

Dersin Kodu ve Adı	DOKU BİYOLOJİSİ (1. DERS KURULU)
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin ECTS Kredisi	6
Dersin Sorumlusu	Öğr. Gör. Dr. Fatma HELVACIOĞLU
Dersin Ön Koşulları	Yok
Dersin Süresi	4 hafta (87 saat; 59+28)
Dersin İçeriği	Baş ve yüz iskeletinin normal anatomisi, epitel, bağ, destek (kıkırdak kemik), kas ve sinir dokularının histolojisi ve biyokimyası öğretilmektedir
Dersin Amacı	Axial iskeletin yapısına katılan kemiklerin yapılarını ve birbirleri ile olan ilişkileri ile; epitel, bağ, destek (kıkırdak kemik), kas ve sinir dokularının histolojik ve biyokimyasal özelliklerinin değerlendirilmesi
Öğrenim Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kafa ve yüz kemiklerinin, ayrıca axiel iskeletin diğer birimlerinin morfolojik yapısını tıp eğitiminin diğer basamaklarına temel teşkil edecek şekilde öğrenmiş olmaları2. Organların yapısının temelini oluşturan temel dokuları yapısal ve işlevsel olarak değerlendirebilir3. Temel dokuların biyokimyasal özelliklerini birbirleri ile ilişkilendirerek açıklayabilir
Önerilen Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none">1. Snell RS Clinical Anatomy for Medical Students, Washington: LIPPINCOT-WILLIAMS&WILKINS2. Fawcett, Don W. A Textbook of Histology. New York – London: Chapman and Hall. Twelfth Edition3. Biyokimya, Montgomery – Conwey – Spector
Öğretme Yöntemi(leri)	Anlatım, Laboratuvar Uygulaması
Değerlendirme Yöntemi	Kuramsal Sınav (% 65), Pratik Sınav (% 30), Mesleki İngilizce Sınavı (%5)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğrenim Çıktıları	<p>Epitel, yağ, bağ ve sinir dokuları ile hücre dışı yapı bileşenlerinin biyokimyasını açıklayabilir.</p> <p>Organların yapısının temelini oluşturan temel dokuları yapısal ve işlevsel olarak değerlendirebilir.</p> <p>Kafa ve yüz kemiklerinin, ayrıca axiel iskeletin diğer birimlerinin morfolojik yapısını tıp eğitiminin diğer basamaklarına temel teşkil edecek</p>

	şekilde bilir.
	Yabancı dilde dört ana beceri entegre bir sistemle geliştirmesi beklenir: yazma, konuşma, okuma ve dinleme
	Araştırılan konu ile ilgili her türlü veri tabanına ulaşabilme, ulaşılan bilginin, bir çalışma planı kapsamında işlenerek, sınıflandırılması, analiz edilmesi ve yorumlanması ve işlenen bilginin bilimsel rapor şeklinde yazılı ve/veya sözlü olarak sunulması beklenir.

DERSİN ADI: TIP 214 BİYOKİMYA

1. Tanım: Epitel, bağ, adipoz, hücre dışı yapı ve sinir (sinyal ileti molekülleri) dokularının biyokimyası

2. Düzey:

a. Önkoşul: Yok

b. Amaç: Özgün dokuların biyokimyasının irdelenmesi

c. Öğrenim çıktıları: Epitel, bağ, adipoz, hücre dışı yapı ve sinir (sinyal ileti molekülleri) dokularının biyokimyasının öğrenilmesini sağlayacaktır.

d. Kaynaklar:

1. Voet, D. and Voet, J.G. 2011, Fundamentals of Biochemistry. Fourth Edition, John Wiley , USA.
2. Nelson,D.L. and Cox, M.M. 2013, Lehninger Principles of Biochemistry. Sixth Edition, Worth, Inc., USA.
3. Devlin, T.M. 2011, Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations. Seventh Editions, Wiley-Liss, Inc., New York, USA.
4. Siegel GJ, Albers RW, Brady ST, Price DL. 2006, Basic Neurochemistry. Seventh Ed.,Elsevier, USA.

4. Zorunlu veya Seçmeli Dersler:

Dönem II, eğitim ve öğretim programı çerçevesinde zorunlu derstir.

5. Öğretim Elemanları: Prof. Dr. E. Suna Türkoğlu, Prof. Dr. Derya Akaydın Aldemir

6.Süre: 9 saatlik bir derstir. Dersin içeriği aşağıda verilmektedir.

Saat	Konu
1	Epitel doku biyokimyası
2,3	Bağ doku bileşenleri
4	Adipoz doku biyokimyası
5,6	Hücre dışı yapı Biyokimyası
7 - 9	Sinir doku biyokimyası: Sinyal ileti molekülleri

7. Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Ders kuramsal olarak aktif katılımın sağlanması ile verilmekte ve ödevlerle desteklenmektedir.

8. Değerlendirme: Koordinatörlük tarafından Yönetmelik kapsamında değerlendirilmektedir.

9. Eğitim Dili: Türkçe

DERSİN ADI: HİSTOLOJİ VE EMBRYOLOJİ

1. **DERSİN TANIMI:** Doku organizasyonuna giriş, epitel, bağ, destek (kıkırdak kemik), kas, sinir dokularının ve derinin yapısal ve işlevsel özelliklerinin mikroskopik ve moleküler kriterler bazında tanıtımını kapsar. Ayrıca epitel, bağ, destek (kıkırdak kemik), kas, sinir dokularının ve derinin histolojik yapısını pratik uygulamalar ile tanımlanır.

2. DÜZEY:

a. **Ön koşul:** Gerekmiyor.

b. **Amaç:** Ders epitel, bağ, destek (kıkırdak kemik), kas ve sinir dokularının ve derinin histolojik özelliklerinin bilgisini öğretmeyi amaçlar.

c. **Öğrenim çıktıları:** Bu kurul sonunda öğrencilerin organların yapısının temelini oluşturan temel dokuları yapısal ve işlevsel olarak değerlendirebilecek düzeyde olmaları beklenmektedir.

d. Kaynaklar:

1. Kühnel, Wolfgang. (2003). Color Atlas of Cytology, Histology, and Microscopic Anatomy. Stuttgart – New York: Thieme Verlack
2. Fawcett, Don W. (1994). A Textbook of Histology. New York – London: Chapman and Hall. Twelfth Edition
3. Gartner, Leslie P. (1997). Color Textbook of Histology. Philadelphia – London: Saunders Company
4. Gartner, Leslie P. (2009). Renkli Histoloji Atlası. Philadelphia – London: Saunders Company. Çeviri Editörleri: Prof. Dr. Attila Dağdeviren, Prof. Dr. F. Sevda Müftüoğlu, Prof. Dr. Gülten Karabay
5. Ross, Michael H. (2015). Histology A Textbook and Atlas. Philadelphia: Williams and Wilkins. Seventh Edition.
6. Junquera, Luis C. (2015). Basic Histology Text and Atlas. Philadelphia: McGraw-Hill Companies. Tenth Edition.
7. Bancroft JD, Stevens A. (1982). Theory and Practise of Histological Techniques Churchill Livingstone. Second Edition
8. Demir R. (2001). Histolojik Boyama Teknikleri. Palme Yayıncılık – Ankara. Birinci baskı.
9. Kierszenbaum Abraham L (2012) ; Histology and Cell Biology an intoduction to pathology. Mosby Elsevier -Third edition

3. ZORUNLU VE SEÇMELİ DERSLER: Zorunlu derstir.

4. **ÖĞRETİM ELEMANLARI:** Prof. Dr. Attila Dağdeviren, Öğr. Gör. Dr. Fatma Helvacioğlu, Öğr. Gör. Dr. Güleser Göktaş

5. **SÜRE:** 12 hafta süresince toplam 42 saatlik bir derstir.

DERS PLANI

DERS SAATİ	KONU BAŞLIKLARI
1, 2, 3	Epitel Dokusu Histolojisi- Örtü Epiteli
4, 5	Epitel Dokusu Histolojisi-Bez Epiteli

6, 7, 8	Epitel Dokusu Histolojisi Lab- Örtü Epiteli
9, 10	Epitel Dokusu Histolojisi Lab-Bez Epiteli
11, 12	Bağ Dokusu Hücreleri ve Ara Madde
13, 14	Bağ Dokusu Türleri
15, 16, 17	Bağ Dokusu Histolojisi Lab.
18, 19	Kıkırdak Dokusu Histolojisi ve Gelişimi
20, 21	Kemik Dokusu Histolojisi
22, 23	Kemik Yapım ve Yıkımı
24, 25	Kıkırdak ve Kemik Doku Histolojisi Lab
26, 27	İskelet Kası Histolojisi
28, 29	Kalp Kası ve Düz Kas Histolojisi
30, 31	Kas Dokusu Histolojisi Lab.
32, 33, 34	Sinir Dokusu Histolojisi
35, 36	Sinir Dokusu Histolojisi Lab.
37, 38	Deri Gelişimi ve Histolojisi
39, 40	Deri Ekleri
41, 42	Deri Histolojisi Lab.

6. **ÖĞRENME VE ÖĞRETME YÖNTEMLERİ:** Ders teorik olarak anlatılır ve konunun pratik uygulaması, hazır preparatların mikroskopik incelenmesi şeklinde yaptırılır.
7. **DEĞERLENDİRME:** Koordinatörlük tarafından düzenlenen teorik ve pratik sınavlar ile öğrenciler değerlendirilmektedir
8. **EĞİTİM DİLİ:** Türkçe

DERSİN ADI: ANATOMİ

1. **TANIM:** Ders kurulu boyunca Anatomi Dersi kapsamında baş ve yüz kemikleri tek tek değerlendirilir, birbirleriyle olan ilişkileri irdelenir, üzerlerinde yer alan spina, processus, tuberculum, sulcus, foramen gibi yapılar ve kemik üzerindeki lokalizasyonları tanımlandıktan sonra söz edilen kemiğe tutunan kas ve ligamentler incelenir, sulcus ve foramenlerde bulunan, veya buralardan geçen yapılar değerlendirilir. Daha sonra kafa iskeleti bir bütün olarak yeniden ele alınır, üzerinde yer alan antropometrik noktalar değerlendirilir, orbita ve burun boşlukları, ayrıca fossalar ve diğer boşluklar ile ilişkileri tanımlanır. Ders kurulunda ayrıca axial iskeletin diğer birimleri (sternum, costa'lar ve vertera'lar) tek tek ve birbirleri ile olan ilişkileri ve eklemleri göz önünde bulundurularak değerlendirilir.

2. DÜZEY:

a. **Ön koşul:** Yok

b. **Amaçlar:** Dersin amacı axial iskeletin yapısına katılan kemiklerin yapılarını ve birbirleri ile olan ilişkilerinin değerlendirilmesi, kemikler üzerinde yerleşim gösteren yapıların değerlendirilmesidir.

c. **Öğrenim çıktıları:** Bu kurulun sonunda öğrencilerin kafa ve yüz kemiklerinin, ayrıca axial iskeletin diğer birimlerinin morfolojik yapısını tıp eğitiminin diğer basamaklarına temel teşkil edecek şekilde öğrenmiş olmaları

d. **Kaynaklar:**

- Taner D (2007) Fonksiyonel Anatomi: Ekstremiteler ve Sırt Bölgesi, Ankara: HYB basım yayın
- Sancak B, Cumhur M (2008) Fonksiyonel Anatomi: Baş-Boyun ve İç Organlar, Ankara: METU PRESS
- Ozan H (2004) Anatomi, Ankara NOBEL
- Gövsa – Gökmen F (ed.) (2003) Sistematik Anatomi İzmir Güven Kitapevi Ltd. Şti.
- Snell RS (1998) Clinical Anatomy for Medical Students, Washington: LIPPINCOT-WILLIAMS&WILKINS
- Moore KL (1999) Clinically Oriented Anatomy, Baltimore WILLIAMS & WILKINS Fourth Edition
- Romanes GJ (1997) Cunningham's Manual of Practical Anatomy: Upper and Lower Limbs,Oxford, Oxford University Press
- Clancy J, McVicar AJ (2002) Physiology & Anatomy: A-Homeostatic Approach, London ARNOLD
- Williams PL, Warwick R, Dyson M, Bannister LH (1989) Gray's Anatomy, Edinburgh London CHURCHILL LIVINGSTONE

Atlaslar

- Darke RL, Vogl AW, Mitchell AWM, Tibbitts RM, Richardson PE (Çeviri ed. Prof. Dr. Sezgin İlgi, Prof. Dr. Mehmet Yıldırım. Gray's Anatomi Atlası. (2009) Güneş Tıp Kitapevleri Ankara

- Grant's Eleventh Edition (2005) Lippincott Williams & Wilkins
- Netter FH (Çeviri ed. Prof. Dr. Meserret Cumhuri (2008) İnsan Anatomisi Atlası Nobel Tıp Kitapevleri Ankara
- İnsan Anatomisi Fotoğraflı Disseksiyon Atlası Türkçe Baskı Rohen / Yokochi / Lütjen – Drecoll Çeviri: Salih Murat Akkın
- Sobotta Anatomi Atlası A.Elhan (2006) Beta Basın Evi

3. ZORUNLU VEYA SEÇMELİ DERS BİRİMLERİ: Bu zorunlu bir derstir.

4. ÖĞRETİM KADROSU: Prof. Dr. Can Pelin, ,

Doç. Dr. Ayla Kürkçüoğlu, Yard. Doç. Dr. Hale Öktem, Dr. Mine Poyraz

SÜRE: 28 saat; anlatılan konu başlıkları aşağıda listelenmiştir:

KONULAR	KONU BAŞLIĞI
1 – 4	Kafa Kemikleri
5 – 6	LAB: Kafa Kemikleri
7 – 10	Yüz Kemikleri
11 – 12	LAB: Yüz Kemikleri
13 – 16	Kafa İskeletinin Bütünü
17 – 20	LAB: Kafa İskeletinin Bütünü
21 – 22	Columna Vertebralis, Costalar ve Sternum
23 – 24	LAB: Columna Vertebralis, Costalar ve Sternum
25 – 26	Columna Vertebralis'in Eklemleri
27 – 28	LAB: Columna Vertebralis'in Eklemleri

5. ÖĞRETME VE ÇALIŞMA YÖNTEMLERİ: Laboratuar dersleri, sınıf dersleri ve tartışmalar şeklinde sürdürülmektedir

6. DEĞERLENDİRMELER: Koordinatörlük tarafından organize edilen pratik sınavlar ve teorik test sınavları aracılığıyla öğrenciler değerlendirilmektedir.

7. EĞİTİM DİLİ: Türkçe

DERSİN ADI: HALK SAĞLIĞI

1. TANIM:

Bu derste öğrencilere gözlemsel ve deneysel araştırmaların özellikleri ve hayvan deneylerinin temel ilkeleri anlatılır

2. DÜZEY

a. Önkoşul: yok

b. Amaç:

Dersin amacı öğrencilerin hayvan deneylerini planlarken dikkat edilmesi gereken temel ilkeleri kavramasıdır

c. Öğrenim çıktıları:

Hayvan Deneylerinin Temel İlkelerini Söyler

d. Kaynaklar:

Jørn Olsen · Kaare Christensen · Jeff Murray · Anders Ekbohm. An Introduction to Epidemiology for Health Professionals. Springer Science+Business Media, New York, 2010.

3. ZORUNLU VEYA SEÇMELİ DERSLER

Dönem II, eğitim ve öğretim programı dahilinde zorunlu derstir.

4. ÖĞRETİM ELEMANLARI

Yrd. Doç. Dr. Elif Durukan

5. SÜRE

Bu ders 2saattir

DERS PLANI

Saatler	Konular
1, 2	Hayvan deneyleri

6. ÖĞRENME VE ÖĞRETME YÖNTEMLERİ

Ders görsel araç desteğinde teorik olarak anlatılır.

7. DEĞERLENDİRME

Kurul sonu sınavı içinde çoktan seçmeli test sınavı yapılmaktadır.

8. DİL: Türkçe.

DERSİN ADI: MESLEKİ İNGİLİZCE

Bölüm İngilizce Programlarının genel amacı Başkent Üniversitesinin tüm fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarından mezun olacak öğrencileri, konularında literatür takip edebilecek ve yazılı veya sözlü iletişim kurabilecek düzeyde İngilizce bilgisi ile donatmaktır. Bu hedef doğrultusunda, öğrencilere bağlı oldukları programlara uygun mesleki amaçlı İngilizce eğitimi verilir. Öğrencilere haftalık İngilizce ders yükü, ders kodu ve kredisi bölümlerindeki program kayıtları sırasında bildirilir.

Dönem II İngilizce Programı: Dört ana beceri entegre bir sistemle geliştirilmeye devam edilir. Yazma becerisi programında, Dönem I'de başlanılan cümle ve paragraf düzeyinden proses yaklaşımı içinde akademik bütün yazı yazmaya geçilir. Konuşma becerisi programı tanıtımlar, grup tartışmaları, durum incelemeleri (case studies), kısa sunumlar yoluyla öğrencinin kendisini akademik ortamlarda sözlü ifade edebilme becerisini geliştirmeye odaklıdır. Okuma programında öğrenciler Dönem I'de edindikleri alt becerilerin yanı sıra yazılı bilgiyi görsel bilgiye (grafiksel, şematik, vb.) aktarmayı öğrenirler. Dinleme programında ise alma, karşılık verme, bütünleştirme, nitelendirme, not alma, akıl yürütme, ifade biçimlerini öğrenme ve kullanma gibi ek beceriler verilir.