

Dersin Kodu ve Adı	4. Kurul: SİNDİRİM SİSTEMİ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin ECTS Kredisi	4,5
Dersin Sorumlusu	Doç. Dr. Murat KORKMAZ
Dersin Ön Koşulları	Yok
Dersin Süresi	3 hafta, 70 saat
Dersin İçeriği	Derste sindirim sistem hastalıklarının oluşum mekanizmaları, tanı ve tedavi yolları öğretilmektedir
Dersin Amacı	Sindirim sistem hastalıklarının oluşum mekanizmaları, tanı yaklaşımları hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçların farmakodinamik, farmakokinetik, özellikleri ve cerrahi tedavi ilkelerini tanıtmayı, öğretmeyi, tartışmayı amaçlar. Ayrıca öğrencileri temel patoloji kavramları ve neoplazi prensipleri ile tanıştırmak böylece ileriki yıllarda karşılaşacakları daha komplike organ patolojilerini anlamaları için gerekli immünolojik, moleküler ve patofizyolojik mekanizmaları vermek yanı sıra pratik uygulama ile morfolojik özellikleri pekiştirmektir.
Öğrenim Çıktıları	Öğrenme sürecinin tamamlanmasının ardından öğrenciler inflamasyon, neoplazi, enfeksiyon hastalıkları ve immün sistem hastalıklarının temel oluşum mekanizmaları ve morfolojik bulgularını tanımlayıp, klinik yansıması ile ilişkilendirebileceklerdir Sindirim sistemi hastalıklarının tanı ve tedavi ilkeleri konusunda bilgi sahibi olacaklardır Gastrointestinal sistem ile ilgili hastalıkların tıbbi tedavisinde kullanılan ilaçların farmakodinamik, farmakokinetik özelliklerini, etki mekanizmalarını, istenmeyen ve toksik etkilerini anlatabileceklerdir.
Önerilen Kaynaklar	1. Katzung B.G. 2004. Basic & Clinical Pharmacology, 9. Basım, Appleton & Lange, Stamford, A.B.D.

	<ol style="list-style-type: none">2. Brunton L., Parker K., Blumenthal D., Buxton I. 2008. Goodman & Gilman's Manual of Pharmacology and Therapeutics, International Edition, McGraw-Hill, New York, U.S.A.3. Katzung B.G. 2004. Basic & Clinical Pharmacology, 9th Edition, Appleton & Lange, Stamford, U.S.A.4. Pathologic Basis of Disease; Eds. Cotran R.S., Kumar V.K., Collins T., Sixth Edition, W. B. Saunders Company, 19995. Ackerman's Surgical Pathology; Ed. Rosai J., 8th Edition, Mosby, 1996
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, Laboratuvar Uygulaması
Değerlendirme Yöntemi	Kuramsal Sınav (%95), Mesleki İngilizce Sınavı (%5)
Eğitim Dili	Türkçe

ÇOCUK CERRAHİSİ

1. KURSUN ADI

Çocuk Cerrahisi: Dönem III Sindirim Sistemi Ders Kurulu, Çocuk Cerrahisi Dersleri

1. **Gastrointestinal sistem atrezileri**
2. **Konjenital aganlionik megakolon ve anorektal malformasyonlar**
3. **Çocukluk çağı alt gastrointestinal sistem kanamaları**
4. **Çocukluk çağı safra yolu anomalileri**

2. KURSUN TANIMI

Tıp Fakültesi Dönem III öğrencileri için sindirim sistemleri ders kurulu içinde verilen sindirim sistemi dersleri öğrencileri sindirim sistemi hastalıkları ile ilgili temel bilgileri vermeyi amaçlamaktadır. Çocuklarda sindirim sistemi doğumsal anomalileri ve edinsel hastalıklarında cerrahi gerektiren olgularda; hastaya yaklaşım, tanı gereçleri ve klinik yönlendirme ve sağaltım anlatılmaktadır.

3. KURSUN DÜZEYİ VE ÖN KOŞULLARI

Bu dersler Tıp Fakültesi Dönem III öğrencileri için olup “Tıp Fakültesi Dönem III öğrencileri için sindirim sistemleri ders kurulu” içinde verilmektedir.

Tüm öğrencilerin sindirim sisteminin embriyoloji, anatomi ve fizyolojisinin öğretildiği ikinci sınıfı (Dönem II) başarıyla tamamlamış olmaları gerekmektedir.

4. KURSUN AMAÇLARI VE ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Bu kursun sonunda öğrenciler aşağıda sıralananları yapabilmelidir.

1. Doğumsal sindirim sistemi yakınması ile başvuran olguda öykü ve fiziksel inceleme bulgularına göre tanısal incelemelere karar verip, inceleme sonuçlarını değerlendirebilmelidir.
2. **Gastrointestinal sistem atrezileri** için ayırıcı tanıda yer alan; özofagus atrezisi, mide volvulusu, pilorik atrezi, hipertrofik pilor stenozu, duodenal atrezi, anuler pankreas, jejunioileal atrezi, mekonyum ileus, mekonyum plug sendromu, nekrotizan enterokolit, intestinal duplikasyon ve kolonik atrezi konularında bilgi sahibi olmalıdır.

3. **Gastrointestinal sistem obstrüksiyonu** ile başvuran olgularda yapabilecek acil girişim ve tanı incelemeler sonrası olgular için gerekli nakil önlemlerini bilmelidir.
4. **Konjenital aganlionik megakolon ve anorektal malformasyonlar** hakkında klinik yakınmalar, tanı yöntemleri ve sağaltımı ile ilgili bilgileri öğrenmelidir.
5. **Çocukluk çağı alt gastrointestinal sistem kanamaları** için ayırıcı tanıda yer alan hastalıklardan; yutulmuş anne kanı, yenidoğanın hemorajik hastalığı, nekrotizan enterokolit, meckel divertikülü, invajinasyon, anal fissür ve gastrointestinal polipler hakkında bilgi sahibi olmalıdır.
6. **Çocukluk çağı alt gastrointestinal sistem kanaması** olan olguda klinik yakınmalar, öykü, fiziksel inceleme ve tanısal incelemeler ile tanı ve ayırıcı tanıyı yapabilmeli, hastalara ilk müdahaleleri yaparak gerekli önlemleri alabilmeli, hastanın tedavisi için gerekli yönlendirmeleri yapabilmelidir.
7. **Çocukluk çağı safra yolu anomalileri** ayırıcı tanısında yer alan enfeksiyöz, metabolik ve genetik hastalıklar hakkında yeterli bilgiye sahip olarak; biliyer atrezi ve koledok kisti için tanı ve tedavi yöntemlerini öğrenmiş olmalıdır.
8. Anlatılan konular hakkında hasta yakınlarına hastalıklar ve hastalığın süreci konusunda kısa bilgiler verebilmelidir.
9. Sağaltım için uygun merkeze karar verip, nakil edebilmelidir.

5. REFERANSLAR

1. Bebek ve Çocukların; Cerrahi ve Ürolojik Hastalıkları, 2006, Palme Yayıncılık
2. Pediatric Surgery, 6. Edition, 2006, Mosby
3. Jones' Clinical Paediatric Surgery: Diagnosis and Management, Sixth Edition, 2008, Blackwell Publishing
4. Katkı Pediatri Dergisi, Çocuk Cerrahisi I-II, 2004, Cilt: 26, Sayı: 4-5
5. Basılı ders notları

6. DERSİ ANLATAN

Dr. Akgün Hiçsönmez

Dr. İbrahim ÖTGÜN

7. KURSUN ÖZELLİKLERİ

Bu kurs 4 (dört) adet 50 dakikalık teorik dersten oluşmaktadır.

8. KURSUN DİLİ

Türkçe

GASTROİNTESTİNAL VE HEPATOBİLİYER SİSTEM HASTALIKLARI

1. TANIMI

Kursu kapsayan ana başlıklar gastrointestinal ve hepatobiliyer hastalıklardır. Hepatoloji ve gastroenterolojinin yaygın hastalıkları konusunda ayrıntılı bilgi verilmesi amaçlanmaktadır.

2. AMAÇ

Bu kursta hedeflenen, tıp öğrencilerine hepatobiliyer ve gastrointestinal sistem hastalıklarında tanı ve tedaviyi öğretmektir.

Öğrenim çıktıları: Öğrencilerin gastrointestinal hastalık düşündürülen bulgularla başvuran hastanın değerlendirmesini bilmeleri beklenmektedir.

3. REFERANSLAR

1. Friedman LS, Sleisenger MH. Gastrointestinal and Liver Disease. 7th ed. Saunders Co. 2002, Philadelphia
2. Yamada T, Alpers DH, Laine L, Owyang C, Powell DW. Yamada: Textbook of Gastroenterology, 4th Edition. Lippincott Williams & Wilkins 2003.
3. Sherlock S, Dooley J. Diseases of the Liver and Biliary System. 11th ed. Blackwell Publishing Co. 2002.
4. Zakim D, Boyer TD. Hepatology: A Text Book of Liver Disease. 3rd ed. Saunders Co. 2002 Edindurg
5. McIntyre N. Oxford Textbook of Clinical Hepatology. 4th ed. Oxford University Press 2002.
6. Hauser SC, Pardi DS, Poterucha JJ. Mayo Clinic Gastroenterology and Hepatology Board Review. Mayo Clinic Scientific Press. 2003.

İlave okunacaklar:

1. Özden A, Şahin B, Yılmaz U, Soykan İ. Gastroenteroloji. Türk Gastroenteroloji Vakfı Yayınları, 2003, Ankara
2. Özütemiz A. Güncel Gastroenteroloji Dergisi. Türk Gastroenteroloji Vakfı Yayınları
3. Özden A. Helicobacter pylori. Türk Gastroenteroloji Vakfı Yayınları, 2003, Ankara

4. ZORUNLU VE SEÇMELİ DERSLER

Bu dersler zorunludur.

5. ÖĞRETİM KADROSU

Prof.Dr. Ender Serin

Doç.Dr. Birol Özer

Doç. Dr.Murat Korkmaz

Doç. Dr. Haldun Selçuk

Doç.Dr. Nurten Savaş

Yrd.Doç.Dr. Hakan Ünal

6. SÜRE VE PERİOD

Kursun süresi 3 hafta olup, aşağıda sıralanmış konulardan oluşmaktadır.

7. KONU BAŞLIKLARI

Gastrointestinal sistem hastalıkları semptomlarına yaklaşım

Dispepsi_gastrit

Gastrointestinal sistem kanamaları

Sarılık

Asit ve spontan bakteriyel peritonit

Portal hipertansiyon

Gastroenterolojide girişimsel işlemler

Gastroözofageal reflü hastalığı

Peptik ülser-Helikobakter pilori

Kronik karın ağrısı

Siroz ve sistemik komplikasyonları

Hepatik ensefalopati

Alkolik ve nonalkolik yağlı karaciğer hastalığı

Kronik hepatit sendromu (toksik hepatit-otoimmün hepatit)

Özofagus motilite bozuklukları

Antibiyotik ile ilişkili kolit, PEM, bakteriyel çöğalma

Kolon polipleri ve polipozis koli sendromları

Karaciğer fonksiyon testleri

8.ÖĞRETME VE ÖĞRENME METODLARI

Kurs derslerden, sınıf tartışmalarından ve okumaya zaman ayırmaktan oluşmaktadır.

9. DEĞERLENDİRME

Öğrenciler tüm kitap ve makalelerden sorumlu tutulacaktır. Öğrenciler daha fazla okumaya özendirilecektir. Sınıf tartışmaları, kursun canlı parçası olacaktır. Öğrencilerin derslere

devamı istenmektedir. En azından % 80 devam zorunludur. Her öğrenci sınıf tartışmalarındaki performansı ve kursun sonundaki komite sınavı ile değerlendirilecektir.

Kursun bitiminde öğrenci performansı bir sınav ile değerlendirilecektir. Eğitim yılı sonunda final yapılacaktır. Komitenin % 65'i, finalin % 35 'i alınarak esas not hesaplanacaktır. Final tüm başlıkları kapsamaktadır.

10. DİL: Kursun dili Türkçedir.

GENEL CERRAHİYE GİRİŞ

1. TANIM

Genel Cerrahide temel prensipler irdelenir. Genel bir başlangıcı takiben cerrahi prensipler, travma ve sistemik hastalıkların cerrahi ile ilintili yönleri anlatılır.

2. DÜZEY

a. Önkoşul: Yoktur

b. Amaçlar: Amaç öğrencileri temel cerrahi konseptler ve terminoloji ile bilgilendirmektir. Bunun yanısıra öğrencilerin bilgiye nasıl ulaşabilecekleri öğretilir.

c. Öğrenim çıktıları: Öğrencinin genele cerrahi hastasını değerlendirmede kullanacağı temel bilgileri kavraması gereklidir.

d. Referanslar:

Textbooks

- Schwartz SI, Shires TG, Spencer FC, Daly JM, Fischer JE, Galloway AC. Principles of Surgery. 1999, McGraw-Hill, USA.
- Townsend CM, Harris JW. Sabiston Textbook of Surgery. 2001, 17th ed. WB Saunders Comp, USA.
- Wilmore DW, Cheung LY, Harken AH, Holcroft JW, Meakins JL, Soper NJ. American College of Surgeons ACS Surgery Principles and Practice. 2002, WebMD Corp., USA.

3. ZORUNLU / İSTEĞE BAĞLI

Zorunludur.

4. ÖĞRETİM ÜYELERİ

Doç.Dr. Yahya Ekici

Dr. Tugan Tezcaner

5. SÜRE

2 Saattir:

Ders saati	Konu
1	İntestinal obstrüksüyon
2	Karın ağrısı ve akut karın sendromu

6. YÖNTEM

Teorik dersler ve tartışmalar

7. DEĞERLENDİRME

Derse devamlılık. Ders öncesinde öğrencilerin ilgili konuları okumuş olması istenir. Sınav tüm konuları içerir

8. LİSAN:

Türkçe

ENFEKSİYON HASTALIKLARI

1. KURSUN ADI

ENFEKSİYON HASTALIKLARI

2. KURSUN TANIMI

Üçüncü sınıf tıp öğrencileri için Sindirim Sistemi Ders Kurulu içinde “Akut viral hepatitler”, “Besin zehirlenmeleri”, “Akut diyareler” başlıklı üç ders anlatılmaktadır.

Öğretim Kadrosu

Prof. Dr. Hande Arslan

Dr. Ayşegül Yeşilkaya

3. KURSUN DÜZEYİ ve ÖN ŞARTLARI

Bu kurs sadece Dönem 3 öğrencileri içindir ve Sindirim Sistemi Ders Kurulu içinde yer almaktadır. Tüm öğrencilerin ikinci sınıfı başarıyla tamamlamış olmaları gerekmektedir.

4. KURSUN AMAÇLARI ve ÖĞRENİM ÇIKTILARI

“Akut viral hepatitler” başlıklı dersin sonunda, öğrenci aşağıda sıralananları yapabilecektir:

1. Klinik semptom ve bulgulara göre akut viral hepatitlere ilişkin ayırıcı tanı listesi oluşturabilmek,

2. Ön tanı olarak düşündüğü akut viral hepatit tanısını kesinleştirmek için hangi testleri (Tam kan sayımı, kan biyokimyası, hepatit markerları ve gerektiğinde diğer laboratuvar ve görüntüleme testlerini) istemesi gerektiğini belirleyebilmek,
3. Tanı koyduğu hastaların medikal tedavisini, tedavi süresini ve takip planını belirleyebilmek.

“Besin zehirlenmeleri” başlıklı dersin sonunda, öğrenci aşağıda sıralananları yapabilecektir:

1. Klinik semptom ve bulgulara göre besin zehirlenmelerine ilişkin ayırıcı tanı listesi oluşturabilmek,
2. Ön tanı olarak düşündüğü besin zehirlenmesi tanısını kesinleştirmek için hangi testleri (Tam kan sayımı, dışkı incelemesi, kan biyokimyası ve gerektiğinde diğer laboratuvar ve görüntüleme testlerini) istemesi gerektiğini belirleyebilmek,
3. Tanı koyduğu hastaların medikal tedavisini, tedavi süresini ve takip planını belirleyebilmek.

“Aku Diyareler” başlıklı dersin sonunda, öğrenci aşağıda sıralananları yapabilecektir:

1. Klinik semptom ve bulgulara göre gastroenteritlere ilişkin ayırıcı tanı listesi oluşturabilmek,
2. Ön tanı olarak düşündüğü gastroenterit tanısını kesinleştirmek için hangi testleri (Tam kan sayımı, dışkı incelemesi, kan biyokimyası ve gerektiğinde diğer laboratuvar ve görüntüleme testlerini) istemesi gerektiğini belirleyebilmek,
3. Tanı koyduğu hastaların medikal tedavisini, tedavi süresini ve takip planını belirleyebilmek.

5. REFERANSLAR

1. Principles and Practice of Infectious Diseases
Gerald L.Mandell, John E. Bennett, Raphael Dolin
2. Infectious Diseases
Jonathan Cohen, William G. Powderly
3. İnfeksiyon Hastalıkları
Ayşe Willke Topçu, Güner Söyletir, Mehmet Doğanay

6. KURSUN ÖZELLİKLERİ

“Besin zehirlenmeleri”, “Akut Diyareler” başlıklı bir ders saatinde aktarılan iki teorik dersten ve iki ders saatinde aktarılan “Akut viral hepatitler” başlıklı derslerden oluşmaktadır ve laboratuvar pratiği yapılmamaktadır. Ders süreleri 50 dakikadır.

7. KURSUN DİLİ

Türkçe

1. İSİM

FARMAKOLOJİ, SİNDİRİM SİSTEMİ (KURUL 3)

2. TANIM

Bu kurs, gastrointestinal sistem hastalıklarına yönelik tedavi stratejileri, tedavinin temel ilkeleri, bu hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçların farmakodinamik, farmakokinetik özellikleri, istenmeyen ve toksik etkileri konularında kuramsal bilgi vermeyi hedefleyen farmakoloji derslerini içerir. Dersin odak noktasını gastrointestinal sistem farmakolojisi ve sindirim sistemini etkileyen ilaçlar oluşturmaktadır.

3. DÜZEY

a. Önkoşullar: Öğrencinin bu dersi alabilmesi için dönem II'yi başarılı olarak tamamlaması dışında bir ön koşul gerekmemektedir.

b. Hedefler ve amaçlar: Ders, gastrointestinal sistem ile ilgili hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçların farmakodinamik, farmakokinetik, özelliklerini, istenmeyen ve toksik etkilerini, gastrointestinal sistem hastalıklarının tedavisindeki temel ilkeleri tanıtmayı, öğretmeyi, tartışmayı amaçlar.

c. Öğrenme Çıktıları: FARMAKOLOJİ dersinin sonunda öğrenciler, çevresindekilere gastrointestinal sistem ile ilgili hastalıkların tıbbi tedavisinde kullanılan ilaçların farmakodinamik, farmakokinetik özelliklerini, etki mekanizmalarını, istenmeyen ve toksik etkilerini anlatabileceklerdir.

d. Bibliyografya

6. Kayaalp, S.O. 2005. Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, 11. Basım, Hacettepe-Taş Kitapçılık Ltd. Şti., Ankara, Türkiye.
7. Hardman J.G. ve Limbird L.E. (editörler) 2006. Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 11. Basım, McGraw-Hill, New York, A.B.D.
8. Brunton L., Parker K., Blumenthal D., Buxton I. 2008. Goodman & Gilman's Manual of Pharmacology and Therapeutics, Uluslararası Baskı, McGraw-Hill, New York, A.B.D.
9. Katzung B.G. 2004. Basic & Clinical Pharmacology, 9. Basım, Appleton & Lange, Stamford, A.B.D.
10. Rang H.P., Dale M.M., Ritter J. M., Moore P. K. 2003. Pharmacology, 5. Basım, Churchill Livingstone, Elsevier, Loanhead, İskoçya.

11. Bennett P.N., Brown M. J. (editörler), 2003. Clinical Pharmacology, 9. Basım, Churchill Livingstone, Elsevier, İspanya.

12. Bachman K.A. (editör), 2003. Drug Interactions Handbook, Lexi-Comp Inc., Hudson-Ohio, A.B.D.

4. ZORUNLU ve SEÇMELİ DERSLER: Bu ders zorunlu bir derstir.

5. ÖĞRETİM ELEMANLARI

Yrd. Doç. Dr. Tolga Reşat Aydos

6. SÜRE VE DERS PLANI

Bu ders 3 hafta devam eden bir ders kurulunda verilmektedir. Derslerin konu başlıkları aşağıda sıralanmıştır.

Ders 1	Peptik ülserin farmakolojik tedavisi
Ders 2	Emetik ve antiemetik ilaçlar
Ders 3	Antidiyareik ilaçlar
Ders 4	Laksatif ve pürgatifler ilaçlar
Ders 5	Sindirime yardımcı olan ilaçlar
Ders 6	İlaçların hepatotoksik etkileri

7. ÖĞRENME VE ÖĞRETME METODLARI

TIP-342 FARMAKOLOJİ dersi konferans ve sınıf tartışmaları şeklinde düzenlenmiştir.

8. DEĞERLENDİRME

FARMAKOLOJİ dersine özel bir sınav yapılmayacak, koordinatörlük tarafından yapılacak olan Kurul Sonu Sınavı, ders kurulundaki toplam ders saati sayısı ile orantılı olarak hazırlanan çoktan seçmeli FARMAKOLOJİ sorularını da kapsayacaktır.

9. DİL: Dersin dili Türkçe'dir.

RADYOLOJİ

1.Dersin ismi ve kodu

- Gastrointestinal sistem radyolojisi
- Karaciğer,dalak,pankreas ve safra yolları radyolojisi

2.Tanım: Tüm gastrointestinal sistemin radyolojisini ele alan bu derslerde; gastrointestinal sisteme dahil olan sistemlerin hastalıklarının teşhisinde radyolojik görüntüleme yöntemlerinin kullanımı, bu sistemin hastalıklarında radyolojik yöntemlerde (Ultrasonografi,BT,MR,konvansiyonel radyografi gibi) hangi görüntüleme bulgularının izlendiğinin, klinik bilgiler eşliğinde anlatılması hedeflenmektedir.

3.Düzyey: Öğrenci bu ders kurulu sonunda, hangi radyolojik yöntemlerin hangi hastalıklarda hangi sırayla kullanılması gerektiğini, hastasından istediği radyolojik bir tetkikte baktığında görüntüleme bulgularının oluşması gibi bir amaç güdüldüğünden, derslerin düzeyinde bu amaca yönelik olarak bazal düzeyde tutulmuştur.

4.Kaynaklar

- Radiology Review Manual,1996 ,Third Edition.Wolfgang Dahnert.
- Klinik radyoloji,2002,Nobel Güneş Kitabevi,Ercan Tuncel.

5.Öğretim elemanı: Prof.Dr.Mehmet Coşkun

6.Dersin durumu: Dersler zorunlu ders olarak okutulmaktadır.Dersliklerde ‘‘Powerpoint’’ sunu şeklinde anlatılmaktadır.

7.Süre: Gastrointestinal sistem hastalıklarının ele alındığı multidisipliner bölümde 50’şer dakikalık 2 ders olarak anlatılmıştır.

8.Öğrenme ve yöntem: Slaytlar eşliğinde düz anlatım

9.Değerlendirme: Anlatılan derslerden, o ders kurulu sonunda yapılan yazılı sınavda çoktan seçmeli sorular ile değerlendirme yapılmaktadır.

10.Dil

Türkçe

DERSİN TANIMI:

1. İsim: MESLEKİ İNGİLİZCE

2. Tanımı:Tıp Fakültesi, Dönem III öğrencilerinin akademik gereksinimlerini karşılamak amacıyla tasarlanmıştır. Öğrenciler İngilizce dil bilgisi ile beraber mesleki amaçlı İngilizce kelime dağarcıklarını geliştirmeye yönelik çalışmalar yaparlar. Kullanılan okuma parçaları orijinal tıp dergilerinden alınarak hazırlanmıştır (genellikle NEW England Journal of Medicine). Temel dil yapılarını ve fonksiyonlarını irdeleyerek dil becerileri geliştirilir. Çeviri teknikleri öğretilerek, pratik yapılır. Öğrencilere test çözme teknikleri öğretilerek ÜDS-KPDS-TOEFEL gibi gerçek hayatta karşılaşılabilecekleri sınavlara hazırlanmaları sağlanır.

3. Düzey

a) Ön koşul

Üst düzeyde İngilizce Bilgisi

b) Hedefler ve amaçlar

Öğrencilere ilerideki yaşamlarında gerekli olacak akademik ve mesleki içerikli metinleri anlayabildiğini gösterebilmek, İlerideki yaşamlarında karşılaşılabilecekleri çeşitli sınavlara hazırlamak. Test becerilerini geliştirmek. Türkçeden İngilizceye ve İngilizceden Türkçeye olmak üzere çeviri teknikleri öğretmek.

c) Öğrenme Çıktıları: Öğrenme süresi sonunda öğrencilerin akademik ve mesleki içerikli metinleri anlayabildiğini gösterebilmesi. Vaka raporu, araştırma makalesi veya hastane raporu yazma becerilerini geliştirebilmesi. Türkçeden İngilizceye ve İngilizceden Türkçeye çeviri yapabilmesi ve test becerilerini geliştirmesi beklenmektedir.

d) Bibliyografya

English for Medicine Booklet III, Hazırlık Bölümü Program Geliştirme bölümü tarafından derlenmiştir.

4. Zorunlu ve Seçmeli Dersler:

Tıp Fakültesi Dönem III öğrencileri için zorunlu bir derstir.

5. Öğretim Elemanları:

Selda Erdem Çekiç

6. Süre:İki sömestr, 9 kurulluk bir derstir. Haftada 3 saattir.

Kurullar	Ders İçeriği
1. Kurul: 08.09–17.10 (12 saat)	Bilimsel makaleler-Vaka raporları- Kuzey Carolina da Rickettsialpox, - Bir klinik çalışması- Beyin Sarsıntısı- kelime Bilgisi Testi- Çeviriler-Zamanlarla ilgili bir Test
2. Kurul 20.10–01.12 (9 saat)	Araştırma Raporu Yazma teknikleri- Örnek abstractler-Lenadomide-Foniks geri geliyor, NEJM'den bir okuma parçası-Eşanlamlı ve zıt anlamlı kelimelerle ilgili test- Test teknikler; cümle tamamlama- Hastane Raporlarına giriş
3. Kurul 02.12.-26.12 (9 saat)	Hastane raporları çeşitleri- Doktorları değerlendirme, NEJM den bir makale,-Kelime bilgisi Testi- İlk Yüz naklinden 18 ay sonraki sonuçlar, NEJM- Kelime bilgisi testi-Çeviri teknikleri- Test teknikleri; paragraf tamamlama
4. Kurul 29.12–16.01 (9 saat)	Yoğun Bakım Ünitesinde hasta ve hasta yakınlarını dinlemenin iyileştirici yönleri, NEJM- Kelime bilgisi çalışması- Organ nakli için onay verme, NEJM, Çeviriler, Test Teknikleri, paragraflarda boşluk doldurma teknikleri.
5. Kurul 02.02–04.03 (12 saat)	Sezaryen doğum, riskleri ve faydalarının hesaplanması, NEJM–6 kısım kelime bilgisi çalışması-Farmakojeniks, NEJM'den bir makale- Gramer, bağlaçlar, zarf cümlecikleri- Test teknikleri, uygun olmayan cümleyi bulma-Gelişmekte olan Dünyada Obesite ve Diyabet, NEJM-Global Sağlık için yeni fikirlerin araştırılması, NEJM-Çeviriler-Zarf cümlecikleriyle ilgili bir test.
6. Kurul 05.03–25.03 (6 saat)	Test teknikleri, verilen durumda söylenecek en uygun cümleyi bulmak- Kelime çalışması- Etiket kurallarına uygun tıp, NEJM- KPDS den paragraf okuma parçaları- Gramer-Şart cümleleri- Çeviriler- Şart cümleleri ile ilgili test- Test Teknikleri, verilen cümleyi başka kelimelerle ifade etme
7. kurul 26.03–21.04 (9 saat)	Kenara sıkışan sigara tiryakileri, NEJM-eşanlamlı, zıt anlamlı kelimeler, tıbbi terimler ve gündelik terimlerle ilgili bir çalışma-İtfaiyeciler ve Kardiovasküler hastalıklardan ölme oranı NEJM- Gramer, sıfat cümleleri- Çeviriler- Sıfat cümleleri ile ilgili Test- Test teknikleri, Diyalog tamamlama

8. kurul 22.04- 12.05 (9 saat)	Aşılar ve otizm, NEJM –Kelime bilgisi çalışmaları-ÜDS den örnek paragraf okuma parçaları- Gramer-İsim-fiil-mastarlar ve isim cümlecikleri. – Çeviriler ve test-Test teknikleri, çeviriler
9. kurul 14.05–12.06 (9 saat)	Autism – birbirine karıştırılan kelimelerle ilgili bir test- Medical College giriş sınavlarından okuma parçaları- Renal bozukluk, Kuş gribi okuma parçaları- Gramer, etken, edilgen ve ettirgen cümleler- Çeviriler ve Test-

7. Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri

Eklektik ve fonksiyonel. Son tıbbi makaleleri okumayı hedefleyen, test alma tekniklerini içeren, sınıf içi tartışmaları içeren bir yöntem uygulanır.

8. Değerlendirme, her kurul sınavında ve dönem sonu sınavında 5% payı olan yazılı sınavlarla yapılır. (100 üzerinden 5 puan).