

Dersin Kodu ve Adı	1. Kurul: HALK SAĞLIĞI
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin ECTS Kredisi	4,9
Dersin Sorumlusu	Prof. Dr. Rengin Erdal
Dersin Ön Koşulları	Yok
Dersin Süresi	4 hafta, 91 saat
Dersin İçeriği	Bu derste öğrencilere sağlık alanında kullanılan araştırma çeşitleri uygulamalı olarak öğretilir. Öğrencilerin, bazı üst düzey istatistik tekniklerine uyum sağlamaları ve uygulamada kullanmaları amaçlanmaktadır. Bu derste öğrenciler Türkiye ve Dünyadaki halk sağlığı problemlerine yönelik çözüm önerileri geliştirebilmeleri için bilgi ve becerilerini arttırmaya yönelik olarak halk sağlığı kavramları ve uygulama ilkeleri detaylı olarak aktarılır. Türkiye ve Dünyadan örneklerle karşılaştırmalı değerlendirmeler yapılır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin kendi amaçlarına yönelik araştırma planlama, uygulama ve sonuçlandırabilmeleri için gerekli bilgi donanımını kazanmaları, öğrencilerin halk sağlığı kavramlarını ve uygulama ilkelerini öğrenmeleri ve analiz etmeleridir.
Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Sağlık ve hastalıkla ilgili olayların çıktılarını hız, oran, orantı şeklinde sunabilme2. Epidemiyolojik ölçütleri kullanarak bölgesel/ulusal sağlık düzeyini değerlendirebilme, karşılaştırmalar yapabilme3. Kronik hastalıkların toplum sağlığı açısından öneminin farkında olma4. Bulaşıcı hastalıkların toplum sağlığı yönünden öneminin farkında olma5. Sağlığı geliştirme ilkelerini bilme6. Ülkelerin sağlık sistemleri hakkında fikir sahibi olma7. Toplum sağlığı yönünden önemli sorunları belirleyebilme8. Ülkemizdeki ve dünyadaki halk sağlığı sorunlarına yönelik çözüm önerileri üzerinde düşünebilme9. Epidemiyolojik bir araştırma planlayabilme

	<p>10. Epidemiyolojik araştırmalardan elde edilen ölçütleri hesaplayabilme</p> <p>11. Epidemiyolojik araştırmaları eleştirel gözle okuyabilme</p> <p>12. Araştırmalardan elde edilecek verilere uygun istatistik analiz yöntemini belirleyebilme</p> <p>13. Yaygın olarak kullanılmakta olan temel istatistik analiz yöntemlerini SPSS yazılımını kullanarak uygulayabilme</p> <p>14. Analiz sonuçlarını yorumlayabilme</p>
Önerilen Kaynaklar	<p>1. Epidemiology For Public Health Practice, Editörler: Robert H. Firiis, Thomas A Sellers. Jones and Barlett Publishers, London,2009</p> <p>2. International Encyclopedia of Public Health. Elsevier Inc, 2008</p> <p>3. Biometry: The Principles and Practice of Statistics in Biological Research, Sokal R. R., Rohlf F. J., 3 rd edition, W. H. Freeman & Co.</p> <p>4. Biostatistics, A Foundation For Analysis in the Health Sciences, Wayne W. D., John Wiley & Sons,Inc., 1995.</p> <p>5. International Encyclopedia of Public Health. Elsevier Inc, 2008</p> <p>6. Oxford Textbook of Public Health, 4th Edition, 2</p> <p>7. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Çağatay Güler, Levent Akın.2006, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara</p> <p>8. Norton R.A, Hyder A, Gururaj G. International Public Health, Second Edition, Jones and Bartlett Publishers, London, 2006</p>
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım
Değerlendirme Yöntemi	Kuramsal Sınav (%95), Mesleki İngilizce Sınavı (%5)
Eğitim Dili	Türkçe

HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI

1. DERSİN ADI:

ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ

2. TANIMLAMA:

Bu derste öğrencilere sağlık alanında kullanılan araştırma çeşitleri öğretilir. Derste şu konular aktarılır:

- Araştırmaların Sınıflandırılması
- Gözlemsel ve deneysel araştırmalar
- Tanımlayıcı araştırmalar
- Kesitsel araştırmalar
- Vaka-kontrol araştırmaları
- Kohort araştırmaları
- Müdahale araştırmaları
- Metodolojik araştırmalar
- Saha Taramaları
- Araştırma planlaması ve örnek seçimi
- Araştırmalarda veri kaynakları ve anket yöntemi
- Verilerin sunulması, tablo ve grafik yapım kuralları

Bu derste öğrenciler kendi istedikleri bir konuda epidemiyolojik bir araştırma planlar, uygular ve araştırmanın sonuçlarını bilimsel bir rapor halinde sunarlar.

3. SEVİYE:

a) Ön koşullar: Yok

b) Amaç ve hedefler: Bu dersin amacı, öğrencilerin kendi amaçlarına yönelik araştırma planlama, uygulama ve sonuçlandırabilmeleri için gerekli bilgi donanımını kazanmalarınıdır.

c) Ders İçin Kaynak Kitaplar:

1. Epidemiology For Public Health Practice, Editörler: Robert H. Firiis, Thomas A Sellers. Jones and Barlett Publishers, London,2009
2. International Encyclopedia of Public Health. Elsevier Inc, 2008

3. Oxford Textbook of Public Health, 4th Edition, 2
4. Medical Epidemiology, Editörler: Greenberg RS, Daniels S, Flanders WD, Eley JW, Boring JR, Lange Medical Boks, 2001
5. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Çağatay Güler, Levent Akın.2006, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara
6. Norton R.A, Hyder A, Gururaj G. International Public Health, Second Edition, Jones and Bartlett Publishers, London ,2006

4. **ZORUNLU/SEÇMELİ:**

Zorunlu Ders

5. **DERS SORUMLULARI:**

Prof. Dr. Ayşe Akın
Prof. Dr. Rengin Erdal
Yrd. Doç. Dr. Cihangir Özcan
Yrd. Doç. Dr. Elif Durukan
Öğr. Gör. Dr. Sare Mıhçıokur
Öğr. Gör. Dr. Nihal Bilgili Aykut

6. **SÜRE VE DÖNEM :**

Bu ders toplam 18 saat olup Dönem III, 1. Ders Kurulu (“Halk Sağlığı”) içerisinde yer alır.

7. **EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ**

Anlatım, küçük grup çalışmaları

8. **DEĞERLENDİRME**

Sınıfta derse aktif katılım bu derste son derece önemlidir. Öğrencilerin derse devamı zorunludur. Her öğrenci sınıf tartışmaları ve kurul sınavındaki performansına göre değerlendirilmektedir.

9. **DİL:**

Ders Dili Türkçedir

10. ÖĞRENİM ÇIKTILARI

- Epidemiyolojik bir araştırma planlayabilme
- Epidemiyolojik araştırmalardan elde edilen ölçütleri hesaplayabilme
- Epidemiyolojik araştırmaları eleştirel gözle okuyabilme

• **DERSİN ADI:**

EPİDEMİYOLOJİ

2. TANIMLAMA:

Bu derste öğrencilere halk sağlığı çalışmalarının tüm alanlarında epidemiyoloji uygulamaları öğretilmektedir. Bu bölümün ana amacı öğrencilerin ihtiyaçlarına göre epidemiyolojinin ilkelerini nasıl uygulayacağını kavratmaktır. Ders şu konuları içermektedir:

- Epidemiyolojiye giriş
- Toplum tanımadada kullanılan ölçütler
- Sağlık Göstergeleri
- Bildirim ve Sürveyans sistemleri
- Bulaşıcı hastalıkların epidemiyolojisi
- CYBH epidemiyolojisi
- Salgın incelemesi
- Beslenme epidemiyolojisi
- Kronik hastalıkların epidemiyolojisi
- Tüberküloz epidemiyolojisi
- Toplum ruh sağlığı epidemiyolojisi
- Kanser epidemiyolojisi
- Afet epidemiyolojisi

3. SEVİYE:

a.Ön koşullar: Yok

b.Amaç ve hedefler: Bu dersin amacı, öğrencilerin sağlığı ilgilendiren olaylarda nedenselliği kavramaları, toplumdaki sağlık sorunlarını tanıyabilmeleri, toplumun sağlık düzeyini belirleyebilmeleri ve karşılaştırmalar yapabilmeleridir.

c.Ders İçin Kaynak Kitaplar:

1. International Encyclopedia of Public Health. Elsevier Inc, 2008
2. Oxford Textbook of Public Health, 4th Edition, 2
3. Epidemiology For Public Health Practice, Editörler: Robert H. Firiis, Thomas A Sellers. Jones and Barlett Publishers, London,2009
4. Medical Epidemiology, Editörler: Greenberg RS, Daniels S, Flanders WD, Eley JW, Boring JR, Lange Medical Boks, 2001

5. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Çağatay Güler, Levent Akın.2006, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara
6. Norton R.A, Hyder A, Gururaj G. International Public Health, Second Edition, Jones and Bartlett Publishers, London ,2006

4.ZORUNLU/SEÇMELİ:

Zorunlu Ders

5.DERS SORUMLULARI:

Prof. Dr. Ayşe Akın
Prof. Dr. Rengin Erdal
Yrd. Doç. Dr. Cihangir zcan
Yrd. Doç. Dr. Elif Durukan
Öğr. Gör. Dr. Sare Mıhçıokur
Öğr. Gör. Dr. Nihal Bilgili Aykut

6. SÜRE VE DÖNEM :

Bu ders toplam 20 saat olup Dönem III, 1. Ders Kurulu (“Halk Sağlığı”) içerisinde yer alır.

7. EğİTİM VE ğRETİM YÖNTEMLERİ

Epidemiyolojinin uygulamaları ve ilkeleri katılımcı eğitim yöntemleri ile öğrencilere aktarılır.

8. DEğERLENDİRME

Sınıfta derse aktif katılım bu derste son derece önemlidir. Öğrencilerin derse devamı zorunludur. Her ğrenci sınıf tartışmalarındaki ve kurul sınavındaki performansına göre değerlendirilmektedir.

9. DİL:

Ders Dili Türkçedir

10. ğRENİM ÇIKTILARI

- Sağlık ve hastalıkla ilgili olayların çıktılarını hız, oran, orantı Şeklinde sunabilme
- Epidemiyolojik lütleri kullanarak bölgesel/ulusal sağlık düzeyini değerlendirebilme, karşılaştırmalar yapabilme

1. DERSİN ADI:

SOSYAL VE KORUYUCU HEKİMLİK

2.TANIMLAMA:

Bu derste öğrenciler Türkiye ve Dünyadaki halk sağlığı problemlerine yönelik çözüm önerileri geliştirebilmeleri için bilgi ve becerilerini arttırmaya yönelik olarak halk sağlığı kavramları ve uygulama ilkeleri detaylı olarak aktarılır. Türkiye ve Dünyadan örneklerle karşılaştırmalı değerlendirmeler yapılır. Ders şu konuları içerir:

- Dünyada ve Türkiye’de sağlıkta reform
- Sağlık yönetimi ve sorunları
- Ulusal çocuk sağlığı politikaları
- Okul sağlığı
- Üreme sağlığı
- İş sağlığı ve iş güvenliği
- Çevre kirlenmesi
- Ağız diş sağlığı ve sorunları
- Yaşlılık dönemi ve sorunları
- Sağlıkta eşitsizlikler
- Engellilik ve sorunları
- Turizm sağlığı
- Sağlığı geliştirme
- Gıda güvenliği
- Ergonomi ve Sağlık

3.SEVİYE:

a.Ön koşullar: Yok

b.Amaç ve hedefler: Bu dersin amacı öğrencilerin halk sağlığı kavramlarını ve uygulama ilkelerini öğrenmeleri ve analiz etmeleridir.

c.Ders İçin Kaynak Kitaplar:

1. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Çağatay Güler, Levent Akın.2006, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara

2. Norton R.A, Hyder A, Gururaj G. International Public Health, Second Edition, Jones and Bartlett Publishers, London ,2006
3. International Encyclopedia of Public Health. Elsevier Inc, 2008
4. Oxford Textbook of Public Health, 4th Edition, 2

4. ZORUNLU/SEÇMELİ:

Zorunlu Ders

5.DERS SORUMLULARI:

Prof. Dr. Ayşe Akın
Prof. Dr. Rengin Erdal
Yrd. Doç. Dr. Cihangir Özcan
Yrd. Doç. Dr. Elif Durukan
Öğr. Gör. Dr. Sare Mihçioğur
Öğr. Gör. Dr. Nihal Bilgili Aykut

6.SÜRE VE DÖNEM :

Bu ders toplam 29 saat olup Dönem III, 1. Ders Kurulu (“Halk Sağlığı”) içerisinde yer alır.

7.EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Temel halk sağlığı kavramları, sağlık yönetimi ilkeleri katılımcı tekniklerle öğrencilere aktarılır.

8.DEĞERLENDİRME

Sınıfta derse aktif katılım bu derste son derece önemlidir. Öğrencilerin derse devamı zorunludur. Her öğrenci sınıf tartışmaları ve kurul sınavındaki performansına göre değerlendirilmektedir.

9.DİL:

Ders Dili Türkçedir

10.ÖĞRENİM ÇIKTILARI

- Ülkelerin sağlık sistemleri hakkında fikir sahibi olma

- Toplum sağlığı y6n6nden 6nemli sorunları belirleyebilme
- 6lkemizdeki ve d6nyadaki halk sağlığı sorunlarına y6nelik 6z6m 6nerileri 6zerinde d6ş6nebilme

BİYOİSTATİSTİK (KURUL: HALK SAĞLIĞI)

1. TANIM:

Öğrencilerin, bazı üst düzey istatistik tekniklerine uyum sağlamaları ve uygulamada kullanmaları istenmektedir.

2. DÜZEY:

a) **Önkoşullar:** Yok.

b) **Amaç:** Öğrencilere parametrik ve parametrik olmayan grup ortalamalarının karşılaştırılması yöntemlerini, χ^2 dağılımı, χ^2 testlerini öğretmektir.

c) **Kaynaklar:**

1. Biometry: The Principles and Practice of Statistics in Biological Research, Sokal R. R., Rohlf F. J., 3 rd edition, W. H. Freeman & Co.
2. Biostatistics, A Foundation For Analysis in the Health Sciences, Wayne W. D., John Wiley & Sons, Inc., 1995.
3. Biyoistatistik, Kesici, T., Kocabaş , Z., Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Yayınları, 1998.
4. Biyoistatistik. Sümbüloğlu, K., Sümbüloğlu, V., Özdemir Yayıncılık, Ankara, 1995.
5. Introduction to Mathematical Statistics, Hogg, R., Craig, A., Macmillan Publishing Co., Inc., Toronto, 1970.
6. İstatistiğe giriş, İkiz, F., Püskülcü, H., Eren, Ş., Ege Üniversitesi Basımevi, İzmir, 1996.
7. İstatistik Metodları. Düzgüneş, O., Kesici, T., Gürbüz, F., A.Ü. Ziraat Fakültesi Yayınları, Ankara, 1983.
8. Research Methods in Physical Activity, Thomas, J. R., Nelson, J.K.
9. Statistics for Experimenters, An Introduction to Design, Data Analysis, and Model Building, Box, E.P.G., Hunter, G.W., Hunter, J. S., John Wiley & Sons, Inc., 1978.
10. Statistical Methods, Snedecor, G. W., Cochran, W. G., The Iowa State University Press, 1980.
11. Statistics with Applications to the Biological and Health Sciences, M. Anthony Schork, Richard D. Remington, Prentice Hall, 2000.

3. ZORUNLU /SECMELİ :

Zorunlu ders.

4.ÖĞRETİM ELEMANLARI:

Doç.Dr. Ersin Ögüş,

Doç. Dr. A.Canan Yazıcı

5.SÜRE:

Dönem III, Halk Sağlığı Kurulu içinde 12 saatlik bir derstir.

6. DERS PLANI:

Saatler	Konular
1,2	Dönem I konularının tekrarı, hipotez kontrolleri,
3,4	Bağımlı iki grup ortalamalarının karşılaştırılması, bağımsız iki grup ortalamalarının karşılaştırılması, SPSS uygulamaları
5,6	Varyans analizi ve post-hoc testler, SPSS uygulaması
7,8	Parametrik olmayan testler, iki grup karşılaştırılması, SPSS uygulaması
9,10	Parametrik olmayan testler, ikiden fazla grup karşılaştırılması, SPSS uygulaması
11,12	χ^2 dağılımı, χ^2 testi, SPSS uygulaması

7. ÖĞRENME VE ÖĞRETME YÖNTEMLERİ:

Ders teorik olarak anlatılır, uygulamalar yaptırılır, daha sonra bilgisayar paket programı SPSS ile uygulama yaptırılır.

8. DEĞERLENDİRME

Koordinatörlük tarafından test sınavları yapılmaktadır.

9. DİL:

Dersin dili Türkçe'dir.

10. ÖĞRENİM ÇIKTILARI:

- Araştırmalardan elde edilecek verilere uygun istatistik analiz yöntemini belirleyebilme
- Yaygın olarak kullanılmakta olan temel istatistik analiz yöntemlerini SPSS yazılımını kullanarak uygulayabilme
- Analiz sonuçlarını yorumlayabilme

DERSİN TANIMI:

1. İsim: MESLEKİ İNGİLİZCE

2. Tanımı: Tıp Fakültesi, Dönem III öğrencilerinin akademik gereksinimlerini karşılamak amacıyla tasarlanmıştır. Öğrenciler İngilizce dil bilgisi ile beraber mesleki amaçlı İngilizce kelime dağarcıklarını geliştirmeye yönelik çalışmalar yaparlar. Kullanılan okuma parçaları orijinal tıp dergilerinden alınarak hazırlanmıştır (genellikle NEW England Journal of Medicine). Temel dil yapılarını ve fonksiyonlarını irdeleyerek dil becerileri geliştirilir. Çeviri teknikleri öğretilerek, pratik yapılır. Öğrencilere test çözme teknikleri öğretilerek ÜDS-KPDS-TOEFEL gibi gerçek hayatta karşılaşabilecekleri sınavlara hazırlanmaları sağlanır.

3. Düzey

a. Ön koşul

Üst düzeyde İngilizce Bilgisi

b) Hedefler ve amaçlar

Öğrencilere ilerideki yaşamlarında gerekli olacak akademik ve mesleki içerikli metinleri anlayabildiğini gösterebilmek, İlerideki yaşamlarında karşılaşabilecekleri çeşitli sınavlara hazırlamak. Test becerilerini geliştirmek. Türkçeden İngilizceye ve İngilizceden Türkçeye olmak üzere çeviri teknikleri öğretmek.

c) Öğrenme Çıktıları: Öğrenme süresi sonunda öğrencilerin akademik ve mesleki içerikli metinleri anlayabildiğini gösterebilmesi. Vaka raporu, araştırma makalesi veya hastane raporu yazma becerilerini geliştirebilmesi. Türkçeden İngilizceye ve İngilizceden Türkçeye çeviri yapabilmesi ve test becerilerini geliştirmesi beklenmektedir.

d. Bibliyografya

English for Medicine Booklet III, Hazırlık Bölümü Program Geliştirme bölümü tarafından derlenmiştir.

4. Zorunlu ve Seçmeli Dersler:

Tıp Fakültesi Dönem III öğrencileri için zorunlu bir derstir.

5. Öğretim Elemanları:

Selda Erdem Çekiç

6. Süre:

İki sömestr, 9 kurulluk bir derstir. Haftada 3 saattir.

Kurullar	Ders İÇeriği
1. Kurul: 08.09–17.10 (12 saat)	Bilimsel makaleler-Vaka raporları- Kuzey Carolina da Rickettsialpox, - Bir klinik alışması- Beyin Sarsıntısı- kelime Bilgisi Testi- eviriler-Zamanlarla ilgili bir Test
2. Kurul 20.10–01.12 (9 saat)	Araştırma Raporu Yazma teknikleri- örnek abstractler-Lenadomide-Foniks geri geliyor, NEJM'den bir okuma parçası-Eşanlımlı ve zıt anlamlı kelimelerle ilgili test- Test teknikler; cümle tamamlama- Hastane Raporlarına giriş
3. Kurul 02.12.-26.12 (9 saat)	Hastane raporları eşitleri- Doktorları değerlendirme, NEJM den bir makale,-Kelime bilgisi Testi- İlk Yüz naklinden 18 ay sonraki sonuçlar, NEJM- Kelime bilgisi testi-eviri teknikleri- Test teknikleri; paragraf tamamlama
4. Kurul 29.12–16.01 (9 saat)	Yoğun Bakım Ünitesinde hasta ve hasta yakınlarını dinlemenin iyileştirici yönleri, NEJM- Kelime bilgisi alışması- Organ nakli için onay verme, NEJM, eviriler, Test Teknikleri, paragraflarda boşluk doldurma teknikleri.
5. Kurul 02.02–04.03 (12 saat)	Sezaryen doğum, riskleri ve faydalarının hesaplanması, NEJM–6 kısım kelime bilgisi alışması-Farmakojeniks, NEJM'den bir makale- Gramer, bağlaçlar, zarf cümlecikleri- Test teknikleri, uygun olmayan cümleyi bulma-Gelişmekte olan Dünyada Obesite ve Diyabet, NEJM-Global Sağlık için yeni fikirlerin araştırılması, NEJM-eviriler-Zarf cümlecikleriyle ilgili bir test.
6. Kurul 05.03–25.03 (6 saat)	Test teknikleri, verilen durumda söylenecek en uygun cümleyi bulmak- Kelime alışması- Etiket kurallarına uygun tıp, NEJM- KPDS den paragraf okuma parçaları- Gramer-şart cümleleri- çeviriler- şart cümleleri ile ilgili test- Test Teknikleri, verilen cümleyi başka kelimelerle ifade etme
7. kurul 26.03–21.04 (9 saat)	Kenara sıkışan sigara tiryakileri, NEJM-eşanlımlı, zıt anlamlı kelimeler, tıbbi terimler ve gündelik terimlerle ilgili bir alışma-İtfaiyeciler ve Kardiovasküler hastalıklardan ölme oranı NEJM- Gramer, sıfat cümleleri- eviriler- Sıfat cümleleri ile ilgili Test- Test teknikleri, Diyalog tamamlama
8. kurul 22.04- 12.05 (9 saat)	Aşılar ve otizm, NEJM –Kelime bilgisi alışmaları-ÜDS den örnek paragraf okuma parçaları- Gramer-İsim-fiil-mastarlar ve isim cümlecikleri. – eviriler ve test-Test teknikleri, çeviriler
9. kurul 14.05–12.06 (9 saat)	Autizm – birbirine karıştırılan kelimelerle ilgili bir test- Medical College giriş sınavlarından okuma parçaları- Renal bozukluk, Kuş gribi okuma parçaları- Gramer, etken, edilgen ve ettirgen cümleler- çeviriler ve Test-

7. öğrenme ve öğretme Yöntemleri

Eklektik ve fonksiyonel. Son tıbbi makaleleri okumayı hedefleyen, test alma tekniklerini içeren, sınıf içi tartışmaları içeren bir yöntem uygulanır.

8. Değerlendirme, her kurul sınavında ve dönem sonu sınavında 5% payı olan yazılı sınavlarla yapılır. (100 üzerinden 5 puan).