

Dersin Kodu ve Adı	9. Kurul: KAS-İSKELET SİSTEMİ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin ECTS Kredisi	5,1
Dersin Sorumlusu	Prof. Dr. İlhami Kuru
Dersin Ön Koşulları	Yok
Dersin Süresi	3 hafta, 72saat
Dersin İçeriği	Dejeneratif, travmatik ve tümoral ortopedik hastalıkların tanı ve tedavi prensipleri, romatizmal hastalıklar, analjezik ve antiinflamatuvar ilaçlar
Dersin Amacı	Dersin amacı öğrencilere ortopedi ve travmatolojideki temel kavramları ve tanımları öğretmek, lokomotor sistemde temel fizyolojik ve biyomekanik kavramlara aşına hale getirmek, kas iskelet sistemi problemlerinin epidemiyolojisi, korunma, önleme, tanı, tedavi ve rehabilitasyon yaklaşımları hakkında temel teorik bilgi sağlamaktır. Ayrıca kas ve iskelet sistemi hastalıklarında sıklıkla kullanılan steroid yapıda olmayan antiinflamatuvar ilaçlar ile spazmolitikleri ve gut hastalığında kullanılan ilaçların farmakolojisini öğretmektir.
Öğrenim Çıktıları	<p>Kurs tamamlandığında öğrenciler normal yürümenin özelliklerini ve yürüme bozukluklarını, immobilizasyon komplikasyonlarını, omurga ve periferik eklemlerin temel biyomekanik özellikleri ve bozukluklarını, bölgesel ya da yaygın kas iskelet sistemi ağrı nedenlerini, klinik özelliklerini, ve bu sorunlara ait temel tanı, tedavi ve rehabilitasyon yaklaşımlarını anlatabilecek durumda olacaklardır.</p> <p>Romatolojik hastalıkların tanımı, belirti ve bulguları, oluşum nedenleri, risk faktörleri ve etiopatogenez, komplikasyonları, ayırıcı tanısı, tanıda kullanılan laboratuvar ve radyolojik testler, tedavi ve kullanılan ilaçlar ve prognozları hakkında bilgi sahibi olacaktır.</p> <p>Ortopedik hastalıkları tanı ve tedavisi konusunda bilgi sahibi olup travma hastasına yaklaşımı öğrenecektir.</p> <p>Steroid yapıda olmayan antiinflamatuvar ilaçlar ile spazmolitik ve gut hastalığında kullanılan ilaçların farmakodinamik, farmakokinetik özelliklerini, etki mekanizmalarını, istenmeyen ve toksik etkilerini anlatabilecek ağrının oluşum mekanizmaları ve farmakolojik ajanlarla giderilmesi konusunda tartışabileceklerdir.</p>
Önerilen Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none">1. Rockwood and Green's Fractures in Adults; Eds. Bucholz R.W., Heckman J.D., Fifth Edition, Lippincott Williams & Wilkins, 20012. Rockwood and Wilkin's Fractures in Children; Eds. Beaty J.H, Kasser J.R., Fifth Edition, Lippincott Williams & Wilkins, 20013. Campbell's Operative Orthopaedics; Ed. Canale S.T., Tenth Edition, Mosby, 2003.

	<ol style="list-style-type: none">4. Tachdjians's Pediatric Orthopaedics; Ed. Herring J.A, Third Edition, W.B.Saunders Company, 2002.5. Braddom RL. (2006) Physical Medicine and Rehabilitation. 3rd edition, Philadelphia: WB Saunders Company6. Kayaalp, S.O. 2005. Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, 11th Edition, Hacettepe-Taş Kitapçılık Ltd. Şti., Ankara, Türkiye.7. Hardman J.G. ve Limbird L.E. (editors) 2006. Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 11th Edition, McGraw-Hill, New York, U.S.A.
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, Laboratuvar Uygulaması
Değerlendirme Yöntemi	Kuramsal Sınav (%95), Mesleki İngilizce Sınavı (%5)
Eğitim Dili	Türkçe

1. İSİM

PEDİATRİK NEFROLOJİ,

2. TANIM

Bu kurs, çocukluk çağında görülen kas-iskelet sistemi ile ilgili hastalıkların patogenezi, klinik belirti ve bulguları, komplikasyonları, tedavinin temel ilkeleri ve tedavi stratejileri konularında kuramsal bilgi vermeyi hedefleyen pediatrik nefroloji derslerini içerir.

3. DÜZEY

- a. **Önkoşullar:** Öğrencinin bu dersi alabilmesi için dönem II'yi başarılı olarak tamamlaması dışında bir ön koşul gerekmemektedir.
- b. **Hedefler ve amaçlar:** Dersin amacı, öğrencilere kas-iskelet sistemi ile ilgili hastalıkların patogenezi, klinik olarak bu hastalıkları tanımayı ve tanıda kullanılacak laboratuvar yöntemlerini, bu hastalıkların tedavisini, tedavide kullanılan ilaçların yan etkilerini ve bu hastaların uzun dönemde nasıl izleneceğini öğretmektir.
- c. **Öğrenme Çıktıları:** TIP-364 PEDİATRİK NEFROLOJİ VE ROMATOLOJİ dersinin sonunda öğrenciler, kas iskelet sistemini ilgilendiren hastalıkları sınıflandırabilecek, genel olarak klinik belirti ve bulgularını, laboratuvar tetkiklerinden hangilerinin istenebileceğini ve sonuçlarının nasıl yorumlanacağını bileceklerdir. Klinik pratikte karşılıklarına çıkacak sistemik lupus eritematozus, ailevi akdeniz ateşi, poliarteritis nodoza ve juvenil romatoid artritli hastaların tanı ve tedavi yöntemlerini değerlendirebilecek, anlayıp, yorumlayabileceklerdir. Bu hastalıkların patogenezi hakkında tartışabilecek, bağışıklık sisteminin çalışmasındaki bazı problemlerin vucutta oluşturabileceği sorunlar hakkında fikir yürütebileceklerdir.

d.Bibliyografya

1. Cassidy JT, Petty RE, Laxer RM, Lindsley CB 2005. Pediatric Rheumatology, 5th ed, Elsevier Inc, Philadelphia, USA
2. Baskın E, Bakkaloglu A. Juvenil romatoid artrit. Katkı Pediatri Dergisi 1999;20: 752-766
3. Baskın E, Saatci U. Familial Mediterranean fever. Current Rheumatol Rev 2005 ;2:101-108

2. ZORUNLU ve SEÇMELİ DERSLER:

Bu ders zorunlu bir derstir.

3. ÖĞRETİM ELEMANLARI

Prof. Dr. Esra Baskın

4. SÜRE VE DERS PLANI

Bu ders 3 hafta devam eden bir ders kurulunda verilmektedir.

Derslerin konu başlıkları aşağıda sıralanmıştır.

Ders 1	Juvenil romatoid artrit
Ders 2	Ailevi Akdeniz ateşi
Ders 3	Sistemik lupus eritematozus ve poliarteritis nodoza

5. ÖĞRENME VE ÖĞRETME METODLARI

Bu ders konferans ve sınıf tartışmaları şeklinde düzenlenmiştir.

6. DEĞERLENDİRME

PEDİATRİK NEFROLOJİ VE ROMATOLOJİ dersine özel bir sınav yapılmayacak, koordinatörlük tarafından yapılacak olan Kurul Sonu Sınavı, ders kurulundaki toplam ders saati sayısı ile orantılı olarak hazırlanan çoktan seçmeli PEDİATRİK NEFROLOJİ VE ROMATOLOJİ sorularını da kapsayacaktır.

7. DİL: Dersin dili Türkçe'dir.

1. KURSUN ADI

ENFEKSİYON HASTALIKLARI

2. KURSUN TANIMI

Üçüncü sınıf tıp öğrencileri için Kas İskelet Sistemi Ders Kurulu içinde “Septik artrit ve osteomyelit tedavisi” başlıklı bir ders anlatılmaktadır.

3. KURSUN DÜZEYİ ve ÖN ŞARTLARI

Bu kurs sadece Dönem 3 öğrencileri içindir ve Kas İskelet Sistemi Ders Kurulu içinde yer almaktadır. Tüm öğrencilerin ikinci sınıfı başarıyla tamamlamış olmaları gerekmektedir.

4. KURSUN AMAÇLARI ve ÖĞRENİM ÇIKTILARI

“Septik artrit ve osteomyelit tedavisi” başlıklı dersin sonunda, öğrenci aşağıda sıralananları yapabilecektir:

1. Septik artrit ve osteomyelit nedenlerini bilmek,
2. Septik artrit veya osteomyeliti olan hastada empirik tedavi belirlemek
3. Septik artrit veya osteomyelit etkeni belirlendikten sonra spesifik tedavi verebilmek.

5. REFERANSLAR

1. Principles and Practice of Infectious Diseases
Gerald L.Mandell, John E. Bennett, Raphael Dolin
2. Infectious Diseases
Jonathan Cohen, William G. Powderly
3. İnfeksiyon Hastalıkları
Ayşe Willke Topçu, Güner Söyletir, Mehmet Doğanay

6. KURSUN ÖZELLİKLERİ

“Septik artrit veya osteomyelit tedavisi” başlıklı teorik dersten oluşmaktadır ve laboratuvar pratiği yapılmamaktadır. Ders süresi 50 dakikadır.

Ders içeriği.

- Osteomyelit ve septik artritte antimikrobiyal tedavi

8. EĞİTİM KADROSU

Dr. Ayşegöl Yeşilkaya

9. KURSUN DİLİ

Türkçe

1. İSİM

FARMAKOLOJİ,

TANIM

Bu kurs, kas-iskelet sistemi ile ilgili hastalıklarda tedavi stratejileri, tedavinin temel ilkeleri, bu hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçların farmakodinamik, farmakokinetik özellikleri, etki mekanizmaları, istenmeyen ve toksik etkileri konularında kuramsal bilgi vermeyi hedefleyen farmakoloji derslerini içerir.

2. DÜZEY

a. Önkoşullar: Öğrencinin bu dersi alabilmesi için dönem II'yi başarılı olarak tamamlaması dışında bir ön koşul gerekmemektedir.

b. Hedefler ve amaçlar: Dersin amacı, öğrencilere steroid yapıda olmayan antiinflamatuvar ilaçlar ile spazmolitikleri ve gut hastalığında kullanılan ilaçların farmakolojisini öğretmektir.

c. Öğrenme Çıktıları: FARMAKOLOJİ dersinin sonunda öğrenciler, çevresindekilere steroid yapıda olmayan antiinflamatuvar ilaçlar ile spazmolitik ve gut hastalığında kullanılan ilaçların farmakodinamik, farmakokinetik özelliklerini, etki mekanizmalarını, istenmeyen ve toksik etkilerini anlatabileceklerdir. Ağrının oluşum mekanizmaları ve farmakolojik ajanlarla giderilmesi konusunda tartışabileceklerdir.

a. Bibliyografya

4. Kayaalp, S.O. 2005. Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, 11. Basım, Hacettepe-Taş Kitapçılık Ltd. Şti., Ankara, Türkiye.
5. Hardman J.G. ve Limbird L.E. (editörler) 2006. Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 11. Basım, McGraw-Hill, New York, A.B.D.
6. Brunton L., Parker K., Blumenthal D., Buxton I. 2008. Goodman & Gilman's Manual of Pharmacology and Therapeutics, Uluslararası Baskı, McGraw-Hill, New York, A.B.D.
7. Katzung B.G. 2004. Basic & Clinical Pharmacology, 9. Basım, Appleton & Lange, Stamford, A.B.D.
8. Rang H.P., Dale M.M., Ritter J. M., Moore P. K. 2003. Pharmacology, 5. Basım, Churchill Livingstone, Elsevier, Loanhead, İskoçya.
9. Bennett P.N., Brown M. J. (editörler), 2003. Clinical Pharmacology, 9. Basım, Churchill Livingstone, Elsevier, İspanya.
10. Bachman K.A. (editör), 2003. Drug Interactions Handbook, Lexi-Comp Inc., Hudson-Ohio, A.B.D.

3. ZORUNLU ve SEÇMELİ DERSLER: Bu ders zorunlu bir derstir.

4. ÖĞRETİM ELEMANLARI

Doç. Dr. Müge Tecder-Ünal

5. SÜRE VE DERS PLANI

Bu ders 3 hafta devam eden bir ders kurulunda verilmektedir.

Derslerin konu başlıkları aşağıda sıralanmıştır.

Dersler 1- 2	Non-steroid antiinflamatuvar ilaçlar
Ders 3	Gut tedavisinde kullanılan ilaçlar
Ders 4	Spazmolitik tedavide kullanılan ilaçlar

6. ÖĞRENME VE ÖĞRETME METODLARI

Bu ders konferans ve sınıf tartışmaları şeklinde düzenlenmiştir.

7. DEĞERLENDİRME

FARMAKOLOJİ dersine özel bir sınav yapılmayacak, koordinatörlük tarafından yapılacak olan Kurul Sonu Sınavı, ders kurulundaki toplam ders saati sayısı ile orantılı olarak hazırlanan çoktan seçmeli FARMAKOLOJİ sorularını da kapsayacaktır.

8. DİL: Dersin dili Türkçe'dir.

1.İSİM:

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON, KAS-İSKELET SİSTEMİ (9. DERS KURULU)

2. TANIM

Bu kurs kas iskelet sistemi hastalıklarını; özellikle de bölgesel ağrı sendromları, dejeneratif eklem hastalıkları yumuşak doku romatizmaları ve immobilizasyon sendromlarını inceler. Öncelikle eklemlerin ve yürümenin fizyolojisi, biyomekaniği ve patomekaniği hakkında temel kavramlar incelenir. Daha sonra bölgesel ağrı sendromları, dejeneratif eklem hastalıkları, yumuşak doku romatizmaları ve immobilizasyon sendromlarının nedenleri, klinik karakteristikleri ve klinik yaklaşım prensipleri incelenecektir. Son olarak tedavi yaklaşımları ve rehabilitasyon prensipleri vurgulanacaktır.

3. DÜZEY

- a) **Önkoşullar:** Öğrencinin bu dersi (kursu) alabilmesi için dönem II'yi başarılı olarak tamamlaması dışında bir ön koşul gerekmemektedir
- b) **Hedefler ve amaçlar:** Dersin (kursun) amacı öğrencileri lokomotor sistemde temel fizyolojik ve biyomekanik kavramlara aşina hale getirmek, kas iskelet sistemi problemlerinin epidemiyolojisi, korunma, önleme, tanı, tedavi ve rehabilitasyon yaklaşımları hakkında temel teorik bilgi sağlamaktır.
- c) **Öğrenme çıktıları:** Kurs tamamlandığında öğrenciler normal yürümenin özelliklerini ve yürüme bozukluklarını, immobilizasyon komplikasyonlarını, omurga ve periferik eklemlerin temel biyomekanik özellikleri ve bozukluklarını, bölgesel ya da yaygın kas iskelet sistemi ağrı nedenlerini, klinik özelliklerini, ve bu sorunlara ait temel tanı, tedavi ve rehabilitasyon yaklaşımlarını anlatabilecek durumda olacaklardır.

d) References

1. Akman MN, Karataş M. (2003) Temel ve uygulanan kinezyoloji. Ankara: Haberal Eğitim Vakfı.
2. Beyazova M, Gökçe-Kutsal Y. (2000) Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon, Ankara: Güneş Kitabevi.
3. Borenstein DG, Wiesel SW, Boden S. (2004) Low Back and Neck Pain: Comprehensive Diagnosis and Management Philadelphia: WB Saunders Company.
4. Braddom RL. (2006) Physical Medicine and Rehabilitation. 3rd edition, Philadelphia: WB Saunders Company

5. Bunch WH, Keagy R, Kritter AE, Kruger LM, Letts M, Lonstein JE, Marsolais EB, Matthews JG, Pedegana LR (1985) American Academy of Orthopaedic Surgeons: Atlas of orthotics. 2nd edition, St Louis: The C.V. Mosby Company
6. Cailliet R. (1981). Pain series: Skoulder pain. 2nd edition, Philadelphia: F.A. Davis Company
7. Cailliet R. (1982). Pain series: Hand pain and impaitment. 3rd edition, Philadelphia: F.A. Davis Company
8. Cailliet R. (1988). Pain series: Foot and ankle pain. 4th edition, Philadelphia: F.A. Davis Company
9. Cailliet R. (1988). Pain series: Low back pain syndrome. 4th edition, Philadelphia: F.A. Davis Company
10. DeLisa JA, Gans BM, Walsch NE, Boskenek WL, Frontera WR. (2006) Rehabilitation Medicine: Principals and practise 4th edition, Philadelphia: Lippincott Williams&Wilkins
11. Loeser JD. (2001) Bonica's management of pain. 3rd edition, Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins
12. Ballantyne JC, Fishmann SM, Rathmell JP. (2009) Bonica's management of pain. 4th edition, Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins
13. Nickel VL, Botte MJ. (1992) Orthopaedic Rehabilitation. 2nd edition, New York: Churchill Livingstone
14. Firestein GS, Ralph C. Budd RC, Harris ED, McInnes IB, Ruddy S, Sargent JS. (2008) Kelley's Textbook of Rheumatology. 8th edition, Philadelphia: W.B. Saunders Company.

4. ZORUNLU ve SEÇMELİ DERSLER: Bu ders (kurs) zorunludur

5. ÖĞRETİM ELEMANLARI

Metin Karataş, Profesör, Tıp Doktoru
Seyhan Sözüay, Profesör, Tıp Doktoru
Şehri Kılınç Ayaş, Doçent, Tıp Doktoru
Nuri Çetin, Doçent, Tıp Doktoru
Oya Yemişçi, Yardımcı doçent, Tıp Doktoru
Nur Coşar, Öğretim Görevlisi, Tıp Doktoru

6. SÜRE VE PLAN

Bu ders (kurs) 3 hafta devam eden bir ders kurulunda verilmektedir ve 14 ders saatinden oluşmaktadır. Anlatılan derslerin konu başlıkları aşağıdaki gibidir

1. Normal and patolojik yürüme ve postür
2. Bel biyomekaniği ve bel ağrısı nedenleri
3. Boyun ve omuz ağrıları ve rehabilitasyonu
4. Dirsek, el bileği ve el ağrıları ve rehabilitasyonu
5. Kas iskelet sistemi yaşlanması
6. Fibromyalji ve myofasiyal ağrı sendromları
7. Osteoartrit ve rehabilitasyonu
8. Ayak ve ayak bileği ağrıları ve rehabilitasyonu
9. Kalça ve diz ağrıları ve rehabilitasyonu
10. Uzun immobilizasyonun olumsuz etkileri ve önlenmesi
11. Ortezler, protezler ve yürüme yardımcıları
12. Kas iskelet sistemi yaşlanması

7. ÖĞRENME VE ÖĞRETME YÖNTEMLERİ

Bu ders (kurs) konferans ve sınıf tartışmalarından ibarettir

8. DEĞERLENDİRME

Öğrenciler derslerden sorumlu olacaktır. Ancak bazı referans ve kaynak kitaplarda önerilmektedir. Öğrencilerin sınıfa, derslere düzenli olarak katılmaları beklenmektedir. En az %80 devam gereklidir.

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon derslerine (kursuna) özel bir sınav yapılmayacak, koordinatörlük tarafından yapılacak olan Kurul Sonu Sınavı, ders kurulundaki toplam ders saati sayısı ile orantılı olarak hazırlanan çoktan seçmeli Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon sorularını da kapsayacaktır.

9. DİL: Kursun dili Türkçe'dir. .

1. İSİM

NÜKLEER TIP, KAS – İSKELET SİSTEMİ (KURUL 9)

2. TANIM

Bu kurs, kas-iskelet sistemi hastalıklarının tanısında kullanılan Nükleer Tıp yöntemlerini kapsar.

3. DÜZEY

a. Önkoşullar: Öğrencinin bu dersi alabilmesi için dönem II'yi başarılı olarak tamamlaması dışında bir ön koşul gerekmemektedir.

b. Hedefler ve amaçlar: Dersin amacı, kemik sintigrafisinin ve diğer nükleer tıp yöntemlerinin hangi malign ve benign kemik hastalıklarının tanısında kullanıldığı hakkında öğrenciyi bilgilendirmektir.

c. Öğrenme Çıktıları: TIP-386 NÜKLEER TIP kursu sonunda öğrenciler kemik sintigrafisinin öncelikli olarak kullanıldığı malign ve benign kemik patolojilerini, bu patolojilerde izlenen sintigrafik paternleri anlatabileceklerdir.

d. Kaynaklar

Kitaplar:

1) Görpe A., Cantez S. (1992). Pratik Nükleer Tıp, İstanbul Tıp Fakültesi Vakfı

2) Essential of Nuclear medicine Imaging, Ed. Mettler FA, Guiberteau MJ, 3rd Edition, Saunders Company, 1991

3)Wilson AW. (1998). Textbook of Nuclear Medicine, Lippincott-Raven

4. ZORUNLU ve SEÇMELİ DERSLER: Bu ders zorunlu bir derstir.

5. ÖĞRETİM ELEMANLARI

Prof.Dr.Ayşe Aktaş

6. SÜRE VE DERS PLANI

Bu ders 3 hafta devam eden bir ders kurulunda verilmektedir.

Derslerin konu başlıkları aşağıda sıralanmıştır.

Ders 1	Kas-iskelet sisteminin malign patolojilerinde Nükleer Tıp
Ders 2	Kas-iskelet sisteminin benign patolojilerinde Nükleer Tıp

7. ÖĞRENME VE ÖĞRETME METODLARI

Bu ders konferans ve sınıf tartışmaları şeklinde düzenlenmiştir.

8. DEĞERLENDİRME

TIP-386 NÜKLEER TIP dersine özel bir sınav yapılmayacak, koordinatörlük tarafından yapılacak olan Kurul Sonu Sınavı, ders kurulundaki toplam ders saati sayısı ile orantılı olarak hazırlanan çoktan seçmeli TIP-386 NÜKLEER TIP sorularını da kapsayacaktır.

9. DİL: Dersin dili Türkçe'dir.

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ

1. TANIM

Bu stajda ortopedi ve travmatolojide temel kavramlar işlenir. Kısa bir genel yaklaşımdan sonra doğumsal ve sonradan gelişen ortopedik hastalıklar, kırıklar ve sistemik hastalıkların ortopedik yönden tedavi edilen bölümleri üzerinde durulur. Konular ortopedi ve travmatolojiye giriş düzeyindedir.

2. SEVİYE

- a. Önkoşul:** Yok
- b. Amaçlar:** Dersin ilk amacı öğrencilerin ortopedi ve travmatolojideki temel kavramları ve tanımları öğrenmesidir. İkinci amaç, öğrencilerin kaynaklardan bilgilere ulaşma yollarını öğrenmesidir.
- c. Kaynaklar:**

Ders Kitapları

- 1) Rockwood and Green's Fractures in Adults; Eds. Bucholz R.W., Heckman J.D., Fifth Edition, Lippincott Williams & Wilkins, 2001
- 2) Rockwood and Wilkin's Fractures in Children; Eds. Beaty J.H, Kasser J.R., Fifth Edition, Lippincott Williams & Wilkins, 2001
- 3) Campbell's Operative Orthopaedics; Ed. Canale S.T., Tenth Edition, Mosby, 2003.
- 4) Tachdjians's Pediatric Orthopaedics; Ed. Herring J.A, Third Edition, W.B.Saunders Company, 2002.

3. DERSLERE KATILIM

Derslere katılım zorunludur.

4. ÖĞRETİM ELEMANLARI

Prof. Dr. İsmail Cengiz Tuncay

Prof. Dr. Hüseyin Demirörs

Prof. Dr. İlhami Kuru

Doç. Dr. Rahmi Can Akgün

Yrd. Doç.Dr. Orçun Şahin

5. DERSİN SÜRESİ

Bu ders üç hafta süren 9.kurul içerisinde 18 saattir, derslerin başlıkları ve konuları :

Ders 1	Travma hastasında acil ortopedik yaklaşım; İlk yardımda temel kavramlar, yapılması ve yapılmaması gerekenler, temel yaşam destek sistemleri, kapalı ve açık kırıklara yaklaşım
Ders 2	Alt Ekstremitte kırıkları

Ders 3	Gelişimsel kalça çıkığı; Tanısı, bulguları ve tedavi prensipleri
Ders 4	Üst Ekstremitte kırıkları
Ders 5	Çocukluk çağı ve Doğumsal ayak deformiteleri; Etiyolojileri,tanıları ve tedavi yaklaşımları
Ders 6	Kırık iyileşmesi mekanizmaları, stabilizasyon ve fiksasyon Prensipleri
Ders 7	Kas iskelet sistemi tümörlerinde genel prensipler
Ders 8	Biyomekanik temel kavramlar ve ortopedide kullanılan biyomateryaller
Ders 9	Çocuk kırıklarının ve çocuk kemiğinin genel özellikleri
Ders 10	Ekstremitte yoklukları, doğumsal anomaliler, genetik sorunlar, metabolik ve hematolojik sorunlar
Ders 11	Artritlerin ayrıcı tanısı, avasküler nekroz ve cerrahi tedavileri
Ders 12	Açık kırıklar
Ders 13	Yetişkin çağ osteomyelitler ve spinal enfeksiyonlar
Ders 14	Nöromusküler problemler
Ders 15	Spor yaralanmaları
Ders 16	Üst ekstremitte sinir yaralanmaları, tuzak nöropatileri ve brakial plexus sorunları
Ders 17	Ayak ve ayak bileği hastalıkları
Ders 18	Omuz ve dirsek hastalıkları

6. EĞİTİM VE ÖĞRETİM METODLARI

Dersler seminer ve tartışma şeklindedir.

7. DEĞERLENDİRME

Öğrenciler tüm derslerde sorumludur. Sınıfta derse katılım önemlidir. En az %90 devam gereklidir. Öğrencilerin derslerden önce verilen konulara hazırlanmaları ve derse katılmaları beklenmektedir.

Derslerin sonunda kurul sınavı yapılır. Bu sınav tüm anlatılan konuları içerir.

8. DİL: Dersin dili Türkçedir.

PATOLOJİ

1. TANIM

Bu kurs temel patolojiyi esas alarak kas ve iskelet sistemi hastalıklarının patolojik özelliklerini immünolojik, moleküler ve patofizyolojik mekanizmalar ile anlatır.

2. DÜZEY

a. Önkoşul: Yoktur

b. Amaç:

Bu dersin amacı, öğrencileri temel kas ve iskelet sistemi hastalıklarının patolojisi ile tanıştırmak böylece ileriki yıllarda karşılaşacakları daha komplike patolojilerini anlamaları için gerekli immünolojik, moleküler ve patofizyolojik mekanizmaları vermek.

c. Öğremin çıktısı:

Öğrenme sürecinin tamamlanmasının ardından öğrenciler kas ve iskelet sistemi hastalıklarının temel oluşum mekanizmaları ve morfolojik bulgularını tanımlayıp, klinik yansıması ile ilişkilendirebileceklerdir.

d. Kaynaklar

1. Pathologic Basis of Disease; Eds. Cotran R.S., Kumar V.K., Collins T., Sixth Edition, W.B. Saunders Company, 1999
2. Histology for Pathologist; Ed. Sternberg S. S., First Edition, Raven Press, New York, 1992
3. Ackerman's Surgical Pathology; Ed. Rosai J., 8th Edition, Mosby, 1996
4. Pathology of Bone and Joint Disorders; Eds. McCarthy and Frassica; First Edition ,W. B. Saunders Company, 1998

3. ZORUNLU veya SEÇMELİ

Zorunlu

4. EĞİTİM KADROSU

Doç. Dr. Özlem Özen

Dr. Ayşen Terzi

5. SÜRE ve DAĞILIM

Bu kurs 7 saatten oluşmaktadır. Ders konuları tablo şeklinde aşağıda özetlenmiştir.

8. Ders Kurulu: Kas ve iskelet sistemi

Ders 1	Kemiğin enfeksiyon hastalıklarının patolojisi
Ders 2	Artrit patolojisi
Ders 3	Osteoporoz ve kemik iyileşmesi
Ders 4	Yumuşak doku tümörleri patolojisi
Ders 5	Kemik tümörleri
Ders 6	Kas hastalıkları patolojisi
Ders 7	Deri tümörleri patolojisi

6. EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Bu ders, sınıf konferans ve tartışmaları ile pratik çalışmalardan oluşmaktadır.

7. DEĞERLENDİRME

Öğrenciler, derste anlatılan tüm konulardan sorumludur. Gerektiğinde, öğrenciler gösterilen kaynak kitaplara yönlendirilir. Öğrencilerden derslere düzenli katılımları beklenir. Her komite sonunda, her öğrenci çoktan seçmeli sınav ile değerlendirilir.

8. DERS DİLİ: Türkçe

1.İSİM

PLASTİK VE REKONSTRÜKTİF CERRAHİ, KAS – İSKELET SİSTEMİ (KURUL 9)

2.TANIM

Bu kurs, kas-iskelet sistemi ile ilgili olarak doku yaralanmaları ve onarımı biyolojisini, doku transplantasyonu esaslarını, greft ve flep temel prensiplerini ve derinin iyi ve kötü huylu tümörlerini öğreten plastik ve rekonstrüktif cerrahi derslerini içerir.

3. DÜZEY

- a. Önkoşullar:** Öğrencinin bu dersi alabilmesi için dönem II'yi başarılı olarak tamamlaması dışında bir ön koşul gerekmemektedir.
- b. Hedefler ve amaçlar:** Dersin amacı, öğrencilere doku hasarı sonrası iyileşme mekanizmalarını, eksik dokuların cerrahi tedavisini öğretmenin yanı sıra deri tümörlerinin tedavi seçeneklerini vermektir.
- c. Öğrenme Çıktıları:** TIP-342 Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi dersinin sonunda öğrencilerin, doku yaralanmaları ve onarımı biyolojisi, doku transplantasyonu esasları, greft ve flep temel prensipleri ve derinin iyi ve kötü huylu tümörleri hakkında yorum yapabilmesi beklenmektedir. Travma ve deri tümörleri tedavisi sonrası oluşacak eksikliklerin cerrahi tedavisini tartışabileceklerdir.

Bibliyografya

1. Glat P.M., Longaker M.T. Wound Healing. In: Aston S.J., Beasley R.W., Thorne C.H.M., eds. Graab and Smith's Plastic Surgery. Philadelphia: Lippincott-Raven; 1997:3-12.
2. Place M.J., Herber S.C., Hardesty R.A. Basic Techniques and Principles in Plastic Surgery. In: Aston S.J., Beasley R.W., Thorne C.H.M., eds. Graab and Smith's Plastic Surgery. Philadelphia: Lippincott-Raven; 1997:13-25.
3. Gürler T. Yara İyileşmesi. Estetik, Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi . Editör: Çağdaş A. Ege Üniversitesi Basımevi, 1. baskı, 2003: 17-25.
4. Alper M. Deri Greftleri , Deri Aşılıarı. . Estetik, Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi . Editör: Çağdaş A. Ege Üniversitesi Basımevi, 1. baskı, 2003:31-45.
5. Alper M. Flepler. Estetik, Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi . Editör: Çağdaş A. Ege Üniversitesi Basımevi, 1. baskı, 2003:47-62.

5. **ZORUNLU ve SEÇMELİ DERSLER:** Bu ders zorunlu bir derstir.

6. ÖĞRETİM ELEMANLARI

Prof. Dr. Hüseyin Borman

Doç. Dr. Nilgün Markal Ertaş

7. SÜRE VE DERS PLANI

Bu ders 3 hafta devam eden bir ders kurulunda 3 saat olarak verilmektedir.

Derslerin konu başlıkları aşağıda sıralanmıştır.

Ders 1	Doku yaralanması ve onarımının biyolojisi
Ders 2	Derinin benign ve malign tümörleri
Ders 3	Deri greftleri ve doku transplantasyonlarının esasları, deri flepleri ve kompozit doku fleplerinin temel prensipleri

8. ÖĞRENME VE ÖĞRETME METODLARI

Bu ders konferans ve sınıf tartışmaları şeklinde düzenlenmiştir.

9. DEĞERLENDİRME

Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi dersine özel bir sınav yapılmayacak, koordinatörlük tarafından yapılacak olan Kurul Sonu Sınavı, ders kurulundaki toplam ders saati sayısı ile orantılı olarak hazırlanan çoktan seçmeli Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi sorularını da kapsayacaktır.

10. DİL: Dersin dili Türkçe'dir.

ROMATOLOJİ

1. KURSUN ADI

KAS İSKELET SİSTEMİ DERS KURULU

2. KURSUN TANIMI

Üçüncü sınıf tıp öğrencileri için Kas-İskelet Sistemi ders kurulunda (Romatolojide Laboratuvar (iki ders)) “Romatoid Artrit (iki ders)”, “Spondiloartropatiler (iki ders)”, “Vaskülitler (üç ders)”, “Sistemik Lupus Eritematoz ve Antifosfo-lipid Sendromu (üç ders)” “Hastalık modifiye edici antiromatizmal ilaçlar (1 ders)”, “Sistemik hastalıkların romatizmal bulguları (1 ders)”, “Diğer konnektif doku hastalıkları (1 ders)”, “ Kristal artropatileri (bir ders)” anlatılmaktadır.

3. KURSUN DÜZEYİ ve ÖN ŞARTLARI

Bu kurs sadece Dönem 3 öğrencileri içindir ve Kas-İskelet Sistemi Ders Kurulu içinde yer almaktadır. Tüm öğrencilerin ikinci sınıfı başarıyla tamamlamış olmaları gerekmektedir.

4. KURSUN AMAÇLARI ve ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Bu kursun sonunda öğrencilerin aşağıdakileri bilmesi beklenmektedir.

Bu hastalıkların;

1. Tanımı
2. Belirti ve bulguları
3. Oluşum nedenleri, risk faktörleri ve etiyopatogenez
4. Komplikasyonları
5. Ayrıcı tanısı
6. Tanıda kullanılan laboratuvar ve radyolojik testler
7. Tedavi ve kullanılan ilaçlar
8. Prognozları

5-REFERANSLAR

1. Kelley's Textbook of Rheumatology 8.th Edition
2. Oxford Textbook of Rheumatology 2 th Edition
3. Arthritis and Allied Conditions. 14.th Edition
4. Rheumatology Textbook. By Hochberg MC, Silman AJ, Smolen JS, Weinblatt ME, Weisman MH. 3 th Edition

6. KURSUN ÖZELLİKLERİ

On dört teorik dersten oluşmaktadır. Ders süresi 50 dakikadır. Ders konuları:

- Romatoid artrit
- Romatolojide laboratuvar

- Romatizmal hastalıklarda kullanılan ilaçlar
- Kristal artropatileri
- Diğer bağ dokusu hastalıkları
- Vaskülitler
- Sistemik lupus eritematozve antifosfolipidsendromu
- Spondiloartropatiler

7. KURSUN DİLİ

Türkçe

RADYOLOJİ

1.Dersin ismi ve kodu

RADYOLOJİ,

2.Tanım

Kas ve İskelet sisteminin radyolojisini ele alan bu derslerde; kas ve iskelet sistemine dahil olan hastalıkların teşhisinde radyolojik görüntüleme yöntemlerinin kullanımı,,bu sistemlerin hastalıklarında radyolojik yöntemlerde (Ultrasonografi, BT, MR, konvansiyonel radyografi gibi) hangi görüntüleme bulgularının izlendiğinin, klinik bilgiler eşliğinde anlatılması hedeflenmektedir.

3.Düzy

Öğrenci bu ders kurulu sonunda, hangi kas-iskelet sistemi hastalıklarında radyolojik yöntemlerin hangi hastalıklarda hangi sırayla kullanılması gerektiğini ve hastasından istediği radyolojik bir tetkikte baktığında görüntülere bir aşinalığın oluşması gibi bir amaç güdüldüğünden, derslerin düzeyi de bu amaca yönelik olarak bazal düzeyde tutulmuştur.

4.Kaynaklar

- Radiology Review Manual, 2007, Sixth Edition. Wolfgang Dahnert.
- Klinik radyoloji, 2002, Nobel Güneş Kitabevi, Ercan Tuncel.

5.Öğretim elemanı

Doç. Dr. N. Çağla TARHAN

6.Dersin durumu

Dersler zorunlu ders olarak okutulmaktadır. Dersliklerde ‘‘Powerpoint’’ sunu şeklinde anlatılmaktadır.

7.Süre

Kas ve İskelet sistemi hastalıklarının ele alındığı multidisipliner bölümde 50’şer dakikalık 2 ders olarak anlatılmıştır.

8.Öğrenme ve yöntem

Slaytlar eşliğinde düz anlatım ve örnekler gösterme şeklinde yapılmaktadır.

9.Değerlendirme

Anlatılan derslerden, o ders kurulu sonunda yapılan yazılı sınavda çoktan seçmeli sorular ile değerlendirme yapılmaktadır.

10.Dil

Türkçe

DERSİN TANIMI:

1. İsim: MESLEKİ İNGİLİZCE

2. Tanımı: Tıp Fakültesi, Dönem III öğrencilerinin akademik gereksinimlerini karşılamak amacıyla tasarlanmıştır. Öğrenciler İngilizce dil bilgisi ile beraber mesleki amaçlı İngilizce kelime dağarcıklarını geliştirmeye yönelik çalışmalar yaparlar. Kullanılan okuma parçaları orijinal tıp dergilerinden alınarak hazırlanmıştır (genellikle NEW England Journal of Medicine). Temel dil yapılarını ve fonksiyonlarını irdeleyerek dil becerileri geliştirilir. Çeviri teknikleri öğretilerek, pratik yapılır. Öğrencilere test çözme teknikleri öğretilerek ÜDS-KPDS-TOEFEL gibi gerçek hayatta karşılaşılabilecekleri sınavlara hazırlanmaları sağlanır.

3. Düzey

a. Ön koşul

Üst düzeyde İngilizce Bilgisi

b) Hedefler ve amaçlar

Öğrencilere ilerideki yaşamlarında gerekli olacak akademik ve mesleki içerikli metinleri anlayabildiğini gösterebilmek, İlerideki yaşamlarında karşılaşılabilecekleri çeşitli sınavlara hazırlamak. Test becerilerini geliştirmek. Türkçeden İngilizceye ve İngilizceden Türkçeye olmak üzere çeviri teknikleri öğretmek.

c) Öğrenme Çıktıları: Öğrenme süresi sonunda öğrencilerin akademik ve mesleki içerikli metinleri anlayabildiğini gösterebilmesi. Vaka raporu, araştırma makalesi veya hastane raporu yazma becerilerini geliştirebilmesi. Türkçeden İngilizceye ve İngilizceden Türkçeye çeviri yapabilmesi ve test becerilerini geliştirmesi beklenmektedir.

d. Bibliyografya

English for Medicine Booklet III, Hazırlık Bölümü Program Geliştirme bölümü tarafından derlenmiştir.

4. Zorunlu ve Seçmeli Dersler:

Tıp Fakültesi Dönem III öğrencileri için zorunlu bir derstir.

5. Öğretim Elemanları:

Selda Erdem Çekiç

6. Süre:

İki sömestr, 9 kurulluk bir derstir. Haftada 3 saattir.

Kurullar	Ders İÇeriği
1. Kurul:	Bilimsel makaleler-Vaka raporları- Kuzey Carolina da Rickettsialpox, - Bir klinik alışması- Beyin Sarsıntısı- kelime Bilgisi Testi- eviriler-Zamanlarla ilgili bir Test
2. Kurul	Araştırma Raporu Yazma teknikleri- örnek abstractler-Lenadomide-Foniks geri geliyor, NEJM'den bir okuma parçası-Eşanlımlı ve zıt anlamlı kelimelerle ilgili test- Test teknikler; cümle tamamlama- Hastane Raporlarına giriş
3. Kurul	Hastane raporları eşitleri- Doktorları değerlendirme, NEJM den bir makale,-Kelime bilgisi Testi- İlk Yüz naklinden 18 ay sonraki sonuçlar, NEJM- Kelime bilgisi testi-eviri teknikleri- Test teknikleri; paragraf tamamlama
4. Kurul	Yoğun Bakım Ünitesinde hasta ve hasta yakınlarını dinlemenin iyileştirici yönleri, NEJM- Kelime bilgisi alışması- Organ nakli için onay verme, NEJM, eviriler, Test Teknikleri, paragraflarda boşluk doldurma teknikleri.
5. Kurul	Sezaryen doğum, riskleri ve faydalarının hesaplanması, NEJM-6 kısım kelime bilgisi alışması-Farmakojeniks, NEJM'den bir makale- Gramer, bağlaçlar, zarf cümlecikleri- Test teknikleri, uygun olmayan cümleyi bulma-Gelişmekte olan Dünyada Obesite ve Diyabet, NEJM-Global Sağlık için yeni fikirlerin araştırılması, NEJM-eviriler-Zarf cümlecikleriyle ilgili bir test.
6. Kurul	Test teknikleri, verilen durumda söylenecek en uygun cümleyi bulmak- Kelime alışması- Etiket kurallarına uygun tıp, NEJM- KPDS den paragraf okuma parçaları- Gramer-şart cümleleri- çeviriler- şart cümleleri ile ilgili test- Test Teknikleri, verilen cümleyi başka kelimelerle ifade etme
7. kurul	Kenara sıkışan sigara tiryakileri, NEJM-eşanlımlı, zıt anlamlı kelimeler, tıbbi terimler ve gündelik terimlerle ilgili bir alışma-İtfaiyeciler ve Kardiovasküler hastalıklardan ölme oranı NEJM- Gramer, sıfat cümleleri- eviriler- Sıfat cümleleri ile ilgili Test- Test teknikleri, Diyalog tamamlama
8. kurul	Aşılar ve otizm, NEJM -Kelime bilgisi alışmaları-ÜDS den örnek paragraf okuma parçaları- Gramer-İsim-fiil-mastarlar ve isim cümlecikleri. - çeviriler ve test-Test teknikleri, çeviriler
9. kurul	Autism - birbirine karıştırılan kelimelerle ilgili bir test- Medical College giriş sınavlarından okuma parçaları- Renal bozukluk, Kuş gribi okuma parçaları- Gramer, etken, edilgen ve ettirgen cümleler- çeviriler ve Test-

7. Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri

Eklektik ve fonksiyonel. Son tıbbi makaleleri okumayı hedefleyen, test alma tekniklerini içeren, sınıf içi tartışmaları içeren bir yöntem uygulanır.

8. Değerlendirme, her kurul sınavında ve dönem sonu sınavında 5% payı olan yazılı sınavlarla yapılır. (100 üzerinden 5 puan).