüm anlatılan konuları içerir.

**8. DİL:** Dersin dili Türkçedir.

## **PATOLOJ**

### **1. TANIM**

Bu kurs temel patolojiyi esas alarak kas ve iskelet sistemi hastalıklarının patolojik özelliklerini immünolojik, moleküler ve patofizyolojik mekanizmalar ile anlatır.

### **2. DÜZEY**

**a. Önko ul:** Yoktur

**b. Amaç:**

Bu dersin amacı, ö rencileri temel kas ve iskelet sistemi hastalıklarının patolojisi ile tanı tırmak böylece ileriki yıllarda kar ıla acakları daha komplike patolojilerini anlamaları için gerekli immonolojik, moleküler ve patofizyolojik mekanizmaları vermek.

**c. Ö reinin çıktısı:**

Ö renme sürecinin tamamlanmasının ardından ö renciler kas ve iskelet sistemi hastalıklarının temel olu um mekanizmaları ve morfolojik bulgularını tanımlayıp, klinik yansıması ile ili kilendirebileceklerdir.

**d. Kaynaklar**

1. Pathologic Basis of Disease; Eds. Cotran R.S., Kumar V.K., Collins T., Sixth Edition, W.B. Saunders Company, 1999
2. Histology for Pathologist; Ed. Sternberg S. S., First Edition, Raven Press, New York, 1992
3. Ackerman's Surgical Pathology; Ed. Rosai J., 8th Edition, Mosby, 1996
4. Pathology of Bone and Joint Disorders; Eds. McCarthy and Frassica; First Edition ,W. B. Saunders Company, 1998

### **3. ZORUNLU veya SEÇMEL**

Zorunlu

### **4. E T M KADROSU**

Doç. Dr. Özlem Özen

Dr. Ay en Terzi

### **5. SÜRE ve DA ILIM**

Bu kurs 7 saatten olu maktadır. Ders konuları tablo ekinde a a ıda özetlenmi tir.

## 8. Ders Kurulu: Kas ve iskelet sistemi

Ders 1	Kemik enfeksiyon hastalıklarının patolojisi
Ders 2	Artrit patolojisi
Ders 3	Osteoporoz ve kemik iyileşmesi
Ders 4	Yumuşak doku tümörleri patolojisi
Ders 5	Kemik tümörleri
Ders 6	Kas hastalıkları patolojisi
Ders 7	Deri tümörleri patolojisi

## 6. EĞİTİM YÖNTEMLERİ

Bu ders, sınıf konferans ve tartışmaları ile pratik çalışmalarından oluşmaktadır.

## 7. DEĞERLENDİRME

Öğrenciler, derste anlatılan tüm konulardan sorumludur. Gerekli olduğunda, öğrenciler gösterilen kaynak kitaplara yönlendirilir. Öğrencilerden derslere düzenli katılımları beklenir. Her komite sonunda, her öğrenci çoktan seçmeli sınav ile değerlendirilir.

## 8. DERS DİL : Türkçe

## 1. S M

### **PLASTİK VE REKONSTRÜKTİF CERRAHİ, KAS – SKELET SİSTEMİ (KURUL 9)**

#### 2.TANIM

Bu kurs, kas-iskelet sistemi ile ilgili olarak doku yaralanmaları ve onarımı biyolojisini, doku transplantasyonu esaslarını, greft ve flep temel prensiplerini ve derinin iyi ve kötü huylu tümörlerini öreten plastik ve rekonstrüktif cerrahi derslerini içerir.

#### 3. DÜZEY

- a. **Önkoşullar:** Öğrencinin bu dersi alabilmesi için dönem II'yi başarıyla olarak tamamlaması dışında bir ön koşul gerekmemektedir.
- b. **Hedefler ve amaçlar:** Dersin amacı, öğrencilere doku hasarı sonrası iyileme mekanizmalarını, eksik dokuların cerrahi tedavisini öğretmenin yanı sıra deri tümörlerinin tedavi seçeneklerini vermektir.
- c. **Öğrenme Çıktıları:** TIP-342 Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi dersinin sonunda öğrencilerin, doku yaralanmaları ve onarımı biyolojisi, doku transplantasyonu esasları, greft ve flep temel prensipleri ve derinin iyi ve kötü huylu tümörleri hakkında yorum yapabilmesi beklenmektedir. Travma ve deri tümörleri tedavisi sonrası oluşacak eksikliklerin cerrahi tedavisini tartışabileceklerdir.

#### **Bibliyografya**

1. Glat P.M., Longaker M.T. Wound Healing. In: Aston S.J., Beasley R.W., Thorne C.H.M., eds. Graab and Smith's Plastic Surgery. Philadelphia: Lippincott-Raven; 1997:3-12.
2. Place M.J., Herber S.C., Hardesty R.A. Basic Techniques and Principles in Plastic Surgery. In: Aston S.J., Beasley R.W., Thorne C.H.M., eds. Graab and Smith's Plastic Surgery. Philadelphia: Lippincott-Raven; 1997:13-25.
3. Gürler T. Yara iyileşmesi. Estetik, Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi . Editör: Çayda A. Ege Üniversitesi Basımevi, 1. baskı, 2003: 17-25.
4. Alper M. Deri Greftleri , Deri Alımları . Estetik, Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi . Editör: Çayda A. Ege Üniversitesi Basımevi, 1. baskı, 2003:31-45.
5. Alper M. Flepler. Estetik, Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi . Editör: Çayda A. Ege Üniversitesi Basımevi, 1. baskı, 2003:47-62.

5. **ZORUNLU ve SEÇMEL DERSLER:** Bu ders zorunlu bir derstir.

## 6. Ö RET MELEMANLARI

Prof. Dr. Hüseyin Borman

Doç. Dr. Nilgün Markal Erta

## 7. SÜRE VE DERS PLANI

Bu ders 3 hafta devam eden bir ders kurulunda 3 saat olarak verilmektedir.

Derslerin konu başlıkları aşağıda sıralanmıştır.

Ders 1	Doku yaralanması ve onarımının biyolojisi
Ders 2	Derinin benign ve malign tümörleri
Ders 3	Deri greftleri ve doku transplantasyonlarının esasları, deri flepleri ve kompozit doku fleplerinin temel prensipleri

## 8. Ö RENME VE Ö RETME METODLARI

Bu ders konferans ve sınıf tartışmaları şeklinde düzenlenmiştir.

## 9. DE ERLENDİRME

Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi dersine özel bir sınav yapılmayacak, koordinatörlük tarafından yapılacak olan Kurul Sonu Sınavı, ders kurulundaki toplam ders saati sayısı ile orantılı olarak hazırlanan çoktan seçmeli Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi sorularını da kapsayacaktır.

**10. DİL:** Dersin dili Türkçe'dir.



## **ROMATOLOJ**

### **1. KURSUN ADI**

KAS SKELET S STEM DERS KURULU

### **2. KURSUN TANIMI**

Üçüncü sınıf tıp öğrencileri için Kas- skelet Sistemi ders kurulunda (Romatolojide Laboratuvar (iki ders)) “Romatoid Artrit (iki ders)”, “Spondiloartropatiler (iki ders)”, “Vaskülitler (üç ders)”, “Sistemik Lupus Eritematoz ve Antifosfolipid Sendromu (üç ders)”, “Hastalık modifiye edici antiromatizmal ilaçlar (1 ders)”, “Sistemik hastalıkların romatizmal bulguları (1 ders)”, “Diğer konnektif doku hastalıkları (1 ders)”, “Kristal artropatileri (bir ders)” anlatılmaktadır.

### **3. KURSUN DÜZEY ve ÖN ARTLARI**

Bu kurs sadece Dönem 3 öğrencileri içindir ve Kas- skelet Sistemi Ders Kurulu içinde yer almaktadır. Tüm öğrencilerin ikinci sınıfı başarıyla tamamlamış olmaları gerekmektedir.

### **4. KURSUN AMAÇLARI ve ÖĞRENİM ÇIKTILARI**

**Bu kursun sonunda öğrencilerin aşağıdakileri bilmesi beklenmektedir.**

Bu hastalıkların;

1. Tanımı
2. Belirti ve bulguları
3. Oluşum nedenleri, risk faktörleri ve etiyopatogenez
4. Komplikasyonları
5. Ayırıcı tanısı
6. Tanıda kullanılan laboratuvar ve radyolojik testler
7. Tedavi ve kullanılan ilaçlar
8. Prognozları

### **5-REFERANSLAR**

1. Kelley’s Textbook of Rheumatology 8.th Edition
2. Oxford Textbook of Rheumatology 2 th Edition
3. Arthritis and Allied Conditions. 14.th Edition
4. Rheumatology Textbook. By Hochberg MC, Silman AJ, Smolen JS, Weinblatt ME, Weisman MH. 3 th Edition

### **6. KURSUN ÖZELLİKLER**

On dört teorik dersten oluşmaktadır. Ders süresi 50 dakikadır. Ders konuları:

- Romatoid artrit
- Romatolojide laboratuvar

- Romatizmal hastalıklarda kullanılan ilaçlar
- Kristal artropatileri
- Di er ba dokusu hastalıkları
- Vaskülitler
- Sistemik lupus eritematozve antifosfolipidsendromu
- Spondiloartropatiler

## **7. KURSUN D L**

Türkçe

# **RADYOLOJ**

## **1.Dersin ismi ve kodu**

RADYOLOJ ,

## **2.Tanım**

Kas ve skelet sisteminin radyolojisini ele alan bu derslerde; kas ve iskelet sistemine dahil olan hastalıkların te hisinde radyolojik görüntüleme yöntemlerinin kullanımı,,bu sistemlerin hastalıklarında radyolojik yöntemlerde (Ultrasonografi, BT, MR, konvansiyonel radyografi gibi) hangi görüntüleme bulgularının izlendi inin, klinik bilgiler e li inde anlatılması hedeflenmektedir.

## **3.Düzey**

Ö renci bu ders kurulu sonunda, hangi kas-iskelet sistemi hastalıklarında radyolojik yöntemlerin hangi hastalıklarda hangi sırayla kullanılması gerekti ini ve hastasından istedi i radyolojik bir tetkikte baktı nda görüntülere bir a inalı nın olu ması gibi bir amaç güdüldü ünden, derslerin düzeyi de bu amaca yönelik olarak bazal düzeyde tutulmu tur.

## **4.Kaynaklar**

- Radiology Review Manual, 2007, Sixth Edition. Wolfgang Dahnert.
- Klinik radyoloji, 2002, Nobel Güne Kitabevi, Ercan Tuncel.

## **5.Ö retim elemanı**

Doç. Dr. N. Ça la TARHAN

## **6.Dersin durumu**

Dersler zorunlu ders olarak okutulmaktadır. Dersliklerde ‘‘Powerpoint’’ sunu ekinde anlatılmaktadır.

## **7.Süre**

Kas ve skelet sistemi hastalıklarının ele alındı ı multidisipliner bölümde 50’ er dakikalık 2 ders olarak anlatılmı tır.

## **8.Ö renme ve yöntem**

Slaytlar e li inde düz anlatım ve örnekler gösterme ekinde yapılmaktadır.

## **9.De erlendirme**

Anlatılan derslerden, o ders kurulu sonunda yapılan yazılı sınavda çoktan seçmeli sorular ile de erlendirme yapılmaktadır.

## **10.Dil**

Türkçe

## **DERS N TANIMI:**

### **1. sim: MESLEK NG L ZCE**

**2. Tanımı:** Tıp Fakültesi, Dönem III ö rencilerinin akademik gereksinimlerini kar ılamak amacıyla tasarlanmı tır. Ö renciler ngilizce dil bilgisi ile beraber mesleki amaçlı ngilizce kelime da arcıklarını geli tirmeye yönelik çalı malar yaparlar. Kullanılan okuma parçaları orijinal tıp dergilerinden alınarak hazırlanmı tır (genellikle NEW England Journal of Medicine). Temel dil yapılarını ve fonksiyonlarını irdeleyerek dil becerileri geli tirilir. Çeviri teknikleri ö retilerek, pratik yapılır. Ö rencilere test çözmeye teknikleri ö retilerek ÜDS-KPDS-TOEFEL gibi gerçek hayatta kar ıla acabilecekleri sınavlara hazırlanmaları sa lanır.

### **3. Düzey**

#### **a. Ön ko ul**

Üst düzeyde ngilizce Bilgisi

#### **b) Hedefler ve amaçlar**

Ö rencilere ilerideki ya amalarında gerekli olacak akademik ve mesleki içerikli metinleri anlayabildi ini gösterebilmek, lerideki ya amalarında kar ıla abilecekleri çe itli sınavlara hazırlamak. Test becerilerini geli tirmek. Türkçeden ngilizceye ve ngilizceden Türkçeye olmak üzere çeviri teknikleri ö retmek.

**c) Ö renme Çıktıları:** Ö renme süresi sonunda ö rencilerin akademik ve mesleki içerikli metinleri anlayabildi ini gösterebilmesi. Vaka raporu, ara tırma makalesi veya hastane raporu yazma becerilerini geli tirebilmesi. Türkçeden ngilizceye ve ngilizceden Türkçeye çeviri yapabilmesi ve test becerilerini geli tirmesi beklenmektedir.

#### **d. Bibliyografya**

English for Medicine Booklet III, Hazırlık Bölümü Program Geli tirme bölümü tarafından derlenmi tir.

### **4. Zorunlu ve Seçmeli Dersler:**

Tıp Fakültesi Dönem III ö rencileri için zorunlu bir derstir.

### **5. Ö retim Elemanları:**

Selda Erdem Çekiç

### **6. Süre:**

ki sömestr, 9 kurulluk bir derstir. Haftada 3 saattir.

<b>Kurullar</b>	<b>Ders içeriği</b>
<b>1. Kurul:</b>	Bilimsel makaleler-Vaka raporları- Kuzey Carolina da Rickettsialpox, - Bir klinik çalışması- Beyin Sarsıntısı- kelime Bilgisi Testi- Çeviriler-Zamanlarla ilgili bir Test
<b>2. Kurul</b>	Araştırma Raporu Yazma teknikleri- Örnek abstractler-Lenadomide-Foniks geri geliyor, NEJM'den bir okuma parçası-E anlamlı ve zıt anlamlı kelimelerle ilgili test- Test teknikler; cümle tamamlama- Hastane Raporlarına giri
<b>3. Kurul</b>	Hastane raporları içerikleri- Doktorları değerlendirme, NEJM den bir makale,-Kelime bilgisi Testi- İlk Yüz naklinden 18 ay sonraki sonuçlar, NEJM- Kelime bilgisi testi-Çeviri teknikleri- Test teknikleri; paragraf tamamlama
<b>4. Kurul</b>	Yoğun Bakım Ünitesinde hasta ve hasta yakınlarını dinlemenin iyileştirici yönleri, NEJM- Kelime bilgisi çalışması- Organ nakli için onay verme, NEJM, Çeviriler, Test Teknikleri, paragraflarda boşluk doldurma teknikleri.
<b>5. Kurul</b>	Sezaryen doğum, riskleri ve faydalarının hesaplanması, NEJM-6 kısım kelime bilgisi çalışması-Farmakojeniks, NEJM'den bir makale- Gramer, bağlaçlar, zarf cümlecikleri- Test teknikleri, uygun olmayan cümleyi bulma-Gelişmekte olan Dünyada Obesite ve Diyabet, NEJM-Global Sağlık için yeni fikirlerin araştırılması, NEJM-Çeviriler-Zarf cümlecikleriyle ilgili bir test.
<b>6. Kurul</b>	Test teknikleri, verilen durumda söylenecek en uygun cümleyi bulmak-Kelime çalışması- Etiket kurallarına uygun tıp, NEJM- KPDS den paragraf okuma parçaları- Gramer- art cümleleri- Çeviriler- art cümleleri ile ilgili test- Test Teknikleri, verilen cümleyi başka kelimelerle ifade etme
<b>7. kurul</b>	Kenara sıkı an sigara tiryakileri, NEJM-e anlamlı, zıt anlamlı kelimeler, tıbbi terimler ve gündelik terimlerle ilgili bir çalışma- tıbbi terimler ve Kardiyovasküler hastalıklardan ölme oranı NEJM- Gramer, sıfat cümleleri- Çeviriler- Sıfat cümleleri ile ilgili Test- Test teknikleri, Diyalog tamamlama
<b>8. kurul</b>	Ağlar ve otizm, NEJM –Kelime bilgisi çalışmaları-ÜDS den örnek paragraf okuma parçaları- Gramer- sim-fiil-mastarlar ve isim cümlecikleri. – Çeviriler ve test-Test teknikleri, çeviriler
<b>9. kurul</b>	Autizm – birbirine karıştırılan kelimelerle ilgili bir test- Medical College giri sınavlarından okuma parçaları- Renal bozukluk, Kuş gribi okuma parçaları- Gramer, etken, edilgen ve ettirgen cümleler- Çeviriler ve Test-

### **7. Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri**

Eklektik ve fonksiyonel. Son tıbbi makaleleri okumayı hedefleyen, test alma tekniklerini içeren, sınıf içi tartışmaları içeren bir yöntem uygulanır.

**8. Değerlendirme,** her kurul sınavında ve dönem sonu sınavında 5% payı olan yazılı sınavlarla yapılır. ( 100 üzerinden 5 puan).