

Dersin Kodu ve Adı	7. Kurul: NEFROLOJİ VE ÜRİNER SİSTEM
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin ECTS Kredisi	3,9
Dersin Sorumlusu	Prof. Dr. Y. Cem AYGÜN
Dersin Ön Koşulları	Yok
Dersin Süresi	3 hafta, 61 saat
Dersin İçeriği	Böbrek hastalıklarının fizyopatoloji, tanı ve tedavi yöntemleri, sıvı ve asit baz dengesi ve bozuklukları, üriner sistem tedavisinde kullanılan ilaçlar ve ilaçların nefrotoksik etkileri
Dersin Amacı	<p>Bu dersin amacı, öğrencileri temel böbrek parankimal doku hastalıkları ve sıvı elektrolit asit baz dengesi ile tanıştırmak böylece ileriki yıllarda karşılaşacakları böbrek ve böbrek hastalığından kaynaklanacak çeşitli bulguların ve komplikasyonların teşhis ve ayırıcı tanısını yapabilecek ve temel tedavi ilkelerini yönlendirebilecek gerekli donanımı kazandırmaktır.</p> <p>Üriner sistemin anatomi ve embriyolojisi, obstrüktif patolojilere ve ürogenital sistem malignensilerini ve enfeksiyonlarını öğretmeyi ve tartışmayı hedefler.</p> <p>Üriner sistem ile ilgili hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçların farmakodinamik, farmakokinetik, özelliklerini, istenmeyen ve toksik etkilerini, üriner sistem hastalıklarının tedavisindeki temel ilkeleri tanıtmayı, öğretmeyi, tartışmayı hedefler. Ayrıca öğrencilere sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesini etkileyen ilaçlar, diürez ve diüretik ilaçların farmakolojisi ve ilaçların nefrotoksik etkilerini öğretmektir.</p>
Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrenme sürecinin tamamlanmasının ardından öğrenciler böbrek hastalıkları ve sıvı elektrolit bozukluklarını tanımlayıp, klinik yansımasını ilişkilendirebilecekler, ayırıcı tanıyı yapıp teşhis için yönlendirme ve temel tedavi basamaklarını yönlendirebileceklerdir. 2. Ürolojik hastalıklarının özellikleri, tanısı ve tedavisini anlatabileceklerdir 3. Üriner sistem ile ilgili hastalıkların tıbbi tedavisinde kullanılan ilaçların farmakodinamik, farmakokinetik özelliklerini, etki mekanizmalarını, istenmeyen ve toksik etkilerini anlatabileceklerdir. 4. Ayrıca, diürez farmakolojisi, diüretiklerin etki mekanizmaları, istenmeyen etkileri, sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesi bozukluklarında tedavi yaklaşımları ve kullanılan ilaçlar hakkında ve ilaçların nefrotoksik etkileri konusunda çevresini bilgilendirebileceklerdir.
Önerilen Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Smith's General Urology (Tanagho EA, McAninch JW, ed). Sixteenth edition. New York, Lange Medical Books/McGraw Hill, 2004, New York, A.B.D. 2. Comprehensive Clinical Nephrology, Richard Jhonson, Third edition, MOSBY 3. Brenner and Rector's The Kidney edition:2007, Saunders 4. Pathologic Basis of Disease; Eds. Cotran R.S., Kumar V.K., Collins T., Sixth Edition, W. B. Saunders Company, 1999

Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, Laboratuvar Uygulaması
Değerlendirme Yöntemi	Kuramsal Sınav (%95), 9 Mesleki İngilizce Sınavı (%5)
Eğitim Dili	Türkçe

PEDİATRİK NEFROLOJİ

1. İSİM

TIP 364 PEDİATRİK NEFROLOJİ, NEFROLOJİ VE ÜRİNER SİSTEM (KURUL 7)

2. TANIM

Bu kurs, nefroloji ve üriner sistem ile ilgili hastalıkların patofizyolojisi, etiyolojisi, klinik semptom ve bulguları, tanı yöntemleri ve tedavi stratejileri, karşılaşılabilecek komplikasyonlar ve hastaların uzun dönem izlemleri hakkında kuramsal bilgi vermeyi hedeflemektedir.

3. DÜZEY

a. Önkoşullar: Öğrencinin bu dersi alabilmesi için dönem II'yi başarılı olarak tamamlaması dışında bir ön koşul gerekmemektedir.

b. Hedefler ve amaçlar: Dersin amacı, öğrencilere pediatrik üriner sistem ve böbrek hastalıklarının etiyolojisi, hastaların başvuru yakınmaları ve hastalıkların fizik muayene bulguları hakkında bilgi vermek, bu tür hastalıkları ve hastaları tanımayı, bu durumlarda istenecek laboratuvar tetkiklerini planlamayı, hastalıkların ayırıcı tanısını yaparak, kanıta dayalı bilimsel yöntemler ışığında doğru tanıya ulaşabilmeyi ve en doğru tedaviyi planlayabilmeyi öğretmektir. Kronik hastalıklarda hastaların izleminin planlanması ve kronik hastalıkların neden olacağı ek fiziksel ve psikolojik problemlere en doğru şekilde yaklaşılabilmesi, kronik hastalığı olan çocukların büyüme ve gelişmesinin desteklenmesi öğretilmeye çalışılan diğer konulardır.

c. Öğrenme Çıktıları: TIP-357 PEDİATRİK NEFROLOJİ dersinin sonunda öğrenciler, kalıtsal ve edinsel böbrek hastalıkları, glomerulonefritler, hipertansiyon, tubulopatiler, idrar yolu infeksiyonları, akut ve kronik böbrek yetmezliği gibi hastalıkların patofizyolojisi, etiyolojisi, klinik semptom ve bulguları, tanı ve tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olabilecek ve bu hastaları, gerek klinik pratik dersleri sırasında gerekse ilerideki tıp pratiklerinde, tanı ve tedavi açısından, kanıta dayalı tıp çerçevesinde değerlendirebileceklerdir. Bunun yanı sıra asit baz dengesi, sodyum, potasyum ve diğer elektrolitlerin vücudumuzdaki metabolizması hakkında geniş ve

ayrıntılı bilgiye sahip olabilecek, bu konuda yorum yapıp tartışabilecek seviyeye gelecektir.

d. Bibliyografya

1. Avner ED, Harmon WE, Niaudet P. 2004. Pediatric Nephrology, 5th Ed, LippincottWilliams&Wilkins, USA
2. Kher KK, Schnaper HW, Makker SP. 2007. Clinical Pediatric Nephrology, 2nd Ed. Informa, UK.
3. Kiessling SG, Goebel J, Somers MJG. 2009, Pediatric Nephrology in the ICU. Springer-Verlag Berlin Heidelberg, Germany
4. Assadi F. 2008. Clinical Decisions in Pediatric Nephrology.Springer Science+Business Media, USA

4. ZORUNLU ve SEÇMELİ DERSLER: Bu ders zorunlu bir derstir.

5. ÖĞRETİM ELEMANLARI

Prof. Dr. Esra Baskın

Doç. Dr. Umut Selda Bayrakçı

6. SÜRE VE DERS PLANI

Bu ders 3 hafta devam eden bir ders kurulunda verilmektedir.

Derslerin konu başlıkları aşağıda sıralanmıştır.

Ders 1	Kalıtsal Böbrek Hastalıkları
Ders 2	Tubuler hastalıklar
Ders 3	Nefrotik sendrom
Ders 4	Proteinüri

Ders 5	Nefritik Sendrom
Ders 6	Hereditör glomeruler hastalıklar
Ders 7	Çocukluk çağı üriner sistem infeksiyonları
Ders 8	Akut böbrek Yetmezliği

7. ÖĞRENME VE ÖĞRETME METODLARI

Bu ders konferans ve sınıf tartışmaları şeklinde düzenlenmiştir.

8. DEĞERLENDİRME

PEDİATRİK NEFROLOĞİ dersine özel bir sınav yapılmayacak, koordinatörlük tarafından yapılacak olan Kurul Sonu Sınavı, ders kurulundaki toplam ders saati sayısı ile orantılı olarak hazırlanan çoktan seçmeli PEDİATRİK NEFROLOĞİ sorularını da kapsayacaktır.

9. DİL: Dersin dili Türkçe'dir.

GENEL CERRAHİ

1. TANIM

Böbrek transplantasyonu ile ilgili konular işlenir.

2. DÜZEY

- a. **Önkoşul:** Yoktur
- b. **Amaçlar:** Amaç öğrencileri böbrek transplantasyonu ile ilgili temel cerrahi konseptler ve terminoloji ile bilgilendirmektir.
- c. **Öğrenim çıktıları:** Böbrek hastasını değerlendirmede kullanacağı temel bilgileri kavraması gereklidir.
- d. **Referanslar:**

Textbooks

- 1.Schwartz SI, Shires TG, Spencer FC, Daly JM, Fischer JE, Galloway AC. Principles of Surgery. 1999, McGraw-Hill, USA.
- 2.Townsend CM, Harris JW. Sabiston Textbook of Surgery. 2001, 17th ed. WB Saunders Comp, USA.
- 3.Wilmore DW, Cheung LY, Harken AH, Holcroft JW, Meakins JL, Soper NJ. American College of Surgeons ACS Surgery Principles and Practice. 2002, WebMD Corp., USA.

1. ZORUNLU / İSTEĞE BAĞLI

Zorunludur.

2. ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Gökhan Moray

3. SÜRE

1 Saattir:

Ders saati	Konu
1	Böbrek transplantasyonu

4. YÖNTEM

Teorik dersler ve tartışmalar

5. DEĞERLENDİRME

Derse devamlılık. Ders öncesinde öğrencilerin ilgili konuları okumuş olması istenir. Sınav tüm konuları içerir

6. LİSAN:

Türkçe

1. İSİM

FARMAKOLOJİ, (NEFROLOJİ VE ÜRİNER SİSTEM, KURUL 7)

2. TANIM

Bu kurs, üriner sistem hastalıklarında tedavi stratejileri, tedavinin temel ilkeleri, bu hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçların farmakodinamik, farmakokinetik özellikleri, etki mekanizmaları, istenmeyen ve toksik etkileri konularında kuramsal bilgi vermeyi hedefleyen farmakoloji derslerini içerir. Dersin odak noktasını diürez farmakolojisi ve sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesi üzerine etkili ve nefrotoksik etkili ilaçlar oluşturmaktadır.

3. DÜZEY

a.Önkoşullar: Öğrencinin bu dersi alabilmesi için dönem II'yi başarılı olarak tamamlaması dışında bir ön koşul gerekmemektedir.

b. Hedefler ve amaçlar: Ders, üriner sistem ile ilgili hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçların farmakodinamik, farmakokinetik, özelliklerini, istenmeyen ve toksik etkilerini, üriner sistem hastalıklarının tedavisindeki temel ilkeleri tanıtmayı, öğretmeyi, tartışmayı hedefler. Dersin amacı, öğrencilere sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesini etkileyen ilaçlar, diürez ve diüretik ilaçların farmakolojisi ve ilaçların nefrotoksik etkilerini öğretmektir.

c.Öğrenme Çıktıları: FARMAKOLOJİ dersinin sonunda öğrenciler, çevresindekilere üriner sistem ile ilgili hastalıkların tıbbi tedavisinde kullanılan ilaçların farmakodinamik, farmakokinetik özelliklerini, etki mekanizmalarını, istenmeyen ve toksik etkilerini anlatabileceklerdir. Ayrıca, diürez farmakolojisi, diüretiklerin etki mekanizmaları, istenmeyen etkileri, sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesi bozukluklarında tedavi yaklaşımları ve kullanılan ilaçlar hakkında ve ilaçların nefrotoksik etkileri konusunda çevresini bilgilendirebileceklerdir.

d. Bibliyografya

5. Kayaalp, S.O. 2005. Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, 11. Basım, Hacettepe-Taş Kitapçılık Ltd. Şti., Ankara, Türkiye.
6. Hardman J.G. ve Limbird L.E. (editörler) 2006. Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 11. Basım, McGraw-Hill, New York, A.B.D.
7. Brunton L., Parker K., Blumenthal D., Buxton I. 2008. Goodman & Gilman's Manual of Pharmacology and Therapeutics, Uluslararası Baskı, McGraw-Hill, New York, A.B.D.

8. Katzung B.G. 2004. Basic & Clinical Pharmacology, 9. Basım, Appleton & Lange, Stamford, A.B.D.
9. Rang H.P., Dale M.M., Ritter J. M., Moore P. K. 2003. Pharmacology, 5. Basım, Churchill Livingstone, Elsevier, Loanhead, İskoçya.
10. Bennett P.N., Brown M. J. (editörler), 2003. Clinical Pharmacology, 9. Basım, Churchill Livingstone, Elsevier, İspanya.
11. Bachman K.A. (editör), 2003. Drug Interactions Handbook, Lexi-Comp Inc., Hudson-Ohio, A.B.D.

4. ZORUNLU ve SEÇMELİ DERSLER: Bu ders zorunlu bir derstir.

5. ÖĞRETİM ELEMANLARI

Doç. Dr. Müge Tecder-Ünal

Yrd. Doç. Dr. Tolga Reşat Aydos

6. SÜRE VE DERS PLANI

Bu ders 3 hafta devam eden bir ders kurulunda verilmektedir.

Derslerin konu başlıkları aşağıda sıralanmıştır.

Dersler 1-2	Asit-baz dengesini etkileyen ilaçlar
Ders 3	Diürez farmakolojisi ve diüretikler
Ders 4	İlaçların nefrotoksik etkileri

7. ÖĞRENME VE ÖĞRETME METODLARI

Bu ders konferans ve sınıf tartışmaları şeklinde düzenlenmiştir.

8. DEĞERLENDİRME

FARMAKOLOJİ dersine özel bir sınav yapılmayacak, koordinatörlük tarafından yapılacak olan Kurul Sonu Sınavı, ders kurulundaki toplam ders saati sayısı ile orantılı olarak hazırlanan çoktan seçmeli FARMAKOLOJİ sorularını da kapsayacaktır.

9. DİL: Dersin dili Türkçe'dir.

NEFROLOJİ

1. TANIM

Bu kurs temel nefrolojiyi böbrek hastalıkları ve sıvı elektrolit asit baz dengesi bozukluklarının tanımı, patofizyolojisi, ayırıcı tanı ve temel tedavi ilkelerini esas alarak anlatır.

2. DÜZEY

a. Önkoşul: Yoktur

b. Amaç:

Bu dersin amacı, öğrencileri temel böbrek parankimal doku hastalıkları ve sıvı elektrolit asit baz dengesi ile tanıştırmak böylece ileriki yıllarda karşılaşacakları böbrek ve böbrek hastalığından kaynaklanacak çeşitli bulguların ve komplikasyonların teşhis ve ayırıcı tanısını yapabilecek ve temel tedavi ilkelerini yönlendirebilecek gerekli donanımı kazandırmak.

c. Öğremin çıktısı:

Öğrenme sürecinin tamamlanmasının ardından öğrenciler böbrek hastalıkları ve sıvı elektrolit bozukluklarını tanımlayıp, klinik yansımaları ilişkilendirebilecekler, ayırıcı tanıyı yapıp teşhis için yönlendirme ve temel tedavi basamaklarını yönlendirebileceklerdir.

d. Kaynaklar

1. Comprehensive Clinical Nephrology, Richard Jhonson, Third edition, MOSBY
2. Brenner and Rector's The Kidney edition:2007, Saunders

3. ZORUNLU veya SEÇMELİ

Zorunlu

4. EĞİTİM KADROSU

Prof. Dr. Siren Sezer

Doç. Dr. Turan Çolak

Doç. Dr. Emre Tural

Doç. Dr. Dilek Torun

Doç Dr. Gültekin Gençtoy

Doç. Dr. Ayşegül Zümrütdal

Do. Dr. Hasan Miçözkadıoğlu

5. SÜRE ve DAĞILIM

Bu kurs 13 saatten oluşmaktadır. Ders konuları tablo şeklinde aşağıda özetlenmiştir.

3. Ders Kurulu: Nefroloji ve üriner sistem

Ders1	Klinikte böbrek fonksiyon testleri
Ders 2	Vücutta sıvı elektrolit dağılımı
Ders 3	Sodyum dengesi bozuklukları ve ödem
Ders 4.	Potasyum dengesi ve bozuklukları
Ders 5	Asit baz dengesi
Ders 6	Böbreğin vasküler hastalıkları
Ders 7-8	Kronik böbrek yetmezliği
Ders 9	Kalsiyum, fosfor, magnezyum dengesi bozuklukları
Ders 10-11	Glomerulonefritler
Ders 12	Renal Patofizyoloji
Ders 13	Tubulointertisyel nefritler

6. EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Bu ders, sınıfta konferans şeklinde olmaktadır..

7. DEĞERLENDİRME

Öğrenciler, derste anlatılan tüm konulardan sorumludur. Gerektiğinde, öğrenciler gösterilen kaynak kitaplara yönlendirilir. Öğrencilerden derslere düzenli katılımları beklenir. Her komite sonunda, her öğrenci çoktan seçmeli sınav ile değerlendirilir.

8. DERS DİLİ : Türkçe

PATOLOJİ

1. TANIM

Bu ders kurulunda böbreğin malformasyonları, kistik hastalıkları, glomerüler hastalıkları, böbreğin vasküler hastalıkları, tübülointerstisyel hastalıkları, böbrek ve tüm üriner sistemin neoplazmları, testis ve prostat hastalıkları patolojisi sistem temelli, immünolojik, moleküler ve patofizyolojik mekanizmaları ile birlikte anlatılır.

2. DÜZEY

a. Önkoşul: Yoktur

b. Amaç: Bu dersin amacı, yukarıda belirtilen organ sistemlerine ait hastalıkların etyopatogenezi, morfolojik özelliklerini klinik bulgularla ilişkilendirerek sunmak. Pratik uygulama ile morfolojik özellikleri pekiştirmek.

3. Öğrenim çıktısı

Bu kurs sonucunda öğrencilerin kemik iliği lenfoid sistem ve dalak hastalıklarının temel etyopatogenetik ve morfolojik özelliklerini sayabilmeleri beklenmektedir.

4. Kaynaklar

Kitaplar

- 1) Pathologic Basis of Disease; Eds. Cotran R.S., Kumar V.K., Collins T., Sixth Edition, W. B. Saunders Company, 1999
- 2) Ackerman's Surgical Pathology; Ed. Rosai J., 8th Edition, Mosby, 1996
- 3) Anderson's Pathology; Eds. Damjanov I., Linder J; Tenth Edition, Mosby, 1996
- 4) Histology for Pathologist; Ed. Sternberg S. S., First Edition, Raven Press, New York, 1992

5. ZORUNLU veya SEÇMELİ

Zorunlu

6. EĞİTİM KADROSU

Prof. Dr. B. Handan Özdemir

Doç. Dr. Nihan Haberal Reyhan

Doç. Dr. Nebil Bal

Dr. Şebnem Ayva

7. SÜRE ve DAĞILIM

Toplam ders saati 9 olup ders konuları aşağıda özetlenmiştir.

- Tubulointerstisyel hastalıklar
- Glomerüler hastalıkların immunopatogenezi
- Prostat ve testis hastalıklarının patolojisi

- B6brek ve idrar yollarının t6m6rleri
- Glomer6ler hastalıklar
- 6ropatoloji-pratik uygulama
- Nefropatoloji-pratik uygulama

8. EĞİTİM-6ĐRETİM Y6NTEMLERİ

Bu ders, sınıf konferans ve tartişmaları ile pratik çalışmalardan oluşmaktadır.

9. DEĞERLENDİRME

6đrenciler, derste anlatılan t6m konulardan sorumludur. Gerektiğinde, 6đrenciler g6sterilen kaynak kitaplara y6nlendirilir. 6đrencilerden derslere d6zenli katılımları beklenir.

Her komite sonunda, her 6đrenci çoktan seçmeli sınav ile değerlendirilir.

10. DERS DİLİ : T6rke

1. İSİM

ÜROLOJİ: NEFROLOJİ VE ÜRİNER SİSTEM (KURUL 7)

2. TANIM

Bu kurs, ürolojik hastalıklarda tanısal yöntemler ve tedavi stratejilerini içerir. Konular ürogenital sistemin anatomisi ve embriyolojisi, ürogenital sistemle ilgili semptomlar ve ürogenital sistem hastalıklarında muayene, laboratuvar testleri, ürolojik kanserler, taş hastalığı, obstrüksiyon, travma, alt üriner sistem disfonksiyonu, cinsel işlev bozuklukları ve erkek infertilitesidir.

3. DÜZEY

a. Önkoşullar: Öğrencinin bu dersi alabilmesi için dönem II'yi başarılı olarak tamamlaması dışında bir ön koşul gerekmemektedir.

b. Hedefler ve amaçlar: Ders, üriner sistemin anatomi, embriyolojisi ve ürolojik hastalıklar, bu hastalıkların semptomları, muayene yöntemleri, tanısal testler ve tedavilerini öğretmeyi ve tartışmayı hedefler. Dersin amacı, temel ürolojinin ana hatlarıyla öğretilmesidir.

c. Öğrenme Çıktıları: ÜROLOJİ dersinin sonunda öğrenciler ürolojik hastalıklarının özellikleri, tanısı ve tedavisini anlatabileceklerdir.

d. Bibliyografya

Smith's General Urology (Tanagho EA, McAninch JW, ed). Sixteenth edition. New York, Lange Medical Books/McGraw Hill, 2004, New York, A.B.D.

4. ZORUNLU ve SEÇMELİ DERSLER: Bu ders zorunlu bir derstir.

5. ÖĞRETİM ELEMANLARI

Prof. Dr. Hakan Özkardeş

Prof. Dr. Ç. Levent Peşkiricioğlu

Prof. Dr. Y. Cem Aygün

Doç. Dr. Ayhan Dirim

Doç. Dr. Yavuz Akman

Y. Doç. Dr. Ahmet İbrahim Oğuzülgen

Dr. Ümit Gül

Dr. Alpaslan Yüksel

6. SÜRE VE DERS PLANI

Bu ders 3 hafta devam eden bir ders kurulunda verilmektedir.

Derslerin konu başlıkları aşağıda sıralanmıştır.

Ders 1	Üriner sistem anatomisi
Ders 2	Genito-üriner sistem embriyolojisi
Ders 3	Spesifik üriner sistem enfeksiyonları
Ders 4	Erkek infertilitesi
Ders 5	Üroonkolojinin temel prensipleri ve moleküler biyolojisi
Ders 6	Alt üriner sistem disfonksiyonu ve inkontinans
Ders 7	Üriner sistem obstrüksiyonunun fizyopatolojisi ve klinik önemi
Ders 8	Taş hastalığı

7. ÖĞRENME VE ÖĞRETME METODLARI

Bu ders konferans ve sınıf tartışmaları şeklinde düzenlenmiştir.

8. DEĞERLENDİRME

TIP-392 ÜROLOJİ dersine özel bir sınav yapılmayacak, koordinatörlük tarafından yapılacak olan Kurul Sonu Sınavı, ders kurulundaki toplam ders saati sayısı ile orantılı olarak hazırlanan çoktan seçmeli ÜROLOJİ sorularını da kapsayacaktır.

9. DİL: Dersin dili Türkçe'dir.

NÜKLEER TIP

1. DERSİN ADI:

Nükleer Tıp

2. DERSİN TANIMI:

Nefroürolojik hastalıkların tanısında kullanılan sintigrafik yöntemler

3. DERSİN SEVİYESİ:

a.Önkoşul: Yoktur

b. Amaç: Bu dersin amacı, öğrenciyi dinamik böbrek sintigrafisi, kortikal görüntüleme; renal transplant, obstrüktif üropati ve renovasküler hipertansiyon tanısında kullanılan nükleer tıp yöntemleri ve radyonüklid sistourografi hakkında bilgilendirmektir.

c.Kaynaklar

Kitaplar

1) Görpe A., Cantez S. (1992). Pratik Nükleer Tıp, İstanbul Tıp Fakültesi Vakfı

2) Essential of Nuclear medicine Imaging, Ed. Mettler FA, Guiberteau MJ, 3rd Edition, Saunders Company, 1991

3)Wilson AW. (1998). Textbook of Nuclear Medicine, Lippincott-Raven

4. DERSİN STATÜSÜ

Zorunlu

5. DERSİ VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ

Prof.Dr.Ayşe Aktaş

6. DERS SÜRESİ

Toplam ders saati 1 olup, ders konuları tablo şeklinde aşağıda özetlenmiştir.

7. Ders Kurulu: Nefroloji ve Üriner Sistem

KONULAR	KONU BAŞLIĞI
1- Nükleer Tıp	Nükleer Nefroüroloji

7. DERSİ ÖĞRETME YÖNTEMİ

Bu ders, sınıf konferans ve tartışmalarından oluşmaktadır.

8. DERSİN DEĞERLENDİRİLME METODU VE DERECELENDİRME

Bu kurs sonucunda öğrencilerin böbrek sintigrafisinde kullanılan radyoaktif maddeleri, hangi sintigrafik yöntemin hangi endikasyon için kullanıldığını öğrenmeleri ve renogram eğrilerini tanımlamaları istenmektedir.

9. DERSİN ANLATIM DİLİ

Türkçe

10. DERSİN KREDİ NOTU

1. KURSUN ADI

ENFEKSİYON HASTALIKLARI

2. KURSUN TANIMI

Üçüncü sınıf tıp öğrencileri için Nefroloji ve Üriner Sistem Ders Kurulu içinde “Üriner sistem enfeksiyonları” ve “Cinsel yolla bulaşan hastalıklar” başlıklı iki ders anlatılmaktadır.

3. KURSUN DÜZEYİ ve ÖN ŞARTLARI

Bu kurs sadece Dönem 3 öğrencileri içindir ve Nefroloji ve Üriner Sistem Ders Kurulu içinde yer almaktadır. Tüm öğrencilerin ikinci sınıfı başarıyla tamamlamış olmaları gerekmektedir.

4. KURSUN AMAÇLARI ve ÖĞRENİM ÇIKTILARI

“Üriner sistem enfeksiyonları” başlıklı dersin sonunda, öğrenci aşağıda sıralananları yapabilecektir:

1. Klinik semptom ve bulgulara göre üriner sistem enfeksiyonunu da içeren ayırıcı tanı listesi oluşturabilmek,
2. Ön tanı olarak üriner sistem enfeksiyonu düşündüğü hastalarda tanıyı kesinleştirmek için hangi testleri (tam idrar tetkiki, idrar kültürü, tam kan sayımı ve gerektiğinde diğer laboratuvar ve görüntüleme testlerini) istemesi gerektiğini belirleyebilmek,
3. Üriner sistem enfeksiyonu tanısı koyduğu hastaların medikal tedavisini, tedavi süresini ve takip planını belirleyebilmek.

“Cinsel yolla bulaşan hastalıklar” başlıklı dersin sonunda, öğrenci aşağıda

sıralananları yapabilecektir:

1. Klinik semptom ve bulgulara göre cinsel yolla bulaşan hastalıklara ilişkin ayırıcı tanı listesi oluşturabilmek,
2. Ön tanı olarak cinsel yolla bulaşan bir hastalık düşündüğünde hastalarda tanıyı kesinleştirmek için hangi testleri (genital ülserden gram boyama, kültür, tam kan sayımı ve gerektiğinde diğer laboratuvar ve görüntüleme testlerini) istemesi gerektiğini belirleyebilmek,
3. Tanı koyduğu hastaların medikal tedavisini, tedavi süresini ve takip planını belirleyebilmek.

5. REFERANSLAR

1. Principles and Practice of Infectious Diseases
Gerald L.Mandell, John E. Bennett, Raphael Dolin
2. Infectious Diseases
Jonathan Cohen, William G. Powderly
3. İnfeksiyon Hastalıkları
Ayşe Willke Topçu, Güner Söyletir, Mehmet Doğanay

6. KURSUN ÖZELLİKLERİ

“Üriner sistem enfeksiyonları” ve “Cinsel yolla bulaşan hastalıklar” başlıklı iki teorik dersten oluşmaktadır ve laboratuvar pratiği yapılmamaktadır. Ders süreleri 50 dakikadır.

7. KURS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ

Doç. Dr. Ziya DEMİROĞLU

8. KURSUN DİLİ

Türkçe

RADYOLOJİ

1.DERSİN ADI

Radyoloji, üroradyoloji, konu başlıkları; “üriner sistem hastalıklarının radyolojisi” ve “erkek genital sistem hastalıklarının radyolojisi” olup dönem 6. ders kurulunda “Nefroloji ve üriner sistem” komitesi içerisinde.

2.DERSİN TANIMI

Dönem III öğrencilerine üriner sistem hastalıklarının tanı ve tedavisinde uygulanan radyolojik yöntemlerin tanıtılması, hastalıklara göre indikasyonları, imajların tanımlanmasıdır.

3.DERSİN DÜZEYİ ve ÖN ŞARTLARI

Bu kurs sadece dönem III tıp öğrencileri içindir ve nefroloji ve üriner sistem ders kurulu içinde verilmektedir. Tüm öğrencilerin bu sistemler ile ilgili derslerin verildiği 2.sınıfı başarıyla tamamlamış olması gerekmektedir.

4.DERSİN AMAÇLARI VE ÖĞRETİM ÇIKTILARI

Bu kursların sonunda öğrencilerin aşağıdaki kazanımları sağlanması amaçlanmaktadır. Üriner sistem hastalıklarının tanısında radyolojinin yeri ve öneminin anlaşılması,

Radyolojik modalitelerin (direkt grafi, skopi, ultrason, nükleer tıp, bilgisayarlı tomografi, manyetik rezonans görüntüleme) hastalıklara göre indikasyonlarının seçilmesi,

Pediyatrik ve erişkin hasta gruplarında medikal ve cerrahi üriner sistem hastalıklarında (konjenital, herediter, taş, inflamatuvar, vasküler tümöral vs.) tüm modalitelere ait imajların tanımlanması ve ayırıcı tanı kriterlerinin bilinmesi,

Tanısal bilgilendirme yanında sisteme yönelik tedavi amaçlı girişimsel radyolojik işlemlerin tanımlanması

5.REFERANSLAR

Text book of radiology and imaging. David SUTTON Churchill-Livingstone 2007 (Genitourinary tract, 885-1106)

6.DERSİN ÖZELLİKLERİ

Bu dersler 2 adet 50 dakikalık teorik derslerden oluşmaktadır.

7.DERS DİLİ

Türkçe

8.EĞİTİM KADROSU

Prof. Dr. Emin Alp Niron

Doç. Dr. Hasan Yerli

DERSİN TANIMI:

1. İsim: MESLEKİ İNGİLİZCE

2. Tanımı: Tıp Fakültesi, Dönem III öğrencilerinin akademik gereksinimlerini karşılamak amacıyla tasarlanmıştır. Öğrenciler İngilizce dil bilgisi ile beraber mesleki amaçlı İngilizce kelime dağarcıklarını geliştirmeye yönelik çalışmalar yaparlar. Kullanılan okuma parçaları orijinal tıp dergilerinden alınarak hazırlanmıştır (genellikle NEW England Journal of Medicine). Temel dil yapılarını ve fonksiyonlarını irdeleyerek dil becerileri geliştirilir. Çeviri teknikleri öğretilerek, pratik yapılır. Öğrencilere test çözme teknikleri öğretilerek ÜDS-KPDS-TOEFEL gibi gerçek hayatta karşılaşılabilecekleri sınavlara hazırlanmaları sağlanır.

3. Düzey

a. Ön koşul

Üst düzeyde İngilizce Bilgisi

b) Hedefler ve amaçlar

Öğrencilere ilerideki yaşamlarında gerekli olacak akademik ve mesleki içerikli metinleri anlayabildiğini gösterebilmek, İlerideki yaşamlarında karşılaşılabilecekleri çeşitli sınavlara hazırlamak. Test becerilerini geliştirmek. Türkçeden İngilizceye ve İngilizceden Türkçeye olmak üzere çeviri teknikleri öğretmek.

c) Öğrenme Çıktıları: Öğrenme süresi sonunda öğrencilerin akademik ve mesleki içerikli metinleri anlayabildiğini gösterebilmesi. Vaka raporu, araştırma makalesi veya hastane raporu yazma becerilerini geliştirebilmesi. Türkçeden İngilizceye ve İngilizceden Türkçeye çeviri yapabilmesi ve test becerilerini geliştirmesi beklenmektedir.

d. Bibliyografya

English for Medicine Booklet III, Hazırlık Bölümü Program Geliştirme bölümü tarafından derlenmiştir.

4. Zorunlu ve Seçmeli Dersler:

Tıp Fakültesi Dönem III öğrencileri için zorunlu bir derstir.

5. Öğretim Elemanları:

Selda Erdem Çekiç

6. Süre:

İki sömestr, 9 kurulluk bir derstir. Haftada 3 saattir.

Kurullar	Ders İeriği
1. Kurul: 08.09–17.10 (12 saat)	Bilimsel makaleler-Vaka raporları- Kuzey Carolina da Rickettsialpox, - Bir klinik çalışması- Beyin Sarsıntısı- kelime Bilgisi Testi- Çeviriler-Zamanlarla ilgili bir Test
2. Kurul 20.10–01.12 (9 saat)	Araştırma Raporu Yazma teknikleri- Örnek abstractler-Lenadomide-Foniks geri geliyor, NEJM'den bir okuma parçası-Eşanlamlı ve zıt anlamlı kelimelerle ilgili test- Test teknikler; cümle tamamlama- Hastane Raporlarına giriş
3. Kurul 02.12.-26.12 (9 saat)	Hastane raporları çeşitleri- Doktorları değerlendirme, NEJM den bir makale,-Kelime bilgisi Testi- İlk Yüz naklinden 18 ay sonraki sonuçlar, NEJM- Kelime bilgisi testi-Çeviri teknikleri- Test teknikleri; paragraf tamamlama
4. Kurul 29.12–16.01 (9 saat)	Yoğun Bakım Ünitesinde hasta ve hasta yakınlarını dinlemenin iyileştirici yönleri, NEJM- Kelime bilgisi çalışması- Organ nakli için onay verme, NEJM, Çeviriler, Test Teknikleri, paragraflarda boşluk doldurma teknikleri.
5. Kurul 02.02–04.03 (12 saat)	Sezaryen doğum, riskleri ve faydalarının hesaplanması, NEJM–6 kısım kelime bilgisi çalışması-Farmakojeniks, NEJM'den bir makale- Gramer, bağlaçlar, zarf cümlecikleri- Test teknikleri, uygun olmayan cümleyi bulma-Gelişmekte olan Dünyada Obesite ve Diyabet, NEJM-Global Sağlık için yeni fikirlerin araştırılması, NEJM-Çeviriler-Zarf cümlecikleriyle ilgili bir test.
6. Kurul 05.03–25.03 (6 saat)	Test teknikleri, verilen durumda söylenecek en uygun cümleyi bulmak-Kelime çalışması- Etiket kurallarına uygun tıp, NEJM- KPDS den paragraf okuma parçaları- Gramer-Şart cümleleri- Çeviriler- Şart cümleleri ile ilgili test- Test Teknikleri, verilen cümleyi başka kelimelerle ifade etme
7. kurul 26.03–21.04 (9 saat)	Kenara sıkışan sigara tiryakileri, NEJM-eşanlamlı, zıt anlamlı kelimeler, tıbbi terimler ve gündelik terimlerle ilgili bir çalışma-İtfaiyeciler ve Kardiovasküler hastalıklardan ölme oranı NEJM- Gramer, sıfat cümleleri- Çeviriler- Sıfat cümleleri ile ilgili Test- Test teknikleri, Diyalog tamamlama
8. kurul 22.04- 12.05 (9 saat)	Aşılar ve otizm, NEJM –Kelime bilgisi çalışmaları-ÜDS den örnek paragraf okuma parçaları- Gramer-İsim-fiil-mastarlar ve isim cümlecikleri. – Çeviriler ve test-Test teknikleri, çeviriler
9. kurul 14.05–12.06 (9 saat)	Autism – birbirine karıştırılan kelimelerle ilgili bir test- Medical College giriş sınavlarından okuma parçaları- Renal bozukluk, Kuş gribi okuma parçaları- Gramer, etken, edilgen ve ettirgen cümleler- Çeviriler ve Test-

7. Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri

Eklektik ve fonksiyonel. Son tıbbi makaleleri okumayı hedefleyen, test alma tekniklerini içeren, sınıf içi tartışmaları içeren bir yöntem uygulanır.

8. Değerlendirme, her kurul sınavında ve dönem sonu sınavında 5% payı olan yazılı sınavlarla yapılır. (100 üzerinden 5 puan).