

1. KLİNİK STAJ EĞİTİMİNİN İSMİ

TIP 464

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI (PEDIATRİ)

2. TANIM

Öncelikli olarak, büyüme gelişme ve aşılama gibi pediatriğin temel konuları ile pediatriğin aşağıda belirtilen yandal konularının öğrencilere tanıtılması ve bu alanlardaki temel bilgilerin öğretilmesi hedeflenmiştir. Teorik dersler, klinik pratik uygulamalar, vaka ve mortalite toplantıları, seminer ve makale saatlerini kapsayan bir eğitim programı ile bu alanlardaki temel bilgilerin verilmesi planlanmıştır. Teorik ve pratik uygulamaların eşit ağırlıkta olacağı bir program oluşturulmuştur.

Klinik uygulamalar ve pratikler; genel pediatri, pediatri poliklinikleri, yenidoğan, kardiyoloji, hematoloji, nefroloji, allerji, endokrinoloji, acil servis ve yoğun bakım bölümlerinde yapılır. Bu pratik uygulamalar bölümümüzün öğretim üyeleri gözetim ve denetiminde gerçekleştirilir. Teorik dersler ve pratik uygulamalar fakültemizin tam zamanlı çalışan öğretim üyeleri ve yandal uzmanlık öğrencileri tarafından verilir.

3. DÜZEY

a. Dersin Önkoşulu:

Yok

b. Amaç:

Bu klinik eğitim programındaki amacımız; öğrencilere çocukları ve onların hastalıklarını öğretirken, hasta sorumluluğu alma, eleştirel düşünme ve sorgulama, klinik pratik ve karar verme becerisini kazandırmaktır.

c. Dersin Öğrenme Çıktıları:

Mezun olan öğrencilerin bir çocukluk hastalığını anlayabilmesi, izlemine ve tedavisini yapabilmesi beklenir

d. Kaynaklar:

Textbook:

1. Behrman RE, Kliegman RM, Jenson HB, Stanton BF (2007) Nelson Textbook of Pediatrics. 18th Edition. W.B. Saunders Company, Philadelphia.
2. Hay WW, Levin MJ, Sondheimer JM, Deterding RR (2009) Current Pediatric Diagnosis & Treatment. 16th International edition. Lange Medical Books, McGraw-Hill Companies Inc., NY.
3. Rudolph CD, Rudolph AM. (2002) Rudolph's Pediatrics. 21st International Edition, McGraw-Hill Companies Inc., NY.
5. Yurdakök M, Erdem G. (2004) Neonatoloji. Türk Neonatoloji Derneği Yayını. Alp Ofset, Ankara.

Sürelî yayımlar:

1. The Turkish Journal of Pediatrics. ISSN 0041-4301.
2. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Dergisi. ISSN 0010-0161.
3. Katkı Pediatri Dergisi, Published by Hacettepe University Medical Faculty, Department of Pediatrics. ISSN 1300-4336
4. Pediatrics. ISSN: 0031-4005
5. Journal of Pediatrics. ISSN: 0022-3476
6. European Journal of Pediatrics. ISSN: 0340-6199

4. SEÇMELİ VEYA ZORUNLU BİR PROGRAM OLUP OLMADIĞI?

Bu klinik eğitimi zorunlu bir programdır.

5. ÖĞRETİM ÜYELERİ**Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı**

Prof. Dr. Esra Baskın

Pediyatrik Hematoloji Onkoloji

Prof. Dr. Faik Sarıalioğlu

Doç.Dr. Nalan Yazıcı
Doç.Dr. Ayşe Erbay

Pediyatrik Nefroloji

Prof. Dr. Esra Baskın
Doç. Dr. Umut Bayrakçı
Uzman Dr. Aslı Kantar

Pediyatrik Kardiyoloji

Prof. Dr. Kürşat Tokel (İstanbul)
Prof. Dr. Birgül Varan
Doç. Dr. İlkey Erdoğan

Yenidoğan

Prof. Dr. Aylin Tarcan
Yrd.Doç. Dr. Ayşe Ecevit
Uzman Dr. Aslıhan Abbasoğlu
Uzman Dr. Ulaş Tuğcu

Pediyatrik Nöroloji

Doç. Dr. İlknur Erol
Uzman Dr. Taner Sezer

Pediyatrik Endokrinoloji

Prof. Dr. Sibel Kınık

Pediyatrik Gastroenteroloji, Hepatoloji ve Beslenme

Prof. Dr. Figen Özçay

Pediyatrik Allerji

Doç. Dr. Özlem Yılmaz Özbek

Pediyatrik Genetik

Prof. Dr. Murat Derbent

Pediyatrik Enfeksiyon Hastalıkları

Prof. Dr. Zafer Ecevit

Gelişimsel Pediatri

Yrd. Doç.Dr. Gülsüm Atay

6. EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Klinik eğitimin süresi 8 haftadır. Eğitim pediatriinin hem genel hem de yandal konuları ile oluşturulmuştur. Bu ana konular ve derslerin ayrıntısı aşağıda belirtilmiştir.

Genel Pediatri	Büyüme ve gelişme, beslenme, aşılama, tarama programları, yaygın görülen viral ve paraziter enfeksiyonlar, üst ve alt solunum yolu enfeksiyonları, intoksikasyonlar, temel ve ileri yaşam desteği, pediatrik aciller
Pediyatrik Nefroloji	Sıvı ve elektrolit dengesi, akut ve kronik böbrek yetmezliği, nefritik ve nefrotik sendromlar, hipertansiyon, kollejen doku hastalıkları, FMF, vaskülitler, idrar yolu enfeksiyonları
Pediyatrik Kardiyoloji	Doğumsal kalp hastalıkları, ritm bozuklukları, akut romatizmal ateş, kalp yetmezliği, sistemik hastalıklarda kardiyak tutulum, endokardit, miyokardit ve perikarditler.
Yenidoğan	Solunum ve metabolik hastalıklar gibi sık görülen problemler, fizyolojik özellikler, büyüme ve gelişme, yenidoğan sarılıkları, neonatal ve perinatal enfeksiyonlar.
Pediyatrik Onkoloji	Pediyatrik tümörlerin genel özellikleri, lenfomalar, solid tümörler
Pediyatrik Hematoloji	Kanama ve pıhtılaşma bozuklukları, doğumsal veya edinsel çocukluk çağı anemileri, malign hastalıklar, temel immünoloji ve sık görülen immün yetmezlik hastalıkları.
Pediyatrik Nöroloji	Epilepsiler, hareket bozuklukları, koma, inme, merkezi sinir sistemi enfeksiyonları, başağrısı, intrakraniyal basınç artışı, mental retardasyon, kas hastalıkları.

Pediyatrik Endokrinoloji	Püberte ve bozuklukları, obesite, boy kısalığı, kalsiyum metabolizması bozuklukları, diyabetes mellitus diyabetes insipidus, tiroid bezi hastalıkları, cinsiyet farklılaşma bozuklukları, hipotalamo-hipofizer ve adrenal bez hastalıkları.
Pediyatrik Gastroenteroloji Hepatoloji ve Beslenme	Akut ve kronik karaciğer hastalıkları, akut ve kronik hepatitler, akut karaciğer yetmezliği, karaciğer transplantasyonu, metabolik karaciğer hastalıkları, karın ağrısı, inflamatuvar barsak hastalıkları, kronik diyare, malnütrisyon, enteral ve parenteral beslenme.
Pediyatrik Alerji	İmmün yanıt ve hipersensitivite, allerjik mekanizmalar, allerjik rinit, konjonktivit, astım, atopik dermatit, ilaç ve besin allerjileri, ürtiker, anjiyoödem, anafilaksi.
Pediyatrik Genetik ve Klinik Dismorfoloji	Dismorfoloji ve konjenital malformasyonlar, kroniyofasiyal malformasyonlar, sık görülen kromozomal hastalıklar ve mikrodelesyon sendromları, dismorfik hastaya yaklaşım.

Ders Konuları
1. Ateşli çocuğa yaklaşım
2. Enfeksiyöz papüloveziküler hastalıklar
3. Enfeksiyöz makülopapüler hastalıklar
4. Entoksikasyonlar
5. Parazitozlar
6. Tüberküloz
7. Kromozomal hastalıklar ve mikrodelesyon sendromları
8 Akut gastroenteritler
9. Kronik diyare
10. Malnütrisyon
11. Viral hepatitler
12. Çocukluk çağı sirozları ve portal hipertansiyon
13. Hepatik ensefalopati
14. Yeni doğan sarılıkları
15. Yeni doğan sepsisi
16. Yeni doğan resüsitasyonu
17. Metabolik hastalıklar
18. Çocuklarda büyüme ve sexüel gelişim bozuklukları
19. Guatr-Hipotiroidi
20. Çocukluk çağı diyabeti

21. Rařitizm
22. İmmünizasyon-I
23. İmmünizasyon-II
24. Beslenme-I
25. Beslenme-II
26. Menenjit
27. Koma
28. Konvülziyonlar
29. Ensefalit
30. Akut flask paraliziler
31. Yeni doğan ve çocukluk çağı anemileri
32. Kanama diatezleri ve tedavisi
33. Platelet hastalıkları ve tedavisi
34. Lösemiler
35. Kan Transfüzyonu İlkeleri
36. İmmün yetmezlik hastalıkları-I
37. İmmün yetmezlik hastalıkları-II
38. Hemoglobinopatiler ve eritrosit enzim eksiklikleri-1
39. Hemoglobinopatiler ve eritrosit enzim eksiklikleri -2
40. Pediatrik tümörlerin genel özellikleri
41. Lenfomalar
42. Solid tümörler-I
43. Solid tümörler-II
44. Solunum yolu enfeksiyonları
45. Pnömoniler
46. Bronşial astım ve tedavisi
47. Anafilaksi
48. Akut Böbrek Yetmezliği
49. Sıvı elektrolit tedavisi
50. Kollajen doku hastalığı
51. Vaskülitler
52. Nefritik sendrom- Nefrotik sendrom
53. İdrar yolu enfeksiyonları
54. Kronik böbrek yetmezliği
55. Kardiyolojide tanı yöntemleri (Elektrokardiyografi, ekokardiyografi)
56. Aritmiler
57. Soldan-sağa şanlı hastalıklar
58. Siyanoz
59. Sağdan-sola şanlı hastalıklar
60. Akut romatizmal ateş
61. Kalp yetmezliği ve tedavisi
62. Obstrüktif kardiyak lezyonlar ve tedavisi

7. EğİTİMİN UYGULANMASI

Bu klinik eğitim programı teorik dersler, klinik pratik ve uygulamalar, seminerler, vaka, mortalite toplantıları ve makale saatlerini kapsamaktadır.

8. ÖĞRENCİ BAŞARISININ BELİRLENMESİ

Öğrenciler dönem içindeki tüm teorik ders ve pratik uygulamalarından sorumlu tutulur. Bunun dışında seminerler ve makale saatleri ile öğrencilerin araştırma ve ana konular dışında da okuması teşvik edilir. Tüm teorik ve pratik eğitimin % 80'ine katılma zorunluluğu vardır. Başarı puanı, eğitimin sonunda yapılan üç aşamalı bir sınav ile belirlenir. Öğrenciler, klinik pratik ve uygulamalardaki performansları, teorik derslere, seminerlere ve makale saatlerine katılımları ile de değerlendirilir. Bir öğrencinin başarılı kabul edilmesi için 60 puan alması gerekir. Üç aşamalı yapılan sınavlar ve ağırlıkları aşağıdaki gibidir:

1. Teorik sözlü sınav: %40
2. Teorik çoktan seçmeli sınav: %50
3. Hasta başı pratik sınavı: %10

9. EĞİTİM DİLİ

Eğitim dili Türkçedir.

10. AVRUPA KREDİ AKTARIM SİSTEMİNDE KREDİSİ :12