

Dersin Kodu ve Adı	ÜROGENİTAL SİSTEM (6. DERS KURULU)
Dersin Türü	Mezuniyet öncesi, zorunlu
Dersin ECTS Kredisi	5
Dersin Sorumlusu	Öğr.Gör.Dr. A.Şebnem İLHAN
Dersin Ön Koşulları	Yok
Dersin Süresi	4 hafta (88 saat; 64+24)
Dersin İçeriği	İnsan ürogenital sistemlerinin normal anatomisi, embriyolojisi, histolojisi, fizyolojisi ve biyokimyası öğrenilmektedir.
Dersin Amacı	Ürogenital organların morfolojik yapı, innervasyon ve damarlanmaya yönelik anatomik prensiplerin konum ve komşuluk ilişkileri bağlamında öğretilmesi, ince yapı ve gelişiminin incelenmesi, boşaltım fonksiyonu ve kontrolünün ve sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesinin, gonadal hormonlar ve gebelik endokrinolojisinin fizyolojik ve biyokimyasal süreçleri ile birlikte değerlendirilmesi;
Öğrenim Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Üriner sistem erkek ve kadın genital organlarının vücuttaki konumları, komşuluk ilişkileri, innervasyonları ve beslenmelerine ilişkin bilgileri değerlendirerek söz edilen organların işlevleri ve bozukluklarını anatomik temelde tartışabilir, 2. Böbreğin boşaltım ve endokrin işlevlerini açıklayabilir, 3. Böbrek fonksiyonlarının biyokimyasal değerlendirilmesini tanımlayabilir, 4. Ürogenital sistemlere ait hücre, doku ve organlarının yapısal özelliklerini ve organizma bütünü içindeki rollerini kavrayarak mikroskopik incelemelerde bu sistemlere ait organ ve hücreleri yapısal özellikleri ile ayırt edebilir ve ürogenital sistemlerin gelişiminin temel öğelerini kavrayarak, gelişimsel bozukların nedenleriyle ilişkilendirebilir
Önerilen Kaynaklar	1. Berne RM, Levy MN, Koeppen BM, Stanton BA. Fizyoloji (5. baskı, 2008) 2. Guyton AC, Hall JE. Guyton & Hall. Tıbbi Fizyoloji (11. basım, 2007) 3. Widmaier EP, Raff H, Strang KT. Vander İnsan Fizyolojisi (10. baskı, 2010) 4. Yiğit R. İ.Ü. İstanbul Tıp Fakültesi Temel ve Klinik Bilimler Ders Kitapları; Genel Fizyoloji, Kardiyopulmoner ve Kan Fizyolojisi, Kontrol Sistemleri, Sindirim ve Boşaltım Fizyolojisi. (2001)

	<p>5. Costanzo, LS. Physiology, Pennsylvania: Saunders, Second Ed.(2002)</p> <p>6. Clinical Anatomy, Snell</p> <p>7. Taner D (2008) Fonksiyonel Anatomi: Ekstremiteler ve Sırt Bölgesi, Ankara: PALME</p> <p>8. Snell RS (1998) Clinical Anatomy for Medical Students, Washington: Lippincot-Williams&Wilkins</p> <p>9. Biyokimya, Montgomery – Conwey – Spector</p> <p>10. Voet D, Voet JG and Pratt CW 2006, Fundamentals of Biochemistry. Second Edition, John Wiley and Sons, USA.</p> <p>11. Nelson DL and Cox MM 2008, Lehninger Principles of Biochemistry. Fifth Edition, W.H. Freeman and Company, NY; USA.</p> <p>12. Histology: A Text and Atlas, Ross – Kaye - Pawlina</p> <p>13. Kühnel, Wolfgang. (2003). Color Atlas of Cytology, Histology, and Microscopic Anatomy. Stuttgart – New York: Thieme Verlack</p> <p>14. Fawcett, Don W. (1994). A Textbook of Histology. New York – London: Chapman and Hall. Twelfth Edition</p>
Öğretme Yöntemi(leri)	Anfi teorik dersleri multi-media teknikleri ve laboratuvar pratik uygulamaları ile desteklenerek anlatılmaktadır
Değerlendirme Yöntemi	<p>Kurul teorik sınavı (%77)</p> <p>Pratik/ laboratuvar sınavı (%18)</p> <p>Mesleki İngilizce sınavı (%5)</p>
Eğitim Dili	Türkçe

DERSİN ADI: TIP 214 BİYOKİMYA

1. Tanım: Böbrek fonksiyonlarının değerlendirilmesi ve seks –plasental hormonların biyokimyası

2. Düzey:

a. Önkoşul: Yok.

b. Amaç: Böbrek fonksiyonlarının biyokimyasal değerlendirilmesi; seks-plasental hormonların özelliklerinin, etki mekanizmalarının ve metabolizmalarının irdelenmesi

c. Öğrenim çıktısı: Böbrek fonksiyonlarının değerlendirilmesi ve öneminin kavranması ile seks-plasental hormonların biyokimyasının öğrenilmesini/açıklanmasını sağlayacaktır.

d. Kaynaklar:

1. Devlin, T.M. 2011, Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations. 7th Edition, John Wiley & Sons Inc., New York, USA.
2. Gardner, D.G. and Shoback D. 2011, Basic and Clinical Endocrinology, 9th Edition, Lange Mc Graw Hill, New York, USA.
3. Murray, R.K., Granner, D.K., Mayes, P.A. and Rodwell, V.W. 2000, Harper's Biochemistry. 25th Edition, Appleton and Lange, USA.

3. Zorunlu veya Seçmeli Dersler

Dönem II, eğitim ve öğretim programı çerçevesinde zorunlu derstir.

4. Öğretim Elemanları: Prof. Dr. E. Suna Türkoğlu, Prof. Dr. Derya Akaydın Aldemir, Dr. H. Eda Özturan Özer, Dr. Duygu Şahin

5. Süre: 6 saati laboratuvar olmak üzere toplam 12 saatlik bir derstir. Dersin içeriği aşağıda verilmektedir.

Saat	Ders konusu
1, 2	Ekskretuar Mekanizmalar
3-5	Lab : Tam idrar analizi
6-8	Lab : Böbrek fonksiyon testleri
9, 10	Sex Hormonları
11,12	Plasental Hormonlar

6. Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Ders kuramsal olarak aktif katılımın sağlanması ile verilmekte, uygulamalı çalışmalar ve ödevlerle desteklenmektedir.

7. Değerlendirme: Koordinatörlük tarafından Yönetmelik kapsamında değerlendirilmektedir.

8. Eğitim Dili: Türkçe

DERSİN ADI: HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ

1. TANIM: Ders, ürogenital sistem gelişimini ve gelişim anomalilerini, bu sistemlerin histolojik özelliklerini pratik uygulamalarla öğretir.

2. DÜZEY

a. Önkoşul: Yok

b. Amaç: Ürogenital sistem gelişimini ve bu sistemlerin histolojik özelliklerini öğretmeyi amaçlar.

c. Öğrenim çıktıları:

- 1) Ürogenital sistemlere ait hücre, doku ve organlarının yapısal özelliklerini ve organizma bütünü içindeki rollerini kavramak,
- 2) Mikroskopik incelemelerde bu sisteme ait organ ve hücreleri yapısal özellikleri ile ayırt edebilmek
- 3) Ürogenital sistemlerin gelişiminin temel öğelerini kavrayarak, gelişimsel bozukların nedenleriyle ilişkilendirebilmek

d. Kaynaklar:

- 1) Kühnel, Wolfgang. (2003). Color Atlas of Cytology, Histology, and Microscopic Anatomy. Stuttgart – New York: Thieme Verlack
- 2) Fawcett, Don W. (1994). A Textbook of Histology. New York – London: Chapman and Hall. Twelfth Edition
- 3) Gartner, Leslie P. (1997). Color Textbook of Histology. Philadelphia – London: Saunders Company
- 4) Gartner, Leslie P. (2009). Renkli Histoloji Atlası. Philadelphia – London: Saunders Company. Çeviri Editörleri: Prof. Dr. Attila Dağdeviren, Prof. Dr. F. Sevda Müftüoğlu, Prof. Dr. Gülten Karabay
- 5) Ross, Michael H. (2015). Histology A Textbook and Atlas. Philadelphia: Williams and Wilkins. Seventh Edition.
- 6) Junquera, Luis C. (2015). Basic Histology Text and Atlas. Philadelphia: McGraw-Hill Companies. Tenth Edition.
- 7) Bancroft JD, Stevens A. (1982). Theory and Practise of Histological Techniques Churchill Livingstone. Second Edition
- 8) Demir R. (2001). Histolojik Boyama Teknikleri. Palme Yayıncılık – Ankara. Birinci baskı.
- 9) Kierszenbaum Abraham L (2012) ; Histology and Cell Biology an intoduction to pathology. Mosby Elsevier -Third Edition.
- 10) Bruce M. Carlson(2009); Human Embryology and Developmental Biology Mosby Elsevier -Fourth Edition.
- 11) Keith L. Moore, T.V.N Persaud (2008); Human Embryology Saunders Elsevier. Eighth Edition.
- 12) T.W. Sadler. (2004); Langman’s Medical Embryology. Lipincott Williams&Wikins. Ninth Edition.

3. ZORUNLU VEYA SEÇMELİ DERSLER

Dönem II, eğitim ve öğretim programı dahilinde zorunlu derstir.

4. ÖĞRETİM ELEMANLARI

Prof. Dr. Attila Dağdeviren, Öğr.Gör. Dr. Fatma Helvacıoğlu, Öğr.Gör.Dr. Güleser Göktaş

5. SÜRE

Kurul içinde 18 saatlik bir derstir.

DERS PLANI

Saatler	Konular
1, 2,	Üriner sistem gelişmesi ve anomalileri
3,4	Böbrek histolojisi
5,6	Mesane ve boşaltım yolları histolojisi
7,8	“Üriner sistem histolojisi” lab.
9,10	Genital Sistemin gelişmesi
11,12	Erkek genital sistem histolojisi
13,14	“Erkek genital sistem histolojisi” lab.
15,16	Kadın genital sistem histolojisi
17,18	“Kadın genital sistem histolojisi” lab.

6. **ÖĞRENME VE ÖĞRETME YÖNTEMLERİ** Ders görsel araç desteğinde teorik olarak anlatılır. Pratik uygulamada çeşitli hücre örneklerinin tanıtıldığı sunumu izleyerek öğretim elemanlarının danışmanlığında öğrencilerin kendilerinin incelemesi sağlanır.

7. DEĞERLENDİRME

Kurul sonu sınavı içinde çoktan seçmeli test sınavı yapılmaktadır. Pratik sınav mikroskopik preparatlar üzerinden uygulanmaktadır.

8. **DİL:** Türkçe.

DERSİN ADI: FİZYOLOJİ

9. TANIM: Bu kurulda, ürogenital sistem fizyolojisine ilişkin temel kavramlar ve fizyolojik mekanizmalar anlatılmaktadır. Bunun yanı sıra deneysel uygulamalar ile kuramsal bilgilerin pekiştirilmesi sağlanmaktadır.

10. DÜZEY

e. Önkoşul: Yok

f. Amaç: Öğrencilere, ürogenital sistem fizyolojisindeki temel kavramlar ve fizyolojik mekanizmaları öğretmektir.

g. Öğrenim çıktıları: Bu kurulun sonunda öğrencilerin böbreğin boşaltım işlevlerini tartışabilmesi, üreme endokrin sisteminin bileşenlerini ve işlevlerini açıklayabilmesi beklenmektedir.

h. Kaynaklar:

- Berne, RM, Levy, MN (2004) Principles of Physiology, Missouri: Mosby, Inc. Fifth ed.
- Cooper GM (2000) The Cell: A Molecular Approach, 2nd Ed. Sinauer Associates Inc. Sunderland USA.
- Costanzo, LS (2002) Physiology, Pennsylvania: Saunders, Second Ed.
- Feldman, RS, Meyer, JS, Quenzer, LF (1997) Principles of Neuropsychopharmacology, Sinauer Associates Inc. Sunderland USA.
- Ganong, WF (2003) Review of Medical Physiology, USA: McGrawHill, Twentieth edition.
- Guyton, AC, Hall, JE (2006) Textbook of Medical Physiology, Pennsylvania: WB Saunders, Eleventh ed.
- Gündoğan NÜ (2013) Uygulamalı Fizyoloji Laboratuvar Pratik Kitabı, 2. Baskı, Başkent Üniversitesi Geliştirme Vakfı (BÜGEV) Yayınları, Ankara
- Levitan, IB, Kaczmarek, LK (1997) The Neuron: Cell and Molecular Biology, 2nd Ed. Oxford University Press, NY, USA.
- Nicholls JG, Martin, AR, Wallace, BG, Fuchs, PA (2001) From Neuron to Brain, 4th Ed. Sinauer Associates Inc. Sunderland USA.
- Purves, D, Augustine, GJ, Fitzpatrick, D et al. (2001) Neuroscience, 2nd Ed. Sinauer Associates Inc. Sunderland USA.
- Sherwood, L (1995) Fundamentals of Physiology: A Human Perspective, 2nd Ed. West Publishing Co. USA.
- Silverthorn, DU (2001) Human Physiology: An Integrated Approach, 2nd Ed. Prentice Hall Int. New Jersey, USA.
- Vander, A, Sherman, J, Luciano, D (2001) Physiology-The Mechanisms of Body Function. New York: Von Hoffmann press, Eighth edition.

11. ZORUNLU VEYA SEÇMELİ DERSLER

Zorunlu derstir.

12. ÖĞRETİM ELEMANLARI

Prof. Dr. Nimet Ünay Gündoğan

Doç. Dr. Erhan Kızıltan

Doç. Dr. Tuğrul Cabioğlu

Yrd. Doç. Dr. Leyla Aydın

Öğr. Gör. Dr. Şebnem İlhan

13. SÜRE

21 saat teorik, 3 saat pratik olmak üzere toplam 24 saat

DERS PLANI

Saatler	Konular
1, 2	Boşaltım Fizyolojisine Giriş ve Böbrek Dolaşımı
3, 4	Böbrek Glomerüllerinin Fonksiyonları
5, 6	Böbrek Tubullerinde Reabsorbsiyon, Sekresyon
7, 8	Asit- Baz Dengesi
9, 10	Glomerüler Filtrasyon Hızının Düzenlenmesi
11, 12	Klirens Kavramı
13, 14	İdrarın Konsantrasyonu ve Dilüsyonu
15	Gonadotropik Hormon Fizyolojisi
16	Erkek Genital Hormonları Fizyolojisi
17,18	İdrarın Boşaltılması (Miksiyon)
19, 20,21,22	LAB: Boşaltım Fizyolojisi
23	Boşaltım Fizyolojisi Tartışma
24,25	Kadın Genital Hormonları Fizyolojisi

14. ÖĞRENME VE ÖĞRETME YÖNTEMLERİ

Ders, görsel gereçler aracılığıyla teorik olarak anlatılır ve laboratuvarında çeşitli deneyler ve uygulamalarla desteklenir.

15. DEĞERLENDİRME

Koordinatörlük tarafından Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim ve Sınav Yönetmeliğine göre hazırlanan test sınavı ile değerlendirilir.

16. DİL:

Dersin dili Türkçe'dir

DERSİN ADI: ANATOMİ

1. **Tanım:** Ders kurulu boyunca Anatomi Dersinde üriner organlar, kadın ve erkek üreme organlarının morfolojik yapıları işlevsel temelde ele alınmakta, birbirleri ve diğer organlarla olan komşulukları, inervasyonları, kanlanmaları, lenfatik drenajları ve söz edilen sistemlerde gözlenen bazı varyasyonlar değerlendirilmektedir. Bunların yanı sıra pelvis ve perineum anatomisi, pelvis çapları, kadın ve erkek pelvisinde gözlenen farklılıklar incelenmektedir.

2. **Düzey:**

a. **Ön koşul:** Yok

b. **Amaçlar:** Bu ders kurulunda Anatomi Dersinin amacı öğrencilere ürogenital organların morfolojik yapılarının öğrencilere aktarılması. Söz edilen organların fonksiyonlarını kavramaları, ve temel bozukluklarını tartışabilmeleri sağlanmaktadır.

c. **Öğrenim çıktıları:** Bu ders kurulunun sonunda öğrencilerin üriner sistem erkek ve kadın genital organlarının vücuttaki konumları, komşuluk ilişkileri, inervasyonları ve beslenmelerine ilişkin bilgileri değerlendirerek söz edilen organların işlevleri ve bozukluklarını anatomik temelde tartışabilmeleri beklenmektedir.

d. **Kaynaklar:**

- Sancak B, Cumhur M (2008) Fonksiyonel Anatomi: Baş-Boyun ve İç Organlar, Ankara: METU PRESS
- Ozan H (2004) Anatomi, Ankara NOBEL
- Snell RS (1998) Clinical Anatomy for Medical Students, Washington: LIPPINCOT-WILLIAMS&WILKINS
- Moore KL (1999) Clinically Oriented Anatomy, Baltimore WILLIAMS & WILKINS
- Waxman SG (2002) Correlative Neuroanatomy. Lange Medical Books
- Clancy J, McVicar AJ (2002) Physiology & Anatomy: A Homeostatic Approach, London ARNOLD
- Williams PL, Warwick R, Dyson M, Bannister LH (1989) Gray's Anatomy, Edinburgh London CHURCHILL LIVINGSTONE

Atlaslar

- Darke RL, Vogl AW, Mitchell AWM, Tibbitts RM, Richardson PE (Çeviri ed. Prof. Dr. Sezgin İlgi, Prof. Dr. Mehmet Yıldırım. Gray's Anatomi Atlası. (2009) Güneş Tıp Kitapevleri Ankara
- Grant's Eleventh Edition (2005) Lippincott Williams & Wilkins
- Netter FH (Çeviri ed. Prof. Dr. Meserret Cumhur (2008) İnsan Anatomisi Atlası Nobel Tıp Kitapevleri Ankara

- İnsan Anatomisi Fotoğraflı Disseksiyon Atlası Türkçe Baskı Rohen / Yokochi / Lütjen – Drecoll Çeviri: Salih Murat Akkın
- Sobotta Anatomi Atlası A.Elhan (2006) Beta Basın Evi

3. Zorunlu veya seçmeli ders birimleri: Bu zorunlu bir derstir.

4. Öğretim kadrosu: Prof. Dr. Can Pelin,
Doç. Dr. Ayla Kürkcüoğlu, Yard. Doç. Dr. Hale Öktem, Dr. Mine Poyraz

5. Uzunluk ve periyod: 17 saat: Anlatılan konu başlıkları aşağıda yer almaktadır

SAAT	KONU
1-2	Böbrekler ve Üreterler
3-4	Vesica Urinaria ve Urethra
5-6	Böbrekler, Üreterler, Vesica Urinaria ve Urethra” Lab
7	Pelvis
8	Perineum
9-10	Erkek Genital Organları
11	“Erkek Genital Organları” Lab.
12 - 13	Kadın Genital Organları
14	“Kadın Genital Organları” Lab.
15 - 16	A. İliaca İnterna ve Plexus Pudentalis
17	“A. İliaca İnterna ve Plexus Pudentalis” Lab.

6. Öğretim ve çalışma yöntemleri: Laboratuar dersleri, sınıf dersleri ve tartışmalar şeklinde sürdürülmektedir

7. Değerlendirmeler: Koordinatörlük tarafından organize edilen pratik sınavlar ve teorik test sınavları aracılığıyla öğrenciler değerlendirilmektedir.

8. Dil: Dersin dili Türkçe'dir.

DERSİN ADI: MESLEKİ İNGİLİZCE

Bölüm İngilizce Programlarının genel amacı Başkent Üniversitesinin tüm fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarından mezun olacak öğrencileri, konularında literatür takip edebilecek ve yazılı veya sözlü iletişim kurabilecek düzeyde İngilizce bilgisi ile donatmaktır. Bu hedef doğrultusunda, öğrencilere bağlı oldukları programlara uygun mesleki amaçlı İngilizce eğitimi verilir. Öğrencilere haftalık İngilizce ders yükü, ders kodu ve kredisi bölümlerindeki program kayıtları sırasında bildirilir.

Dönem II İngilizce Programı: Dört ana beceri entegre bir sistemle geliştirilmeye devam edilir. Yazma becerisi programında, Dönem I'de başlanılan cümle ve paragraf düzeyinden proses yaklaşımı içinde akademik bütün yazı yazmaya geçilir. Konuşma becerisi programı tanıtımlar, grup tartışmaları, durum incelemeleri (case studies), kısa sunumlar yoluyla öğrencinin kendisini akademik ortamlarda sözlü ifade edebilme becerisini geliştirmeye odaklıdır. Okuma programında öğrenciler Dönem I'de edindikleri alt becerilerin yanı sıra yazılı bilgiyi görsel bilgiye (grafiksel, şematik, vb.) aktarmayı öğrenirler. Dinleme programında ise alma, karşılık verme, bütünleştirme, nitelendirme, not alma, akıl yürütme, ifade biçimlerini öğrenme ve kullanma gibi ek beceriler verilir.